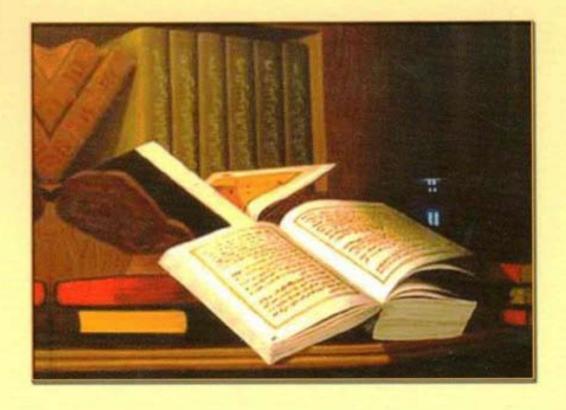
Www.alukah.ne

The state the last

البنائي الفنگي في شعر عمر بهاء الدين الأميري



تأليف د. خالد بن سعود الحليبي

> الطبعة الأولى ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م





نألبف د. خالد بن سعود الحليبي

> ١٤٣٠هـ (٢٠٠٩م) الطبعة الأولى



ح نادي الأحساء الأدبي: ١٤٣٠هـ

فهرسة وكتبة الولك فهد الوطنية أثناء النشر

الحليبي ، خالد بن سعود

البناء الفني في شعر عمر بهاء الدين الأميري . / خالد بن سعود

الحليبي . - الأحساء ، ١٤٣٠هـ

٥٦٠ ص ، ١٧×٢٤سيم.

ردمك : ٥- ٧- ٩٠٠٠٠ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١- الأميري ، عمر بهاء الدين - نقد ٢- الشعر العربي -

نقد - سورياً أ- العنوان

154./1414

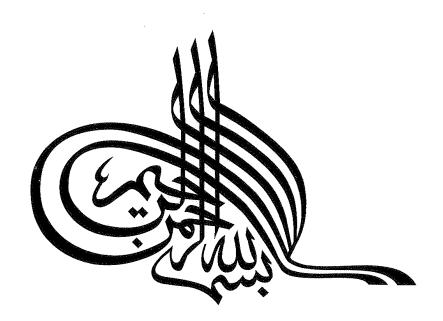
ديوي : ۸۱۱,۹۵۲۵۰۰۹

رقم الإيداع: ١٤٣٠/١٣١٣ ردمك: ٥-٧- ٩٠٠٠٠ - ٦٠٣-٩٧٨

> حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى ١٤٣٠هـ / ٢٠٠٩م















إهداء

إلى الذي اقتفيت خطواته في طريق العلم والخير.. فكان صديقي قبل أن يكون أستاذي.. وكان أخي الكبير قبل أن يكون عمي..

> إلى عمى الأسناذ الدكنور أحمد بن عبد العزيز الحليبي

محبك / خالد









المقدمة

الحمد لله رب العالمين، وأصلي وأسلم على المبعوث رحمة للعالمين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.. أما بعد..

فقد كانت وفاة الشاعر السوري عمر بهاء الدين الأميري عام ١٤١٢هـ (١٩٩٢م)، إيذانًا بلفت انتباه الدارسين للاهتمام بتقويم نتاجه الشعري، بعد أن اكتملت تجربته وتوقف عطاؤه.

وكانت لي صلة حميمة بشعره خلال حياته، أجد فيه نفسًا شاعريًا راقيًا، ومعالجة فنية ناجحة لكثير من تجارب الحياة بشتى ألوانها؛ الشرعية والاجتماعية والسياسية والإنسانية والنفسية، في ضوء الرؤية الإسلامية الصافية. فأحببت أن أخدم الأدب العربي والإسلامي المعاصر من خلال دراسة حياة هذا الشاعر وشعره؛ بوصفه أنموذجًا من نماذجه المبدعة، فكان اختياري له ليكون موضوع أطروحة الدكتوراه؛ بعنوان: (عمر بهاء الدين الأميري حياته وشعره)، وكان لهذا الشاعر صلة وثيقة بوطني العزيز (المملكة العربية السعودية) فقد عمل فيها سفيرًا لبلاده مدة من الزمن، توثقت خلالها وامتدت بعدها صلاته بعدد من ملوكها وأمرائها وأهل العلم والأدب والشأن فيها، ودرس وحاضر في بعض جامعاتها، ومؤسساتها العلمية والأدبية، ونشر فيها عددًا من دواوينه وكتبه، وأقام فيها عدد من أولاده، احتفى به أدباؤها وشعراؤها في حياته، ورثوه بعد وفاته، وقضى فيها أواخر أيامه تحت رعاية صحية خاصة من حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز حفظه الله، الذي تفضل فلبى رغبة الشاعر بدفنه في فهد بن عبد العزيز حفظه الله، الذي تفضل فلبى رغبة الشاعر بدفنه في بقيع المدينة المنورة.

ويعد الشاعر عمر بهاء الدين الأميري من شهود هذا العصر؛ فقد عاصر مراحل الانتقال السياسي التي مرت بها أكثر البلاد العربية في العصر الحديث؛ من الدور العثماني، إلى الاحتلال الأوربي العسكري، إلى





حركات التحرر العربي، إلى الاستقلال، إلى الانقلابات العسكرية المتعددة في بلده سورية خاصة. وعايش ببيانه وسنانه قضايا أمته بشتى أنواعها.

واكتملت للأميري شخصية متميزة؛ بسبب التزامه بمباديء دينه، وإفادته من مواهبه المتعددة، وتأثره بظروف حياته الخاصة، وثقافته المتنوعة، وعلاقاته الواسعة، وأسفاره الكثيرة، وتعدد مواطن إقامته، وتنوع أعماله الوظيفية، وقد اكتنف ذلك كله عمرُه المديد؛ حيث نيف على خمسة وسبعين عامًا.

والأميري شاعر مطبوع، ولد بنفس شاعرة وإحساس حاد بالجمال. ولعل هذه المنحة الربانية هي التي جعلته شاعرا أَنْضَعَ فنَّه وعمَّقه، عن طريق الغوص في ذاته ومحيطه؛ فكان شعره مرآة صادقة لنفسه ومجتمعه وأمته.

وكان شعره بشمولية طرحه، وتنوع موضوعاته، ورقي لغته ميدانا خصيبًا للدراستين: الموضوعية والفنية؛ مما أتاح المجال أمام دراسة شاملة، حاولت أن تكشف عن خصائصه فيهما، وتميزه عن غيره، وتضعه في مكانه اللائق به بين شعراء زمانه، لا سيما وقد جمع بين الأصالة والمعاصرة، وإسلامية المضمون وجودة الأسلوب، وبدت في شعره معاناة الإنسان المعاصر بين آماله وآلامه.

وكان الأميري مكثرا من قول الشعر؛ حتى بلغت دواوينه أكثر من أربعين ديوانا مطبوعًا ومخطوطًا. ومع منهجه في تكرار بعض القصائد في أكثر من ديوان، إلا أن ذلك لا يقلل من دلالة هذا العدد الضخم من الدواوين على غزارة نتاجه الشعرى. ومن ثم حقه في النقد والتقويم.

ومع ذلك كله لم يحظ هذا الشاعر بدراسة شاملة خاصة ـ قبل تسجيل هذه الأطروحة ـ في جميع جامعات العالم العربي والإسلامي (حسب المعلومات التي توافرت لدي)؛ مما يشير إلى أهمية قيام دراسة شاملة لحياته وشعره، تسد هذا النقص. وتؤدي إليه شيئا من حقه من التقويم والإنصاف.





وقد نمى إلى علمي وجود دراسة حول الشاعر باللغة الإنجليزية للدكتور وليد محمود علي لا تزال مخطوطة، تقدم بها إلى جامعة ليدن بإنجلترا لنيل درجة الدكتوراه، فبذلت جهودا متواصلة للتوصل إلى مكان إقامة الباحث، حتى وفقني الله لزيارته في عمَّان بالأردن، وتفضل بإطلاعي عليها، فألفيتها دراسة جادة مختصرة (۱)، أوجزت حياة الشاعر، وألمَّت بظواهر موضوعية وفنية في شعره.

وأبرز ملاحظاتي عليها: اعتماد الباحث اعتمادا كليًا على لقائه مع الشاعر في كتابة حياته (٢)، دون تحليل أو بحث عن الوثائق والمصادر التي حاولت هذه الدراسة أن تصل إليها. والأمر الآخر أنها درست الشاعر وهو في أوج عطائه السبعري، فإن الدراسة نوق شت عام ١٩٨٦م (حوالي عام ١٩٤٦هـ)، أي أن الشعر الذي دُرِسَ فيها لا بد أن يكون مما قاله قبلها بأكثر من عام أو عامين على الأقل، وقد أصدر الشاعر بعد مناقشتها ستة دواوين؛ هي: نجاوى محمدية، والزحف المقدس، وحجارة من سجيل، وإشراق، وقلب ورب، ورياحين الجنة. وعلى احتمال اطلاع الباحث الدكتور على بعض شعر هذه الدواوين في مخطوطاتها، فإن فيها كثيرًا من الشعر الذي قيل بعد تاريخ الدراسة. كما فقدت هذه الدراسة فرصة الإفادة من عدد من الدراسات الجزئية المهمة التي كتبت حول الشاعر بعد تاريخها، والتي كثرت بعد وفاته. وهذه الملاحظات لا تقلل من قيمتها العلمية، فقد أفدت منها ما استطعت، شاكرا لكاتبها سخاءه العلمي حين أطلعني عليها.

والكتاب الوحيد الذي صدر حول الشاعر ـ قبل إعداد هذا البحث ـ هو: (عمر بهاء الدين الأميري شاعر الأبوة الحانية والبنوة البارة والفن الأصيل) للدكتور محمد علي الهاشمي، وقد خص به المؤلف ديوانين فقط: (أب)

⁽٢) سجل الدكتور وليد هذه اللقاءات على أشرطة صوتية، وحصلت منه على نسخة منها، وأدرجتها ضمن مصادري في هذا البحث تحت اسم: أشرطة السيرة الذاتية.



⁽۱) عدد صفحاتها ۲۵۰ صفحة، بما فيها من الشواهد المثبتة باللغتين العربية والإنجليزية، أي أنها ـ لو ترجمت ـ لا تتجاوز ۲۰۰ صفحة من الحجم المعتاد.



و(أمي)^(١). وقد عني بالدراسة الموضوعية أكثر من الدراسة الفنية، وكان أحد مراجعي في هذه الدراسة.

وفي شهر رمضان المبارك من عام ١٤٠٧هـ أصدر نادي القصيم الأدبي ببريدة سبعة بحوث جزئية، غالبها حول ديوانه الأول (مع الله)، جمعها في عدد خاص من كتابه الدوري الموسوم بـ (المختار). ولكون كتابها من أساتذة الجامعات المختصين في الأدب والبلاغة والنقد؛ فقد جاءت بحوثا متميزة، أفدت منها وحاورتها في هذا البحث.

وأبرز المصادر التي اعتمدتها في دراسة حياة الشاعر: الوثائق التي كانت ترقد تحت غبار الزمن في منزله المهجور في حلب أو ما وجد في مكتبته في الرياط، وما كتبه الشاعر أو تضمنته اللقاءات به أو ما كتب عنه في الصحف والمجلات، والأشرطة الصوتية التي سجلها بصوته حول سيرته الذاتية، إلى جانب عدد من اللقاءات مع ذويه وبعض أصدقائه، وما تضمنته مصادر أخرى خلال الحديث عن حياة بعض من اتَّصلَ بهم. وكان هدف الباحث أن يصل إلى توصيل حلقات عمره الطويل، التي تناثرت في بلدان شتى، وتبعثرت هنا وهناك؛ بسبب تعدد أماكن عمله وإقامته.

وق الحديث عن أصول أسرته ومناقب أشرافها، أفدت من عدد من كتب التاريخ السوري؛ مثل: كتاب إعلام النبلاء بتاريخ حلب الشهباء لمحمد راغب الطباخ الحلبي، ونهر الذهب في تاريخ حلب لكامل البالي الحلبي الشهير بالغزي. وكان حديث الشاعر في عدد من المصادر هو المصدر الأساس للمعلومات الخاصة بمن أدْرك من أفراد أسرته.

وأما مصادر شعره ومراجع دراسته، فقد كنت حريصا على استيفائها بأكملها؛ لأحاول أن أقدم صورة لشعره أقرب إلى الدقة والتكامل ما استطعت إلى ذلك سبيلا. وليكون هذا البحث متصلا بالدراسات الأخرى مهما كان

⁽١) صدر هذا الكتاب عام ١٤٠٦هـ (١٩٨٦م). ويقع في ١٢٠ صفحة من القطع الصغير.





نوعها أو حجمها. وهو ما حدا بي أن أقوم برحلة علمية طويلة . لم تخل من مشقة ونصب كان الجزء الأكبر منها تحت رعاية الجامعة وبدعم منها؛ لزيارة عدد من الدول التي أقام فيها الشاعر، أو نشر فيها دواوينه. فزرت مصر والأردن وسوريا والمغرب والكويت وقطر وعددا من المدن السعودية؛ هي: مكة المكرمة والمدينة المنورة وجدة والرياض. وقد يسر الله لي أن أجمع كل دواوينه المطبوعة وأن أنسخ ما أريد من دواوينه المخطوطة أو ما لم يدخله الشاعر في ديوان، وحصلت على نسخ من عشرات القصائد التي نشرت في الصحف، وعلى عشرات الدراسات الصحفية والبحوث التي كتبت حول الشاعر؛ حتى اجتمع لي من ذلك كم هائل؛ منها ما كان الشاعر نفسه يبحث عنه في حياته بعد أن شتته الأسفار. وقابلت عددا من أفراد أسرته ومعارفه. وكان ذلك كله عونا لي على توثيق دراسته وإتمامها بفضل الله وتوفيقه.

وقد جعلت الدراسة في كتابين: الأول بعنوان: (عمر بهاء الدين الأميري شاعر الإنسانية المؤمنة)؛ وهو لقب كان يحبه ويعتز به، وينطبق على كثير جدا مما قال، والآخر: (البناء الفني في شعر الأميري).

واعتَمَدَتْ خطة هذا الكتاب على مقدمة، وتمهيد، وفصلين وخاتمة:

عرض التمهيد ـ باختصار ـ لحياة الشاعر، ملخصة من الكتاب الأول؛ لتكون بين يدي قاريء هذا الكتاب، دون الحاجة للعودة للكتاب الأول.

ودرس الفصل الأول: ظواهر شعره الفنية في عدد من المباحث؛ هي: بناء القصيدة، والأفكار، والتجربة الشعرية، والأسلوب، والصورة الشعرية، والموسيقى. كل ذلك في ضوء منهج نقدي يحاول أن يفيد من عدد من الأبحاث النقدية، القديمة والحديثة، العربية والغربية؛ مما أمكن أن يطلع عليه الباحث.

ووقف الفصل الثاني مع شعر الأميري خمس وقفات تقويمية؛ الأولى: الالتزام الإسلامي، والثانية: الاتباع والتجديد، والثالثة: أثر الثقافات





الأجنبية، والرابعة: آراء النقاد، والخامسة: محاولة تحديد مكانته بين شعراء عصره.

وسجلت الخاتمة أبرز النتائج التي توصل إليها البحث.

وقمت بذكر عام الوفاة للشخصيات البارزة، التي تغني شهرتها عن تعريفها، وبترجمة من استطعت الوصول إلى ترجمته من غيرها، وقد أجهدني ذلك؛ بسبب كون أكثرها من الشخصيات المعاصرة أو الأجنبية. كما قمت بشرح معاني الألفاظ الغريبة فيما استشهدت به من شعر الأميري وغيره، وضبطت الآيات القرآنية الكريمة، والأحاديث النبوية الشريفة، والنصوص الشعرية بشكل تام.

وإنني - قبل ذلك وبعده - لأشكر الله تعالى على أن وفقني لإتمام هذا العمل، وأسأله أن يجعله في سجل حسناتي، وأن يجمعني بشاعري في جنات الخلود، مع الذين أنعم الله عليهم برحمته ورضوانه.

ثم أشكر والديَّ اللذين ربَّيَاني صغيرا، وتابعاني كبيرا، وحفَّاني بحبِّهما الغامر، ودعائِهما الصادق. وأسأل الله جلَّتْ رحمته أن يجزيهما عني خيرما يجزى والدا عن ولده، فإنى أعجز عن مكافأتهما مهما قدمت.

كما أشكر جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ممثلة في كلية اللغة العربية على إتاحتها لي هذه الفرصة الثمينة لإكمال دراستي العليا فيها، وعلى دعمها المادي والمعنوي.

وأشكر أولاد الشاعر على ثقتهم الغالية؛ حيث أتاحت لي المجال مفتوحا دون أية قيود للاطلاع على موروثات الشاعر الخاصة، مما مكنني من الحصول على نوادر المعلومات والوثائق المهمة التي تثبتها، ونسخ كل ما أردته من شعر الشاعر المخطوط وما يتعلق به.

والشكر موصول لأستاذي الدكتور إبراهيم بن فوزان الفوزان على تفضله بالإشراف على الرسالة طيلة خمس سنوات من البحث والمعاناة اللذيذة، ونصحه لي، وتوجيهه الخيِّر لمسيرة البحث. فقد وجدت فيه



أستاذا ناصحا، ومربيا فاضلا، وسعني بخلقه وعلمه، وفسح لي في داره، ومكنني من الإفادة من مكتبته. فجزاه الله عني كل خير.

كما أشكر أستاذي الكريمين الأستاذ الدكتور عبد الرزاق حسين، والأستاذ الدكتور طلعت صبح السيد؛ اللذين تكرما بقبول مناقشة الرسالة، فوهباني جزءا غاليا من أوقاتهما الثمينة، وتفضلا بقراءة الرسالة، وإبداء ما لاحظاه عليها، سائلا الله تعالى أن ينفعني بجهودهما.

وأشكر ـ كذلك ـ النادي الأدبي في الأحساء، على تفضله بطبع هذا الكتاب؛ إسهاما منه في نشر المعرفة.

وأشكر كُلَّ من خصني بدعوة صالحة، أو أسهم في تعليمي، أو أرشدني إلى مرجع، أو قدم لي أية خدمة كان لها أثر علمت به أم لم أعلم في مسيرتي العلمية، أوفي هذا البحث خاصة. فجزى الله الجميع عني كل خير.

وبعد.. فإني قدمت ما في وسعي، فإن وفقتُ فمن الله، وإن أخطأت فمني والشيطان، وأسأل الله المغفرة والسداد.

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

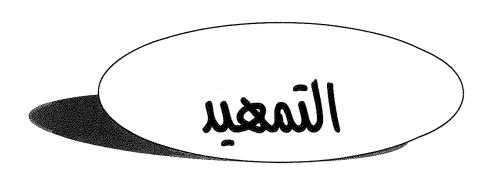
-21819











حياة الشاعر

غَاضَ مِنْ ذَاكِرَتِي عَهْدُ الصِّبَا قَطَّعَ النِّسْيَانُ عُمْرِي مِزَعًا وانمحَى مِنْ خَلَىرِي جُلُّ الدي فَلَكَم قَصَّ عَلَيَّ الصَّحْبُ مِنْ وَأَنَا أَسْمَعُهَا مُبْتَسِمًا بَقِيَتْ لِي مِنْ حَيَاتِي صُورٌ

والسشَّبَابِ الغَضِّ إِلاَ غَبَرَاتُ فَكَ أَنِّي عِشْتُ عُمْرِي فَتَرَات خُصْنُه فِي جَلَدي مِنْ غَمَرات طُرفِ الأَخْبَارِ عَنِّي شَدَرات وَبِقَلْبِي مِنْ أَسَاهُ جَمَرات عِبَرْ حِينًا.. وحِينًا عَبَرات

عمر الأميري ـ نجاوى محمديت









مدخسل

حياة الأميري^(۱) سفر حافل بالعطاء زاخر بالأحداث الجسام، لم تمر فيها مرحلة دون أن يكون فيها شيء جليل يستحق الذكر والتسجيل، فكأنها قد جُمِعَتْ من سِيرِ شتى بيد روائي حاذق، سلكها منظومة بشرية فريدة.

ولو قدر لباحث أن يصرف همه لجمع ما تفرق من جزئياتها، يفتش عنها في ذكريات أعلام الفكر والأدب والدعوة والسياسة؛ الذين صحبهم الأميري فترات من حياته، أو يستلها من أضابير المؤسسات الرسمية والشعبية التي منحها أجزاء من عمره، أو يلملمها من الديار التي فرق فيها أيامه، أو يشتارها من جذاذاته المبعثرة بنظام في داره المهجورة في حلب، وداره الوادعة على شاطيء الهرهورة قرب رباط المغرب...، لجاء من كل ذلك مصدر تاريخي متميز، يحمل شهادة صدوق على ستة عقود حرجة، شارك خلالها عمر الأميري في صناعة الحياة العربية والإسلامية.

وقد أشار الشاعر إلى ألمه المكتم حين اقترب من الستين، وحاول أن يسترجع من ذاكرته المجهدة شيئا من ماضيه، فلم تسعفه بكل شيء؛ فقال (٢):

ئَسْنَزَتْ عَنِّيَ أَحْدَاثُ أَلَمَّتْ بِحَيَاتِي أَيْنَ كَانَت؟ مَنْ؟ مَتَى؟ أَنِّى؟ لِمَاذَا ؟ لَسْتُ أَدْرِيْ غَبَشَتْ صُورَةُ أَيَّامِي وَغَامَتْ ذِكْرَيَاتِي وَنَأَى بِي قَدَرِي عَنْ مَنْبِتِي؛ مَسْقَطِ رَأْسِي

فَحيَاتِي سِفْرُها فِ خلدي غَيْرُ مُهِينِ جُلُّ مَا أَذْكُرُ مِنْ عُمْرِي ظُنُونَ فِي ظَنون وَ طَنون وَاخْتَفَى تَارِيخُهَا فِي غُرْبَتِي عَبْر السنينِ عَنْ جُذَاذَاتِي وَمَا سَجَّلْتُ حِينًا بَعْدَ حِيْنِ

ولكن حسبنا من القلادة ما أحاط بالعنق، ومن هذا السفر الضخم ورقات؛ تكشف لنا شخصية شاعرنا، وتقربنا من أجواء شعره؛ الذي يُعَدُّ من أبرز سجلات حياته، ومن أهم مصادر شخصيته.



⁽١) في كتابي عمر بهاء الدين الأميري شاعر الإنسانية المؤمنة، كان الحديث عن وطن الشاعر سوريا وبلدته حلب والحياة السياسية والحياة الاجتماعية والحياة الثقافية وحياة الشاعر مفصلا لكل النقاط المجملة هنا في حياته.

⁽٢) المصدر السابق: ٨.



أ/ نسبه ومولده :

هو عمر صدقي بن محمد بهاء الدين بن عمر صدقي بن هاشم آغا^(۱) بن الحاج عيسى آغا^(۲) بن الحاج موسى آغا بن الحاج حسن حلبي بن الحاج أحمد أمير بن محمد بن علي بن ظفر البصري، الشهير نسبه بأمير زاده (۳). وكان مولده في مدينة حلب في شمال سورية، في ١٣٣٤/٦/٢٩هـ الموافق (١٩١٦/٥/٢م).

ب أسرته:

١. تاريخ أسرته ومكانتها :

ينتمي الشاعر عمر بهاء الدين الأميري إلى أسرة كانت ذات أمارة ووجاهة في (البصرة) بالعراق، وقد هاجرت إلى الشام منذ العهد العثماني، وتشير بعض المصادر إلى عدد من وجهاء هذه الأسرة؛ أقدمهم ذُكِرَ باسم أسرته (أميري زاده) ضمن (قضاء حلب)، بين ٩٧٣هـ إلى ٩٨٠هـ على دون تحديد دقيق لاسمه الشخصي. على أن أبرز شخصية حظيت بالإشادة والتأريخ هو (الحاج موسى آغا ابن الحاج حسن حلبي)؛ الجد الرابع لشاعرنا.

وذرية (الحاج موسى الأميري) الموجودة الآن، هي من نسل ثلاثة فقط من بنيه؛ (الحاج عيسى آغا)؛ وهو الجد الثالث لشاعرنا، و(الحاج عبد الله آغا)، و(الحاج خليل آغا)^(٥).



⁽١) مهاتفة مع ابنه (سائد) في زيارته للرياض عام ١٤١٧هـ.

⁽۲) انظر: الاتجاه الإسلامي في الشعر الحديث في الشام (رسالة دكتوراه مخطوطة)، للدكتور محمد نوري بكار، محفوظة في مكتبة كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر، ص: ٤١٧، ويبدو أنه أخذ الاسم من الشاعر في مراسلة بينهما. وقد أسقط المؤلف اسم جده القريب (عمر صدقي)، ووقف عند جده (الحاج عيسي).

⁽٣) انظر: إعلام النبلاء للطباخ: ٢٨/٧. وذكر صاحب نهر الذهب في: (١٣٨/٢) طرفا يسيراً من نسب الحاج موسى.

⁽٤) انظر: نهر الذهب للغزى: ٢٣٧/١.

⁽٥) انظر إعلام النبلاء للطباخ: ٣٠/٧.



ويتبين من خلال استعراض بعض شخصيات أسرة (الأميري) تاريخيا، أنها كانت بحق كما ذكر شاعرنا - أسرة نبل ووجاهة وسياسة وتجارة (١). وهو ما ورثه والد الشاعر (محمد بهاء الدين)، ثم الشاعر نفسه إلى حد كبير.

وعاشت أسرة (الأميري) مدة طويلة من تاريخها في (سويقة علي)، في وسط مدينة حلب، ((وهي محلة من أعمر محلاتها الداخلة في السور، وأعظمها موقعا، وأكثرها أسواقا، وأروجها تجارة، جيدة الهواء، غزيرة الماء))(٢). أكثر أهلها مسلمون، ويجاورهم بعض الأرمن واليهود (٣). وتزخر المحلة بالجوامع التاريخية، والخانات الأثرية، والمنافع العامة المسبلة للخير؛ بعضها منذ العهد المملوكي، وكثير منها منذ العهد العثماني، أبرزها (جامع الخير) الذي بناه (الحاج موسى) وسبيله (٤).

٢_ والده:

يعد والده (محمد بهاء الدين) من أبرز وجوه حلب وأعلاهم صيتا في زمنه. (كان موظفا في ديوان الولاية، ثم أصبح أستاذا في المدرسة الرشدية العسكرية))(٥). وكانت له محاولات أدبية؛ شعرا ونقدا باللغتين العربية والتركية، نشر بعضها في الصحف الشهيرة في عهده؛ مثل: (معلومات، وثروة الفنون، وألف باء)؛ التي كان له فيها حقل خاص يوقعه باسم (ناسك)(٦).



⁽۱) انظر: شاعر الإنسانية المؤمنة، مقابلة. حوار عبد العزيز الداود. الحرس الوطني، العدد: ٩٤، ذو الحجة ١٤١٠هـ (يولية ١٩٩٠م). ص: ١٠٦.

⁽٢) نهر الذهب للغزى: ١٣٨/٢.

⁽٣) انظر: المصدر السابق: الصفحة ذاتها.

⁽٤) انظر: خطط الشام للكردي: ١١٤/٦، ونهر الذهب للغزي: ١٣٨و١٥٠، وحلب القديمة والحديثة لعبد الفتاح قلعه جي: ٢١٥- ٢١٦.

⁽٥) ديوان أمي: ٢٧١. وكان ممن درس عنده: رئيس سورية السابق حسني الزعيم، (انظر لقاء لم ينشر مع الشاعر الراحل (عمر بهاء الدين الأميري). مقابلة، حوار باسل محمد. مجلة النور، السنة ١٠، العدد: ١٠٤، ص: ٥٦.

⁽٦) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.



وله صلات واسعة برجال الإصلاح والسياسة والشريعة في سورية، ومراسلات مع عدد من الأعلام؛ مثل: عبد الرحمن الكواكبي، ومحمد عبده (ت: ١٣٢٣هـ/١٩٥٨م)، والأمير شكيب أرسلان، وإحسان الجابري؛ الذي كانت تربطه به علاقة أخوية حميمة؛ حيث ضمتهما استانبول سنوات عديدة؛ الجابري كاتبًا من كتاب الدولة في عهد السلطان محمد رشاد، ومحمد بهاء الأميري نائبًا عن حلب في مجلس المبعوثان العثماني (١)، وقد انتخب لهذا المجلس عدة فترات.

وحين استولى الفرنسيون على مقاليد البلاد، تجنب العمل الرسمي، و(رفض الطلبات الملحة أن يكون وزيرًا عدة مرات، وفاوضه الجنرال (دبلاموط) بإصرار أن يكون رئيسا للدولة السورية فأبى إباء قاطعًا، واختار أن يعتزل الناس، ويعمل في خدمة بلاده مستورًا مغمورًا، فكانت صلته دائمًا بإخوانه رجال العمل والوطنية في البلاد، يسهم معهم فيما يستطيع، ويجتمعون عنده، ويرجعون إلى رأيه في كثير من المهمات))(٢). وكون منهم جمعية تضم كبار العلماء والسياسيين، تعمل على استخلاص الأوقاف الإسلامية التي استولى عليها الفرنسيون. وكان من بينهم: علامة الشهباء: أحمد الزرقا، وابنه مصطفى الزرقا، ومؤرخها راغب الطباخ، والدكتور معروف الدواليبى.

وفي عام ١٣٥٦هـ (١٩٣٧م) - وكان شاعرنا يدرس آنذاك في باريس - عاد إلى البلاد بعد غياب عشرين سنة إحسان الجابري وشكيب أرسلان، وكانا من أعز أصدقاء والده، فخرج لاستقبالهما إلى حمص، فمن شدة الانفعال والحركة انفجر عرق في دماغه في أثناء عناقه لهما، فأعيد إلى حلب، وكان يغفو ويصحو، فإذا صحا قال لولده ممدوح: ((اذهب وجئني بالأمير شكيب،



⁽۱) وهو المجلس النيابي، أو المجلس العمومي. ووظيفته البحث عن المسائل التي تعود على الوطن بالرقي والعمار. ينعقد مدة أربعين يوما في السنة. (انظر نهر الذهب للغزي: ٤١٦/٣، وحلب في مائة عام للعينتابي ونجوى عثمان: ١٢٢/٢- ١٢٣).

⁽٢) من هو الأستاذ عمر صدقى بن بهاء الأميرى ؟: ٩- ١٠.



أريد أن أنظر إلى عينيه اللتين رأتا (عمر) في باريس))(١). ثم توفي وهو يحلم بولده الأثير دون أن يتمكن من رؤيته.

٣ والدته

هي: (سامية الجندلية)، ابنة حسن رضا رئيس محكمة الاستئناف بحلب، ابن المفتي عبدي الجندلي؛ من (بيت المقدس).

ولدت في (استانبول) قرابة عام ١٢٩٥هـ (١٨٧٨م)، وقضت طفولتها فيها، ثم انتقلت إلى مسقط رأس والدتها (هبة الله) في (يانينه) من بلاد اليونان؛ حيث جدّها لأمها (علي الجراح) كان مفتيا هناك، فتابعت دراستها حتى عُينت أصغر معلمة في مدارس البنات. وانتقلت في صباها مع أبيها إلى حلب، واستقرت وتزوجت من والد شاعرنا (٢).

وكان بين الأم وابنها (عمر) علاقة حميمة، لم يحظ بمثلها بقية أولادها، وكانت تقول: ((لقد خجلت من ربي من كثرة ما دعوت لعمر))؛ حيث كانت تقضي الساعات الطوال وهي تتضرع أمام بارئها من أجله (٣).

وتوفيت ضحى يوم الجمعة ١٣٨٢/٣/١٧هـ (١٩٦٢/٩/١٦م)(٤)، رحمها الله.

٤. أهم أفراد أسرته :

جدته من قبل والده هي حفيدة السلطان (قانصوه الغوري)، وهو جركسي الأصل مستعرب، وكان ملما بالأدب، وله ديوان شعر مخطوط (٥). وكانت جدته هذه نادرة الذكاء، وكانت تقول الشعر باللهجة

⁽۱) لقاء لم ينشر مع الشاعر الراحل (عمر بهاء الدين الأميري). مقابلة، حوار باسل محمد. مجلة النور، السنة ۱۰، العدد: ۱۰٤، ۵۷.

⁽٢) انظر: ديوان أمى: ٢٧١.

⁽٣) مقابلة شفهية مع ابن الشاعر الدكتور أحمد البراء في منزله بالرياض، يـوم الإثنين ١٤١٥/٢/٢٤.

⁽٤) ديوان أمي: ٢٧٣.

⁽٥) توقي عام ٩٢٢هـ. (انظر: شـذرات الـذهب في أخبار من ذهب لعبـد الحي بن العمـاد الحنبلي، دار إحياء التراث العربي ببيروت: ١١٣/٨. وإعلام النبلاء للطباخ: ١١٢/٣- ١٦٤).



العامية، وقد سجل حفيدها (عمر) بعض قصائدها مما أسهم في إعداده الشعرى^(١).

و عاش الأميري مدة طويلة مع عمه الوحيد (عبد الغني بك الأميري)، الذي كان في مقام والده، لا سيما إذا تذكرنا أن الشاعر فقد والده وهو لم يتجاوز العشرين من عمره، فرعاه عمه وأبقاه في بيته (٢) حتى بعد زواجه وإنجابه بينما بقي العم عَزْبًا لم يتزوج (٣). وكان يعمل قائمقام في (قطنا) بوادي العجم بسورية، وكان (عمر) يزوره هناك أحيانا؛ لقضاء أشهر الصيف (٤) ولذلك وجد الباحث عددا من قصائده موقعة باسم هذا البلد.

ومن أبرز أفراد أسرته كذلك: عمته الوحيدة (رشيدة)، وكانت قد تعلمت في الكُتّاب، وامتازت برجاحة عقلها، ولم تتزوج. وكانت ذات مقام ريادي بين نساء الشهباء، مع عصبة من المجاهدات، تبعث فيهن روح خدمة الوطن، وترغبهن في ترويج البضائع المحلية، وتصرف الناس عن بضائع الأجانب؛ نكاية بهم، ومشاركة في حركة الاستقلال من سيطرتهم، وتجمع التبرعات للأيتام والمحتاجين، ولعل مما يدل على قرب هذه العمة الوجيهة من نفس شاعرنا اهتمامه بها بعد وفاتها، واحتفاظه بأهم أوراقها ومفاخرها.

وكان للأميري أخ وأختان: عائشة مليحة، ومحمد ممدوح، ونائلة رصينة، وكان أصغرهم سنًا، أما (عائشة مليحة) فهي تكبره بستة عشر عاما (٥)،

⁽٥) انظر: الشاعر (عمر بهاء الدين الأميري) في حوار مع المجلة العربية، مقابلة. حوار خوجة بكه، السنة ١٢، العدد: ١٢٩، شوال ١٤٠٨هـ، ص: ٢٣.



⁽١) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٢) هو البيت الذي ولد فيه الشاعر، حيث أصبح بالوراثة لعمه، فأبقاه فيه حتى توفي، فآل إلى الشاعر وراثة أيضا.

⁽٣) مهاتفة مع الدكتور أحمد البراء الأميري في الرياض، يوم الإثنين ١٤١٦/٥/١هـ.

⁽٤) لقاء مع الشاعر عمر بهاء الدين الأميري، حوار محمد فرأنياً. الفيصل، العدد: ١٨، ذو الحجة ١٨٩٨هـ، ص: ١٢٥.



وهي فنانة تطريز وتصميم أشكال جمالية ألمَّت بها في (دار الفنون) في الأستانة، وقد توفيت وعمرها أكثر من ثمانين عاما (١). وأما أخوه (ممدوح) فكان قاضيا، وترأس محكمة الاستئناف الجنائية بحلب (٢).

ولم يكن شاعرنا مرتبطا نفسيا بمليحة أو ممدوح كارتباطه بأخته الأخرى (نائلة رصينة) التي تكبره بسبع سنين، فقد كان معجبا بهمتها وطموحها، فاتخذها قدوة له في صغره، وخصها بعدد من قصائده في مطلع شبابه، وكأنه يرى فيما حققته من نجاح طموحه الشخصي الذي يتأجج في صدره. فقد حصلت على شهادة (البكالوريا) في التاريخ والتربية من (الجامعة الأمريكية) ببيروت، ومُنِحَت وسام الاستحقاق السوري؛ لأنها كانت أول فتاة تحمل شهادة (البكالوريا) في شمال سورية بدراسة خاصة في بيتها. ثم تابعت دراستها الجامعية حتى نالت شهادة (الماجستير) في الاختصاص نفسه (۱۳). وكانت لها كتابة أدبية قليلة، ومشاركات في بعض الندوات في الجامعة الأمريكية، نشرت في مجلة الأمالي البيروتية. وتوفيت وعمرها خمسون سنة (٤).

وزوجته شكرية بنت أحمد الأميري، من بنات عمومته، تلتقيه في النسب في جده الرابع (الحاج موسى الأميري). اقترن بها وعمره ثمانية وعشرون عاما، عام ١٣٦٢هـ (١٩٤٣م) تقريبا. وكانت من اختيار والدته بمعرفته واقتناعه، ومن أبرز صفاتها التي جعلته يرتضيها زوجة له أنها كانت محجبة ولم تندفع في تيار التغريب. ولم تكن تحمل من المؤهلات العلمية سوى (الابتدائية)، ولكن عشرتها مع الشاعر وسعَّت دائرة معارفها وثقافتها.



⁽۱) أشار (الأميري) إلى أن وفاتها كانت عام ١٤٠٧هـ تقريبا، في ديوانه (قلب ورب)، دار القلم بدمشق والدار الشامية ببيروت ١٤١هـ (١٩٩٠م): ١٤٠.

⁽٢) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٣) انظر: شاعر من حلب، مقالة. ؟. صوت عمان، شعبان ١٣٨٠هـ (فبراير ١٩٦١م)، ص: ٢.

⁽٤) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.



وكان لها في حياته مقام الاحترام، و العلاقة بينهما علاقة ود بعيد النفس؛ لأنهما كثيرا ما تفرقهما مهمات العمل الإسلامي والسياسي؛ التي كانت تشغل الزوج عن زوجته وأولاده (١).

وقد رزق الشاعر الأميري من زوجته شكرية الأميري تسعة من الولد؛ سبعة أبناء وبنتان، خلال ستة عشر سنة، ثم انقطع عن الإنجاب؛ بسبب عملية جراحية اضطر إليها.

وولد بكره (أحمد البراء) عام ١٣٦٣هـ (١٩٤٤م)، ونال الدكتوراه في التفسير، وعمل أستاذًا في جامعة الملك سعود بالرياض ثم مستشارا في وزارة المعارف. وولد (محمد اليمان) عام ١٣٦٤هـ (١٩٤٥م)، ويعمل الآن في الرياض عملا حرا. وولد (حسن سائد) عام ١٣٦٦هـ (١٩٤٧م)، وهو مختص في اللغة العربية، ولكنه يعمل عملا حرا في الرباط، وولد (هاشم منقذ) عام ١٣٦٧هـ (١٩٤٨م)، وهو مختص في القانون، ويعمل عملا حرا في الرباط أيضا. وولدت (عائد شة غراء) عام ١٣٦٨هـ (١٩٤٩م)، وهي مختصة في (١٩٤٩م)، وهي ربة بيت في الرياض. وولدت (سامية وفاء) عام ١٣٧٠هـ (١٩٥١م)، وهي ربة بيت في جدَّة. وولد (بهاء الدين أوفى) عام ١٣٧٤هـ (١٩٥٩م)، ويعمل الآن في كندا عملا حرا. وولد (سعيد الدين مجاهد) عام ١٣٧٥هـ (١٩٥٩م)، ويعمل عملا حرا في الرباط. وولد (محمود ملهم) عام ١٣٧٥هـ (١٩٥٩م)، وهو طبيب باطنى بطنجة بالمغرب (٢٠).

وبعد.. فإن والد الشاعر توفي وهو في العشرين من عمره، وذوت أغصان الكهول في منزله واحدا بعد الآخر؛ منتحية شموسهم إلى الغروب، فالعمُّ مرض وعجز، والعمة شُلَّت، والأم هرمت، والأخت الكبرى عنست وفرغت

⁽٢) مقابلات مع عدد منهم في أزمنة متفاوتة. وأكثر التواريخ الهجرية هنا تقريبية ؛ لأن غالبهم يحفظ تاريخ ولادته بالميلادي.



⁽١) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.



وكبرت، وتسعة من الولد تزداد حاجتهم للرعاية والإنفاق والتربية كلما كبروا.. كل ذلك زيادة أعباء على كاهل مثقل.

ج / نشأته :

بقي (عمر صدقي بن محمد بهاء الدين الأميري) في رعاية والده طوال مرحلتي الطفولة والمراهقة؛ اللتين تتشكل خلالهما الشخصية الإنسانية عادة. ولذلك كان تأثيره في حياته بالغا، فقد توفي عام ١٣٥٦هـ (١٩٣٧م)؛ وكان عمر شاعرنا آنذاك (اثنين وعشرين عاما). وكان عمر موضع تدليل وعناية من جميع الأسرة. ولعل ما كان يحف ببنيته الجسدية من ضعف وما يلم به من مرض (١) أضاف أسبابا أخرى لفرط العناية به. وكان والده يقول: ((لكل إنسان نقطة ضعف وجنون، ونقطة ضعفي وجنوني في عمر))(٢). ولا شك أن هذه العناية أشعرته بالثقة، وأشبعته حنانا؛ ولذلك كانت من أسباب تكوين شخصيته السوية.

وكانت مجالس والده تضم كبار الساسة والعلماء والوجهاء، وكان يستمع ما يدور من نقاش بينهم، وربما أشركوه معهم تلطفا، مما زاد من سعة أفقه، وفتح أبواب مداركه، وأضاف إلى ثقافته ما لا يوجد في الكتب والمدارس، وبنى في شخصيته الرجولة المبكرة، وأكسبه ثقة بنفسه، وأشعره بقيمته. وديوانه المبكر (نبط البئر) تتجاوب في ردهاته أصداء هذه اللقاءات السياسية والفكرية والشرعية، في رؤية ناضجة تجاوزت عمر صاحبها.

وكانت لوالده هيبة عظيمة في المنزل، وكانت أوامره لا ترد، وهو مع فرط حبه لابنه عمر، إلا أنه لم يهمل تقويمه وتربيته، ولكن الفترة التي أدركها عمر في حياة والده، كانت الفترة التي اعتزل فيها العمل السياسي، ولزم منزله، حتى لا يكاد يخرج سوى مرة واحدة كل ثلاثة أشهر أو أربعة. ففرض



⁽١) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٢) المصدر السابق.



على ابنه عمر هذه الإقامة الجبرية، وألزمه حياة الرجولة الكاملة منذ وقت مبكر؛ مما حرم شاعرنا جزءا من طفولته المسيبة؛ فلا يخرج إلى الشارع، ولا يعب مع أطفال الحي، ولا يمارس ما اعتاده الصبيان من حوله، ولا يمكن أن يخرج بعد صلاة المغرب، ويجهل حتى شراء ما يلزمه، ولا يعرف السباحة ولا اللياقة؛ مما ولَّد َ في نفسه شعورا بالكبت والحرمان، والحزن المزمن، والكبر المبكر؛ مع كل الدلال في التعامل داخل المنزل.

ونجد الأميري يصرح بما في نفسه أمام والده في قصيدة بعثها إليه من باريس حين كان يكمل دراسته هناك، يقول فيها (١):

ذَهَبْتُ إِلَى بَارِيسَ سَاذَجَ لَم أَخُضْ كَأَنِّيَ طَيْرٌ عَاشَ فِي السِّجْنِ دَهْرَهُ فَيَمَّمَهَا يَبْغِي بِهَا صُنْعَ وَكُرِهِ أَبِي.. لَسْتُ بِاللَّوَّامِ قَدْ فَاتَ مَا جَرَى قَلُولا كريمُ الخُلْقِ أَنْتَ غَذَوتَني قَلُولا كريمُ الخُلْقِ أَنْتَ غَذَوتَني

فِجَاجَ حَيَاةٍ أَوْ غِمَارَ تَجَارِبِ
وأُطْلِقَ لا يَدْرِي مَحَلَّ الكُواكِبِ
فأُعْيَاهُ مَا يَبْغي أَمَانِيَّ لاعبِ
وَلَسْتُ على حَصْري وَحَجْري بِعَاتِبِ
وَلَسْتُ على حَصْري وَحَجْري بِعَاتِبِ
بِهِ، للَقِيتُ الهَولَ فالشُّكُرُ يَا أَبِي

ثم يشير إلى نجاحه في الوقوف أمام المُغريات الفتانة ـ كما ذكر الزبيري ـ فيقول (٢):

ذَهَبْتُ إِلَى بَارِيسَ فِي طَلَبِ العُلا فَلَمْ يُلْهِنِي فِيها عن الجِدِّ حُسنْهُا وَكَمْ غَادَةٍ مَدَّتْ إِلَيَّ ذِرَاعَها

وَبَارِيسُ أُمُّ الخَارِقَاتِ العَجَائِبِ وَلَمْ يُغْرِنِي مَيْسُ الْلِلاحِ الكَوَاعِبِ فَعَائَقَهَا صَدِّي وَرِفْعَةُ جَانِبِي

ولم تكن نفس الأميري قنوعة مستكينة، إذن لاستساغت ذلك الكبت ذا الدوافع الأبوية الرحيمة، ولكنه كان ذا نفس طموح تواقة، تحمله على ما لا يحلم به الكبار، ((وما من شك في أن الناشيء يستطيع ـ وبدءًا من عمر



⁽١) أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٢) المصدر السابق.



مبكر جدا - أن يتخيل نفسه مخلوقا خارقا ، على الرغم من علمه بقصوره ، ونقاط ضعفه) (١) ، وهنا تستوقف الباحث في شعره المبكر ، قصيدة قصيرة ، تكشف عن تلك الروح الطموح ، ولقيمتها في تحليل شخصيته أورد أحد مقاطعها ، متغاضيا عما فيه من ضعف فني ، ولحن نحوي ، وخلل موسيقي ، يقول (الأميري) في ١٣٥١/٩/٥هـ (١٩٣٣/١/١م) ، أي وعمره (سبع عشرة سنة) فقط (٢):

وَلَيْسَ يَقْدِرُ أَنْ يَلْحَقَ بِي أَحَدا وَمُطْعِمَ الْأَجْنَبِيِّ أَلْفَ سَهُم مُدَى

سَأُصْبِحُ رَجُلَ الدُّنْيَا بِهَا وَحُدا سَأُصْبِحُ رَجُلَ العُرْبِ العَظيمِ غَدا

كل هذا الطموح.. ! وكل ذاك الحَجْر.. ! لا بد أن ينشأ الصراع إذن..

ونشأ الصراع، والتهب في صدره، وبقي يعاني منه طوال حياته، مع ما عاد إليه منه من نضج عقلي وسياسي وفكري.. وشعري.

وتلقى الشاعر تربية خاصة لذوقه، وذلك من خلال هواية أبيه الأثيرة عنده، بعد اعتزاله العمل السياسي الرسمي، وهي جمع الأزهار الجميلة من شتى بقاع الأرض، وتربيتها مع بعض الحيوانات والطيور الأليفة المنزلية؛ يقول الأميري: (وأذكر أنه كان يدعوني في البكور من غرفتي، وقد تجمع الندى فوق ثغور براعم الورد وكان لديه في وقت ما من ألوان الورد وأنواعه المئات فيميل غصن الورد إلى فمي، ويقول لي: ارشف الندى، فأجد بكل رشفة منه طعمًا جديدًا له رائحة الوردة التي احتضنته. وكان وحمه الله عردد لي أبيات أبي العتاهية (ت:

⁽٣) الأبيات ليست لأبي العتاهية، وإنما لأبي نواس في ديوانه الذي وضعه محمود كامل فريد، مطبعة الاستقامة بالقاهرة، ١٣٧٦هـ (١٩٥٦م)، ص: ٢٧٦. وفيه (آثار) بدل (آيات). ولم أجده في النسخ الأخرى من ديوانه. والحادثة في: لقاء لم ينشر مع الشاعر الراحل (عمر بهاء الدين الأميري). مقابلة، حوار باسل محمد. مجلة النور، السنة ١٠، العدد: ١٠٤، ص: ٥٦.



⁽١) مشكلات الطفولة والمراهقة للدكتور ميخائيل أسعد: ٣٣٨.

⁽٢) ديوان نبط البئر: ٨٠.



تَأَمَّلْ فِي نَبَاتِ الأَرْضِ وانْظُرْ عُيُونِ مَنْ لُجَدِيْنٍ شَاخِصَاتٌ عُيُونِ شَاخِصَاتٌ عَلَى قَصَبِ الزَّبَرْ جَدِ شَاهِدَاتٌ عَلَى قَصَبِ الزَّبَرْ جَدِ شَاهِدَاتٌ

إلى آيَاتِ مَا صَنْعَ المَلِيكُ بَأَبْصَارِ هِيَ السَّبِيكُ بَأَبْصَارِ هِيَ النَّهَبُ السَّبِيكُ بِأَنَّ اللَّهَ لَسِيْسَ لَسهُ شَرِيكُ

وكانت لوالده رحلتان إلى لبنان؛ الأولى في الربيع، والأخرى في الخريف، بعد أن ينفض موسم الاصطياف، وقبل أن يبدأ، ورحلات أخرى إلى تازف (١)، والإسكندرونة (٢)، وكان يصطحب شاعرنا معه؛ حيث المرائي الطبيعية الخلابة، والجو البديع، والجمال المنثور على السفوح، وفوق صدور الروابي، والثلوج التي تتوِّجُ رؤوس الجبال. كل ذلك إسهام فاعل في تشكيل الذوق الرفيع، وتزويد الحاسة الشعرية بالمفردات الجمالية المنتقاة.

وأشير هنا - ما دام الحديث متصلا بتنمية الحس الجمالي عند شاعرنا - إلى دور بقية الأسرة في ذلك؛ فأخته الكبرى مختصة في فنون التطريز، والأشكال الجميلة. وأخوه مغرم بالطيور والحيوانات الجميلة؛ كالطواويس والغزلان. والأسرة كلها تمتاز بالذوق الرفيع؛ يقول الأميري: ((فكانت هذه الجمالية المبثوثة في حياتنا من عوامل إنعاش موهبة الشعر لدى))(٣).

ولم يكن الشعر غريبا على بيت الأميري؛ فقد كانت للأب كما مر محاولات شعرية باللغتين العربية والتركية، وجَدَّتُه تقوله بلهجتها الدارجة، وجَدُّها له ديوان كامل. وإذا صحت النظرة الوراثية في الفنون، فلشاعرنا منها نصيب.

⁽٣) شاعر الإنسانية المؤمنة (عمر بهاء الدين الأميري)، مقابلة، مجلة اقرأ، العدد ٦٧٧، ٣١/١١/٢٣هـ (١٩٨٨/٧/٧م)، ص: ٣٤.



⁽۱) تازف: من قضاء مدينة الباب بسورية. وهي مدينة تقع في الشمال الشرقي من حلب، بينها ومنبج، وهي منطقة سهلية كثيرة الزراعة والمياه. (انظر: أطلس سوريا والعالم لسعيد الحاج وآخرين، مؤسسة سعيد الصباغ، ص: ٣٥).

⁽٢) الإسكندرونة: مدينة في أقصى الشمال الغربي من سورية، على خليج الإسكندرونة، وهي من المناطق المتنازع عليها، وهي الآن تحت سيطرة تركيا. (انظر: أطلس سوريا والعالم للحاج وغيره: ٢٦).



لم يكن محمد بهاء الدين يعلم أن في بيته شاعرا واعدا، وأن هذا الشاعر هو ابنه الحبيب عمر؛ حتى فاجأه صديقه مصطفى الزرقا، بقصيدة له، وسط ذهوله وعجبه؛ ومنها:

يَا طُيُورَ الرَّوضِ هَيَّا ابكي مَعِي السَّهِ الليلِ أَقِهِ مُ لا تَنْجَلِ الليلِ اللَّهْ اللهِ اللهِ اللهُ الله

وَاسْتَمِدِّي أَدْمُعًا مِنْ أَدْمُعِي يَا ذُكَاءُ أَبَدًا لا تَطْلُعِي يَا ذُكَاءُ أَبَدًا لا تَطْلُعِي لا تَرَانِي أَعْي يُنُ المجتَّمَ عِ أَنْ المجتَّمَ الْمَا فَيهَا أَبَدًا لَهُ أَهْجَعِ أَنْ الْمِثَا فَيهَا أَبَدًا لَهُ فَيْ أَهْجَعِ أَوْهَ جَتْ نِيْرَانُه فِي أَضْ لُعِي أَوْهَ جَتْ نِيْرَانُه فِي أَضْ لُعِي مَوْتِي مَعِي صِرْتُ لا أُبْصِرُ فيه مَهْيَعِي (1) أَيْنَ مَنْ يَسسْمَعُ أَنَّاتِي مَعِي رَوَّعَ تَنِي مُؤْنِ سَاتُ الفَري مَعِي رَوَّعَ تَنِي مُؤْنِ سَاتُ الفَري مَعِي رَوَّعَ تَنِي مُؤْنِ سَاتُ الفَري مَعِي رَوَّعَ الْمُ وَبَيْتُ الوَجَعِ رُوحًا هُو بَيْتُ الوَجَعِ رُوحًا هُو بَيْتُ الوَجَعِ

فاستاء الأب من مضمون الأبيات التشاؤمي، وقال: ما هذا الكلام ؟ هذا كفران نعمة (٢).

والواقع أن هذه الحادثة تشهد لما ذكر سابقا من شعور الأميري بالغربة المبكرة، والقلق الغامض، الذي كان والده من أسبابه، وإن كان لم يدرك ذلك.

ومهما يكن من أمر. فإن الأب اكتشف شاعرية ابنه، فبدأ مرحلة صقلها، فأخذ يشجعه على استدرارها؛ ومن ذلك على سبيل المثال: أنه عندما توفي أحد ملوك الأفغان، وتولى بعده ملك آخر (٣)، طلب الوالد من ولده أن يعزي في الأول، ويبارك للثاني، في ثلاثة أبيات، فقال (٤):



⁽١) التهيُّع: الانبساط. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي: مادة: هـ يع).

⁽٢) انظر لقاء لم ينشر مع الشاعر الراحل (عمر بهاء الدين الأميري). مقابلة، حوار باسل محمد. مجلة النور، السنة ١٠، العدد: ١٠٤، ص: ٥٥- ٥٥.

⁽٣) اغتيل الملك محمد نادر شاه في ١٣٥٢/٧/٢١هـ (١٩٣٣/١١/٨م)، وتولى الملك بعده ابنه محمد ظاهر شاه. (انظر القاموس السياسي لأحمد عطية الله: ٧٦٨). فيكون عمر شاعرنا آنذاك ١٨عاما.

⁽٤) أشرطة السيرة الذاتية، وذكر الشاعر حوادث أخرى مشابهة.



عَيْنَايَ؛ إِحْدَاهُمَا بِالحُزْنِ هَامِلَةً بَاتَتْ بِنَادِرِهَا الأَفْفَانُ بَاكِيَةً فَاهْنَا بِعَرْشِكَ وَلْيَهْنَا بِبُغْيَتِهِ

وَأُخْتُهَا دَمْعُهَا بِالبِشْرِ يَنْسَجِمُ وَأَخْتُهَا دَمْعُهَا بِالبِشْرِ يَنْسَجِمُ وَأَصْبَحَتْ حِينَ قَامَ الشِّبْلُ تَبْتَسِمُ شَعْبٌ بِحَبْلِكَ - بَعْدَ اللهِ - يَعْتَصِمُ

وكتب التعزية باللون الأسود، والتهنئة بماء الذهب، وأرسلت فكانت الإجابة: فضيلة الشيخ الجليل عمر بهاء الدين الأميري جاءت رسالتكم الرقيقة، ولفتت نظر المقام العالي، فترجمت له، فحازت الإعجاب، وجلالة الملك يدعوكم لزيارة أفغانستان، واتصلوا بسفارتنا في القاهرة لترتيب ذلك(١).

ولا شك أن مثل هذه الحوادث تفتح نوافذ المستقبل المشرق أمام ناظريه، وهي تمثل بالنسبة له شهادات موثقة، بأنه شاعر ينبغي أن يواصل طريقه.

وكان لأمه أثر جليل في تتشأته وبناء ثقافته، واستمرار رعايته؛ فقد عاش معها بعد أبيه ربع قرن كاملا^(۲)، كابدت معه غربته الدائمة، ونَصبَهُ المزمن، وهناءته النادرة، في عمر مكدود. تارة يعيش معها مع الزوجة والأولاد والأضياف، وتارة معها وحدهما فقط. وكم نعم منها بسكينة ورضا، بقي يجد حلاوتهما في قلبه دائما^(۳). حجت معه عام ۱۳٦٩هـ (٥٠٠م)^(٤)، وصحبته في غربته في (العراق) عامي ۷۱- ۱۳۷۲هـ (۲۰- ۱۳۵۳هـ)^(٥)، ورافقته وهو سفير في السعودية، في جدة؛ عام ۱۳۷۳هـ (۱۹۵۶م)^(۲).



⁽١) استمع: أشرطة السيرة الذاتية، وذكر حوادث أخرى مشابهة.

⁽٢) انظر: ديوان أمي: ١٤.

⁽٣) انظر: المصدر السابق: ١٦- ١٧.

⁽٤) انظر: المصدر السابق: ٢٧٢.

⁽٥) انظر: المصدر السابق: ١١٨- ١٢٢.

⁽٦) انظر: المصدر السابق: ٢٧٢.



كانت لماحة رؤوما، رحيمة النفس، رهيفة الحس، وكان يواري عنها همومه ويداريها (١)، ولكنها كانت تعرف بحس الأم ما يكتنف حبيبها من لأواء وقلق، يقول الأميري: ((كانت تدور بيننا أحاديث جمة، ومساجلات حول ما أمضي به من مكابدات الحياة، وكانت تلمس عمق اغترابي وأنا في أهلي ووطني وشبابي، فتحاورني في بعض وجهات نظري، وتحاول أن تقنعني بأن أبواب الغد السعيد مفتوحة لي تنتظر انطلاقي نحوها)(٢).

وإذا تذكرنا - أيضا - وجاهة أخيه ممدوح، وتفوق أخته رصينة، ومقام عمه عبد الغني، وريادة عمته رشيدة للعمل النسائي في حلب، وهو أصغرهم يعيش بينهم، ويراقب أعمالهم الكبيرة، ونفسه الطموح تتوثب، إذا تذكرنا ذلك علمنا بعض أسرار نبوغه المبكر، فالمحضن الذي نشأ فيه - وهو النبتة الطيبة التي وهبت الاستعداد للنماء - محضن خصب لا يبعد أن يبرز منه هذا الشاعر الناثر المفكر عمر الأميري.

وكان للمدرسة أهمية خاصة في نشأة الأميري؛ إذ وَجّهته وجهةً لم تكن أسرته حريصة عليها، ولم ترفضها: هي الوجهة الدينية، فأسرة الأميري ((لم تكن أسرة متدينة، حتى إنها ما كانت تصلي إلا في (رمضان))(٣)، ولذلك لم يجد الشاعر من يحضه فيها على الصلاة، حتى دخل (المدرسة الفاروقية) في السادسة من عمره تقريبا. وكانت تُلزم الطلبة بالصلاة، ولأن الشاعر نشأ ضعيف البنية، معتل الصحة، فقد أحضر له والده ورقة عذر عن أداء الصلاة لمرضه، فكانت هذه الورقة تشعره بشيء من التميز، وتعمق في نفسه الشعور بالمرض، وتحجزه عن التعود على الصلاة، حتى هيأ الله له أستاذا يدعى (الشيخ مصطفى السرميني)، حين رأى الورقة قال له: ((هذه الورقة تنجيك

⁽٣) لقاء لم ينشر مع الشاعر الراحل (عمر بهاء الدين الأميري). مقابلة، حوار باسل محمد. مجلة النور، السنة ١٠، العدد: ١٠٤، ص: ٥٣.



⁽١) انظر: المصدر السابق: ٨٦ و ١٤٧.

⁽٢) أوراق مخطوطة متناثرة في مكتبة الشاعر بحلب.



هنا، ولكن لا تتجيك يوم القيامة)) كما وعظه في الصلاة أيضا صديق والده أحمد الزرقافي العاشرة من عمره تقريبا، فشرح الله صدره لها، وألزم نفسه بعد ذلك بساعة كل يوم يحاسب فيها نفسه عما صنع، انطلاقا من حديث الرسول في: ((الكيسُ مَنْ دَانَ نَفْسَهُ وَعَمِلَ لِمَا بَعْدَ المَوْتِ...))(١)، والأثر الموقوف على عمر بن الخطاب في: ((حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسَبُوا))(٢).

وكان - إلى ذلك - يأخذ نفسه بشيء من الخشونة ، حتى لا يعتاد النعيم والرفاهية ؛ فينام على الأرض ، ويطيل الصلاة حتى تشفق عليه أمه من الهلاك^(٣).

وكان في المدرسة نشاط إسلامي ملحوظ؛ من رحلات ومسابقات وبرامج وندوات، تحث على الالتزام بالدين. وتصدر مجلة محلية تسمى (حديقة التلمية)، وكانت مجلة راقية، وكان فيها مكتبة عامرة بالكتب والصحف. ومن بين أساتذتها (محمد الحكيم)، وكان يلفت أنظار الطلاب للعمل الإسلامي من الناحية الفكرية، ويشجعهم على الاشتراك في المجلات المتي يصدرها محب الدين الخطيب (٤) صاحب (الفتح) الأسبوعية، و(الزهراء) الشهرية. فأقبل الأميري على هذه المجلات يقرأ مقالاتها الجياشة بالروح الإسلامية. وأخذ يهتم بما يكتبه مصطفى صادق الرافعي، والأمير شكيب أرسلان، وبالشعر الإسلامي الهادف، الزاخر بالعواطف بشكل

⁽۱) حديث حسن رواه محمد بن عيسى الترمذي في الجامع الصحيح وهو سنن الترمذي بتحقيق كمال يوسف الحوت، دار الكتب العلمية ببيروت، كتاب صفة القيامة والرقائق والورع، باب: ٢٥، ٥٥٠/٤

⁽٢) استمع: أشرطة السيرة الذاتية، والأثر مذكور في المرجع السابق في الموضع نفسه.

⁽٣) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٤) محب الدين بن محمد الخطيب (١٣٠٣ - ١٣٨٩هـ (١٨٨٦ - ١٩٦٩م)، ولد في دمشق وتعلم بها وبالأستانة، عمل رئيسا لعدد من الصحف في دمشق وصنعاء ومكة المكرمة والقاهرة، نشر عددا كبيرا من كتب التراث، ومن تآليفه: ذكرى موقعة حطين، والرعيل الأول في الإسلام، والحديقة. (انظر الأعلام للزركلي: ٢٨٢/٥).



خاص. ولذلك فإن الأميري يَعُدُّ (الخطيب) وآثاره المتعددة من المدارس الأولى التي تخرج فيها إسلاميا(١).

وكان للمدرسة والمدرسين أيضا أثر في شعره؛ حيث كان مدرس الإنشاء يعني به بعد أن اكتشف موهبته، ومن ذلك أنه طلب منه يوما شرح بيت (المتنبى)(٢):

وَكُلُّ امريءٍ يُولِي الجَميلَ مُحَبَّبٌ وَكُلُّ مَكَانٍ يُنْبِتُ العِزَّ طَيِّبُ فَكُلُّ مَكَانٍ يُنْبِتُ العِزَّ طَيِّبُ فَقَالَ (الأميري) مُشَطِّرًا:

أَلَا كُلُّ مَا يُرْضِي النُّفُوسَ مُحَبَّبٌ وَكُلُّ امريءٍ يُولِي الجَميلَ مُحَبَّبُ وَكُلُّ سَمَاءٍ تُمْطِرُ الخَيْرَ تُرْتَجَى وَكُلُّ مَكَانِ يُنْبِتُ العِزَّ طَيِّبُ

ولعل ما ذكر من نشاط هذه المدرسة الراقية، يتيح المجال أمام طلبة الصفوف الأولى أن يتعرفوا طلبة الصفوف العليا. ومن هنا فقد ارتبط الأميري وهو في الثالثة عشر من عمره بعدد من الأصدقاء يكبرونه سنا، تعاهدوا على التعاون على تربية أنفسهم، والالتزام بالصلاة، وقراءة القرآن الكريم والكتب النافعة (٣). وقد تطور بهم الأمر إلى تأسيس (جمعية اليد العاملة) وكان هو رئيسها، وعمل كذلك في لجنة الطلاب في مدرسة التجهيز الأولى (٤)؛ وهي التي تؤهل لدخول الجامعة.

وكان من آثار اطلاعه على الصحف في المدرسة أن أصدر مجلة (المجد العربي) وحده، فكان يكتبها على الفحم ويوزعها على أهله ورفاقه، وهو لم



⁽۱) من ذكريات الأميري، جولة في صفحات من تاريخ قريب، مقالة. الأميري. المسلمون، السنة: ٤، العدد: ١٩١، ١٩- ١٤٠٩/٢/٢٥ هـ (٩/٣٠ - ١٩٨٨/١٠/٧)، ص: ٨.

⁽٢) ديوان المتنبي، وضعه عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي ببيروت ١٤٠٠هـ (١٩٨٠م)، ص: ٣٠٨. والحادثة في أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٣) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٤) انظر: من هو الأستاذ عمر صدقي بن بهاء الأميري ؟: ٧.



يتجاوز الرابعة عشر من عمره (١)، وكان ينشر فيها شعره، وبعض التعليقات السياسية المهمة (٢).

ولاشك أن هذه الصفحة الناصعة من طفولته ومطلع شبابه، تكمل الجانب الأول من شخصيته، الذي رعته الأسرة. ونلمح هذا الامتزاج الفريد في شخصيته، وقدرته على تمثل كل القيم الإيجابية التي استقاها من نبعي تربيته: (الأسرة) و (المدرسة)، واشتراكهما في رعاية نبوغه المبكر.

د/ بدایته الشعریت:

اكتشف عمر الأميري شاعريته في ظروف عاطفية غائمة؛ ذلك أنه كان لأخته (رصينة) صويحبات يزرنها للمذاكرة، وكانت بينهن فتاة تركية الأصل؛ هي أقلهن جمال شكل، وأكثرهن عذوبة نفس ورقة ذوق، وكانت تغني صويحباتها بصوت رخيم عذب، يقول الأميري: ((وتنبهت لنفسي فوجدتني أشعر بأحاسيس جديدة علي، يلم بي الأرق، وتقل شهيتي للطعام، وأستشعر الغربة والوحشة، عندما تغيب هذه الفتاة، وتنشط نفسي وتنشرح عندما تعود. وأكون في مجلس أختي وصويحباتها. ووجدتني أدندن بما كنت عندما شعرا في ذلك العمر المبكر))(٣)، ((شكل على مدى ثلاث سنوات ديواني الأول، الذي أحرقته فيما بعد، ولم يبق في ذاكرتي منه ولا كلمة))(٤). وكان ذلك ما بين التاسعة والثانية عشر من عمره. وكان سبب إحراقه للديوان اطلاع أخيه (ممدوح) عليه وهو لا يدرى(٥).



⁽١) انظر: المصدر السابق.

⁽٢) مقابلة مع ابن الشاعر الدكتور أحمد البراء الأميري في منزله بالرياض، يوم الإثنين ١٤١٥/٢/٢٤هـ (١٩٩٤/٨/١).

⁽٣) الشاعر عمر بهاء الدين الأميري في حوار مع المجلة العربية، مقابلة. حوار سمير خوجه بكه. المجلة العربية، السنة: ١٢، العدد: ١٢٩، شوال ١٤٠٨هـ، ص: ٢٣.

⁽٤) لقاء لم ينشر مع الشاعر الراحل (عمر بهاء الدين الأميري). مقابلة، حوار باسل محمد. مجلة النور، السنة ١٠، العدد: ١٠٤، ص: ٥١- ٥٢.

⁽٥) انظر: المصدر السابق: ٥٢.



يقول الأميري: ((كنت أحتفظ بما أنظم أيام الطفولة والشباب الأولى، وكأنه سر من الأسرار، ثم أُخَذَتْ تطلع على شعري صداقات أكبر مني عمرا، وأبرع فنا وتعبيرا أدبيا. فكانت تشجعني على النشر؛ حتى ظننت أنني بلغت منزلة الشعراء الكبار. فكتبت نماذج مما تجمع لدي من شعري وأنا في الخامسة عشرة، وبعثت بها إلى الأستاذ الكبير أحمد حسن الزيات [ت: ١٣٨٨هـ / ١٩٦٨م]، مقترحا أن تنشرها لجنة التأليف والترجمة والنشر. وكانت إذ ذاك قمة دور النشر الجادة المعتبرة في العالم العربي، فجاءني جوابه، وفيه عبارة ما زلت أذكرها بألفاظها حرفيا؛ تقول: إن اللجنة ترى أن تتريث حتى تنضج هذه الباكورة الشهية في حرارة شبابك... ومجلة الرسالة تقتح لك صفحاتها لتنشر القصيدة بعد القصيدة، حتى تجمع لك من ذلك ديوانا))(١).

(القد تربى الأميري تربية شاعرة، فلا جرم أن تتفجر ينابيع شعره الفوارة منذ الصغر، وفي سن التاسعة تحديدا. ولعمري إن البداية المبكرة سببف النضج المبكر، وعامل من عوامل نضج الملكة، وقوة العارضة، ورسوخ القدم في مجال القول الشعرى)(٢).

وقد ظل طوال حياته وافر العطاء فياض الشاعرية منذ انطلاقتها في صغره، حتى انعقد لسانه عن الكلام على سرير الموت. تتبعت ديوانه (نبط البئر)، فوجدته - أحيانا - يكتب كل يوم أو يومين قطعة شعرية، وعلى سبيل المثال لا الحصر: فإنه منذ غرة محرم حتى الرابع والعشرين من صفر عام ١٣٥٢هـ (٢٦/٤- ١٩٣٣/٦/١٨)، لم ينقطع يوما واحدا عن قول الشعر، وكان عمره آنذاك سبع عشرة سنة فقط. والدواوين المخطوطة والمطبوعة بعد ذلك تشهد بغزارة نتاجه، وطبعه الفياض.

⁽۲) نظرات في فكر (الأميري) وشعره، مقالة. مصطفى تاج الدين. مجلة الفيصل، السنة ١٧، العدد: ١٩٧، ذو القعدة ١٤١٣هـ (آذار مايو ١٩٩٣م)، ص: ٥٩.



⁽۱) وقفة مع الشاعر والمفكر عمر بهاء الدين الأميري، مقابلة. حوار طه أمين. النهضة، العدد: 1077، السبت ١٤٠٨/٨/٢٢هـ (١٩٨٨/٤/٩).



ه/ تعلمه :

في السادسة من عمره (١) عام ١٣٤٠هـ (١٩٢٢م)، اختار له والده مدرسة خاصة، يتلقى فيها تعليمه الابتدائي؛ هي (المدرسة الفاروقية)، والتي سميت فيما بعد (الكلية الفاروقية). وكان يديرها أحد أصدقائه، وكانت إسلامية التوجه والروح، وتحتل مكانة مرموقة بين مدارس حلب، وتضم صفوة من أبناء الأسر المحافظة (٢).

درس عمر الأميري في الفاروقية حتى الصف العاشر الثانوي، ثم انتقل إلى الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية التي كانت تسمى (مدرسة التجهيز)، فنال فيها الشهادة الثانوية العامة (البكالوريا)؛ وكانت على درجتين؛ الأولى: نجح فيها في اختصاصين في وقت واحد؛ الآداب، وهو ما يميل إليه طبعه، والعلوم؛ ليأخذ من معطياتها ما يكمل بها شخصيته. وكانت عام ١٣٥٤هـ (١٩٣٥م)، والأخرى: اختص فيها في الفلسفة في سنة كاملة عام ١٣٥٥هـ (١٩٣٦م)، وبذلك اكتمل تأهيله للدراسة الجامعية (٢٠٠٠).

ويشير الأميري إلى أنه بسبب ضعفه الصحي وملابسات أخرى، كانت الأسرة تدلله، وتصرفه عن الجد والاجتهاد الزائدين. ولكن ذكاءه ـ بعد توفيق الله تعالى ـ كان يعينه على تخطي المراحل الدراسية بانتظام دون تعثر. ولكنه لم يسجل تفوقا إلا بعد وفاة والده (٤).

وكان والده يرغب في أن يكمل دراسته في الحقوق؛ لأنها تؤهله لعدد من مجالات العمل المختلفة؛ كالتدريس الجامعي، والقضاء، والمحاماة، والبحث، ونحو ذلك. ولكن نفسه اتجهت بإلحاح لمتابعة الدراسة في



⁽١) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٢) انظر: من ذكريات الأميري، جولة في صفحات من تاريخ قريب، مقالة. الأميري. المسلمون، السنة: ٤، العدد: ١٩١١، ١٩- ١٤٠٩/٢/٢٥هـ (٩/٣٠ - ١٩٨٨/١٠/٧)، ص: ٨.

⁽٣) انظر: من هو الأستاذ عمر صدقي بن بهاء الأميري ؟: ٤، واستمع: أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٤) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.



فرنسا^(۱). فرحل إلى باريس عام ١٣٥٥هـ (١٩٣٦م)، ونال في عام واحد من جامعة (السربون) شهادتين؛ إحداهما في الآداب والأخرى في فقه اللغة. ولكن وفاة والده عادت به^(۲) عام ١٣٥٦هـ (١٩٣٧م)؛ ليواجه هموم الأسرة وأعباء الحياة، بعد الفراغ الذي تركه.

وتمثل الشهادتان اللتان حصل عليهما جزءا من متطلبات (الليسانس)، ولكن الحرب العالمية نشبت بعد ذلك عام ١٣٥٨هـ (١٩٣٩م)، فلم يستطع العودة إلى باريس لإكمال ما بدأ (٣).

ثم اتجه لدراسة الحقوق في (معهد الحقوق العربي بدمشق) (٤)، وكان يحضر بعض الدروس، ويؤدي الامتحانات؛ لأنه كان مقيمًا في حلب (٥). واجتاز فحوصه السنوية بالدرجات الأولى، ونال شهادته النهائية عام ١٣٥٩هـ (١٩٤٠م)، متفوقا على سائر أقرانه في سوريا، وحائزا الدرجة الأولى. وقد أثنت عليه الصحف إذ ذاك (٦).

ثم تطلع للدراسات العليا لينال درجة الدكتوراه في الحقوق، فانتسب إلى جامعة فؤاد الأول بالقاهرة (٧)، ومكث بها شهورا، وأعد للامتحانات، ولكنه سرعان ما قطع دراسته، ورجع إلى حلب مضطرا؛ لكثرة البرقيات التي تستدعيه وأهميتها.



⁽۱) انظر: لقاء لم ينشر مع الشاعر الراحل (عمر بهاء الدين الأميري). مقابلة، حوار باسل محمد. مجلة النور، السنة ۱۰، العدد: ۱۰٤، ص: ۰۷.

⁽٢) انظر: من هو الأستاذ عمر صدقي بن بهاء الأميري ؟: ٤.

⁽٣) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٤) استمع: المصدر السابق: ٤.

⁽٥) مقابلة شفهية مع ابن الشاعر هاشم منقذ في الرباط، بتاريخ: ١٤١٥/٤/هـ (١٠/٩٠٤م).

⁽٦) انظر العدد: ١٠٣٦ من جُريدة النذير ؛ عن: من هو الأستاذ عمر صدقى بن بهاء الأميري: ٤.

⁽٧) انظر: من هو الأستاذ عمر صدقى بن بهاء الأميرى: ٤.



وفي منتصف العقد الخامس من القرن العشرين الميلادي، تتلمذ شاعرنا على يد الشيخ محمد راغب الطباخ، ونال على يده إجازة علمية كتبها له بخط يده (١)، ولكن الأميري لم يفصح عن اختصاصها.

و/ أعماله الرسمية ونشاطه السياسي:

عمل الأميري خلال حياته الحافلة في أربعة ميادين رسمية:

الأول: التعليم داخل سورية، والثاني: المحاماة، والثالث: السلك السياسي، والرابع: التعليم خارج سورية. ومن أجل المحافظة على التسلسل التاريخي لمجريات حياته، سوف يتطرق هذا المبحث لأهم ما تخلل تلك الأعمال من مواقف وأحداث.

١ ـ التعليم داخل سوريت :

عاد عمر الأميري إلى حلب من دراسته في باريس عام ١٣٥٦هـ (١٩٣٧م)، فعُيِّن (أستاذا للحضارة الإسلامية، ثم لحكمة التشريع في الكلية الشرعية بحلب، ثم استقال لضرورات خاصة. وكلف بتدريس التاريخ الإسلامي، في مرحلة تجهيز الكلية الفاروقية، وبتدريس الأخلاق والثقافة الإسلامية في مدرسة الشرطة بحلب، فأدى مهمته أحسن الأداء مجانا، [ثم] كلفته وزراة المعارف بتدريس الأخلاق وعلم الاجتماع، فكان [من] خير من جمع في دروسه قوة المادة العلمية، إلى الروح الوثابة والتوجيه القويم))(٢). واختير كذلك لتدريس علم الاجتماع والتربية وعلم النفس في دار المعلمات العليا بحلب(٣).

⁽٣) انظر: شاعر من حلب، مقالة. ؟. مجلة صوت عمان، شعبان ١٣٨٠هـ (فبراير ١٩٦١م). وشاعر سورية الكبير عمر بهاء الدين الأميري يتحدث إلى المدينة، مقابلة. حوار علي القرعاوي. المدينة المنورة، الأحد ١٣٨٤/٩/٢٩هـ، ص: ١١.



⁽١) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٢) من هو الأستاذ عمر صدقي بن بهاء الأميري ؟: ٦.



وفي عام ١٩٤٩م (١) (١٣٦٨هـ) - وربما قبله بسنة - عين الأميري مديرا للمعهد العربي الإسلامي في دمشق؛ [الذي افتتح في عام ١٩٤٤م الالم ورس فيه خلال سنتين تاريخ الحضارة (٣).

٢. المحاماة:

بعد أن تخرج شاعرنا في معهد الحقوق العربي بدمشق عام ١٣٥٩هـ (١٩٥٠م)، عمل في مجال المحاماة حتى عام ١٣٦٩هـ (١٩٥٠م) ولم يكن متفرغا لهذا العمل، بل كان يقوم به في نطاق ضيق (٥)، إلى جانب عمله في التعليم.

٣ السياست:

يمكن أن تقسم إسهامات الأميري السياسية أربع مراحل، مرحلة الاهتمامات المبكرة، ومرحلة النضج السياسي والمشاركة الشعبية، ومرحلة العمل الرسمي والثورة، ومرحلة العمل السياسي الحر

وأكتفي هنا بالمرحلة الثالثة وهي مرحلة العمل السياسي الرسمي والمعارضة:

١. سفارته في باكستان :

كان هناك عوامل كثيرة تضافرت لتأهيل الأميري ليدخل ميدان السياسة (الرسمي) بجدارة (٦)، وبالذات في مجال (السفارة)؛ ذلك لما يتمتع



⁽۱) لم أجد تحديدا لتاريخ إدارته المعهد إلا في إحدى صوره المحفوظة عند أولاده في المغرب، ولأنه بقي يديره سنتين لم أستطع تعيين السنة المسجلة (١٩٤٩م) هل هي السنة الأولى أم الأخرى.

⁽٢) انظر: سورية ١٩١٨ ١٩١٨ ١٩ م للدكتور جورج جبور: ٥٣.

⁽٣) انظر: شاعر سورية الكبير عمر بهاء الدين الأميري يتحدث إلى المدينة، مقابلة. حوار علي القرعاوي. المدينة المنورة، الأحد ١٢٨٤/٩/٢٩هـ، ص: ١١.

⁽٤) استمع: أشرطة السيرة الذاتية، وقد وجدت مجموعات كبيرة من أوراق الدعاوى التي كان يترافع بها، محفوظة في بيته في حلب، ومؤرخة خلال هذه المدة المذكورة.

⁽٥) انظر: شاعر من حلب، مقالة. ؟. مجلة صوت عمان، شعبان ١٣٨٠هـ (فبراير ١٩٦١م)، وأشرطة السيرة الذاتية.

⁽٦) راجع تفصيلا مهما في كتابي عمر الأميري شاعر الإنسانية المؤمنة.



به من صفات متميزة؛ فهو بارع البيان، لبق في التعامل، واسع الأفق، بعيد النظر، مدرك للواقع السياسي الذي تعيشه بلده والعالم من حوله، ذو علاقات ممتدة ومتنوعة الاختصاصات، عركته تجارب سياسية متنوعة منذ طفولته حتى صنعت منه رجل سياسة ودولة.

وقد رأى الرئيس السوري هاشم الأتاسي ملاءمة الأميري لمنصب أول ممثل لسورية في الباكستان، الدولة الإسلامية الناشئة آنذاك (١)؛ لما يعرفه عنه من توجه إسلامي.

وتسلم الأميري أوراق اعتماده يوم الأربعاء ١٣٦٩/٥/١٢هـ (١٩٥٠/٣/١م)، من الرئيس هاشم الأتاسي، باختياره ((ليكون في الباكستان مندوبا فوق العادة، ووزيرا مفوضا))، ووصفه بالإخلاص والدراية (٢).

وكانت وزارة الخارجية السورية؛ تقديرا لجهود وزيرها المفوض، عندما كان على رأس العمل ((اقترحت منحه وسام الاستحقاق السوري من المرتبة الممتازة، ولكن في هذا الوقت بالذات حدث الانقلاب العسكري في سوريا بقيادة أديب الشيشكلي، فلم تطب نفس الشاعر إلى التعاون معه))(٣). وبعد مراسلات قاسية مع وزارة الخارجية، بلغوه إقالته، فمنح نفسه جواز سفر عاديا إلى كل بلاد العالم، وسلم الجواز الدبلوماسي(٤)، ثم ذهب إلى العراق؛ حيث يسهل الاتصال بالأهل والأصدقاء. وتنقل بين المدن حتى أقام في العراق؛ حيث يسهل الاتصال بالأهل والأصدقاء. وتنقل بين المدن حتى أقام في السرسينيك)(٥) بالموصل، وذلك في شوال عام ١٣٧١هـ(٢) (منتصف ١٩٥٢م).



⁽۱) ((انفصلت الباكستان عن الهند عام ۱۹٤۷م؛ لتضم الأراضي الإسلامية فقط)) (نشأة باكستان الشريف الدين بيرزاده، ترجمة عادل صلاحي، الدار السعودية للنشر والتوزيع، شوال ۱۳۸۹هـ (ديسمبر ۱۹۲۹م): ۵۳).

⁽٢) انظر: وثيقة رسمية (محفوظة في مكتبة الأميري بحلب).

⁽٣) شاعر من حلب، مقالة. ؟. مجلة صوت عمان، شعبان ١٣٨٠هـ (فبراير ١٩٦١م).

⁽٤) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٥) سرسنك: مركز اصطياف شهير في شمالي الموصل، على بعد ١٢٠كم بين دهوك والعمادية (المنجد في الأعلام، ط: ٢، دار المشرق ببيروت ١٩٨٦م، ص: ٢٦٥). وهي كلمة فارسية معناها: رأس الحجر. (انظر ديوان أمي: ٢٩٩).

⁽٦) انظر: ديوان أمى: ١١٤.



٢. معارضة الرئيس الشيشكلي:

وفي ذلك العام (۱) تجمع عدد من رجالات سورية الأحرار في العراق، وانضم اليهم الأميري (۲) في العشر الأواخر من رمضان عام ۱۳۷۱هـ (منتصف يونيو حزيران ۱۹۵۲م) (۳)، وطلبوا من حكومة العراق التدخل الفعلي لإنقاذ سورية من حكم العقيد الشيشكلي. ولكن القادة العراقيين أحجموا عن ذلك؛ إذ ليس من شأنهم على حد تعبيرهم التدخل في شؤون سورية الداخلية، ولكنهم قدّموا العون المادي والأدبي لهم (٤). وكان أبرز أعمال المناهضة: إنشاء (حركة سورية الحرة)، وكان الأميري رئيس الجانب المدني السياسي فيها، وتولى أحد العسكريين الجانب العسكري.

وكانت الحركة تمثل تجمعا سياسيا متعدد الاتجاهات السياسية والآراء الفكرية، ولكنها تلتقي وتلتف حول محور واحد؛ هو معارضة التسلط الفردي الذي كان يتولى كبرها الشيشكلي^(٦)، وكانت تمثل أيضا الانطلاقة الخارجية الوحيدة لنضال السوريين الداخلي^(٧)، وخلال ذلك كان يتقل بين عدد من الدول؛ منها باكستان ولبنان ومصر التي مكث فيها شهورا، ثم عاد إلى العراق. واستطاع أن يزور سوريا أيضا متخفيا^(٨). ويبدو

⁽٨) مقابلة مع ابن الشاعر هاشم منقذ في الرباط بتاريخ ١٤١٥/٤/هـ (١٠/٩٤/٩/١٠).



⁽١) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٢) انظر: خبر صحفى. بردى، العدد: ١٨٣٩، الثلاثاء ١٣٧٤/١٢/٢٧هـ (١٩٥٥/٨/١٦).

⁽٣) ظهر هذا التحديد من خلال ملاحظة تواريخ قصائده التي كتبها في نهاية إقامته في كراتشي، وبداية إقامته في بغداد.

⁽٤) انظر: تأملات في الحياة السياسية السورية، مقالة. غسان الإمام. الشرق الأوسط، العدد: ٥٦٠٠، انظر: ١٤١٤/١٠/١٧هـ ١٤١٤/٣/٢٩م).

⁽٥) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٦) مقابلة مع يوسف العظم في مكتبه في مدارس الأقصى في عمان، في ١٤١٥/٣/٢٠هـ (٦) مقابلة مع يوسف العظم في مكتبه في مدارس الأقصى في عمان،

⁽٧) انظر: شاعر من حلب، مقالة. ؟. مجلة صوت عمان، شعبان ١٣٨٠هـ (فبراير ١٩٦١م).



أن الأميري تعرض خلال تلك الفترة لوعد ووعيد، وترغيب وترهيب، ولكنه أصر على موقفه، وأخذ يرسل الأشعار على أعدائه كالبارود المتفجر (١).

وسقط الشيشكلي، وعاد الأتاسي إلى الحكم، ودعا الدكتور معروف الدواليبي شاعرنا ليشارك في أول وزارة رأسها، ولكنه أجاب بأن مهمته انتهت، وذهب إلى مكة المكرمة والمدينة النبوية؛ ليعتمر ويستريح (٢).

٣. سفارته في السعودية:

انصرف الأميري عن المناصب السياسية في أعقاب الانقلاب على الشيشكلي، ولكن الرئيس السوري هاشم الأتاسي لم يدعه، بل رغب إليه في حمل رسائل سياسية مهمة، كان منها ((رسالة شفهية إلى الملك سعود تن ١٩٦٨هه ١٩٦٩م على الملك المملكة العربية السعودية آنذاك، تتعلق بتوثيق الروابط وتصفية الأجواء بين البلدين، وإعادة روح التعاون بينهما إلى مستوى الود والإخاء الذي كان مستمرا بينهما من القديم)(٣). ويبدو أن الأتاسي بهذه المهمة ـ كان يمهد الطريق لترشيحه لسفارة سوريا في السعودية، بعد أن رفع درجة بعثته السياسية فيها إلى سفارة عام ١٣٧٤هـ (١٩٥٤م)، فكان عمر الأميري أول سفير فوق العادة، ومندوبا مفوضا لبلاده لدى الملك سعود (٤).

وفي السعودية وجد الأميري شفاء غلته بجوار المدينتين المقدستين، ولا سيما أن السفارة كانت في جدة. والمتصفح لدواوينه الشعرية سيجد عشرات القصائد التي كتبها في أثناء إقامته؛ متأثرة بأجواء الحرمين الشريفين، والمجتمع السعودي المحافظ.

⁽٤) انظر: مثل هؤلاء السفراء نريد، تعليق صحفي. الجامعة الإسلامية، السنة: ٢٧، العدد: ٣٥٥- ٤٣٨، رمضان ١٣٧٤هـ (أيار ١٩٥٥م)، ص: ٨٧- ٨٨.



⁽١) راجع ديوان مع الله: ١٠٠.

⁽٢) صور هذه المرحلة في شعره في قصيدة كرامة، في ديوانه: مع الله: ١٢١- ١٢٢.

⁽٣) حقّائق في وثّائق، مقالّة. عمر الأميري. المجتمّع، العدد: ٨٥٩، الثلاثاء ١٤٠٨/٨/٤هـ (٣) حقّائق في ١٤٠٨/٨/٢م)، ص: ٢٠.



وفي السعودية كذلك توسعت علاقاته بالشخصيات السياسية والعلمية والأدبية، وشارك في عدد من الأنشطة المختلفة، مما كان له أثر بالغ في نماء شخصيته.

٤. ختام أعماله في وزارة الخارجية السورية :

كانت المؤامرة الحزبية تحبك في الظلام للسفير صاحب الاتجاه الإسلامي، شاركت فيها عدة أطراف؛ منها الصحف المناهضة للإسلاميين في سوريا، وبعض المسؤولين في النظام الحاكم. فقد اشتعلت المعركة الصحفية بين الصحف المؤيدة للأميري، والصحف المناهضة له؛ فواحدة تمدح وتدافع، وأخرى تذم وتهاجم؛ حيث دأبت الصحف المعادية على اختلاق التهم، وتضخيم الأخطاء، واستغلال الفرص؛ لتقديم صورة مشوهة لسفير سوريا في السعودية، في نظر الشعب السوري والحكومة السورية. فأصدر وزير الخارجية السورية آنذاك صلاح الدين البيطار قرارا بإنهاء خدمته في الرياض وقت غيابه عن منصبه (١). وذلك عام ١٣٧٦هـ (١٩٥٧م). فبقي سفيرا في وزارة الخارجية مدة. ثم دعي ليكون سفيرا لسورية في إيران. وخلال ذلك رفع إلى الدرجة الأولى المتازة، وهي أرفع مراتب التوظيف في الدولة. وقبل تسلم منصبه الجديد جلبت الأحداث السياسية رئيس الأركان في الجيش السوري(٢)، الذي عرف بمناهضته للإسلاميين، فتدخل وأصدر مرسوما بإنهاء مهمته من وزارة الخارجية. فأقام الأميري دعوى على الدولة بحجة أن المرسوم مشاب بعيب التعسف في استعمال الحق، والصدور عن باعث حزبي، فاقتنعت المحكمة بعدالة قضيته، وربح الدعوى، وصدر الحكم له بإلغاء مرسوم إنهاء مهمته. وظل يترقب التصديق على الحكم. وحدثت الوحدة بين مصر وسورية عام ١٣٧٧هـ (١٩٥٨م)، فَعُلَقَتْ القضية. ولم يتعين مرة أخرى



⁽١) انظر: خبر صحفي، العروبة الدمشقية، الجمعة ٢/٧/٧/١هـ (١٩٥٧/٢/١م).

⁽٢) هو: عفيف الوزرة.



على وظيفة سياسية، بل كانت هذه السنة هي آخر عهده بالسلك الدبلوماسي (١).

مرحلة المشاركات السياسية الحرة:

في عام ١٣٨٤هـ (١٩٦٥م) ((كان مؤتمر العالم الإسلامي في باكستان قد دعا الشاعر ـ وهو أحد المؤسسين ـ إلى دورة عامة له، تعقد في مقديشو عاصمة الصومال. والسلطة المحلية تمنع إعطاءه جوازا وإذن خروج، وهو من ذلك في ضيق شديد، ولكن الله ـ جلت رحمته وحكمته ـ يسر له في الدقائق الأخيرة الحصول على جواز خاص بوسائل استثنائية، وهكذا طار من بلده دون علم المصلقها، وترك أسرته لله، والبلاد تغلي وتفور في جو من الفتن والاضطرابات) (٢). وهو يردد (٣):

إِلَهِ فَ وَجَّهْ تُ وَجُهِ فِي إِلَيْ كَ وَأَرْسَلْتُ عَزْمِ فَي عَلَى فَطْرَةٍ وَأَرْسَلْتُ عَزْمِ فَا كَنْ فَطُرَةٍ وَمَا كُنْتُ أَحْسِبُ أَنِّي سَأَسْرَ إَلَهِ فَي أَوْدَعْتُ رَهْ طِي لَدَيْكَ

وَسُتُ الخُطَا فِي دُرُوبِ الغُيُوبُ مِنَ الحَقِّ إِرْسَالَ ثَبْتٍ دَوُوبْ بُ وَالشَّرُّ حَوْلِيَ يُبْدِي النُّيُوبْ وَأَنْتَ الحَفِيظُ، وَقَدْ لا أَوُوبْ

ومن مقديشو إلى المدينة المنورة في مطلع ١٣٨٥هـ (١٩٦٥م)^(٤). وبعد بضعة أشهر من العام نفسه سافر إلى الجزائر باسم التعزية بإمامها المجاهد محمد البشير الإبراهيمي، وكان يحمل إلى رئيسها عددا من الرسائل السرية الخاصة البالغة الأهمية. وكانت الجزائر تعد لمؤتمر القمة العربية في الدار البيضاء سنة ١٣٨٥هـ (١٩٦٥م)، فحوله الرئيس الجزائري هواري أبو مدين



⁽۱) انظر: شاعر من حلب، مقالة. ۶. صوت عمان، شعبان ۱۳۸۰هـ (فبرایر ۱۹۲۱م)، ص: ۲۰. ودیوان ألوان طیف: ۱۱۰- ۱۱۱، ومقابلـة مـع ابـن الـشاعر هاشـم منقـذ في الربـاط في تـاریخ ۱۱۵/٤/۵هـ (۱۹۹٤/۹/۱۰م).

⁽٢) ديوان الزحف المقدس: ٤٣.

⁽٣) المصدر السابق: ٥٥- ٤٦.

⁽٤) انظر: ديوان نجاوي محمدية: ٧٢.



(ت: ١٣٩٩هـ/١٩٧٨م) إلى أحد معاونيه بمرافقة مالك بن نبي، حيث أعد الثلاثة ثلاث مذكرات، طار بها الأميري إلى الدار البيضاء؛ حيث المؤتمر^(١).

وفي هذه الفترة كان الأميري يتعاون مع (اتحاد القوى الشعبية اليمنية) لإنهاء حرب اليمن، ويتعاون مع ياسر عرفات لتكوين حركة جهادية؛ ولذلك رفض عرضا قُدِّمَ له ليعمل في المغرب^(٢).

ثم أقام الأميري في بيروت (وكان يتمتع بامتيازات كثيرة؛ نظرا لمركزه كأديب وشاعر وسفير سابق، ... وكان منزله في بيروت (صالونا) يلتقي فيه كثير من الشخصيات ومن المفكرين والأساتذة والسياسيين المقيمين في بيروت، أو الذين يمرون بها))(٣)

ولكن الأميري لم يلبث أن اعتقل في لبنان بتهم ثلاث: الأولى: تأييد الجهود (الفيصلية) لإحكام التضامن الإسلامي، والثانية: السعي لإنهاء حرب اليمن، والأخيرة: التعاون مع (فتح) ورئيسها(٤).

ودخل (سجن الرمل)^(٥)، ثم نقل إلى السجن العسكري، ومنه إلى سجن (البربير)؛ حيث أجريت له عملية جراحية خطيرة، أسعف بها فور نقله من زنزانته وهو في ما يشبه السكرات، على إثر تمزق في غشاء البطن، وهبوط متداخل في الأمعاء. وفي أثناء ذلك هبّت القيادات الوطنية والحزبية في مظاهرات تدين فيها سجن الأميري ومن معه. فغادر المستشفى، وقد أطلق سراحه بالكفالة بمجرد سقوط الحكومة التي سجن في عهدها (٢)، وشمله



⁽۱) انظر: حقائق في وثائق، مقالة. الأميري. المجتمع، العدد: ۸۵۸، الثلاثاء ١٤٠٨/٧/٢٧هـ (١٥٨/٣/١٥)، ص: ١٤- ١٥.

⁽٢) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٣) فيشل المؤامرة، مقالبة. المدكتور توفييق المشاوي، المجتمع، السينة: ٢٧، العدد: ١٢٠٣، ٢٤ فيشل المؤامرة، مقالبة. ١٢٠٣م)، ص: ٥١.

⁽٤) انظر: ديوان إشراق: ١٤.

⁽٥) كان معه عصام العطار والدكتور توفيق الشاوي وزيد بن علي الوزير.

⁽٦) انظر: ديوان إشراق: ١٤، ومقابلة مع هاشم منقذ في الرباط في ٥/٤/٥/١هـ.



ومن معه قرار بالعفو الشامل عما سمي بالجرائم السياسية (١)، بعد أن صدر الحكم عليهم غيابيًّا بالسجن سنتين (٢). وكان ذلك في صفر عام ١٣٨٦هـ (منتصف ١٩٦٦م)، وقُدم له اعتذار عما وقع له (٣).

وبهذا الحدث ختم الأميري حياته السياسية الحافلة؛ حيث دعي إلى عدد من الدول ليقيم فيها، فاختار (المغرب العربي) (٤). واستعجل السفر؛ إذ بلغته أخبار عن مؤامرات تحاك ضده (٥).

٤- العودة إلى التعليم مرة أخرى:

بعد محاولات عديدة استجاب الأميري لدعوة مغربية، ففي يوم الأربعاء الامراد ١٩٦٦/٤/٤ مرباه وصل الأميري المغرب (٦)، وفي يوم الأحد ١٣٨٦/٤/٤ ما وصل الأميري المغرب المسئون ١٣٨٧/٦/٧هـ (١٩٦٧/١٠/١م) تعاقد مع وزراة الدولة المكلفة بالشؤون الثقافية والتعليم الأصلي في المملكة المغربية لمدة ثلاث سنوات، والعقد يتجدد تلقائيا. وفي عام ١٩٧٦م (٩٥- ١٣٩٦هـ) تجدد مع وزراة التعليم العالي. ومسمى عمله: أستاذ كرسي الإسلام والتيارات المعاصرة بدار الحديث الحسنية، التي تهيء طلبتها لنيل دبلوم الدراسات الإسلامية العليا والدكتوراه من جامعة القروييين.



⁽۱) أجهزة التلفيق والتحقيق، مقالة. الدكتور توفيق الشاوي، مجلة المجتمع، السنة: ۲۷، العدد: ۱۲۰۱، ۱۲۰/۲/۱۱هـ (۱۹۹۲/۷۲م)، ص: ۵۸.

⁽٢) انظر: نهاية الاعتقال واستمرار المحاكمة، مُقالة. الدكتور توفيق الشاوي، المجتمع، السنة: ٢٧، العدد: ١٢٠٩، ١٤١٧/٣/٧ هـ (١٩٩٦/٧/٢٣م)، ص: ٤٨.

⁽٣) استمع: أشرطة السيرة الذاتية. على أن رواية الدكتور الشاوي أن خروجهم كان في ذي الحجة، (راجع المقالة السابقة).

⁽٤) مقابلات عديدة مع عدد من أولاده.

⁽٥) انظر: ديوان إشراق: ١٤.

⁽٦) استمع: أشرطة السيرة الذاتية، وانظر: ديوان أذان القرآن: ٣٥.



كما دعي - إلى جانب ذلك - إلى تدريس الحضارة الإسلامية في فرع (فاس) بكلية الآدب والعلوم الإنسانية بجامعة محمد الخامس، فكان يسافر إليها من (الرباط)(١).

وبقي يعمل في حقل التعليم خمسة عشر عاما، أي إلى عام ١٤٠١هـ (١٩٨١م). وبقي له حتى عام ١٤٠٥هـ (١٩٨٥م) بعض الروابط الجامعية؛ كالإشراف على رسائل الماجستير التي تسجل في الدار الحسنية. ثم تحلل نهائيا من تلك الروابط، وأخذ يصرف وقته للاهتمام بإصدار ما عنده من آثار (٢)، وتلبية الدعوات للمؤتمرات والمهرجانات والمحاضرات والأمسيات الشعرية، وإجابة عدد من الجامعات العربية والإسلامية أستاذا زائرا لمدد وجيزة؛ أسابيع أو شهرا أو شهرين (٣).

واتخذ الأميري له دارا له على شاطيء الهرهورة الصخري على بعد ثلاثين كيلا من الرباط، سماها معتزل الهرهورة، انفرد فيها عن دنيا الناس، وإن كان تلامذته وأصدقاؤه لم يتركوه؛ بل ظلوا يزورونه ويفون له. واتخذ له برنامجا خاصا؛ يصلي الفجر ويجلس لقراءة القرآن الكريم، ثم يعكف على مراسلاته الكثيرة التي كانت ترده من أنحاء المعمورة، وينظم خواطره وتأملاته شعرا رقيقا (٤)، استدرته العزلة والأشجان فتدفق غزيرًا فياضًا، وصاريبيع مما يملك في سورية من عقارات، ويعيش بإيراداتها مع أولاده (٥).

ه / آثاره النثرية :

يمكن أن يقسم نثر الأميري أربعة أقسام:



⁽١) انظر: ديوان أذان القرآن للأميري مؤسسة الشرق للعلاقات والنشر والترجمة بعمان، ١٩٨٥م: ٦٠.

⁽٢) انظر: شاعر الإنسانية المؤمنة عمر بهاء الدين الأميري في لقاء مع المجلة العربية، مقابلة. حوار محمد الوزان، العدد: ١١٢، ١٤٠٧/٥/١هـ (١٩٨٧/١/١م).

⁽٣) انظر: في رحاب القرآن، الحلقة الأولى (أم الكتاب) للأميري، دار القرآن الكريم ببيروت، وطبع في المانيا الغربية ـ شتوتغارت، مطابع كلت، ط: ٢، ١٤٠٦هـ، ص: ٨.

⁽٤) مقابلة مع ابنه مجاهد في منزله في الرباط في ١٤١٥/٤/٦هـ (١١/٩٤/٩).

⁽٥) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.



أولا: الرسائل الشخصية.

ثانيا: مقدمات الدواوين والقصائد.

ثالثا: المقالات، والخطابات المحفلية.

رابعا: المحاضرات، والبحوث، والكتب.

أولا: الرسائل:

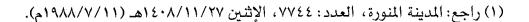
للمراسلات في حياة الشاعر الأميري جزء ليس باليسير، وقد ذهلتُ وأنا أقلب نظري في أرفف منزله في حلب؛ حيث أكداس الدفاتر التي تحوي نسخا من رسائله إلى الداخل والخارج، إلى العرب والعجم، إلى المؤسسات والأفراد، وأضعاف ذلك في بيته في الهرهورة. وعادة الأميري في الاحتفاظ بنسخ من جميع رسائله، تتيح مجالاً خصباً لدراستها موضوعياً وفنياً. وإنها لجديرة بدراسة باحث جاد؛ لأنها كتبت بلغة أدبية رفيعة، وحملت في طياتها تجارب شعورية عميقة، وتجارب حياتية قيمة. ولا أظن الأميري غادر موضوعاً يمكن أن يُكتبَ فيه إلا له فيه عشرات الرسائل.

ثانيا: مقدمات الدواوين والقصائد:

ويقترب الأميري بنثره من روح الشعر أكثر؛ حين يكتب مقدمات دواوينه، أو الأسطر الرشيقة التي ينقشها بعناية فائقة بين يدي قصائده. وإلى جانب الأهمية الكبيرة لهذه المقدمات في الدراسة الموضوعية والفنية لشعره، فإنها تعد أبرز ما يمثل نثر الأميري من الناحية الفنية.

ثالثا: المقالات والخطابات المحفليت:

نشر الأميري مجموعة كبيرة من المقالات، توزعتها اهتماماته المختلفة؛ فمنها (سياسي)؛ مثل مقالته الموسومة بـ(السياسة العالمية بين السفارات والممارسات)(١)، ومنها (فكري)؛ مثل مقالته الموسومة بـ(آفاق







حضارية)^(۱)، ومنها تراجم لبعض الأعلام الذين عايشهم؛ مثل مقالته حول (علال الفاسي)^(۲)، ومنها نقد أدبي؛ وأروع مثال له: المقال الرصين الذي دخل به معركة أدبية عارمة، بين عدد من شعراء سورية ونقادها عام ١٣٨٠هـ (١٩٦١م)؛ فكان فيها صوت الحق والعدل والإنصاف؛ وعنوانه: (رسالة الأديب تترفع عن النزق والحزازة)^(۳)، ومنها (ذاتي)؛ مثل مقالته الموسومة بـ(من أوراق العزلة).

ويمكن أن يلحق بمقالات الأميري ما كتبه من ذكريات، وما كان يلقيه من خطابات في المناسبات الرسمية، ولعلي أستند إلى طرافة هذا الموضوع؛ من حيث كونُ قائله أديبا سفيرا، مزج بين الصفتين في تدبيجها، فأورد جزءاً من خطابه في يوم ذكرى استقلال باكستان الرابعة في فأورد جزءاً من خطابه في يوم ذكرى استقلال باكستان الرابعة في ١٣٧٠/١١/١٢ (ولا عجب أن يكون أبناء الشام مندفعين في مشاركة (باكستان) فرحتها الهادية، متضامنين معها في آمالها الماثلة، وأعمالها العادلة، فإن القدر منذ أعماق التاريخ قد ربط هذين القطرين (٤)، وإن يد الله قد زرعت بينهما نواة الود، وآصرة الإخاء على يد البطل العربي المغوار (محمد بن القاسم) عليه رضوان الله، فأنبت ذلك أشجارًا، بل رياضًا من التعاون والتعامل، أصلها ثابت وفرعها في السماء))(٥).

⁽٥) ذكرى باكستان، مقالة. الأميري. الجامعة الإسلامية، السنة: ٢٣، العدد: ٣٨٦- ٣٩٠، ذو الحجة ١٣٧٠هـ (سبتمبر أيلول ١٩٥١).



⁽١) راجع: المجلة العربية، السنة: ١، العدد: ٢، ٧٥/٧/ ١٣٩٦هـ (٢٢/٧/١٩٧م).

⁽٢) راجع: المجلة العربية، السنة: ٢، العدد: ١، ٢٠/١/٧٠هـ (١٩٨٧/٢١٩م).

⁽٣) راجع: الشباب، السنة: ٢٥، العدد: ٦٤٢٨، ١/٨/١٨١هـ (١٩٦١/١/١٨م).

⁽٤) الصحيح عدم نسبة فعل الأشياء إلى القدر، فالله تعالى هو الفاعل.



رابعا: المحاضرات والبحوث والكتب:

حاضر الأميري في عدد كبير من القاعات الكبرى في أنحاء العالم الإسلامي، وتقدم بمجموعة من البحوث القيمة لمؤتمرات وندوات عالمية، ولمجمعات وجامعات علمية، ومنها جميعًا استخلص مجموعة من الكتيبات طبع بعضها، وبقي بعضها الآخر أسير الرفوف في مكتبته في الرباط والهرهورة.

وأقتصر هنا على المطبوع من الكتب، وهي ثمانية فقط:

- 1- عروبة وإسلام: صدرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب عام ١٣٨١هـ عن الإدارة العامة للثقافة الإسلامية في الأزهر، والطبعة الأخرى عام ١٣٩٣هـ عن دار القرآن الكريم ببيروت، ويقع في ثمانين صفحة من القطع المتوسط، وأصله محاضرة ألقاها بدعوة من جامعة الأزهر(١).
- ۲- مع الشهيد الزبيري منه.. وإليه..: كُتيب في أربعين صفحة من القطع الصغير، أصدرته لجنة الإعلام في اتحاد القوى الشعبية اليمنية في السعبير، أصدرته لجنة الإعلام في السعبية اليمنية في السعبية اليمنية في السعبير، أصدرته لجنة الإعلام في السعبية اليمنية في السعبية اليمنية في السعبير، أصدرته لجنة الإعلام في السعبير، أصدرته لحديث الإعلام في السعبير، أصدرته لحديث الإعلام في السعبير، أصدرته الإعلام في السعبير، أصدرته الإعلام في السعبير، أصدرته الإعلام في السعبير، أصدرته الإعلام في السعبر الإعلام في الإعلام
- ٣ المجتمع الإسلامي والتيارات المعاصرة: كتاب صغيريقع في نحو سبعين صفحة من القطع المتوسط، أصله بحث بعنوان (رد فعل المجتمع الإسلامي حيال الأفكار المعاصرة والقيم الاجتماعية الحديثة)، أعده بحلب عام ١٣٧٧هـ (١٩٥٧م)، وقدمه للندوة العالمية للدراسات الإسلامية التي دعت إليها جامعة البنجاب بباكستان، وطبع بعد تعديل يسير عام ١٣٨٨هـ (١٩٦٨م) في مطابع دار الفتح ببيروت.
- ٤ أمُّ الكتاب: صدرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب عام ١٣٩٢هـ، عن دار القرآن الكريم في بيروت، ثم أعادت الدار نفسها طبعه مرة أخرى



⁽١) انظر: عروبة وإسلام للأميري: ٧٣.



عام ١٤٠٦هـ في ألمانيا الغربية، في مطابع (كلت) بشتوتغارت، ويقع في أكثر من ١٢٠صفحة من القطع المتوسط.

- ٥- الإسلام وأزمة الحضارة الإنسانية المعاصرة في ضوء الفقه الحضاري: أصدرته أولا مؤسسة الشرق للنشر والترجمة في الدوحة في محرم عام ١٤٠٤هـ (تشرين الأول أكتوبر ١٩٨٣م)، وطبعته مرة أخرى الدار العالمية للكتاب الإسلامي بالرياض وجدة عام ١٤١٤هـ (١٩٩٣م). ويقع في خمسين صفحة من القطع المتوسط. وأصله محاضرة ألقاها الأميري في عدد من جامعات الدول العربية؛ في المغرب والأردن والسعودية واليمن (١).
- ت رحاب الفكر الإسلامي العظيم إقبال والزبيري: كتاب صغير، يقع في نحو ثلاثين صفحة من القطع الكبير، وأصله: محاضرة ألقاها الأميري في جامعة صنعاء يوم الخميس ١٤٠٤/٧/١١هـ (١٩٨٤/٤/١٢م)، بدعوة من اتحاد طلاب اليمن في إطار الاحتفالات السنوية بذكرى محمد الزبيري (٢)، ثم طبعتها السفارة الباكستانية في السعودية عام ١٤٠٨هـ في إطار الاهتمام بالشاعر (محمد إقبال) (٣).
- ٧ وسطية الإسلام وأمته في ضوء الفقه الحضاري: أصدرته دار الثقافة للنشر والتوزيع بدوحة قطر، في رمضان عام ١٤٠٦هـ (١٩٨٦م). وأشير هنا إلى أن الأميري سلك ثلاثة من كتبه السالفة الذكر في سلسلة سماها في رحاب القرآن؛ الأول: أم الكتاب، والثاني: عروبة وإسلام، والثالث: هذا الكتاب.

⁽٣) نشرها الأميري في حلقات ثلاث، في صحيفة الشرق الأوسط في الأعداد: ٣٥٦٥ و٣٥٦٦ و٣٥٦٦ و٣٥٦٦



⁽١) انظر: الإسلام وأزمة الحضارة الإنسانية الماصرة للأميري: ٨.

⁽٢) انظر: في رحاب الفكر الإسلامي العظيم للأميري: ٥.



الإسلام في المعترك الحضاري: كتاب صغيريقع في نحو خمسين صفحة من القطع المتوسط، صدر عن الدار العالمية للكتاب الإسلامي بالرياض عام ١٤١٤هـ (١٩٩٣م)، وأصله محاضرة ألقاها في دار الثقافة والتوجيه في مدينة الكويت يوم السبت ١٣٨٧/١٢/٢٤هـ (١٩٦٨/٣/٢٣م).

ذلك وصف إجمالي سريع لما طبعه الأميري من محاضراته وبحوثه وكتبه.

أما المخطوطات، فإنه كثيرا ما يشير إليها في نهاية مطبوعاته، أو المقابلات التي تجرى معه. ولا بد أن أشير إلى أن بعض تلك العناوين الكثيرة مجرد فكرة في ذهن الأميري، ترفدها بعض الورقات التي تحتاج إلى إضافة وتتسيق، ومزيد استقصاء وتحقيق، وبعضها مذكرات دراسية، كتبها لطلبة الدراسات العليا في الدار الحسنية في الرباط، وفيما يلي ذكر بعضها:

- حكم البعثة المحمدية وآثارها في الزمان والمكان والإنسان.
 - برا بالأبوة والتاريخ.
 - الحوارية منهجية البحث المقارن.
 - الخصائص الحضارية في الإسلام.
 - في التصور الحضاري المعاصر.
 - الشخصية المستقلة للحضارة الإسلامية.
 - قضية العروبة بين القومية والإسلام.
 - في الفقه الحضاري آراء وأفكار للحوار.
 - صفحات متناثرة من الذكريات والذاكرة.
 - في مواقف مغربية.
 - ماركس وإسرائيل.
 - الاعتناقات الإنسانية بين الربانية والمادية.
 - في المشرق والمغرب.





- الأبعاد الحضارية للجهاد المقدس.
 - الإسلام وعلم الاجتماع.
 - رسائل للتاريخ.
 - الإسلام وحضارة المستقبل^(۱).

و/ معتقده، وفكره، وثقافته: أولا: معتقده ومذهبه الفقهي:

يدين الشاعر الأميري لله تعالى بدين الإسلام؛ معتقدا مذهب أهل السنة والجماعة (٢). وقد كان شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله ـ وهو من أبرز أئمة السلف الصالح في الاعتقاد ـ القدوة المثلى التي يضعها أمام أولاده (٣)، وحقيقة التوحيد تتردد في شعره ونثره؛ يقول: ((الحقيقة الكبرى تزداد استقرارا في كل ذرات تكويني؛ عقلا وقلبا وشعورا؛ هي (وحدانية الله سبحانه وتعالى في ذاته وصفاته)، وهي أم الحقائق، وكبرى عقائد الوجود)) (٤). وفي حديثه عن محمد إقبال، نفى بشدة أن يكون مؤمنا بعقيدة (وحدة الوجود)؛ مما يدل على أنه كان يحاربها (٥).

وكانت أسرة الأميري حنفية المذهب الفقهي؛ متأثرة في اتباعه بالدولة العثمانية. ولكن شاعرنا لم يكن متعصبا لمذهب دون آخر، إلى جانب بُعد اختصاصه العلمي عن علم الفقه الإسلامي؛ يقول في إحدى قصائده (٦):



⁽١) أورد أسماءها في نهاية ديوانه نجاوى محمدية: ٣٧٧.

⁽٢) دعوة إلى صحوة أدبية إسلامية، مقابلة. حوار محمد ضاكة. المسلمون، الجمعة ١٤٠٧/٦/٢هـ (٢) دعوة إلى صحوة أدبية إسلامية، مقابلة. حوار محمد ضاكة. المسلمون، الجمعة ١٤٠٧/٦/٣١هـ (٢)

⁽٣) مقابلة مع ابن الشاعر الدكتور أحمد البراء في منزله في الرياض يوم الإثنين ١٤١٥/٢/٢٤هـ (٣) مقابلة مع ابن الشاعر الدكتور أحمد البراء في منزله في الرياض يوم الإثنين ١٤١٥/٢/٢٤هـ

⁽٤) وقفة مع الشاعر والمفكر عمر بهاء الدين الأميري، مقابلة. حوار طه أمين. النهضة، العدد: ١٠٦٦، السبت ١٤٠٨/٨/٢٢هـ (١٩٨٨/٤/٩م).

⁽٥) انظر: سر الخلود في شعر إقبال، محاضرة. عمر الأميري. الحوادث، السنة: ٢٢، العدد: ٤٤٩٦، الإثنين ١٣٨٠/٣/٧هـ (١٩٦٠/٨/٢٩م)، ص: ٣.

⁽٦) ديوان قلب ورب: ٢١٤.



فَقَالَتْ: أَلَسِنتُم أُسِرَةً حَنَفِيَّةً فَقُلْتُ: اعْتِنَاقِي لَيْسَ أُمَّا وَلا أَبَا مَنْذَاهِبُ دِينِ اللهِ شَتَّى، وَكُلُّهَا لَهَا الفَضلُ مَا دَامَتْ عَلَى الحَقِّ - تُجْتَبَى

ثانيا: فكره:

(التميز الأميري - رحمه الله - بتكامل فهمه لكليات الإسلام ومقاصده العليا، التكامل الذي جمع بين معاني شمولية الإسلام، وتوازنية منهجه وموضوعية تعامله مع قضية الإنسان في الأرض، ومهمته في عمارتها...، نلحظ ذلك جليا في آثاره الفكرية والدعوية، وفي سيرته السياسية، ونلحظه بارزًا في ملاحمه الشعرية، التي ترجم من خلالها هموم أمته، وسجل أحداثها ومحنها على مدار نصف قرن ونيف. كما نلحظ ذلك فيما ورَّث أجيال أمته من معالم ترشيد وتسديد، أصَّل بها كثيرا من التصورات والرؤى الموضوعية، بين يدي تحقيق المشروع الحضاري الإسلامي المعاصر، كما أصَّل كثيرا من أدبيات المنهج الحضاري في إقامة المجتمع الإسلامي المعاصر، وأدبيات علاقته مع المجتمعات البشرية في إطار من منطلقات المعاصر، وأدبيات علاقته مع المجتمعات البشرية في إطار من منطلقات الإسلام في التعايش الإنساني العالمي)(١).

وكان ((ببصيرته النافذة، وبيانه الرفيع، يجلو الجوانب المضيئة من الفكر الإسلامي عبر التاريخ، موضحًا صورة الثقافة الإسلامية في ضوء المذاهب الأدبية، والتيارات الفكرية المعاصرة؛ حتى عُدَّ في الأروقة الثقافية العربية والإسلامية أحد أعمدة الفكر الإسلامي بلا جدال)(٢).

وقد حدد الأميري هويته الإسلامية بوضوح في وجوه أصحاب التيارات الفكرية المختلفة، التي كانت تقتسم الطبقة المثقفة من شباب أمته، فرفضها، ورفض حتى استعارة أسمائها لما تشبهه من النظم الإسلامية،

⁽٢) الأدب والدعوة يفقدان شاعر الإنسانية المؤمنة عمر بهاء الدين الأميري، مقالة. محمد الأسعد. المجتمع، السنة: ٢٢، العدد: ٩٩٩، الأحد ١٤١٢/١١/٢هـ، ص: ٤٣.



⁽۱) مات الأميري وما ماتت مآثره، مقالة. الدكتور حامد الرفاعي، المدينة، ١٤١٢/١١/١٨هـ (١) ١٤١٢/١١/١٨)



واعتز بدينه، وكان أبرزها: (القومية العربية)؛ التي شاعت في زمن المد الناصري، فقال بوضوح (١):

وَمَــوْطِنٌ، وَمُــرُوءَاتٌ، وَوُجْـدَانُ دَرْبَ الحَيـاةِ فَإِسْـلامٌ وَقُــرْآنُ

قَالُوا: "العُرُوبَةُ "قُلْنَا: إِنَّهَا رَحِمُ أَمَّا العَقِيدَةُ وَالهَدْيُ المُنِيرُ لَنَا

ثالثاً: ثقافته :

جمع الأميري أطرافا من الثقافة، تنوعت فشملت: معرفة شاملة وغير مختصة بالعلوم الشرعية والعربية، ومعرفة اختصاص بالفلسفة، والآداب، وفقه اللغة، والحقوق، وعلم الاجتماع والحضارة. وهي العلوم التي درسها في سورية وفرنسا.

ويشير محمد المبارك الذي درس مع الأميري في باريس الآداب واختص هو في علم الاجتماع والأميري في فقه اللغة، أن الدراسة في مثل هذه الفروع هناك مفيدة جدا؛ فهي تمكن الدارس من الولوج في صميم الثقافة الغربية والتفكير الغربي ومذاهبه الفكرية والأدبية من منابعها الأصلية، وتوسع الآفاق، وتكسب مزايا عديدة؛ لا سيما في طرائق البحث وأساليب التفكير (٢).

وقد استقى ثقافته من مصادر عديدة، يمكن إجمالها فيما يأتي:

- ا. أسرته؛ حيث كانت متعلمة؛ بما فيها والدته؛ التي عملت في حقل التعليم.
 - ٢. مجالسته لمن يكبرونه سنا في المنزل والمدرسة.
 - ٣. دراسته، وقد تعددت مجالاتها وآفاقها.
 - ٤ رحلاته ومشاركاته في المحافل الدولية والعالمية.



⁽۱) دیوان نجاوی محمدیة: ۱۷.

⁽٢) انظر: علماء ومفكرون عرفتهم لحمد المجذوب: ٢٣٤/١.



- ٥- عمله في التعليم الجامعي؛ حيث كان يدفعه إلى البحث وتأليف المناهج الدراسية، والإشراف على الطلبة في كتابة الرسائل العلمية.
- آ- قراءاته الخاصة؛ وكان حريا بهذا المصدر أن يكون من أغزر المصادر عطاء للأميري؛ فقد ورث مكتبة تحوي ألوف المصادر في شتى العلوم، وحرص على تزويدها؛ حتى غدت من كبريات المكتبات الخاصة. رأيت بواقيها في حلب، تغزو أركان المنزل كلها، لم تدع رفا إلا قطنته، حتى بعض رفوف المطبخ. ولكن طبيعة شخصية الأميري الاجتماعية تأبى عليه أن ينفرد طويلا مع الكتب؛ فالأنشطة التي كان ينهض بها كانت تستوعب جل وقته؛ حتى إنها لا تبقي لأهله منه إلا الفتّات، فكيف بالقراءة التي تتطلب ذهنا خاليا من الشواغل حاضرا؟!

ويذكر الأميري مدى تأثير القرآن الكريم والسنة النبوية في ثقافته وسلوكه فيقول: ((ما أثّر بي مؤثر في أي مرحلة قدر القرآن الكريم، مع أنني لا أحفظه غيبا. وكنت ألزم وقتي أن أكون على صلة يومية به، أقرأ ولو آيات منه، وأرجح القراءة بتدبر على أن أقرأ بكثرة وبسرعة...، وكلما أتيحت لي فرصة التغلغل في الأحاديث النبوية، بانت لي منها جوانب من عبقرية الرسول في وامتزاجها مع الوحي، الذي جعله الله سبحانه منهاجا لأمته))(١).

وأما عن صلة الأميري بعلوم اللغة العربية فيقول: ((درستها لماما وإلماما، وما أزال أشعر بنقص في معرفتي بالقدر اللازم من علوم العربية، وأتمنى لو استطعت تلافي هذا النقص، ولكن هيهات، فقد فاتتني السنوات، وعاقتني أعباء الحياة))(٢).

⁽٢) لقاء في المغرب، مقابلة. حوار عبد الله الشيتي. النهضة، السنة: ١٠، العدد: ٤٩٧، ٥/٥/٥/٥هـ (٢) القاء في ١٩٧٧/٤/٢هـ).



⁽۱) لقاء لم ينشر مع الشاعر الراحل (عمر بهاء الدين الأميري). مقابلة، حوار باسل محمد. مجلة النور، السنة ۱۰، العدد: ۱۰٤، ص: ٥٥- ٥٦.



والواقع أن لغة الأميري تشي بثقافة عربية واسعة؛ معجمًا وأسلوبًا، ولكنه كان طموحًا للمزيد.

وكان له اطلاع على الشعر الفرنسي خصوصًا، كما كان كثير الاطلاع على كتب المستشرقين، يتضح ذلك من كثرة استشهاده بمقولاتهم في كتبه، كما يلمح الباحث أثر إلمامه ببعض المدارس الفنية المعاصرة؛ كالمذهب التجريدي في التصوير الحديث ونحوها. ولعل أكثر اطلاعه في الكتب التراثية في كتب شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذيه ابن قيم الجوزية (ت: ١٥٧هـ/١٥٥م) وابن كثير (ت: ١٧٧هـ/١٥١م)، وفي الكتب المعاصرة في كتابات سيد قطب ومحمد رشيد رضا (ت: ١٣٥٤هـ/١٩٥٥م) ومالك بن نبي؛ يبدو هذا التحديد من خلال مصادره التي رجع إليها في تأليف كتبه وبحوثه ومقالاته.

س/ وفاته:

صحب المرض جسد شاعرنا منذ طفولته حتى وسده الثرى، وكانت له معه فلسفة خاصة، تتلخص في خمس كلمات: الشكر والصبر والصمت والعمل والعلاج المتاح. وصار ينصح كل مريض يحبه بقوله: (فاذكر واشكر واصبر، ولا تُعَمِّقُ بُعْدَ المرض، ولا توسع ساحته بكثرة التفكير فيه والحديث عنه، ومارس ذاتك ممارسة الأصحاء لحياتهم، متحملا متجملا، واستعن بالله، وسترى حسن النتائج))(۱).

تتابعت السنوات على جسد الأميري نهشا ووهنا حتى إذا شارفت سنة ١٤١١هـ على طي أوراقها، وبدت مطالع سنة ١٤١٢هـ، بلغه نبأ (القصور الكلوي) متأخرا؛ حيث تفاجأ به يهدد الكلى بالفشل التام، فاستقبل النبأ

⁽۱) من رسالة إلى ابنه مجاهد، موقعة في الرياض مساء الثلاثاء ١٤٠٦/١٠/١١هـ (محفوظة في مكتبة مجاهد في الرياط).





بكلماته الخمس السالفة الذكر، وقال: ((إنني لأحمد الله على ما أكرمني به من نعمة التسليم والرضا والبعد عن الهواجس والوساوس))(١).

وبدأت صحته في انحدار سريع، وبقي طريح الفراش شهورا، ثم نقل إلى (مصحة الرياض) في الرياط منذ ربيع الآخر سنة ١٤١٢هـ؛ حيث أجريت له عملية (المفاغرة) (٢) بعد شهرين من دخوله تقريبا، ثم بدأت عمليات التصفية (Dialysis) التي تستمر مع الإنسان طول حياته إلا أن يشاء الله (٤)، ولكن ساءت حالته بعد ذلك، فأصبح يدخل في إغماءات طويلة، ويتعرض لآلام حادة، ونقص متواصل في الوزن؛ حيث انحدر من (١١٥ كيلا) إلى (٦٩ كيلا) فقط.

بقي شاعرنا يصارع الآلام، حتى دخل في غيبوبة لا يفيق منها إلا لماما يذكر الله، فسعى عدد من أهل العلم والأدب والجاه^(٥) إلى استضافته في (السعودية) لتلقي العلاج، فوجه خادم الحرمين الملك فهد بن عبد العزيز والنائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء الأمير سلطان بن عبد العزيز بالمسارعة في إرسال طائرة إخلاء طبي خاصة من الرياض إلى الرباط، وإحضاره إلى مستشفى الملك فيصل التخصصي في الرياض؛ حيث وصل في شهر رمضان المبارك عام ١٤١٢هـ (مارس التخصصي في الرياض؛ حيث وصل في شهر مصحا من إغماءته، وبقي أقل من آذار ١٩٩٢م)، وبقي أكثر من شهر، ثم صحا من إغماءته، وبقي أقل من

⁽٥) منهم: الدكتور راشد آل الشيخ مبارك من الأحساء الأستاذ في جامعة الملك سعود، والوجيه عبد المقصود خوجة من جدة.



⁽٢) المفاغرة: ربط الوريد بالشريان لتسهيل سريان الدم، وهي مقدمة لعملية غسيل الدم؛ حيث يتسع الوريد بعد ذلك. (مقابلة مع الدكتور عبد الرحمن بن صالح الملحم الجراح في مستشفى الملك فهد بالهفوف، في ١٤١٨/١٢/٢٢هـ (١٩٩٨/٤/١٩م).

⁽٣) الديلزة: تنقية الدم من الشوائب الذائبة فيه بواسطة الكلية الصناعية في حال الفشل الكلوي. Scott, Foresman Advaned Dictioary by, E.L. Thorndike//Clarenel.Barnhart. Scott, انظر: Foresman and Company Glenview, Illinois. P. ٣٠٥

⁽٤) انظر: رسالة كتبها بخط يده في مصحة الرياض بالرباط في ١٤١٢/٦/١٩هـ (١٩٩١/١٢/٢٥م) كان الأميري قد بعثها إلى صديقه سليم بو عجاجة.



أسبوع، ثم توفي رحمه الله مساء السبت ١٤١٢/١٠/٢٢هـ (١٩٩٢/٤/٢٥)، في المستشفى نفسه، ثم نقل إلى المدينة المنورة؛ التي طالما شدا بها ولها، وتمنى أن يضمه ثراها الطهور، ومن ذلك قوله(١):

عَبْدُكَ يَا رَبَّاهُ، تَحْنَانُهُ وَوَجْدُهُ الأَكْمَالُ والأَمثَالُ إلَى رحَابِ المُصْطَفَى طَيْفُهَا كَأَنَّهُ فِي قَلْبِهِ مِسْعَلُ

فَاجْعَلْ لَـهُ فِي خُلْدِهَا مَنْزِلا فَقَدْ جَفَاهُ فِي السُّنَى المنْزِلُ

وتحققت الأمنية، فدفن في البقيع، إلى جوار أمهات المؤمنين(٢)، وختم بذلك حياة امتدت ثمانية وسبعين عامًا هجريًا، وثلاثة أشهر، واثنين وعشرين يوما (خمسة وسبعين عاما ميلاديا، وأحد عشر شهرا، وثلاثة وعشرين يوما)، قضاها في خدمة الإسلام، والأدب الأصيل، وشارك في بناء الجيل المسلم الجديد، وصياغته صياغة متكاملة، من خلال مشاركاته ذات الامتدادات والأبعاد المختلفة والعميقة.

ولعل كثرة المراثي التي تدفقت فور وفاته بعفوية وعمق عاطفة، من دلائل الفجيعة التي استشعرها محبو الأميري، وإحساسهم بأنه ترك فراغا كبيرا في عدد من الساحات الإسلامية الساخنة، التي باتت تحتاج إليه وإلى أمثاله أكثر من أي وقت مضى.

> يقول الدكتور عبد الكريم مشهداني (٣): وَرَحَلْتَ لَمَّا ضَاقَ هَذَا الكَونُ عَنْ أَحْلام شَاعِرْ فُطُوَى عَلَى السِّرِّ الدَّفَاتِرْ وَرَحلْتَ حِينَ الخَمْسُ والسَّبْعُونَ ضَاقَتْ عَنْ مَدَاكُ وَتَطَلُّعَتْ شَوَقًا إِلَى مَوعُودِ رَبِّكَ مُقْلَتَاكٌ



⁽۱) ديوان نجاوي محمدية: ٣٥٢.

⁽٢) مقابلة مع ابن الشاعر الدكتور أحمد البراء الأميري في الرياض يوم الإثنين ١٤١٥/٢/٢٤هـ (۱/۸/۱۹۹۱م).

⁽٣) مخطوطة محفوظة في مكتبة الشاعر في الرباط.



وَتَرَكْتَنَا، وَقُلُوبُنَا مِزَقٌ عَلَى سِكِّين جَازِرْ ا يَا فَجْعَةً ذَابَتْ لَهَا أَكْبَادُ، وَانْفَطَرَتْ مَرَائِرْ السَّبْعَةُ الْأَقْمَارُ فِي الْأُفُقِ الوَضِيءِ ونَجْمَتَاكُ ورَفِيقَةُ الدَّرْبِ التي جَعَلَتْ مُنَاهَا فِي مُنَاكُ شَقَّ النَّحِيبُ صُدُورَهُم يَتَمَرَّغُونَ عَلَى ثَرَاكُ وأنا.. فتاك وَيْحِي إِذَا ضَلَّتْ سَبِيلِي عَنْ هُدَاكْ ... لَمْ يَبْقَ إِلا جَوْلَةً ، وَتَتِمُّ مَلْحَمَةُ الْمَفَاخِرْ وَغَدًا أُسافِرْ أَقْفُو خُطَاكُ زَادِي عَلَى لَفْح الهُوَاجِرْ مُسَنْتُمَدُّ مِنْ سَنَاكُ رَكْعَتَانِ وَدَمْعَتَانْ وَزَفْرَةً مِنْ صَدْر شَاعِرْ رحم الله الأميري، وطيب ثراه، فلقد كان بحق فقيد الفكر الإسلامي، والأدب العربي والإسلامي.





الفصل الأول الدراسة الفنية

١ ـ بناء القصيدة.

٢ ـ المعاني والأفكار.

٣ ـ التجربة الشعرية.

٤ ـ الأســلوب.

٥ ـ الصورة الشعريت.

٦- الموسيقى.









أولا: بناء القصيدة









بناء القصيدة:

يتناول هذا المبحث عددا من المحاور الرئيسة التي تمثل الهيكل الخارجي للقصيدة عند الأميري وما يتعلق به ومن أبرزها: العنوان، والمطلع، والخاتمة، وطول النص، والوحدة، كما يتناول ظاهرتي التلفيق بين النصوص، والتجزيء، اللتين برزتا في بعض شعره.

أ ـ العنوان :

ليس العنوان جزءا من القصيدة، ولكنه أصبح ـ في العصر الحديث ـ من الأهمية بحيث لا يمكن تجاوزه دون نظرة نقدية، وأقرب مبحث إليه هو: (بناء القصيدة)؛ لأنه ـ غالبا ـ مرتبط بهيكلها التفصيلي. والعنوان هو رائد القصيدة الأول إلى قلب المتلقي، وأول مايقع في بصره أو سمعه؛ سابقا بذلك المطلع، الذي كانت له الأهمية نفسها عند القدماء.

ومن المعروف أن شعراء العربية الأقدمين لم يكونوا يعنونون قصائدهم. بل كان النساخ أو الشعراء أنفسهم يكتفون بذكر المناسبة والغرض في إشارة سريعة تتقدم القصيدة؛ كأن يقولوا: (قال فلان في مدح فلان)، أو (قال فلان يصف كذا..) وهكذا، وربما سميت باسم لا يميزها إلا بالشهرة؛ كسينية البحتري وبائية أبى تمام.

وفي إطار التطور الشامل الذي طرأ على الشعر العربي في العصر الحديث، تأثر شعراء العربية في أسلوب عنونة الشعر بالشعر الغربي، فعنوا باختيار العنوان المناسب لكل نص من نصوصهم عناية كبرى؛ ومما يدل على فرط هذا الاهتمام بقاء القصيدة ـ أحيانا ـ بين يدي الشاعر مدة من الزمن دون عنوان (۱)؛ أملا في وصوله إلى ما يتناسب مع فكرتها ومضمونها، أو مع شكلها في أحيان قليلة؛ مما يدل على أن هذا الاختيار أصبح جزءا من إبداع الشاعر؛ ولذلك استحق التفات النقاد إليه.

⁽١) وجدت هذه الظاهرة عند الأميري، وعند عدد من الشعراء الذين اطلعت على مخطوطاتهم.





ويلاحظ الباحث في شعر الأميري عددا من الظواهر في عناوين نصوصه الشعرية، جاءت نتيجة لعنايته الدقيقة باختيارها؛ ومنها:

ا ـ أن معظم العناوين ذات صلة وثيقة بالنصوص، وإذا كان العنوان في اللغة يعني: ما يستدل به على غيره (١)، فإن الأميري يعمد إلى النص فيتخير عنوانه من ألفاظه غالبا؛ أو يحور فيها شيئا يسيرا؛ بحيث يكون ذا دلالة صريحة أو موحية بمحتواه. وإذا كانت للنص أكثر من فكرة رئيسة ـ وهو كثير في شعر الأميري ـ فإنه يتخير عنوانا ذا دلالة راجحة على كل الدلالات الأخرى التي ينضح بها. أعني أنه يختار عنوانه من الأبيات التي أودعها النتيجة التي وصل إليها، أو التي من أجلها أنشأ النص. ولعل من أمثلة ذلك: قصيدته: (عفو الأبد) (٢)؛ فالقصيدة عتاب حار يوجهه الشاعر إلى أولاده، ولكنه لم يرد أن يعنون النص بما يوحي بتقصيرهم تجاهه، وإن كان النص مليئا بذلك، وإنما عنونه بما يليق بمقام الأبوة؛ وهو (عفو الأبد).



⁽١) انظر: القاموس المحيط للفيروز ابادي: مادة: عنن، والمعجم الوسيط: مادة: عنون.

⁽٢) راجع: ديوان أب: ٩٣ - ٩٧.

⁽٣) راجع: ديوان ألوان طيف: ١١٢ ـ ١٢٩.

⁽٤) راجع: ديوان أب: ١٠٧- ١١٤.

⁽٥) راجع: ديوان قلب ورب: ٤٧ ـ ٤٩.



٢- وتأتي عناوين القصائد كثيرا؛ بكلمة مفردة، أو بكلمتين فقط. وقل أن تزيد؛ مثل: (وحدة الدرب والهدف)⁽¹⁾. فأما الكلمة المفردة فكثيرا ما تأتي عنوانا للمقطعات والقصائد القصيرة؛ مثل: (حب) و(مغزى) و(قبس) و(إغراء) و(تسويل)^(٢)؛ ولعل سبب ذلك اقتصارها على فكرة واحدة، بينما نجد أن تركيب العنوان من كلمتين فأكثر يشير - في الغالب الأعم - إلى احتواء النص على أكثر من فكرة رئيسة. ولا سيما إذا جاءت الكلمتان مرتبطتين بحرف العطف (الواو)؛ مثل: (فلسطين وحواء)^(٣)، التي أنشأها تلبية لرغبة كريمات أحد أصدقائه؛ فجمع بين الغزل المحتشم، والحديث حول قضية فلسطين، وربط بينهما باختياره إحدى الفدائيات ليقدم جهادها أنموذجا لتلك الفتيات، ويبدو ذلك في قوله (٤):

(حَوَّاءُ) وَلَكِ نُ أَيِ نَ أَيَ أَنِ الْ وَالأَقْ صَى يَرْزَحُ فِي الأَسْرِ ... وَفَتَاةُ القُدْسِ غَدَتْ عَمْيَا ءَمِ نَ التَّعْ ذِيبِ، مِنَ القَهْ رِ وَفَتَاةُ القُدْسِ غَدَتْ عَمْيَا ءَمِ نَ التَّعْ ذِيبِ، مِنَ القَهْ رِ وَمثل ذلك نجده في قصائده (عروبة وإسلام)(٥)؛ و(تسليم وتصميم)(٦)، و(جمال وتقى)(٧) ونحوها.

7- وجاءت مجموعة من العناوين ممثلة لحركة الصراع بأشكاله المختلفة، التي تشكلت على أساسها مجموعة كبيرة من النصوص، أو محاكية لتجاور عاطفتي التفاؤل الواثق والألم الممض من الواقع الفردي أوالجماعي. فقد ظهر أثر ذلك على العنونة، في شكل كلمتين متناقضتين؛ تتواصلان بحرف العطف الدال على الاشتراك والتغاير؛ وهو: (الواو)؛ مثل:



⁽١) راجع: ديوان من وحي فلسطين: ٨٧ ؛ ومثلها: ١٢٧ و١٥٦ و١٦٥.

⁽٢) راجع: ديوان مع الله: ٥٩- ٦٣.

⁽٣) راجع: ديوان من وحي فلسطين: ١٠٨- ١٢٠.

⁽٤) راجع: ديوان من وحي فلسطين ١١٤٠.

⁽٥) راجع: ديوان نجاوى محمدية: ١٧- ١٨.

⁽٦) راجع: ديوان قلب ورب: ٢٤٩ - ٢٥٠.

⁽۷) راجع: ديوان إشراق: ۹۹- ۱۰۰.



(أغوي وأتوب) (1) ، و(حلم ويقظة) (٢). أو تلتحمان بالإضافة؛ مثل: (عبدية الحر) (٣)، و(في غيبوبة الشهود) (٤). أو بالوصف؛ مثل: (عبد حر) (٥)، و(غفوة صاحية) (٦). ومثل هذه العناوين لها مدلولاتها الموحية بمضامين قصائدها، بل وتشير إلى (المفارقة)، وثنائية الأفكار.

٤- وجاءت بعض القصائد معنونة بأسماء الشخصيات التي تحدثت عنها؛
 مثل عدد من قصائده في أولاده وأحفاده؛ مثل: (براء) و(مجاهد) و(حسنى)(٧).

٥- وتصدرت (في عددا من العناوين؛ لتدل على الظرفية الزمانية في التجربة الشعرية؛ ففي قصيدته: (في البكور) (١)؛ نجد أن تجربته الشعرية فيها تختص باستجلاء الطبيعة في هذا الزمن الفياض بالإيحاءات المشرقة؛ فمركز الإيحاء هو الزمن وليس الطبيعة، وقصيدته (في الثلاثين) (٩)؛ نجدها تتمحور حول فتى العشرين الذي لتوه بلغ الثلاثين؛ وهو يحمل هموما كبيرة ومسؤوليات جسيمة، ينوء بها من هم أكبر منه سنا؛ فالمحور هو الظرف الزماني. وهو ما نجده أيضا في قصيدة (في ذكرى الإسراء) (١٠)؛ حيث يلهب الزمن التاريخي قلب الشاعر فيكون دافعا للتعبير الشعري. أو الظرفية المكانية؛ مثل: (في قرنايل) (١١)؛ وهي قصيدة وصفية، المكان فيها للطرفية المحانية. و المحور الأساس، والنبع الموحى في التجربة. و (في روضة



⁽١) راجع: ديوان ألوان طيف: ١٩٩- ٢٠٤.

⁽٢) راجع: المصدر السابق: ٢٨٨- ٤٣١.

⁽٣) راجع: ديوان نجاوى محمدية: ٢٠٧ ـ ٢١٠.

⁽٤) راجع: المصدر السابق: ٣٣٣- ٣٣٥.

⁽٥) راجع: ديوان إشراق: ٥٢ - ٥٣.

⁽٦) راجع: ديوان ألوان طيف: ٢٥٦- ٢٥٩.

⁽٧) راجع: القصائد على الترتيب في ديوان رياحين الجنة: ١١- ١٥، ٢١- ٢٢، ٧٣- ٧٤.

⁽۸) راجع: دیوان ألوان طیف: ۲۸۲ - ۲۹۰.

⁽۹) راجع: ديوان أمي: ۸۷- ۸۹.

⁽۱۰) راجع: ديوان نجاوي محمدية: ٩٩- ١٠٢.

⁽١١) راجع: ديوان مع الله: ١٣٤- ١٥٢.



النور)(١)، و(في محراب الرسول الشها(٢)؛ وهما قصيدتان كان المكانان المقدسان هما المثيرين للشعور الروحي الذي عبر عنه الشاعر فيهما.

7 وهناك قليل من القصائد لا توحي عناوينها بمضامينها، ولكنها تثير المتلقي وتشوقه لقراءة النص أو الاستماع إليه؛ مثل: (لن أتوب) $\binom{7}{2}$ و(ماذا ؟) $\binom{5}{2}$.

تلك أبرز الظواهر في عناوين القصائد، ويمكننا أن نحكم من خلالها بجودة اختيار الشاعر لعناوين قصائده، وبراعته في ذلك إلى حد كبير.

ب. المطالع:

عُنِيَ نقادنا الأقدمون عناية خاصة بمطالع القصائد؛ ذلك لأن المطلع من (دلائل البيان))(٥)، وهو أول ما يقع في السمع من القصيدة، كما أن الخاتمة آخر ما يبقى في النفس منها؛ فينبغي أن يحرص الشاعر الحاذق على أن يكونا مُونِقَيْن (٦).

وإذا كان المعيار الجمالي في المطالع، هو أبرز ما عُني به أولئك النقاد، فإنهم أضافوا: أن يكون دالا على المعنى المقصود من النص^(۷)، وأن يصدر (بما يكون فيه تنبيه وإيقاظ لنفس السامع، أو أن يشرب بما يؤثر فيه انفعالا، ويثير لها حالا من تعجيب أو تهويل أو تشويق أو غير ذلك...)(٨)، ليكون ذلك داعيا إلى الإصغاء والاستماع إلى ما بعده.

⁽٨) منهاج البُلغاء وسراج الأدباء لحازم القرطاجني بتحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة، دار الغرب الإسلامي ببيروت، ط: ٣، ١٩٨٦م، ص: ٣٠٩- ٣٠٠.



⁽۱) راجع: دیوان نجاوی محمدیة: ۱۲۷ - ۱۲۸.

⁽٢) راجع: المصدر السابق: ٦١- ٦٣.

⁽٣) راجع: ديوان ألوان طيف: ٤١١ - ٤١٨.

⁽٤) راجع: المصدر السابق: ٤٣٩- ٤٤١.

⁽٥) كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري بتحقيق الدكتور مفيد قميحة: ٤٨٩.

⁽٦) انظر: المصدر السابق: ٤٩٤، و يتيمة الدهر للثعالبي: ١٨١/١، ٢١٦.

⁽٧) انظر: العمدة لابن رشيق القيرواني: ١/ ٢١٨. والمثل السائر لضياء الدين ابن الأثير، تقديم وتعليق الدكتور أحمد الحوفي، والدكتور بدوى طبانه، دار نهضة مصر للطبع والنشر بالقاهرة: ٩٦/٣.



وحين يحاول الباحث أن يقف على مطالع الشعر العمودي في العصر الحديث، يجد أن المجددين أفادوا كثيرا من معايير القدماء، وأضافوا إليها، فقد حرصوا في كثير من شعرهم على أن يتضمن المطلع: صورة شعرية رائعة، أو معنى قويا مبتكرا، أو أسلوبا إنشائيا لافتا، أو شحنة عاطفية مؤثرة. إلى جوانب ظواهر فنية أخرى يمكن استجلاؤها في مطالع الأميري التجديدية.

١- خصائص المطالع في شعر الأميري : أولا: ما توافق فيه مع معايير القدماء:

سار الشاعر الأميري في عدد من قصائده وفق معايير القدماء في مطالعهم؛ حيث يوميء المطلع إلى موضوع النص، وينضح بعاطفته، ويأتي حسنا، فخما؛ مقرونا بأساليب إنشائية - أحيانا - لتشوق المتلقي، وتلفت حسه واهتمامه. وقد لاحظت أن هذه المطالع تتصدر - غالبا - القصائد الطويلة، التي حظيت باحتشاد الشاعر، وكانت لها مناسبات احتفالية. ومن ذلك مطلع قصيدة (الهزيمة والفجر - ٧٥ بيتا)(١):

علَى بُراقٍ مِنَ الإِشْرَاقِ مُنْطُلَقِي مِنْ حَوْمَةِ الهَمِّ وَالسَّاوَاءِ وَالقَلَقِ فَقَد أَنشأ الشاعر هذه القصيدة إسهاما منه في الجهرجان الذي أقيم في المغرب بمناسبة ذكرى مرور أربعة عشر قرنا على نزول القرآن الكريم. (فالقصيدة احتفالية، لها جو الفخامة المتطلب للجزالة). وقد استغلق الشعر على الشاعر مدة من الزمن بعد النكبة، حتى جاءت هذه المناسبة فكانت دافعا للكتابة، وإذا كان النقاد القدماء والمعاصرون يعدون القصيدة قفلا (أوله مفتاحه))(٢)، (فإذا وقع المفتاح في يد الشاعر هجم على



⁽١) ديوان من وحي فلسطين: ٦٥.

⁽٢) العمدة لابن رشيق: ٢١٨/١.



موضوعه))(۱)، وهو ما قاله الأميري أيضا: ((متى ما خرج مطلع القصيدة، تنساب القصيدة انسيابا))(۲)، فإن هذا المطلع كان من إيحاء حلم ليلة المهرجان، ومنه انطلقت أطول قصائد الشاعر الفلسطينية، وأكثرها أهمية. وله عدد من التجارب الأخرى، التي انطلقت فور انبثاق مطلعها.

ومن القصائد الطويلة ذات المناسبة الاحتفالية قصيدته: (الأقصى وفتح والقمة ٧٨ بيتا) التي مطلعها^(٣):

مَلِلاً المَلائِكِ لَهُ فَةَ وَهُيَامُ تَرْنُو القُلُوبُ هَوَى، وَتُحْنَى الهَامُ اللَّهُ المَلائِكِ لَهُ فَ فَ وَتُحْنَى الهَامُ السَّمَاءِ يُنِيرُهَا الإِلْهَامُ السَّمَاءِ يُنِيرُهَا الإِلْهَامُ

ولا يخفى تأثر الأميري في هذا المطلع بأمير الاتباعية في العصر الحديث أحمد شوقي، في مطلع قصيدته الهمزية النبوية (٤):

وُلِدَ الهُدَى فَالكَائِنَاتُ ضِياء وَفَهُ الزَّمَانِ تَبَسِمُّ وَتَنَاء وَفِهُ الزَّمَانِ تَبَسِمُّ وَتَنَاء اللهُ السَّمُ وَتَنَاء اللهُ السَّمَ اللهُ عَولَه لللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَولَه لللهُ اللهُ ا

ويبدو أن المطالع من أبرز جواذب التأثر بالقصائد الشهيرة؛ لكثرة ما تطرق السمع، فتثير الإعجاب، فترسخ في النفس، حتى إذا وجدت لها مناسبة مشابهة انطلقت من عقلها، وأصبحت القالب الجاهز للشاعر ليصب فيه مشاعره. ومن ذلك مطلع قصيدة (على شبك العينين)(٥):



⁽۱) أنا والشعر لشفيق جبري، منشورات معهد الدراسات العربية العالية بجامعة الدول العربية، ص: ٦٤.

⁽٢) أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٣) ديوان من وحي فلسطين: ١٣٢.

⁽٤) الشوقيات: ١/٣٤.

⁽٥) ديوان أب: ١٠١.



يَا غِيدَ سَبْتَةَ مَاذَا العِيدُ وَالغِيدُ والتِّسْع مِنْ حَبِّ قَالْهِي دُونَهُمْ بِيدُ (١) التي تأثر فيها بدالية المتبي التي مطلعها (٢):

عِيدٌ بِأَيَّةِ حَالٍ عُدتَ يَا عِيدُ بِمَا مَضَى أَمْ بِأَمْرِ فِيكَ تَجْدِيدُ أَمَّا الأَحِبَّةُ فَالبَيداءُ دُونَهُمُ فَلَيتَ دُونَكَ بِيداً دُونَهَا بِيد

ولا شك أن التأثر بقالب النص الموسيقي، الذي يجذبه المطلع، يشير إلى التأثر ببقية النص. وهو ما حدث في هذه النصوص وما شابهها.

• ويبدو جليا في مثل هذه المطالع دلالتها على موضوعاتها، ولو إلماحا. وإن الباحث ليجد هذه الظاهرة في أكثر مطالع الأميري، ولا سيما تلك التي ظهر فيها تأثره بروح الشعر العربي القديم، ومنها: قصيدته (أمي ـ ٤٨ بيتا) التي رثى بها أمه؛ يقول فيها (٣):

أَخِي لا تَقُلْ رِفْقًا، فَهَلْ يَجِدُ الرِّفْقَا فَتَى شَقَّ هَولُ الخَطْبِ مُهْجَتَهُ شَقًّا

فالمطلع غني بالانفعال الحار، المتفجر عن تجربة صادقة، وله دلالته القوية على عاطفة الرثاء، وقد صُدِّرَ بالنداء، وثني بالنهي، وثلث بالاستفهام. وكلها مما يلفت انتباه المتلقي، ويستوجب استيقاظه. إلى جانب التعبير التقليدي (شق هول الخطب..)، وحرف القاف المجلجل. وهما من شوافع الفخامة والجزالة.

• وإذا كانت هذه المطالع الجزلة أكثر ما تتصدر القصائد الطويلة، فإنها تصدرت عددا قليلا من المقطعات؛ منها: (إليَّ.. إليَّ)(٤):

تَضِجُ برأْسِي طُيُوفُ العُلا وَيَتَّقِدُ النُّورُ فِي نَا الطِّرَيّ



⁽١) سبتة: مرفأ مغربي تجاري حر على البحر المتوسط. (انظر المنجد في الأعلام ؛ ط:١٦، ص: ٢٩٤).

⁽٢) ديوان المتنبي بشرح البرقوقي: ١٣٩- ١٤٠.

⁽٣) ديوان أمي: ٢٢١.

⁽٤) ديوان مع الله: ٦٦.



ومن شوافع الجزالة والفخامة في هذا البيت: اختيار الكلمات الغائية في معناها، والمضعفة في مبناها، مع كثرة حروف الاستعلاء.

ثانيا، ما تأثر فيه بالمعاصرين،

فقد اختفت كثير من الملامح السابقة في مطالع نصوصه الشعرية التي تشبعت بروح العصر الحديث؛ فلم يظهر في أكثرها اهتمام بالتصريع الذي عني به القدماء (١)، وجاء التدوير في كثير منها (٢)، وفقدت بريقها وأبهتها؛ حتى أصبحت كسائر أبيات النص. ويبدو أن الأميري لم يكن يعيرها اهتماما خاصا في غالب ما أنشد، ولا سيما حين تكون التجربة محدودة الأفق، حيث يأتي النص - تبعا لذلك - قصيرا في شكل مقطعة، ليس فيها مجال لإبراز المطلع. على أن هذه الظاهرة موجودة أيضا في عدد كبير من قصائده أيضا. ومن ذلك على سبيل المثال قوله (٣):

أَفْ تَحُ العَي نَينِ كَ المُو غِ لِ فِي تِي هِ سَبَاسِ بُ نِ صَفْ حَيٍّ نِ صَفْ مَي تَ بَينَ مَوجُ ودٍ وَغَائِ بُ خَادِرَ الجِ سَمْ وَرُوحِ يَ بَينَ أَوْصَ الِيَ نَاصِ بُ

هِ يَ ذِي يَا ظَلِمُ عَاشِفَةُ اللي لِ تُطيلُ التَّحْدِيقَ تَحْتَ الدَّيَاجِي وَقَفَتْ عِنْدَ شَاطِيءِ النَّهْرِ تُصْغِي لأَنِ سِنِ الرِّيَاحِ وَالأَمْ وَاجِ وَقَفَتْ عِنْدَ شَاطِيءِ النَّهْرِ تُصْغِي لأَنِ سِنِ الرِّيَاحِ وَالأَمْ وَاجِ وَقَوَلَ أَبِي القاسم الشابي معبرا عن رغبته في العزلة في الغاب (٥):



⁽۱) ((التصريع: أن يقسم البيت نصفين، ويجعل آخر النصف من البيت كآخر البيت أجمع، وتغير العروض للضرب))(كتاب الكافي في العروض والقوافي للخطيب التبريزي، تحقيق الحساني حسن عبد الله، مؤسسة الخانجي بمصر، ١٩٧٨م، ص: ٢٠).

⁽٢) البيت المدور: هو الذي تجمع بين شطريه كلمة واحدة في منتصفه.

⁽٣) ديوان ألوان طيف: ٤٦٤.

⁽٤) ديوان نازك الملائكة: ٦٤٦/١.

⁽٥) ديوان أبى القاسم الشابى: ٢٨٨.



وَأُوَدُّ أَنْ أُحْيَا بِفِكْ رَةِ شَاعِرِ

فَأَرَى الوُجُودَ يَضِيقُ عَنْ أَحْلامِي نْيَا وَعِشْتُ لِوحْدَتِي وَظُلامِي في الغَابِ في الجبل البَعِيدِ عَن الوَرَى حَيثُ الطّبِيعَةُ ، وَالجَمَالُ السَّامِي

- ويلاحظ في مطلع الأميري كما في مطلعي نازك والشابي مخالفتهم لما كان شعراؤنا السابقون يفضلونه من استقلال البيت بالمعنى؛ بحيث لا يحتاج إلى ما بعده، وهو ما كانوا يسمون مخالفته (التضمين)(١)، ولا سيما في المطلع. وهي سمة الشعر المعاصر الذي حلت الوحدة العضوية فيه محل وحدة البيت. فكان من الطبيعي أن يتكون المطلع ـ أحيانا ـ من أكثر من بيت واحد، فريما تشكل من بيتين مترابطين في المعنى أو أكثر، وربما كان المطلع مقطعة صغيرة في بداية النص، بل ربما لم يبق للمطلع وجود متميز في النص البتة؛ إذا تحققت في النص الوحدة العضوية الكاملة؛ لأنه يصبح كلا كاملا لا يمكن تصنيف أبياته، وتفتيت وحدتها. والذي يدعو الباحث إلى عدم الاكتفاء بالبيت الأول لاعتباره مطلعا في المطالع الثنائية أو الثلاثية أو نحوها - أن المعنى لا يكتمل إلا بالأبيات مجتمعة، و لا يكون للمطلع قيمة إلا إذا استقل بمعنى متكامل يكون ـ في الغالب ـ ممهدا لبقية القصيدة ووجها لها. و(التضمين)؛ وإن كرهه أكثر النقاد القدماء فقد أكثر منه محدثو شعرائهم؛ وارتضاه النقاد المعاصرون؛ لأنهم ينظرون إلى النص لحمة واحدة، لا أجزاء متقطعة. ولعل هذا من أسباب عدم اهتمام الشعراء بتميز المطلع / البيت المستقل. في إبداعهم، ولعله - كذلك - من أكبر أسباب خفوت اهتمام النقد المعاصر به؛ إذ لم يعد له تلك القيمة والالتفات الذي كان في النقد القديم.
- ويلاحظ كذلك في مطلع الشابي أنه بدأ بحرف العطف، حتى ليشتبه على المتلقي: كون هذا البيت مطلعا، أو أنه من وسط النص؛ لإيهام

⁽١) انظر: العمدة لابن رشيق: ٢٦١/١- ٢٦٢، ١٧١. وأشير هنا إلى أن التضمين في الأمثلة ليس تضمينا نحويا، بل معنويا.





العطف بوجود المعطوف عليه؛ ومنه مطلع قصيدة الشابي السابق. وهو ما وجد في بعض نصوص الأميري، من مثل قوله (١):

إن هذه النقاط الثلاث في أول البيت ليست من وضع الباحث؛ وإنما هي من وضع الباحث؛ وإنما هي من وضع الشاعر، وكأنه يشير بها إلى أن هذا المعنى الذي تصدر القصيدة متمم لمعنى قديم كان قبل أربعين شهرا. وهكذا أصبح لتصدر حرف العطف فائدة يجنيها الشاعر، وإن خففت من الوقع الموروث للمطلع.

• ومثل ذلك أن يبدأ الشاعر بخبر لمبتدأ محذوف؛ مثل قوله (٢):

الرَّاحِلُ ونَ وَعَ نُ منَ ازلِهِمْ في القلْبِ، مَا بَانُوا وَمَا رَحَلُ وا فكَ الرَّاحِلُ ون وَعَ الْبيت الأول في النص، فكأن هذا البيت مسبوق بأبيات، وهو في الواقع البيت الأول في النص، وإن كان مسبوقا؛ فبالعواطف الفائرة التي كانت تعتمل في داخل الشاعر؛ فتحولت إلى قصيدة أضمر الشاعر جزءا منها، وسطر الآخر.

• وجاءت بعض مطالع الأميري متأثرة بالشعر المهجري الذي افتتن شعراؤه بالألفاظ المهموسة والرقيقة؛ يقول في مطلع قصيدته (ضمير البحر)(٣):

هَــرَبَ المَــدُّ وَأَمْــسنَى صَـخَبُ الأَمْــوَاجِ هَمْــسا ونلحظ ذلك الميل إلى الهمس، في مطلع قصيدته الجيدة (في وحدتي)، التي جاء مطلعها متأثرا بالشعر المهجري - أيضا - في تشكله من مقطع كامل مكون من ثلاثة أبيات؛ يقول(٤):



⁽١) ديوان ألوان طيف: ٢٨.

⁽۲) دیوان أب: ۷۷.

⁽٣) ديوان نجاوي محمدية: ١٤٩.

⁽٤) ديوان مع الله: ١٥٣.



في وِحْدَدَتِي وَالليلِلُ دَا جِ، وَالسَّكُونُ لَهُ امْتِدَادْ وَالسَّكُونُ لَهُ امْتِدَادْ وَالسَّكُونُ لَهُ امْتِدَادُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللْمُعَلِّ اللْمُعَالِمُ الللْمُلِمُ اللَّلْمُولُولُ اللَّلِمُ اللْمُعُلِمُ اللَّهُ اللْمُعَلِمُ الللْم

فإن الباحث يجد هذه الملامح في مثل قول الشاعر القروي؛ رشيد سليم الخوري (ت: ٤٠٤ هـ/١٩٨٤م) يشكو غربته الروحية (١):

مُهْجَةً كُلَّهَا جَوَى كِبَدٌ كُلَّهَا حَنِينْ وَمُ وَلاَّذِينْ تَائِلَةً وَكُولاً فَي النَّوَى دَأْبُلَهُ النَّوحُ وَالأَنِينْ تَائِلَةً فَي النَّومُ وَالأَنِينْ

• ولشدة تأثر الأميري بالملامح الرومانسية في الشعر المعاصر، يجد المتأمل في مطالعه هذا الأثر باديا في اختيار الألفاظ الرقيقة التي عشقها الرومانسيون؛ كالشكوى والنجوى والوحدة والسكون، وعناصر الطبيعة التي آخوها، بل وامتزجوا بها؛ مثل الليل والنجوم والبلبل، كما يلاحظ تصدر أداة النداء؛ مثل قوله (٢):

يَا لَيلُ مَا فِي وِحْدَتِي أَنْسَ سِوَى نَجْوَى نُجُومِكُ أَنْسَ سِوَى نَجْوَى نُجُومِكُ أَشْكُو لَهَا هَمِّي وَتَرْ وِي لِي فَنُونًا مِنْ هُمُومِكُ

وهكذا نجد أن هذه المطالع تميل إلى الليونة والرقة والهمس، مبتعدة عن الفخامة والجزالة، وهما من أبرز السمات الصوتية واللفظية التي كانت تعطي المطلع القديم قدرا يكسبه التميز عن بقية الأبيات.

• وربما كان الموضوع يميل بشاعرنا الأميري إلى قصيدة لشاعر آخر في الموضوع نفسه فيتمثل مطلعها في ثوب جديد؛ يقول في مطلع مقطعته (شاعر)(٣):



⁽١) الشاعر القروي، الأعمال الكاملة ؛ الشعر، منشورات جروس برس بطرابلس لبنان، ؟، ص: ٥١٢.

⁽٢) ديوان ألوان طيف: ١٩٢.

⁽٣) المصدر السابق: ١٥٤.



شَارِدُ اللَّبِّ غَرِيبُ الرِّ وح فِي الأَفْ للاكِ حَائِرْ ظَمَرِيبُ الرِّ وح فِي الأَفْ للاكِ حَائِرْ ظَمَرَ بِ اللَّجْهُولِ شَاعِرْ ظَمَرَ بِ اللَّجْهُولِ شَاعِرْ فَإِنه يبدو متأثرا بمطلع قصيدة عمر أبو ريشة (شاعر وشاعر)؛ الذي يقول فيه (١):

شَاخِصُ الطَّرْفِ فِي رِحَابِ الفَضَاءِ فَوقَ طَودٍ عَالِي النَّاكِبِ نَاءِ يَرقُبُ الفَحْرَ وَالنَّدَى مَالِيءٌ بُرْ دَيْهِ وَالسَّعْرُ مَائِجٌ فِي الهَواءِ

- كما يلاحظ في مطالع الأميري التي تأثر فيها بمطالع المحدثين ابتعادها عن تصدير الحكم والأمثال؛ إذ أصبحت الحكمة تأتي في مكانها الطبيعي من القصيدة؛ يستدعيها المعنى، غير مقحمة عليه. والحكمة من أبرز ما تميزت به مطالع القدماء؛ أمثال المتبي وأبي تمام وأبي العلاء.
- وأما وجود المطالع ذات السمات التقليدية القديمة عند الأميري، والتي عرضت قبل ذلك، فلم تكن خاصة بالأميري وحده من الشعراء المحدثين، بل هي موجودة عند عدد من معاصريه، إذا عادوا إلى الشعر العمودي، وكتبوا في موضوعات قديمة؛ كالمديح، والرثاء، وأدب المناسبات الاحتفالية المشابه للموضوعات القديمة في روحه العامة، فإنهم يقتربون كثيرا من كل سمات المطلع القديم، مع الاحتفاظ بروح التجديد؛ وهذا ما نجده على سبيل المثال في قول الدكتور غازى القصيبي راثيا(٢):

وَاخَالِدَاهُ لا وَضَعَ الجُرْحُ فِي كَيدِي فَسِرْتُ بِالجُرْحِ.. لا أَلْوِي عَلَى أَحَدِ

• وأخيرا: لا ننسى افتتان المعاصرين بالقصيدة ذات القوافي المنوعة، إذ تجزّأت القصيدة، وأصبحت عددا من المقطعات؛ يفترض أن لكلٍ منها مطلعا خاصا بها.

⁽٢) المجموعة الشعرية الكاملة للدكتور غازي القصيبي، دار المسيرة للطباعة والنشر بالبحرين، 1٤٠٧هـ (١٩٨٧م)، ص: ٧٦٢.



⁽۱) ديوان عمر أبو ريشة: ٥٧٦.



• كل ذلك مما جعل الشاعر الحديث لا يحفل كثيرا بتمييز كثير من مطالعه عن غيرها بميزة خاصة؛ ليس تقصيرا وإهمالا، وإنما أخذا بمنهج جديد.

على أن هذا الالتفات عن إبراز المطالع في الشعر الحديث، جعل الشاعر لا يأبه بها البتة في قليل من شعره، حتى جاء بعضها باردا هامدا منطفيء النضرة. وليس لنا أن ندافع عنه بأنه متأثر في ذلك بقضية الوحدة العضوية التي تنظر إلى المطلع على أنه جزء من بقية النص لا فرق بينه وبين غيره، فذلك مدفوع بأمرين:

الأول: تجارب الشعراء الكبار الذين كانوا لا يخلون البيت الأول من ميزة فنية خاصة؛ في الفكرة، أوالأسلوب، أوالصورة، أو العاطفة، مع عنايتهم بالوحدة العضوية إلى حد بعيد. وفي الأمثلة السابقة إشارات تدل على وجود هذه الظاهرة وإن كانت غير كافية كما أسلفت.

والآخر: أن الوحدة العضوية تتطلب الوحدة المنطقية، التي ينمو من خلالها النص رويدا رويدا نموا منطقيا مطردا، ومعنى ذلك وجود نقطة بداية، هي في الواقع البيت الأول، وإن تنازلنا عن تسميته (مطلعا). إذن فلا بد من العناية بالبيت الأول حتى في النص الذي تكاملت فيه الوحدة العضوية.

ونجد هذه الظاهرة السلبية في عدد من مقطعات الأميري ولا سيما تلك التي كان يكتبها في رمضان؛ بسبب افتعال التجربة، حيث كان يلزم نفسه أن يكتب كل يوم مقطعة طيلة الشهر تقريبا؛ ومنها مقطعتان بعنوان: (قبس) و(قرآن)(1):

- كَيفَ لا أُومِنُ بِاللهِ، وَهَلْ لِذَوِي الأَلْبَابِ مِنْهُ مُلْتَبَسْ



⁽١) هما على الترتيب: في ديوان مع الله: ٦١، ٨٥.



. أَنْزَلْتَ يَا رَبِّي كِتَابَ الهُدَى في رَمَ ضَانِ الخَيرِ فُرْقَانَا

فمع اعتماد المطلع الأول على الاستفهام الإنكاري، ثم الاستفهام التقريري، فإن ذلك لم ينهض بالبيت فنيا؛ لضعف الصياغة، وبرود الفكرة. وأما المطلع الآخر فهو من الضعف بحيث لا يحتاج إلى بيان.

وإذا كانت كتابة تلك المقطعات على البديهة من أسباب ضعفها، فإن الارتجال في شعر الأميري ذو أثر أكبر في وجود الضعف؛ ولذلك نجد أن الشاعر مع تأثره الفعلي برسالة إحدى الفتيات الفلسطينيات إلى أمها، قبيل استشهادها، إلا أن استجابته الفورية لإلحاح أحد أصدقائه في التعبير عن تأثره تركت أثرا سلبيا من الناحية الفنية عليها؛ فجاء المطلع ضعيفا ضاويا؛ يقول الأميري(١):

قَرَأْتُ كِتَابَ السَّنَا مِنْ سَنَاءْ إلَّى أُمِّهَا، وَاحْتَبَسْتُ البُكَاءْ

ومما سبق يتضح لنا أن الشاعر ـ في فليس في هذا المطلع الفاتر ـ على الرغم من البكاء المحبوت ـ أية ميزة فنية ، تصدره في هذا النص وهو في الواقع صورة صادقة عن المستوى الهابط للنص كله.

الغالب - يعود إلى الأصول الموروثة حين يكون شعره احتفاليا ، متعلقا بذكرى أو بمناسبة ، أو يكون الموضوع تقليديا. ويتابع المعاصرين في ملامح مطالعهم فيما عدا ذلك.

ج/ الخواتيم:

وأما عن خاتمة النص: أو (المقطع)؛ كما هو مصطلح النقاد القدماء، فقد كانوا يدعون للعناية به؛ لأنه ((قاعدة القصيدة، وآخر ما يبقى منها في الأسماع، وسبيله أن يكون محكما لا تمكن الزيادة عليه، ولا يأتي بعده أحسن منه، وإذا كان أول الشعر مفتاحا له وجب أن يكون الآخر قفلا



⁽۱) ديوان حجارة من سجيل: ٥٥.



له))(١). وأن يكون أدخل في المعنى الذي قصده الشاعر من نظمها (٢)، ولعلهم يعنون علاقة الخاتمة بالغرض. وألمحوا إلى أن تكون الخاتمة جامعة لمعان عدة، أوذات لفظ صاف (الأسلوب المشرق)، أوتتضمن تشبيها حسنا (الصورة الفنية الجيدة)، أوحكمة أو مثلا (٣).

وإذا كان النقاد المعاصرون يرون أن الشاعر ((لم يَعُدُ مطالبا بتلك الخواتيم التي حددها القدماء متضمنة أمثالا وحكما وتشابيه جميلة رائعة) (٤) ، فإنهم يتفقون مع السابقين في المعيار الأول، وهو أن تكون الخاتمة قرارا للقصيدة ، معللين ذلك بأن ((القصيدة ليست إلا تجربة تنتهي بنهايتها))(٥) ، ولذلك تعيب الناقدة نازك الملائكة على النظامين ومحترف الشعر أنهم ((لا يعرفون متى ينبغي أن يسكتوا))(٦). وأن ((مئات القصائد التي تنشرها الصحف تنقصها لمسة الختام، وهي تترك في النفس أثرا يشبه العطش؛ ذلك أنها تثير في أنفسنا توترا ثم تتركنا لمخالبه دون أن تزيله أوتنهيه)(٧).

ويتوقف الدكتور مصطفى سويف عند العامل النفسي وراء إبداع الخاتمة فيذكر أن ((نهاية القصيدة تحتمها طبيعة فعل الإبداع من حيث إنه فعل متكامل، له بداية وله نهاية، متضمنتان أصلا في التوتر، الذي يدفع الشاعر إليه. فنحن عندما نبدأ أي فعل ينشأ عندنا توتر لا ينخفض إلا ببلوغ الفعل نهايته، ... وليس من الضروري أبدا أن تكون نهاية (نعرفها) أي ندركها إدراكا واضحا باعتبارها نهاية، بل إن علاقتنا بها علاقة دينامية



⁽١) العمدة لابن رشيق: ٢٣٩/١.

⁽٢) انظر: كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري: ٥٠٣.

⁽٣) انظر: المصدر السابق: ٥٠٢- ٤٠٠. والطراز ليحيى بن حمزة العلوي، دار الكتب العلمية ببيروت، ١٤٠٠هـ (١٩٨٠م)، ص: ١٨٣/٣.

⁽٤) بناء القصيدة العربية للدكتور يوسف بكار، مطبعة دار نشر الثقافة بمصر، ١٩٧٩م: ٣٠٦.

⁽٥) المرجع السابق: الصفحة نفسهاً.

⁽٦) قضايا الشعر المعاصر لنازك الملائكة: دار العلم للملايين ببيروت، ط: ٥، ١٩٧٨، ص: ٢٤٠.

⁽٧) المرجع السابق: الصفحة نفسها.



أصلا، فنحن (نبلغها)، وهنا ينخفض التوتر))^(۱). وهذا يعني أن الشاعر ((لا يفرض النهاية على القصيدة، بل يتلقاها))^(۲).

وباستقراء خواتيم النصوص الشعرية لدى الأميري يلاحظ ما يأتى:

- ا نجاح الشاعر في جعل الخاتمة قفلا للنصوص، مع ارتباط أكثرها بالمطلع.
 - ٢- تحديد الموقف النهائي، من القضية المعالجة في النص.
 - ٣- الخاتمة الدعائية.
 - ٤- الخاتمة الاستفهامية.
 - ٥- الخواتيم التقليدية.

وفيما يأتي تفصيل ذلك:

١. نجاح الشاعر في جعل الخاتمة قفلا لجميع نصوصه:

لا تكاد تجد للأميري قصيدة ولا مقطعة - قوية أو ضعيفة - قصررت خاتمتها عن مهمة إنهاء النص. ويمكن أن يستشهد في هذا المقام بقصيدته (في الروضة الغراء)(٣):

اتَّئِدْ يَا إِمَامُ الا تَرْفَعِ الرَّا الْ الْكُوفُ عِ الرَّا الْكَالَّ الْكَالْ الْكُوفُ عَبْرَ اللَّوَةُ عَبْرَ اللَّوَةُ عَبْرَ اللَّوَةُ عَبْرَ اللَّهُ اللْمُلِمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُلِمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ الل

سَ سِراعًا مِنَ السَّجُودِ لِرَبِّي اَفْقِ، عَرْفًا عَنْ أَشْرَفِ الخَلْقِ يُنْبِي اَفْقِ، عَرْفًا عَنْ أَشْرَفِ الخَلْقِ يُنْبِي بِجَنَانٍ مُولِّ فِي مُسَشْرَئِبً مُولِّ فِي مُسَشْرَئِبً لَمُ لَرَّبِي الْهُدَى الرَّسُولِ الْمُربِي الْهُدى الرَّسُولِ الْمُربِي عَنْ كُلِّ دَرْبِ لِلْكِ، يَسَعْى إِلَيهِ مِنْ كُلِّ دَرْبِ لِلْكِ، يَسَعْى إِلَيهِ مِنْ كُلِّ دَرْبِ رَاّءِ أَرْمِي عَنْ كَاهِلِي عِبْءَ ذَنْبي



⁽۱) الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة للدكتور مصطفى سويف، دار المعارف، ط: ٤، ١ ١٩٨١م، ص: ٣٠٥- ٣٠٠.

⁽٢) المرجع السابق: ٣٠٥.

⁽٣) ديوان مع الله: ١٢٥ - ١٢٥.



خِلْتُ قَلْبِي أَنْقَى النَّيَاطَ جُنُورًا فِي جِنَانِ الهَوَى لِغَرْسَةِ حُبِّي فَاتَّئِدُ يَا إِمَامُ الا تَرْفَع الرَّأْ سَ سِرَاعًا؛ تَكَادُ تَجْتَثُ قَلْبِي

إن نجاح هذه الخاتمة يعود إلى أسباب كثيرة؛ منها أنها جاءت قفلا محكما للقصيدة، بحيث لا مجال للزيادة عليها، ومنها صلتها القوية بالبداية؛ فالشاعر في المطلع التمس من الإمام - دون انفعال قوي - ألا يرفع رأسه، وحين تعمق تجربته، ووصف رحلته الإيمانية الرائعة التي عاشها في سجوده، وتوله قلبه بها، لم يكن في طوقه أن يعود منها بهذه السرعة، إذ كانت نفسه متعلقة بمحبوب، وها هو ذا يجدها قد دنت منه، فانطلق الالتماس مرة أخرى في النهاية ولكن بعد أن تشبع بروح جديدة، وانفعال أقوى، فجاء بهذه المفاجأة العاطفية القوية (تكاد تجتث قلبي)، وجاءت (تكاد) لتخفف من المبالغة؛ مما جعلها مبالغة مقبولة، أدت وظيفتها البلاغية بنجاح باهر. وهذا التحليل يأتي متسقا مع رأي الدكتور مصطفى سويف، الذي يرى ((أن نهاية القصيدة تكون على الدوام دات صلة واضحة ببدايتها، وبذلك يتم للشاعر تحقيق فعل متكامل في صميمه، ينتهي في موضع شبيه بموضع بدئه وإن لم يكن هو بالضبط؛ لأنه عود إلى هذا الموضع بعد رحلة أكسبت الشاعر خبرات جديدة))(١). ولكن يبدو لي أن قوله: ((على الدوام)) ليس دقيقا، فليست كل القصائد على هذا النهج، عند أي شاعر مهما كان مجيدا.

وقد تنوعت صور هذه الظاهرة الختامية؛ التي تتصل فيها الخاتمة بالمطلع، فكان منها:

• إعادة المطلع بعد أن يمهد له ببيت قبله؛ كما في قصيدته (غريب) (٢).



⁽١) الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة للدكتور مصطفى سويف: ٣٠٦.

⁽٢) راجع: ديوان قلب ورب: ١٢٣- ١٢٦.



- الاكتفاء بإعادة جزء من المطلع؛ ليشير إلى ارتباطه بالبداية ثم يكمل الخاتمة بمعنى جديد ولفظ جديد فيحدث تغييرا مناسبا لتكامل التجربة في نهاية النص؛ كما في مقطعة بعنوان (في سماوات الهدى)(١)، وقصيدة بعنوان (أنا والشعر)(٢).
- كون المطلع سؤالا ظامئا، أو موقفا حائرا، وتظل القصيدة تتمو في اتجاهه لا تحيد عنه؛ تحاول أن تكشف عن أسبابه ومراميه دون أن تصل إلى حل، حتى تأتي الخاتمة لتضع الحل الأخير، الذي قد يكون مجرد أمل أورجاء؛ كما في قصائده: (نور)(٢)، و(في أسر الحياة)(٤)، و(لدين الإله)(٥).
- كون المطلع لازمة في القصيدة، يعيدها بعد كل مقطع منها، فيجعلها خاتمة لها كذلك؛ كما في قصيدته (رحى)(٢)، وسبب وجود اللازمة في هذا النص، هو دلالتها على استمرار الصراع والحيرة في نفس الشاعر حتى النهاية في توتر لم يستقر، مع أنه قلّب أنواعا من الحلول في نفسه، وجهر بكل الأصوات المتشابكة والمتناقضة التي تصطرع في خاطره، ولذلك بقيت الخاتمة كالمطلع لعدم اختلاف الموقف. مع أن الشاعر قال قبل أن يعيد اللازمة في النهاية بيتا يصلح أن يكون خاتمة للنص وهو(٧)؛ عبيد لك ربَّاه، هَدْ الأَبِي في الله على المراع في الظاهر، ولكن يبدو وكان الأولى أن يتوقف هنا، لأنه حسم الصراع في الظاهر، ولكن يبدو أنه شعر أن جذور الحيرة لم تزل حية؛ فأعاد اللازمة؛ فقال:



⁽۱) راجع: ديوان إشراق: ۱۷۲- ۱۷۳.

⁽٢) راجع: ديوان ألوان طيف: ٢١٤- ٢١٦.

⁽٣) راجع: ديوان مع الله: ١٧٨ - ١٧٩.

⁽٤) راجع: المصدر السابق: ١٨٢ - ١٨٧.

⁽٥) راجع: ديوان إشراق: ٣٣- ٣٦.

⁽٦) راجع: ديوان الزحف المقدس: ٧٣- ٨٠.

⁽٧) المصدر السابق: ٨٠.



مَا النهِ أَصْنَعُ يَا رَبِّ يَهُ فَقَدْ حَارَ اخْتِيَارِي أَصْنَعُ يَا رَبِّ وَبَهَا رَبِي فَقَدْ حَارَ اخْتِيَارِي أَنَا فِي هَا مَ اصْطِفَاءِ الله وَبُهَا وَلَهُ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَي

وقد يبني الشاعر قصيدته كلها على الخاتمة، بحيث يكون المبتدأ في المطلع، والخبر في المقطع؛ ومن ذلك؛ قصيدة المرجفون^(١)، و(ظمأ غير مباح)؛ التي يقول فيها^(٢):

زَنْدُكِ العَارِي وَمَا مِنْ نَافِدَاتِ الثَّوبِ الأَّوبِ الأَّوبِ الأَّوبِ الأَّوبِ الأَّوبِ الأَّوبِ الأَّوبُ المَّالِي وَاللَّابِ اللهِ وَاللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ المُلْمُلِي المُلْمُ اللهِ المُلْمُ اللهِ المُلْمُلْمُلْمُ اللهِ المُلْمُلِي المُلْمُلْمُ اللهِ المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي المُلْمُلِي

وراح يعطف البيت على البيت؛ معددا محاسنها ومغرياتها، في توتر مستمر يعلو ويتوسط ولكنه لا يهبط ولا يستقر، حتى تأتي الخاتمة بالخبر:

هِجْ نَ فِي أَعْمَ القِ نَفْ سبي ظُمَ الْمَاتَ عَلَى مَبَ الْمُ الْمَتَاقِ مَقْ سبي طَلَ المتلقي متتبعا وهكذا تأتي الخاتمة في مثل هذه القصائد، بعد أن يظل المتلقي متتبعا

للأبيات بلهفة وشوق، ((حتى يستريح إلى البيت الأخير، فيقع من نفسه موقع الخاتمة في القصة المثيرة))؛ كما يقول الدكتور محمد محمد حسين^(٣)؛ الخاتمة: النفي سمى هذه الصورة من صور الترابط بين المطلع والخاتمة: (الاستدارة)^(٤).

ولا شك أن ربط الخاتمة بالمطلع هو من أبرز ظواهر تأثر الشاعر بالتجديد في البناء الفني للقصيدة؛ لكثرة عناية المجددين به، وهو ما نجده في قصيدة

⁽٤) ديوان الأعشى الكبير ميمون بن قيس، شرح وتعليق الدَّقور محمد محمد حسين، مؤسسة الرسالة، ط: ٧، ١٤٠٣هـ (١٩٨٣م)، المقدمة ؛ ص: ٤٥.



⁽۱) راجع: ديوان ألوان طيف: ٣٦٠- ٣٦١.

⁽٢) المصدر السابق: ١٠٢- ١٠٤.

⁽٣) محمد محمد حسين (١٣٣١- ١٤٠٣هـ (١٩١٢- ١٩٨٢م)، ولد في سوهاج بمصر، عمل أستاذا جامعيا في مصر وليبيا. أديب إسلامي ومفكر وناقد. له: الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر، وحصوننا مهددة من الداخل. (انظر: تتمة الأعلام لمحمد خير رمضان: ١٣٤/٢).



(الميعاد) لإبراهيم ناجي (ت: ١٣٧١هـ/١٩٥٩م) وقصيدة (أيها الأشباح) لعلي محمود طه (ت: ١٣٦٩هـ/١٩٥٩م) وقصيدة (عصب الرمال) لحسن عبد الله القرشي (٣) وغيرهم كثير، ولكن أبرزهم عمر أبو ريشة، الذي تمثل الخاتمة عنده أبرز عنصر في بناء النص، فكثيرا ما يبني القصيدة كلها عليها. وإني لأزعم أن الأميري أفاد كثيرا من تجارب أستاذه أبي ريشة، ولكنه يتعامل بذكاء مع التأثر، فيحاول أن يخفي آثاره البارزة، وإن لم يستطع بالطبع أن يخفي كل البصمات، مهما حاول ذلك. وحتى لا أطيل في الاستشهاد أنتخب أيضا قصيدة قصيرة جدا لأبي ريشة بعنوان: (هؤلاء) يقول فيها (٤):

تَّ سَاءَلِينَ عَ لَامَ يَحْ الْمُ فَعُ الْمُ يَحْ الْمُنْعَبُ وِنَ وَدَرْبُهُ وَ وَرَبُهُ وَ الْمُنْعَبُ وَ الْمَالِمُ فَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ مَ اللَّهِ اللَّهُ مَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّ

٢. تحديد الموقف من القضية المعالجة في النص:

جاءت الخواتيم في كثير من قصائد الأميري تحدد موقفه من القضية التي طرحها وعالجها في نصه، في بيت أوبضعة أبيات، يفصلها عنه بإشارة زخرفية؛ لتدل على أنها خاتمة النص. ومنها:



⁽۱) راجع: ديوان إبراهيم ناجي، دار العودة ببيروت، ١٩٨٠م، ص: ٣١- ٣٢.

⁽٢) راجع: ديوان على محمود طه، دار العودة، ١٩٧٢م، ص: ٥٨- ٦٢.

⁽٣) راجع: ديوان حسن عبد الله القرشي، دار العودة ببيروت، ١٩٨٣م: ٣٩٤/٣.

⁽٤) ديوان عمر أبو ريشة: ٢١- ٢٢.

⁽٥) الهمزة هنا وصل ولكن الشاعر قطعها لضرورة الوزن.



• الخاتمة الإيجابية: وهي الغالب الأعم منها، وهو ما نجده في مثل قصائده (شعور)، و(غيث في آب) و(بلاء شهي)(١)، و(فلسطين وحواء)(٢)، و(شبح الخريف)؛ التي يقول في ختامها(٣):

مَا كُنتُ مِنْ نَفْسِي عَلَى خَور أَوْ كُنتُ مِنْ رَبِّي عَلَى رِيبِ مَا كُنتُ مِنْ رَبِّي عَلَى رِيبِ مَا كُن اللهُ مِلْءُ القَصدوالأَربِ

فقد عالج الشاعر في القسم الثاني من هذه القصيدة الطويلة (٧٦ بيتا) موضوعا مهما يتلخص في قصته مع المجد، ومعادلة الطموح الصعبة التي يطرحها دائما؛ والتي تمثل فيها متاعب الطريق عنصرا أساسا يتوقف عليه الحصول على النتيجة التي يتمناها، ولذلك ناسب أن يختم بهذا التصميم على متابعة الجهاد، ولو كان الثمن الموت؛ ما دام في سبيل الله.

• الخاتمة المتفائلة: وأكثر ماتأتي في موضوعات طبيعتها مأساوية؛ سواء أكانت فردية أم جمعية، فيكون من المتوقع أن تنتهي بالاستكانة والضعف والاستسلام. ولكن الشاعر يختمها بالتفاؤل والاستبشار، مهما حشد في النص من مسوغات الألم واليأس. وتعود روح التفاؤل إلى إيمان الشاعر بأنه مهما استحكمت حلق المأساة فلسوف يأتي من الله الفرح، ومهما دجا ليل الأمة فلسوف ينبلج الفجر، ومهما أظلمت الدروب فلسوف تشرق الشمس، والنصر آت بإذن الله؛ هذا جزء من عقيدة الشاعر الثابتة في قلبه.

ويجد الباحث هذه الخاتمة المتفائلة في قصائد ذات وجهتين:

إحداهما: ما يكون سياقها مريرا مؤلما، فتأتي الخاتمة المتفائلة لتضع حدا لهذا الألم، وتبشر بالفرج بلهجة الواثق المطمئن، في شيء من الحماسة،



⁽١) راجعها في ديوان ألوان طيف على التوالى: ٤٩، ٢٢٧، ٤٣٧.

⁽٢) ديوان من وحي فلسطين: ١٢٠.

⁽٣) ديوان ألوان طيف: ٣٠٦.



ومن ذلك قصائده: (سيد)^(۱)، و(مناجاة وتجليات)^(۲)، و(في ليل الوحدة وارتقاب الفجر)؛ التي تلوى فيها من الهموم الذاتية والعامة، ثم قال في ختامها^(۳):

حَدْسِ ي بِخَلاَّقِ ي وَرَاجْ بي: أَنَّ ني لا شَكَّ نَاجْ ءُ، فَصِحْتُ حَيَّ عَلَى انْفِرَاجْ مُ فَصِحْتُ حَيَّ عَلَى انْفِرَاجْ وَاشْ تَدَّ حُ سِنْ الظِّ نِّ فِي السِّنِ الظِّ نِّ فِي السِّرِقَ السِيَقِينُ بِفِقْ فِي قَلْ وَصَحَا عَلَى شَفْتِي السَّاعَا وَصَحَا عَلَى شَفْتِي السَّاعَا وَشَعَرْتُ فِي أَغْ وَارِ كُنْ وَشَعَرْتُ فِي أَغْ وَارِ كُنْ السَّاعَا وَشَعَرْتُ فِي أَغْ وَارِ كُنْ السَّاعَا السَّاعَا السَّاعَا السَّاعَا السَّاعَا السَّاعَا السَّاعَ السَّعَ السَّاعَ السَّعَ السَّاعَ السَّاعِ السَّاعَ السَّاعَ الْعَلَى السَّاعَ الْعَلَّ الْعَلَيْمَ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَاعَ الْعَلَاعَ الْعَلَّ الْعَلَى الْعَلَى ا

ويلاحظ هنا تدرج الانفراج النفسي، الذي بدأ بارتفاع درجة حسن الظن بالله في نفس الشاعر، ثم تدرج حتى وصوله إلى درجة اليقين التام بالنجاة، وإذا بالدعاء الذي ضمر في هذه التجربة بسبب وطأة الألم الشديدة على النفس المرهقة، يصحو، وكأن الشاعر يشير إلى أنه لم يكن غائبا ولكنه كان في غيبوبة، فصحا على شفتيه، فنادى بالانفراج بكل ثقة وصراحة، فحدث نتيجة طبيعية لذلك الشعور بالارتياح، بل بالبهجة التي تزداد درجة على الارتياح.

والوجهة الأخرى لهذه القصائد: أن تتحدث عن قضية من قضايا المسلمين، التي يشتعل فيها الصراع مع عدو ليسوا متكافئين معه في العدة والعتاد، ولكن الشاعر يتناسى هذا الوضع غير المتكافئ ويبني قصيدته كلها في اتجاه حماسي متنام، مندفع نحو التفاؤل، حتى تأتي الخاتمة متوجة لتلك المشاعر الإيجابية المتفاعلة؛ وهذا نجده في عدد غير قليل من النصوص؛ منها: (الزحف المقدس) في القضية الأفغانية (٤)، و(طفل فلسطين



⁽١) راجع: ديوان الزحف المقدس: ٩٣- ٩٤.

⁽٢) راجع: ديوان إشراق: ١٢٨.

⁽٣) المصدر السابق: ٢٥٦.

⁽٤) راجع: ديوان الزحف المقدس: ١٧- ٢٨.



المارد)(١)، و(الفجر الفلسطيني)(٢) في القضية الفلسطينية؛ وفي هذه القصائد الثلاث ينطبق ما ذكرته انطباقا تاما، ولكن نجد في قصيدة (بشائر كتشاوا) في القضية الجزائرية، أمرا آخر، هو أن الشاعر كتبها ابتهاجا بالنصر، أي أن قضيتها رست على شاطيء الأمان، ولكن الشاعر مع حماسته المشتعلة في النص كله بقي يحمل هم الهزيمة ويواريه بين ضلوعه؛ لأنه لم يكن ينظر إلى قضية الجزائر وحدها، بل ينظر من خلالها إلى كل البلاد الإسلامية التي كانت محتلة آنذاك، فذكرته محنها، ومع ذلك لم يرض أن ينوح على الهزيمة العامة، في موطن الفرح بالنصر الجزئي، فانطلق انطلاقة إيجابية إذ عَدَّ نصرها مبشرا بالنصر الشامل الذي يؤمله كل مسلم، ولذلك قال في ختامها(٣):

تَفَاءَلَتْ فِي دَمِي بِالنَّصْرِ ثُورَتُهُ أَكَادُ أَنْظُرُ، وَالرَّجْوَى مُوَجَّهَةً يَومًا هُوَ الفَتْحُ إِذْ صَحَّتْ عَزَائِمُنَا ... هَنْ فِي بَشَائِرُ كَتْشَاوَا لِقُرْطُبَةٍ هيهاتَ تَقْدِرُ أَنْ تَجْتَثُّ مَا غَرَسَتْ

علَى الظّالم، وَنُورُ اللهِ هَتَانُ إِلَى السّمَاء، وَلِلتَّصميمِ إِمْعَانُ عِلَى السّمَاء، وَلِلتَّصميمِ إِمْعَانُ علَى الجهاد، وأَمْرُ اللهِ فُرْقَانُ وَفِي غَدِ العُرْبِ وَالإِسْلامِ بُرْهَانُ وَفِي غَدِ العُرْبِ وَالإِسْلامِ بُرْهَانُ يَدُ الإِلَهِ، طَوَاغِيتٌ وَأُوثَانُ

الخاتمة السلبية أوالمتشائمة :

من النادر جدا أن نجد الشاعر الأميري سلبيا أو متشائما في ختام قصائده، وهو ما عثرت عليه في بعض قصائده، ومن ذلك موقفه الشعري السلبي؛ في قصيدته (سبحة في المقام)(٤)، التي سما فيها إلى روحانية عالية، ولكنه تذكر ماضيه وحاضره فاعتراه الحياء من الله، ومثلها (في دفتر



⁽۱) راجع: ديوان حجارة من سجيل: ۸۷.

⁽٢) راجع: المصدر السابق: ١١٠.

⁽٣) ديوان ألوان طيف: ٣٨١.

⁽٤) راجع: ديوان إشراق: ٦٩.



الأزل) التي تذكر فيها يوم الرحيل عن الدنيا، فأخذ يقلب صفحات عمره، ثم تذكر يوم المثول أمام الله فقال في نهاية القصيدة (١):

إِذَا الْمُثُولُ دَنَا أَنَّى أَكُونُ أَنَا وَيَا لِهَولِ مُثُولِي غَيرَ مُمْتَثِلِ مَاذَا النَّوْرِيُ وَمَاذَا أَسْتَزِيدُ لَهُ وَكَيفَ أَنْقَاكَ يَا رَبَّاهُ، وَاخَجَلِي

ولا شك أن هذه السلبية الظاهرية هي في الواقع إيجابية، فإن الحياء من الله فضيلة، والاعتراف بالتقصير في جنب الله عبادة، والخشية من الله من دلائل التقى والصلاح. والشاعر كثيرا ما يحلق في ختام مثل هذه القصائد، ويستشعر القرب والارتياح والطمأنينة وهو يناجي الله؛ وهو ما نجده في مثل (مجنح فوق السماء)(٢)، وفي قصيدته (في ليل الغربة وارتقاب الفجر) التي وردت خاتمتها قَيْلُ.

ومن الخواتيم المتشائمة النادرة أيضا خاتمة مقطعته المرهفة المشاعر التي ورد مطلعها في هذا المبحث؛ والتي بعنوان (شاعر)؛ يقول في ختامها (٣):

٣. الخاتمة الدعائية:

وهي ظاهرة شائعة في شعر الأميري، وقد تكون الخاتمة الدعائية بيتا، وقد تكون أكثر، حتى لتصل في بعض القصائد إلى مجموعة من الأبيات تبدو كأنها مقطعة قصيرة في نهايتها. وهذا النوع كثير جدا في شعره؛ ولعل سبب ذلك يعود إلى ميله الشديد إلى الشعر الإلهي، ولكون كثير من المآزق التي تحدق به ويعبر عنها، لا يجد له ملجأ منها إلا إلى الله وحده، ونعم المولى ونعم



⁽۱) دیوان قلب ورب: ۱۸۰.

⁽٢) راجع: المصدر السابق: ٧٤.

⁽٣) ديوان قلب ورب: ١٥٥.



النصير. ومن ذلك: قصائده (حسنى)(۱)، و(غفلات وشكاة وابتهالات)(۲)، و(نشور) التي يقول في خاتمتها(۳):

فيَا رَبِّ يَا بَارِيءَ الكَائِنَاتِ، أَلَسْتَ تَرَى الهَمَّ يَشْوِي كِيَانِي فَفُكٌ لِبَأْسِي قَيُودَ الزَّمَانِ وَهَبْ لي مِنَ الحَزْمِ وَالعَزْمِ أَمْرًا

وَيَا عَالِمًا بِخَفَايَا الصَّدُورْ وَيُالهِبُ قَلْبِي بِنَارٍ وَنُورْ وَيُلهِبُ قَلْبِي بِنَارٍ وَنُورْ وَنُورْ وَأُطْلِقْ يَلِي فِي غِنَانِ الدُّهُورْ وَدُعْنِي لِقَومِي أَكُونُ النُّشُورْ وَدُعْنِي لِقَومِي أَكُونُ النُّشُورْ

ولا شك أن الختام بالدعاء مريح للشاعر، بعد رحلة متعبة مرّ خلالها بألوان المآسي، وتذكر فيها أنواع الهموم؛ حيث يشعر المسلم بطُمأنينة التسليم لأمر الله، والإيواء إلى ركن شديد، وقد جاء مناسبا لأكثر مواقفه وتجاربه الشعرية، متمما لها. وإنما يكون الختام بالدعاء عيبا حين يحار الشاعر بم يختم النص، فيلجأ إليه لجوءا اضطراريا، مقحما على التجربة. وهذا ما كان يفعله التقليديون من شعراء الفترة التي سبقت عصر النهضة الحديثة، ولعل هذا هو الذي كرهه حذاق الشعراء، كما حكى ابن رشيق في عمدته (٤).

٤. الخاتمة الاستفهامية:

كأنْ يختم الشاعر قصيدته باستفهام ظاميء، يترك النفس تسبح في عالمه غير المتناهي؛ مثل ختام قصيدته (قضاء)(٥):

لِلْمَجْدِ وَالحُبِّ ؟ أَيدنَ الشَّمْسُ

مَتَى أَبُلُّ صَدَى وَجْدَيُّ، وَاحَرَبَا وختام قصيدته (ساعتى)(٦):



⁽١) راجع: ديوان رياحين الجنة: ٧٤.

⁽٢) راجع: ديوان إشراق: ٢٦٤.

⁽٣) ديوان مع الله: ١١٣.

⁽٤) انظر: العمدة لابن رشيق: ٢٤١/١.

⁽٥) ديوان ألوان طيف: ١٩٠.

⁽٦) المصدر السابق: ٢١٢.



في سباق السرعة أعْجَ لُ أَمْ مَنِ يَتِي ؟(١)

المَنَايَ اوَالمُنَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ الل

يَا أُخْتَ هَمِّي وَحِرْمَانِي وَمُشْكِلَتي بَينَ الهُدَى وَالهَوَى ذَابَتْ حُشَاشَتُنَا

أَشْكُو إِلَيْكِ كَمَا تَشْكِينَ أَقْدَارَا قَتْلاهُمَا نَحْنُ، مِمَّنْ نَطْلُبُ الثَّارَا ؟

إن هذه الاستفهامات الناتجة عن رؤية شعرية ناضجة ، تثير في المتلقي قلقا محبوبا ، ذلك لأنها تتيح له مجالا فسيحا لمشاركة الشاعر في تجربته ، وتجعل الخاتمة ذات بعد نفسي ممتد بعد انتهاء النص ، دون أن يشعر أن القصيدة لم تختم بعد ؛ كالنهاية المفتوحة في الروايات والقصص ، فإنها تكون أحيانا أجود من وضع الحلول النهائية لجميع العقد التي أثارها القاص ، وهل جميع مشكلات الحياة محلولة في واقعنا ، أو نستطيع إدراك نهايتها ؟! وهذا الشعور بالطموح في نفوسنا هو من ألذ دوافعنا ، مع أننا لا نرجو ولا نحب أن يقف بنا عند حد ...

ويشبه هذه الخواتيم الاستفهامية تلك الخواتيم التي لم يستطع فيها الشاعر أن يحدد موقفه من القضية التي عالجها، ولم يصل فيها إلى ما يطمئن إليه، فيلجأ إلى التسليم لله، ومن أمثلة ذلك: (مع الوجود) التي طرح فيها أكثر أسئلته جرأة في مجال التأمل في الخلق والتكوين، وأسرار الحياة، على طريقة طلاسم أبي ماضي، ولكنه لم يجنح فيها جنوحه، بل سلم الأمر لله في كل الأسئلة التي لم يجد لها جوابا في نفسه (٣). وقصيدة (على شبك العينين) التي تساءل في نهايتها هل سيجمع الله شمله بأسرته، أم سيستمر شتاتها ؟ فلم يستطع أن يتفاءل، ولم يصرح باليأس، وإنما سلم الأمر لله (٤):



⁽١) هذا البيت مختل الوزن في الشطر الثاني.

^{. .} (۲) دیوان ألوان طیف: ۲٤٠.

⁽٣) راجع: ديوان مع الله: ١٠٤ - ١٠٨.

⁽٤) ديوان أب: ١٠٤.



يَا دَهْرُ هَلْ فِي غَدِ الآمَالِ مَجْمَعَةٌ يَا دَهْرُ أَمْ فِي غَدِ الآجَالِ تَبْدِيدُ سَلِيمَ أَوَّابٍ لَهُ دَأَبٌ فِي سَعْيِهِ، وَإِلَى اللهِ المَقَالِيدُ

وقد كانت نظرة الأميري صائبة في هذا الموقف؛ فإنه حسب رؤيته البشرية، لا يجد أي مبشر بعودة قريبة لهذا الشمل المبعثر، إلى عشه الذي تربى فيه، وليس من إيمانه أن ييأس من روح الله، فآثر الصمت والتسليم. وقد توفي الشاعر ولا يزال الموقف كما تركه.

والاستفهام مشترك بين النوعين من الخواتيم، فإذا كان الاستفهام هناك هو الذي يختم النص، فإن التسليم هنا يأتي متكئا عليه، لا يستغني عنه.

وربما جاء الاستفهام الختامي تقريريا، ينتزع الإجابة من المتلقي انتزاعا، حتى يسلم للشاعر بصحة موقفه؛ مثل ختام المقطعة التي مرت قبل ذلك بعنوان (صلاة): منا تَمَالَكُ تُ أَنْ يَخِرَ كِينانِي سَاجِدًا وَاجِدًا.. وَمَنْ يَتَمَالَكُ ؟ فالجواب الذي لا يتوقع الشاعر غيره: لا أحد.

٥. الخواتيم التقليديت :

• كالختام بالحكمة في مثل: (سعار)(۱)، و(عبث)(۲)، و(ريحانة الله)($^{(7)}$ ، و(عبد) التى يقول في خاتمتها $^{(2)}$:

عُدتَ لأَهْوَائِكَ عَبْدًا، وَكَمْ تَكسسْتَعْبِدُ الأَهْ واءُ أَرْبَابَهَ المُوهو ختام جيد إذ انطلقت فيه الحكمة من تجربة الشاعر، ومن عمق النص، ولم يظهر عليها اعتساف أو اجتلاب. كما يظهر في هذا البيت.



⁽١) راجع: ديوان مع الله: ٧٧.

⁽٢) راجع: المصدر السابق: ٨٠.

⁽٣) راجع: ديوان أب: ٧٧- ٩٠.

⁽٤) ديوان مع الله: ٨٤.



• والختام ببيت يتضمن أسلوبا متميزا؛ كالمحسنات البديعية التي تأتي في خدمة المعنى وتقويته؛ مثل: رد الأعجاز على الصدور في مثل قصائده: (وحدة الرب والدرب)^(۱)، و(لقد ساقهم)، و(نذري)، و(الأسير)، و(إيمان خالد) التي يقول في ختامها (۲):

لَتُؤْمِنُ - إِيمَانَ اليَقِينِ مُؤَزَّرًا - بِكَ اللهُ إِيمانًا عَلَى الشِّرْعَةِ المُثْلَى أَرُدِّهُ مِلْ وَ الشِّرْعَةِ المُثْلَى الشِّرْعَةِ المُثْلَى أَرَدِّهُ مِلْ وَ الخُلُودِ بِلا وَنَكَ بِجِسْمِي، فَإِنْ يَبْلَى، فَبِالرُّوحِ لا أَرَدِّهُ مِلْ وَ الخُلُودِ بِلا وَنَكَ المَّارِقِ اللهُ المُّوجِ اللهُ المُثَالِيَّةِ المُثَالِقُودِ اللهُ المُثَالِقُودِ المُثَالِقُودِ اللهُ اللهُ المُثَالِقُودِ اللهُ المُثَالِقُودِ اللهُ المُثَالِقُودِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المُثَالِقُودِ اللهُ المُثَالِقُودِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المُثَالِقُودِ اللهُ المُعَلَّالِيُّ اللهُ الل

• والتقسيم في مثل (مؤرق)؛ حيث يقول^(٣):

تَقَاذَفُ أَلَّ اللَّواءُ بَينَ أَكُفُهَا وَتَعْرِكُ أَلَّ مَا يَلْ وَتَعْرِكُ أَلَى اللَّواءُ بَينَ أَكُفُهَا وَتَعْرِكُ أَلِي البَعْرِيْهَا وَتَخْفِقُ(٤) فَيَرْتَجُ مَا فَي نَفْ سِبِهِ مِنْ مَطَامِحٍ وَيَمْتَنِجُ البَحْرَانِ: مَجْدٌ وَرَونَ قُ

• والموازنة والترصيع في مثل (برق في منام ليلة القدر)^(٥) و(صبر جميل)؛ حيث يقول في ختامها^(٦):

وآهَاتُ صَدْرِي تُحَدِّثُ عَنِّي مُرَادِي جُلِيلٌ وَقَلْبِي عَلِيلٌ وَقَلْبِي عَلِيلٌ وَقَلْبِي عَلِيلٌ وَقَلْبِي عَلِيلٌ وَقَلْبِي عَلِيلٌ وَقَلْبِي عَلِيلٌ وَقَلْبِي وَقَلْبُ وَقَلْبِي وَقَلْبُ وَقِي وَلِي مِلْمِ وَقَلْبُ وَقَلْبِي وَقَلْبِي وَقَلْبِي وَقَلْبِي وَقَلْبِي وَقَلْبِي وَقَلْمُ وَقُلْمُ وَالْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُ وَالْمُ والْمُوالِمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالِمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُ وَالْمُ وَالْمُ ا

• أو بالطباق في مثل (حكمة الدهر) (٧)، و(من السنين) التي يقول في خاتمتها (٨):

وَقَضَاءُ اللهِ يَمْضِي بِيَ مِنْ سَهْلٍ لِحَزْنِ وَأَنَا بِاللهِ كَالطُّودِ سُهُولي وَحُزُونِي



⁽۱) راجع: ديوان من وحي فلسطين: ۸۹.

⁽٢) ديوان إشراق: وهي فيه مرتبة: ٤١، ٨٥، ٩٥، ١٥٥.

⁽٣) ديوان ألوان طيف: ٢٠٦.

⁽٤) الللواء: الشدة. والمنسر: قطعة من الجيش تمر قدام الجيش الكثير، ومنقار النسر. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادتي: ل أ ي، و: ن س ر).

⁽٥) راجع: ديوان قلب ورب: ٣١٩.

⁽٦) قصيدة مخطوطة ليست مصنفة في ديوان، محفوظة في مكتبة الشاعر في الرباط، لدى نسخة منها.

⁽٧) راجع: ديوان قلب ورب: ٢٨٤.

⁽٨) المصدر السابق: ١٣٣.



• أو بالتكرار اللفظي الدال على التأكيد؛ كما في (رحى الهم)، و(نلوذ بالله)، أو الدال على تعدد الفعل وتناميه، كما في قصيدتيه (في معارج الشعر) و(ندامة)، التي يقول في خاتمتها(١):

إِلهِيَ فَاغْفِرْ لَيَ وَخِرْ لِغَدِي هُدًى مَعَارِجَ فِيهَا أَرْتَقِي ثُمَّ أَرْتَقِي شَمَّ أَرْتَقِي فَاغْفِر في الشاعر درجة ثم درجة، وتترك للمتلقي تصور هذا الرقى.

والواقع أن هذه الخواتيم البديعية (إذا صحت التسمية)، والتكرارية، لا تقل جمالا وجودة فنية عن الخواتيم السابقة إذا أحكمها الشاعر. وهي كما تبين من خلال الأمثلة - قادرة على وضع حد للتدفق الشعري، وعلى خفض التوتر في النص، إلى جانب معطياتها الفنية المتنوعة بحسب نوع المحسن البديعي أوالتكرار.

وهكذا تبين أن الأميري كان يولي ختام قصائده اهتماما خاصا، حتى ليمكن للباحث أن يحكم بأن الشاعر قد وفق فيها أكثر بكثير من المطالع.

د / طول النص:

السؤال الذي ينبغي البدء بالإجابة عنه هو: هل يخضع طول النص للعامل الواعي لدى الشاعر، أي بمعنى: هل يقصد طولا معينا لنصه، أم أن الطول يخضع خضوعا تاما للتجربة الشعرية وحدها ؟

إذا عدنا إلى نقادنا القدماء وبعض ما أثر عن شعرائنا السابقين، نجدهم يصرحون بالقصد الواعي في هذه القضية ويعللون لطلب الطول أو القصر؛ حسب اتجاهاتهم؛ فمن يعيبون المقطعات يعللون وجودها لدى شاعر ما: بسبب ضعفه عن توليد المعاني، وعجزه عن جمع الخاطر في مقصوده،



⁽۱) راجع: ديوان قلب ورب: وهي فيه على الترتيب: ١٠٦، ١١٠، ٢٤٦.



وقِصرَ مرماه في ميدان الشعر؛ كما يشير القرطاجني^(۱)، ومن يستحسنونها يعللون استحسانهم بكونها: (في الصدور أوقع، وفي المحافل أجول)^(۲) و ((في الآذان أولج، وبالأفواه أعلق))^(۳)؛ و ((للمعاني أجمع، وصاحبها أبلغ وأوجز))^(٤).

والواقع أنها أسباب ذات نظرات محدودة، تزعزعها دواوين كبار الشعراء وأرباب البلاغة والبيان على مر العصور، الذين تتجاور في دواوينهم طوال القصائد وقصارها والمقطعات؛ مما يدل على أن العلاقة بين قدرة الشاعر وتمكنه من فنه وبين قضية طول النص محدودة.

حقا إن من دلائل القدرة الفنية لدى شاعر ما وجود القصائد الطوال الناجحة في شعره كما يقول الناقد الإنجليزي ريد (٦) READ(٥)، ولكن لا يقلل من شأن شاعريته كثرة وجود المقطعات إلى جوارها، وإن فاقتها عددا. وهو ما نجده بجلاء عند شاعرنا الأميري، الذي نجحت في شعره عدد من القصائد الطوال نجاحا مرموقا؛ كما في قصائده: (مع الله، وفي قرنايل، وفي وحدتي)(٧)، بينما كثرت في شعره المقطعات كثرة لافتة. كما لا يقلل من شأن شاعرية أي شاعر عدم وجود الطوال ما دام يجيد القصار إجادة



⁽۱) منهاج البلغاء وسراج الأدباء للقرطاجني: ٣٢٣. وحازم بن محمد الأنصاري القرطبي القرطاجني (۸) منهاج البلغاء وسراج الأدباء المراع القرطاجني (۸۰۸- ۱۲۱۵هـ (۱۲۱۱- ۱۲۸۵م))، عالم في البلاغة والأدب واللغة والعروض، ناثر ناظم. له: كتاب في القوافي وقصيدة ميمية في النحو. (انظر: بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة للسيوطي بتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت لبنان، ؟، (٤٩١/١).

⁽٢) كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري: ١٩٣.

⁽٣) المصدر السابق: ١٩٣- ١٩٤.

⁽٤) المصدر السابق: ١٩٤.

⁽ه) Herbert Edward Read هربيرت إدورد ريد (١٨٩٣- ١٩٦٨م)، ولد في يوركشير. شاعر وناقد إنجليزي، تعلم في جامعة ليدز، درس معظم الحركات العامة في الفن والجمال في القرن العشرين. له: التربية من خلال الفن، وفلسفة الفن الحديث. (انظر: NEW AGE ENCYCYLOPEDIA. lexican publications, philippines 1949 AD)

⁽٦) مقالات مجمعة في النقد الأدبي لهيربرت ريد، فيبر آند فيبر ليمتد بلندن، ص: ٥٧. READ, H: collected Essays in Literary Criticism, p. ٥٧

⁽٧) راجعها على الترتيب في: ديوان مع الله: ٤١ - ٥٠، ١٣٣ - ١٥٢، ١٥٢ - ١٦٨.



تامة، على عكس رأي الناقد ريد READ؛ فلكل شاعر نَفُسٌ خاص به، واتجاه فني يلائم تجربته.

والواقع أن قضية طول النص مرتبطة بمؤثرات وعوامل تخص تجربة النص ذاته، وليست خاضعة لقدرات الشاعر ودليلا عليها دائما، فلتلك آثار محدودة، وكان جديرا بالدكتور محمد غنيمي هلال (ت: ١٣٨٨هـ/ ١٩٦٨م) ألا ينفي قدرة القصيدة عن نقل التجربة؛ بسبب قصرها (١)، وهو الذي يقول في الكتاب نفسه: ((أن يكون للقصيدة طول معلوم يتلاءم مع التجربة الشعرية))(٢). فإن بعض التجارب الشعرية يكفيها البيتان والثلاثة؛ كما نجد في قول عمر أبي ريشة مثلا(٣):

حِكَايَةُ حُبِّنَا خُتِمَتْ فَمَا أَشْجَى وَمَا أَقْسَى جَكَايَةُ حُبِّنَا خُتِمَتْ فَمَا أَشْجَى وَمَا أَقْسَى جَمِيلُ مِنْ لَهُ أَنْ أَنْ سَى جَمِيلُ لِمِنْ لَهُ أَنْ أَنْ اللَّهِ سَي

بل لماذا نبعد عن الأميري ولديه عدد كبير من التجارب التي لا تتعدى إحداها بيتين فقط (٤):

قَرَعْتُ بِخَافِقِي بَابَ الغُيُوبِ إِذَا أَبْطَاتُ أَوْ أَبْطَاتُ عَنِّي وقوله(٥):

ثُقلَبُني الأَيَّامُ فِي الوَجْدِ وَالجَوَى عَلَى أَنَّ نِيرَانِي إِذَا اشْتَدَّ بَأْسُهَا

وَقُلْتُ لَهَا: افْتَحِي لِفَتَى دَوُوبِ تَولَّى الرَّكْبُ وَانْسندَّتْ دُرُوبِي

ثُورِّقُ لي جَفْنًا وَتُحْرِقُ لي قَلْبَا سَتُحْرِقُهَا حَرْقًا، وَتَقْلِبُهَا قَلْبَا

⁽٥) رباعيات الأميري، شعر، مجلة الأفق الجديد، السنة: ١، العدد: ٩، ١٣٨١/٨/٢٦هـ (١٣٨١/٨/٢١م)، ص: ٧.



⁽١) انظر: النقد الأدبي الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال، دار الثقافة ودار العودة ببيروت، ١٩٧٣م: ٤٠٢.

⁽٢) المرجع السابق: ٢٠٠٠.

⁽٣) ديوان عمر أبو ريشة: ٢٧٠.

⁽٤) ديوان الزحف المقدس: ٨٣.



وهنا أتذكر أقصر نص شعري في اللغة الإنجليزية !؛ وهو مرثية ELEGY لوس. مرون. تقول هذه المرثية: من ينبغي أن أعرضها عليه؟ ? Who would I show it to

فقد حظيت باهتمام ودراسة أحد النقاد الغربيين، محاولا على حد تعبيره ان يستخلص من هذا النص قصيدة (١).

نعم إننا في الشعر العربي لا نسمح بمثل هذه المحاولة المقحمة على الشعر، ولكن استشهدت بها؛ لكي أضرب مثلا على ذوق العصر الذي بدأ يتقبل النص الأدبي مهما قصر (٢).

ولكن يبدو أن الدكتور محمد غنيمي هلال متأثر برأي ألان بو^(۳) Edgar Allan Poe الذي حدد عددا أدنى لا تقل عنه أبيات القصيدة هو عشرون بيتا، وعددا أقصى لايتعدى مائة بيت^(٤)، وهو في الواقع تحديد مرفوض؛ لأنه تحكم واع في أمر لا يملكه الشاعر، وإنما تملكه التجربة وحدها. وإني أتفق تماما مع رأي الدكتور يوسف بكار الذي انتهى إلى ((أنه من الخطل أن يحدد النقاد - أيا كانوا وأنى وجدوا - طولا محددا للقصيدة عامة))(٥).

حقا إن هناك عددا من الأسباب خارج التجربة تشترك معها في التأثير في الطول والقصر: كالتهذيب وحذف الحشو مما لا تحتاجه التجربة. والقوافي



⁽۱) سيمياء النص الشعري، مقالة. روبرت شولز، ضمن مجموعة أبحاث تحت عنوان: اللغة والخطاب الأدبي، ترجمها سعيد الغانمي، المركز الثقافي العربي ببيروت والدار البيضاء، ١٩٩٣م، ص: ٩٣.

⁽٢) راجع أمثلة أخرى في: قصائد قصيرة جدا، شعر توم فلنجتون، ترجمة محمد عبد القادر الفقي، ملف دارين الصادر عن نادي المنطقة الشرقية الأدبي بالدمام، ١٤١٨هـ (١٩٩٧م)، السنة: ٣، العدد: ٣، ص: ١١٩- ١٢٠.

⁽٣) ادجار ألن بو (١٨٠٩- ١٨٤٩م)، درس في انجلترا وأمريكا، شاعر وقصصي وناقد أمريكي، عمل في الصحافة. من أشهر قصائده: الغراب، وإلى هيلين (انظر الموسوعة العربية المسرة: ٤٢٠).

⁽٤) النقد الأدبى الحديث للدكتور محمد غنيمي هلاّل: ٤٠٢.

⁽٥) بناء القصيدة العربية للدكتور يوسف بكار": ٣٣٤.



فهي إذا كانت ذلولا؛ كانت أطوع للشاعر وأحرى أن تستدر أفكاره ومشاعره فيطول النص، بينما تحدُّ القوافي الصعبة - أحيانا - من ذلك. إلى جانب المواقف والمقامات والموضوعات.

ولاتخاذ أحكام نقدية قريبة من الدقة، عمدت إلى ثلاثة عشر ديوانا هي أبرز دواوين الأميري الشعرية المطبوعة؛ متخذا منها شريحة لشعره كله؛ لأرى مدى طول نفس الشاعر، وعلاقة الطول والقصر بالتجربة، والموضوع.

جدول يوضح طول القصائد في أهم دواوين الشاعر المطبوعة (١)

أكثر من ٥٠	0+-47	70-11	۱٠-۸	أقل من ٨	اسم الديوان	R
٣	1	١٠	١	٥٢	مع الله	١
٦	٥	٣٢	٣	۲	ألوان طيف	۲
Ψ'		٨	١	٤	من وحي فلسطين	٣
· \	-	٥	*	•	أب	٤
	1	۱۷	۲	٩	أمي	0
Y	۲	١٤	٥	11	أذان القرآن	٦
١	۲	71	٥	٥	نجاوى محمدية	٧
٣	۲	٤	۲	٤	الزحف المقدس	٨
	1	٥	1	\	حجارة من سجيل	٩
١	٣	١٨	٥	77	إشراق	١٠
	<u>-</u>	77	٣	79	قلب ورب	11
١	١	14	٤	٣	رياحين الجنة	17
١	****	٦		٤	سبحات ونفحات	18
77	١٨	۱۸٥	77	127	المجموع	

⁽۱) تمتازهذه الدواوين عن بقية الدواوين أنها خاصة بالشعر، ويقل فيها تكرار النصوص؛ وتاتي فيها النصوص كاملة في الغالب الأعم، واستبعدت الدواوين الصغيرة التي أعاد الشاعر نشر قصائدها في هذه الدواوين المذكورة هنا. كما استبعد ما تكرر من القصائد؛ حتى لا يحسب النص مرتين، واستبعدت الدواوين المخطوطة؛ لأنه لا يوجد منها ديوان واحد في صورته النهائية، ولا سيما أنني لاحظت أن الأميري يغير في هيكل القصيدة، ويزيد وينقص حين يطبعها في أحيان قليلة. وقد شملت أكثر من (٤٠٠ نصا) هي أكثر شعر الشاعر الذي ارتضاه في صورته النهائية؛لتكون الأحكام أقرب إلى الدقة والاستقراء.



من خلال الجدول السابق يستنتج الباحث نتيجتين، يمكن استثمارهما لتعليل بعض الظواهر الخاصة بقضية الطول:

النتيجة الأولى:

أن عدد المقطعات الشعرية (١)، يمثل عددا ضخما بالنسبة لباقي شعر الأميري فإن مجموعها حسب الجدول: ١٤٧ نصا (دون ثمانية أبيات)، و٣٣ نصا (من ٨ إلى ١٠)، والمجموع: ١٨٠ نصا، بينما مجموع بقية النصوص: ٢٥٨ نصا. أي أن عدد المقطعات أكثر من ثلثي عدد القصائد تقريبا، مما جعلها ظاهرة تستحق الالتفات والتعليل.

ولكثرة المقطعات في شعر الأميري كون منها ديوانين: سماهما: (ثنائيات) و(خماسيات). وهذا يدل على أن أكثر مقطعات الأميري من هذين العددين، وإن وجدت بقلة: مقطعات سداسية، وسباعية، وبندرة: ثلاثية ورباعية. والمصطلح هنا مرتبط بعدد الأبيات، أي أن الرباعية على سبيل المثال تتكون من أربعة أبيات، وليس من أربعة أشطر؛ كما هو معروف عن (رباعيات الخيام) التي جلبت معها المصطلح العروضي الفارسي، وقد نظم شاعرنا على منوالها عددا من المقطعات سماها مرة -: (رباعيات الأميري)(٢)، ونشرها في إحدى المجلات، ولكنه لم يطلق هذه التسمية مرة أخرى لما يشتمل على بيتين فقط، بل فضل أن يسميها (ثنائيات)، وأودع هذه المقطعات ديوانه المخطوط آنف الذكر:(ثنائيات).

⁽٢) رباعيات الأميري، شعر، مجلة الأفق الجديد، السنة: ١، العدد: ٩، ١٣٨١/٨/٢٦هـ (٢) رباعيات الأميري، ص: ٧.



⁽۱) بحث الدكتور مسعد العطوي قضية عدد أبيات المقطعة، وخلص إلى أن أكثر الباحثين يعدونها ما دون ثمانية أبيات، وبهذا أخذت في بحثي هذا في الدراسة كلها حين أذكر مصطلح المقطعة؛ لتكون دلالة العدد واضحة في ذهن المتلقي الذي ألف هذا العدد للمقطعة، ولكن المؤلف اختار ما دون أحد عشر بيتا ؛ لاعتبارات فنية لها قيمتها، فآثرت في هذه الإحصائية أن أفرز المقطعات حسب الرأيين. (انظر المقطعات الشعرية في الجاهلية وصدر الإسلام للدكتور مسعد بن عيد العطوى، مكتبة التوبة بالرياض، ١٤١٤هـ (١٩٩٣م): ٢٨- ٧٠).



والمقطعة بطولها المحدود، نابعة عن تجربة محدودة غير ممتدة ولا متعددة، تكون غالبا ابنة لحظتها، ((تميل إلى الإيحاء والتكثيف، وتتأى عن التفصيل والتحليل والسرد والتقرير))(١). ويشترط فيها أن تكون بعدد أبياتها قادرة على نقل تجربتها، وإلا أصبحت نصا ناقصا.

وفيما يلي مقطعة تمثل أنموذجا جيدا للمقطعات الشعرية لدى الأميري (٢):

حُقُوقُ العُلا في جَنَانِي غِضَابٌ ثُنَبِّهُ مَا لَهُ لا في جَنَانِي غِضَابٌ ثُنَبِّهُ مَا لَهُ مَا العُقَابِ وَلَكِنْ أَرَانِيَ مِثْلَ الشِّرَاعِ الْوَصَ العُقَابِ وَلَكِنْ أَرَانِيَ مِثْلَ الشِّرَاعِ الْوَصَ العُمَانِ الْمُقَالِدِ وَحُدِي كَالمُسْتَمِيتِ وَحُدِي كَالمُسْتَمِيتِ

فالشاعر هنا أراد التعبير عن تجربة محدودة؛ تتلخص في طموحه الذي لا يأبه معه بكل العوائق؛ دون أن ينسى ربه تعالى، فانصب اهتمامه على تجلية هذه الفكرة؛ ولم يستطرد أو يتفرع به الحديث، بل أخذ النص، ينمو في اطراد منطقي، معبرا تعبيرا مكثفا موجزا؛ حتى بلغ منتهاه الذي لا زيادة عليه؛ مما يدل على نجاحه في استقصاء جوانب التجربة في نفسه.

ويمكن تعليل كثرة المقطعات في شعر الأميري بسبب عام؛ هو تأثره بكثرتها في الشعر الحديث؛ كما نجد ذلك عند الشاعر القروي^(٤)، وإبراهيم طوقان^(٥)، وإسماعيل صبري^(٦) على سبيل المثال، ولكن من أبرز

⁽٦) راجع في ديوانه أمثلة كثيرة جدا، منها: ١٦٥- ١٦٩، ١٧١، ١٧٥، ١٨٢، ٢١١.



⁽١) المقطعات الشعرية للدكتور مسعد العطوي: ٥٨.

⁽٢) ديوإن مع الله: ٩١.

⁽٣) العُقَاب: مسيل الماء إلى الحوض. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادى ؛ مادة: ع ق ب).

⁽٤) راجع في ديوانه أمثلة كثيرة جدا، منها: ٧٧- ٨٢، ١٩٣- ١٩٩، ٣٤٢- ٣٤٤.

⁽٥) راجع في ديوانه أمثلة كثيرة جدا، منها: ٧٨ - ٩٣، ١٠٨، ١٢٦، ١٣٠، ١٣٥.



من وجد عندهم شاعران التقاهما، وتأثر بهما، هما: عمر أبو ريشة (١)، والعقاد (٢). ويبدو أن لمصطلح (الرباعيات)، الذي أذاعته (رباعيات الخيام) في هذا العصر أثرا خاصا أيضا؛ حيث تُرجمت إلى العربية مرات عديدة، فشاع تأثيرها بقالبها الموسيقي، إلى جانب تأثيرها بمضمونها (٣)؛ فكأن شاعرنا تأثر بذلك، ولكنه بطبيعته المحبة للتميز أحب أن يتفرد عنها بالخماسيات، حتى إنه لتندر عنده الرباعية كما أشرت قبل قليل. فأكثر من الخماسيات حتى عرف بها فعلا فلا فلا فلا فلا فلا شبابه (٤).

وهناك سبب آخر خاص به، وهو عادته اليومية في رمضان المبارك حيث كان يكتب كل يوم خماسية يصور فيها شعورا يكون في الغالب روحانيا، وهدذا هو سبب كثرة المقطعات في دواوينه الإلهية الثلاثة على سبيل الخصوص: (مع الله :٥٢ نصا)، و(إشراق: ٣٣ نصا) و(قلب ورب: ٢٩ نصا). وإن كان لهذا القصد في إنتاج الشعر ضرره على قيمة الشعر، حيث يكد الشاعر قريحته لتتتج شيئا ما، فيفقد النص صدقه الفني، وطبعه الشاعري؛ مما أدى إلى تفاوت هذه المقطعات في الجودة، وإن أتاح للشاعر فرصة أكبر لتحقيق رغبته في كثرتها في شعره.

⁽٤) أشار إلى ذلك محمد البشير الإبراهيمي في مقالة بعنوان: خماسيات عمر الأميري نشرها في مجلة البصائر الجزائرية، العدد: ١٩٥، ص: ٣. وكان قد أشاد بها في مقالة أهداها إلى الشاعر بخطه في ١٣٧١/٩/١٤ حين اطلع عليها قبل نشر الديوان الأول (انظر: ديوان مع الله: ٢١٩). كما أشاد بها أحمد الجدع في كتابه: دواويين الشعر الإسلامي المعاصر: ١٦٨. ورأى أنها من الأشكال التي اشتهر بها الأميري، وفيها أبدع أجمل الشعر وأعمقه، وأنها أنموذج يحتذى في الشعر الإسلامي المعاصر.



⁽۱) راجع في ديوانه أمثلة كثيرة جدا، منها: ۲۱- ۲۵، ۳۱- ۳۲، ۵۱- ۲۵، ۱۹۵- ۱۹۵.

⁽٢) راجع في ديوانه أمثلة كثيرة جدا، منها: ١٦٧/٨ - ٦٦٨، ٢٨٢- ٨٨٨، ٧٢٧ - ٧٢٨.

⁽٣) وممن عرف بالرباعيات في بلد واحد ؛ هو الملكة العربية السعودية: محمد حسن فقي وصدرت رباعياته في ديوان سماه (رباعياتي)، في دواوين خاصة باسمها، ومحمد سعيد العامودي ؛ الذي أصدر رباعياته في ديوان سماه (رباعياتي)، وطاهر زمخشري ونشرها في ديوان (أغاريد الصحراء)، ومحمد المغربي ؛ وكان ينشرها في الصحف السعودية، ويوسف أبو سعد ونشرها في ديوانه (قطرات من بحيرة العشق) وغيرهم.



ومع ذلك فإن كثيرا من هذه الخماسيات يعد من شعره الناضج؛ أداة وموقفا. وقد كشفت عن قدرة الشاعر على تركيز الفكرة، كما كشفت عن عدد من التجارب الواعية، التي عاناها وهو يتقلب في أحداث جُلى، تتابعت عليه حتى استقر في قبره. ومن مؤشرات مثل هذه الأنماط المحدودة في عدد الأبيات ـ كما يقول الدكتور محمد رجب بيومي عن الرباعية ـ: أن صاحبها يكون ((شاعرا أصيلا تمرس بنظم القصائد حقبة طويلة؛ حتى اهتدى إلى خلاصات مبلورة كاشفة، عن حصيلة تجارب زمنية، أنضجها السهر والألم، وتغير الأحداث))(١).

النتيجة الأخرى من الجدول الإحصائي السابق:

أن أكثر قصائده جاءت معتدلة الطول؛ في حدود (١١- ٣٥ بيتا)، فقد بلغ مجموعها ١٨٥ نصا، أي متساوٍ تقريبا مع عدد المقطعات، وتقل عدد القصائد الأكثر طولا بشكل ملحوظ، حيث لاتزيد النصوص ذات العدد (من ٣٦ إلى ٥٠) عن: ١٨ نصا، ويمكن إلحاقها بالسابقة لأن (٥٠ بيتا) لا يمثل طولا زائدا جدا، ودليل ذلك كثرة النصوص في العصر الحديث بهذا الطول؛ مما يدل على أنه مقبول في ذوق العصر. بينما لاتزيد القصائد الطوال جدا، والتي تزيد عن خمسين بيتا عن ٢٢ قصيدة فقط، لم أجد في ما بين السبعين) (٢٠). وإذا نسب هذا العدد إلى مجموع النصوص الذي يزيد عن ٠٠٠ نص، يمكن أن يقال بكل ثقة بأن الشاعر ليس من الشعراء الحريصين نص، يمكن أن يقال بكل ثقة بأن الشاعر ليس من الشعراء الحريصين على الإطالة؛ فهو يقف حيث تقف به التجربة. مع أنه ـ بما أوتي من موهبة متدفقة، وطبع شعري موات ـ قادر عليها؛ ودليل ذلك وجود عدد من هذه القصائد الطوال كانت من أنجح ما كتب من القصائد؛ لكون مواقفها تطلب الإطالة، أو لأسباب أخرى سأشير إلى بعض منها بعد قليل.



⁽۱) تقديم الدكتور محمد رجب بيومي لديوان رباعياتي لمحمد سعيد العامودي، مطابع الروضة بجدة، ١٤١٠هـ (١٩٨٠م): ص: ١٢.

⁽٢) ديوان غزل طهور (مخطوط).



وبالعودة إلى موضوعات النصوص الطويلة نجدها تكثر في السعر السياسي، الذي يختص بسبعة نصوص، أي أنه يستأثر بثلثها، بل ويقتسم ثلاثة نصوص مع الشكوى، ويتداخل مع أكثر النصوص الباقية؛ مما جعله من أسباب طولها. ومن طبع الشعر السياسي في العصر الحديث أن يطول؛ بسبب تفرع الحديث في قضاياه المزمنة، وحرص الشاعر على شرح مواقفه منها بكل تفصيلاتها، ودخول الشكوى والتبرم بالواقع؛ كما نجد ذلك عند عدد من كبار الشعراء أمثال أحمد شوقي (١) والجواهري (٢).

وربما كان لصلة الشاعر بالسياسة دور في ذلك، كما أن لكون بعض هذا الشعر يلقى في المحافل دورا آخر في إطالته، على حد قول الخليل (ت: $(\sqrt{8} - \sqrt{8})$) (۱۷هـ $/\sqrt{8}$): ((الطوال للمواقف المشهورة)) (۳).

ويبدو أن تتبع المعاني واستقصاءها، واقتحام موضوع آخر تجربة الوصف ودخول الرمز الموضوعي في بعضها ـ من أكبر أسباب طول قصائد الوصف الأربع: (في قرنايل) التي بلغت ١٠٩ أبيات، و(شبح الخريف) التي بلغت ٧٦ بيتا، و(غيث في آب) التي تجاوزت الخمسين بثلاثة أبيات، و(طيف) التي هي أطول نص لدى الأميري؛ حيث بلغت ٢٧٠ بيتا.

وتتفرد الشكوى بنص واحد، والشعر الإلهي بنصين، والشعر النبوي بنص واحد، والأسرة بنصين؛ وهي أعداد لا تمثل ظاهرة بارزة تستحق التفسير، كما لا تكاد تسلم هذه النصوص الطويلة من تعدد الموضوع فيها، ولكن الحديث هنا على ما يغلب عليها، وما كان سببا في إنشائها.

كما أن انفعاله بتجربته، وتمثلها القوي، يستدعي استيعاب جوانبها، والغوص في معانيها، وتتبع أفكارها، والتعبير المسترسل المتأني عن كل ذلك في نفس طويل، لا يضع له الشاعر حدا معينا؛ حتى يتوقف هو بطبيعته.



⁽١) راجع في ديوانه أمثلة كثيرة جدا، منها: ١/٩١١- ١٢٤، ١٦٣- ١٦٨، ٢٢٦- ٤٤٢.

⁽٢) راجع في ديوانه أمثلة كثيرة جدا، منها: ١٦- ١٦، ٣٧- ٤١، ٣٤- ٤١، ٥٠١- ١١٣.

⁽٣) العمدة: ١- ١٨٦.



وهو ما نجده في قصيدتين من شعر الأسرة شذتا عن طول بقية قصائد هذا الغرض عنده، إذ معظم قصائد هذا الغرض لا تتجاوز خمسة وثلاثين بيتا؛ كما يتضح من الأرقام في الدواوين المختصة به: (أب) و(أمي) و(رياحين الجنة). بينما جاءت قصيدة (ريحانة الله)(١) في: ٥٨ بيتا، وقصيدة (نعمى وجدها والشعر)(٢) في: ٧٥ بيتا. والسبب في طول القصيدتين: أن الشاعر عالج في كل منهما عدة موضوعات وليس موضوعا واحدا، وتعدد الموضوعات في النص يهيئه للإطالة كما يشير القرطاجني في منهاجه (٣)، كما أن الشاعر استطرد كثيرا فيهما؛ بحيث كان يتتبع ما لا يحسن تتبعه في هاتين التجربتين؛ مثل تقصي كل حركة وسكنة للأطفال في الأولى بشكل سردي غير فني، فيه إطناب غير موفق؛ على غير النسق الناجح الذي اتخذه في قصيدة (أب)(٤)، مع تشابه الموضوعين تشابها تاما، ومثل مناقشة فئات الشعراء، وأهوائهم وأهدافهم في القصيدة الأخرى. وهذا له دلالة أخرى تتمثل في كون الأصل في الموضوعات الأسرية ألا تطول نصوصها. وقل مثل ذلك في الشعر الديني، فإن الذي أطال نصا مثل: (مع الله)(٥) وهو من الشعر الإلهى، هو تتبع الشاعر معية الله في آفاق الكون، وشؤون الحياة، وخلجات النفس. بينما نجد أن معظم نصوص هذا الموضوع الشعرى جاء في مقطعات كما أسلفت. مما يدل على أن تجارب الأميري في هذا الموضوع ليست متشعبة، وإنما هي سبحة روحية، تأخذ الشاعر في أجوائها، فيكتفى بالتعبير عنها ببضعة أبيات. وأن هذه القصيدة مع ثنتين أو ثلاث أخريات، لا تمثل سوى تجاريها فقط.



⁽۱) راجع: ديوان أب: ۷۷– ۹۰.

⁽٢) راجع: ديوان رياحين الجنة: ٦٣- ٧٠.

⁽٣) انظر: منهاج البلغاء للقرطاجني: ٣٠٤.

⁽٤) استعرضت قصيدة أب في هذا البحث في الفصل الثالث: ٣٨٧- ٣٩٠.

⁽٥) راجع: ديوان مع الله: ٤١- ٥٠.



ه/ الوحدة:

من أبرز معالم الشعر الحديث: الوحدة في القصيدة؛ وقد وجدت لها إشارات عند نقادنا القدماء، تكشف عن التفاتهم إليها وإن لم تنضج مفاهيمها في زمنهم؛ ولكنها ذات دلالة متقدمة على أنهم بدءُوا ينظرون إلى النص نظرة كلية منذ وقت مبكر. مع أن وحدة البيت فقط هي السائدة عن أكثرهم (١). ومن تلك الإشارات الجيدة قول الحاتمي (٢): ((مَثَلُ القصيدة مثل الإنسان في اتصال بعض أعضائه ببعض؛ فمتى انفصل واحد عن الآخر، وباينه في صحة التركيب، غادر الجسم ذا عاهة تَتَخَوَّنُ محاسنه، وتُعَفِّي معالمه...) (٣). وهو لا شك لا يعني المفهوم الحديث للوحدة، لأنه لا يشترط اتحاد موضوعها، وإنما يريد نوعا من الربط بين الموضوعات التي يحتويها النص سماه بعض النقاد (حسن التخلص) (٤)، ولكنه يزيد زيادة دقيقة؛ هي توافر التناسق العام بين المطلع والمقطع، وهو أمر لا يتحقق إلا إذا غدت توافر التناسق العام بين المطلع والمقطع، وهو أمر لا يتحقق إلا إذا غدت القصيدة بنية تامة الخلق والتكوين، مترابطة الأجزاء من أولها إلى آخرها، وأعجازها، وانتظام نسيبها بمديحها كالرسالة البليغة، والخطبة الموجزة، وأعجازها، وانتظام نسيبها بمديحها كالرسالة البليغة، والخطبة الموجزة، لا ينفصل جزء منها عن جزء) (٥).

ولكن نقاد العصر الحديث اشترطوا أولا وحدة الموضوع؛ بحيث ((لا تعالج القصيدة أكثر من موضوع واحد، فلم يعد من المستساغ أن تجمع



⁽۱) انظر: البيان والتبيين للجاحظ: ١/١٦، والعمدة لابن رشيق: ١/١١- ٢٦٢، وخزانة الأدب للبغدادي: ٣٦٨/٢.

⁽٢) محمد بن الحسين البغدادي بن المظفر الحاتمي (ت: ٣٨٨ هـ)، بغدادي، إمام في اللغة والأدب. له: الرسالة الحاتمية ؛ فيما جرى بينه وبين المتبي. (انظر: سير أعلام النبلاء للذهبي: ١٩٩/١٦- ٥٠٠).

⁽٣) زهرالآداب وثمر الألباب لإبراهيم بن علي الحصري، بعناية الدكتور زكي مبارك، دار الجيل ببيروت، ط: ٤، ١٩٧٢م، ص: ٦٥١/٣.

⁽٤) انظر: عيار الشعر لمحمد بن أحمد بن طباطبا العلوي، دار الكتب العلمية ببيروت، شرح وتحقيق عباس عبد الستار، ط: ٢، ١٤٠٢هـ (١٩٨٢م). ومنهاج البلغاء للقرطاجني: ٣١٩.

⁽٥) زهرالآداب وثمر الألباب للحصري: ٦٥١/٣.



القصيدة بين الغزل والفخر والمدح مثلا، مهما قيل عن وحدة التداعي النفسي بين هذه الأغراض المختلفة))(١).

وتجاوز النقد الحديث الوحدة الموضوعية إلى الوحدة العضوية، التي تعني: (وحدة الموضوع، ووحدة المشاعر التي يثيرها الموضوع، وما يستلزم ذلك من ترتيب الصور والأفكار ترتيبا به تتقدم القصيدة شيئا فشيئا؛ حتى تتنهي إلى خاتمة يستلزمها ترتيب الأفكار والصور، على أن تكون أجزاء القصيدة كالبنية الحية لكل جزء وظيفته فيها، ويؤدي بعضها إلى بعض عن طريق التسلسل في التفكير والمشاعر))(٢). وبذلك يكون النص عملا متكاملا، تترابط صوره وأفكاره، وتتفاعل تفاعل الأعضاء المختلفة في الجسم الحي.

ويبدو أن هذه الحدود والقيود التي تأثر فيها نقادنا بالنقد الغربي، من الصعب توافرها دائما عند أي شاعر، فكيف عند شاعر مثل الأميري، الذي كان يكرر مثل قوله: ((لا أتقيد لقصيدتي، ولا أجلس لها، ولا أخطط هيكلها))(٣)، بينما ((تستلزم هذه الوحدة أن يفكر الشاعر تفكيرا طويلا في منهج قصيدته، وفي الأثر الذي يريد أن يحدثه في سامعيه، وفي الأجزاء التي تتدرج في إحداث هذا الأثر...)(٤).

وقد رفض الدكتور محمد مندور (٥) شَرْطُ تحقق الوحدة العضوية؛ التي لا تقبل تقديما أو تأخيرا في نسق أبياتها، في الشعر الغنائي الخالص، والتي

⁽٥) محمد مندور، (١٣٢٥؟- ١٣٨٤هـ(١٩٠٧- ١٩٦٥م)، ضليع في اليونانية والفرنسية والإنكليزية. درّس في جامعة القاهرة، ورأس تحرير بعض الصحف، وعمل في المحاماة، وكان من كبار النقاد. توفي في القاهرة. له: النقد الأدبي وفي الميزان الجديد (دراسات). (انظر الأعلام للزركلي: ١١١/٧).



⁽١) الأدب المقارن لحسن جاد حسن، دار الطباعة المحمدية بالقاهرة، ط: ٢، ١٣٨٧هـ (١٩٦٧م)، ص: ٢٠١.

⁽٢) النقد الأدبي الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال: ٣٩٤.

⁽٣) عمر بهاء الدين الأميري شاعر الإنسانية المؤمنة، مقابلة، حوار كمال جعفر. الخليج اليوم، الحلقة الأولى، السبت ١٤٠٧/٨/١٣هـ (١٩٨٧/٤/١١م) ص: ١٠.

⁽٤) النقد الأدبى الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال: ٣٩٥.



نادى بها العقاد، وحصرها في القصيدة التي تبنى على قصة قصيرة، أو دراما سريعة (١).

نعم لقد نجح شاعرنا في تحقيق هذه الوحدة بمعناها الميسر، إلى حد بعيد في الغالب الأعم من مقطعاته، وقد مرفي هذا البحث عدد منها (٢)، وتحققت نوعا ما في قصائده متوسطة الطول، التي لا تتداخل فيها موضوعات مختلفة، ولا سيما حينما تنبني على عنصر قصصي؛ كالحوار مثلا، أو وجود حدث يتابعه الشاعر في نصه، مثل قصيدة (على مذهب الحب) (٣)؛ التي يسجل فيها حوارا دار بينه وبين امرأة، و(برقية مستعجلة) (٤)؛ التي يحكي فيها حادثة لفتاة مجاهدة مع اليهود، وفي ليل الوحدة وارتقاب الفجر) (٥) التي يصور فيها إيحاءات عنوانها، وقصيدة (شاعر ونجمة) التي قال فيها (٢):

الليْ لُ وَالبَ دُرُ عَلَى خَدِّهِ هَ ذَا عَلَى خَدَّهِ هَ ذَا عَلَى جِيلِ الهَ وَى نَاعِسٌ هَ ذَا عَلَى جِيلِ الهَ وَى نَاعِسٌ وَالأَفْ قُ فِي تِيلِهِ المَدى شَارِدٌ وَالأَفْ قُ فِي تِيلِهِ المَدى شَارِدٌ وَالبَحْرُ صَدْرُ الكَ ونِ، أَمْوَاجُهُ وَنَجْمَ قَنْ مَا الكَّنَى عَنْ قَلْبِهِ يَحْمِلُ هَمَ اللَّورَى عَنْ المُنكى تَضِيقُ عَنْهَا اللَّذُنَى عَنْ المُنكى تَضِيقُ عَنْهَا اللَّذُنَى

وَنَهُلَـةُ العُـشَّاقِ مِـنْ نَهُـدِهِ وَذَاكَ مُرْتَـاحُ عَلَـى زَنْدِهِ وَذَاكَ مُرْتَـاحُ عَلَـى زَنْدِهِ بَينَ سَحَابِ ضَلَّ عَنْ قَصْدِهِ بَـينَ سَحَابِ ضَلَّ عَنْ قَصْدِهِ أَضْلَاعُهُ، وَالْخَفْقُ فِي مَـدِّهِ مَـدَّهِ مَـاذَا عَن الشَّاعِرِ، عَنْ وَجُـدِهِ عَنْ وَجُـدِهِ عَنْ سَعْيِهِ يَبْحَثُ عَنْ رِفْدِهِ عَنْ رِفْدِهِ عَنْ سَعْيِهِ يَبْحَثُ عَنْ رِفْدِهِ أَخْطأَهُا الجِلُّ عَلَى جِـدَّهِ أَخْطأَهُا الجِلُّ عَلَى جِـدَّهِ



⁽١) النقد والنقاد المعاصرون للدكتور محمد مندور، دار القلم ببيروت، ؟، ص: ٩١- ٩٢.

⁽٢) راجع في هذا البحث: ٢٦٩، ٢٧٠، ٢١٦- ٢١٧، وغيرها.

⁽٣) راجع: ديوان قلب ورب: ٢١٣- ٢١٤.

⁽٤) راجع: ديوان حجارة من سجيل: ١١٣- ١١٧.

⁽٥) راجع: ديوان إشراق: ٢٥٤- ٢٥٦.

⁽٦) شاعر ونجمة، قصيدة، مجلة الضاد، العدد: ١، كانون الثاني ١٩٧٧م، ص: ٧.



يَعِيشُ مِنْهُ العُمْرَ فِي غُرْبَةٍ يَكُسُمْ مِنْهُ العُمْرَ فِي غُرْبَةٍ يَكُسُمْ وَيُكُسِمُ وَيُكُمْ كَانَ لِي وَتُرْدِفُ النَّجُمْةَ كَمْ كَانَ لِي وَتُرْدِفُ النَّجُمْةَ كَمْ كَانَ لِي كَمْ كَنْتُ أَبْكِي لِتَبَارِيحِهِ عَهْدُ وَمَا زِلْتُ عَلَى عَهْدِهِ وَرُحْنَ يَبْحَثْنَ. وَقَالَتْ لَهَا السَّ وَرُحْنَ يَبْحَثْنَ. وَقَالَتْ لَهَا السَّ وَرُحْنَ يَبْحَثْنَ. وَقَالَتْ لَهَا السَّ أَرَى بَعِيدًا شَهَا السَّ الشَّوكِ فِي غَصَةً الخَمْا الخَلْقُ مَثْنَى وَهُ وَ فِي وَحْدَةً الخَلْقُ مَثْنَى وَهُ وَ فِي وَحْدَةً الخَلْقُ مَثْنَى وَهُ وَ فِي وَحْدَةً الخَلْقُ مَثْنَى وَهُ وَ فِي وَحْدَةً

وَالصَّبْرُ مِعْوَانٌ عَلَى كَدِّهِ ضَيرَ، فَشَكُوْى الحُرِّ مِنْ حَمْدِهِ مِنْ بَثِّهِ حَظَّ وَمِنْ وُدِّهِ مِنْ بَثِّهِ حَظَّ وَمِنْ وُدِّهِ حَتَّى خَوَتْ عَيْنَايَ فِي سُهْدِهِ تُرى أَمَا زَالَ عَلَى عَهْدِهِ ؟! فَرَى أَمَا زَالَ عَلَى عَهْدِهِ ؟! فُؤَادُهُ يُسيَفٍ سِمُلَّ مِنْ غِمْدِهِ. وَالصَّورُدُ يَصَدُّوهُ إِلَى وِرْدِهِ

فالقصيدة يمكن تقسيمها ثلاثة أقسام متلاحمة (والتقسيم يدل في الغالب على تخطيط مسبق):

ففي القسم الأول: وصف الشاعر الجو النفسي الذي اكتنف حديث النجوم، فعرض حياة عدد من الكائنات، وكأنها تعيش في سدور وشرود، لاهية باللذة والراحة؛ الليل الساجي الذي صوّره مراحا للعشاق، والبدر الذي قصر مهمته على مجرد الزينه في خد الليل؛ كالخال في وجنة الحسناء (وهنا ما لا يخفى من تجاهل الألوان الأصلية في الصورة، والتعامل العكسي معها؛ نظرا من الشاعر إلى الأثر الجمالي والنفسي، لا الواقعي)، والأفق الشارد في تيه المدى، والسحاب الذي يجري إلى غير ما غاية، ويبقى البحر/ صدر الكون منفردا عنها، تخفق بين أمواجه / أضلاعه، هموم الكون كله ولواعجه.

وفي القسم الثاني: ينتخب الشاعر نجمة من نجوم الليل، راحت ـفي خيال الشاعر ـ تسأل صويحباتها عنه وعن أشجانه، وكأنها تَرِقُ له، وتبكي لفراقه، وتسأل عن وفائه بعهده معها.





وفي القسم الثالث: يأتي الجواب من إحدى جاراتها بأنه لا يزال وحيدا في همه من بين سائر الورى.

فالمقدمة ـ في الواقع ـ من صميم التجربة، إنها المعادل الموضوعي لحالة الشاعر النفسية التي يعيشها، فالبحر يعيش وحده هم الكون من حوله، والنجمة تفردت من بين النجوم لتحمل هم غيرها، بينما الليل والبدر والأفق كله والسحاب في دعة وشرود، والشاعر كذلك يرى الناس من حوله قد شغلوا باللذة والراحة؛ ينهلونهما في دعة، بينما هو يعيش مكابدة اللوعة وحيدا فريدا في ابتغاء المجد له ولهم، وهو ما كشف عنه الشاعر بأسلوب فني راق في نهاية القصيدة. وهذا من دلائل الوحدة العضوية في هذا النص، التي برزت أولا في هذا الربط بين الأجزاء الثلاثة ربطا موضوعيا وفنيا محكما، وبرزت كذلك في هذا التناسب والتناسق بين القيم العاطفية والفكرية، وهو ما تؤكد عليه نازك الملائكة (١)، وفي تناغم الصورفي القصيدة؛ التي أصبحت جزءا مهما من بنْيَتِها، تساعد في إذكاء الشعور فيها، لأن من قواصم الوحدة أن تكون الصور ((تقليدية تتراكم على حسب ما تملي الذاكرة، أو تُسْتُوحَى من مظاهر خارجية، لا تمت بكبير صلة إلى التجربة))(٢)، بينما الصور الناتجة عن التجربة ذاتها، تضفي ((على الوحدة قوة، وتزيدها حركة؛ لوضوحها وحيويتها وإثارتها))(٣)؛ كما يقول (2)السحرتى

⁽٤) مصطفى عبد اللطيف السحرتي (١٣٢٠- ١٤٠٣هـ (١٩٠٢- ١٩٨٣م)، ولد في ميت غمر بمصر، تخصص في الحقوق وعمل محاميا. عضو جماعة أبولو، رأس رابطة الأدب الحديث، وبعض الصحف الأدبية. له: أدب الطبيعة، وديوان أزهار الذكرى. (انظر تتمة الأعلام لمحمد خير رمضان: ١٧٩/٢).



⁽١) قضايا الشعر المعاصر لنازك الملائكة: ٢٣٦.

⁽٢) النقد الأدبى الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال: ٣٩٨.

⁽٣) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للسحرتي: ٨٢.



والوحدة النفسية في القصيدة متكاملة أيضا، لا يضيرها البدء بالجو البهيج الذي يعادل الجو العام الذي حول الشاعر، ثم الغوص ـ بعد ذلك ـ في الجج الأسى التي تعادل العالم الداخلي للرموز والشاعر، إذ كان لكل مرحلة من مراحل النص ما يلائمها من المشاعر والصور، دون أن تختلط العواطف، أوتتباين أوتتافر.

ولا شك أن مما ساعد على نجاح الوحدة في هذا النص وجود العنصر القصصي فيه، أما القصائد التي ليست ((ذات عنصر قصصي فقد تبدو بعض معالم الوحدة العضوية فيها غير ثابتة، ولكنها مع ذلك مبنية على اعتبارات فنية يجب أن تلحظ في البنية العامة))(١). سواء أكانت تلك القصائد سردية الأبيات، أم ذات مقاطع قصيرة، ومن كل ذلك جاء شعر الأميري.

ویشترط بعض النقاد في قصیدة المقاطع ((تسلسل خواطر الشاعر من مقطوعة إلى أخرى لتتكامل المقطوعات جمیعا في بیان جانب خاص من جوانب التجربة) (۲). وهو ما نجده بنجاح متمیز في قصیدة (في وحدتي) وقد جاءت في (۲۷) مقطوعة؛ كل مقطوعة من (۳) أبیات، مجموعها: (۸۱) بیتا وهذا ما یمنع من نقلها. فأدعها إلى قصیدة أخرى، سارت على نمطها المتأثر بشعر المهجر، المفعم بالمعاني الوجدانیة، جاءت في (۱۵) مقطعا ثنائیا، یقول الأمیری في قصیدته (یا لیل) (٤):

, ,	. .	. ,	s. :		
وحْـدَتِي	2		ليــل	يا	()



أَنْسَ سِوَى نَجْوَى نُجُومِكْ وَي نُجُومِكْ وِي لِي فُنُونَا مِنْ هُمُومِكْ نِي وَهْنِ وَهُنِ تُمْعِنُ فِي عَيُونِكُ نِن فَيُونِكُ

⁽١) النقد الأدبي الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال: ٤٠٥.

⁽٢) الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر للدكتور عبد القادر القط: ٣٣٢.

⁽٣) راجع: ديوان مع الله: ١٥٣- ١٦٨. وديوان ألوان طيف: ١٦٤- ١٨٠.

⁽٤) ديوان ألوان طيف: ١٩٢- ١٩٧.



- ٤) وَتَأُوُّهُ تُ خُفَقًاتُ قُلْ
- ٥) فلَعلَّهَا تَسسْرِي مَع الـ
- ٦) نَغَمًا يُهَدُهِ لَهُ فِي أَنَا
- ٧) يَنْ سَابُ فِي أَحْلامِ فِي
- ٨) وَيَجُ ولُ تَحْ تَ شُ فُوفِهِ
- ٩) فَإِذَا أَفَاقَ رَنَا إِلَى يَ
- ١٠) قَدْ كُنْتُ أُسْقِطَ فِي يَدَيَّ
- ١١) فَتَفَرَّقَ تُ أَسْ بَابُنَا
- ١٢) نَحْيَا عَلَى ظُمَا إِيَا وُجُّ
- ١٣) فَلَعَلَّا لُهُ يَا لَيالُ يَحْدِ
- ١٤) يَجْتَازُ آفَاقَ اللهُ لَنَّى
- ١٥) يَسْعَى إِلَى قَلْبِي يَبُتُ
 - ١٦) يَحْبُ وهَ وَايَ هَ وَيُ وَأُرُ
- ١٧) يَا لَيلُ وَاهًا، كَلَّ طَرْ
- ١٨) عَنْ طَيفِ مَنْ يَهْ وَى هَوَا
- ١٩) يَا لَيلُ وَاهًا، هَلُ أُقِي
 - ٢٠) عَيني تَرَى، وَالقَلْبُ يَهْ.
- ٢١) يَا لَيلُ كَمْ مِنْ أَنَّةٍ
 - ٢٢) مِلْءَ الحنَاجِرِ حَسْرُجَتْ
 - ٢٣) يَاليَالُ كَمْ مِنْ زَفْرَةٍ

بِي ثُمَّ ذَابَتْ فِي لُحُونِكُ أَنْسَام خُلْفَ الأُفْقِ رَهْ وَا(٤) وَ مَن بِظَهُ رِ الغَيبِ أَهُ وَى شَعْفًا وَلَدّْاتٍ وَسَعْدًا وَيَهُ لِنَّهُ نَهْ لِمَا فَنَهْ لِدَا كَمَا رئا قُلْبِي إِلَيْهِ وَكَانَ أُسْقِطَ فِي يَدَيْهِ وَنَاتُ بِنَا دَارٌ فَدَارُ كَأَنَّاهُ فِي القُلْسِ نَارُ نِمُ حِينَ يَصْحُو، ثَمَّ أَمْرَهُ وَيَخُ وضُ أَنْهَارَ اللَّجَرَّهُ وَجِيبُهُ خَفَقَاتِ قَلْبِهُ وي بالحنَان غَلِيلَ حُبِّهُ ين، وَهُ وَ يَبْحَثُ في سُجُوفِكُ يَ، لَقَدْ تَغَيَّبَ فِي طُيُوفِكُ ے رُهِينَ حِرْمَانِي وَبُؤْسِي فُو، وَالحَنِينُ يَهُدُّ نَفْسبِي مَكْلُومَةِ النَّبَرَاتِ حَرَّى وَتَأُوَّهُ تُ فِي اللَّهِ لِي سِرًّا صَــعَّدتُهَا مِــنْ غَـــوْر حُبِّـــي



⁽١) الرهو: السير السهل. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة رهـ و).



			_			
1	ــستّاذِج	11 ,	الحبيب	رَ ا	إثـــ	(7 2

عَفْلانِ إِثْرَ لَهِيبِ قَلْبِي بَثِّي شَكَاةَ القَلْبِ أَجْدَى بَثِّي شَكَاةً القَلْبِ أَجْدَى لَةِ وَالسِشَّبَابِ أَذُوبُ وَجْدا نِكَ أَرْتَمِي فِيهِ أَبِيَّا مِنْ لَظَى عُمْرِي شَنِيًا نِي الزَّهْرَ طَلاً مِنْ دُمُوعِكْ كَالقَلْبِ يَحْفُقُ فِي ضُلُوعِكْ كَالقَلْبِ يَحْفُقُ فِي ضُلُوعِكْ

فالقصيدة على الرغم من تفصمها الموسيقي الظاهري؛ بسبب تنوع قوافيها، إلا أن ذلك لم يضر وحدة بنائها، فإن ((توفر التجربة الشعرية، وعرضها عرضا جميلا، وصياغتها صياغة محكمة))(١)، من أكبر دواعي توفر الوحدة العضوية في النص. وقد وفق الشاعر في ذلك كثيرا؛ فقد تسلسلت أفكارها، وتطورت عواطفها شيئا فشيئا، حتى جاءت خاتمة النص نتيجة طبيعية لذلك التسلسل الفكري والعاطفي. وسيطر على النص انفعال شعوري واحد، ظل مندفعا في اتجاه واحد إلى نهاية القصيدة. وهذا ما جعل مقاطعها تتلاحم تلاحما فنيا ناجحاً. ذلك لأن التوتر الشعوري عند الشاعر يعد ((أساسا (ديناميا) لوحدة القصيدة، فهو يساهم بنصيب كبير في تحديد المدف والطريق إليه))(٢).

فالقصيدة كلها في اتجاه موضوعي وفني واحد، يتمثل في نجوى حزينة من جانب الشاعر موجهة إلى الليل، تتكرر فيها النداءات المستعطفة، وتمتليء بالبث والبوح، إلى آخر بيت فيها. بدأها الشاعر بوصف علاقته بالليل ونجومه، وهي علاقة حميمة، تعددت قصائد الشاعر في وصفها، مما يشير إلى حجم تأثره بالاتجاه الرومانسي، الذي كانت الوحدة العضوية إلى



⁽١) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للسحرتي: ٨١.

⁽٢) الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة للدكتور مصطفى سويف: ٣٠٦.



جانب الارتباط الحميمي بالطبيعة من آثاره البارزة على شعرنا العربي الحديث (1)؛ ثم أخذ الشاعر ينمي هذه العلاقة مع الليل إلى درجة شارفت به على التوحد معه؛ حيث ذوّب خفقات قلبه في لحونه، لتسري إلى من يهواه، وهنا حدث جنوح في القصيدة عن خطها الذي بدأت به؛ حين أخذ الشاعر يفصل في ذكرياته مع الحبيب المجهول، فنمت هذه الفكرة بشكل أفقي؛ حتى أخذت نصيبا أكثر من غيرها، ولو أن الشاعر حذف من نصه الأبيات (من ٧ إلى ١٢)؛ لما فقد النص عنصرا من عناصر وحدته، كاد أن يقصم ظهرها، لولا أن الشاعر سارع إلى العودة مرة أخرى إلى الليل ليربط ذلك المقطع بخيط المناجاة المستمر طوال القصيدة، مع محافظته على الوحدة النفسية حتى في المقطع المشار إليه؛ مما جعل النص لا يفقد وحدته بسبب ذلك الاستطراد، وإن أثر نوعا ما في تسلسلها المنطقي بشيء من الانقطاع الظاهري.

على أن بعض النقاد يرى عدم ضرورة توافر التسلسل المنطقي الذهني للوحدة العضوية، ويرى أن مرد الوحدة في العمل الأدبي يكمن في وحدة الجو النفسي، ويقول: ((إن هذه المقاييس اللغوية والعقلية المنطقية، لا يجوز الحكم بها في ميدان الفن، وإنما يجب أن يكون مقياس الحكم فنيا؛ ليتسق مع طبيعة المجال نفسه))(٢).

وقد توافرت للقصيدة - أيضا - موسيقى حلوة عذبة ، جاءت من التفاعيل الأربع الصافية في البحر الكامل المجزوء ، القادرة على استيعاب شتى الانفعالات ، وتلاؤمها مع موضوع النص وانفعالاته العاطفية المائجة بين الهدوء المتوثب ، والانفعال المتحفز ومن القوافي التي واكبت بتنوعها تنامي العواطف والأفكار ، واستوعبت حدة الشعور التي سيطرت على النص ، فأسهمت في والأفكار ، واستوعبت حدة الشعور التي سيطرت على النص ، فأسهمت في

⁽٢) محاضرات في الشعر الحديث في فلسطين والأردن للدكتور ناصر الدين الأسد، منشورات معهد الدراسات العربية العالية بجامعة الدول العربية، ١٩٦٠- ١٩٦١م، ص: ١٢٩.



⁽۱) انظر: فن الشعر للدكتور إحسان عباس، دار الشروق بعمًّان، ۱۹۹۲م، ص: ۱٦٤، والأدب المقارن لحسن جاد حسن: ۲۰۵.



تماسك أجزائه، واطراد حركته، إلى جانب الموسيقى الداخلية الجذابة، التي تضافرت لها عناصر متعددة؛ لتجعل منها موسيقى تصويرية تتابع تنامي الانفعال وتطور الفكرة، ووحدة الانفعال الشعوري وجمال الموسيقى ((مما يزيد الوحدة حركة وتماسكا))(١) كما يقول السحرتي.

وبعد هذا تبقى للشاعر مجموعة من القصائد طالت؛ بسبب تعدد الموضوعات فيها وتداخلها، والإطالة مظنة لفقدان الوحدة الموضوعية، فضلا عن الوحدة العضوية ولعل من أسباب هذا التداخل الموضوعي، أن الأميري كان يعيش هما مزدوجا؛ بحيث يصعب عليه التفريق بينهما؛ همه النذاتي، وهم أمته، وقد رأينا في الدراسة الموضوعية ألوانا من هذا الامتزاج، حتى لا تكاد واحدة من قصائده الطوال تفتقد عنصرا من هذين العنصرين. وقد علل الدكتور عبد القادر القط ظاهرة ما يسمى: تعدد الأغراض في القصيدة القديمة؛ بأنه ((كان نابعا من اختلاط التجربة الذاتية بالتجربة الجماعية، ومن امتزاج شخصية الشاعر بحياة قبيلته))(٢). وهو ما يتمثله بجدارة هذا الشاعر الذي أخلص فنه لذاته ولأمته سواء.

وإذ يرى غالب النقاد أن هذا خروج عن حد الوحدة العضوية، فإن ناقدا مثل الدكتور محمد النويهي يرى أن ((الوحدة المطلوبة لا تحجز الشاعر عن تعدد التجارب والعواطف في قصيدته، إنما يشترط أن تكون جميعا متجانسة المغزى، هادفة بتعدادها ولى استجلاء وحدة في الوجود أو في موقف النفس البشرية منه))(٣).

والواقع أن قصائد الأميري التي فقدت الوحدة العضوية بحدودها المتشددة، لا تخلو من رابط نفسي يؤلف بين وحداتها، وبين مقاطعها



⁽١) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للسحرتى: ٨٣.

⁽٢) الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر للدكتور عبد القادر القط: ٣٢٦.

⁽٣) قضية الشعر الجَّديد للدكتور محمد النويهي: ١٠٩.



الطويلة (۱)، وغالبا يكون ذلك الرابط هو تجاذب همومه الشخصية وهمومه العامة، فبعضها يذكره بالآخر. وأعد من ذلك: قصيدة (كرامة) (۲) التي جاءت في (۱۰۰) بيت بقافية واحدة، وتسلسلت موضوعاتها، وأفكار تلك الموضوعات تسلسلا منظما حتى بلغت الخاتمة بكل نجاح. وهي واحدة من أهم قصائد الأميري التي أرَّخَتْ لفترات مهمة من حياته بأسلوب شعري لا تقريري، ورسمت لوحات مكتنزة الألوان والصور لنفسيته الزاخرة بشتى الانفعالات. ويقال مثل ذلك في قصيدة (في قرنايل) (۳) التي بدأت بالوصف ثم دلفت إلى الحنين برفق وحسن مأخذ، ثم تخلص بمهارة (حسبب تعبير القدماء) إلى موضوع ثالث؛ هو: الغربة والقلق. في تسلسل منطقي مقبول، يُسرُلِمُ فيه الموضوع للآخر دون تفكك ظاهر.

على أن هناك عددا من قصائد الشاعر فقدت ترابطها الفني؛ بسبب طولها، وإقحام عدد من الموضوعات فيها، دون بذل محاولة من الشاعر في إيجاد نوع من النظام الذي يضمن على الأقل ((استيفاء كل فكرة في النظم في موضعها المحدد لها من القصيدة قبل الانتقال إلى الفكرة التالية، بحيث لا يصح الرجوع بعد إلى الفكرة الأولى في القصيدة)(٤)؛ كما اشترط ذلك بعض النقاد.

بل إن الشاعر يدخل بعض الحشو والفضول الذي يشتت به أفكار النص، ويهلهل بناء قصيدته، ويمزق وحدتها، ويشتت عناصر موضوعها.



⁽١) أقول: (الطويلة) ؛ لأفرق بين القصيدة الطويلة ؛ ذات القوافي المنوعة والمقاطع القصيرة جدا، فهذه في الوحدة قريبة جدا من القصيدة ذات القافية الواحدة، وبين القصائد الطويلة التي تطول مقاطعها ؛ سواء أكانت قوافيها موحدة أم منوعة.

⁽٢) راجع: ديوان ألوان طيف: ١١٢- ١٢٩.

⁽٣) راجع ديوان مع الله: ١٣٤- ١٥٢.

⁽٤) النقد الأدبي الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال: ٣٩٦.



ومن ذلك قصيدة (شكاة) فقد جاءت في (٨٣) بيتا في (٧) مقاطع؛ جعل في كل مقطع (١٢) بيتا (١١)، فالمقطع الأول من الشعر الإخواني الخالص؛ لأن القصيدة موجهة في الأصل لأحد أصدقائه، والثاني: بين فيه مسلكه في ابتغاء المجد المتميز بالمنهج الإسلامي، وهو يخالف أقواما ملكوا الأمر في بلاده فاختلف معهم، وفي الثالث: اختلط همه الخاص بهم بلده بهم أولاده، وفخر فيه، وهجا، في تداع غير منظم، وفي الرابع: اختلط التعبير عن غربته، بهموم السياسة الداخلية في بلده، وفي الخامس: عاد لوصف حال البلاد بسبب بعض الأمراض الاجتماعية، وانحراف بعض الحكام، وختمها بدعوة صاحبه إلى النهوض من أجل الإصلاح مهما كلف الأمر، وخص بالمقطع السادس: قضية الجزائر التي كانت آنذاك حامية الوطيس، ثم جعل المقطع السابع: خاتمة طويلة، ضمّت شتات ما تفرق من موضوعات.

إن مثل هذه القصيدة تغدو في نظر بعض النقاد مجرد ((مجموعة مقطعات تآخت في الوزن والقافية))(٢).

و/ ظاهرتا التلفيق والتجزيء : الأولى: ظاهرة التلفيق بين النصوص :

وتتمثل في قيام الشاعر بتخير عدد من نصوص قصائده القديمة، والتلفيق بينها لإنشاء نص مرقع، كل رقعة اقتطعت من تجربتها التي نشأت فيها، ومن موضوعها الخاص، ثم التأليف بينها بأشعار تحاول أن تربط بينها، فيما يسميه الشاعر (ملحمة)، أو ما يكوِّنُ منه قصيدة طويلة.

ومن أكبر أسباب وجود هذه الظاهرة السلبية: استجابة الشاعر للدعوات الاحتفالية الكبرى؛ ليلقي فيها قصيدة، دون أن يُمُهَلَ وقتا كافيا للاستعداد والإنشاء الجديد؛ إذ يحزبه الأمر، فيستدر قريحته فلا تستجيب للموقف، فيضطر للتلفيق من شعره القديم. ومن أمثلة ذلك ما سماه (ملحمة



⁽١) يبدو أنه سقط بيت من إحدى الوحدات ؛ لأنها الوحيدة التي جاءت أحد عشر بيتا.

⁽٢) المقطعات في الجاهلية والإسلام للدكتور مسعد العطوي: ٥٥- ٥٨.



النصر)، فقد استدعى نصين؛ كان قد كتب أحدهما عام ١٣٨٧هـ (١٩٦٧م)، والآخر عام ١٣٩٠هـ (١٩٧٠م)، وضمهما إلى ما أنشأه في غرة عام ١٩٦٤هـ (١٩٧٠هـ (١٩٧٤م)، بترتيب معين حاول فيه أن يتخذ أسلوب الملحمة: حيث بدأ بتمهيد شعري؛ أشار فيه إلى مصطلح (النشيد) الذي يأتي في الملاحم حيث يقول (١):

زَفَرَاتُ.. وَابْتِهَالَاتُ.. وَنَجْوَى.. وَبَشَائِرْ صُورٌ مُخْلَصَةُ التَّعْبِيرِ عَنْ شَتَّى المَشَاعِرْ وَأَنَاشِيدُ بِهَا الوَجْدُ، بِهَا النَّقْدُ، حَرَائِرْ

ثم أتى بنصوص قديمة ، تختلف عن التمهيد في البحر والروي ، ثم فصل بينها بمقطعات جديدة على نسق موسيقى التمهيد؛ ليحاول أن يربط النصوص بعضها ببعض. وظن أنه بذلك قد نجح في التأليف بينها. وهي محاولة من وجهة نظري عير ناجحة ؛ فقد ظلت فجوات كبيرة بين النصوص ، أسهم في تكوينها : تباينُ الظروف التي كتبت فيها ، واختلاف البحور ، وتباعد الموضوعات ، وإن كان هناك رابط عام ، ولكنه ظل عاجزا عن التأليف بينها.

وكان الشاعر قد فعل مثل ذلك فيما سماه: (ملحمة الجهاد) عام ١٩٨٦هـ (١٩٦٦م)، وكرر ذلك في مجموعتيه (أشواق وإشراق) عام ١٣٩٣هـ (١٩٧٣م)، و(ألوان من وحي المهرجان) عام ١٣٩٥هـ (١٩٧٥م). وجميع هذه المجموعات كانت بدافع احتفالي

ولا بد أن أتوقف هنا قليلا عند مصطلح (الملحمة) الذي أطلقه الشاعر على مجموعتين من هذه المجموعات، هما: (ملحمة الجهاد) التي هي ـ كما يقول

⁽۱) ديوان ملحمة النصر: ۱۳ - ۱۶. (۱) (۱۱۷)



الشاعر -: ((تحية لجهاد المغرب العظيم في ذكرى العشرين من غشت [أغسطس ا ثورة الملك والشعب) (١) ، و(ملحمة النصر) التي هي - كما علق الشاعر على غلاف ديوانه الخاص بها - ((من وحي الجهاد المؤمن في رمضان المبارك ١٣٩٤هـ)). وهما تعليقان دقيقان في مدلولهما؛ إذ لم تَعْدُ كُلُّ واحدة منهما مداهما القصير.

وهنا أتساءل: هل يصح اختيار الشاعر مصطلح الملحمة لهاتين المجموعتين ؟

الملحمة في اللغة: الموقعة العظيمة القتل^(٢). وفي اصطلاح النقد: ((قصة بطولية تحكى شعرا، تحتوي على أفعال عجيبة، أي على حوادث خارقة للعادة، وفيها يتجاور الوصف مع الحوار وصور الشخصيات والخطب، ولكن الحكاية هي العنصر الذي يسيطر على ما عداه))^(٣).

ومجموعتا الأميري تتحدثان عن قضايا سياسية، تضمنتا بعض الحوادث الحربية الواقعية. فهل هذا يكفي لإطلاق اسم الملحمة عليهما ؟

في الواقع لا يمكن أن ينسب هذان العملان إلى الملحمة؛ لمجرد توافق أجزاء قصيرة منهما مع المفهوم اللغوي للمصطلح، مع اختلافهما الشديد مع المصطلح الأدبي لها في الجوانب الموضوعية والجوانب الفنية. فلكل فن مصطلحاته؛ التي تؤخذ مفاهيمها من المختصين فيه. ولكل جنس حدوده التي تميزه عن الأجناس الأخرى، وهذا التعريف الذي سار عليه أكثر النقاد للملحمة، يُخْرِجُ هذه القصائد الملفقة التي سماها الشاعر الأميري (ملاحم)، إذ ليس هناك قصة تامة المعالم، ولا عجائب، ولا خوارق، ولا رسم لشخصيات متكاملة الملامح، ولا خطب، وتفقد مع ذلك كله العنصر الأساس وهو الحكاية.



⁽١) ملحمة الجهاد: ٥.

⁽٢) انظر: القاموس المحيط للفيروز ابادي، ولسان العرب لابن منظور: مادة: ل ح م.

⁽٣) الأدب المقارن للدكتور محمد غنيمي هلال: ١٤٤.



وكل ما في المجموعتين حديث مجزأ موجز عن قضية (المغرب) في الأولى، وقضية (فلسطين) في الأخرى، من خلال منظوره الخاص، وقصائد حماسية عامة لا توجد بينها وبين موضوعي المجموعتين علاقة خاصة، مع إشارات خاطفة لبعض الحوادث الحربية؛ لا تصف ولا تحلل.

إن أحمد محرم قدم لقراء العربية بديوانه الضخم (مجد الإسلام) عملا كبيرا، يقترب كثيرا من مفهوم الملاحم، ولكنه لم يسمه (ملحمة)، ولا ولده محمود من بعده حين طبع الديوان، ولا تلميذه مقدم الديوان محمد الجيوشي⁽¹⁾، مع أن الفكرة الأولى لإنشائه من محب الدين الخطيب هي: ((تأليف إلياذة إسلامية))⁽⁷⁾ من مجموعة من القصائد في مفاخر الإسلام وأمجاده المختلفة؛ وذلك لأنهم جميعا يعلمون مفهوم هذا الجنس الأدبي، وحدوده، وأنه لا يضير هذا العمل الخالد ألا يسمى بمصطلح ارتبط بتعدد الآلهة، وخوارق العادت⁽⁷⁾. كما لا يضير أدبنا العربي كله ألا يكون فيه هذا الجنس الأدبي.

وبذلك يمكن أن نقول باطمئنان: إن الأميري تجوَّز كثيرا في إطلاق هذا المصطلح على مجموعتيه الصغيرتين، وإن عمله التأليفي في مجموعاته الأربع (ملحمة النصر، وملحمة الجهاد، وأشواق وإشراق، وألوان من وحي المهرجان) ليس عملا فنيا له قيمة تذكر، وإنما تبقى القيمة الفنية لكل قطعة من مقطوعاته مستقلة عن غيرها.

⁽٣) ذكر الدكتور شوقي ضيف في كتابه دراسات في الشعر العربي المعاصر: ٥٥- ٥٧: أن أحمد محرم سمى عمله هذا (الإلياذة الإسلامية)، ورفض الدكتور هذه التسمية لاعتبارات فنية. بينما ذكر الجيوشي في مقدمة الديوان ص ٣٦، أن هذه التسمية أطلقت على الديوان بعد محرم، وإلا فإن محرما لم يقصد بعمله هذا أن يكتب إلياذة كإلياذة هوميروس بصفاتها الفنية ؛ كما هي عند الأوربيين. ويبدو أن رأي الجيوشي أدق، ولا سيما أنه تلميذ الشاعر، فهو أقرب إليه، والديوان طبع بعد الشاعر، فاحتمال تغيير الاسم من غيره وارد، كما أنه طبع بعد ذلك بإشراف ابنه وتقديمه، ولم يشر أبدا إلى تسمية الإلياذة أو الملحمة.



⁽١) ديوان مجد الإسلام لأحمد محرم بتحقيق محمود أحمد محرم، مقدمة محمد إبراهيم الجيوشي:

⁽٢) المصدر السابق، رسالة محب الدين الخطيب، ضمن مقدمة محمد إبراهيم الجيوشي: ٣٢.



ومن صور التلفيق الرديئة أيضا: أن يعمد الشاعر إلى نص قديم فيغير في بعض أبياته ليوافق مناسبة جديدة، وهو أيضا من آفات شعر المحافل والمناسبات، ومن ذلك ما صرح به الشاعر في ختام قصيدة له ألقاها في مهرجان حول المدينة المغربية (سبتة ودورها في إثراء الفكر الإسلامي)، حيث قال:

> ((لَكِ يَا (تَطْوَانُ) مَمْدُودُ الثَّنَا سَدِّدِي المَنْهَجَ وَامْضِي قُدُمًا أَذَّنَ القُرِرْآنُ لِلْفَيْدُ وَمِنْ بَدأَ الزَّحْفُ فَلا قُلْبَ وَلا سَنرَى في (سَبْتَةً) المَجْدِ غَدًا

كُنْتِ مُدْ كُنتِ مَنْارًا لِلْفُلا بَارَكَ اللهُ الجِهَادَ الأَنْبِلا قَدر اللهِ صَداهُ جَلْجَ للا عَقْلَ إِلاَّ مُ شُركِبًّا هَلْ لل علَمَ الإسلام خَفَّاقًا عَلا

وبعد شهر دعتني وزارة الأوقاف... إلى الندوة التي عقدتها في عمَّان خلال سنة (القدس) تحت شعار (الإسلام والتحديات المعاصرة)...، فألقيت القصيدة في حفل اختتام الندوة وقد جاء مقطعها الأخير معدلا بالصيغة التالية:

نَدُونَةُ الإِسْرَاءِ وَالمِعْرَاجِ فِي (سَنَةِ القُدْسِ) وَجَلَّتْ مَحْفَ الا .. سَنَرَى فِي القُدْسِ.. فِي الأَقْصَى عَلَمَ الإِسْلامِ خَفَّاقًا عَلا)(١)

فغير البيت الأول والأخير، وأبقى بقية الأبيات كما هي.

الظاهرة الأخرى: تجزيء النصوص:

ويعنى بها الباحث: أن يحدد الشاعر موضوعا معينا لديوان جديد، ثم يبحث في أشعاره المطبوعة والمخطوطة، فيلتقط منها ما يتصل بهذا الموضوع، ليضعه فيه، سواء أكان قصيدة كاملة (وهذا ما لا حرج فيه)، أم جزءا من قصيدة؛ بيتين أو ثلاثة أو أكثر أو أقل، ويشير ـ أحيانا ـ إلى أنها من قصيدة ڪذا.



⁽۱) ديوان أذان القرآن: ٦- A.



وهي ظاهرة شائعة في عدد من دواوينه؛ من أبرزها: (أب)، و(أمي)، و (أذان القرآن)، و(نجاوى محمدية)، و(صفحات ونفحات)، و(لقاءان في طنحة) (١).

ومن شأن هذا التجزيء (غير الفني) أن يسبب قلقا للمتلقي العادي؛ لأن الشاعر يشير له بأن القصيدة ليست كاملة دون أن يضعها بين يديه، ويسبب قلقا للباحث؛ بسبب عدم توافر النص بأكمله بين يديه؛ لا سيما إذا كان أصله مخطوطا، وربما تعامل الناقد مع النص على أنه تام الأبيات، وأن البيت الأول هو مطلعه، والبيت الأخير هو خاتمته، وحاسب الشاعر على أساس ذلك؛ دون أن يعلم بوجود بقية له. ولاشك أن تقطيع النصوص حسب الموضوعات يزري بالقيمة الفنية للنص؛ لأن النظرة النقدية المعاصرة تتعامل مع النص على أنه بنية حية متكاملة، وتشكيل مزجي بين الفن والموضوع، وأن أي تجزيء له يعد تقطيعا لأعضائه، وذروها أشلاء متمزقة لا روح فيها.

⁽۱) أشرت إلى كثير من مواطن هذه الظاهرة في الفصل الثاني ؛ دراسة مصادر الشعر ـ الدواوين المطبوعة.









ثانيا: المعاني والأفكار









المعاني والأفكار:

ومن عناصر الفن الشعري المتميزة في شعر الأميري: المعاني والأفكار. وتتناول دراستها: بيان قيمتها في العمل الفني بعامة والشعر بخاصة وعلاقة ذلك بموقف شاعرنا منها. ثم تتناول قضية كبرى اختلف حولها النقاد المحدثون اختلافا كبيرا، وهي قضية الوضوح والغموض في الأفكار، ولعل في إثارتها بما يناسب المقام إثراء للدراسة الخاصة بالشاعر، وتوطئة لأحكامها. كما تتناول أيضا وفرة المعاني في شعر الأميري ومصادرها وقيمتها، وتتطرق لقضايا أخرى متصلة بالمعاني؛ مثل التكرار، واستقصاء المعنى، والمبالغة، والحكمة.

أ / قيمة الأفكار في النص الشعري وموقف الأميري :

(ليؤكد بعض منظري علم الجمال أن الأولوية في الفن ليست للمحتوى بل للشكل)) (1). ويصل الأمر لدى الناقد جورج بواس George Boas أن يرى أن الأفكار في الشعر ممتهنة (٢).

بينما نجد نقادا آخرين يرون أنه ((بما أن الشكل يجسد المحتوى، فإن أهميته إزاء المحتوى تعتبر ثانوية؛ حيث إن الأولوية تعود دائما إلى المحتوى)(٣).

وهو ما يراه معظم النقاد (٤)؛ ذلك لأنه من العبث ((أن نحاول تجريد الأدب أو الفنون عامة من القيم التي يحاول التعبير عنها مباشرة، أو التعبير عن وقعها في الحس الإنساني، فإننا لو أفلحنا وهذا متعذر في تجريدها من هذه القيم، لن

⁽٤) انظر التيارات المعاصرة في النقد الأدبي للدكتور بدوي طبانه، مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة، ط: ٢، ١٣٩٠هـ (١٩٧٠م): ٣٦٣- ٣٦٤.



⁽۱) دراسات في علم الجمال للدكتور عدنان رشيد، دار النهضة العربية ببيروت، ١٤٠٥هـ (١٩٨٥م)، ص: ١٧٩.

⁽۲) انظر: نظرية الأدب لرينيه ويليك وأوست وارين، ترجمة محيي الدين صبحي، مراجعة د. حسام الخطيب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ببيروت، ۱۹۸۷م، ص: ۱۱۵.

⁽٣) دراسات في علم الجمال للدكتور عدنان رشيد: ١٨٠.



نجد بين أيدينا سوى عبارات خاوية، أو خطوط جوفاء، أو أصوات غفل، أو كتل صماء))(١). والشعر لن يحيا بالنغمات والكلمات الجوفاء كما يقول جييو ((وظيفة الشعر لا تقتصر على جذب السمع وإنعاش القلب باللذة، إنما وظيفته ـ كما يقول روبرت ليند ((أن يجعل الحياة مليئة، وحقيقية، وأن يهب الإنسان بعض حقائق العالم والوجود))(٣).

وهذا أحمد أمين يتوسط بين النقاد فيرى أن المعاني والأفكار تعد ثانوية في الشعر، ولكنها ليسبت قليلة القيمة، بل يجب أن تعد أحد مقوماته؛ لأنه ((لا يحق أن يسمى أدبا إلا ما كان له حظ من أفكار راقية ومعان سامية، وأن قيمة الأثر الأدبي تكبر بما فيه من عمق في المعاني وكثرة في الحقائق))(٤).

وإذا رحنا نستجلي موقف شاعرنا من هذه القضية، فسنجده يميل ميلا كبيرا إلى الفكرة، وتقديمها على الشكل الذي تظهر فيه، مع عدم إهماله. فمن الناحية النظرية، نجد الشاعر يؤكد أنه: ((لا قيام للشعر بمعزل عن الفكر))(٥).

ومن الناحية التطبيقية، فإننا لو تأملنا شعره فسنجد له عناية فائقة بالفكر والمعنى، إذ يحرص الشاعر على توصيله بكل كثافته حتى على حساب الشكل في كثير من الأحيان، وهذا يدل على دقة تصنيفه من

⁽٥) لقاء الفكر . فكر وشعر مع (الأميري)، برنامج من إعداد وتقديم سعد غزال، تلفزيون أبوظبي حوالي عام ١٤٠٨هـ.



⁽۱) في التاريخ فكرة ومنهاج لسيد قطب، دار الشروق بالقاهرة وبيروت، ط: ۷، ۱٤٠٧هـ (۱۹۸۷م)،: ۱۱. وأشير إلى أن هذا الناقد يرى أن ((الشعر نبضة قلب قبل أن يكون فكرة ذهن، وهو حالة نفسية قبل أن يكون قضية فكرية، وهو ظلال إنسان قبل أن يكون التماع أفكار، ووسوسة أفئدة قبل أن يكون رنين ألفاظ)) (كتب وشخصيات لسيد قطب، دار الشروق ببيروت، ط: ٣، ١٤٠٣هـ (١٩٨٣م)، ص: ٤٩). ومن هنا يتبين أنه يقدم عنصر الانفعال العاطفي على كل عناصر القصيدة الأخرى ؛ شكلاً وفكرة.

⁽٢) انظر: مشكلات علم الجمال لجييو، ١٩٢٥م، ص: ٢٤٦. عن الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للسحرتي: ١٠١.

⁽٣) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للسحرتي: ١٠٤.

⁽٤) النقد الأدبي لأحمد أمين، دار الكتاب العربي ببيّروت، ١٣٨٧هـ (١٩٦٧م)، ص: ٦٤.



شعراء المعاني؛ كما فعل الدكتور حسن الهويمل^(۱). بل إن الشاعر صرح في أكثر من مناسبة بأنه يجعل الأولوية للجوهر^(۲)، (فإذا كان الجوهر منقدحا من أعماق صاحبه، وكان ساميا ناميا، مستشرفا المثل العليا للإنسان المطلق، معبرا عن الجوانب الدقيقة الرهيفة من الحياة، بشكل يأخذ بيد الإنسان العادي من مدارجه يكون عند ذلك جوهرا جديرا ومستحقا للتقدير، بنسبة تتزايد مع تزايد طاقته في الإشعاع...، والمطلوب في نظري أن يسعف التعبير في مستواه الجوهر، وأن يتلبسه بتلاؤم وتناغم، وأن يكون عونا حقيقيا له على أداء رسالته))(۳).

والتفاتته الأخيرة إلى التعبير مهمة جدا، تدل على نضجه النقدي، وصحة رؤيته الشعرية. فهو مع كونه من شعراء المعاني فإنه لا يتجاهل قيمة العناصر الفنية الأخرى، التي تجعل الكلام شعرا. وهذا ما نادى به النقاد الذين أكدوا قيمة الفكرة في النص، أمثال الدكتور محمد غنيمي هلال(٤) والسحرتي، فإنهم لا يقبلون ((أن يطغى الفكر على عناصر القصيد الأخرى، بل أن تهفو أضواء الحقيقة في ظلاله دون تفصيل في الوقائع، أو استطراد في المنطق))(٥). بمعنى ((أن يحمل الشعر الفكر، لا أن يحمل الفكر صورة الشعر))(٦).

⁽٦) قراءات نقدية لياسر زعاترة، مؤسسة الرسالة ببيروت، ١٤١٤هـ (١٩٩٣م)، ص: ٨٣.



⁽۱) البناء اللغوي في ديوان مع الله للأميري، بحث، الدكتور حسن الهويمل، المختار (كتاب نادي القصيم الدوري)، السنة: ٣، العدد: الخامس، رمضان ١٤١٧هـ، ص: ١٣.

⁽٢) انظر: شَاعر الإنسانية المؤمنة عمر بهاء الدين الأميري، مقابلة، حوار عبد العزيز الداود، الحرس الوطني، العدد: ٩٤، ذو الحجة ١٤١٠هـ، (يوليه ١٩٩٠م)، ص: ١٠٨. و: الشاعر عمر بهاء الدين الأميري في حوار مع المجلة العربية، مقابلة. حوار سمير خوجة. المجلة العربية، السنة: ١٢، العدد ١٢٩، شوال ١٢٨هـ.

⁽٣) لقاء مع الشاعر عمر بهاء الدين الأميري، مقابلة، حوار نبيل خالد الأغا. أخبار الأسبوع، ١٩٨٧/٣/١٤

⁽٤) انظر :النقد الأدبي للدكتور محمد غنيمي هلال: ٤٧٨ وما بعدها.

⁽٥) الشعر العربي على ضوء النقد الحديث للسحرتي: ١٠٤.



ويبدو أن الشتغال الأميري بالعلم والفكر طوال حياته، تعلما وتعليما، ومحاضرة وتأليفا، أثرا كبيرا في ارتباط شعره الشديد بالفكر. وتلاحظ كثرة أشعاره المبثوثة في كتبه الفكرية: (في رحاب القرآن)، و(الإسلام وأزمة الحضارة المعاصرة في ضوء الفقه الحضاري)، كما يلاحظ مزجه بين الشعر والفكر في ديوانيه: (لقاءان في طنجة) و(حجارة من سجيل).

والواقع أن هذه الكتب والدواوين تدور كلها حول موضوعات سياسية وفكرية، العنصر الفكري فيها هو الأصل الذي تدور حوله القصيدة، ولذلك غلب عنصر الفكرة فيها سائر العناصر الأخرى. وأما بعض شعرة الديني (ولا سيما ذو التجربة الروحية)، وأكثر شعره الوجداني، فقد توازت فيه الفكرة مع عناصر الشعر الأخرى.

بينما يعلل الدكتور صلاح الدين محمد اهتمام الأميري بالمعاني دون الشكل بتأثره في ذلك بمنهجه السلوكي الروحاني، ((إذ إن الهيكل لا اعتبار له في التقييم الإلهي))(١). وهو تعليل قد يكون واحدا من الروافد، ولكن ليس هو العلة الأساس.

ب/ الوضوح والغموض في النص الشعري وموقف الأميري:

قضية الوضوح والغموض في المعنى والفكرة، أكبر من أن تناقش في بحث غير مُخْلُص لها كهذا البحث، ولكن لأهميتها في دراسة الفكرة عند شاعرنا، كان لا بد من التطرق إليها. والحديث عنها لا يشمل الغموض اللفظي الناتج عن غرابة اللغة، فلذلك موطنه الخاص من البحث، وإنما الحديث هنا عن الوضوح والغموض الفكريين، وتعمية المعنى؛ ومما يدل على صحة هذا التصنيف حكم النقاد على معاني الشعر الجاهلي بأنها

⁽۱) الصور البيانية عند الأميري في ديوانه مع الله، بحث، الدكتور صلاح الدين محمد أحمد. المختار (كتاب نادي القصيم الدوري)، السنة: ٣، العدد: الخامس، رمضان ١٤١٧هـ، ص: ٢٠٢.





((معان واضحة))(۱) كما قال الدكتور شوقي ضيف، مع ما يغلفها من غلالة الألفاظ المعجمية التي تحول بينها وبين فهم أبناء عصرنا. فقضية الغموض في الشعري، وليس الغموض في الشعري، واليس خاصية في طبيعة ((التفكير الشعري، وليس خاصية في طبيعة التعبير الشعري))(۲)؛ كما يقول الدكتور عز الدين إسماعيل.

وهي قضية قديمة؛ فقد عرف عن نقادنا الأقدمين حرصهم الشديد على وضوح المعنى (٣)، حتى أثنى الجاحظ ثناء خاصا ـ مع ما عرف به من تفضيله الصياغة على المعنى ـ على قول بعضهم: ((لا يكون الكلام يستحق اسم البلاغة؛ حتى يسابق معناه لفظه، ولفظه معناه، فلا يكون لفظه إلى سمعك أسبق من معناه إلى قلبك))(٤)، ولكنهم أكدوا مع ذلك ـ كما فعل الأميري على ضرورة جمال الأسلوب وترفعه عن الابتذال مع شفافيته عن معناه (٥).

وإن الشعر الإسلامي كله وشعر الأميري جزء منه (يُتَّهَمُ) اليوم بالوضوح، على أنه سمة ضعف وابتذال ولم يكن ذلك مذهب النقاد الكبار في القديم ولا في الحديث، ولكنه نتيجة لما روج له المذهب الرمزي ومذهب الحداثة الغربي في كتبه النقدية، ونصوصه الإبداعية، من تمجيد للغموض الكثيف الذي يستحيل معه الوصول إلى معنى معين، محاولين أن يوجدوا لهم



⁽۱) تاريخ الأدب العربي - العصر الجاهلي للدكتور شوقي ضيف، ط: ٨، دار المعارف بالقاهرة، ص: ٢١٩.

⁽٢) الشعر العربي المعاصر للدكتور عز الدين إسماعيل: ١٩٠.

⁽٣) انظر: سر الفصاحة لعبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي، تحقيق علي فوده، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط: ٢، ١٤١٤هـ (١٩٩٤م)، ص: ٢٠٩ وما بعدها.

⁽٤) البيان والتبيين للجاحظ: ١١٥/١.

⁽٥) انظر: الصناعتين لأبي هـ لال العسكري: ١٥ و ٧٥، والعمدة لابن رشيق: ١٢٣/١، والشعر والشعراء أو طبقات الشعراء لعبد الله بن قتيبة، بتحقيق الدكتور مفيد قميحة، دار الكتب العلمية ببيروت، ١٤٠١هـ، ص: ٣٤.

⁽٦) انظر: الكامل لمحمد بن يزيد المبرد، مكتبة المعارف ببيروت: ١٧/١.



ما يتكئون عليه في الموروث الإبداعي والنقدي، عن طريق إحياء بعض صوره القديمة وتضخيمها؛ كما في بعض آثار أبي تمام والمتنبي وأبي العلاء، وإخوان الصفا، وغلاة المتصوفة. فأثّروا بذلك على الذوق العام في الساحة الأدبية المعاصرة.

ولعل أبرز الأصوات التي أصلت للمذهب الحداثي في الوطن العربي نقدا وإبداعا: (علي أحمد سعيد) الملقب بـ (أدونيس)، وله في هذه القضية حديث طويل، يعنيني منه تعليله لظاهرة الوضوح في الشعر العربي القديم، حيث يقول: (كان الشاعر العربي القديم في عالم واضح منظم: كل شيء فيه مُفسر، مُحَدّد، بدءًا من كيفية غسل اليدين والقدمين، وانتهاء بما سيحدث للإنسان في الآخرة. وكان هذا العالم يقوم على حقائق مطلقة نهائية، وعلى إيمان راسخ بها. كانت بنيته عقلية - ذهنية، لا نفسية - انفعالية، بل كان العالم النفسي الحميم مكبوتا مقموعا، لهذا كان الشاعر يصدر عن أفكار ومعان جاهزة. كان بتعبير آخر، ينقل معاني موجودة قبله: يفسرها، وينوع عليها... هكذا كان عالم الشاعر منظما ويقينيا، وكان نتاجه صورة للنظام واليقين) (١).

إن في هذا النص حقا أريد به باطل؛ كما يقول الشرعيون؛ فإن تلخيصه لرؤية الشاعر القديم بأنها (يقينية منظمة) حق، وهي نفسها الرؤية الشعرية الحديثة للشاعر الإسلامي المعاصر، وموقفه الفكري الأدبي، في مواجهة التيارات الفكرية المتوسلة بالأدب في العصر الحاضر. بل وموقف كل مسلم يؤمن بمجموعة من الثوابت العقدية اليقينية. بل إن الوضوح ((خاصية من خصائص اللغة العربية الواضحة، والبيئة العربية الواضحة، والتفكير العربي الواضح، والعواطف العربية الواضحة، ثم جاءت عقيدة الإسلام واضحة، وجاءت العبادات واضحة، وذلك حتى تكتمل دائرة الوضوح والبيان في اللغة والعقيدة والفكر والشعور والعواطف والبيئة والحياة. فهل يمكن أن يجد والعقوض له طريقا إلى مجتمع كل ما فيه واضح وصريح))(٢).

⁽٢) الأدب الإسلامي ضرورة للدكتور أحمد محمد علي، دار الصحوة ـ رابطة الجامعات الإسلامية، ما ١٤١١هـ (١٩٩١م)، ص: ١٠٣.



⁽١) زمن الشعر لأدونيس، دار العودة ببيروت، ط: ٣، ١٩٨٣م، ص: ٢٧٧- ٢٧٨.



ويبدو أن أدونيس يريد أن يطعن في أدبنا القديم كله، ويستل منه كل التجارب الذاتية والإنسانية الخالدة في نتاج كبار شعرائه، والتي ظهر فيها تفكيرهم الحر، وتمثلت فيها أصالة كل منهم؛ ليقول: إنهم كانوا محنطي النفسيات والتطلعات، وإن الإسلام هو السبب في جمود تفكيرهم، وتعطيل ملكاتهم التأملية؛ بسبب إجاباته الشافية عن كل الأسئلة الوجودية والكونية المحيرة. ولست أدري: هل يريد أدونيس وأساتذته وتلامذته أن نعود إلى التيه من جديد نتخبط في ظلمات الجهل بأجل الحقائق؛ الألوهية والكونية والحياتية والإنسانية. بل والرؤية اليقينية للآخرة؛ كما غمزها الكاتب الأمن أجل أن يكون لنا أدب غامض؛ يعكس غموض الحقائق في نفوسنا ؟

إذا كان الوضوح في الفكرة نتيجة من نتائج هذا اليقين، وأثرا من آثار الراحة من عناء البحث عما هو موجود، فإنه سمة مطلوبة وهو خاصية من خصائص شخصية أمتنا وبالتالي أدبها، وهي دليل جودة، على أن ينأى الشاعر عما هو بعيد عن الفن الشعري؛ من التقريرية والوعظ المباشر دون تصوير أو جمال أسلوبي؛ إذ ((الوضوح ليس نقيضا للعمق، وليس مرادفا للسطحية والابتذال))(۱). وهو ما اشترطه - من قبل - أبو هلال مع وضوح المعنى فقال: (وإنما جعلنا حسن المعرض، وقبول الصورة شرطا في البلاغة؛ لأن الكلام إذا كانت عبارته رثة، ومعرضه خلقا لم يُسمَّ بليغا، وإن كان مفهوم المعنى مكشوف المغزى))(٢).

وهذا يتطابق مع مفهوم الأميري النظري فهو يقول: ((لا أحب أسلوب الوعظ والإرشاد.. لست خطيبا)) (٣). وهو كذلك في إبداعه الوصفي والوجداني (الغزل والقلق)، وفي بعض شعره الديني الذي بلغ من الشفافية الروحانية درجة وصل بها إلى الوجدانيات. ولكنه في الواقع في كثير من



⁽١) المرجع السابق: ١٠٤.

⁽٢) كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري: ١٩.

⁽٣) أشرطة السيرة الذاتية.



شعره السياسي والاجتماعي والديني، يقع في هذا الأسلوب المباشر، الذي تنكشف فيه الفكرة، عارية من كل غلائل الشعر الجميلة؛ الخيالية واللفظية؛ ويمكن أن نمثل على ذلك من قصيدة يعدها الأميري من عيون شعره السياسي؛ وهي قصيدة (الهزيمة والفجر)؛ فقد بدأ بمقدمة عاطفية، تعد جيدة بالنسبة لباقيه؛ لتعاضد الشعور مع الفكر في إنشائها؛ فقال (۱):

علَى بُرَاقِ مِنَ الإِشْرَاقِ مُنطَلَقِي فِي مَطْمَحِي أَمَلُ لَم تَخْبُ جَذُوتُهُ أَرنُو إلى اللهِ وَالضَّرَّاءُ تُحْدِقُ بِي أَرنُو إلى اللهِ وَالضَّرَّاءُ تُحْدِقُ بِي ... عَيْنَايَ عَيْنَايَ، وَيْلَ الهَوْلِ صُورَتُهُ مَا لِي أَرَى الصَّحْرَةَ السَّمَّاءَ فِي مَا لِي أَرَى الصَّحْرَةَ السَّمَّاءَ فِي وَمِنَبَرَ المَسْجِدِ الأَقْصَى يَئِنُّ أَسَى واليَومَ دَنَّ سَهُ فُجْ لِ أَلَصَ يَئِنُّ أَسَى واليَومَ دَنَّ سَهُ فُجْ لِ أُلَصَ يَئِنُّ أَسَى

مِنْ حَوْمَةِ الهَّمِّ والسلَّوْاءِ والقلَقِ برَحْمَةِ اللَّهِ وَالأَعْبَاءُ فِي عُنُقِي وَنَكْبَةُ المسجِدِ الأَقْصَى على فِي أَدْمُعِي حَيثُمَا يَمَّمْتُ مِن أَفُقِ قَدْ وَعَهْدِي بِهَا مَرْفُوعَةُ العُنُقِ قَدْ كَانَ يَحْبُو الدُّنَى مِن طَهْرِهِ مِنْ بَعْي شَعْبِ اليَهُ ودِ السَّاعِرِ

فهنا نوع من التصوير المبني على التشخيص والتجسيد والتجسيم، وهنا محاولة جادة لإبراز العاطفة في أثواب شعرية قشيبة، وهنا نوع من الذاتية التي كان لها دور في التقدم الفني بهذه المقدمة على الأقل على مستوى هذا النص.

ولكن تأخذ الشاعر الحماسة التامة لموضوعه، ويسيطر عليه المعنى الذي يريد توصيله، فينسى أنه يقول شعرا فيصرخ:

أَجَلْ، يَهُ ودٌ، يَهُ ودُ الدُّلِ والفَرقِ أَرْسنَى نَوَامِيسنَهُ فِي الخَلْقِ كَالفَلَقِ

وَقَائِلِينَ يَهُودٌ ؟ قُلْتُ: وَاحَرَبَا يَا لَائِمِينَ انْظُرُوا، فَاللّهُ مِنْ أَزَلٍ



⁽١) ديوان الهزيمة والفجر: ١٠- ١٢.



هُمْ حَارَبُونَا بِرَأْيِ وَاحِدٍ، عَدَدُ عِلْمًا وَدَأْبًا، وَإِعْدَادًا، وَتَعْبِئَةً يَحْدُوهُمُ أَمَلُ، يَمْضِي بِهِ عَمَلُ كُثْرٌ وَلَكِنْ عَدِيدٌ لا اعْتِدَادَ بِهِ

قُلُّ، وَلَكِنْ مَضَاءٌ ثَابِتُ النَّسَقِ وَبَادَرُوا غَزْوَنَا فِي مَكْرِ مُسْتَبِقِ وَبَادَرُوا غَزْوَنَا فِي مَكْرِ مُسْتَبِقِ وَنَحْنُ وَا سَوْءَتَا، فِي ضِلَّةِ الحَمَقِ جَمْعٌ وَلَكِنْ بَدِيدٌ غَيْرُ مُتَّسِقِ

فليس ثمة شعر، وإنما هي فكرة محددة المعالم، نظمها الشاعر في أوزان، ومثل هذه العاطفة المغلولة لا تستطيع أن تمنح النظم حرارة كافية لنقله إلى دائرة الشعر. وهذا ما عبر عنه بعضهم بحالة الكساح التي تصيب الشعر من جراء الوضوح الزائد، والتي توازي حالة الانتحار البطيء في الغموض المفرط (١) الذي ينادي به أدونيس وأضرابه.

إن مشكلة الأميري أنه يتوخى في كثير من شعره إبراز الفكرة ولو على حساب غيرها من عناصر الشعر الأخرى؛ فيسلك لذلك دقة الدلالة الحرفية للمعنى المراد، وتوخيه هذا يسير في اتجاه العفوية السائد في شعره، الذي تدفعه إليه طبيعته النفسية التي تحب أن تكون دائما في الضوء، ونوع نشأته التي كانت تحارب الغموض في حياته. مما جعله ينأى عن الرمز المعنوي المكثف، على الرغم من قوة هذا التيار في سورية، بل والشعر العربي المعاصر كله. وما أصدق كلام النقاد القدماء على كثير من شعر الأميري في هذا المنحى؛ ومنه قول الجاحظ عن شعر العرب أنه: ((بديهة وارتجال، في هذا المنحى؛ ومنه قول الجاحظ عن شعر العرب أنه: ((بديهة وارتجال، وكأنه إلهام، وليست هناك معاناة ومكابدة، ولا إجالة فكر ولا استعانة. وإنما هو أن يصرف وهمه إلى الكلام... فتأتيه المعاني أرسالا، وتتثال عليه الألفاظ انثيالا))(٢). وهو نتيجة لاستجابة الشاعر لطبعه، واسترساله معه؛ ولذلك جعلها العسكري: ((صفة المطبوع))(٣). أليس هذا الكلام يتطابق



⁽۱) الوضوح والغموض في الشعر العربي القديم لعبد الرحمن بن محمد القعود، مطابع الفرزدق بالرياض، ١٤١٠هـ (١٩٩٠م)، ص: ٥.

⁽٢) البيان والتبيين للجاحظ: ٢٨/٣.

⁽٣) كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري: ٦١.



مع قول الشاعر الأميري: ((أنا لا أكتب الشعر فكرا، ولا الفكر شعرا، وإنما تنقدح هذه المشاعر من أعماق نفسي، وتتكون هي وأساليب التعبير عنها بتلقائية وسبجية))(١).

ويذكرني منحاه هذا بشاعر سعودي يماثله من عدة جوانب؛ هو الشاعر محمد حسن الفقي، الذي يُعدُّ من شعراء الفكر أيضا؛ الذين يحملون هم التوصيل، وهو هم يجعل اللفظة عنده - كما يقول الدكتور حسن الهويمل في دراسته لشعره -: ((تؤدي وظيفتها التأثيرية والإيحائية في إبداعاته الذاتية، وتؤدي وظيفتها التوصيلية في شعره الفكري وشعر المناسبات. ومن ثم فإننا نراه يمزج بين الفكر والعاطفة، ويأتي تعبيره - تبعا لذلك - خليطا من المباشرة والإيحاء، وكثيرا ما يميل إلى المباشرة والتقريرية في قصائده الحوارية، وفي مجمل رباعياته [وهي توازي عند الأميري خماسياته]، أما الغموض عنده - إن كان ثمة غموض - فيرتبط بالرمز دون التركيب اللغوي العمله هم التوصيل))(٢). وقد أطلت الاستشهاد؛ لانطباق هذه الأحكام - من وجهة نظري - على شعر الأميري انطباقا تاما. ولعل لاشتراك الشاعرين في الإكثار من قول الشعر، والارتجال، والاستجابة للطبع أثرا في ذلك.

ج/ وفرة المعاني في شعر الأميري ومصادرها وقيمتها:

من خلال استعراض الأفكار الجزئية في كافة الموضوعات لدى الأميري في الفصل الخاص بها، تبين لنا أن الشاعر موسوعي الفكرة، فهو حين حدد آفاقه الشعرية الكبرى (الدينية والوجدانية والاجتماعية والسياسية والإنسانية ووصف الطبيعة)، راح يحلق في آفاقها المترامية بجناحين طليقين. فطرق كثيرا من المعاني؛ منها ما سُبقَ به وهو كثير، ومنها ما ابتكره ابتداء وهذا قليل، ويظل الحكم عليها بالابتكار قَلِقًا غير مجزوم به. ومنها السامي العالي وهو

⁽٢) الفقي والإباء العنيف، مقالة. الدكتور حسن الهويمل. الفيصل، العدد: ٢١٦، ص: ١٠٤.



⁽۱) الخليج اليوم تواصل الحوار مع بهاء الدين الأميري، حوار محمد مراسي، الخليج اليوم، الإثنين ١٩٨٦/٣/٣



أبرز ما عني به، ومنها معان ليس لها قيمة فكرية كبرى، وهو ما جاء عرضا في قليل من قصائده لا حكم لها.

ومما يلفت نظر الباحث في شعر الأميري - مع وفرة معانيه - قدرته على توليدها مع أنه يطوف في أجواء معينة ، وبروزها في ثوب خاص بالشاعر ، مهما كانت مستهلكة من الشعراء قبله ، مما يدل على عبقريته ، وأصالته الفكرية ، وخصوصية نظرته للحياة والكون ، وانطلاقه من ذاته . كما أن وفرتها ذات دلالة أخرى على عمق ثقافته ، وموسوعيتها ؛ لأن المعاني ((تأتي من كثرة الاطلاع ، والتزود من تجارب الآخرين ، وصدق النظرة في الحياة ، كما تأتي مبتكرة من نتاج الفكر الخالص عند العباقرة)(١).

أبرز مصادر المعاني عند الأميري: أولا: القرآن الكريم والسنة المطهرة :

تصدر الوحيان مصادر الأفكار والمعاني في شعر الأميري؛ نظرا لظروف نشأته الإسلامية، وثقافته الشرعية الأصيلة، وتعلقه بالعلوم الإسلامية بوصفه داعية ومفكرا إسلاميا؛ مما قوى نزعته الدينية، وأبرز أثرها في كل عناصر شعره الموضوعية والفنية. ونرى هذا التأثر بطبيعة الحال بارزا في الشعر الديني، حتى لا يكاد يخطئه الباحث في نص من نصوصه. وقد يظهر هذا التأثر في شكل معنى ينقله الشاعر بلغته كما في قوله (٢):

ي النَّوْمِ رُوحِي إِلَى السَّمَاءِ تَسْرِي وَحِينَ أَصْحُو، فِي الأَرْضِ أُلْفِي فَي النَّوْمِ رُوحِي إِلَى السَّمَاءِ تَسْرِي فهو مأخوذ من قوله تعالى: { الله يَتَوَفَّى الأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالتي لَمْ تَمُنَ عُلَيْهَا المَوْتَ وَيُرْسِلُ الأُخْرَى إِلَى أَجَلٍ مُسَمَّى إِنَّ فِي مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ التي قَضَى عَلَيْهَا المَوْتَ وَيُرْسِلُ الأُخْرَى إِلَى أَجَلٍ مُسَمَّى إِنَّ فِي مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ التي قَضَى عَلَيْهَا المَوْتَ وَيُرْسِلُ الأُخْرَى إِلَى أَجَلٍ مُسَمَّى إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ } (٣).



⁽۱) في الأدب الحديث للدكتور عمر الدسوقي، دار الكتاب العربي ببيروت، ط: ٦، ١٩٦٧م ٢: ٣٠٨/٢:

⁽٢) ديوِان مع الله: ٨٣.

⁽٣) الزُّمَر: ٤٢.



وحينا يظهر في شكل اقتباس؛ كما في قوله(١):

وَقَدْ أَكَابِرُ فِي جَهْلِي وَفِي طَمَعِي بِاللهِ، وَاللهُ يَدْعُونِي أَنِ: (اسْتَقِمِ) فجملة { اسْتَقِم } جزء من قوله تعالى: { فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلا تَطْغُوا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ } (٢).

أو أن يظهر في النص تأثر عام بالقرآن الكريم، دون أن يشير المعنى في النص الشعري إلى نص معين في القرآن الكريم؛ وذلك مثل قوله (٣):

فإن عشرات النصوص القرآنية الكريمة، تدل على هذه المعاني العامة التي تضمنتها الأبيات.

وقل مثل ذلك في السنة النبوية الشريفة، وإن كانت أقل حضورا في شعر الأميري، ومن ذلك قوله (٤):

الصَّومُ لِلهِ يَجْزِي كَينْ شَاءَ بِهِ يَا رَحْمَةَ اللهِ فَاجْزِي النَّانِيُ

فالشطر الأول من البيت نظم لجزء من حديث الرسول (الحَلُ عَمَلُ ابْنِ آدَمَ يُضاعَفُ، الحَسنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا إلى سَبْعِمِاتَّةِ ضِعْفٍ، قَالَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ: إِلاَّ الصَّوْمَ فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ...) (٥).

⁽١) ديوان إشراق: ٤٧.

⁽٢) هود ٢١١.

⁽٣) ديوان مع الله: ١٢٨.

⁽٤) ديوان إشراق: ٤٨.

⁽٥) متفق عليه من حديث أبي هريرة، رواه البخاري: ١١٨/٤، ومسلم: ١٦٣/٨٠٧/٢، واللفظ له.



وقوله (١):

مَعَ اللهِ وَالطَّيْرُ تَغْدُو خِمَاصًا وَتَعْمُ بِالرِّزْقِ مُنْدُ البُكَرْ البُكَرْ فَاللهِ حَقَّ فَإِنه نظم لجزء من حديث الرسول ((لَوْ أَنَّكُمْ تَتَوَكَّلُونَ عَلَى اللهِ حَقَّ تَوَكُلُهِ، لَرَزَقَكُمْ كَمَا يَرْزُقُ الطَّيرَ تَغْدُو خِمَاصَا وَتَرُوحُ بِطَانًا) (٢).

ومن طبيعة التأثر المعنوي بالوحيين (الكتاب والسنة): أنه لا يعرف تخصصا موضوعيا؛ لأنه يصبح جزءا من كيان الشاعر الفكري بحكم نشأته في ظلال الدين، مما يطبع عقليته بطابع ديني يصعب إغفاله أو التنكر لدوره (٣)، ولا سيما إذا اتخذ منه سلوكا ومنهج حياة؛ كما هو الحال عند شاعرنا. ولذلك ظهرت معان قرآنية ونبوية في موضوعات أخرى ليست من الشعر الديني بالمفهوم الخاص. ومن ذلك قوله في قصيدة غزلية (٤):

فَقَرَعْنَا السِنِّ بِالسِنِّ هَوَى وَذَكَرْنَا اللهَ عِنْدَ القُبْلَتَ يِنْ حَرَمُ الحَبِّ السِّنِّ مِاللهَ عَنْ السِّنِّ مَعْنَا لَا مُ نَزَلْ حَوْلَ حِمَاهُ حَاثِمَيْنْ كَرَمُ الحَبِ السِبِّ السِنِي يَجْمَعُنَا لَا مُ نَزَلْ حَوْلَ حِمَاهُ حَاثِمَيْنْ لَكُم نَقَعْ فِيهِ، وَصُنْ الْمُمَا وَسَنَتْ فَي طَائِفَيْنِ عَاكِفَيْنْ وَلَا عَنْ بَعْضِ التُّقَى طَائِفَيْنِ عَاكِفَيْنْ وَلَا عَنْ بَعْضِ التُّقَى فَلَ عَنْ بَعْضِ التُّقَى فَلَا اللهُ عَنْ بَعْضِ التُّقَى فَلَا عَنْ بَعْضِ التُّقَى فَلَا عَنْ بَعْضِ التُّقَى فَلَا عَنْ بَعْضِ التُّقَى فَلْ عَنْ بَعْضِ التَّقَى فَيْ عَلَى اللهُ عَنْ بَعْضِ التَّقَى فَلْ عَنْ بَعْنَ اللهُ عَنْ بَعْضِ التَّقَى فَيْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ بَعْنَ اللهُ عَنْ بَعْنَ اللَّهُ عَلَا اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ ال

فالنصوص القرآنية والنبوية التي تأتلف معانيها في هذا النص الشعري كثيرة جدا، وواضحة لا تحتاج إلى استحضار. على أن هذا المنحى في شعر الغزل يذكرنا بالشاعر إبراهيم ناجي الذي تعدد في شعره؛ مثل قوله (٥):



⁽١) ديوان مع الله: ٤٧.

⁽٢) رواه الإمام أحمد في مسنده: ٣٧/١؛ الحديث ذو الرقم (٢٠٥) والترمذي في سننه: ٤٩٥/٤؛ الحديث ذو الرقم: (٢٣٤٤)، وقال: ((حديث حسن صحيح لا نعرفه إلا من هذا الوجه)).

⁽٣) انظر: أبعاد المؤثر الإسلامي في القصيدة العربية للدكتور عبد الله التطاوي، دار الثقافة للنشر والتوزيع بالقاهرة، ١٩٨٩م، ص: ٢٢٤.

⁽٤) ديوان ألوان طيف: ٢٢٣- ٢٢٥.

⁽٥) ديوان إبراهيم ناجي: ١٣.



هَـنهِ الكَعْبَـةُ كُنَّا طَائِفِيهَا وَالمُـصلِّينَ صَـبَاحًا وَمَـسَاءُ كَمْ سَجَدْنَا وَعَبَدْنَا الحُسنْ فِيهَا كَيْفَ بِاللهِ رَجَعْنَا غُربَاءُ وقوله (١):

أَلَمِي مَحَا ذَنْهِي إِلَيْكَ وَكَفَّرَا هَبْنِي أَسَأْتُ أَلَمْ يَحِنْ أَنْ تَغْفِرَا

ويبدو أن الأميري متأثر في هذا الاتجاه بناجي، وإن لم يتعدد في شعره كما تعدد في شعر ناجي؛ وهو منحى زَلِق، زلَّت فيه قدما إبراهيم ناجى زلات قاتلة عددا من المرات.

ومما يلفت النظر في معاني شعره الديني، نوع من التأثر بالقرآن الكريم: هو الإحالة إلى القصص القرآني وتوظيفه لخدمة المعنى الشعري؛ وهو مسبوق باستيحاء ابن الفارض لعدد من قصص القرآن الكريم في ديوانه؛ ومن ذلك قوله في تائيته (٢):

وَفِي صَعْقِ دَكَ الحِسِّ خَرَّتْ إِفَاقَةً لِي النَّفْسُ قَبْلَ التَّوْبَةِ المُوسَوِيَّةِ وَقَد كرر الشاعر الأميري مثل هذا الاستيحاء الرمزي للقصص القرآني في عدد من نصوصه؛ ومنها قوله (٣):

مَشْرِقٌ كَالسَّنَا، كَوَمْضَةِ نَارٍ أُوقِدَتْ لِلسَّرَاةِ مِنْ رَأْسِ طُورِ محيلا المتلقي إلى قصة موسى عليه الصلاة والسلام؛ حين آنس من جانب جبل الطور نارا فكانت نور هدايته، وهو ما حكاه الله تعالى في عدد من الآيات؛ منها: { فَلَمَّا قَضَى مُوسَى الأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ آنَسَ مِنْ جَانِبِ الطُّور نَارًا... } (٤).



⁽١) المصدر السابق: ١٦٠.

⁽٢) ديوان ابن الفارض، المكتبة الثقافية ببيروت، ؟، ص: ٥١. وراجع كذلك: ٢٣- ٢٤، ٥٨ - ٥٩، ما ١٦٠ وغيرها.

⁽٣) ديوان إشراق: ١٤٣.

⁽٤) القصص: ٢٩.



ومنها قوله (١):

وَكَادَيُ سِنْتَدْرَجُ فِي السِبَلاءِ لَوْلَمْ يَرَ البُرْهَانَ فِي السَّمَاءِ

محيلا المتلقي إلى موقف يوسف من الابتلاء المتمثل في مراودة امرأة العزيز له، والذي حكام الله تعالى في قوله: { وَلَقَدُ هُمَّتُ بِهِ وَهُمَّ بِهَا لَوْلا أَن رَّأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ... } (٢).

وقوله ^(۳):

أُرَتِّ لُ قُرْآنَ البَيَ انِ تَ شَافِيًا فَأَغْبِطُ مُوسَى فِي (شُعَيبٍ وَبِنْتِهِ) وَأَقْرَأُ فِي آيَاتِ يُوسُ فَ عِبْرَةً

وَأَنْظُرُ فِيهِ نَظْرَةَ الْمَتَأَمِّلِ وَأَسْرَحُ فِيهِ نَظْرِهُ الْمَتَأَمِّلِ وَأَسْرَحُ فِي الأَحْلامِ سَرْحَةَ مُجْتَلِ فَأَحْدِرُ فِي الآياتِ غَيْرَ مُرَتِّلِ

فهو في معرض حرمانه من المرأة، يشير إلى تزويج شعيب عليه السلام موسى المراة، يشير إلى تزويج شعيب عليه السلام موسى الله إحدى ابنتيه التي حكاها الله تعالى في قوله: { إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُزُوِّجَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ... } (٤)، ويعيد الإشارة إلى طرف آخر من قصة يوسف الله.

وقوله (٥):

وَمَا كَانَ النّبِي قَدْ قُلْ صَانَ النّبِي قَدْ قُلْ مَعَاذَ الحَقِّ وَالحَظْ وَهُ لِلمُ صَاذَ الحَقِّ وَالحَظْ وَهُ

يشير إلى لَمْزِ النسوةِ امرأة العزيز في علاقتها بيوسف عليه السلام، فيما حكاه الله تعالى في سورة يوسف: { وَقَالَ نِسنُوةٌ فِي الْمَدِينَةِ امْرَأَةُ العَزِيزِ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَن نَفْسِهِ... } (٦).



⁽١) ديوان مع الله: ٦٢.

⁽٢) يوسف: ٢٤.

⁽٣) ديوان إشراق: ٨٥- ٥٩.

⁽٤) القصص: ٢٧.

⁽٥) ديوان ألوان طيف: ١٣٤.

⁽٦) يوسف: ٣٠.



ويقول(١):

جَزَائِ لَ اللّه عَلَى اللّه عَلَى اللّه الله الله الله الحيّاة ، وَلَ مْ يَغْلِبُ كِ طُوفَ انُ وَفَه وَ يَعْل إلى مشهد من قصة نوح الله جاء في قوله تعالى: { وَقِيلَ يَا أَرْضُ الْلَغِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الجُودِيِّ وَقِيلَ بَا أَرْضُ وَقِيلَ بَا اللّه وَقِيلَ بَا اللّه وَقَيلَ بَا اللّه وَقِيلَ بَا اللّه وَقِيلَ اللّه وَقِيلَ اللّه وَقَيلَ اللّه وَقِيلَ اللّه وَقِيلَ اللّه وَقَيلَ اللّه وَقَيلَ اللّه وَقِيلَ اللّه وَقِيلَ اللّه وَقِيلَ اللّه وَقِيلَ اللّه وَقِيلَ اللّه وَقَيلَ اللّه وَقَيلَ اللّه وَاللّه وَقَيلَ اللّه وَقَيلَ اللّه وَقَيلُ اللّه وَقَيلَ اللّه وَقَيلَ اللّه وَقَيلَ اللّه وَقَيلَ اللّه وَاللّه وَقَيلَ اللّه وَقَيلَ اللّه وَاللّه وَقَيلَ اللّه وَاللّه وَقَيلَ اللّه وَاللّه وَقَيلَ اللّه وَاللّه وَالل

ثانيا، تأثره بالتاريخ الإسلامي،

وللأميري تواصل تاريخي مشابه لذلك التواصل القرآني مع الأنبياء عليهم السلام، فقد كان له إحالات خاطفة لقضية تاريخية، أو شخصية لها عمقها المعنوي في الوجدان الجمعي للأمة؛ وهو أسلوب رمزي حسن يغني عن كثير من التفصيل؛ ومن ذلك قوله (٣):

وَمَلِنْءُ كِيَانِي ثَوْرَةً عُمَرِيَّةً وَقَدْ قَصَّرَتْ عَمَّا أُرِيدُ وَسَائِلِي فَان كلمة (عمرية) اختصرت معاني السموق، والطموح، والهمة العالية، والصفات السامية التي كان عمر الله يتحلى بها، ويضرب به المثل فيها.

ويقول(٤):

مَا النِّي أَمْلِكُ يَا رَبِّ يَوْلُو كُنْتُ (صَالحْ)

فإن شخصية صلاح الدين الأيوبي أصبحت رمزا للقوة الذاتية، التي تتعالى على الواقع المتردي، وتصنع من الضعف قوة، تتتصر على الظلم، وتعيد الحقوق إلى أصحابها.



⁽۱) ديوان ألوان طيف: ٣٧٩.

⁽٢) هود: ٤٤.

⁽۳) ديوان إشراق: ٦٠.

⁽٤) ديوان نجاوي محمدية: ۲۷۱.



ويقول(١):

أُسَامَةُ فِي تَارِيخِنَا يَا (ابْنَ مُنْقِذٍ) بُطُولاتُ مَجْدٍ لَيسَ يُحْصِيهِ تَسْجِيلُ وَفِي السَامَةُ وَفِي السَامَةُ وَأَنْتَ سَمِيٌ لِلْبُطُ ولاتِ مَامُولُ وَفِي السَامَةُ وَأَنْتَ سَمِيٌ لِلْبُطُ ولاتِ مَامُولُ

فإن الشاعر استدعى الأنموذج البطولي من التاريخ الحافل بالمفاخر، في زمن الحروب الصليبية، وكان (أسامة بن منقذ) أحد أبطال السيف والقلم في ذلك العصر، وهدف الشاعر أن يضعه قدوة لحفيده، الذي سماه باسمه.

وتلك ظاهرة شائعة في الشعر الإسلامي المعاصر، لا نكاد نخطئها عند غالب شعراء الدعوة والإسلام؛ مثل الدكتور محمد إقبال، وأحمد محرم، وعمر أبو ريشة، ويوسف العظم، والدكتور عدنان النحوي، والدكتور عبد الرحمن العشماوي، وأحمد محمد صديق، والدكتور صابر عبد الدايم (٢)، ووليد الأعظمي (٣)، والدكتور عبد القدوس أبو صالح، وعبد الرحمن العبيد، وغيرهم كثير حيث كانوا يقدمون النماذج الرائعة في تاريخنا عن طريق الإحالات الرمزية السريعة، إلى جانب ما كتبوه من قصائد كاملة عن بعض الشخصيات التاريخية العظيمة. ومن أبرز رموزهم: عمر هم، والمعتصم، وصلاح الدين الأيوبي، وهارون الرشيد، والإمام أحمد بن حنبل، والإمام ابن تيمية. وقبل كل هؤلاء شخصية الرسول أن وأحداث سيرته العطرة.

وفي مقابل هذا الاحتفاء بهذه الرموز العظيمة نجد جحودا وجرأة وقحة من شعراء اليسار الاشتراكيين، ومتابعة ساذجة لهم من بعض الشعراء الآخرين في

⁽٣) وليد بن عبد الكريم الأعظمي، من مواليد الأعظمية في العراق ١٩٣٠م، عمل مصححا في مكتبة المجمع العلمي العراقي. عضو جمعية المؤلفين والكتاب ببغداد. له: الشعاع، والزوابع، أغاني المعركة (دواوين شعرية). (انظر: شعراء الدعوة الإسلامية لأحمد الجدع وحسني أدهم جرار: ٥/٥- ١٠).



⁽١) ديوان رياحين الجنة: ٩٠.

⁽٢) الدكتور صابر عبد الدايم يونس، ولد في الزقازيق بمصر ١٣٦٧هـ (١٩٤٨م)، أزهري التعليم، درّس في الجامعات المصرية والسعودية، له: محمود إسماعيل بين الأصالة والمعاصرة، والقيم الإسلامية في الأدب العربي. (انظر: من الشعر الإسلامي الحديث مختارات من شعر الرابطة ؛ ص: ٣١٩).



تصويرهم لهذه الرموز العظيمة، وقد برزت هذه الظاهرة السلبية في عدد من البلدان المسلمة، ولا سيما سورية بلد شاعرنا؛ حيث وقف عدد من شعرائها أصحاب الانحرافات الفكرية والعقدية، موقفا معاديا من التراث الإسلامي وأعلامه، وهذا العداء يتمثل ـ كما يقول الدكتور أحمد بسام ساعي: _ في (استعمال الرموز التراثية العربية استعمالا سلبيا يحطم من خلاله ما يمكن أن تحمله تلك الرموز من معان مثالية، ثبتت في الذهن العربي لقرون عدة...، إنه [الشاعر] يسقط كل ما يشكو العرب منه في العصر الحديث من تأخر وانحطاط على تلك الشخصيات. غافلا عن أنها كانت في زمنها أقوى وانحطاط على تلك الشخصيات الدولة أقوى دول زمانها))(١). ومن أبرز هؤلاء الشعراء: أدونيس؛ الذي كان يحتفي في المقابل بعدد من الشخصيات الخارجة عن المنهج الإسلامي النقي؛ مثل الحلاج رمز الصوفية الحلولية الخارجة عن الإسلام، ومهيار الديلمي (٢) شاعر الشعوبية.

على أني أشير إلى أن إفادة الأميري من هذه الرموز التاريخية لم تكن ثرية فنيا؛ كما هي عند الشعراء الذين استخدموها استخداما هداماً؛ مثل: السياب وصلاح عبد الصبور والبياتي وأدونيس ونزار قباني، فهو لا يتجاوز بها لمحة شعرية خاطفة، تتوقف عند البيت والبيتين، مشيرة إلى قضية حقيقية تتصل بالرمز البشري. ولا تستطيع أن تتجاوز بالأنموذج إلى الواقع العصري بجدارة، وليس عند الشاعر تقمص ناجح؛ يطور موقف الأنموذج ويتدخل في حقيقته بإعادة تشكيله من جديد؛ بحسب نفسيته وموقفه الجديد.

⁽۲) مهيار بن مَرْزُويَيْه الديلمي (ت: ۲۸ هـ/۱۰۳۷م)، فارسي الأصل من أهل بغداد، كان مجوسيا فأسلم ٢٩٤هـ، قال له أبو القاسم بن برهان: يا مهيار، قد انتقلت بإسلامك في النار من زاوية إلى زاوية، قال: كيف ؟ قال: لأنك كنت مجوسيا فصرت تسب أصحاب النبي في في شعرك. (انظر: تاريخ بغداد للخطيب البغدادي: ۲۷۲/۱۳، والكامل في التاريخ لعلي بن محمد الشيباني المعروف بابن الأثير، دار الفكر ببيروت، ١٣٩٨هـ (١٤/٨).



⁽١) حركة الشعر الحديث في سورية من خلال أعلامه للدكتور أحمد بسام ساعي: ٣٣٨.



ثالثًا؛ تأثره بالشعر العربي ؛

تأثر الأميري بشعراء الاتجاه الروحي عبر العصور؛ من حيث المنحى النفسي والذاتي الذي اشتهروا به؛ حيث عُنُوا ((بالنفس والحديث عنها عناية كبيرة، ولجؤوا إلى أسلوب التحليل النفسي الدقيق؛ من حيث كان أعلام الأدب العربي يلجؤون إلى أسلوب الشرح العقلي وحده))(۱). و((نزعوا في شعرهم نزعة ذاتية عميقة، فضربوا في عالم ما وراء الحس، وحاولوا أن يصلوا بقلوبهم إلى ما لا يتسنى للعقل والحواس الوصول إليه))(۲). ومن ذلك قول الأميري(۲):

عَرَجْتُ وَقَدْ أَمْعَنْتُ فِي الْغَمْضِ وَيُمَّمَ بِي وَحْيُ مِنِ الشِّعْرِ مُشْرِقٌ سَسَمَاوَاتُهَا مَعْمُ ورَةٌ، وَرِحَابُهَا يَنَابِيعُهَا مِنْ كَوثِرِ الخُلْدِ عَذَبَةً يَنَابِيعُهَا مِنْ كَوثِرِ الخُلْدِ عَذَبَةً نَهَلْتُ ارْتِشَافًا جُرْعَةً مِنْ سُلافِهَا اللَّهَا الْعَبْتُ وَلَكِنْ فِي حُصُورٍ مُعَمَّقٍ وَعَبْتُ وَلَكِنْ فِي حَصُورٍ مُعَمَّقٍ عَبْودِيَّ فَي اللهِ أَعْلَىتُ مُراتِي عَبُودِيَّ فَي الْطِلاقِهِ عَبُودِيَّ فَي الْطِلاقِهِ وَعَرْجِيُ الْطِلاقِهِ وَعَلَيْنَا الْسَلَّاعِرِيَّةِ فِي الْطِلاقِهِ وَخَرَبُ عَلَيْنَا الْسَلَّاعِرِيَّةِ فِي سَنَا الْسَلَّاعِرِيَّةً فِي سَنَا وَخَرَتْ خَلايَا الْسَلَّاعِرِيَّةً فِي سَنَا الْسَلَّاعِرِيَّةِ فِي سَنَا الْسَلَّاعِرِيَّةً فِي سَنَا

فَأَبْصِرَ قَلْبِي مَا تَوَارَى وَمَا بَدَا عَوَالِمَ أَنْوَارٍ سَجُوعٍ لَهَا صَدَى عَوَالِمَ أَنْوَارٍ سَجُوعٍ لَهَا مَدَى جِنَانُ فِسَاحُ البَوْنِ لَيْسَ لَهَا مَدَى مِعَطَّرَةُ التَّكُويِنِ فَيَّاضَةُ الجَدَا مُعَتَّقِ، فَاسْتَشْعَرْتُ نَفْسِي مُحَلَّدَا مُعَتَّقِ، فَاسْتَشْعَرْتُ نَفْسِي مُحَلَّدَا وَأَبْتُ وَلَكِنْ أَلْمَعِيَّا مُحمَّدا وَقَدَسْتُ أَوَّاهًا مُنْيبًا مُصَمَّدا وَقَدَسْتُ أَوَّاهًا مُنْيبًا مُصَدَدا وَقَدَسْتُ أَوَّاهًا مُنْيبًا مُصَدَدا وَقَدَسْتُ أَوَّاهًا مُنْيبًا مُصَدَدا وَقَدَسْتَ أَوَّاهًا مَنْيبًا مُصَدَدا وَقَدَسْتُ أَوَّاهًا مَنْيبًا مُصَدَدا وَقَدَسْتُ أَوَّاهًا مَنْيبًا مُصَدَدا وَقَدُسْتِ الأَكْورَ الْأَحُرِ مَعْبَدا وَقَوْدُا لِحَمَالِ تَهَجَدا إِنَّ لِلْحَرِ مَعْبَدا وَأَوْسَعَنِي ذَوْقُ الجَمَالِ تَهَجَدا ثَمَ سَحُدًا ثُمَّ سَحُدًا ثُمَّ سَحُدًا



⁽١) الأدب في التراث الصوفي للدكتور محمد عبد المنعم خفاجي: ١٧٦.

⁽٢) المرجع السابق: ١٧٧.

⁽٣) ديوان سبحات ونفحات: ١١- ١٣.



هذا الغياب الحضوري، تجربة روحية تتكرر في شعر الأميري؛ حين ينطلق من أسر العالم المشهود، وتغيب كثافة المادة عن مركز التأثير في وعيه، فيتخيل عروج روحه عروجا مؤقتا، متأثرة بالحالة المتسامية التي وصل إليها؛ بسبب الأجواء الروحية في المكان المقدس الذي هو فيه (مثل الحرمين الشريفين)، أو بسبب انفصاله الشعوري المستجلب بالغمض ونحوه، وهناك يغيب عن عالمه المرئي، ويسبح في فضاء روحي يصنعه من أحلام اليقظة المتأثرة بالخلفية الشرعية، حيث يتخيل الشاعر لنفسه عالما مثاليا، يتخلص فيه من كل مكدرات الحياة الواقعية، ويصل فيه إلى رؤية ما لا يرى في العالم المشهود. ثم لا يلبث أن يعود مرة أخرى إلى عالمه الطبيعي.

وكما تأثر الشاعر الأميري بشعراء الاتجاه الروحي، فقد أفاد من مجمل ما اطلع عليه من ديوان الشعر العربي كله عبر العصور، وهو اطلاع محدود؛ إذ لم يكن الشاعر كلفا بقراءة الشعر أو دراسة كتبه؛ ولذلك لم تظهر في شعره سوى أصوات عدد قليل من الشعراء في القديم والحديث، وكان الشاعر - مع ذلك - حريصا على إخفاء نبراتها في نتاجه، وكأنه يريد التفرد الذاتي بالإبداع، ولذلك كان ينكر تأثره بأي شاعر، ويصرُّ على أن اطلاعه المحدود على الشعر لم يؤثر في إبداعه، وأنه لم يحاول تقليد قصيدة بعينها، أو معارضتها (۱). ومع ذلك فلا بد أن تظهر آثار التأثر من خلال معنى متميز لشاعر مجيد، أو قالب موسيقي لقصيدة شهيرة، أو صورة عرف بها شاعر معين، أو تعبير خاص ينصرف الذهن حين الاستماع إليه أنه من فلان.

وقد ظهر شيء من التأثر بأبي فراس الحمداني في حماسياته وفخره ولا سيما رائيته الشهيرة؛ التي وقع تحت تأثيرها عدد من قصائد الشاعر، وبالبارودي في رائياته العديدة، وبابن زيدون في غزله وشعر غربته، وبأحمد شوقي في الشعر الديني؛ الذي أثر على كل شعراء جيله في سورية وغيرها من

⁽۱) لقاء لم ينشر مع الشاعر الراحل (عمر بهاء الدين الأميري). مقابلة ، حوار باسل محمد. مجلة النور ، السنة ١٠، العدد : ١٠٤ ، ص: ٥٦.



البلدان العربية، وبالعقاد في بعض أفكاره وصوره، وبعمر أبي ريشة في شعر الوصف والغزل، وبميخائيل نعيمة في شعره المتأثر بالرومانسية، وبإبراهيم ناجي في وجدانياته، وبإبراهيم طوقان في غزلياته، وآخرين (١).

ولا يعنيني هنا أن أتتبع معانيه الجزئية التي أفادها ممن سبقه من الشعراء، وأعاد صياغتها، فهي الأصل في شعر كل شاعر. وقد جعل جونسون (أن يكون قادرا على جونسون Samuel Johnson من شروط الشاعر ((أن يكون قادرا على تحويل مادة أو ثروة شاعر آخر لاستعماله الخاص)) (ما وماذا جنى الأدب من رصد ما كان يسمى (سرقات الشعراء)، التي تتجاهل خاصية هي من أبرز سمات الأدب؛ وهي التأثر والتأثير. وهو أمر تجاوزه النقد المعاصر حين تتابعت الدراسات الحديثة في هذا المضمار بما اصطلح عليه بـ (التناص) أو (تفاعل النصوص) أو (تداخل النصوص)؛ وهي ترجمة للمصطلح الفرنسي (Intertextualite). ويعني: ((علاقة حضور متزامن لنصين أو أكثر، داخل إطار نصي واحد؛ سواء حرفيا أو بالإشارة، كما في الاستشهاد أو التضمين، كأن يستشهد الكاتب ببيت من الشعر القديم أو بآيات من القرآن. ويتسع... ليشمل علاقة معنى ومضمون وأثر ونتائج...)) (٤). وأصبحت الدراسات الحديثة من مجرد الرصد والوصف، إلى تتبع النصوص عبر علاقات تعدي النص، من خلال النص المعين، ودراسة أثره على المعنى الذي ينتجه النص، وعلى تلقي من خلال النص المعين، ودراسة أثره على المعنى الذي ينتجه النص، وعلى تلقي من خلال النص المعين، ودراسة أثره على المعنى الذي ينتجه النص، وعلى تلقي

⁽٤) دراسات في تعدي النص لوليد خشاب، المجلس الأعلى للثقافة، طبع الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، ١٩٩٤م، ؟، ص: ١٥- ١٦.



⁽١) مرفي الدراسة الموضوعية شيء من ذلك فلا أريد أن أكرر ما قلته هناك، كما وردت كثير من الموازنات بين نصوص الأميري ومن تأثر بهم في دراسة الاتباع والتجديد في الفصل الخامس من هذا البحث.

⁽٢) صمويل جونسون (١٧٠٩- ١٧٨٤م)، من أبرز أدباء إنجلترا وأعلى نقادها صيتا، صاحب أول قاموس إنجليزي. له: راسلاس، أمير الحبشة (قصص)، وحياة الشعراء. (انظر: الموسوعة العربية الميسرة بإشراف محمد شفيق غربال: ٦٧٢).

⁽٣) صناعة الأدب ـ بعض مباديء النقد في ضوء نظريات النقد القديمة والحديثة، لـ ر. أ. سكوت جيمس، ترجمة: هاشم الهنداوي، مراجعة الدكتور عزيز المطلبي، ص دار الشؤون الثقافية العامة بوزارة الثقافة والإعلام ببغداد، ١٩٨٦م، ص: ١٠٩.



هذا المعنى، وعلى موقع النص من حيث التصنيف والدلالة، بين النصوص الأخرى التي ينتمي لنسقها أو لمجموعتها))(١). وليس فقط للحكم على أن هذا الشاعر قلد، وهذا الشاعر جدد، ولهذه الدراسات الجادة مجالها المختص (التفصيلي)، المختلف عن طبيعة هذا البحث (الشامل).

وليس معنى الترحيب بهذا المنحى من الدراسات أن نعترف بالدلالات الموسعة لقول عنترة: ((هَلْ غَادَرَ الشُّعَرَاءَ مِنْ مُتَرَدِّمٍ))(٢)، فنقول: بأن كل فكرة ينشئها شاعر لا بد أنه مسبوق إليها، فنظل نبحث عن أصولها الأدبية أو غيرها، وها قد انطوت عصور بعده قدمت فيها الإنسانية ألوان المعاني، وتفتقت في عقول عباقرتها شتى الأفكار الجديدة.

إن الأدب ليس كالعلوم الأخرى يتطلب أن يكون كل ما فيه جديدا ـ كما يقول أحمد أمين ـ (فيصح أن تكون فيه الحقائق التي تتضمنها القطعة الأدبية معروفة، ولكن الجديد فيها صياغتها، أو نوع الشعور بها، وإعمال الخيال فيها؛ حتى تخرج كأنها جديدة))(٢). وهو ما أشار إليه نقادنا القدماء بقولهم ((إذا تتاول الشاعر المعاني التي قد سبُق بها، فأبرزها في أحسن من الكسوة التي عليها، لم يُعَبُ، بل وجب له فضل لطفه وإحسانه فيه))(٤).

إن حكم الباحث على بعض المعاني أنها من ابتكار الشاعر - ولا سيما في زماننا المتأخر - فيه نوع من المخاطرة، ونوع من الاعتداد بالثقافة الذاتية؛ فلي حسب ثقافتي المحدودة أن أقول - على سبيل التمثيل - بجدة قول الشاعر يخاطب مولوده البراء (٥):



⁽۱) دراسات في تعدى النص لوليد خشاب: ۲۹.

⁽٢) ديوان عنترة تحقيق ودراسة: محمد سعيد مولوي، المكتب الإسلامي ببيروت، ؟، ص: ١٨٢.

⁽٣) النقد الأدبي لأحمد أمين: ٦٤- ٦٥.

⁽٤) عيار الشعر لمحمد بن أحمد بن طباطبا العلوي، تحقيق عباس عبد الستار ومراجعة نعيم زرزور، دار الكتب العلمية ببيروت، ١٤٠٢هـ (١٩٨٢م)، ص: ٧٩.

⁽٥) ديوان أب: ٤٠.



فَ إِذَا رَنَ وْتَ إِلَى الثُّ دَيِّ تَ دَفَّقَ السَّرُوحُ المُ ذَابْ

لما فيه من التفات إلى العلاقة بين نظرة الطفل وتدفق حليب الأم، وهو أمر مشاهد، تعرفه الأمهات، ولكني لا أعرف شاعرا عبر عن ذلك. وحقائق الحياة مبثوثة من حولنا، ولكنها تحتاج إلى من يدركها ويلتقطها، ثم يصوغها من خلال مشاعره الذاتية ورؤيته الخاصة فنا راقيا. و(إن في استطاعة الشاعر الملهم المقتدر أن يخلع من فيض عبقريته على الحقائق القديمة المألوفة، التي تتخطاها الأذهان ولا تفطن لها لبساطتها وتفاهتها، فيجعلها متألقة قوية تدب فيها الحياة لمقدرته وبراعته في انتقاء الألفاظ المعبرة))(۱). ولذلك لم يقتصر الشاعر على تصوير هذه الحالة المتصلة بالناحية العصبية الحساسة في الإنسان، المرتبطة بمشاعره. ولكنه وسع هذه العلاقة حين جعل روح الأم مذابة في الحليب؛ متجاهلا ذكره، وبهذا يختصر أسفارا من الحديث عن عاطفة الأم الفريدة في الوجود تجاه ولدها، وعن علاقة الرضاعة الطبيعية من حليب الأم بالناحية النفسية والسلوكية عند الطفل، والتي أكدتها الدراسات الحديثة (٢).

ومع ذلك فقد يأتي من يُرجع معنى هذا البيت إلى أصل شعري، ويثبت أنه ليس تجديدا من الشاعر، وإنما هو ترديد لما قاله فلان من الشعراء. وها أنا ذا أجد الدكتور محمد نوري بكار يحكم بجدة الفكرة التي رددها الشاعر كثيرا في شعره عن (الفدائيين الفلسطينيين)؛ وهي: ((حديثه عن الفداء الملتزم بالعقيدة الإسلامية، وتحذير الفدائيين من الانزلاق وراء عقائد الكافرين))(٣). فهي - مع أهميتها الكبرى في صراعنا مع اليهود - ليست فكرة غريبة الملمح حتى تكون جديرة بوصف التجديد. وهي متداولة في دواوين شعراء الإسلام المعاصرين؛ مثل يوسف العظم وأحمد محمد صديق،

⁽١) في الأدب الحديث للدكتور عمر الدسوقي: ٣٠٩/٢.

⁽٢) انظر: خلق الإنسان بين الطب والقرآن للدكتور محمد علي البار، الدار السعودية للنشر والتوزيع بجدة، ط: ٥، ١٤٠٤هـ (١٩٨٤م)، ص: ٤٧١.

⁽٣) الاتجاه الإسلامي في الشعر الحديث في الشام للدكتور محمد نوري بكار (مخطوطة): ٣٧١.



وعبد الرحمن العشماوي وغيرهم. بل هي من الأفكار التي سنجد مثيلا لها حتى في الشعر القديم، حين كان الشعراء الأندلسيون ينعون على الولاة استعانتهم بالنصارى على بعضهم (۱). بل ويُبعد الدكتور بكار أكثر حينما يرى أن فكرة تقبيل الحجر الأسود اقتداء بالنبي أن وليس من أجل الحجر، أنها فكرة طريفة (۲)، وهي مما صحّت روايته عن الفاروق الله، وبلغت مبلغ البدهية العلمية (۳).

وهذا ما يزهد الباحث في ركوب هذه الطريق؛ لما يرى من عدم جدواه.

ولكن الذي يستحق الذكر والتنويه، ويفيد في معرفة قيمة الفكرة عند الشاعر: معرفة حظها من المعاني السامية ذات القدر الجليل؛ دعوة وفخرا وإشادة؛ حتى يعرف مدى إسهام الشاعر في الرقي بالحس الأدبي العام، وتربية الأمة، في مقابل من جعلوا الأدب سلاحا مضادا للفضيلة والأخلاق العليا والمباديء السامية.

إن فكر الأميري ـ في أصله ومجمله ـ فكر إسلامي نقي، وروحه تمتاز بالسمو والعالمية. وقد اتضح في الدراسة الموضوعية خصوصية نظرته لكثير من أمور الحياة من حوله، وتبدت إيجابيته في أكثر المواقف النفسية حرجا وضيقا. وظهر لنا ترفعه عن كل الدنايا والأفكار الساذجة. وهي سمات الأديب الكبير؛ كما يقول كلود روى (Claude Roy): ((إن هو أراد الارتفاع إلى مستوى الروائع، لا يمكنه أن يغرف إلا مما فيه هو من كبير وعظيم، من قوي وفاعل...، من هنا إن الآثار الأدبية تبرز الأديب دوما من وجهة هي لصالحه، لا لأنها تحجبه أو تُقنّعُهُ، بل لأنها تحمله على ألا يغرف



⁽۱) راجع مثلا: الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة لعلي بن بسام الشنتريني، تحقيق الدكتور إحسان عباس، الدار العربية للكتاب بليبيا وتونس، ١٣٩٥هـ(١٩٧٥م)، القسم الأول: ٩٤٣/٢.

⁽٢) الأتجاه الإسلامي في الشعر الحديث في الشام للدكتور محمد نوري بكار (مخطوطة): ٣٥٨.

⁽٣) مر ذكر ذلك في البحث ص: ٢٣٩.



إلا من أروع ما يض أعماقه))(١). وقد عبر الشاعر عن ذلك فقال: ((الشعر عند أربابه انطلاقة تعبر عن مشاعرهم، وتعبر عما يض ضمائرهم، وعن مخزونات أحاسيسهم وتطلعاتهم، فإذا كانت هذه الأحاسيس والتطلعات سامية سمو الإنسان الخليفة، ومهذبة بالإيمان، ومؤتلقة ومرونقة بالشاعرية فتكون يض المستوى)(٢). يعني المتألق المرموق.

وقد مرت في الدراسة الموضوعية (٣) مواضع كثيرة جدا تشيد بأفكار الشاعر العليا، ولكن لا بأس من الإشارة هنا إلى أبرزها في كل غرض:

ففي شعره الديني كان من أبرز الأفكار السامية: فكرة تحمل الشاعر أو معادله البشري، مسؤولية إصلاح البشر. وما تبع ذلك من النظرة للجسد والروح، وتغليب الجانب الروحي على الجانب الحسي في الإنسان. وفكرة حب الله، وحب نبيه في ذلك الحب الذي هو شرط الإيمان. والصراع مع المعصية والانتصار على الشيطان والهوى وأصحاب السوء. والتسليم لأمر الله في كل شأن؛ وأكتفي بمثال واحد يقول فيه الشاعر(٤):

غُمرَ تُنِي نَعْمَ اؤُهُ وَتَبَدَّتْ وَتَبَدَّتْ وَتَبَدَّتْ وَتَبَدَّتْ وَتَبَدَّتْ وَتَجَلِّت اللَّوْهُ فِي حَيَاتِي وَتَجَلَّى سَرَّاءَهُ فِي حَيَاتِي أَلَاقُهُ فِي حَيَاتِي وَوَعْيي وَوَعْيي وَوَعْيي وَوَعْيي وَوَعْيي حَسْبُ نَفْسِي مِنَ الجَزَاءِ شُعُوري حَسْبُ نَفْسِي مِنَ الجَزَاءِ شُعُوري

لِضَمِيرِي فِي قَلْبِ أَنْسِي وَبُوْسِي وَبُوْسِي وَاطْمَأَنَّتْ فِي كُنْهِ عَقْلِي وَحِسِّي وَاطْمَأَنَّتْ فِي كُنْهِ عَقْلِي وَحِسِّي وَأُوقَّى ضَرَّاءَهُ حِينَ أُمْسِي عَنْ جَزَاءٍ مِنْ مَعْدَنِ الأَرْضِ بَحْسِ عَنْ جَزَاءٍ مِنْ مَعْدَنِ الأَرْضِ بَحْسِ أَنَّ عَنْ جَزَاءٍ مِنْ مَعْدَنِ الأَرْضِ بَحْسِ



⁽۱) دفاعا عن الأدب لكلود روى، ترجمة هنري زغيب، منشورات عويدات ببيروت وباريس، ١٩٨٣م، ص: ٣٨.

⁽٢) لقاء مع الشاعر عمر بهاء الدين الأميري: أنا لا أكتب الشعر.. لكنه يكتبني، مقابلة. حوار عبد الله الطاير، الشرق، السنة: ٩، العدد ٤٠٤، ١٤٠٧/٩/٥هـ، ص: ٣٢.

⁽٣) انظر كتابي الموسوم عمر بهاء الدين الأميري شاعر الإنسانية المؤمنة .

⁽٤) ديوان مع الله: ٥٨.



فالشاعر هنا يشيح بوجهه عن كل عوارض الحياة ومكارهها التي لا يسلم منها أحد، ويسمو بشعوره إلى مقام الاعتراف بنعم الله تعالى، ويسمو بقدر نفسه حين يتنزه عن الجزاء الأرضي إلى الجزاء الأوفى عند الله، ويسمو عن بذل نفسه لغريات الدنيا وخلاباتها، إلى بذل نفسه في سبيل الله تعالى.

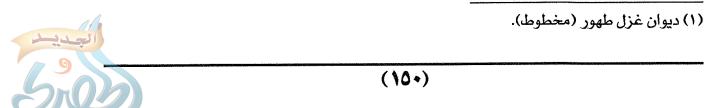
ومن الأفكار السامية في شعر القلق: ارتقاء عاطفة الحزن عنده إلى مستوى عال من الإحساس، تجاوز فيه كل سمات الضعف التي تنتاب الحزين، من سلبية وانطواء واحتراق، إلى إيجابية وانبثاق وانطلاق. وتسامى أكثر حين ضم تحت جناحيه كل القلوب الحزينة في الوجود.

وعبرفيه عن الغربة الإيجابية؛ التي لا تؤدي إلى الانكفاء على الذات، وإنما ترتقي به إلى دور المشاركة بالإصلاح والتغيير. واتخاذ عزلته مجالا لإعداد الذات خارج أطر التأثير العام، وصقل جوهرها الكامن، كلما ران عليها ما يحجب النور عنها من زيوف الحياة، لتعود خلقا جديدا مكتنز العواطف، دفاق العطاء، يسعى لأداء رسالته في الوجود. وعبر في تجربة المرض عن معان عظيمة؛ كالصبر والرضا بما قدر الله، والبحث عن الدواء في حب الله ورسوله أن يوظف هذه التجربة في تجلية موقفه الملتزم من قضايا أمته، وأن تكون رافدا زاخرا بالعطاء من روافد رحلته مع الشعر.

ومن الأفكار السامية في شعر الغزل: حديثه عن العفة؛ فإن الشاعر ينظر إلى الجمال الأنثوي ويتملاه (وفي هذا محذور شرعي لا يقره عليه الدين)، ثم يهفو، ولكنه لا يتعدى الحدود الشرعية الكبرى. وقد ظل يفاخر بذلك في عدد ليس قليلا من قصائده.

ومن أفكاره السامية في هذا الغرض أيضا: الإيثار؛ وأعني به هنا: عدم قبوله أن ترتبط به فتاة دون سنه بكثير، وقد عبر عن ذلك مرارا؛ كما في قوله لفتاة باداً ثه بحب؛ تهدف من ورائه علاقة دائمة بالزواج (١):

www.alukah.net





بنْتَ الغَضَارَةِ مَا أَغْرَاكِ بِي وَأَنَا أَنْتَ الغَضَارَةِ مَا أَغْرَاكِ بِي وَأَنَا أَنْتَ السَّبْغُونَ مُثْقَلَةً صُونِي لَدَائتَكِ الحُسننَى مُنَزَّهَةً صُونِي لَدَائتَكِ الحُسننَى مُنَزَّهَةً ... لَنْ أَسْتَغِلَّكِ فَالإِيثَارُ مِنْ شِيمِي

شَيخُ الهُمُومِ.. وأَنْتِ اللحنُ وَالوَتَرُ بَكِ اللحنُ وَالوَتَرُ بَكِ لِلْحَنُ وَالوَتَرُ بِكُلْمَ بِكُلْمِ مِنْ وَرْاحٍ وَقْدُهُ شَرَرُ عَنْ الجَوَى وَالنَّوَى.. يَا شَمْسُ يَا لاَ لَنْ يَحِيفَ وَلَو أَوْدَى ضَنَى (عُمَرُ)

فإن الشاعر بإيثاره وأخلاقه العالية، رفض أن يترك هذه الفتاة تنساق خلف هواها، غير مدركة فارق السن الكبير بينهما، مع أنه لو أصاخ إلى طبعه وهواه لما رفض هذه العلاقة، المبنية على نية الزواج الشرعى.

ومن الأفكار السامية في الشعر الأسري: تقديمه من نفسه أنموذجا مثاليا للبربالوالدين، وتجسيده علاقته الحميمة بأولاده. وخوفه عليهم من المحيط الموبوء بشتى أنواع الإفساد العقدي والفكري والسلوكي، والنظرة المستقبلية لما يريدهم أن يكونوا عليه من ثبات على الإيمان وتضحية في سبيل الدين والأمة؛ ذلك لأنه صاحب رسالة عظيمة ـ كما يقول الدكتور محمد علي الهاشمي ـ: ((أفعمت نفسه بقيم الرجولة والبطولة والثبات على المبدأ، فهو يحب أن يلقنها أولاده، وينشئهم عليها ومن ثم كان يزاوج في قصائده الأبوية بين ألحان العاطفة المشبوبة، وأناشيد الرجولة والإيمان والجهاد))(۱).

ومن أفكاره الجيدة في هذا الغرض أيضا: رفضه لتفضيل الذكور على الإناث:

نظريا: في مثل قوله (٢):

إِذَا مَا ابْنَةٌ جَاءَتْ، فَصَمَتٌ وَحَسْرَةٌ وَكَسْرَةٌ وَكَسْرَةٌ وَكَسْرَةٌ

وَيَ سَنْتَقْبِلُ السَّذُّكْرَانَ هَ سَرْجٌ.. وَلَكَنْ عَلَى الأَخْلاقِ وَالرُّشْدِ تَعْوِيلُ



⁽١) عمر بهاء الدين الأميري شاعر الأبوة الحانية... للدكتور محمد على الهاشمي: ٣٠.

⁽٢) ديوان رياحين الجنة: ٨٨.



وتطبيقا: في تخصيص ابنتيه: (غراء ووفاء) بالذكر في مواطن الحب والاهتمام؛ مثل قوله (١):

وَالصَّدُّرَّتَانِ وَفِي دَلَالِهِمَ الطَّهُ رُ الطَّهُولَةِ زَانَهُ الجَدْلُ وَالصَّهُ وَالْحَدُلُ وَالصَّهُ الجَدْلُ وَقُولِه (٢):

(عَائِشَتِي غَرَّاءَ) يَا أُخْتَ (الوَفَا) وَأَنْتُمَا رُوحِي وَرَاحِي وَالْنَي

وبدت في شعره الأخوي: فكرة (المحبة في الله)، وبناء العلاقة الأخوية على أساسها، وتأتي أهمية هذه الفكرة في هذا الزمن الذي كثرت فيه العلائق المبنية على أسس مصلحية ومادية محضة.

وفي شعره الاجتماعي العام: أسهم في محاربة الفتن الاجتماعية؛ كالسفور والزنا، وواجه المتلبسين بالدين من أجل تحقيق مطالبهم الدنيوية.

وفي شعره السياسي: نادى بالجهاد ضد الغزو النصراني واليهودي لأراضي المسلمين، ومَجَّد الأبطال، ورثى الشهداء، ودعا إلى الوَحْدة الإسلامية، ولم الشمل؛ للوقوف في وجه الأعداء، وبناء الأمة من جديد. وامتازت مواقفه بالجرأة وبعد النظر.

وجعل من شعر الوصف: مجالا رحبا للتأمل واستجلاء أسرار الطبيعة الكامنة، وتوجيه النظر البشري إلى قدرة الخالق وجماله، الذي أبدع هذه الأشياء الجميلة.

وفي الشعر الإنساني: كانت أفكار الشاعر كلها سامية القدر، عالمية النظرة والعاطفة. بدا فيها إخلاصه الحقيقي للإنسان ومصيره، والبحث في الأمه وأحزانه، بل إنه تلبس قلقه الدائم وهمه المستبد بعواطفه وتفكيره؛ مستشعرا أبوته للإنسان أينما كان.



⁽١) المصدر السابق: ٣٦.

⁽٢) المصدر السابق: ٥٨.



وفي الرثاء: برزت فكرة تمجيد الدعاة إلى الله، وبيان أثر فقدهم على الأمة.

ومن الأفكار السامية في شعر الفخر وكلها سام: التواضع، والتفاؤل، والطموح غير المحدود إلى المجد، والهمة العالية، والترضع عن الدنايا، وقد عبر عن ذلك كثيرا في شعره؛ كما في قوله (١):

صَعْبٌ علَى غَيرِ أَمْرِ اللهِ إِطْلاقًا خُلِقْتُ لِلْحُسنْ أَنَّى كَانَ ذَوَّاقًا نْيًا، أَرَى كِبْرِيَاءَ المَال إمْلاقًا هُدًى يَفُوقُ سَجَايَا النَّاسِ أَخْلاقًا لأَبْتَغِي خَلْفَهَا لِلْمَجْدِ آفَاقَا يَرْثُ و طُمُ وحِي إلى مَجْ دٍ تَنَاوُلُ هُ وَيَسْتَثِيرُ هَوَى نَفْسِي الجَمَالُ وَقَدْ ... وَإِنَّنِي لأَبِيُّ الذَّاتِ عَنْ عَرَضِ الدُّ نَفْسِي تَثُورُ عَلَى نَفْسِي وَتَسْأَلُني تُريدُ أَنْ أَجْعَلَ الآفَاقَ مُنْطَلَقِي

إن وجود هذه الأفكار يدل على سمو أدبه، وعلو قدره؛ يقول توفيق الحكيم (ت: ١٤٠٧هـ/١٩٨٧م): ((فإذا طالعت قصيدة أو قصة أو صورة، وشعرت أنها حركت مشاعرك العليا أو تفكيرك المرتفع؛ فأنت أمام فن رفيع، فإذا لم تحرك إلا المبتذل من مشاعرك، والتافه من تفكيرك؛ فأنت أمام فن رخيص))(٢).

ولا بد أن أشير إلى أنه ما من كاتب إلا قد يقع في أخطاء، ولا سيما إذا كان مكثرا، وقد وقعت في شعر الأميرى تجاوزات، لا يجوز إقراره عليها، وإن التُمس العذر للرجل في كونها وقعت في ديوانه البكر (مع الله)؛ وكان في مطلع شبابه محاطا بجو لا يخلو من الانحرافات. ومع حرصه الشديد على تميزه وعدم إخلاله بأصول الدين وفروعه، فإن الشعر بخيالاته الواسعة وأساليبه البعيدة موطن هفوات وزلل؛ على حد قول الشاعر نفسه (٣):

وَأَنَا شَاعِرٌ، وَلِلسَّعْرِ نَزْغٌ مُستَطَابُ الرُّؤَى، غَرُورٌ مُشِيرُ



⁽١) ديوان ألوان طيف: ٣٨٥ - ٣٨٦.

⁽٢) فن الأدب لتوفيق الحكيم: ٧٥- ٧٦.

⁽٣) ديوان إشراق: ٩٤.



وعلى سبيل المثال، فإني أكاد أجزم أن الذي أتى بالقسم بالعصر - وهو حلف بغير الله لا يجوز إلا لله تعالى - هو الجناس الذي حرص عليه الشاعر، في قوله (١): وَالعَصْرِ هُمُ هُدًى لِكُلِّ عَصْرِ وَمَتَلِّ لَ حَسِيَّ مِسْنَ القُررُانِ فَإِل الله لا تكاد توجد له نماذج سوى هذا البيت. فهو لا يمثل ظاهرة في شعره ولا نثره، يمكن أن نحكم على الشاعر من خلالها (٢).

ولا أريد أن أتتبع زلاته، فإن بحر حسناته ليغمر - إن شاء الله - هناته، وإن كان بعضها أخطاء يجب التنبيه عليها، وقد نبهت في هذا البحث في مواطن عديدة إلى ما يستحق التنبيه.

د / ظاهرة التكرار:

تعد ظاهرة التكرار من أكبر الظواهر في مضامين الشاعر الأميري؛ حيث يستطيع الباحث أن يصنف عشرات القصائد في معنى واحد، فضلا عن عشرات الأبيات المبثوثة هنا وهناك؛ التي تحمل فكرة واحدة في صيغ متعددة. ولعل أكبر سبب في ذلك هو: إكثاره من قول الشعر، وهي طبيعة فيه؛ لأنه يصدر في معظم شعره عن عفوية واسترسال.

وكان حظ المعاني السامية من هذا التكرار المعنوي النصيب الأكبر؛ ذلك لأنها هي التي تُلِحُ عليه، وتعيش في قلبه، وكأنه جاء إلى الدنيا ليبلغها، فهو يكررها ما وسعه الزمن والشعر؛ ولذلك فإني لا أجد داعيا لذكر

⁽۱) ديوان مع الله: ٩٠.

⁽۲) الحلف بغير الله لا يجوز عند الحنابلة والظاهرية، وأكثر أهل العلم ؛ حتى حكى فيه ابن عبد البر الإجماع، وعند جمهور الشافعية، والمشهور عن المالكية أنه على الكراهة، ومثلهم الهادوية ما لم يسوِّ في التعظيم (راجع: سبل السلام شرح بلوغ المرام للصنعاني، عني به الدكتور محمد البيانوني، مطابع جامعة الإمام بالرياض، ط: ٣، ١٤٠٥هـ: ٢٠٧/٤).((وقال قوم بل يجوز الحلف بكل معظم في الشرع)). (بداية المجتهد ونهاية المقتصد للإمام محمد بن رشد، دار المعرفة ببيروت، ط: ٨، ٢٠٤١هـ، ص: ٤٠٨). و(العصر) عظمه الله تعالى في كتابه حين أقسم به، والشاعر ليس حنبليا، وكانت المذاهب الأخرى هي المنتشرة في بلاده. ومع ذلك فقد كان حريا به أن يبتعد عنه ؛ لورود نص صريح عن رسول الله في يقول فيه: ((من كان حالفا فليحلف بالله أو ليصمت)). (فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر، حديث برقم (٢٦٧٩).



الأفكار التي كثر تكرارها، فهي تشمل كل تلك الأفكار السامية التي أجملت كثيرا منها قبل قليل دون استثناء، إلى جانب أفكار أخرى؛ ولا سيما ما يتعلق بهمومه الخاصة والعامة؛ فهو يكررها كثيرا في قصائد منوعة الاتجاهات، وكأنها تقف دائما عند فوهة البركان الشعري تنتظر لحظة انفجاره لتصحبه إلى خارج النفس المأزومة.

وأشير إلى أن التكرار المعنوي لا يعد عيبا عند الأميري غالبا؛ ذلك لأنه إذا طرق المعنى في أكثر من موضع فإنه يثريه، ويزيد من عمقه، ويمكن التمثيل على ذلك بالمعنى المتداول عن علاقة الآباء بالأطفال وأنها تجمع بين اللذة والتعب؛ فإن العوام يطرقونه بجُمل شتى؛ مما يدل عن عدم خصوصيته، ولكن الشاعر طرقه بأساليب منوعة في أكثر من نص، رقيت به إلى مقام سام. من ذلك قوله لأول طفل (1):

لِ صَفَاءِ عَيْنَيْ كِ العِ ذَابُ يَحُلُ و العَ ذَابُ فَ لا عَ ذَابُ وَ فَ لا عَ ذَابُ فَ مَ فَعَ ط، ثم فهو يستلذ العذاب من أجل ابنه؛ حتى يتجاهل وجوده وليس ألمه فقط، ثم يطرقه في قصيدة أخرى فيقول (٢):

طِفْلٌ وَعِبْءُ الطِّفْلِ يُوهِي القُوى أَحْلَى المُنَى حُفَّتْ بِدَيْجُورِ هِلَا لَكُورِ هَلَا اللَّهُ فِي الطَّفْلِ يُوهِي القُورَ هَلْسِيَّةٌ أَحْيَا بِهِ فِي حُلْم مَ ذُعُور

فيصور هم الكثيف، ويزيد وصف الله أحلى المنى محفوفة بالظلام الكثيف، ويزيد وصف (القداسة)؛ وهو وصف يحمل معنى الطهر (٣). ثم يعرض للمعنى ذاته في موضع آخر فيقول (٤):

المُرْهِةُ ونَ وَفِي طَهِيعَ تِهِمْ سِرٌّ به الإِرْهَ اقُ يُحْتَمَ لُ



⁽١) ديوان رياحين الجنة: ١١.

⁽٢) المصدر السابق: ٣٠.

⁽٣) انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: (ق د س).

⁽٤) ديوان رياحين الجنة: ٣٥.



وكلمة (سر) هي الجديدة في هذا البيت، وهي تدل على أن الشاعر وهو يكرر هذا المعنى بدأ يبحث عما وراء هذه العاطفة الغامضة، وهذا التناقض العجيب المقبول في نفس الوالدين، وهي مرحلة متقدمة من التفكير، تدل على وعي الشاعر وأفقه الواسع الذي يسبح فيه؛ ولعله أراد أن يعمق هذا المعنى قبل أن يفسره، فأتى بصورة مادية لهذه القضية المعنوية؛ فقال (١):

لِكِبَ ارِهِمْ وَزْنٌ إِذَا اتَّكَ أُوا فَوقَ الضُّلُوعِ وَمَا لَهُمْ ثِقَلُ

فهو يقابل بين الثقل الحسي والثقل المعنوي بصورة ذكية ، يلتقطها من حركات أطفاله معه. مما جعله يَجِدُّ في البحث عن السر؛ حتى يأتي في نهاية النص ليكرر المعنى عددا من المرات؛ مصحوبا بمحاولة جادة للكشف عما وراءه فيقول (٢):

هَيْهَاتَ يُحْصِي مَا أَكَابِدُهُ لَبُولا الْهَوَى لَمْ يَحْتَمِلْ جَبَلٌ لَبُولا الْهَوَى لَمْ يَحْتَمِلْ جَبَلٌ ... فَهُمُ الْهَمُ ومُ تُقِضُّ مَضْجُعَنَا وَهُمُ الْهُمُ ومُ تُقِضُّ مَضْجُعَنَا وَهُمُ الْهُمُ ومُ تُقِضُّ مَضْجُعَنَا وَهُمُ الْهُمُ ومُ تُقِضُّ مَضْجُعَنَا وَهُمُ الْهُنَاءَةُ وَالْعَنَاءُ مَعًا وَهُمُ الْهُنَاءُ وَالْعَنَاءُ مَعًا وَهُمُ الْهُنَاءُ وَالْعَنَاءُ مَعًا وَهُمُ الْهُ الْحَواهِلُ فِي عَبِيْءٌ وَتَحْمِلُ لَهُ الْحَواهِلُ فِي عَبِيْءٌ وَتَحْمِلُ لَهُ الْحَواهِلُ فِي مَنْ مَا اللهِ الْمِالِي اللهِ الْمِنْ اللهِ الْمِنْ اللهِ الْمِنْ وَكُلّهُ حَكَمُ الْإِلْهُ وَكُلّهُ حِكَمُ الْإِلْهُ وَكُلّهُ حِكَمُ الْإِلْهُ وَكُلّهُ حِكَمُ الْإِلْهُ وَكُلّهُ حَكَمُ الْإِلْهُ وَكُلّهُ حَكْمُ الْإِلْهُ وَكُلّهُ حَكْمُ الْإِلْهُ وَكُلّهُ حَكْمُ الْمُ الْمُ الْمُ الْمُعُلِقُولُ اللهُ الْمُعُلِقُولُ اللهُ الْمُعُلِقُولُ اللهُ الْمُعُلِقُولُ اللهُ الْمُعُلِقُولُ الْمُعُلِقُولُ اللهُ الْمُعُلِقُولُ اللهُ الْمُعُلِقُ الْمُعُلِقُولُ الْمُعُمِلُ الْمُعُلِقُ الْمُعُلِقُ الْمُعُمُّ الْمُعُلِقُ الْمُ الْمُعُمُ الْمُعُمِّلُ الْمُعُلِقُولُ الْمُعُلِقُ الْمُعُمُّ الْمُعُلِقُ الْمُعُلِقُ

مِنْ هَمَّهِمْ شَعْرٌ وَلَا زَجَلُ أَعْبَاءَهُمْ .. وَلَزُلْ نِلَ الجَبَلُ أَعْبَاءَهُمْ .. وَلَزُلْ نِلَ الجَبَلُ وَهُمُ النِّظَامُ جَمَالُهُ الخَلَلُ وَهُمُ النِّظَامُ جَمَالُهُ الخَلَلُ وَهُمُ النِّظَامُ جَمَالُهُ الخَلَلُ وَهُمُ الغَدُ المَرْمُ وقُ وَالأَمَلُ فَهُمُ جَلَلُ فَمُقَامُهُمْ وَفِي رَاقَهُمْ جَلَلُ فَمُقَامُهُمْ وَفِي رَاقَهُمْ جَلَلُ فَمُقَامِهُمْ وَفِي رَاقَهُمْ جَلَلُ فَمُقَامِهُمْ وَفِي رَاقَهُمْ جَلَلُ مُ مَنْ غَرْسِنَا.. وَالأَمْر رَمَّ وَلا مَلَلُ مَنْ غَرْسِنَا.. وَالأَمْر رُيَقَ صِلُ وَلِي مَلْ لَيْ خَلْقٍ عِنْدَهُ أَجَلُ قَ عِنْدَهُ أَجَلُ قَ عِنْدَهُ أَجَلُ لَيْ خَلْقًا عِنْدَهُ أَجَلُ لُ خَلْقًا عِنْدَهُ أَجَلُ لُ فَلْ عَلْمَا لَا خَلْقًا عِنْدَهُ أَجَلُ قَالَا اللّهُ المُلْمُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللللل

الهوى الذي لا يطلب تعليلا ولا مكافأة، ولا تغيره معاملة مضادة، والأمل الدي يرسمه الوالدان لمستقبل الأولاد، وحكمة الله في استمرار المسيرة البشرية على الأرض، والتي هي أخذ وعطاء.. تلك أبرز أسرار العاطفة



⁽١) المصدر السابق: ٣٦.

⁽٢) ديوان رياحين الجنة: ٣٧- ٣٨.



الجياشة التي ينصهر أمامها كل العذاب لتبقى العذوبة وحدها تحكم العلاقة بين الطرفين.

وهكذا نجد أن التكرار أصبح دافعا للشاعر ليثري أفكاره، وينميها، ويستكنه حقائقها.

وربما أدى تكرار المعنى إلى تكرار الثوب الشعري الذي يبرز فيه؛ مثل قوله (١):

أُهِيبُ بِقَومِي إِلَى المَكْرُمَاتِ وَمَا مِنْ مُلَبً وَمَا مِنْ مُجِيبُ فَجيبُ فَعَا مِنْ مُجِيبُ فَقد كرره في قوله (٢):

أهيب بقومي إلى المَكْرُمَاتِ وَهيَهُاتَ يَسْمَعُني مَنْ يُجِيب فَهياتَ يَسْمَعُني مَنْ يُجِيب فَوهو تكرار تابع لتكرار الفكرة الرئيسة في النصين. وساعد على ذلك كون القالب الموسيقي متشابها. وهو ما تكرر تماما في قصيدتيه: (طيف) و (نحو النور) (٣)، وغيرهما.

ه / ظاهرة تتبع المعاني :

من أبرز ما يؤخذ على الشاعر في طرح أفكاره: تمطيط المعنى في أكثر مما يستحقه من أبيات، وهو ما حذر منه نقادنا القدماء حين نادوا: بأن ((ما جاوز مقدار الحاجة فهو فضل، داخل في باب الهذر والخطل، وهما من أعظم أدواء الكلام))(٤). ولكن الشاعر أخذ يجاري ابن الرومي وأضرابه، الذين عرفوا بتتبع المعنى، حتى لا يتركوا منه شيئا، دون أن يملك قوة قرائحهم. وقد وجد



⁽١) ديوان مع الله: ١١١.

⁽٢) المصدر السابق: ١٢٢.

⁽٣) الأولى في ديوان ألوان طيف: ٣٢٩، والأخرى في ديوان سبحات ونفحات: ١٤.

⁽٤) كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري: ١٩٣.



عند الشاعر في عدد من تجاربه؛ ومن ذلك قصيدة (نُعْمَى وجدُّها والشعر)؛ يقول(١):

هُو الشِّعْرُ (نُعْمَايَ) هَذَا وَذَا فَفِيهِ السِّعْرُ (نُعْمَاءُ وَفِيهِ السِّعَاةُ وَفِيهِ السِّدُونُ وَفِيهِ السَّدُونُ وَفِيهِ السَّدُوبُ مَعَادِنُ كَالنَّاسِ أَنْفَاسُهَا مَعَادِنُ كَالنَّاسِ أَنْفَاسُهَا فَمِنْهَا الخَسيسُ فَمِنْهَا الخَسيسُ فَمِنْهَا الخَسيسُ وَمِنْهَا الخَسيسُ وَفِي شُعرَاءِ الهُدى نَفْحَةً وَفِي شُعرَاءِ الهُدى نَفْحَةً وَفِي شُعرَاءِ الهَدى نَفْحَةً

أفَ انِينُ ضَ امِرَةً.. عَ امِرَهُ.. وَفِي لِهِ الْمُعْرُبِ لَهُ وَالقَ اهِرَهُ وَفِي لِهِ الْمُعْرُبِ لَهُ وَالقَ اهِرَهُ وَفِي لِهِ الْوَفِيَّ فَ وَالغَ الرَهُ صُنُوفٌ وَمَا كُلّهَا طَاهِرَهُ وَكُ لِلّهُ وَمَا كُلّهَا طَاهِرَهُ وَكُ لِلّهُ وَمَا كُلّهَا طَاهِرَهُ وَكُ لِلّهُ وَمُا كُلّهَا طَاهِرَهُ وَكُ لِلّهُ وَمُا كُلّهَا اللّهِ الْمُؤْواحِهَا نَاشِرِهُ مُلِيرَةُ مَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّه

فهذه سبعة أبيات كان يمكن للشاعر أن يستغني عن بعضها، وأن يكثف معنى الباقي في ثلاثة أبيات أو أربعة. ولكنه الانسياق وراء إغراء تتبع أجزاء المعاني، والاسترسال وراء الطبع.

و/ المبالغة:

والمبالغة في الأفكار وسيلة فنية يعبر بها الشاعر الصادق عن أعمق مشاعره؛ حين يعجز عن إعادة تشكيل الواقع أو استثارة الخيال من أجل تجسيدها، ولصدقه فإنه يخففها بوسائل عدة؛ كأفعال المقاربة، وتشبيه التقريب. بينما يلجأ إليها الشاعر الضعيف؛ ليداري بها ضعفه، ويذهل المتلقي عن عيوبه.

والأميري شاعر واقعي النظرة، يكره التكلف والادِّعاء، ولذلك قلت مبالغاته إلى درجة ملحوظة، وهو في هذا يتسم بسمة العصر الحديث، الذي حاول شعراؤه أن يتخلصوا من آثار المبالغة القديمة؛ ليتيحوا المجال فسيحا أمام عواطفهم الصادقة. وهذا ما جعلهم ينجحون في تعبيرهم عن أدق المعاني

⁽۱) ديوان رياحين الجنة: ٦٨ - ٦٩. (١٥٨)



النفسية، ويصلون إلى أعمق الأفكار المنطقية، وأن يسبروا أغوار النفس الإنسانية، في لحظات حزنها وفرحها، ويأسها وأملها؛ مما منح نتاجهم سمة الخلود والعالمية.

وهو ما وجده الباحث على سبيل المثال على شعر الرثاء؛ الذي كان الشعراء يتبارون فيه في الإثارة والمبالغة الممجوجة، فمع ما عرف عن الأميري من بره بأمه، وحب وصل درجة مثالية، فإنه لم يرض أن يُنِيحَ عليها الجبال، ويُستُقِط السماء كسفا من الحزن والألم؛ كما يفعل الشاعر الضعيف، بل إن عزوفه عن المبالغة الفجة والتهويل الخاوي قاده إلى التعبير عن حزنه بوسائل متعددة، كان منها ما حاول فيه أن يستجلي العلاقة بين الروح التي لا تزال قيد الجسد، والروح الطليقة من أسره؛ يقول (١):

تَطَاوَلَ رُوحِي حَتَّى دَنَا وَبَيْنَا أَنَا فِي انْتِشَاءِ الْمُنَى شَعَرْتُ كَانِّي فِي قَبْضَةٍ المُنَى شُعَرْتُ كَانِّي فِي قَبْضَةٍ المُثَابِ أَقْدَارُ دَهْرٍ تُكبِّلُهُ عَنْكِ أَقْدَارُ دَهْرٍ فَأَنْتِ سَنَا، قَدْ تَخَطَّى الدُّنَى وَغِبْتُ. وَغَابَ الصَّدَى فِي المَدي

يُعَانِقُ رُوحَكِ فِي الأَسْعَدِينْ أَهُمُ مُّ أُقَبِّ لُ مِنْ لِكِ الجَهِينْ أُرِيدُ.. وَلَكِ نَّ رُوحِ يِ رَهِ يِنْ نَوَامي سُهَا تَحْكُ مُ العَالَمِين وَمَا زِلْتُ فِي أَسْرِ مَاءٍ وَطِينْ وَدَاءُ فِرَاقِ لِكِ نَامٍ دَفِينْ



⁽١) ديوان أمي: ٢٤٤.



إن الترفع عن المبالغة، وتوافر الواقعية في هذا النص، أتاحا للشاعر فرصة البحث عن مجال آخر يحلق فيه بخياله الواسع، ولكن ضمن حدود مقبولة لدى المتلقي، وفتحا له أفقا تأمليا رائدا في مجال عالم الروح. وغير خفي أن الشاعر هنا استطاع أن يعبر عن حزنه الشديد على أمه، وحرمانه منها، ولكن بأسلوب عصري، يعتمد على العنصر النفسي.

وما وجد من مبالغات فقد خففه الشاعر بمثل (كاد)(١):

فَاهْتَزَّ رَغْمَ كُهُ ولَتِي فَيُّ الهَوَى حَتَّى لَكِدْتُ مِنَ الغَرَامِ أَطِيرُ أَطِيرُ أَو (خال) في قوله (٢):

وَكَأَنِّي - وَالبَيْتُ يُشْرِقُ حَوْلي شَامِخَ المَجْدِ فِي سَنَا الأَسْحَارِ - وَالبَيْتُ يُشْرِقُ حَوْلي شَامِخَ المَجْدِ فِي سَنَا الأَسْحَارِ - ذَابَ جُرْمِي فِي مَاءِ زَمْ ذَمَ حَتَّى خِلْتُني طِرْتُ مِنْ خِلللِ إِزَارِي

فبهذه الوسائل الأسلوبية يخفف الشاعر من غلواء المبالغة، وتهويلها، حتى تصبح مقبولة، ويصفو غرضه منها لخدمة المعنى بتقويته، وتجليته، وزيادة درجة تأثيره في النفس.

وربما تختفي هذه الوسائل وتبقى المبالغة مقبولة؛ لاحتمال تأويل المعنى؛ مثل قوله (٣):

نَفْسَ هُمُ ومُ الْعَالَمِينَ هُمُومُهَا الْعَالَمِينَ هُمُومُهَا الْمَارِدُونَ الْهُوجُ مِلْءُ دُرُوبِهَا وَعِنَادُهَا وَعِنَادُهَا وَعِنَادُهَا

وَالعِبْءُ عِبْءُ الكَوْنِ يُرْزِحُ قَلْبَهَا(٤) وَمَضَنَاؤُهَا قَدَرٌ وَتَقْطَعُ دَرْبَهَا حَتَّى تُرَى وَالزَّرْعُ يَعْلُو لَحْدَهَا



⁽١) ديوان بنات المغرب (مخطوط).

⁽٢) ديوان ألوان طيف: ٧٢.

⁽٣) ديوان رياحين الجنة: ٤٢.

⁽٤) رزح الرجل بالرمح: زجه به. (انظر القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: ر زح).



فالأبيات مليئة بالمبالغات، ولكنها مقبولة؛ لكونها ترسم صورة لحقيقة معنوية، لا يستطيع الخيال الحسي أن يخيلها في المشاعر، وهي صورة الهمة العالية التي يفخر بها الشاعر. والمطلع على تفاصيل حياته، وما كابد في سبيل بلوغ أهدافه السامية، يجد أن مثل هذه الصورة قريبة من الواقع. ولعل أشد هذه المبالغات إيغالا: هي بقاء جهاد نفس الشاعر حتى بعد أن يعلو الزرع قبره، أي بعد وفاته بزمن طويل. والواقع أنه ربما يشير إلى بقاء تلاميذه وكتبه وشعره مرابطين في ميدان الجهاد، وهو يعدهم امتدادا له، فكأن نفسه هي المجاهدة بأيديهم.

ز/ الحكمة في شعر الأميري:

الحكمة الناجحة في الشعر: قول موجز اللفظ، بليغ الأسلوب، جليل المعنى، إنساني الرؤية، يتضمن حُكما مسلَّما به، أو توجيها نافعا. تواتي الشاعر الصادق؛ منطلقة من عمق تجربتيه الواقعية والشعرية؛ دون تكلف، متسقة مع النص؛ فكرة وعاطفة، قارة في موضعها منه؛ دون قلق أو استكراه ومدار نجاحها في الشعر ينبني على مدى قربها من هذا الإطار أو بعدها عنه.

وقد كثرت في شعر الأميري إلى درجة تلفت نظر الباحث إلى دلالاتها على عمق ثقافته ومستوى عبقريته. إذ هي في الغالب لا تَصْدُرُ إلا عن عبقري ملهم، ذي رؤية فاحصة، وتأمل عميق واع، وقدرة على فلسفة الأوضاع من حوله. ولا يكون الإنسان شاعرا عظيماً ـ كما يقول كولردج (١) ـ: ((إلا وكان فيلسوفا عميقا في آن واحد، فالشعر هو برعم وعطر جميع المعرفة والأفكار والأحاسيس والعواطف واللغة الإنسانية))(٢). والحكمة تقع في



⁽۱) صموئيل تيلر كوليردج (۱۷۷۲- ۱۸۳٤م)، شاعر وناقد وفيلسوف إنجليزي، من قادة الحركة الرومانسية، درَسَ الآداب والطب والميتافيزيقا، ثم الشعر. له: سيرة الأدب (دراسة)، وقصائد غنائية بالاشتراك مع وردزورث (شعر).(الموسوعة العربية الميسرة بإشراف محمد شفيق غربال:۱۵۰۹).

⁽٢) صناعة الأدب لـ: ر. أ. سكوت جيمس، ترجمة هاشم الهنداوي: ٢٠٢.



قمة التجربة الشعرية، بما تحمله من تكثيف لمعطياتها المعنوية، وبواعثها المعاطفية، وهي أبرز ما يعكس عقلية العبقرية والفلسفة عند الشاعر، وأجل ثمار إبداعه. ((وحتى تكون الحكمة لا بد أن ينصهر ذلك العبقري الملهم في مسارب المجتمع، ويطلع على مفارقات الحياة. فبنفسه الشفافة، وعبقريته الملهمة، يستطيع أن يستخلص القضية ويستتبط الموعظة))(١).

وتأتي الحكمة عند شاعرنا في مطلع النص نادرا؛ مثل قوله (٢):

أَقْفَرَ الدَّهْرُ مِنْ صَفِيٍّ يُنَاجَى أَشْتَكِي وَالشَّكَاةُ لَيسَتْ عِلاجَا وتصدير الحكمة في القصيدة مما وجد في الشعر القديم عند أبي تمام والمتنبى وغيرهما، بينما لم يحفل به الشعر الحديث؛ إذ أصبحت الحكمة تأتى في مكانها الطبيعي من القصيدة؛ يستدعيها المعنى، غير مقحمة عليه، كما ذكرت سابقا؛ ولذلك فإن الأميري لم يبدأ بها هذا البيت مباشرة، وإنما جاءت بعد أن استدعتها الجملة الأولى في البيت (أشتكي)، التي تمثل الصوت الواقعي للشاعر، فأتت الحكمة بمعنى جديد كأنما يحمله صوت خارجي مخالف لصوته الأول، يحاول أن يصوب موقفه: (والشكاة ليست علاجا). فهي بهذا إثراء للمعنى. ثم أتت الحكمة الأخرى في الشطر الآخر؛ لتستكمل المعنى التصحيحي المرشد للشاعر: (أقفر الدهر من صفي يناجى). وهي في غاية الدقة اللفظية والمعنوية؛ فكلمة (أقفر): تدل على العدمية، و(الدهر): يشمل كل لحظات الزمن، و(صفي): يحدد نوعا من الأصدقاء النادرين؛ الذين يتناسبون مع المهمة التي يريدها الشاعر، وهي تَلْقَي الهموم الخاصة، والاستماع إلى الشكوى بصدر رحب، مع الحفاظ على الأسرار؛ ولذلك اختار كلمة (يُنَاجى)؛ لأنها تتناسب مع هذا النوع من الهموم؛ فهي ليست هموما معلنة، وإنما هي هموم خاصة تتطلب النجوى الدالة على المسارّة.



⁽۱) موازنة بين الحكمة في شعر المتنبي والحكمة في شعر أبي العلاء المعري للدكتور زهدي صبري الخواجا، دار الأصالة للثقافة والنشر والإعلام بالرياض، ١٤٠٢هـ (١٩٨٢م)، ص: ٢٠.

⁽٢) ديوان أذان القرآن: ٦٥.



وجاءت الحكمة خاتمة لعدد من نصوص الشاعر. ومهمتها في هذا الموضع أن ((تستقطب كل ما بث في القصيدة منذ أولها، وما تفرق فيها))(١) كما في النصوص الآتية: (سعار)(٢)، و(عبث)(٣)، و(ريحانة الله)(٤)، و(عبد) (٥)، و(زفرة)(٢)؛ التي يقول فيها:



⁽١) خصائص الأسلوب في الشوقيات لحمد الهادي الطرابلسي، المطبعة الرسمية بتونس، ١٩٨١م، ص: ٣٨٢.

⁽٢) راجع: ديوان مع الله: ٧٧.

⁽٣) راجع: المصدر السابق: ٨٠.

⁽٤) راجع: ديوان أب: ٧٧- ٩٠.

⁽٥) راجع: ديوان مع الله: ٨٤.

⁽٦) ديوان ألوان طيف: ١٣٩.

⁽٧) انظر: القاموس المحيط للفيروز آبادي: مادة: ع م هـ.



أوسع آفاق كلمة (الشهوة)؛ شهوة الجاه، وشهوة المنصب، وشهوة الشهرة، وشهوة المال، وشهوة الكلام، وشهوة البطن، والشهوة الجنسية... وأخيرا فإن استقلال الحكمة بالبيت كله، صافية من دخائل التجربة الخاصة في النص؛ مما يتيح فرصة أكبر للاستدلال بها ومن ثم انتشارها. وقد أُخِذَ على المتنبي تكدير حكمته القيمة ((لِكُلِّ امْرِيءٍ مِنْ دَهْرِهِ مَا تَعَوَّدَا)) حين جعل الشطر الثاني خاصا بتجربة النص المدحية ((وعاد)اتُ سيَفِ الدَّوْلَةِ الطَّعْنُ في العِداً))(١).

وأشير إلى أن أكثر حكم الأميري تأتي مستقلة ببيت كامل؛ يأتي نتيجة لما سبقه، أو دليلا على قضية عالجها الشاعر؛ مثل قوله (٢):

يُلِمُّ بِكَ الصَّنَى أَوْ لا يُلِمُّ مُكَابَدَةُ الجِهَادِ عَلَيْكَ حَتْمُ لِيلِمُّ مُكَابَدَةُ الجِهَادِ عَلَيْكَ حَتْمُ إِذَا لَمْ يَصْنُعِ الحُرُّ الْمَعَالِي فَإِنَّ حَيَاتَهُ زَيْفٌ وَوَهْمُ

فبعد أن ألقى على نفسه عبء الجهاد الثقيل، احتاجت النفس إلى ما يقويها على تحمله، فجاءت الحكمة لتضعها على مفرق طريق ليس لها دونه خيار؛ فإما أن تكون نفس حر تصنع المعالي، وإما أن تعيش حياة زائفة ليس لها قيمة.

وقد تأتي في النصف الآخر من البيت قليلا؛ ومن أجودها قوله يخاطب صديقا له (٣):

وَإِذَا مَ رَّتِ بِنَا غِيَ رُ قَدْ يَزِيدُ الوُدُّ بِالغِيرِ

وهي حكمة مناسبة لموضوعها الإخواني، تشد من عُرًا الثقة بين الصديقين. وهي واقعية أيضا بـ (قد)، التي تترك فرصة للنتيجة الأخرى للغير، وهي القطيعة والقِلى. ولكنه معنى ظَلَّ متواريا خلف المعنى الإيجابي لها.

والواقعية هي أبرز ميزة لهذه الحكم، فهي تنطلق من تجربة الشاعر، ومن تأمله الخاص في الحياة، مما يجعلها تحظى بقبول المجتمع والمتلقي



⁽١) البيت في ديوانه بعناية البرقوقي: ٣/٢.

⁽٢) ديوان إشراق: ١٦٨.

⁽٣) المصدر السابق: ٢٦٩. ومثلها في ديوان أذان القرآن: ١٦٦.



الفرد؛ لأنه يرى فيها تجربته هو أيضا. والحكمة إذا لم تكن كذلك فإن أبواب الخلود توصد في وجهها، ومآلها إلى الوأد.

ولذلك جاءت بعض حكم الشاعر مصدرة بألفاظ الاحتمال، مثل: (بعض)، و(رب) و (قد) مثل قوله (۱):

وَبَعْضُ الهَوَى قَدْ يُورِثُ المَرْءَ ضَلَّةً لا أُسِيغُ الكَلامَ إِلاَّ لِمَامًا لا أُسِيغُ الكَلامَ إِلاَّ لِمَامًا رُبَّ عُسْرٍ شَكُوتُ مِنْهُ مُلِحًا رُبَّ عُسْرٍ شَكَوتُ مِنْهُ مُلِحًا قَدْ يَمُوتُ الإِنْسَانُ فِي إِصْرَارِهِ قَدْ يَمُوتُ الإِنْسَانُ فِي إِصْرَارِه

وَفِي العَدْلِ تَرْشِيدٌ، وَفِي الرِّفْقِ رَبْ صَمْتٍ مِنْ أَنْفَسِ القَوْلِ أَنْفَسْ وَلَى الْفَوْلِ أَنْفَسْ فُر يُ خَفَايَاهُ يُسسْرا يُضمِرُ الدَّهْرُ فِي خَفَايَاهُ يُسسْرا وَيَعِيشُ الإِنْ سِنانُ فِي آتُلاِرِهُ

وهي سمة كثير من حكم العرب؛ شعرا ونثرا^(٢).

على أن الشاعر يجزم بحُكم حِكمته إذا كان الأمر لا يحتمل معنى آخر؛ كما في قوله (٣):

إِذَا الضَّنَى أَزْمَنَتْ فِي النَّفْسِ شِرَّتُهُ إِذَا المَّدَارِكُ لَمْ تَعْدِلْ بِصَاحِبِهَا إِذَا الغَارَةُ الغَشُومُ أَصَابَتْ فَاإِذَا الغَارَةُ الغَشُومُ أَصَابَتْ

فَلا شِفَاءَ لَهُ يُرْجَى مِنَ العَسلِ إلى الرَّشَادِ، فَأَبْرَادٌ عَلَى صَنم مَقْتَلَ الحُرِّ فَجْأَةً مَاتَ شَهْمَا

فإن (إذا) في الأبيات الثلاثة شرطية، تجزم بحدوث جواب شرطها إذا تحقق فعل الشرط، وفي هذا ما لا يخفى من تقوية لتأثير المعنى الوعظي في الحكمة في نفس المتلقي، والقضاء على تردده في قبولها. وهو أيضا أسلوب سائر في حكم العرب؛ شعرا ونثرا(٤).



⁽١) هي على الترتيب: في ديوان رياحين الجنة: ٨٩، وديوان قلب ورب:١٩٤، و٢٨٤، وديوان مع الله: ١٥١.

⁽۲) راجع عشرات الحكم النثرية والشعرية من هذا الباب في: فرائد الخرائد في الأمثال لأبي يعقوب يوسف ابن طاهر الخويي، تحقيق الدكتور عبد الرزاق حسين، نادي المنطقة الشرقية الأدبي بالدمام، مطابع الإيمان بالدمام، ؟، ص: ۸۸، ۹۲، ۹۷، ۲۲۸ ۲۵۰ ۲۰۵، ۲۰۸، ۲۰۲ ۲۵۱.

⁽٣) ديوان قلب ورب: ١٧٧، وديوان إشراق: ٤٦. وبين قلب ورب، قصيدة. مجلة دعوة الحق، السنة: ١٨٨، العدد: ١، صفر ١٣٩٧هـ (يناير ١٩٧٧م)، ص: ١٥٤.

⁽٤) راجع في ذلك: فرائد الخرائد في الأمثال للخويي: ٦٣- ٦٤، ٦٦- ٧٨.



وأشير بإعجاب إلى هذا الأسلوب التصويري الذي جاءت به هذه الحكم الثلاث؛ فإن الشاعر التفت عن الأسلوب المباشر الذي تعود أن يصوغ به حكمه، إلى أسلوب أبلغ؛ حين وظف الصورة الفنية المتفق على صوابها وواقعيتها؛ لتكون دليلا على صحة نظرته الحكمية. وفي هذا مزج بين عنصرين قويين في الصياغة الفنية؛ الشرط والصورة.

ومن أجل أن يعمم الشاعر حِكَمه، لم يربطها بذاته إلا نادرا، وإنما أكثر من إسنادها إلى (الحر) أو (الفتى) أو (المرء) أو (الإنسان)؛ مثل قوله (١):

وَمَدُدُ الحُرِّ مُرُوءَاتُ هُ وَرَاحَ الْهُ الحُرِّ مُعَانَاتُ هُ لَكِنَّ لَهُ الْحُرِّ مُعَانَاتُ هُ لَكِنَّ لَهُ حُرِّ إِذَا صَابَوَاتُهُ لَكِنَّ لَهُ حُرِّ إِذَا صَابَوَاتُهُ وَالحُرُّ يَرْبَأَ طُهْرُ عُنْ صَرُهِ بِهِ وَالحُرِّ يَرْبَأَ طُهْرُ عُنْ صَرُهِ بِهِ طِلابُ المُعَالِي عَسِيرُ المَنَالِ المَعَالِي عَلَى الصَّحْبِ بَدْءً وَانْتِصَارُ الفَتَى عَلَى الصَّدِيقَ لِيَقْضِي إِنَّ مَنْ يَطْعَنُ الصَّدِيقَ لِيَقْضِي إِنَّ مَنْ يَطْعَنُ الصَّدِيقَ لِيَقْضِي غَلَى الصَّدِيقَ لِيَقْضِي فَيْ فَصِي الْمَالِي ثَلْمُ اللَّهُ مَالَى المَعْمِلُ المَّالِ المُعَلِيقَ لِيقَالِي عَلَى المَعْمَلِيقَ لِيقَالِيقُ ضِي وَمُ المَالِ المَالِي عَلَى المَعْمَلِيقَ لِيقَالِمُ المُعْمَلِيقَ لِيقَالِمُ المَعْمَلِيقَ المِنْ المُعْمَلِيقَ المِنْ المُعَلَى المَعْمَلِيقَ المِنْ المُعْمَلِيقَ المُعْمِلُهُ المُعْمِلُ المُعْمَلِيقَ المُعْمَلِيقَ المُعْمِلُولِ المُعْمَلِيقَ المُعْمِلُ الْمُعْمِلُ الْمُعْمَلِيقِ الْمُعْمِلُولِ المُعْمِلُ المُعْمِلُ المُعْمِلُ المُعْمِلُ المُعْمِلُ المُعْمِلُ المُعْمِلُ المُعْمَلِيقِ المُعْمِلُ المُعْمِلُ المُعْمِلُ المُعْمِلُ المُعْمِلُ المُعْمَلِيقِ المُعْمِلُ المُعْمَلِيقِ المُعْمِلِيقَ المُعْمَلِيقِ المُعْمَلِيقِ المُعْمِلِيقِ المُعْمَلِيقِ الْعُمْلِيقِ المُعْمِلُ المُعْمِلُ المُعْمِلُ المُعْمِلُ المُعْمِلِيقَ المُعْمِلُ الْمُعْمِلُ المُعْمِلُ المُعْمِلِيقُ المُعْمِلُ المُعْمِلُ المُعْمِلِيقُ المُعْمِلُ المُعْمِلِيقُ المُعْمِلِيقُ المُعْمِلُ المُعْمِلِيقُ المُعْمِلِيقُ المُعْمِلِيقُ المُعْمِلِيقُ المُعْمِلِيقِ المُعْمِلِيقِ المُعْمِلِيقِ المُعْمِلِيقُ المُعْمِلِيقُوا المُعْمِلْ المُعْمِلِيقُ المُعْمِلِيقُ المُعْمِلِيقُ الْمُعْمِلِيقُ المُ

يُفْ ضِي عَنْ السَّلَّمُ السَّهُ السَّفُ السَّمُ الشَّبَدَّتُ يَرُودُ خُطَا هَوَاهُ ضَمِيرُ عَنْ شَائِكِ، فَهَوَى الطَّهُ ور طَهُ ور طَهُ ور وَقَدْ عُودً الحُرُّ أَنْ يُمْ تَحَنْ وَقَدْ عُودً الحُرُّ أَنْ يُمْ تَحَنْ لِتَرَدِّيلِ فَهُ وَى الطَّهُ ور طَهُ ور التَّرَدِّيلِ فَهُ وَى الطَّهُ ور المُتَحَنْ وَقَدْ الحُردِّ الْمَدِحَارِهُ مَا رُبِّا اللَّهُ عَيْسَ اللَّهُ عَيْسَرَ السَّدِحَارِهُ مَا رُبِّا اللَّهُ عَلَيلِ فِي اللَّهُ وَالسَّامَى عَلَيلِ فِي السَّولُ وَالسَّلُواءِ وَالتَّارِهُ السَّامَى عَلَيلِ فِي السَّامَى عَلَيلِ فَي السَّولُ وَالسَّلُواءِ وَالتَّارِهُ السَّولُ وَالسَّلُواءِ وَالتَّارِهُ السَّولُ وَالسَّلُواءِ وَالتَّارِهُ السَّولُ وَالسَّلُواءِ وَالتَّارِهُ السَّلَاقِ وَالتَّارِهُ السَّلَاقِ وَالتَّارِهُ السَّلَاقِ وَالتَّالِ اللَّهُ وَالْوَلُ وَالسَّلُواءِ وَالتَّارِهُ اللَّهُ وَالسَلِّوْاءِ وَالتَّالِي اللَّهُ وَالْمَا وَالسَّلُواءِ وَالتَّارِهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْمَالِ وَالسَلِّلُواءِ وَالتَّالِي اللَّهُ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ الْمُعُلِّةُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُنْ ال

وهذه الألفاظ صاحبت كثيرا من الحكم العربية؛ شعرا ونثرا^(۲). ويستخدم تعميمات أخرى؛ كتعليق الحكمة بـ ((جل الورى))^(۳)، و((ذي شمم))^(٤)، كل ذلك ليضمن إنسانية حكمه وخلودها. وبقدر ما تكون



⁽۱) هي على الترتيب: في ديوان قلب ورب: ٨٣، وديوان بنات المغرب (مخطوط)، وديوان ألوان طيف: ٨٣ ، ١٥١، ٣٠٤.

⁽۲) راجع معجم الأمثال العربية لرياض عبد الحميد مراد، مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، ١٤٠٧هـ (١٩٨٦): ١١٤/١، ٣٢٣- ٣٢٤، ١٦٥/٤ - ١٧٠.

⁽٣) راجع: ديوان ألوان طيف: ٩٢.

⁽٤) راجع: المصدر السابق: ٣٠٤.



الفكرة في الحكمة معممة مطلقة من قيود الفردية، كلما كان اتساع مداها أكبر، وإمكانية استمرارها أكثر، ومدى الانتفاع بها أوسع.

ويلاحظ أن الحِكَم تأتي مناسبة تماما لموضوعاتها؛ كما اتضح في الحِكَم التي مرت، على أن أبرز موضوع دبج فيه الشاعر حِكَمه هو موضوع (اكتساب المجد والصبر في طلب المعالي)، وقد ظهر ذلك في عدد من الحِكَم السابقة. ومما جاء في الغزل قوله (١):

وِي، وَجَوهَرُ الحُسنْ يَبْقَى صَفْوا كَدَرَ العُمْرِ مَدَّةَ العُمْرِ صَفْوا

قِشْرَةُ الحُسْنِ يَا بُنَيَّاتِ حَوَّاءَ سَتَضْ وَمَعَانِي الوَفَاءِ وَالوَدِّ تَحْبُو ومما جاء في السياسة قوله (٢):

خُلِعَ السُّلْطَانُ، وَالسُّ لَطَانُ طَودٌ لا يُزَعْزَعْ مَانَ طَودٌ لا يُزَعْزَعْ مَانَ يُنْزَعْ مَانَ يُنْزَعْ مَانَ يُنْزَعْ مَانَ يُنْزَعْ

ويعد هذا البيت أجود بيت في (ملحمة الجهاد) كلها؛ فقد صاغه الشاعر صياغة عالمية النظرة، ليست مرتبطة بزمان أو مكان أو فكر محدد؛ وتلك سيماء الحكمة الخالدة: إنها تنطلق من خصوصية التجربة إلى عموميتها؛ فمع خصوصيتها بالممدوح؛ الملك محمد الخامس (ملك المغرب السابق)، فإنها تشير إلى قاعدة من قواعد الملك العامة، تعد من أبرز أسباب استقراره؛ هي أثر حب الشعب للحاكم في استقرار ملكه.

وثمة سمة غير جيدة تتصل بالحِكم، تكررت في عدد من القصائد؛ هي تتابعها غير الفني، حيث يتوقف الشاعر في وسط النص ويُثقِلُه بمجموعة منها، فإن هذه الحكم مهما كانت متصلة بموضوع النص، فإن لها أثرًا سلبيًا على وحدته العضوية؛ حيث تقطع هذه الوقفة تسلسل أفكاره،



⁽١) ديوان من وحي المهرجان: ٩.

⁽٢) ديوان ملحمة الجهاد: ٤٥.



وتصرف المتلقي عما كان يتابعه من تجربة الشاعر إلى تأمل هذه الحكم، ومن تلك القصائد: (نور)(1)، و(في قرنايل)(٢)، و(زفرة)($^{(7)}$ ، و(صراع) $^{(2)}$ ، و(شكاة)؛ التي يقول فيها $^{(0)}$:

إِذَا مَا تَوَخَّيتُ رِفْقًا وَصَبْرًا فَرَيْتُ الْمُتَابِرِ أَمْضَى خُطًا وَصَبْرًا فَرَيْتُ الْمُتَابِرِ أَمْضَى خُطًا وَكَانَتُ أَنَاةُ الفَتَى فِي التَّقَدُ وَكَانَتُ أَنَاةُ الفَتَى فِي التَّقَدُ وَمُسْتَعْجِلُ الشَّيْءِ قَبْلَ الأَوَانِ وَمُسْتَعْجِلُ الشَّيْءِ قَبْلَ الأَوَانِ

فَ ذَلِكَ مِ نُ خَ شُيْةِ المُنْقَلَ بُ وَأَبْلَ غُ مِ نُ قَفَ زَاتِ الصَّخَبُ م، أَهْ دَى وَأَجْ دَى لِنَيلِ الأَرَبُ يُصِيبُ الخَسارَ، وَيَجْنِي النَّصبُ

وإذا كانت هذه الأبيات مربوطة بمعنى ما قبلها، فإنها مبتورة عما بعدها، إذ يفيق الشاعر من سرَّحَةِ التأمل الحِكَمِي، فيعود دون تمهيد للفكرة القادمة. فيقول بعدها:

فَمَا حِيلَتي وَغُثَاءُ السبِّيَا وَ(حِزْبِيَّةُ) الحُكْم بَاتَتْ تُسبِيِّ

سَةِ قَدْ غَالَبَ الرَّأْيَ حَتَّى غَلَبْ للهِ الرَّأْيِ حَتَّى غَلَبْ للهِ اللهِ اللهِ عَرَبْ

فتحس بخندق واسع عميق يحجز المعنيين عن بعضهما.

وغير خفي أن أكبر مصدر من مصادر حِكَم الشاعر هي حِكَم العرب قبله؛ شعرا ونثرا، وأقرب مثال على ذلك الحكمتان الأخيرتان في التأني؛ فهما مأخوذتان من مثل قول القُطامي (٦):

⁽٦) ديوان القطامي بتحقيق الدكتور إبراهيم السامرائي وأحمد مطلوب، دار الثقافة ببيروت ١٩٦٠م، ص: ٢٥. وهو: عمير بن شُييم التغلبي الملقب بالقطامي، أول من لقب بصريع الغواني، (ت: نحو ١٣٠هـ/٧٤٧م)، شاعر غَزِلٌ فحل، كان من نصارى تغلب في العراق وأسلم. (خزانة الأدب للبغدادي: ٣٠٠/٢- ٣٧١).



⁽١) راجع: ديوان مع الله: ١٧٩- ١٨٠.

⁽٢) راجع: المصدر السابق: ١٤٤- ١٥٢.

⁽٣) راجع: ديوان ألوان طيف: ١٣٤ - ١٣٩.

⁽٤) راجع: ديوان غربة وغرب (مخطوط).

⁽٥) ديوان ألوان طيف: ٩٠- ٩١.



قَدْ يُدْرِكُ الْمُتَأَنِّي بَعْضَ حَاجَتِهِ وَقَدْ يَكُونُ مَعَ الْسُتَعْجِلِ الزَّلَلُ وبهذه الطريقة يمكن للباحث أن يرد أكثر حكمه إلى أصولها من القرآن الكريم أو الحديث الشريف، أو نثر العرب أو شعرهم. فإن التجارب البشرية تعيد نفسها، والحكماء في كل عصر يعيدون صياغتها حكما خالدة.









ثالثا: التجربة الشعرية









التجربة الشعرية:

التجربة الشعرية هي: ((الحالة التي تلابس الشاعر، وتوجه باصرته أو ذهنه أو بصيرته إلى موضوع من موضوعات، أو واقعة من واقعات الدنيا، أو مرأى من مرائي الوجود، وتؤثر فيه تأثيرا قويا، تدفعه في وعي أو غير وعي إلى الإعراب عما يرى أو يشهد أو يتأمل))(١).

فهو تعريف يشمل: التجربة بوصفها حالة فاعلة؛ فهي التي تلابس الشاعر، وتؤثر فيه، وتوجهه، ملتفتا إلى المرحلة الأولى من التجربة؛ وهي الانطلاقة ومصادرها البصرية والقلبية والعقلية، ومبينا أثرها، وآفاقها، وعنصري الوعي وغير الوعي في المرحلة الأخيرة منها؛ أعني: مرحلة التعبير عنها. وعن كل ذلك يدور الحديث في هذه الدراسة في تجربة الأميري الشعرية.

أ/ قيمة التجربة في العمل الشعري وموقف الأميري :

إن للتجربة الشعرية قيمة كبرى في العمل الشعري، فهي منطلقه وأساسه؛ وبقدر قوة الأساس ومتانته، يكون قدر العمل وخلوده. وهي ـ كما يقول الشاعر سليمان العيسى ـ: ((الينبوع الذي يسقي الإبداع، كيف تخضر شجرة بلا ماء))(٢).

وقد تشكلت تجربة شاعرنا بفعل عوامل كثيرة، اجتمعت له منذ طفولته، ومضت في الاتساع والنضج، ترفدها تجارب الحياة في مراحل العمر المختلفة؛ الشباب ثم الكهولة ثم الشيخوخة، في ظروف غاية في التتابع السريع، والتشابك، والتعقيد، دون فرصة للراحة. وقد لخص الشاعر مدة من حياته أجد في سردها بلسانه وإن طالت وصفا يمكن أن ينسحب على أكثر فترات حياته، ويعد أنموذجا لها، وإن تغيرت أشكال الظروف، وألوانها، فالمحتوى واحد: يقول: (مضت شهور أربعون، تداولتني أكف الزمان بين آلام وآمال، وحل وترحال بلاد متباعدة، في أرجاء الأرض،



⁽۱) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للسحرتي: ٢٩- ٣٠. والتعريف مما أفاده السحرتي من الناقد الإنجليزي: لاسل أبر كرومبي (Lascelles Abercrombie).

⁽٢) نشيد الجمر ـ شعر سليمان العيسى، اختيار العماد مصطفى طلاس: ٢٢.



رحلات ومؤتمرات، في الشرق والغرب، أدور في سجن الحياة الكبير، ثم أعود إلى سجني الصغير في (حلب) الله أحوال. أهوال. انقلابات.. وحدة.. وانفصال. نصر من الله وفتح مبين في الجزائر. حرب في اليمن ضروس، أحباب يطويهم الردى، نُظُمُ وليدة، ومباديء جديدة. قلق بين الشعارات وفحواها، وفي شكل الحقيقة ومحتواها الاوفي المهبّ: شاعر أبي: في قلبه مصائب أمته، في روحه أمانة إنسانيته، في جسمه نزعات ترابيته، في رأسه طموح ومجد، في عينيه جمال وهوى، وفي شعره نار ونور.. قبسة من هنا، وشعاع من هناك، كيان يتفاعل مع الأكوان في سغب ولغب اوها أنا الآن في لبنان أحاول أن أطمئن وأستقر إلى حين.. ولكن هيهات؛ القلب في حرق، والنفس في قلق، والروح في غلق، حقا في الهب.. كتاب.. وريح هوجاء، تلوك صفحاته المتدافعة بنزق وتشويش))(۱).

حقا إن تصور التجربة يكفي للتعبير عنها، ولكن خوض التجربة يعطي الشاعر آفاقا أوسع، ويزيد من خبرته بها؛ يقول الأميري: ((لا شك أن لتجارب الحياة واستمرار المكابدات واتساع دائرة المشاركة في الهم الإنساني العام، والالتصاق بهموم الأمة خاصة، كل ذلك يترك أثره بمستوى قصيدتي عمقا وصدقا))(٢). ويضيف: ((إن مكابدات الحياة تعطي خبرة وتجارب، وتؤجج في المرء مشاعر، وتفجر فيه عواطف. وعندما يكون أديبا لا يستطيع أن يكتم أدبه فيعبر عما يدور بداخله. أنا - مثلا - كتبت شعرا عن فلسطين، ولو لم أذهب إلى القدس عام ١٩٤٨م متطوعا؛ لأعيش التجربة مع جيش الإنقاذ، ما كنت أستطيع أن أشعر بحقائق كثيرة، تحدثت عنها في قصائدى))(٣).

وهو ما لاحظه القاضي الإرياني فقال: ((إن المواد الأولية التي بنى بها عالمه الشعري مستقاة من حياته وتجاربه كلها بكل تفاصيلها ومصادفاتها، فقد

⁽٣) مقابلة مع الأميري، الرائد (ملحق الأدب الإسلامي)، جمادى الأولى ـ شعبان ١٤١٤هـ، ص: ٤.



⁽١) ديوان ألوان طيف: ٣٣- ٣٥.

 ⁽۲) الشاعر عمر بهاء الدين الأميري لـ(العالم): الإسلام لا يخنق العواطف، مقابلة. حوار محمد محمد المقالح. العالم، العدد: ۲۲۱، ۲۲۱، ۱٤٠٨/۱۰/۲۹هـ، ص: ٥٣.



اكتسب تجاربه الفنية المهمة من واقع حياته وأسفاره وتنقلاته وإيمانه القويم، وطموحاته التي لا تتوقف، وآماله التي لا تعرف الفتور ولا الكلل ولا اليأس))(١).

إن هذه المؤثرات الحية لجديرة أن تسقي تجارب شاعرنا ماء الحياة، فتنتفض قصائده تامة الخلق والتكوين، جهيرة أو هامسة، وادعة أو ثائرة، تبتسم لها الظروف فتشع ضياء، وتتدفق عذوبة، وتتثنى رقة، وتشرق عليها أنوار الإيمان فتفيض ألقا روحيا شفافا، وتتلظى على نيران القلق والحرمان والإخلاص، فتزداد نقاء ونصاعة وقوة.

ب/ مثير التجربة عند الأميري:

يقول الأميري: ((إن الشعر عندي كان وهجا لا يخبو، تشعله الجراح والغربة والآمال والآلام؛ فيأتي معبرا بصدق، عن جوانب وتجارب إنسانية محلقة، أعيشها في لحظات التأمل... والمعاناة.. هي التي توحي بهذا الهاجس المتأجج))(٢). بهذا القول الموجز يحدد الشاعر أهم المثيرات الشعرية التي تدفعه للكتابة، وإن كان أسقط مثيرات أخرى مهمة؛ وهي الحب بجميع أنواعه، والإعجاب بالجمال، والتأمل الروحي في ملكوت الله، والصراع؛ هذه المثيرات التي كانت وراء عشرات القصائد الدينية، والغزلية والوصفية، والنفسية.

كما يشير الشاعر في حديثه السابق، إلى دور التعبير الشعري في حل الأزمة النفسية التي قد تلم به (المعاناة). وقد استشعر كثير من شعراء الوجدان هذا الدور الطبيّ للشعر؛ ومنهم مبارك أبو بشيت (٣) في قوله (٤):

⁽۱) حول ديوان مع الله، بحث. القاضي عبد الرحمن الإرياني. سبأ، السنة: ۱۲، العدد: ۱۵، ۱۲ ما ۱۲/۱۱/۸ هـ (۱۳۸۱/۱۱/۸).

⁽٢) عمر بهاء الدين الأميري لـ(الأربعاء). مقابلة. خوار جبريل أبو ديه. المدينة - ملحق الأربعاء. العدد: ٢٤٥، ٢٤٨ م ١٩٨٦م، لدي نسخة مصورة عنها.

⁽٣) ولد مبارك بن إبراهيم أبو بشيت في الأحساء ١٣٦٥هـ، وتعلم فيها. تخصص في الرياضيات، عمل في التدريس والصحافة. عضو مجلس نادي المنطقة الشرقية الأدبي بالدمام. له: الغزو الثقافي للأمة العربية ماضيه وحاضره (دراسة)، وديوان بطاقتي الشخصية (مخطوط). (مقابلة معه).

⁽٤) ديوان الحب إيمان لنديم الليل (مبارك أبو بشيت) مطابع الفرزدق بالرياض، ٤٠٦هـ (١٩٨٦م)، ص: ٣٥.



حُزْنِي صَدِيقِي وَشِعْرِي بَابُ لَا أَكْتُبُ الشِّعْرَ إِلا حِينَ تَصْهَرُنِي ... وَيَحْمِلُ الشِّعْرُ آلامِي بِأَكْمَلِهَا

أُطِلُّ مِنْهُ عَلَى نَفْ سِي فَأَرْثِيهَا نَارُ الزَّمَانِ فَتُبْدِي النَّفْسُ مَا فِيهَا عَنِّي، وَيَمْكُثُ لِلأَيَّامِ يَرْوِيهَا

وبتأمل كثير من التجارب الشعرية عند الأميري؛ نجد أن المثير الإبداعي الذي يكمن وراءها نوعان:

الأول: مثير فردي ذاتي: ويؤدي إلى إثارة انفعال ما يخداخل الشاعر؛ كتجارب القلق الكثيرة التي مرت به، والتي تصور الصراع الباطني الذي لا يهدأ، والتجارب التي يصور فيها مشاعره الخاصة تجاه أفراد أسرته، وتجارب الغزل المتعددة السمات. أو يستجيب لمثير خارجي، يؤجج الانفعال الذاتي؛ كالتواريخ الهجرية مثلا: لولادته، والعيد، والمحرم، ونصف شعبان، ومولد الرسول أن ورمضان، والحج؛ فمجرد حلول التاريخ تتحرك في نفسه التجربة، وقد كتب الشاعر عشرات القصائد متأثرا بهذه التجارب.

والآخر: مثير جماعي عام: ويؤدي إلى إثارة الانفعال الداخلي، فتحتدم التجربة الذاتية، بعد أن تمتزج الذات بالجماعة أو بتعبير نفسي: (الأنا) برالنحن)، ولا سيما عند شاعر يحس بمسؤوليته المباشرة عن كل ما يحدث في الأرض. وهذا ما يفسر لنا تجاربه الكثيرة التي يُنَصبُ فيها الشاعر نفسه منقذ الإنسانية الأوحد. حيث (لينطلق من ذاتية الوعي، إلى ذاتية الانتماء، من خلال الوعي بمفهوم المجموع وآلامهم، وأقربُ هؤلاء إلى ذاتِه قومُهُ وبلادُه))(١).

ومن مثيرات التجربة عند شاعرنا المناسبات الدينية والسياسية، التي كان يشارك فيها بشعره؛ مثل يوم المولد النبوي، ومرور أربعة عشر قرنا على نزول القرآن الكريم، والإسراء والمعراج، ويوم الاستقلال السوري وكذلك المغربي، وبعض المناسبات الوطنية الأخرى.

⁽۱) الشاعر والرسالة، بحث. الدكتور أحمد يوسف علي. المختار (كتاب نادي القصيم الأدبي الدوري)، السنة: ٣، العدد: الخامس، رمضان ١٤١٧هـ، ص: ١٧٢.





والمناسبات موطن تهمة في حالة عدم صدق المثير، وافتعاله؛ لأنه من خارج الأديب، وهو في الغالب يحرجه، ويضعه في موقف امتحان عصيب، ((ولأنه يجعل من الشعر مهنة أودعاية؛ عمادها خلق مشاعر لمجاراة شعور الآخرين))(١)، ولأنها ((تخرجه من نطاق موهبته إلى حيث تشاء له المناسبات أن يكون))(٢).

والواقع أن رفض شعر المناسبات كله، فيه إجحاف نقدي شديد، إذ كيف يعاب الشاعر حين ينطلق من اقتناعه الذاتي، ويعبر عن مشاعره الحقيقية تجاه مناسبة ما، أنّى كانت. إن شعر المناسبات يعاب حين يكون تكسبا بالمشاعر، وركوبا لموجة المناسبة؛ بحثا عن الشهرة. وشاعرنا كان بعيدا كل البعد عن القصيدة المدحية أصلا؛ وكان غنيا عن طلب المال والشهرة. وإنما كانت المناسبات التي استجاب فيها لطلبات الآخرين، مجرد محرك للتوتر الموجود أصلا؛ لأن العاطفة الصادقة تجاه الحدث الذي أحيته المناسبة كانت موجودة مختزنة، تنتظر المثير فقط. ولذلك نجد أن الشاعر الأميري في المناسبات التي لا تتوافر فيها هذه العاطفة الكافية، ولا وقت لديه للكتابة عنها، فإنه لا يكتب جديدا، وإنما يؤلف مشاركته من لديه للكتابة عنها، فإنه لا يكتب جديدا، وإنما يؤلف مشاركته من الحدث الذي تلبسه. وهو في رفض المثير الإجباري صاحب مذهب، إذ يقول: (ليس لإنسان أن يفرض على أديبٍ ما يكتب، بل ليس بوسع الأديب المبدع أن يفرض على نفسه إلزاما وإقحاما ما يكتب) (٣).

الحق أن المناسبة تمثل ((موقفا رحبا يعكس انفعالات (الأنا)، ويصور العلاقات البينية بينها وبين الآخر، في مشهد شمولي رائع، يتوحد فيه الموجدان، وتتلاقى الانفعالات، ويرفع فيه المبدع من قيمة (المثير الإبداعي)،

⁽٣) رسالة الأديب تترفع عن النزق والحزازة، محاضرة. عمر الأميري. الشباب السورية. السنة: ٢٥، العدد: ٦٤٨، الأربعاء ١٣٨٠/٩/١هـ (١٩٦١/١/١٨م)، ص: ٣.



⁽١) النقد الأدبي الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال: ٣٨٤.

⁽٢) حول ما يَكتبون، مقالة. أحمد الراشد المبارك. أخبار الظهران. السنة: ٣، العدد: ٩٢، ٥٢ حول ما يَكتبون، صن ٤.



ذلك الذي اختاره من بين مئات الشرائح التي تتراءى له. فهو اختيار إيجابي مسؤول، له بعده الانفعالي الصادق الذي يقوم - أول ما يقوم - على تأثر الشاعر بالحدث، ثم تشكيله - أي الحدث - في مستوى من الصياغة الجمالية، يوصله إلى جمهوره، فيثير لديه نفس الانفعالات، وكأنه يحكم بذلك أطراف العملية الإبداعية، ويتحكم فيها عبر هذه المراحل، بين تأثر وصياغة وتأثير جميعا))(1).

ج/ تجربة الأميري الشعرية بين العقل والقلب:

يقول الأميري(٢):

مُوسِيقَى الصَّمْتِ وَقَدْ أَغْمَضْ صَّ وَعَقْلِي فِي قَلْبِي الْصَهَرَا

إن مثل هذا البيت يكشف عن المزيج الذي تنطلق من قاعدته التجربة الشعرية عند شاعرنا، فتجربته ليست بنت العقل وحده؛ كما يقول الشاعر الصناع أبو تمام مادحا^(٣):

وَلَو كَانَ يَفْنَى الشِّعْرُ أَفْنَاهُ مَا حِيَاضُكَ مِنْهُ فِي العُصُورِ الذَّوَاهِبِ وَلَكِنَّهُ صَوبُ العُقُولِ إِذَا انْجَلَتْ سَحَائِبُ مِنْهُ أَعْقِبَتْ بِسَحَائِبِ

وليست بنت القلب وحده؛ كما يقول الشاعر الوجداني عبد المحسن حليت مسلم (٤):

⁽٤) ديوان مقاطع من الوجدان لعبد المحسن حليت مسلم، دار العلم للطباعة والنشر بجدة، ١٤٠٣هـ (١٩٨٨م)، ص: ٥، و١١٥ والشاعر من مواليد المدينة المنورة ١٣٧٧هـ (١٩٥٨م)، تعلم في السعودية وأمريكا، نائب رئيس تحرير صحيفة سعودي جازيت. له: الحرب في شعر أبي تمام (دراسة) و: إليه (شعر) (انظر: موسوعة الأدباء والكتاب السعوديين لأحمد سعيد بن سلم: ١٨٣/٣).



⁽٢) مفاهيم نقدية يجب تصحيحها، مقالة. الأستاذ الدكتور عبد الله التطاوي، مجلة الجعبة، العدد: ٣، صفر ١٤١٦هـ.

⁽۲) دیوان سبحات ونفحات: ۱۰.

⁽٣) ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، بتحقيق محمد عبده عزام: ٢١٤/١. ومعنى البيت الأول: لو أن معاني الشعر تفنى لأفناها ما جمعته حياضك وحياض آبائك مما قيل فيكم من المديح.



مَهْ لاَّ أَبِي فَابْنُكَ الشَّادِي بِفَضْلِكَ أَهْ دَاكَ قَلْبًا، وَمَا أَهْ دَاكَ دِيوَانَا لَسْتُ أُهْ دِي إِلَيكَ شَدُوي وَلَكِنْ مَا تَبَقَّى فِي القَلْبِ مِنْ أَشْجَان

ولكنها مزدوجة القاعدة؛ تنطلق من العقل والقلب معا، ويفسر لنا الشاعر الأميري حقيقة هذا المزيج وآثاره على التجربة، بأن انصهار العقل في القلب يعطى القلب قوة جديدة، ونورا جديدا، والعكس أيضا وارد؛ فعندما تتغلغل إشعاعات القلب وعواطف القلب في فكر الإنسان، تعطى هذا الفكر وهجا جديدا، وطاقة وجدانية كبيرة (١). ذلك لأن العلاقة بين الفكر والشعر والقلب هي علاقة انبثاق من ذات إنسانية واحدة، ولا يمكن أن يفصل الأثر القلبي عن الفكري، وأثر العقل عن الشعر، وليس مقتضي هذا أن يكون هناك أي تقصد من المبدع بأن يراعي عقله أو فكره، أو يراعى قلبه أو شعره، وإنما هذه الأشياء عملياتها تتم في الإنسان لا شعوريا، ثم تتجسم وتظهر شعرا. يؤدي رسالة الإنسان، ويعطي عنه الصورة الحق التي تظهر إنسانيته الجديرة المستخلفة. الذي يهم في نظري في هذا المجال: عمق الانقداح من الذات؛ أن يكون الشعر منقدحا من صميم قلب الإنسان الإنسان، وأن يكون الفكر منقدحا من صميم عقل الإنسان الإنسان، وعندما يتحقق للإنسان المبدع الانقداح من ذاته وأعماقه، والانطلاق مع سجيته، تكون كل الآثار التي تصدر عنه مكتملة كل جوانبها؛ عقلا وقلبا وفكرا وشعرا(٢).

وما قاله الأميري هو ما نادى به عدد من نقاد الغرب والعرب المعاصرين؛ حيث يرون أنه ((مهما تكن التجربة عاطفية شعورية، فإنها لا تعزف قط عن الفكر الذي يصحبها، وينظمها، ويساعد على تأمل الشاعر فيها؛ إذ إن التعبير الشعري مناف للتعبير العاطفي المباشر، ولا ينجح الشاعر في التعبير

⁽٢) انظر: لقاء الفكر ـ فكر وشعر مع (الأميري)، برنامج من إعداد وتقديم سعد غزال، تلفزيون أبوظبي حوالي عام ١٤٠٨هـ.



⁽١) انظر: الأدب الإسلامي في ضوء الفقه الحضاري. مقابلة. حوار أبو علي حسن. مجلة لواء الإسلام بالقاهرة، العدد: ١ ؛ من الإصدار الجديد، ص: ٤٥.



عن تجربته حتى يُصيِّرَ أفكاره الذاتية موضوعية، بأن يجعلها موضوع تأمله))(١).

يقول الأميري(٢):

نُوَافِ ذِ أَعْمَ اقِي وَأَعْ وَارِ آفَ اقِي وَوَمْ ضُ فُ وَالإِ ، وَالْتِمَاعَةُ أَحْدَاقِ بَوَارِقَ مِنْ وَحْيي وَحِسيِّ وَإِشْرَاقِي

وفي هذه الأبيات يرفد الشاعر ما قاله قبل قليل عن تكون أصل التجربة من العقل والقلب، ولكن المتأمل سيلحظ أن الوجدان أخذ نصيبا أكبر من المذكر والتأكيد، وهو ما يلاحظ في تعريفه النثري للشعر في عدد من المناسبات، ومنها قوله: ((الشعر ومض إلهام، ونبض هيام.. أشجان لها ألحان، يناغم بها الوجدان الوجدان.. دروب من نور وعطور، بين كنه الإنسان وبدائع الأكوان)) (٣). وهذا يشير إلى ((أن الأميري في إدراكه وظيفة الشاعر ووظيفة المفكر معا، اعتمد على وجدانه أكثر مما اعتمد على عقله، واعتمد على جماليات الشعر أكثر مما اعتمد على تجريدات الفكر)) (ولعل هذا يبرز أثرا ما للحركة الرومانسية فيه، مع تقابله معها في عدم الإغراق في الذاتية المنعزلة، والنزوع الفردي المنكمش، والإيمان بهدفية الإبداع ووظيفته، متأثرا بثقافته الإسلامية)) (٥).

⁽٥) نظرات في فكر (الأميري) وشعره، مقالة. مصطفى تاج الدين. مجلة الفيصل، السنة ١٧، العدد: ١٧ ، ذو القعدة ١٤١٣هـ (آذار مايو ١٩٩٣م).



⁽١) النقد الأدبي الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال: ٣٨٤.

⁽٢) لقاء مع الشاعر عمر بهاء الدين الأميري، مقابلة، حوار نبيل خالد الأغا. أخبار الأسبوع، ١٤٠٧/٧/١٤هـ (١٩٨٧/٣/١٤م)، ص: ٢٩.

⁽۳) دیوان سبحات ونفحات: ۱۰.

⁽٤) الشاعر والرسالة، بحث. الدكتور أحمد يوسف علي. المختار (كتاب نادي القصيم الدوري)، السنة: ٣، العدد: الخامس، رمضان ١٤١٧هـ، ص: ١٧٤.



د/ مراحل التعبير عن التجربة عند الأميري:

يمكن أن نلخص مراحل الإبداع الشعري بإيجاز شديد في: معايشة التجربة عن طريق الانفعال العميق بها، لتكوين الرؤية الشعرية الولود، القادرة على بعث التعبير الجميل عن هذا الانفعال في قريحة الشاعر. وعن هذه المراحل تحدث شاعرنا عن تجربته كثيرا.

فهو يقول مفرقا بين مراحل التجربة: ((التحسس شيء، والتعبير شيء آخر. وقد يكون التحسس في قوة أكبر من التعبير، وقد توجد الرغبة في التعبير، ولا تتيسر لها الملاءمة النفسية، وقد تمر على كل إنسان فترات نشاط وفترات خمول، هي حصاد معادلته الشخصية وظروف حياته))(١). فهو يتحدث عن عدد من القضايا:

ا- إن مرحلة التجربة تختلف عن مرحلة التعبير عنها؛ وهذا من البدهيات في دراسة التجربة، ولكن الشاعر أراد أن يستثمره بطريقة أخرى؛ ليقول: إن الشاعر قد يحصل على التجربة، ولكن لا يستطيع التعبير؛ لكون المثير أكبر من التعبير، وقد حدث له ذلك؛ حين حدثت النكبة؛ يقول: ((وكانت فجأة الهزيمة والنكبة - بعد تصريحات النصر غير الصادقة - خلال خمسة أيام فقط، أكبر من أي شعر يقال فيها !! لقد كتبت عنها كثيرا في رسائلي إلى الأصدقاء، زفرات وعبرا وعبرات، أما الشعر فلبث صامتا عني شهورا !!) (()).

٢- إن التجربة قد توجد، ولكن لا توجد الظروف الملائمة للتعبير؛ فتموت التجربة، ولا يكتب لها الخلود؛ لأنها فقدت العنصر الظاهر؛ وهو التعبير.

٣- إن كل شاعر قد تمر به ظروف نشاط، وظروف خمول. وقد ظهر ذلك جليا عند الأميري؛ فقد تميز بوجود عناقيد من القصائد في فترات كثيرة



⁽۱) رسالة الأديب تترفع عن النزق والحزازة، محاضرة. عمر الأميري. الشباب السورية. السنة: ٢٥، العدد: ٢٤٨، الأربعاء ١٣٨٠/٩/١هـ (١٩٦١/١/١٨)، ص: ٣.

⁽٢) ديوان من وحي فلسطين: ٦١- ٦٢.



من حياته؛ منذ بداياته الشعرية؛ حيث يمدنا ديوانه (نبط البئر) بعدد كبير من العناقيد، وهو ما نجده يتكرر في شهر رمضان؛ مما احتضنته دواوينه ذات الصبغة الدينية المحضة؛ (مع الله) و(إشراق) و(قلب ورب). بل نجده في التجربة الغزلية النادرة في حياته عام ١٤١١هـ، وقصائده الوجدانية التي قالها في مستشفى ابن سينا في المغرب عام ١٣٩٥هـ. وغيرها. وهي ظاهرة جديرة بالتفسير. وقد حاول الشاعر تفسيرها، وهو يتحدث عن عناقيد القصائد النبوية التي لاحظ أنها ((كانت تنطلق متلاحقة؛ قصيدة في كل يوم؛ كأنما كانت حبيسة في اللاشعور، حتى إذا وجد لها منفذ عتيد انبجست خافقة دافقة))(١). وربما كانت أيضا نتيجة للمواقف التي مرت بها السنون، ((وما تولده من أحاسيس، وتتركه من ذكريات، تختمر في جناني، وتتفاعل فيه مع مشاعري، وتدخر (للنجاوى) أجواء الانبثاق والانطلاق في الإبان المسعف بعد عشر سنوات...))(٢). ويعمم التفسير على بقية قصائده الوجدانية فيقول: ((وقد تأتى بعض القصائد الوجدانية من اجتماع مشاعر عدة في مناسبات متباينة، ولكنها متلاقية في وجدانيتها وجماليتها، فْيُكُمِلُ بعضُها بعضا، وتظهر منها الصورة الشعرية، وكأنها وليدة موقف واحد))(٣). وهو ما وصل إليه الدكتور مصطفى سويف من خلال عدد من إجابات الشعراء حول العملية الإبداعية ((أنه ما من قصيدة أبدعها شاعر إلا ولها (ماض) في نفسه))(3)، وما قاله سبندر(6) Spender (أن الذاكرة هي جذر العبقرية المبدعة، فهى تمكن الشاعر من أن يصل لحظة الإدراك المباشرة التي تسمى (الإلهام) باللحظات الماضية التي حملت إليه انطباعات

⁽۵) ستيفن سبندر: ولد في لندن ١٩٠٩م، شاعر وناقد ومحرر صحفي إنجليزي. تعلم في اكسفورد، NEWAGE ENCYCLOPEDIA. lexicon publications ١٩٨٠ (انظر: ١٩٨٠ AD. vol: ١٧, P.١٩٣



⁽۱) دیوان نجاوی محمدیة: ۱۱.

⁽۲) المصدر السابق: ۱۰.

⁽٣) الشاعر عمر بهاء الدين الأميري لـ(العالم): الإسلام لا يخنق العواطف، مقابلة. حوار محمد محمد المقالح. العالم، العدد: ٢٢٦، ٢٢٦، ١٤٠٨/١٠/٢٩هـ، ص: ٥٣.

⁽٤) الأسس النفسية للإبداع الفني للدكتور مصطفى سويف: ٢٧٦.



مماثلة. وهذا الوصل للانطباع الراهن بالانطباعات الماضية يمكن لشاعر في اللحظة، أن يخلق تأليفا عبر الزمن، قوامه أنغام إن هي إلا انطباعات متماثلة تلقاها الشاعر في أوقات متباينة، ووصل بينها في تشبيه يحتويها جميعا متعاصرة))(١).

ومما يتصل بالتعبير عن التجربة؛ علاقة الوعي بغير الوعي في لحظة الإفراغ الفني، فإن من الطبيعي اختمار التجربة في العالم الباطني للشاعر، دون أن تفقد الدعم الواعي من الشاعر، ولكن الأميري يدَّعي أن لديه تجاربا تشابه التجارب التي أُثِرَتُ عن ابن الفارض والبوصيري؛ حين كانا يغيبان عن الوعي في غيبوبة أو في النوم، ثم ينهضان للكتابة مباشرة، وكأنهما تلقيا إلهاما خاصا في تلك الحالة، وله فيها تفسير واقعي، يبعدها عن جو الخوارق والفتوحات التي يدعيها الصوفية؛ يقول عن (القصيدة): (انتفاعل في أكثر الأحيان في اللاشعور حتى تنضج وتكتمل فتظهر في الشعور وأكاد أقول دون مخاض متعب، حتى لأكاد أشعر أن القصيدة هي التي تنظمني، ولست أنا الذي أنظمها))(٢).

ويقول: ((عنصر الوعي له وجود حتما، وقد يكون الوعي شعوريا أولا، مثلا نسمع عن ابن الفارض أنه كانت تأخذه حالة من الغيبوبة ثم يصحو فجأة، فيملي شعرا طويل النفس جدا، فالوعي هنا عمل عمله في لاشعور الشاعر. أنا ـ مثلا ـ حصلت معي هذه الظاهرة، لقد نظمت قصائد وأنا نائم، ثم صحوت على بعض أبياتها، لكني لا أجد القلم لأسجلها. حصل لي هذا مع قصيدة (دعاء المسلم المجاهد)... غفوت تعبا حتى ارتطم وجهي بصفحة القرآن؛ فجأة رفعت رأسي على هذه الأبيات، فأخذت أكتبها كأنها تملى

⁽٢) الشاعر عمر بهاء الدين الأميري لـ(العالم): الإسلام لا يخنق العواطف، مقابلة. حوار محمد محمد المقالح. العالم، العدد: ٢٢٦، ٢٢٦، ١٤٠٨/١٠/٢هـ، ص: ٥٣.



⁽۱) عالم داخل عالم لستيفن سبندر، لندن، ١٩٥١م، ص: ٥٨- ٥٩.

Stephen Spender, World With world, london: Hamish Hamilton, 1901, P. o. Los.



على... إملاء من أولها إلى آخرها، فهذه حالات تمر بالإنسان فيها وعي، ولكنه تفاعل في اللاشعور اليقظ))(١).

ويقول: ((قد أكتب الشعر أو بالأحرى قد يكتبني الشعر وأنا نائم، وفي قصيدة من قصائدي أقول:

شَــاردٌ عَــنْ وَاقِعِــى تَنْــ طِمُنى هَــنِى القَـصيدَهُ وقد انطلقت منى قصائد ذات جدارة حقيقية من أبيات استيقظت وهي

منظومة في نومى ومنها أكبر وأعمق قصائدي عن القضية الفلسطينية))(٢) ويعنى بها قصيدة (الهزيمة والفجر).

ويقول: ((استيقظت ليلة القدر وفي رأسي بيت من الشعر فجلست وكتبته على المخدة حتى لا أنساه..))(٣).

ذلك في النوم، وأما فيما يشبه الغيبوبة، فهو يسميها كثيرا (شرودا)، وقد أشار إلى ذلك في البيت السابق، وفي تجربة أخرى يقول (٤):

تُلِمُّ برأْسِي طينُوفٌ حَزِينَهُ تِ العُبَابِ تَعَتُّرَ جَرْي السَّفِينَهُ يَطِ يرُبوَجْهِي، حَمَامُ اللَّدِينَـهُ

وَكُنْتُ مِنَ الهَـمِّ فِي شَـرْدَةٍ كَانِّي أَلْمَ حُ فِي عَاصِفًا وأُلْقِي بِنَفْ سِي حَنَانًا عَلَيْ هَا؛ لأُوثِقَهَا بِالحِبَالِ المَتِينَةُ فَيَرْتَدُّ لِلصَّحْوِ بِي مُفْزِعًا

هذه الشردة تتردد في شعر الأميري كثيرا، يغيب خلالها مدة من الزمن عن العالم المشهود؛ وهو ما يمكن أن نسميه الانعزال الشعوري عن العالم



⁽١) شاعر الإنسانية المؤمنة للملحق الثقافي لجريدة الإصلاح، مقابلة. حوار محمد إقبال عروي. السنة: ٣، العدد: ٢٠، ص: ٢.

⁽٢) لقاء مع الشاعر عمر بهاء الدين الأميري، أنا لا أكتب الشعر.. لكنه يكتبني، مقابلة. حوار عبد الله الطاير. الشرق، السنة: ٩، العدد: ٤٠٤، ٥/٩/٥هـ، ص: ٣٤.

⁽٣) أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٤) ديوان نجاوي محمدية: ٣٥.



الخارجي، والغوص في العالم الداخلي للشاعر، وقد عبر عن هذه الحالة نثرا فقال: ((وفي شردة خاطر، شملتني شبه غيبوبة يقظى رأيتني خلالها على سطح الكعبة، وهو محطة إصعاد تطوي الأبعاد...، وانطلق بي خيال الآمال، فارتفعت حتى غابت عني ضوضاء الأرض.. ثم معالمها.. ولم تتلبث منها للنظر الملح المعن إلا نقاط متلامعة من نور منثور، قام في تصوري الشاعري أنها قلوب الطائفين العاكفين والركع السجود، وبلغ بي خيالي المحلق في سرحة غافية، ربوعا حالية، لجنة عالية، قطوفها دانية، لا تسمع فيها لاغية.. فسرحت فيها وانشرحت، وبششت وانتعشت.. ثم ارتعشت وانتبهت))(۱). ويبدو أنها اللحظات التي كتب فيها كثيرا من شعره الديني، وهو ذو نزعة روحية، تذكرنا بالشعر الروحي؛ الذي يتميز ((بأنه تعبير عن وجدان الشاعر وعن ذاته، وأعماق نفسه؛ فهو أدب وجداني خالص، وهو مذهب رومانسي حالم، وهو إشراقي النزعة، روحي الهوي))(۲).

وهذا الانفصال الشعوري عن الواقع، ليس خاصا بالتجارب الروحية، ولكنه عام في كل التجارب الناجحة، ذات الدلالة على أصالة الشاعر وانطلاقه من عمق ذاته. تقول إليزابيث درو: الشاعر ((عندما يندمج في عملية الخلق، يصبح غريبا عن العالم الخارجي، ويدخل في عالمه الحقيقي؛ حيث تتحرر تجارب الحياة العملية عنده من سيطرة المكان والزمان؛ لتتجمع وتتشكل في علاقات وصور جديدة. وفي هذا العالم يصبح شاعرا وحيدا لا سيماء له))(٣)

وفي أمثلة أخرى نجد الشاعر يشير إلى قضية مهمة، وهي الاستجابة السريعة للمثير الإبداعي؛ يقول: ((وربما واتتني القصيدة وأنافي الحَمَّام،

⁽٣) الشعر كيف نفهمه ونتذوقه لإيلزابيث درو بترجمة الدكتور إبراهيم الشوش: ٢٠.



⁽١) ديون إشراق: ٢٤ - ٢٥.

⁽٢) الأدب في التراث الصوفي للدكتور محمد عبد المنعم خفاجي: ١٧٨.



كنت أحلق فرأيت فتاة مغربية في يد سائح أجنبي فتركت الحلاقة وكتبت...))(١).

وقد رأيت في مكتبته في حلب كأسا ورقية مما يوزع في الطائرات كتب عليها بعض الأبيات، إذ يبدو أن التجربة داهمته في الطائرة فلم يجد إلا هذه الكأس، فكتب عليها.

والواقع أن التعبير عن التجربة حال انبثاقها وغليان الحادثة لا يؤدي ـ في الغالب ـ إلى نتاج جيد ، يقول سليمان العيسى: ((حين تبلغ الحادثة حد الفجيعة ـ تشغلك عن الفن ، وترغمك على الحديث عنها مباشرة))(٢). وهذا ما تمثل في المرثية الأولى التي رثى بها الشاعر والدته وقد سماها (بغتة)؛ لأنه كان يرتب لاستقبالها حفلا بهيجا ، وفجأة جاءه نبأ يقول: (مريضة) ، وبعد ساعة كانت ـ كما يقول الشاعر ـ: ((فجأة الخطب كسهم في القلب ، وكان سر الموت الذي انتزع أمي رضي الله عنها أكبر من سري وبري))(٣). وكأنه بهذا الكلام يفسر سر المقاته عن أمه إلى تأمل سر الموت والحياة؛ في مثل قوله (٤):

بَغَ تَ الْخَطْ بُ شُ عُورِي فَكَ أَنِّي لَ سَتُ أَشْ عُرْ وَطَ وَى الْمَ وَتُ كَلَمْ حِ ال بَرْقِ مِ نِ أُمِّ بِيَ أَعْ صُرُ لَحَظَ ةً. صَارَتْ بِهَا فِي مَنْ تَ وَلَّى مُنْ لَأُ أَدْهُ رُ وَاسْ تَمَرَّتْ دَورَةُ الدُّنْ يَا لَيَ الْيَ الْيَ إِنْ رَأَنْهُ رُ

ولم تستطع الأبيات التي تلت هذه الأبيات أن تحمل شيئا من شعوره الفياض الذي يحمله تجاه أمه، فنظمها نظما؛ ومنها:

سَوفَ أَبْقَى طُولَ عُمْرِي مَا طَواهُ الكوتُ أَنْ شُرُ



⁽١) أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٢) نشيد الجمر لسليمان العيسى: ٢٤.

⁽٣) ديوان أمي: ١٥٩.

⁽٤) المصدر السابق: ١٦١ - ١٦١.



سِيرةً آلاؤُهَا النُّولُ عَنْ التَّهْ دَادِ تَكُثُ رُ التُّهُ لَا أَنْهُ لَا أَنْهُ اللَّهُ اللَّا الللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّا اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللّل

كانت هذه هي الدفقة الشعورية الأولى بعد موت أمه، كتبها في اليوم الثاني من وفاتها، فجاءت مفجوعة بالموقف، عبرت عن صدمة الموت أكثر من تعبيرها عن حرارة الفقد الذي تجلى في عدد من المراثي التي تلتها، بعد أن فرغ المكان من المعزين، وأصبح كل شيء لها، وكل مكان كانت فيه، وكل عمل كانت تحبه من الشاعر يؤجج أحزانه، ويدفع التجربة الجديدة إلى فوهة البركان الشعري الثائر؛ حتى كثرت مراثيها كثرة لافتة؛ تذكرنا كثرة مراثي محمد رجب بيومي في زوجته، والتي احتلت ديوانا كاملا؛ هو (حصاد الدمع). ولكن هذه الإثارة الجديدة للعواطف تكون منضبطة ومنظمة، تسمح للشاعر أن يصورها ويتفنن في إبرازها، لا أن يقررها تقريرا مباشرا. ولعل هذا الشاعر أن يصورها ويتفنن في إبرازها، لا أن يقررها تقريرا مباشرا. ولعل هذا للشاعر أن يصورها ويتفنن في إبرازها، لا أن يقررها تقريرا مباشرا. ولعل هذا للشاعر أن يصورها ويتفنن في إبرازها، لا أن يقررها تقائي للعواطف القوية على أن يكون الانفعال المثار في حالة طمأنينة وهدوء))(١).

وليست هذه الاستجابة السريعة من البديهة والارتجال، فهي تَثبع شعر الرويَّة، ولكن الشاعر استعجل التعبير، ولم يمهل التجربة حتى تنضج. أما البديهة والارتجال فيطلقان على ما يكتبه الأديب في لحظة حدوث المثير، دون أن ينتقل من مكانه.

وقد قل الارتجال في العصر الحديث كثيرا عما كان في العصور الأدبية القديمة؛ لما يتطلبه (من امتلاك لزمام اللغة وعمق في الخيال، وسرعة استجابة للاستفزاز، وهذا ما لا يتوافر إلا لقلة من الشعراء جعل الأميري لنفسه مكانا بينهم، مما يعطينا انطباعا واضحا عن شاعريته المنسابة وسموقه الفنى)(٢).

⁽٢) نظرات في فكر (الأميري) وشعره، مقالة. مصطفى تاج الدين. مجلة الفيصل، السنة ١٧، العدد: 19 ، ذو القعدة ١٤١٣هـ (آذار مايو ١٩٩٣م). ص: ٦٣.



⁽١) عن فلسفة الجمال في الفكر المعاصر للدكتور محمد زكي العشماوي: ٧٦.



ويعده الدكتور عبد القدوس أبو صالح ((من سادة المطبوعين من الشعراء المعاصرين، يبدو ذلك في دواوينه المنشورة والمخطوطة، وفي طبيعة شعره وسماته المميزة. بل يبدو في حياته الخاصة واضحا لكل من كان قريبا منه، فقد كان يرسل شعره على سجيته، ويرتجله ارتجالا، وربما كنت أهاتفه فيقول: (اسمع هذه الأبيات التي تبادرت إلى لسانى الآن)))(().

ومثل هذا يذكرنا بقول أبي العتاهية عن نفسه: ((لو شئت أن يكون حديثي كله شعرا موزونا لكان)(٢).

بل إن الأميري قال عن نفسه: ((لو أردت أن أجعل من جميع كلامي شعرا لفعلت))(٣).

وقال: ((أنا أتنفس الشعر تنفسا، ما واتتني الظروف على أن أسجل شيئا أسجله...، ولكنى لا أكتب دائما))(٤).

ويقول صديقه محمد حسن بريغش^(٥): ((صحبته في سفر، فوجدت الشعر عنده أسهل من شرب الماء))^(٦).

وفي دواوينه عدد من المواقف والأمثلة؛ فمرة زاره صحبه، فبالغوافي التقدير والثناء - كما يقول الشاعر - فانفرد عنهم نصف ساعة، ثم خرج عليهم بقصيدة جديدة مكونة من (١٩) بيتا على روي الضاد، وهو من



⁽۱) الأميري كما عرفته، مقالة. الدكتور عبد القدوس أبو صالح. المسلمون، ١٤١٢/١٢/٤هـ (١٩٩٢/٦/٥).

⁽٢) البيان والتبيين للجاحظ بتحقيق عبد السلام هارون: ١١٥/١.

⁽٣) قراءات نقدية في أعمال إبداعية إسلامية لياسر الزعاترة: ٨٢.

⁽٤) أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٥) محمد بن حسن بن علي بريغش، من مواليد التل بسورية ١٩٤٢م، درس فيها وفي جامعة دمشق، عمل أستاذا في مدارس سورية والسعودية، ثم في رئاسة تعليم البنات في السعودية. له: ظاهرة السردة، وفي الأدب الإسلامي المعاصر، جمع ديوان هاشم الرفاعي. (مكالمة هاتفية يوم ١٤١٨/١٢/٢٨).

⁽٦) مكالمة هاتفية مع الأستاذ محمد حسن بريغش في الرياض في ١٤١٥/٦/٦هـ.



القوافي التي تستعصي على الشاعر المجيد في الروية، فكيف في الارتجال، ومطلعها (١):

أَلْبَسُونِي مِنْ حُسْنِ ظَنَ وَمَدْحِ رَغْمَ أَنْفِي، ثَوبًا طَوِيلاً عَرِيضًا واتصل به الأديب علي الطنطاوي هاتفيا، وأنشده بيتا من الشعر، فإذا به يرتجل أبياتا عذبة سلسة، مناسبة لمعناه ومطابقة لموسيقاه؛ مطلعها (٢):

أَشْ كُو إِلَى اللهِ الكُ رُوبْ وَأَدْمُعِ يَ حَرَّى سَكُوبْ

والأمثلة على ارتجاله وبديهته كثيرة جدا^(٣)؛ ومن أكثرها إثارة وجودة ما رواه الشاعر في قوله: ((أذكر أنني كنت مدعوا إلى أمسية من الشعر الإلهي، وفي فترة تجرع الماء بين قصيدتين، رفعت فتاة من المستمعات يدها تستأذن للكلام، وسألتني: ما رأيك بقول الشاعر:

خَلَقْتَ الجَمَالَ لَنَا فِثْنَةً وَقُلْتَ لَنَا يَا عِبَادِي اتَّقُونْ وَأَلْتَ لَنَا يَا عِبَادِي اتَّقُونْ وَأَنْتَ جَمِيلٌ تُحِبُّ الجَمَالَ فَكَيفَ عِبَادُكَ لا يَعْشَقُونْ

وساد القاعة صمت. وكأن كل من في الحفل كان يردد في سره: لقد أَحْرَجَتْ عُمَرًا.. وسكتُ دقيقة وأنا أفكر وأتأمل، ثم خاطبتُها: نعم يا آنسة.. وتابعت الكلام بابتسام:

خَلَقْتَ الجَمَالَ لَنَا (نِعْمَةً) وَإِنَّ الجَمَالَ لَنَا (نِعْمَةً) وَإِنَّ الجَمَالَ تُقَدِي وَالتُّقَدِي فَذُوقُ الجَمَالِ يُصفِي النُّفُوسَ وَإِنَّ التُّقَدِي هَا هُنَا فِي القُلُوبِ

وَقُلْتَ لَنَا: يَا عِبَادِي اتَّقُونْ جَمَالٌ، وَلَكِنْ لِمَنْ يَفْقَهُ ونْ وَلَكِنْ لِمَنْ يَفْقَهُ ونْ وَيَحْبُو العُيُونَ سُمُوَّ العُيُونْ وَيَحْبُو العُيُونَ سُمُوَّ العُيُونْ وَمَا زَالَ أَهْلُ التُّقَى يَعْشَقُونْ

⁽۳) راجع زیادة علی ما مر: دیوان أذان القرآن: ۵۵، ۵۱، ۲۱- ۲۲، ۱۰۱ - ۱۰۳، ۱۲۰ - ۱۲۲، ۱۲۲ - ۱۲۲، ۱۲۲ - ۱۲۲، ۱۲۲ - ۱۲۲، ۱۲۲ - ۱۲۸



⁽۱) دیوان قلب ورب: ۱۵۷ - ۱۵۷.

⁽٢) المصدر السابق: ١٣٦- ١٣٧.



وَمَـنْ خَـامَرَ العِـشْقَ أَخْلاقُـهُ تَأَبَّى الصَّغَارَ، وَعَافَ المُجُونْ))(١) وسأله آخر: ما رأيك في قول بشار (٢):

(إِبْلِيسُ) خَيرٌ مِنْ أَبِيكُمْ آدَمٍ فَتَبَيَّنُ وا يَا مَعْ شَرَ الأَشْ رَارِ (إِبْلِيسُ) مِنْ نَارٍ، وآدَمُ طِينَةً وَالطِّينُ لا يَسْمُو سُمُو سُمُوَّ النَّارِ فَأَجَابِ بعد تفكير يسير (٣):

(إِبْلِيسُ) مِنْ نَارٍ، وآدَمُ طِينَةٌ وَالنَّارُ لا تَسسْمُو سُمُوَّ الطِّينِ النِّارُ لا تَسسْمُو سُمُوَّ الطِّينِ النَّارُ ثُفُ نِي ذَاتَهَا وَمُحِيطَهَا وَالطِّينُ لِلإِنْبَاتِ وَالتَّكُ وِينِ

ويعيد الدكتور محمد الهاشمي هذه المقدرة النادرة إلى ما كان يتمتع به الأميري من ((شاعرية خصبة غزيرة متدفقة، وطبع متألق موهوب، ولغة غنية فصيحة مأنوسة))(٤).

إن قيمة هذه الأبيات أو القصائد المرتجلة، تتحصر في الدلالة على توافر الصفات التي ذكر الدكتور الهاشمي بكل دقة ومحدودية، وأما عن خصائص الأبيات الفنية، فهي قليلة القيمة؛ لضعف نسيجها، وسطحية خيالها؛ بسبب فقدها التأمل العميق، واستبطان التجربة لوقت كاف. ولنذلك لا يحكم بها على مستوى الشاعر، يقول جوستون: ((الأشياء المكتوبة بعناء هي التي تستحق القراءة بعناء))(٥). ويقول وردزورث.



⁽١) ديوان لقاءان في طنجة: ٥٥ - ٥٦.

⁽۲) ديوان بشار بن برد بشرح مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العلمية ببيروت، ١٤١٣هـ (٢) ديوان بشار بن برد بشرح مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العلمية ببيروت، ١٤١٣هـ (١٩٩٢م)، ص: ٩٣٥، وفيه: (فتنبهوا) بدل (فتبنوا)، و(الفجار) بدل (الأشرار)، و(الأرض لا تسمو) بدل (والطين لا يسمو). وذكر الشارح أن نسبتهما لبشار ليس متفقا عليها، ولعل ذلك سبب عدم وجودهما في بعض نسخ الديوان. ونسبهما إليه أبو العلاء المعري في رسالة الغفران بتحقيق الدكتور علي شلق، دار القلم ببيروت، ط: ١ ١٩٨١م، ص: ١٣٩٠.

⁽٣) ديوان لقاءان في طنجة: ٧١- ٧٠.

⁽٤) في وداع عمر بهاء الدين الأميري ـ كلمات من القلب، مقالة. الدكتور محمد علي الهاشمي. المسلمون، السنّة: ٨، العدد: ٣٧٩، الجمعة ١٤١٢/١١/٦هـ (١٩١٢/٥/٨).

⁽٥) صناعة الأدب لـ: ر. أ. سكوت جيمس، بترجمة هاشم الهنداوي: ١٠٩.



وهو رأي كولردج أيضا : ((إن القصائد التي يمكن إعطاؤها أهمية لم ينظمها إلا رجل امتلك إحساسا عضويا أكثر مما هو معتاد، رجل فكر طويلا وبعمق أيضا))(١). وقد كان لمثل هذه التجارب نصيب كبير من شعر الأميري.

ومع هذه السيولة في الكتابة، فإن هذا لا يعني استجابة القريحة في كل وقت، ولكن الدكتور الهويمل والدكتور محمد فهمي حميدان، لاحظا أن الشاعر يُكره قريحته أحيانا على قول الشعر (٢)، وهذا مما وجد في بعض شعره الذي كان يكتبه في شهر رمضان المبارك؛ حيث كان يلزم نفسه بالكتابة اليومية، ففي اليوم الذي ينبعث فيه الشعر تلقائيا من شعور طبيعي، فإنه يكون رائعا وجيدا، وحين لا يكون المثير الطبيعي متوافرا، فإنه يأتي باردا فجًا، لا يستطيع سمو مضمونه أن ينهض به فنيا. ولذلك تساءل الدكتور مصطفى بكري السيد عملة على ديوان مع الله عن سر الجودة في قصيدة (ضراعة ثائر) ((هل أعطى صدق التجربة هنا وفي بعض قصائد الديوان إبداعا لافتا، وأن السبب في تراجع القصائد الأخرى، ولا سيما ما يتفق موضوعه مع السم الديوان (مع الله) كان يفتقر ويفتقد صدق التجربة ؟))(٣).

وهي ملاحظة جديرة، يلاحظ الباحث شبيها لها في القصائد التي تتابعت على الشاعر في وقت متقارب على الشاعر في وقت متقارب مجموعة من القصائد؛ منها: (روح مباح)(٤)، و(مجنح فوق السماء)(٥)،



⁽١) المرجع السابق: ١٧٧.

⁽٢) انظر: البناء اللغوي في ديوان مع الله للأميري، بحث. الدكتور حسن الهويمل. المختار، السنة: ٣، العدد: ٥، رمضان ١٤١٧هـ، ص: ١٨. وشاعر الإسلام عمر بهاء الدين الأميري في رحلته مع الله، مقالة. الدكتور محمد فهمي حميدان. المجلة العربية، السنة: ٧، العدد: ٦٦، رجب ١٤٠٣هـ، ص: ٨٨.

⁽٣) ديوان مع الله للأميري - الخلفية الفكرية، بحث. الدكتور مصطفى بكري السيد، المختار، المختار، السنة: ٣، العدد: ٥، رمضان ١٤١٧هـ، ص: ٢٧٣.

⁽٤) راجعها في ديوان لقاءان في طنجة: ٧٧- ٨٢، وقد عرض بعضها في هذا البحث ص: ٣٣٥.

⁽٥) راجع: ديوان قلب ورب: ٦٩، وهي بكاملها في هذا البحث ص: ٧٤٩- ٧٥٠.



و(دم.. يسبح الله)^(۱)، وهي في القمة من شعر الأميري فنا وإبداعا، وإلى جوارها كانت مثل هذه المقطعة (٢):

أَيُّهُذَا البذي يَرَى الكُونَ بِالأَسْ وَاصْفُ لِلْخَيرِ لا رِيَاءً وَلا دَعْ وَتَبَصَّرُ مَا فَيْ ازْدُواجِيَّةِ القَوْ وَاطِّرِحْ مِنْ غُرُورِكَ اليَومَ مَا يُحْ وَاطِّرِحْ مِنْ غُرُورِكَ اليَومَ مَا يُحْ وَتَفَسَتَّحْ لِلنَّاسِ قَلْبًا وَحُبَّا البَرَايَا طُرَّا عِيالُ بَهِ اللهِ السَّالِي السَّالَ السَّالِي السَّالَّيْ السَّالِي السَّالِي السَّالِي السَّالِي السَّالِي السَّالِي السَّالِي السَّالَ السَّالَةُ السَّالَةُ السَّالِي السَّالِي السَّالَةُ السَّالَ السَّالَةُ السَّالَةُ السَّالَةُ السَّالَةُ السَّالَةُ السَّالَةُ السَّالَةُ السَّالَةُ السَّالِي السَّالَةُ الْسَالِي السَّالَةُ السَّالَةُ السَّالَةُ السَّالِي السَّالَةُ الْسَالَةُ السَّالَةُ السَّالَّةُ السَّالَةُ السَّالَةُ السَّالَةُ السَّالَةُ السَالِي السَّالَةُ السَّالَةُ السَالَةُ السَالَةُ السَّالَةُ السَّالَةُ السَّالَةُ السَّالَةُ السَّالَّةُ السَّالَةُ السَّالَةُ السَّالَةُ السَالِي السَّالَةُ السَالِي السَّالَةُ السَالِي السَّالِي السَّالَةُ السَّالَةُ السَالِي السَّالَةُ السَالَّةُ السَالَّةُ السَّالَّةُ السَالِي السَّالَّةُ السَّالَةُ السَالِي السَّالَّةُ

وَدِ أَشْرِقْ تُشْرِقْ لَكَ الأَكُوانُ وَى، فَهِالخَيْرِ ثُغْسِلُ الأَدْرَانُ لِ، مِنَ القُبْحِ، فَاللسيانُ يُدَانُ صَى، وَيَأْتِي غَدًا هِ إلميزانُ تَتَفَسَتَّحْ لِنَاظِريكَ الجِنَانُ حَلْقِ جَلَّتَ مِنْ مِنْ الْحَاثُ الجِنَانُ

فإن المتلقي يستشعر البرودة تسري في أوصال هذه المقطعة، وكأنها ليست لصاحب تلك القصائد، والواقع أن الفرق، اشتعال التجربة في تلك القصائد، وامتياحها من القلب أكثر من العقل، وتواري التجربة الحقة في هذا النص، تاركة المجال للعقل وحده، حتى برزت فكرته مجردة من العواطف والاحتراق، فبدت منظومة هامدة.

هـ دلالت التجربة على أصالة الشاعر الأميري ،

يقول الدكتور أحمد بسام ساعي: ((السمة الرئيسة لشعرنا الحديث ولا نقول المعاصر - هي فردية الاتجاه، أو التمايز الشخصي فلكل شاعر جناحاه وعالمه أو عوالمه التي يحلق فيها بعيدا عن رفاقه) (٣). وهكذا كان شاعرنا، حلق وحده في آفاق لم يرتَدُها أقرائه، واتخذ اتجاها متميزا من الشعر لم يشترك معه غيره في أكثر سماته، وإن شاركه بعض الشعراء الإسلاميين بعضها، حتى غدا في عصره نسيج وحده، يقول عن نفسه: ((لما بدأت أقول الشعر لم أكن قد قرأت لأحد من الشعراء... إنني في شعري (أنا)



⁽١) راجع: ديوان روح مباح (مخطوط)، وقد عرض بعضها في هذا البحث ص: ٣٣٦.

⁽٢) المصدر السابق.

⁽٣) حركة الشعر الحديث في سورية للدكتور أحمد بسام ساعى: ١٦.



كما كرمني الله إنسانا، وبما أكرمني الله به من شخصية خاصة مستقلة، لا يمكن أن تنسلخ طبعا عن شتى المؤثرات القائمة والدائمة في الخلقة البشرية، ولكنني في شعري بخاصة أصدر عن (ذاتي)، وأعبر عن مشاعري وإحساساتي))(١). ونلمح هنا ارتباط الاستقلال الفني أو ما نسميه الأصالة بانقداح التجربة الشعرية.

إن أبرز ما يميز تجارب الأميري عن غيره من شعراء عصره، تعبيرها عن سبحات الروح في ملكوت الله، وتمردها على الذاتية الضيقة، واتساعها لجميع الآفاق الإنسانية الرحبة.

وإذا كان ((الباعث الديني من أقوى العوامل في خلق التجربة في نفس الشاعر متى تهيأت الظروف المناسبة، ذلك لما هو معلوم من تأصل الفطرة الدينية في أصل الإنسان))(٢) فإن محمد البشير الإبراهيمي يرى أن أقوى ما تبدع شاعرية الأميري، حين تتصل نفسه ((بالله، وبمجالي آياته في الكون، وبأسرار النفس البشرية وغوامضها، وصلاتها بما يجاورها من مخلوقات، ونسبتها إلى هذه العوالم المنظورة والمغيبة))(٣). ويرى الدكتور نجيب الكيلاني ((أن ربط التجربة بقيمة عليا كالدين أو العقيدة أو المباديء يجعلها - إذا ما استقام طريقها وأثمر تفاعلها - جديرة بالاستمرارية))(٤).

يقول الأميري يصف آفاق تجربته الشعرية (٥):

شَبِعْرِي، مَع الأَفْ لاكِ طَوَّ فَ فِي الوُجُ ودِ بِكُ لِّ دَرْبِ



⁽۱) لقاء في المغرب، مقابلة. حوار عبد الله الشيتي، النهضة، السنة :۱۰، العدد: ٤٩٧، ٥/٥/٥/٥هـ (١٩٧/٤/٢٣م)، ص: ٥٣.

⁽٢) العامل الديني في الشعر المصري للدكتور سعد الدين الجيزاوي: ٧.

⁽٣) كلمة الإبراهيمي في قسم الدراسات في ديوان مع الله: ٢١٧.

⁽٤) تجربتي الذاتية في القصة الإسلامية للدكتور نجيب الكيلاني، دار ابن حزم ببيروت، ١٤١٢هـ (٤) تجربتي الدائية في القصة الإسلامية للدكتور نجيب الكيلاني، دار ابن حزم ببيروت، ١٤١٢هـ (١٩٩١م)، ص: ٨.

⁽٥) ديوان لقاءان في طنجة: ٥٠- ٥١.



وألَ مَ بِالنَّأَ مَ التِ مِنْ وَاللَّهُ السَّمَا فَيْ الْتَقَدْ فَ السَّمَا ثُمُ الْثَنَى وَدَنَا مِنَ السَّمَا وَلَكَ مَ رُنَا مَا بَسِينَ ذَا وَلَكَ مَ رُنَا مَا بَسِينَ ذَا فَرَأَى، وَكَانَ صَدَى الحَقَا فَرَأَى، وَكَانَ صَدَى الحَقَا فَرَأَى، وَكَانَ صَدَى الحَقَا شِعْرِي وَوَحْسِي شُعُونِهِ فَرَى وَوَحْسِي شُعُونِهِ كَامَ ذَا جَنَى حُلْو المُنَى وَكَمْ مَنَا، وَكَأَنَّى وَلَكَ مَ مُنَا، وَكَأَنَّى وَلَكَ مَ مُنَا وَرَى وَجِراحِهُمْ وَلَكَ مَ مُنَا حَرَى وَجِراحِهُمْ وَرَى وَجِراحِهُمْ وَرَى وَجِراحِهُمْ وَرَى وَجِراحِهُمْ وَرَى وَجِراحِهُمْ وَرَى وَجِراحِهُمْ وَرَى وَجِراحِهُمْ وَلَا اللَّهُ وَلَى وَجِراحِهُمْ وَلَا الْمَالِحُونَ وَالْحِهُمْ وَلَى وَجِراحِهُمْ وَلَا الْمَالِكُ وَالْمَالِحُونَ وَجِراحِهُمْ وَلَا الْمَالَى وَلَى وَجِراحِهُمْ وَلَا الْمِورَى وَجِراحِهُمْ وَلَا اللَّهُ وَلَى وَالْمَالِقُونَ وَالْمَالِقُونَ وَالْمِهُمُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَى وَالْمِلْمُ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلَى وَالْمُولِي وَالْمَالِقُونَ اللَّهُ الْمُؤْلِقُونَ وَالْمُولِي وَالْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤْلِقُونَ الْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤْلِقُونَ اللَّهُ وَلَى الْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤْلِقُونِ وَالْمُؤْلِقُونِهِ وَلَالْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤْلِقُونَ وَالْمُولِقُونَ وَالْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤْلِقُ وَالْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤْلِقُونَا وَالْمُؤْلِقُونَا وَالْمُؤْلِقُونَا وَالْمُؤْلِقُونَ وَالْمُؤْلِقُونَا وَالِمُؤْلِقُونَا وَالْمُؤْلِقُونَا وَالْمُؤْلِقُونَا وَالْمُؤْلِقُون

نَسِبْضِ الحيَاةِ المُسشْرَئِبِ عُ، يَجُوبُ مِنْ رَحْبٍ لِرَحْبِ لِرَحْبِ لِرَحْبِ لِرَحْبِ لِرَحْبِ فَوْدِ السسَّحِيقِ المُسسْتَتِبِ فَوْدِ السسَّحِيقِ المُسسْتَتِبِ كَ، وَذَا، بِبَاصِرةٍ وَلُسبِ فَوْدَ عُجْسِبِ فَوْدَ عُجْسِبِ وَنَسشْرُ جَوَهُ طِبِّي وَنَسشْرُ جَوَاهُ طِبِّي دَائِمِي، وَنَسشْرُ جَواهُ طِبِّي دَائِم وَنَسشْرُ جَواهُ طِبِّي لِلْمُ دَنْفِينَ بِعَطْهُ فَ تَسدْبِ لِلْمُ دَنْفِينَ بِعَطْهُ فَ تَسدْبِ قَدْبِ مُسِيغَ مِنْ أَنْفَاسِ صَبِ قَمْدِ حُسبِ قَمْمِ الْذُهُ مِنْ ذَوْبِ حُسبِ قَمْمِ الْذَهُ مِنْ ذَوْبِ حُسبِ قَمْمِ الْمُ دَوْبِ حُسبِ قَمْمِ الْمُ دَوْبِ حُسبِ قَمْمِ اللّهِ اللّهِ المُنْ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

إن الذات المبدعة تقوم ((بفك جميع الارتباطات المذهبية الانتمائية للتعبير عن أشد الحالات النفسية عمقا، وبرؤية كونية جامعة؛ مما يتطلب احتراقا خاصا، وانقداحا فريدا، كما نجد عند محمد إقبال الإسلامي، وطاغور الهندوسي(1)، ولوتسو الصيني، الذين بلغوا بإبداعهم مبلغا إنسانيا تختفي فيه كل الارتباطات والانتماءات، وهو ما توافر لدى الأميري في كثير من أشعاره حتى حظي من خلالها بلقب شاعر الإنسانية المؤمنة))(1)، يقول(1): مالك يا قلّبي على الدروب تبدّ عن كلّ حشًا من كوب تبدّ عن كلّ حشًا من كوب تبدي هل أنت يا قلّبي أبو القلوب



⁽۱) رابندرانات طاغور (۱۸۲۱- ۱۹۶۱م)، ولد في كلكتا، درس القانون بإنجلترا، أسهم في الحركة الوطنية في بلاده الهند، اشتهر بأدب التأمل والفلسفة. من أكثر أدباء العالم نتاجا. له: البستاني، والهلال، ودورة الربيع. (انظر: الموسوعة العربية الميسرة: ۱۱٤۷).

⁽٢) نظرات في فكر الأميري وشعره، مقالة. مصطفى تاج الدين. مجلة الفيصل، السنة ١٧، العدد ١٧٠، ذو القعدة ١٤١٣هـ (آذار مايو ١٩٩٣م)، ص: ٣٦- ٣٣.

⁽٣) ديوان أب: ٩٨.



استفهام مشحون بالعاطفة يستفتح هذين البيتين، يَتُوَجَّهُ به الشاعر إلى قلبه؛ وكأنه لشخص آخر؛ استفهام يستثير معاني الشفقة والإكبار معا؛ على هذا القلب وله؛ إن مهمته صعبة للغاية؛ ففي الزمن الذي يهرب فيه الفرد من مسؤوليته الفردية، وهمومه الخاصة، ويتعلق بالآخرين ليتحملوا عنه بعض شجونه وهمومه، فإن هذا القلب يقف على الدروب باحثا عن القلوب الحزينة؛ ليصنع من همومها وجيبه؛ وكأنه قلب لا يعيش أبدا إلا حين يعيش هموم البرايا.. فكأنه موكل بها.. وهنا يفاجئنا الشاعر باستفهام يتعانق مع الاستفهام الأول ليكمل اللوحة فيقول: هل أنت يا قلبي أبو القلوب ؟؟

إنها تجربة مذهلة، تضع الأميري في مصاف شعراء الإنسانية العالميين...

ويقول في مقطعة بعنوان: (ترجمان الهوي)(١):

كَ أَنِّي تُرْجُمَ انُ هَ وَى البَرَايَ الْعَبِّرُ عَ نَهُمُ أَفْقًا وَعُمْقًا وَعُمْقًا وَعُمْقًا وَالْمَ قُلُ مِنْ فَقًا وَصِدْقَا وَصِدْقَا وَصِدْقَا لِأَرْشِ فَ كُل قَا دَوبَ قَلْبِي وَأَنْبِضَ فِي خَلايَا الكونِ عِشْقَا لِأَرْشِ فَ كُل صَادٍ ذَوبَ قَلْبِي وَأَنْبِضَ فِي خَلايَا الكونِ عِشْقَا

يقول الأميري: ((إن الإنسان يبقى حيا بنبضات عطائه، إذا كان هذا العطاء منقدحا من أعماق ذاته، وكانت هذه الذات على مرتبة من التفوق والتألق بشكل تستطيع أن تستوعب بعض أسرار الوجود لتشع إنتاجا جديدا، وهي نظرية الخلود في الشعر كشعر إقبال... فالشاعر يظل ماثلا في الأذهان إن كان يستحق ذلك))(٢).

⁽٢) السناعر الحي في نظر الأميري، مقابلة. الندوة، الإثنين، السنة: ٣٠، العدد: ٢٥٥٨، ٢٥٠ العدد: ٢٠٥٨،



⁽١) ديوان غزل طهور (مخطوط).



فـ((التجربة الخليقة بالبقاء والتقدير العالي، هي التي تتناول موضوعا إنسانيا أو كونيا، مع جمال الأداء وجودة الصياغة))؛ كما يقول السحرتي(١).

يقول الدكتور عبد الحليم خلدون الكناني: ((لا ريب أن عمق إنسانية الأميري، وإحساسه المرهف النبيل، وسعة ثقافته العربية والشرقية والغربية، وغنى تجاربه المكتسبة من طول تجاربه في المشرق والمغرب، لا ريب أن كل هذا هو الذي صير عمر بهاء الدين الأميري شاعرا عالميا ناطقا بلسان كل القلوب، وأبا لجميع الأبناء، يصف أحوالهم، ويحمل همومهم في قلبه الكبير)(٢).

وللأميري محاولات تأملية في الإنسان والكون والحياة، وقفنا مع عدد منها فيما سبق في الدراسة الموضوعية، دلتنا على رؤيته الناضجة، وسلامة فطرته، وبعد نظره، فهو لم يغلق أبواب التفكير في عقله، ولم يوصد في وجه تأمله الحر بابا فتحه الإسلام، ولكنه لم يرض بأن تذهب به الموجات المشككة في ثوابت العقيدة إلى غياهب التيه، والتي حمل الشعر العرب المعاصر جزءًا من وزرها؛ حين طفح على سطحه عدد من أسماء العرب المتغربين فكرا ووطنا، وربما دينا أيضا.. أمثال إيليا أبي ماضي، وميخائيل نعيمة، وجبران خليل جبران (٣)، وأخيرا أدونيس ومدرسته الحداثية. فأثرت كتاباتهم في جيل كامل، تبارى في التعبير عن الهواجس الشيطانية التي ترتاد القلب أحيانا، فأنكروا ما هو معلوم من الدين بالضرورة، وشككوا

⁽٣) جبران بن خليل، من أحفاد يوسف جبران الماروني البشعلاني اللبناني (١٣٠٠- ١٣٤٩هـ (١٨٨٣- ١٨٨٣)، أديب مهجري أصله من دمشق، وتعلم في بيروت، وأقام في أمريكا. له: دمعة وابتسامة، في مواكب الأمم والشعوب. (انظر الأعلام للزركلي: ١١٠/٢- ١١١).



⁽١) الشعر المعاصر في ضوء النقد الحديث للسحرتي: ٣٩.

⁽٢) الشعر المسلم المعاصر، نظرة في شعر عمر بهاء الدين الأميري، بحث (مخطوط)، الدكتور عبد الحليم خلدون الكناني، ص: ٤.



في المسلَّمَات من أمور العقيدة والشريعة الإسلامية، كل ذلك بحجة حرية التفكير، وحرية الأديب في التعبير عن كل ما يحس أو يشعر.

ولعل مقطعة (الأميري) (ذرة) تصلح أن تكون أنموذجا للتجربة العامة التي تنشأ من قضية صغيرة، وهي تمثل تأمل الشاعر الحر، الصادر من عقل واع، يقول فيها (الأميري)(١):

فَكِّرْتُ فِي آلامِيَ النَّامِيَ النَّامِيَ فُ وَفِي طَرِيقِ الغَيْسِ أَشْتَفَهُ وَثَمَّ فِي الحَيْسِرَةِ سَاحَتْ بِيَهُ فَصِحْتُ مَا خُوذًا بِإِبْدَاعِهَا حَاشَاهُ أَنْ يَقْصِيَ خَلاَّقُهَا

وَفِي أَمَ انِيَّ وَأَحْلامِيَ افْ وَفِي أَمْ وَفِي وَأَحْلامِيَ الْغَافِيَ الْمَ وَفِي مَجَاهِي لِ الْفَافِي الْفَافِي الْمَ الْأَكْ وَانِ أَفْكَارِيَ الْمَ وَانِ أَفْكَارِيَ اللهِ وَسَيْرِهَا هَادِيَ اللهِ وَاعِيَ اللهِ وَسَيْرِهَا هَادِيَ اللهِ الْمَاتِيَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ وَاعِيمَ اللهِ اللهُ ا

نعم إن عناصر التجربة متباعدة في النظرة الأولى: الآلام، والأماني، والأحلام، والسير في طريق الغيب الغامض في النظر البشري..، فذلك عالم النفس الخاص بها. والشاعر من خلال تأمله فيها يريد الوصول إلى مرافي الطمأنينة والسكينة، فكان توقع المتلقي أن يظل الشاعر يبحث في أسرار نفسه تائها بين مجاهيلها، ولكن الشاعر يفاجئه، بل يوهمه بأن أفكاره انتقلت به خلال حيرته إلى السياحة في عوالم الأكوان التي رآها تسير في أنوار الهداية والوعي، ليجد الطمأنينة المنشودة.. ليس فيها، ولكن فيما دلته عليه، إذ الخالق واحد، فهل سيهدي تلك العوالم ويسيرها وفق نواميس في غاية الدقة، ويترك الإنسان الذي اختاره من بينها للاستخلاف في الأرض الذي فعبر الشاعر عن تجربته التأملية بنجاح باهر؛ إذ كان كالمسافر الذي يهتدي بالنجم، وليس هو غايته.

⁽۱) ديـوان مـع الله: ٥٦. وراجـع كـذلك في الـديوان نفسه: (شعاع): ٥٧، و(نفس): ٩٩، و(طمأنينة): ١٠١، و(مع الوجود): ١٠٨- ١٠٨.





يقول محمد قطب موازنا بين تجربة شاعرنا (المسلم الملتزم) وتجربة شاعر وجودي: ((وحين نضع هذه التجربة الروحية تجاه تجربة (ألبيركامو)(١) مثلا، وهو يقف أمام الكون فيجده أخرس، لا يفصح له بشيء، ويجد نفسه غريبا في هذا الكون لا تربطه به صلة، ويحس بالضياع والعدم والضآلة، حين نضع هذه التجربة أمام تلك، ندرك الفرق المميز الواضح بين نظرة الإسلام ونظرة (الوجودية) عند بعض روادها، الفرق بين التجربة في الحس المضلل الشارد، والتجربة ذاتها في الحس المسلم المهتدي إلى فطرة الكون. والمهتدي إلى الله)(٢).

ونجد أن تأمل الأميري الإسلامي الحر، الذي قاده إلى استكشاف توحد الكون في الخضوع للخالق سبحانه، قاد الشاعر تيجاني بن يوسف بشير^(٣) إلى النتيجة نفسها في مثل قوله (٤):

⁽۱) البيركامو أو (كامي) (۱۹۱۳ ـ ۱۹۱۰م)، ولد في الجزائر، صحفي رأس جريدة كومبا، عضو الحزب الشيوعي، وجودي الفكر، حصل على جائزة نوبل في الأدب، من نتاجه: الغريب والطاعون والمنفى. انظر: (معجم الأدب المعاصر لبياردي بواديفر بترجمة بهيج شعبان، نشر: عويدات ببيروت ۱۹۲۱م. وانظر حياته وتفصيلا لنظريته الخاصة في الحياة في كتاب: البير كامي وأدب التمرد لجون كروكشانك - ترجمة جلال العشري، الهيئة المصرية للكتاب، ١٩٨٦م، ص: ٨- ٣٠، وغيرها).

⁽٢) منهج الفن الإسلامي لمحمد قطب: ١٩٤.

⁽٣) تيجاني بن يوسف بشير (١٣٣٠- ١٣٥٦هـ (١٩١٢- ١٩٣٧م))، سوداني من أم درمان، تعلم في معهدها، من الكتاب المترسلين، أسهم في تحرير عدد من المجلات كملتقى النهرين، والفجر. وتوفي في الخرطوم (انظر: الأعلام للزركلي: ٩٤/٢- ٥٥، ومشاهير الشعراء والأدباء لعبد مهنا وعلى خريس، دار الكتب العلمية ببيروت، ١٤١٠هـ (١٩٩٠م)، ص: ٥٧).

⁽٤) ديوان إشراقة للتجانى يوسف بشير، دار الثقافة ببيروت، ؟، ص: ١٢٤.



يعلق السحرتي على هذه التجربة فيقول: ((إنك لترى الشاعر ينفذ إلى أعماق الكون محاولا معرفة ما في النذرة من الأسرار، ببصيرته النافذة، معبرا عن إيمان قلبه الراسخ بالله تعالى؛ حتى ليتمثل له في الذرات الضئيلة دنيا مؤمنة تسبح بذكر الخالق)(١).

ومع تشابه التجربتين؛ لتشابه مغذيات التجربة في نفس كل من الشاعرين (كلاهما ذو ميول روحية في شعره كله)، فإن تجربة الأميري أعمق تأملا، وأفسح خيالا، وأرقى نتيجة.

و. الصدق الفني والذاتية في شعر الأميري:

إن شاعرنا يملك من الحب العميق لله تعالى ولرسوله ألى ومن صدق الانتماء للإسلام وأمته ووطنه، ومن الحس الإنساني المرهف، ما جعل شعره مرآة لصدق شعوره وعاطفته، وإن تضحيته بكل ما يملك في هذا السبيل لحليل على صدقه الواقعي. الذي أدى إلى توافر الصدق الفني في معظم تجاربه. وإن الصدق الفني (هو رد فعل للصدق الواقعي، بمعنى أن الشاعر لا يستطيع أن يعاني إحساسا عميقا بموقف من المواقف إلا إذا كانت لهذا الموقف صورة خارجية يرتبط بها؛ إما عن طريق المعايشة المباشرة، أو عن طريق التمثل الوجداني الذي يمكن أن يحقق طاقة الانفعال التي تحققها المعايشة المباشرة) (٢)

((ولن يكون للشاعر طابع خاص، ولن يستطيع أن يصلنا بالكون الكبير، إلا إذا كان صادقا... صدق الشعور بالحياة، وصدق التأثر بالمشاعر أي الصدق الفني)(٣).

ومن أبرز ما يتصل بالتجربة الشعرية عند الأميري؛ الصلة بين شخصيته الشعرية وشخصيته العملية، وحياة كل شاعر شطران؛ ((فالشطر الأول مثالي،



⁽١) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للسحرتي: ٤١.

⁽٢) حركة التجديد الشعري في المهجر بين النظرية والتطبيق للدكتور عبد الحكيم بلبع: ٥٩.

⁽٣) المرجع السابق: ٣٢.



يحكي فيه ذات نفسه كما هي، ويصف مثله وأهدافه وآماله وآلامه، والثاني: عملي يتقيد فيه بقيود الحياة كما هي من حوله. وليس معنى مثالية الجانب الأول أنه بعيد من الصدق بل هو أصدق وأسمى وأقرب إلى الدلالة على روح الشاعر من الجانب العملي. وقد يبدو بينهما من التتافي ما يضلل في الحكم على صدق الشاعر))(١).

يقول القاضي عبد الرحمن الأرياني عن تجربة الأميري: ((وأما واقعية التجربة، فإن الشاعر لا يرتدي مسوح الرهبان ليقف فينا واعظا مرشدا بأسلوب الأمر والنهي الجاف، بل إنه في شعره يبدو إنسانا ككل الناس؛ له غرائزه وميوله، وفيه نقاط الضعف المركبة في نفس بشرية. فهو في شعره لا يحدثنا عن قضايا مائعة، وتجارب مبهمة غامضة، بل ينقل إلينا في صدق تجاربه الذاتية التي عاشها وانفعل بها. ومن يقرأ قصائده (ضراعة ثائر) و (في وحدتي) و مقطوعاته (شيطان) و (صراع) و (فتتة)، وغيرها من القصائد والمقطوعات، يلمس إلى أي حد كان الشاعر أمينا صادقا في نقل تجاربه إلينا بصراحة، وبلا مواربة، لا كما يفعل بعض المتظاهرين الذين يريدون أن يوهمونا أنهم من طينة أخرى، وأن نفوسهم مركبة من عناصر الخير وحدها؛ حتى إن طبيعة البشر وغرائزهم، ووسوسات الشيطان وأحابيله ليست لها في حياتهم أي دور، ولا في سلوكهم أي تأثير))(٢).

هذه الواقعية يسميها الدكتور أسعد علي: (((بداوة الانفعال)؛ كالطفولة يدهشها كل شيء حتى البساطة))، ويشرحها بقوله: ((أعني النقاوة؛ لا تزويق ولا تنميق، اندفاع إلى الأعلى، فيتعثر بتراب الجسم، ولكنه أبدا يحيا الذكرى العلوية، ينهض من تراب الجسد، ماسحا عن عينيه غشاوات

⁽٢) حول ديوان مع الله، بحث. القاضي عبد الرحمن الإرياني. سبأ، السنة: ١٢، العدد: ١٤، ٨ حول ديوان مع الله، بحث. القاضي عبد المرحمن الإرياني. سبأ، السنة: ١٢، العدد: ١٤،



⁽١) النقد الأدبى الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال: ٣٨٥.



الغبار، متطلعا عبر نفسه التقية، إلى سماء روحه، إلى المرآة، يهندس تكوينه وفق صفائه))(١)؛ يقول الأميري(٢):

أَشْكُو الزَّمَانَ شَكَاةً غَيَّانِ وَأُشِيحُ عَنْ نَفْسِي وَغَفْلَتِهَا أَيْنَ الْإِرَادَةُ أَيْنَ طَاقَتُهَا الـ أَيْنَ الْقِدَاحُ العَزْمِ في جَلَدِي؟ هَنْ يَبِي يَا رَبِّ خُنْ بِيَدِي

وَأَقُولُ كَبُّلَنِي وَأَشْجَانِي وأَنَا عَلَى نَفْسِي أَنَا الجَانِي حُظْمَى الوَلُودُ ؟ وأَيْنَ إِيمَانِي أَيْنَ ادِّعَائِي ؟ أَيْنَ بُرْهَانِي ؟ لأَسُوسَ بِالإِحْسَانِ أَكْوانِي

ومن أبرز ملامح واقعية التجربة، تصوير الصراع ((العنيف الدائم بين جسد الشاعر الترابي المظلم وروحه النوراني المتألق، فالجسد يشده إلى الأرض، والروح تنزع به إلى السماء. وهو يحيا هذا الصراع بكل آلامه ومآسيه))(٣). ((إن الأميري يجيد تصوير هذا الجانب، ويفضح إلى حد بعيد ضعف الإنسان، ويبين إلى حد أبعد قدراته الهائلة إن هو تسلح بسلاح الإيمان، إنه يصور الإغراء وهو يستدرج الإنسان عن طريق الخطيئة والانحراف، ويصور استجابة النفس البشرية؛ حتى لنوشك أن نقول: إنه لا قدرة للنفس الضعيفة على مقاومته، ثم يصور لنا انتصار المثل والمباديء على نوازع الشر ومهاوي الضلال، تصويرا يجعلنا نوقن أن نفس المؤمن لا تهزم، وأن الشيطان على الدوام يجثو في النهاية عند قدمي المؤمن الصادق في ضراعة ذليل وتسليم مخذول))(٤).

ولا يعني وجود هذا الصراع في نصوص الأميري وجود عواطف متباينة في النص الواحد ، أو انفعالات متعارضة ، أو مبعثرة ، بل - كما يقول الدكتور

⁽١) كلمة الدكتور أسعد علي أستاذ الأدب العربي في قسم الدراسات من ديوان مع الله: ٢٥٥ - ٢٥٦.

⁽۲) ديوان قلب ورب: ۲۰۲.

⁽٣) من كلمة الدكتور عبد الرحمن رأفت الباشافي قسم الدراسات في ديوان مع الله: ٢٩١.

⁽٤) حول ديوان مع الله، بحث. القاضي عبد الرحمن الإرياني. سبأ، السنة: ١٢، العدد: ١٢، ١٢ حول ديوان مع الله: ٢٧٦. العدد: ١٢. ١٣٨١/١٠/٩



حسن الأمراني في القصيدة بشكل عام -: ((هنالك انفعال واحد، وهناك عاطفة واحدة تتعمق، وقد تميل هنا أو هناك، ولكنها في نهاية الأمر تتشكل أمرا واحدا))(١).

كما نجد عاطفة الشاعر في شعر القلق والغربة: ((تبدأ المسار وتواصله ملتاعة، تعبر عن وجدان مغترب، وقلب ينز ألما وأوجاعا، ولكنه لا ينتهي محطما مستسلما، بل تخف حدة الألم رويدا رويدا؛ لينتهي هذا التمزق النفسي إلى أمل مشرق، وتطلع إلى مستقبل مضيء))(٢)

وللذاتية في تجربة الشاعر أهمية كبرى، تكشف (سر أهميته العظمى: أن يصور عاطفة الإنسان نحو هذا الواقع، ونظرته الشخصية إليه، وموقفه منه، ورد فعله عليه)(٣).

فقد ظل الشاعر ينطق باسم الإنسان حينا، وباسمه شخصيا، ليؤكد الدور الفردي في حلّ المشكلات التي يعيشها العالم الإسلامي، وبرزت من أجل ذلك (الأنا العليا) في شعره بوضوح وكثرة، وانصهر كل ما فيه من هموم ورؤى (لفي ذات الأميري انصهارا تاما؛ حتى إنه لم يعد يرى العالم من حوله إلا من خلال ذاته الشفافة المصقولة، التي تملكها الشعر تملكا بلغ حد الاستسلام الكامل. وليس هذا بعيب، وإنما هي خصوصية الشعراء الكبار)(٤)، وهكذا ((تنعقد الصلة بين الذات وبين الموضوع، ويلتحم أحدهما بالآخر التحاما يجعل القارىء لا يرى إلا الذات الشاعرة، بتجلياتها

⁽٤) نظرات في الشعر الأميري من خلال (ألوان طيف)، بحث، عبد الرحمن حوطش. مجلة الإحياء، العدد: ١ من السلسلة الجديدة، ص: ١٩٨- ١٩٩.



⁽۱) عن رسالة الشعر عند الأميري في الفن والموضوع، مقالة. الدكتور سعيد ساجد الكرواني، الحرس الوطني جمادي الآخرة ١٤١٤هـ (ديسمبر ١٩٩٣م)، ص: ١١٦.

⁽٢) الغربة في شعر عمر بهاء الدين الأميري، بحث. الدكتور جابر قميحة. مجلة الوعي الإسلامي، السنة: ٣٢، العدد: ٣٧١، رجب ١٤١٧هـ (نوفمبر ١٩٩٦م).

⁽٣) وظيفة الأدب بين الالتزام والإلزام الفني والانفصام الجمالي للدكتور محمد النويهي، منشورات معهد البحوث والدراسات العربية العالية بجامعة الدول العربية، مطبعة الرسالة بمصر، ص: ٤٩.



القوية، وبمعانيها القاسية، التي بدونها لا يمكن خلق الفن الشعري الصادق على كل حال))(١).

ووجود هذه الذاتية المتميزة عند الأميري، والتي لا تنفصل عن الآخر، ولا عن الروح الجماعية، جعل الشاعر فردا في سماته الشعرية؛ مما يعسر معه أن يلحق بمدرسة شعرية معينة، أو أن تُصدر على شعره أحكام عامة، تشمله كله.

وهو ما أراده الشاعر حين قال: ((شعري لا يدور حول محور، وإنما ينبثق عن محور ذاتي، وعن محور ذاتي المسؤولة))(٢).

ز ـ تأثير شعره في الآخرين ،

كان شاعرنا إذا ألقى شيئا من شعره في بعض أمسياته الشعرية يخاطب جمهوره بمثل قوله:

((أيها الأحباب هل تحسون لي وجودا في قلوبكم [أثرا في نفوسكم (٣)]، كما أحس لكم خفقا في قلبي.. ؟ ١

هل تستشعرونني في صميم وجودكم، كما أستشعر وجودكم في صميمي.. ؟!

أنا الظمأ.. أنا الارتواء.. أنا القلق.. أنا السكينة..

هل تعيشونني يا أعزة فوق ما تعاينون، وتسمعون مني ما لا يسمع ؟ ١...

هل يتراءى لكم أن ما أنشدكم من نفحات شعري وفكري، هو نشيدكم ؟ لوأن ما ينبض في صدوركم من أنين وحنين، وآمال وآلام، نابض في جناني، يجري على لساني.. ؟ ())(٤).



⁽۱) المرجع السابق: ۲۰۳، وهو رأي طارق عبد الفتاح شديد - أيضا - في عرضه لديوان رياحين الجنة آخر أعمال الأميري، مقالة. الوعي الإسلامي، العدد: ٣٢٢، جمادى الآخرة ١٤١٣هـ، ص: ١١٥.

⁽۲) حوار مع شاعر الإنسانية المؤمنة، مقابلة. حوار كمال جعفر. الخليج اليوم، السبت ١٤٠٧/٨/١٣هـ (٢) ١٤٠٧هـ (١) من ١٠.

⁽٣) من حديث مشابه في أمسية أخرى للشاعر في ديوان: لقاءان في طنجة: ٥٨.

⁽٤) ديوان صفحات ونفحات: ١٩- ٢٠.



إن من أكبر دلائل النجاح عند الشاعر: قدرة نصوصه على نقل التجربة التي مرت به إلى المتلقي، فالشاعر يتحسس من خلال الخطاب الآنف الذكر ذلك الأثر الذي يريده في نفوس المتلقين، أو ربما يحاول استثارته. والواقع أن في كثير من شعره ((تلك الهزة التي تستاف سامعه وقارئه انتشاء وتأثرا تلقائيا، بفعل التأثير المباشر؛ عاطفة وجدان وقلب وضمير))(١). وهذه أقوال عدد من الأدباء الكبار، يعبرون فيها عن تأثرهم بشعر الشاعر:

- يقول أحمد مظهر العظمة: ((وإني لتعروني هزة وروعة لما قرأت من قصائد هذا الديوان الخصيب بالإيمان، وتعرو الهزة والروعة كل من تذوق حلاوة إيمانه وسلالة بيانه، فإذا به يشعر بدبيب الخشوع وهو في أفق عال رفعه إليه الشاعر الملهم))(٢)
- ويقول أبو الحسن الندوي: ((وقد وجدت في شعرك دائما لذة ومتعة وسعادة، ما لا أجده في غيره من الشعر الجديد، وهو والحق يقال نفحات من الإيمان وقبسات من نور القرآن، صدق العاطفة، ورقة الشعور، وتصور دقيقٌ لهواجس النفس وخلجات الفكر))(٣).
- وقال الزبيري: ((قصائدك... فَعَلَتْ فِي كِيَانِي ما تفعله ثورة مسلحة ، وسط جيش يحارب في المعركة ، ثورة تريد أن تكون الحرب أشد من الحرب، وأن يكون نصر أكثر من نصر ())(٤).
- وقال ضياء الدين الصابوني: ((إني لأقرأ شعره فأسبح معه في عالم رحب فسيح، عالم الجمال المطلق، والحب الخالد، وأحس أن صدى أنغام عذبة تطوف بخاطري في حلم جميل))(٥).



⁽١) مع عمر بهاء الدين الأميري و(وحي فلسطين)، مقالة. عبد الله الشيتي. المجلة العربية، ص: ١١٥.

⁽٢) الكتب، كُلمات الأجزاء ٣٣- ٣٦ من مجلة التمدن الإسلامي، الجزء ٢٦، رمضان ١٣٧٦هـ، ص: ٧٨١.

⁽٣) ديوان رياحين الجنة، تقديم أبي الحسن الندوي: ٧.

⁽٤) كلمة الزبيري في قسم الدراسات من ديوان مع الله: ٣٤٦.

⁽٥) كلمة ضياء آلدين الصابوني في قسم الدراسات من ديوان مع الله: ٢٦٧.



• وقال أكرم زعيتر: ((ما استشفيت أنت به ناظمًا، جعلتُه طباب أزمتي النفسية تاليا، فأزمتي هي أزمتك، وما تعاني هو الذي أعاني، وأنت في قرنايل في آلامك وشكواك، وفي آمالك ونجواك، قد نظمت آلامي وشكواي، وسكبت آمالي ونجواي.. نطقت بلساني، ورميت عن قوس جناني، في بيان أخاذ قصر ويقصر عنه بياني... لقد طوَّفْت في (آفاقك)، وذقت الوجد الإلهي في (هيامك)، وحَرَّق قلبي (الصراع) الذي حرق قلبك؛ فهتفت معك (أليس لقلبي نجاة أليس..؟!))(١).

وتكفي هذه الأقوال دلالة على قيمة تجربة الأميري الشعرية، وصدق انقداحها من القلب والعقل معا، واحتفاظها بذاتية الشاعر مع انطلاقها الكوني العالمي، وقدرتها على التوغل في قلوب صفوة من المتلقين. إنها سمات التجربة الأصيلة التي يكتب لمثلها ـ بإذن الله ـ الخلود.

وكلمة أخيرة لا بد منها: للتجربة الشعرية تأثير خطير على جميع عناصر الشعرالأخرى؛ كبناء القصيدة، والأسلوب والصورة والموسيقى؛ وقد آثر الباحث أن يجعل الحديث عن علاقة التجربة بهذه العناصر في موضعها من البحث؛ منعا للتكرار، ولتُسنتوفَى في مكان واحد.

⁽١) من كلمة السفير أكرم زعيتر وزير خارجية الأردن سابقا، في قسم الدراسات من ديوان مع الله :٢٣٢.









رابعا: الأسلوب









الأسلوب:

الحديث عن الأسلوب حديث عن لغة الشاعر، وتأتي أهمية الحديث عن اللغة؛ لكونها الثوب النهائي الذي تبرز فيه التجربة الشعرية، وهي الوسيلة الوحيدة، التي تتبلور بها عناصر الشعر جميعها؛ والتي مهمتها الأساس التعبير عن الانفعالات والأفكار. وإذا كان الأميري شاعر فكرة، فإن اللغة وكما يقول دي سوسير -: ليست إلا نظاما من القيم الخالصة، والأصوات والأفكار عنصراها المتلازمان كوجهي الورقة الواحدة (۱)؛ لذا فهي دليل على ما هو أهم منها؛ وهو التفكير؛ إذ ((يتوجب أن تضطرب اللغة إذا كان التفكير الذي خلفها مضطربا، ولا يمكن أن تكون واضحة إلا إذا كان التفكير سليما))(۲). فهي - إذن - مرآة الشاعر، وتمثل شخصيته وتفكيره؛ وقد قيل: ((الأسلوب هو الرجل))(۳)، والشعر - كما يقول شارلتون وضح يفتن القلوب، إنما هو صادر عن الألفاظ، والألفاظ وحدها (٤).

وقد لاحظ الدكتور حسن الهويمل أن ((سمات اللفظة عند الأميري لها ارتباط وثيق بالإطار الفكري لشعره، ومن ثم نجد قرب المفردة من الجو النفسي والانفعالي الذي ينطوي عليه الشاعر))(٥). وهذا ما يجعل دراسة الأسلوب عند الأميري ذات أهمية خاصة في الكشف عن أبعاد فكرية ونفسية.

⁽۱) فصول في علم اللغة العام له ف. دوسوسير، تعريب الدكتور أحمد نعيم الكراعين، دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية، ۱۹۸۵م، ص: ۱۹۵- ۱۹۷.

⁽Y) صناعة الأدب - بعض مباديء النقد في ضوء نظريات النقد القديمة والحديثة، لـ ر. أ. سكوت جيمس، ترجمة: هاشم الهنداوي، مراجعة الدكتور عزيز المطلبي، دار الشؤون الثقافية العامة بوزارة الثقافة والإعلام ببغداد، ١٩٨٦م، ص: ٢٥٤.

⁽٣) الأسلوب لأحمد الشايب، النهضة المصرية، ط: ٦، ١٩٦٦م، ص: ١٢١.

⁽٤) عن نظرات في أصول الأدب والنقد للدكتور بدوي طبانة، شركة مكتبات عكاظ بجدة، 1٤٠٣هـ (١٩٨٣م)، ص: ٥٣.

⁽٥) البناء اللغوي في ديوان مع الله للأميري، بحث، الدكتور حسن الهويمل، المختار (كتاب نادي القصيم الدوري)، السنة: ٣، العدد: الخامس، رمضان ١٤١٧هـ، ص: ١٣.



والحديث عن لغة الشعر الأميري يتناول: تقويم أسلوبه، ومعجمه الشعري، وتأثره بالكتاب والسنة والشعر العربي، والغرابة، وظاهرتي التوكيد والتكرار، والأساليب الإنشائية، والحوار، والمحسنات اللفظية، وعيوب الأسلوب.

أ / العفوية، وتفاوت الجودة ،

إن الأميري شاعر تلقائي مطبوع؛ يفيض الشعر من قلبه وعقله على لسانه، دون أي تكلف، ولكن المسألة هل كان مع هذا الطبع صنعة ؟ بمعنى هل كان الأميري ناقدا لعمله الإبداعي ؟ وهل المراجعة ذاتها تعد جزءا من الإبداع ؟

في البداية لا بُدَّ من تقرير أهمية الصناعة مع الطبع، ويقصد بها ((ذلك المراس الذي يصقل الموهبة أو الهواية؛ فتسمو وترقى إلى أبعد غاية، فلا يجزيء أحدا من الناس أن يكون اليوم شاعرا لمجرد أنه موهوب...، فالعمل الشاق المواكب لذلك هو الكفيل بتحقيق الطّلبة، وتجسيد الطموح))(١).

ثم إن عملية الإبداع الناتجة عن الموهبة والصنعة معا، لا بُدَّ أن تتبعها عملية المراجعة والتنقيح، ولن يستطيع الشاعر أن ينجح في هذه العملية النقدية الذاتية، إلا إذا استطاع أن يستعيد تجربته، وأن يعيشها من جديد، فكل تغيير يحدثه في غير هذا الجو الخاص بالنص الشعري المعني، سوف يكون غريبا عليه، ولن يتلاءم معه. ومعنى ذلك أن المراجعة نفسها تعد جزءا من الإبداع، لا يمكن أن تستغني عنه الأعمال الناجحة.

والواقع أن الأميري اعترف في عدد من المواقف أنه لا يعود إلى شعره بالتنقيح والتمحيص؛ معتذرا بأن ظروف الحياة لا تترك له فرصة لذلك (٢).

⁽٢) عمر بهاء الدين الأميري شاعر الإنسانية المؤمنة، مقابلة. حوار كمال جعفر. الخليج اليوم، الحلقة الأولى، السبت ١٤٠٧/٨/١٣هـ (١٩٨٧/٤/١١م) ص: ١٠.



⁽۱) بنية الخطاب الشعري - دراسة تشريحية لقصيدة أشجان يمنية للدكتور عبد الملك مرتاض، دار الحداثة ببيروت، ١٩٨٦م، ص: ١٥.



ولكن بالعودة إلى مسوداته وجدت نصوصا كثيرة تعرضت لعمليات تجميلية؛ حيث يشطب الشاعر كلمة ويضع مكانها أخرى، وربما زاد بيتا بين بيتين، ونحو ذلك، مما يدل على وجود هذه العملية، وأن كثيرا من النصوص لا تمثل الدفقة الأولى كما هي. ولكن يبدو أن ذلك لا ينطبق على جميع النصوص، وأن هذه العملية لم تكن منهجا لدى الشاعر، وإذا وجدت فإن القصيدة عنده لم تكن تنال زمنا كافيا لتنقيحها، بل كان يستعجل إخراجها. وإني لأعتقد أن العمل الإبداعي يتطلب العودة إليه بعد زمن؛ لتكف إلحاحات العقل الباطن على الكتابة الأولى التي أملاها، وتفسيح للناقد الكامن في وجدان الشاعر أن يقوم بعمله دون تأثيرات عارضة.

وقد تعرض الأميري لكثير من النقد بسبب عدم اهتمامه بتنقيح شعره، وكان مما قاله محمد البشير الإبراهيمي: ((لو رزق الأميري أناة في نظمه للشعر وصبرا على تحكيكه وصقله، واستفتاء أساليب البلغاء فيه، لجاء منه شاعر أي شاعر))(۱). وقد علل هذا الحكم الدقيق الشاعر نفسه؛ معمما هذا المرض الإبداعي فقال: ((يبدو أن الإنسان العربي المعاصر تمرن أو تمرس على عدم الصبر، لم يعد عنده صبر على إبداع عمل دقيق، فلا يصبر على صياغة الكلمة وتنقيحها وتجويدها وصياغتها الصياغة الفنية المرهفة))(٢).

_قُلْبِ أَنْشَدتُهَا لُغَـى مَفْهُومَـهُ أَوْ أُصُـولاً مَفْرُوضَـةً مَرْسُـومَهُ

وَلُحُونٌ مَرْمُوزَةٌ مِنْ وَجِيبِ اللهِ أَرَاعِي، بِهَا هَيَاكِ لَ لَفْ ظِ



⁽١) خماسيات عمر الأميري، بحث. محمد البشير الإبراهيمي. البصائر، السنة: ٥، العدد: ١٩٥. ١٩٥٠/٧/٧

⁽٢) حوار مع الشاعر الإسلامي عمر بهاء الدين الأميري، مقابلة. حوار عبد السلام بسيوني. مجلة منار الإسلام، السنة: ١٢. العدد: ٦، جمادي الآخرة ١٤٠٧ هـ.

⁽٣) ديوان مع الله: ٢٣- ٢٤.



... فَتَغَنَّوا بِهِ كَمَا جَاءَ شِعْرًا لَكُمْ أُنَمِّ قُ وَلَكُمْ أُزُوِّقُ رُسُومَهُ

وقد تسبب إهمال الشاعر لهذه المرحلة المهمة من المراحل الإبداعية، أن جاء شعره عفويا سمحا غزيرا متفاوت القيمة؛ لأنه لا يشترط فيه غاية الجودة، وما أشبهه بشعر أبي العتاهية الذي كان يقال عنه: أنه ((غزير البحر، لطيف المعاني، سهل الألفاظ، كثير الافتتان، قليل التكلف، إلا أنه كثير الساقط مع ذلك))(1). وقد حكم أبو هلال العسكري على كثير من شعره بالبرودة(٢)، وهو حكم يتضمن الاعتراف بوجود الجيد الكثير فيه أيضا(٣). وهذا الحكم على الأميري هو رأي عدد من النقاد؛ منهم: الدكتور عبد القدوس أبو صالح(٤)، والدكتور محمد فهمي حميدان(٥) وغيرهما.

وما أحكم قولة ابن الشاعر الدكتور أحمد البراء في شعر أبيه: ((لو فرغ أحد النقاد لاختيار ديوان واحد، ينتقي قصائده من دواوين الوالد الكثيرة، لجاء هذا الديوان ندا لدواوين الفحول من الشعراء المعاصرين))(٦) ولم يكن هذا الكلام الواعي ليروق الشاعر بعد وفاته، وقد رفضه في حياته؛ حين طلب منه بعض أصدقائه ألا ينشر من شعره إلا المتألق المتفوق، حتى لا تعرفه أسرة العلم والأدب إلا في المقام المرموق، ولكنه رأى أن ينشره كله؛ لأنه يعتقد أن ((من كمال الصدق أن يظهر المرء نِتَاجه كما انقدح عن سجيته، في أصالة عفويته. له أن يتخير لفظا محل لفظ، ويحور في الأسلوب، ويكيف

⁽٦) الأميري كما عرفته، مقالة. الأستاذ الدكتور عبد القدوس أبو صالح. المسلمون، السنة: ٨، العدد: ٣٨٣، ١٤١٢/١٢/٤هـ (١٩٩٢/٦/٥).



⁽۱) الأغاني لأبي فرج الأصبهاني، دار التراث العربي ببيروت، مصورة عن طبعة دار الكتب، ؟، ٤٠/ ٢.

⁽٢) كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري: ٧٤.

⁽٣) حكم بجودة شعر أبي العتاهية كثير من نقاد زمانه، حتى فضلوه على أبي نواس. (انظر ترجمته في الأغانى: ١/٤- ١١٢).

⁽٤) الأميري كما عرفته، مقالة. الأستاذ الدكتور عبد القدوس أبو صالح. المسلمون، السنة: ٨، العدد: ٣٨٣، ١٤١٢/١٢/٤هـ (١٩٩٢/٦٥م).

⁽٥) شاعر الإسلام الأميري في ديوانه الأول مع الله، مقالة. الدكتور محمد فهمي حميدان. المجلة العربية، السنة: ٧، العدد ٦٦، رجب ١٤٠٣هـ.



الصورة؛ ليصبح الجوهر أبرز وأنور، وأما تفاوت المستويات فمن طبيعة الخلقة والحياة... أراني أحوم حول النفاق إذا ألزمت نفسي بتملق الأذواق، أو حاولت أن أزور جماع كياني؛ فلا أظهر إلا تألقات جناني حتى يتلقاني الناس، وكأن كل نتاجي من هذا المستوى الأرفع... فليحكموا علي بما شاؤوا، فإن الذي يهمني أن أمارس إنسانيتي، ولو على حساب الغض من مستوى شعري، وتبقى لي شاعريتي. وأنا في الأصل لا أنظم ما أنظم للمجد والثناء، وإنما أنظمه في البث والوفاء...))(١).

والحق أن هذا الاحتجاج لا يصح؛ فالكتابة العفوية مرحلة أولى، وعملية التنقيح مرحلة ثانية، والنشر مرحلة ثالثة؛ لأن الشاعر قد يفشل في المرحلة الأولى؛ لعدم بلوغ النص درجة مقبولة من الإبداع فيئده، أو يعود إليه مرة أخرى فينقح ويصوب، ولكنه قد لا ينجح في رفع مستواه فالأولى له وللأدب أن يطويه. وأما النشر فمرحلة لا يصلها إلا النص الناضج. ولماذا يضع الشاعر في أيدي النقاد ما يَعْلَمُ ضعفه، فكأنه يكشف لهم عن مقاتله الايقول منصور النَّمريّ(٢): ((ما أخرج القصيدة إلا بعد شهر؛ حتى أمحو بيتا وأجدد بيتا، ثم أخرجها، وإنما الشعر عقل المرء يظهره))(٣). ورحم الله أسامة ابن منقذ (٤)حن قال(٥):

كُلَّمَا رَدَّدْتُ فِي شِعْرِي النَّظَرْ بَانَ ضَعْفُ العِيِّ فِيهِ، وَظَهَرْ

⁽٥) ديوان أسامة بن منقذ، تحقيق الدكتور أحمد أحمد بدوي وحامد عبد المجيد، عالم الكتب. مقدمة الشاعر: ٤٤.



ديوان أمي: ٣٢ - ٢٥.

⁽٢) منصور بن الزِّبرقان بن سلمة النَّمْرِي (ت: نحو ١٩٠هـ/٨٠٥ م)، شاعر من أهل الجزيرة الفراتية، كان من شعراء الرشيد، فوُشِيَّ به عنده فطلبه حتى إذا أدركه وجده قد مات. (انظر تاريخ بغداد للخطيب البغدادي: ٦٥/١٣- ٦٩).

⁽٣) الموشح لمحمد بن عمران المرزباني، المطبعة السلفية ومكتبتها بالقاهرة، ١٣٤٣هـ، ص: ٢٥٦.

⁽٤) أسامة بن مرشد بن علي ابن منقذ، (٤٨٨. ٤٨٥هـ (١٠٩٥ - ١١٨٨م)، شامي أقام بمصر ثم عاد وكانت داره بدمشق منزلا للعلماء. شاعر عالم كاتب. لقي صلاح الدين الأيوبي ومدحه، وكان يفضل ديوانه على سائر الدواوين. (البداية والنهاية للإمام إسماعيل بن كثير القرشي، دار الفكر ببيروت، ؟: ٣٣١/٦ - ٣٣٢).



لَـيسَ يُرْضِينِي، وَلا يُمْكِنُني جَحْدُ مَا قَدْ شَاعَ مِنْهُ وَاشْتَهَرْ فَأَجِيلُ الْمُكَانِي فَإِذَا قَلَ اخْتَصَرْتُ الْمُحْتَصَرْتُ الْمُحْتَصَرْتُ الْمُحْتَصَرْتُ الْمُحْتَصَرْتُ الْمُحْتَصَرْتُ الْمُحْتَصَرْتُ الْمُحْتَصَرْتُ الْمُحْتَصَرْتُ الْمُحْتَدِينِ فَا إِذَا قَلَ الْمُحْتَدِينِ اللَّهِ عَلَيْكِ فَا فَاللَّهِ فَاللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكِ فَا فَاللَّهُ عَلَيْكِ فَا فَاللَّهُ عَلَيْكِ فَا فَاللَّهُ عَلَيْكِ فَا فَاللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْمُ عَلَيْكُ عَلْمُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكِ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلْكُ عَلْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلَى عَلْمُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَيْكُ عَلْكُ عَلَّ عَلَيْكُ

إن الكلمة ملك صاحبها ما دامت في يده، ولكنها تملكه إذا نشرها.

والشعر مناطبه وظيفة أخرى غير التعبير عن الفكرة والإحساس، وهي رفع المستوى العام للغة القومية، وتخليد المرحلة التي يعيشها الشاعر بأفضل الآثار. وهي مسؤولية فردية، لا بُدَّ أن ينهض بها كل مبدع، ومسؤولية جماعية ينبغي أن تنهض بها الأمة، وقد أخفقت عصور في النهوض بآدابها؛ حين سمحت بانتشار الأدب الهزيل، ومَجَّدَتُ أهله، وفسحت لهم مجالس الكبراء. وكانت الكارثة؛ حين سجله المؤلفون في كتبهم؛ فخلدوا ما لا يستحق الورق الذي كتب عليه، وما كان وبالا على العصر بأكمله.

ولعل هذه الفكرة غير الناضجة، التي تعامل فيها الشاعر الأميري مع (النشر) هي التي جعلته يؤثر كثيرا من شعره الرديء على بعض شعره الجيد في النشر، فأسهم و دون أن يشعر وفي تضليل النقاد في طرح أحكامهم على شعره فإنه لم يضر الأميري في بحوث كثير من النقاد إلا تواري كثير من الجيد عن أعينهم؛ سواء المخطوط أو المنشور في الصحف أوحتى بعض المطبوع منه في دواوينه الأخيرة، واعتمادهم على ديوانه البكر (مع الله)، أو ما يلقيه في الأمسيات الشعرية؛ وهو في الغالب مشحون بالانفعالات السطحية، حول القضايا الإسلامية الراهنة، أو المناسبات الدينية المتكررة، أو المواقف الأسرية اليومية التي لم يتعمقها الشاعر، ولم يهتم بصياغتها.

كما تأخر نشر عدد كبير من قصائده الجياد إلى السنوات العشر الأخيرة من حياته؛ حيث نشر عددا من دواوينه التي لا يخلو واحد منها من عدد من الجياد، فلم تصل إلى أيدي النقاد الذين تناولوه بالدرس قبلها، وتأثر المتأخرون بالمتقدمين في أحكامهم؛ دون أن يحاولوا أن يطلعوا على دواوينه الأخيرة؛ ولا سيما: (نجاوى محمدية ١٤٠٨هـ / ١٩٨٨م)،



و (قلب ورب ١٤١٠هـ/١٩٩٠م)، و (إشراق ١٤١٠هـ/١٩٩٠م). حتى افتقدتُ ذكرَها عند أكثرهم.

أقول ذلك؛ لما رأيت من تفاوت أحكام النقاد المجيدين والمنصفين على شعره من خلال ما قرءوا؛ فالدكتور حسن الهويمل - مثلا - درس البناء اللغوي في ديوان (مع الله)، واستشهد على حكمه بأقل النصوص مستوى في الأداء اللغوي؛ وهي (شيطان) و(قرآن) و(غاية)(۱)؛ فقال: ((إنه في كثير من أعماله، يقترب من النثرية والبساطة، وأسلوب القص العادي؛ حتى يكاد ينطفيء الوهج العاطفي، وتخمد فيه جذوة الإثارة، ومرد ذلك ما يعتري بعض أعماله من بساطة التركيب، ونثرية الأداء)(٢).

بينما درس الناقد المغربي عبد الرحمن حوطش ديوان (ألوان طيف)، وهو أرفع مستوى في التجربة واللغة والتصوير والموسيقى من ديوان (مع الله)، ونظر إلى أعلى قصائده مستوى؛ وهي (في قرنايل)، فكان حكمه على النقيض من ذلك؛ يقول (إن النسيج اللغوي في الديوان الذي نقرأ يدل على أن وراءه يدا صناعا، تمتلك ناصية لغة الشعر، وشاعرا يمتلك من المهارة والإمكانات، ما يؤهله للغوص في أسرارها...)(٣).

ويبدو إنصاف الدكتور الهويمل في قوله: ((والشاعر في بعض أعماله، وبخاصة في دواوينه اللاحقة، يملك القدرة على استغلال طاقات اللغة، ولكن إمكاناته في ديوانه الأول (مع الله) لم تكن في مستوى هذه اللغة الحية. وكل إخفاقاته اللغوية محملة على تلك السمات الإبداعية القائمة على

⁽٣) نظرات في الشعر الأميري من خلال ديوان (ألوان طيف). بحث. عبد الرحمن حوطش. مجلة الإحياء، العدد: ١ من السلسلة الجديدة. والمتسلسل: ١٣. ص: ٢٠٤.



⁽١) هي على الترتيب في ديوان مع الله: ٦٥، ٨٥، ٩٥.

⁽٢) البنّاء اللّغوي في ديوان مع الله للأميري، بحث، الدكتور حسن الهويمل، المختار (كتاب نادي القصيم الدوري)، السنة: ٣، العدد: الخامس، رمضان ١٤١٧هـ، ص: ١٩.



الارتجال والتلقائية والإكثار مضافة إلى بداياته الأولى))(١). وهذه الدقة في النقد والنظرة البعيدة لما لم يدخل في الدراسة الآنية، جعلت بحث الدكتور الهويمل من أهم البحوث التي كتبت بعد وفاة الشاعر.

على أن الضعف كان مجاورا للجودة حتى في دواوين الشاعر الأخيرة؛ لاقتناع الشاعر بنشر كل ما يكتب، مادام في الموضوع الذي اختص به الديوان الماثل للطبع، وليس هناك ما يمنع نشره (من موانع غير فنية) ومن ذلك على سبيل المثال قصيدته (هجرة إلى الله)(٢):

فقد كتبها عام ١٣٩٤هـ، ونشرها في ديوان (نجاوى محمدية) عام ١٤٠٨هـ. وهي من الضعف والهلهلة بحيث لا حاجة لبيان، وقد نشرها الشاعر على أفخر الورق، وأجمل الألوان؛ فما كان ذاك ليزيد من قدرها الفني؛ بينما بقيت هذه المقطعة الجميلة العميقة على سبيل المثال عبيسة الأوراق المخطوطة (٣):

أنَّامُ وَأَصْحُو عَلَى طَيْفِهَا أَرَاهُ بِخَفْقَ قَلْ بِ الحَيَاةِ أَرَاهُ بِخَفْقَ فَ وَقَ مَرَايَا السَّمَاءِ تَجَسَّمَ فَ وَقَ مَرَايَا السَّمَاءِ

وَيَسسْعَى مَعِي. وَيُصلِّي مَعِي بكُلِّ سَنا في الدُّنَى مُمْتِع وَلاحَ صَغِيرًا عَلَى أَدْمُعِي



⁽۱) البناء اللغوي في ديوان مع الله للأميري، بحث، الدكتور حسن الهويمل، المختار (كتاب نادي القصيم الدوري)، السنة: ٣، العدد: الخامس، رمضان ١٤١٧هـ، ص: ١٩- ٢٠.

⁽۲) دیوان نجاوی محمدیة: ۱٦٨ - ١٦٩.

⁽٣) طيفها، قصيدة (مخطوطة) ليست مصنفة في ديوان.



وَطَوْفَ فِي الأَفُوسِ وَالأَوْسَعِ الأَوْسَعِ تَصَوْبُ وَتَزْفُ رُفُ فَ أَضْ لُعِي تَنَوْبُ مِنْ وَحْيِهِ الْمُبْدِعِ تَنَوْلُ مِنْ وَحْيِهِ الْمُبْدِعِ

وَرَفْ رَفَ فِي لألآتِ النُّجُ ومِ وَأَعْقَ بَني فِي اللهِ وَى حَسسْرَةً وَوَجْدًا أَبيَّا، وَشِعْرًا شَجِيًّا

إن هذه المقطعة الرائعة لم تخرج عن إطار العفوية التي تطبع شعر الأميري كله، إذ لا يمنع أن يكون الشعر جيدا مع عفويته، فقد كان البحتري على سبيل المثال على سبيل المثال على سبيل المثال على سبيل المثال على المثال المث

ويبدو أن الشعر الديني من جواذب الأسلوب العفوي السهل؛ فمثل الشاعر المتفنن في التصوير (عمر أبو ريشة)، والذي يُعَدُّ من أكبر شعراء الرَّوِيَّةِ والتحكيك في العصر الحديث؛ والذي اشتهر عنه دوام مراجعة نصوصه واختصارها، حتى طال ذلك ما نشره من قبل في ديوانه؛ فتغيرت ملامح بعض النصوص في طبعته الجديدة. نجده في قصيدة بعنوان (من ناداني) يقول في أحد مقاطعها (٢):

أنَّ الْجُ مَورِّ لِ النَّبُ وَّةِ يَا دُنْ السَّأَلُ النَّهُ النَّبُ وَّةِ يَا دُنْ أَسْأَلُ النَّفْسَ خَاشِعًا: أَتُرَى كَمْ صَلاةٍ صَلّيتُ لم يَتَجَاوَزْ كَمْ صَلاةٍ صَلّيتُ لم يَتَجَاوَزْ كَمْ صِيامٍ عَانَيتُ جُوعِيَ فِيهِ كَمْ رَجَمْتُ الشَّيطَانَ وَالقَلْبُ مِنِّي حَمْ رَجَمْتُ الشَّيطَانَ وَالقَلْبُ مِنِّي رَبِّ عَفْوًا إِنْ عِشْتُ دِينِيَ أَلْفَا رَبِّ عَفْوًا إِنْ عِشْتُ دِينِيَ أَلْفَا

يا، أؤدِّي فَرائِضَ الإِيمَانِ طَهَّرْتُ بُرْدِي مِنْ لُوْتَةِ الْأَدْرَانِ الْمَهَدْسُ بُرْدِي مِنْ لُوْتَةِ الْأَدْرَانِ الْقَدْسُ آياتِهَا حُدُودَ لِسسانِي الْقَدْسُ آياتِها عُمِنْ إِخْوانِي الْوَنَسِيتُ الجِياعَ مِنْ إِخْوانِي الْمُرْهَوَ فَي فَيائِلِ السَّيْطَانِ الْمُرْهَوَ فَي حَبَائِلِ السَّيْطَانِ الْفَلْمَانِ السَّيْطَانِ الْمَلْمَانِ الْمَاعْجَافَا، وَلَمْ أَعِشْهُ مَعَانِي

⁽٢) أمرك يا رب فيصل، لعمر أبو ريشة، دآر الأصفهاني بجدة، ١٣٩٨هـ، ص: ٣٢- ٣٣.



⁽١) انظر الوضوح والغموض في الشعر العربي القديم لعبد الرحمن بن محمد القعود: ١١١.



إنه يتناول معانيه على غير عادته على التصوير المحلّق الذي عُرف بتألقه فيه على أنه لم يكن في شعره الديني كله المحلّق الذي عُرف بتألقه فيه على أنه لم يكن في شعره الديني كله كذلك، فقد كتب قصيدته (محمد) بأرقى لغة تصويرية عرفها (١). وكذلك كان شعر الأميري متفاوت الجودة. مع أني لا أضع شعر الأميري في موازاة شعر أبي ريشة عتى في جيده.

ويبدو أن القضية ليست خاصة بالشعر الديني العربي، فهذه إليزابث درو لا تستبعد أن تكون ((كمية الشعر الرديء الذي قيل في الموضوعات الدنيوية))(٢). وإن وردز الدينية، أكثر من الكمية الرديئة في الموضوعات الدنيوية))(٢). وإن وردز ورث الذي يقول: ((بما أن الشعر يعنى بالحقائق الأولية العظمى التي تتصل بالإنسان والطبيعة، فعلى الشاعر أن يتجنب الزينة العابرة العرضية، ويستعمل لغة بسيطة أولية))(٣). هو الذي يصحح الفهم الذي قد يتبادر إلى الذهن من أنه يدعو إلى لغة غير شاعرية، فينعى على القُرِّاء من ذوي النزعة الأخلاقية والدينية الذين ((يولون الحقائق التي تهمهم أهمية عظمى، وهم المذا عرضة للإفراط في تقدير الأدباء الذين يعبرون ويدافعون عن هذه الحقائق. فهم مستعدون لسكب عواطفهم في لغة الشاعر إلى حد أنهم لا يفطنون إلى أنهم في الواقع لا يتلقون منه شيئا))(٤). وكان جمهور الشعر الديني هم حجة أبي العتاهية في سهولة شعره(٥).

ويرى الدكتور أحمد بسام ساعي: ((أن الشعر الإسلامي في سورية ما يزال يعاني أزمة ضعف، ووراء هذا الضعف أكثر من سبب واحد: هناك



⁽١) راجعها في ديوانه: ٤٩٥ - ٥١٥.

⁽٢) الشعر كيف نفهمه ونتذوقه لاليزابث درو، بترجمة الدكتور محمد إبراهيم الشوش: ٣١٣.

⁽٣) مناهج النقد الأدبي بين النظرية والتطبيق لديفد ديتشس، ترجمة الدكتور محمد يوسف نجم، مراجعة الدكتور إحسان عباس، دار صادر ببيروت ومؤسسة فرنكلين ببيروت ونيويورك، ١٩٦٧م، ص: ١.

⁽٤) الشعر كيف نفهمه ونتذوقه لاليزابث درو، بترجمة إبراهيم الشوش: ٣١٤.

⁽٥) الأغاني لأبي فرج الأصبهاني: ٧٠/٤.



الثقافة الشعرية التقليدية، التي ما يزال الشعراء الإسلاميون يكتفون بها، من غير أن يحاولوا التطلع لأكثر الحركات الشعرية في العالم، ومحاولة تمثلها داخل الشخصية الشعرية الإسلامية، التي جربوا بإخلاص إقامتها على أسس جديدة وأصيلة معا))(١). و((عجزٌ من الشاعر عن تحقيق التوافق بين الناحيتين الدينية والشعرية عنده. هذا العجز الذي رأينا صورا قديمة له عند بعض الشعراء الإسلاميين أو الزاهدين في العصور السابقة كحسان بن ثابت وأبي العتاهية والشعراء المتأخرين))(٢).

والواقع أن هذا الرأي - مع إنصافه - فإنه لا يعني أن نسلم بأن كل الشعر الإسلامي على هذا المستوى، فإن كثيرا منه بلغ درجة عالية من الجودة؛ نجد ذلك في دواوين شاعرنا الأميري، و أحمد محرم، ومحمد الحسناوي^(٣)، والدكتور حسن الأمراني^(٤)، والدكتور عبد الرحمن العشماوي، ومحمود مفلح^(٥)، وأحمد محمد صديق، ومحمد التهامي^(٦)، وآخرين. وقد تسنم

⁽٦) محمد التهامي سيد أحمد، ولد في المنوفية بمصر ١٣٣٨هـ(١٩٢٠م)، تخرج في كلية الحقوق بجامعة الإسكندرية، عمل في المحاماة، ورأس عددا من الصحف. وكان مديرا للإعلام في جامعة الدول العربية. له: جامعة الشعوب العربية لماذا وكيف؟ (دراسة)، وأغنيات لعشاق الوطن، ويا إلهي (شعر). حائز على جائزة الدولة التقديرية في الأدب في مصر، وعضو رابطة الأدب الإسلامي العالمية. (انظر: معجم البابطين للشعراء العرب: ١٨٨/٤).



⁽١) حركة الشعر الحديث في سورية من خلال أعلامه للدكتور أحمد بسام ساعى: ٤١٩.

⁽٢) المرجع السابق: ٤٢٠.

⁽٣) محمد الحسناوي، ولد في مدينة جسر الشغور بسورية ١٩٣٨م، تخرج في جامعة دمشق، نال الماجستير في الجامعة اللبنانية. له: غيابة الجب وعودة الغائب (شعر)، وفي الأدب والأدب الإسلامي (دراسة)، والحلبة والمرآة (قصص). (انظر من الشعر الإسلامي الحديث مختارات من شعر الرابطة: ١٣٨).

⁽٤) الدكتور حسن الأمراني، ولد في وجدة المغربية ١٩٤٩م، أتم تعليمه الجامعي حتى الدكتوراه في فاس. ونال شهادة في اللغة الفرنسية في باريس. أصدر مجلة المشكاة. عضو مجلس الأمناء برابطة الأدب الإسلامي. له: الزمان الجديد، والحزن يزهر مرتين (شعر)، والاستشراق الفرنسي والمتنبي (دراسة). (انظر: المصدر السابق: ٣٦٠).

⁽٥) محمود مفلح، ولد في سمخ بفلسطين ١٩٤٣م، عاش في درعا السورية ودرس فيها وأتم دراسته في جامعة دمشق. عمل مدرسا في سورية ثم المغرب ثم موجها تربويا في السعودية. له: مذكرات شهيد فلسطين، والمرايا (شعر)، والمرفأ، والقارب (قصص). (انظر: المصدر السابق: ٢٢٨).



محمد إقبال كرسيا عالميا في عالم الفكر والأدب والفلسفة، وكان شعره هو سفيرَه الأكثر جاذبية وتأثيرا.

ولا بُدَّ أن أشير إلى أن الأميري - مع ذلك كله، ومع عدم عنايته بالصياغة أحيانا - كانت له عناية باللفظ المفرد إلى حد ما؛ كما أشار هو إلى ذلك (١)، ورأيته ماثلا في مسوَّداته، وأشار إليه عدد من نقاده، ومنهم عزيز ضياء؛ الذي وصفه بأنه شاعر: ((غني باللفظ إلى أبعد الحدود))(٢)، فهو حريص على أن يكون ملائما لمعناه، وألا يكون غيره أقدر منه على تأدية ذلك المعنى، وهو ما يمكن أن نطلق عليه: الصحة والدقة والوضوح. والتشكيل الشعري الناضج، هو الذي (ليستدعي الكلمة إلى موضعها في النظام اللغوي المحكوم بالسياق الشعري، والكلمة في موضعها من نظامها اللغوي تعرف ما سبقها وما يلحقها، وتتفاعل مع كليهما، وتؤثر في كليهما، وتتأثر بكليهما، وسبقها وما يلحقها، وتتفاعل مع كليهما، وتؤثر في كليهما، وينظم الكلمات، وينظم الكلمات، ويشكل الجمل في سياق خاص، يتعدى بالكلمة مدلولها الجامد، ووظيفتها المألوفة...)(٣). ويمكن أن نأخذ مثالا لذلك قول الأميري (٤):

يَقِينِيَ بِاللهِ يَسسْمُو بِرُوحِي كَأَنِّي مُعَاذٌ أَوَ انِّي أُويْسسْ وَيَرْتَدُّ بَعْدَ قَلِيلٍ جَنَانِي جَمُوحًا شَرُودًا كَأَنِّيَ قَيْسْ

فإن الشاعر يحشد في البيت الأول كلمات سامية المدلول تدل على الحالة التي يريد أن يصورها في نفسه حين يزداد إيمانه، فالألفاظ: (يقين) و(يسمو) و(روح)؛ الواردة في الشطر الأول أتى لها بمعادل تطبيقي؛ هو عبارة عن اسمي علمين جليلين؛ عُرِفَ أحدُهما بالعلم والعمل، وعرف الآخر بالتقوى والورع والبر؛ ومن مجموعهما تتكامل سمات الإيمان. ولكن ((عندما يستبد به الهوى، فتتغير



⁽۱) انظر مقدمة ديوان أمي: ۲٤.

⁽٢) كلمة عزيز ضياء في ديوان سبحات ونفحات: ٥٨.

⁽٣) مداخل إلى علم الجمال الأدبي لعبد المنعم تليمة، دار الثقافة للطباعة والنشر بالقاهرة، ١٩٧٨، ص: ١١٣.

⁽٤) ديوان مع الله: ٦٧.



هويته، يُشَبِّهُ نفسيَهُ في تلك الحال بقيس... ويأتي بكلمات دالة على هذه المنازع الشريرة. وهذا التغير المرير، مثل (يرتد، جموحا، شرودا)؛ فهذه الكلمات لها وقع خاص في الرجوع عن مسيرة اليقين، وطريق الإيمان؛ حيث إن الارتداد ـ وإن كان يعني الرجوع ـ لكنه قريب من الردة ـ نعوذ بالله منها ـ وتلك براعة فائقة من الشاعر في انتقاء الألفاظ الدالة على المعنى المقصود. فقد جعل مجرد التراخي عن المسيرة الروحانية، وعدم اقتفاء آثار الصحابة والتابعين في يقينهم الثابت بمثابة الارتداد عن معالي الأمور، كما أن كلمتي جموحا وشرودا تدلان على الإنسان الآبق الذي يشبه البعير الجامح الشرود، والذي لا يريد أن يخضع لصاحبه وينقاد له...))(١).

وبلغ من حيرة الشاعر في تخير اللفظ، أن يبقي في المسودة لفظين؛ دون أن يشطب أحدهما؛ لحين الطبع؛ ومن ذلك قوله (٢):

(أَيْنَ / لَيْتَ) لي في كَنَفِ الدُّنْ صياحَيَا حَيَا اللَّهُ الْمُطْمَ لِنِّ

فالأول استفهام خرج إلى مفهوم التمني، والآخر من أدوات التمني المباشر؛ والأول أبلغ.

ب / المعجم الشعري:

لكل شاعر معجم خاص، يصطفيه فكره ووجدانه ونفسيته خلال قراءاته وممارساته للأدب، ويصبغه بتجاربه الخاصة؛ بحيث يصبح ملكا له، يعرف به؛ وتلك سمة أصالة؛ تحسب له. وهو بذلك يمثل العالم اللغوي الخاص بالشاعر؛ الذي يكشف عن ثقافته بكل أنواعها. كما يمكن أن يستدل به على قدرة



⁽۱) الصورة البيانية عند الأميري في ديوانه (مع الله)، بحث، الدكتور صلاح الدين محمد أحمد، المختار (کتاب نادي القصيم الدوري)، السنة: ٣، العدد: الخامس، رمضان ١٤١٧هـ، ص: ٢٢٧، وفي أصله المخطوط الذي حصلت على نسخة منه من المؤلف مشكورا: ص: ٢٦- ٢٧، وأحيل هنا إلى المخطوط أيضا ؛ لوجود سقط أكثر من سطرين من المطبوع، وبالمناسبة فإني أشير إلى كثرة الأخطاء في ملف المختار، التي تبدو واضحة للقاريء، وتبدو أكثر وضوحا ؛ لمن اطلع على بحوثه مخطوطة أو منشورة في الصحف.

⁽٢) ديوان بنات المغرب (مخطوط).



الشاعر على تحميل اللفظ القديم رؤى خاصة مستحدثة. ومثل الأميري عاش المرحلة الخصبة التي انتقل فيها الشعر العربي من مرحلة التقليد إلى مرحلة التجديد. فهل انطبع بالطابع الحديث أم اكتفى شعره باللغة المحافظة، مع السماح المحدود بتسلل بعض الكلمات الحديثة إليه ؟

والمسألة المهمة في هذا الجانب هي: هل كان للشاعر معجم خاص به، يميزه عن الشعراء العرب المعاصرين كما عرف ذلك ـ على سبيل المثال ـ عن السياب وأبي ريشة ونزار قباني ؟

إن الأميري يدعي أن له لغةً خاصة، تنبثق من شخصيته، وأن له قاموسا ومصطلحات ومفاتيح عرف بها^(۱). وأن له مفهوما حول الشعر والألفاظ يردده في بعض الأمسيات الشعرية التي يحييها، واللقاءات الصحفية، بعبارات متقارية جدا؛ وكأنه يحفظها، ويمكن للباحث الجمع بينها في نص منسق من عباراتها؛ يقول فيه الأميري: ((الكلماتُ في الشعر ليست حروفها ولا معادلها اللغوي، ليست ما تشرحُه المعاجمُ أو يتخاطبُ به عامةُ الناسِ فالحروفُ رسومٌ وأشباحٌ، والشعرُ لحونٌ وأرواحٌ. نوافدُ بين الأرضِ الولودِ والسماءِ الودودِ، بين كُنْهِ الإنسانِ وبدائلِ الأكوانِ. إنها إبداعٌ وتوليدٌ، إنها تلاؤمٌ وتناغمٌ، انقداحٌ من أعماقٍ رُوحانيةِ الشاعرِ لأَره هَ الأذواقِ وألط فِ المشاعرِ، إنها رسمٌ لوجيبِ القلوبِ وإشعاع الجمالِ البديع. إنها إخصابُ المعنى في قوالب اللفظ؛ حتى يُبْدَعَ خلقاً جديداً، وإبداعاً وجدانيا فريدا...))(٢).

ويبدو أن الشاعر متأثر كثيرا في هذا المفهوم برأي الدكتور أسعد علي في المقدمة النقدية التي صدر بها نقده لديوان (مع الله)، والذي يقول فيه: ((الكلمات دروب إلى عوالم أرحب من حروفها، أفسح من نغمها. إنها رموز

⁽۲) انظر: ديـوان لقـاءان في طنجـة: ٥٣، وديـوان صلفحات ونفحـات: ١٤- ١٥، وديـوان سـبحات ونفحـات: ١٠- ١١. وبـين نـبض الـصدق وحـرارة الوجـدان، مقابلـة. النـدوة، الـسنة ٣١، العدد: ٨٩١٠، /٨٠/١٠/هـ (١٩٨٨/٦/١٢م).



⁽۱) بهاء الدين الأميري - المهم جوهر الشعر لا شكله، مقابلة. حوار فاروق مرعش. الخليج، العدد: ۲۸۷۰، الأحد ١٤٠٧/٦/٣٠هـ (١٩٨٧/٣/١م).



كالأزهار؛ كل زهيرة صغيرة تمد جيدها، رمزا لعناق التراب والماء، ولقاء الحرارة والهواء، وسفر الفصول العاشق... كذلك الكلمة؛ ليست معادلها اللغوي والنغمي، ولكنها الرمز الموحي بعالم يمتد وراءها؛ فهي بوابة صغيرة إلى مدى غير محدود...))(١).

وهو مفهوم عصري للألفاظ، دعا إليه نقاد الدراسات البنائية؛ فقال أحدهم: ((إن المبدع ليعمد إلى البنية (ونقصد هنا بالذات إلى البنية الخارجية، التي تنصرف إلى الألفاظ والجمل) فيحملها من المعاني والقيم، ويلبسها من البهاء والجمال، ويضفي عليها من الظلال الشعرية ما يجعل المتلقي يشعر بأن هذه البنية كأنها لم يصطنعها أحد من قبله؛ فهي ابنة إبداعه وحده...)(٢).

وقد عد الدكتور أحمد بسام ساعي شاعرنا الأميري من قمم كثيرة في الشعر السوري، ((لم ترض أن تهبط بالشعر ـفي رأيها ـ إلى مستوى (الواقعية اللغوية)، وترى أن للشعر لغته الخاصة الرفيعة، التي يجب ألا تطالها أيدي العابثين، ويصدر أغلب هؤلاء عن مشاعر قومية عميقة، تأبى على الشعر العربي الأصيل، أن (يتزعزع) أمام موجة المذاهب الغربية أو الشرقية))(٣). والواقع أن الأميري يختلف عن كثير ممن ذكر من القمم، أن نزعته ليست قومية، وإنما كانت إسلامية، فهو لا يرى العربية لغة قوم، وإنما يراها لغة دين؛ هو الإسلام، ولذلك فهو يعد كل من يتحدث بلسانها من صميم قومه (٤).



⁽۱) من كلمة الدكتور أسعد علي أستاذ الأدب العربي ببيروت، في قسم الدراسات في ديوان مع الله: ٢٥٣.

⁽٢) بنية الخطاب الشعري للدكتور عبد الملك مرتاض: ١١.

⁽٣) حركة الشعر الحديث في سورية للدكتور أحمد بسام ساعى: ١٩٥- ١٩٦.

⁽٤) انظر: في رحاب القرآن عروبة وإسلام لعمر الأميري: ٣٤- ٤٥.



ومع صدق هذا الحكم العام على كثير من شعر الأميري، فليس معناه أن لغته هي لغة العصور القديمة؛ بألفاظها وأساليبها المقننة؛ دون أن يكون فيها سمات اللغة الشعرية في العصر الحديث. ولكنها تترفع عما سمي بـ (الواقعية اللغوية)، والتي دعا إليها بعض النقاد؛ حتى زعم الدكتور محمد النويهي أن لغة الشعر تستمد حيويتها من أصول طبيعية في لغة النثر العادي، وأسلوب الحياة اليومي، وإن كانت تزيدها تنظيما وتركيزا، وإجادة وإرهافا. وأن الصادق الأصيل في تراثنا الشعري كان ينطبق عليه هذا الرأي، فقد كان قريبا من لغة الكلام المألوفة في كل عصر يظهر فيه، صادقا في حكايته لطريقة الناس في الحديث اليومي (۱).

وكلام الدكتور النويهي يكون مقبولا، إذا كان مراده ما نوه به أبو هلال العسكري في قوله: ((والمنظوم الجيد: ما خرج مخرج المنثور في سلاسته، وسهولته، واستوائه، وقلت ضروراتُه))(٢). وهي سمات متوافرة إلى حد كبير في كثير من شعر الأميري.

ولكنه كلام مرفوض إذا كان هدفه من دعواه الهبوط عن اللغة الشعرية الخاصة، وهو ما يفهم من حماسته المثيرة، لعدم التفريق بين اللغتين؛ الشعرية، واللغة التي يتحدث بها الناس في حياتهم العادية (٣).

إن تصنيف الأميري على أنه تراثي اللغة، ومتمكن منها، ولا يرغب في الخروج عليها، أمر مقبول، شهد له به عدد من النقاد (٤). ولكن الذي لا يقبل هو أن نفصله فصلا تاما عن عصره؛ فقد بدت في شعره كثير من

⁽٤) انظر على سبيل المثال كلمة محمد البشير الإبراهيمي في قسم الدراسات من ديوان مع الله: ٢١٩. ونظرات وكلمة الدكتور عبد الرحمن رأفت الباشافي قسم الدراسات من ديوان مع الله: ٢٩٠. ونظرات في الشعر الأميري من خلال ديوان (ألوان طيف). بحث. عبد الرحمن حوطش، مجلة الإحياء، العدد: ١ من السلسلة الجديدة. والمتسلسل: ١٣، ص: ٢٠٤.



⁽١) انظر: قضية الشعر الجديد للدكتور محمد النويهي: ٤٠- ٤١.

⁽٢) كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري: ١٨٣.

⁽٣) انظر: قضية الشُعر الجديد للدكتور النّويهي: ٤٣.



الطوابع الحديثة، وتأثر باللغة الرومانسية التي سادت في زمنه قبل أن تنتشر الواقعية، وكان أسلوبه مرايا لجوانب نفسه، وآفاق ثقافته. بل حتى الحياة اليومية كان لها صدى في شعره غير مؤذ للغة والأدب؛ مثل قوله(١):

لهم قُبلَةً بالنَّفْخ في يَدكِ يُشَمْشِمُ (سُوقَ القُطْنِ) يَرْتَشِفُ وَوَعِيدُهُمْ (بَابَا) إِذَا غَضِبُوا يُكُفُ (مَامَا) حَانِيًا مُقْبِلا وَأَمَّا أَحِبَّائِي الشَّبَابُ (فَطَيِّرِي وَأَمَّا أَحِبَّائِي الشَّبَابُ (فَطَيِّرِي وَطِيرِي إلى (جِدُّو) بِعُنْقِكِ فَنَصَيدُهُمْ (بَابَا) إِذَا فَرِحُوا فَنَصَيدُهُمْ (بَابَابَا) إِذَا فَرِحُوا وَطَارَ مِنِّدِي سَاعِيًا

فالشاعر يلتقط من بيئته (الحلبية) تعبيرا اجتماعيا عاما، ومجموعة من الكلمات العامية، ولكنه يغمسها في روحه الشعرية، فإذا بها في السياق جميلة الوقع، حلوة الرجع، رائقة الذوق، تشع بما لا تستطيع الكلمة الفصحى (الجادَّة) أن تُشِعَّ؛ لو كانت في مكانها. ولا نكاد نجد هذه التعبيرات إلا في الشعر الأسري أو الدَّعابي. مما يدل على أن الشاعر لم يكن يتخذه اقتناعا منه بالهبوط إلى اللغة العامية، ولكن لمجرد الاستفادة من طاقته الإيحائية في موضعها المناسب.

وقد التفت ضياء الدين الصابوني إلى سمة من خصائص الأميري اللفظية فقال: ((إن من أهم ما يميز هذا الشاعر المبدع هو ألفاظه المختارة؛ تلك الألفاظ الموسيقية العذبة، الحلوة الناعمة. إنها تدغدغ العواطف والمشاعر، وتتساب إلى النفس انسيابا، تسقيها العاطفة، ويرفدها الخيال، فتكون لرقتها وإثارتها العواطف كالغناء في رقته وعذوبته))(٢). ويرجع محمد قطب هذه العذوبة إلى عنصر أصيل في تكوين الشاعر، هو ((عذوبة روحه))(٣)؛



⁽١) هي على الترتيب في: ديوان رياحين الجنة: ٥٧، ٢٦، ٦١.

⁽٢) من كلمة ضياء الدين الدين الصابوني في قسم الدراسات في ديوان مع الله: ٢٦٥. ونوه بهذه العذوبة الدكتور أحمد قبش في تاريخ الشعر العربي الحديث، دار الجيل ببيروت، ؟، ص: ٧٢٤.

⁽٣) منهج الفن الإسلامي لمحمد قطب: ١٩٢.



وكأنه يريد أن يشير إلى أصالته، وأنه في أسلوبه ليس منساقا مع التقليد، وإنما يصدر فيه عن روحه هو وذاته.

وقد تأثر الشاعر كثيرا بمدرسة المهجر، وبالاتجاه الرومانسي في شعره الوجداني ووصف الطبيعة، فإن كثيرا من ألفاظه متأثرة بعالم الطبيعة، امتزج فيها عالمه النفسي بالعالم الطبيعي؛ حتى أصبحت ((عناصر الطبيعة تؤدي وظيفة جديدة؛ فالريح تدل على الثورة النفسية، والمصباح يدل على المعرفة، والزهر وأريجه رمز للحب، وظِل الرياض الفيحاء رمز للصفو النفسي، وثمار الأشجار رمز للود الصراح؛ استمع إليه يوزع عناصر الطبيعة على طبيعة النفس السوية (١):

الحُبُّ رَونَّ قُ زَهْرِهَ ا وَأَرِيجُهُ وَالصَّفُوُ وَثِمَارُهَ الوُدُّ الصُّرَاحُ وَجَنْيُهَ النَّ نَيلُ المُنَ أَمَّا هَنَاءَاتُ الوصَالِ وَنَشْوَةُ الصَّاعَاتُ المُقْيَا فَهَ

وَالصَّفْوُ ظِلُّ رِيَاضِهَا الفَيحَاءِ نَيلُ النَّكِ الْبُسَّامَةِ الغَرَّاءِ لَيْكُ النَّكِ الْبُسسَّامَةِ الغَرَّاءِ لَيْقِيرَهُ الوَضَّاءِ لَقْياً فَبَثُ أَثِيرِهُ الوَضَّاءِ

وهذا اللون من التوظيف لعناصر الطبيعة، يدل على خصوبة الخيال، والتعبير بالرمز طراز فني فريد لإدراك الكون)(٢).

واتجاهه الوجداني جعله - أيضا - يكثر من ألفاظ قلبية يسندها إلى ضمير المتكلم أحيانا؛ ليعبر بها عن عمق شعوره، وإحساساته المرهفة؛ مثل: روح، ووجدان، وآلام، وأشجان، وقلب، وصدر (٣)، وغور، وحشى، وتباريح، وأسى، وعناء، وضنى، ودمع، وشهقات، ونحيب (٤). وحب، وهيام، ووله،



⁽١) ديوان مع الله: ١٧٣.

⁽٢) البناء اللّغوي في ديوان مع الله للأميري، بحث، الدكتور حسن الهويمل، المختار (كتاب نادي القصيم الدوري)، السنة: ٣، العدد: الخامس، رمضان ١٤١٧هـ، ص: ٣٣ - ٣٤.

⁽٣) راجع: ديوان مع الله: ١٢١.

⁽٤) راجع: المصدر السابق: ١٢١- ١٢٣.



وهوى(١). وهذه الألفاظ يستخدمها الشاعر في معظم أغراض شعره، وإن كثرت في الغزل والشعر الديني ذي النزعة الروحية العميقة؛ مثل قوله (٢): لِدِين الهُدَى قُلْبُ صَبُ نَبَضْ وَجَفْنُ عَلَى ذِلَّةٍ مَا غُمَضْ وأود أن أقف مع كلمةٍ أَكْثرَ الشاعر من ذكرها، وذكر ما يدور في معناها؛ وهي (النُّور)؛ ولها عنده دلالات متعددة؛ فهي اسم الخالق عز وجل، وهي الأمل المشرق، وهي الإحساس الروحاني الذي يشرق على قلبه في لحظات العبادة (٣)، أو هي رسالة الإسلام التي جاءت لتبدد ظلمات الجاهلية (٤). وقد سمى أحد دواوينه: (ألوان طيف)؛ وألوان الطيف وليدة الأضواء، وهو يعنى بها: أشعاره المنبثقة عن نفسه، وثانيا: (الهزيمة والفجر): والفجر هو الزمن الذي يشهد لحظة انبثاق النور على الأرض، وهو رمز الأمل في الديوان، وثالثا: (أشواق وإشراق)، ورابعا: (إشراق)؛ وكلاهما في الإشراق الإيماني في النفس، وكان ينوي إصدار ديوان بعنوان: (في هوى النور)(٥)؛ ولعله يعنى به الله تعالى. وأما القصائد؛ فهي كثيرة جدا؛ منها: (شعاع) و(نور) في ديوان مع الله. و(دقائق إشراق) و(أشرق على قلبي) و(لا نهايات نور) و(اختلاجة نور) و(إشراق) و(في عالم الأنوار) في ديوان (إشراق). و(أنا والنور) و (تطلع إلى شعاع) و(برق في منام ليلة القدر) في ديوان (قلب ورب). وغيرها كثير.



⁽١) راجع: المصدر السابق: ١٢٤- ١٢٥.

⁽٢) ديوان إشراق: ٣٣.

⁽٣) انظر: المصدر السابق: ١٤٢، وديوان نجاوى محمدية: ١٣٧.

⁽٤) انظر: ديوان نجاوى محمدية: ٨٨.

⁽٥) نوه بذلك في نهاية ديوانه قلب ورب: ٣٢١.



وهي ملاحظة سبق إليها الدكتور عبد القادر القط في دراسته للشعر الوجداني، ولا سيما عند علي محمود طه؛ ومثل بقصيدته (ميلاد شاعر)؛ التي تتميز بأن كلمة النور أو مترادفاتها دخلت أبياتها كلها، ومطلعها (١):

هَ بَطَ الأَرْضَ كَالشُّعَاعِ السَّنِيِّ بِعَ صَا سَاحِرٍ وَقَلْبِ نَبِيٍّ لَمُحَةٌ مِنْ أَشِعَّةِ الرُّوحِ حَلَّتُ فِي تَجَالِيهِ هيكَ لِ بَشرِيِّ (٢)

ويعلل الدكتور القط وجود هذه الظاهرة عند الشاعر الوجداني؛ بإحساسه بما يربطه بعالم الروح من أسباب، وتطلعه إلى حياة يخلص فيها من قيود الطين، ويعلو إلى مسابح النور؛ لذا يؤلف النور ومشتقاته ومرادفاته وما يتصل بمعانيه من ألفاظ محورا مهما تدور حوله كثير من قصائد هؤلاء الشعراء، وهم يؤثرون من تلك المشتقات والمترادفات ما كان بعيدا عن الدلالات المادية البعيدة، قادرا على الإيحاء بمعان روحية ونفسية عديدة؛ كالشعاع والسناء والألق، ونحو ذلك (٢). وهي سمات تتطابق مع منحى الأميري في شعره الروحي خصوصا؛ ومن ذلك قوله (٤):

أَبُرْقُ ؟ وَكَيفَ ؟ وَمَا أَرْعَدَا تَرَاءَى وَلا لَيسَ مِنْ وِجْهَةٍ تَحرَاءَى وَلا لَيسَ مِنْ وِجْهَةٍ ... وَلُو كَانَ مِنْ غَورِ قَلْبِي الْبَرَى لَكَانَتْ خَلايَايَ قَدْ أَشْرَقَتْ لَكَانَتْ خَلايَايَ قَدْ أَشْرَقَتْ ... وَلاحَ الجَلالُ وَفَاحَ الجَمَا وَأُوقِظْتُ وَالنُّورُ فِي أَعْدِيني

أَمِ النُّورُ فِي البَونِ حُرَّا بَدَا فَ النَّورُ فِي البَونِ حُرَّا.. لا مَدى ال فُ النَّورُ وَمُ ضَ السَّنَا الأَبْعَدَا يُعَانِقُ وَمُ ضَ السَّنَا الأَبْعَدَا بِأَنْوَارِهِ رُكِّعًا سُحِدًا لُ، وَقَدْ بَهَ رَثْني الرَّؤَى خُرَّدَا فَلَبَّتْ عَلَى حُلْمِى المُسْعِدَا (٥)



⁽۱) ديوان علي محمود طه: ۱۱.

⁽٢) تجاليد الإنسان: جماعة شخصه، أو جسمه. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: ج ل د).

⁽٣) الاتجاه الوجداني للدكتور عبد القادر القط: ٣٥٤.

⁽٤) ديوان قلب ورب: ٣١٥- ٣١٨.

⁽٥) نصب المسعدا على تقدير فعل محذوف مع فاعله، والتقدير: أخص أو أمدح.



... وَكَانَ الدُّجَى قَدْ مَضَى وَلا نَجْمَ ثَمَ بِهِ يُهْتَدَى وَوَكَانَ الدُّجَى السَّنَا وَالْمَنَ وَالجَدَا

فإن ألفاط: (البرق) و(تراءى) و(ومض) و(البسنا) و(أشرقت) و(أنواره) و(لاح) و(الرؤى) و(بهر) و(النور) و(الدجى) و(النجم). كلها تدور حول النور وما يتعلق به من أفعال، أو اضمحلال ضدّه؛ كمضي الدجى. أو ذكر مصدر له؛ كالنجم. وهي ألفاظ قادرة على الإيحاء وتجدد الانبثاق في نفس المتلقي، وتناميه، وترامي أطراف مداه، فاستطاعت أن تعبر عن الحالة الشعورية التي مرت بالشاعر بجدارة، وهي حالة لو اتخذت لغة عادية لما نهضت بهذا التصور الروحي. ولعل الأخذ من هذه القصيدة من أجل اختصار الاستشهاد أضر بها، فقد أحكم الشاعر ربط وحدتها العضوية بخيط قصصى رهيف، زادها تدفقا وجمالا.

وفي مثل نصي علي محمود طه، والأميري يصدق رأي أنور المعداوي الذي يقول فيه: ((إن الشعراء المحدثين قد خَطَوا بفهمهم لأصول الفن الشعري خطوات جديدة، ووثبوا بالأداء النفسي وثبات أقل ما يقال فيها أنها ردت للألفاظ قيمتها التعبيرية، حتى ردتها إلى محاريبها النفسية، فغدت وهي صلوات شعور ووجدان))(١).

ولهذا يرى الباحث دقة رأي الدكتور وليد محمود علي^(٢)، أن الأميري في هذا النوع من شعره (في الحب والطبيعة) يعد من فئة الشعراء، الذين ذكر الدكتور أحمد بسام ساعي؛ أنهم يحاولون (لبإخلاص أن يجمعوا بين أصالة

⁽۲) الدكتور وليد بن محمود بن علي السامرائي، ولد في سامراء بالعراق ١٩٥٥م وتعلم فيها، أكمل الثانوية والجامعة في بغداد، درس في العراق والكويت. أقام في ليدن ببريطانيا حتى عام ١٩٩٠م ثم عمل في عمّان أستاذا في الجامعة الأردنية، ثم اتجه للأعمال الحرة. (مقابلة معه في مكتبه في عمّان، في ١٤١٥/٣/١٨هـ (١٩٩٤/٨/٤م). وانظر رأيه: في رسالته الدكتوراه المخطوطة، عمّان، في ١١٥/٣/١٨هـ (١٩٩٤/٨/٤م). وانظر رأيه: في رسالته الدكتوراه المخطوطة، الموسومة بـ: أعمال عمر بهاء الدين الأميري دراسة نقدية لشعره مع تحليل لفكره: ٢١٨. THE WORKS OF UMAR BAHA, AL-DIN AL-AMIRI: Acritical study of his poetry, with an analysis of his thought. by Walid Mahmood Ali: ٢١٨.



⁽١) نماذج فنية من الأدب والنقد لأنور المعداوي، مكتبة ودار مصر للطباعة بالفجالة ، ١٩٥١م: ص ٣٢٠.



التراث وواقعية العصر، ويفيد معظمهم ـ ولو متأخرا ـ من ملامح الرومانسية العربية كما ظهرت في دعوات مدارس الشعر المصري الحديث كمدرسة الديوان وجماعة أبولو، فتميل لغتهم نحو السهولة والبساطة والانفتاح مع احتفاظها بزمام الموازنة بين التراث والمعاصرة))(۱) بينما عمم الدكتور أحمد بسام ساعي إطلاق حكمه الأول على جميع شعر الأميري، ويبدو أن هذا عائد إلى أنه لم يرجع إلا إلى ثلاثة كراريس صغيرة من شعره، ليس فيها من شعره الوجداني والطبيعي شيء؛ هي: ملحمة النصر، والأقصى وفتح والقمة، وأشواق وإشراق؛ كما يظهر ذلك من فهرس مصادر كتابه.

ويرى الدكتور محمد علي الهاشمي أن لغة الشاعر تتميز بالجزالة والرصانة في الموضوعات التي تتصل بمعاني العزة والكرامة والاستعلاء، وفي الموضوعات التي تتصل بهجسات النفس ورفات الروح بالسماحة المأنوسة والرقة (٢). وهو حكم دقيق، يصدق على أكثر شعر الشاعر. وقد أوردت مقطعة رقيقة من قبل، فأكتفي هنا بأنموذج من شعره الجزل؛ يقول (٣):

يَا رَبِّ، كَيفَ أَعِيشُ فِي شَدِقِ رُوحِي يَضِجُّ عَزِيمَةً وَإِرَّادَةً لَكِنَّني وَحْدِي لَا فَهَلْ أُجْدِي بِلا يَا رَبِّ فَاسْتَخْدِمْ عُبَيدكَ صَارِمًا أَو فَاحْبُهُ لُقْيَاكَ فِي أَوج الرِّضَا

أَمْ كَيفَ أَصْنَعُ مَوتَنَا إِحْيَاءَ وَدَمِي يَفُورُ تَحُفِّزًا وَإِبَاءَ جُنْدٍ ؟ وَأَقْهَرُ وَحْدِيَ الأَعْدَاءَ بيد القضاء، وصُغْهُ أَنْتَ قضاءَ لا مُبْتَلَى، وَارْفِدْ بِهِ الشُّهَدَاءَ

جزالة ورصانة، تنضحان بقوة السبك، وشدة الأسر، ومن مثل هذه الكلمات الجزلة: (شدق، ويضج، وتحفزا، وأجدي، وأقهر، وأوج). وترفدها هذه القافية الفخمة، بهمزتها المفتوحة المطلقة.



⁽١) حركة الشعر الحديث في سورية من خلال أعلامه للدكتور أحمد بسام ساعى: ١٩٦.

⁽٢) عمر بهاء الدين الأميري... للدكتور محمد على الهاشمي: ١١٤.

⁽٣) ديوان نجاوي محمدية: ٣٠٥.



على أن سمتي الرقة والسماحة اللتين أشار إليهما الدكتور الهاشمي، تطبعان شعر الأميري كله، حتى ما وجد فيه شيء من الجزالة؛ كهذه الأبيات. مما جعل الدكتور الهويمل يبالغ فيقرر: أن شعر الأميري لا يخرج عنهما (١).

فهو إذن: يجمع بين الأصالة والجزالة، والمعاصرة والرقة؛ حسب الموضوع المطروق، والتجربة التي يعبر عنها.

كما ظهرت آثار ثقافته على لغته بشكل واضح؛ وهي ثقافة متشكلة من مجالات عديدة؛ أدبية وفلسفية ونفسية وشرعية وفكرية...، ودارت عدد من الألفاظ والمصطلحات العلمية في شعره بشكل محدود، غير نافر إلى حد كبير؛ بسبب حسه الموسيقي العذب الذي يتمتع به، والذي يمده بذوق مرهف في انتقاء اللفظ، وتوظيفه بعناية في السياق.

فمن الألفاظ الفلسفية: (اللاقياس)^(۲)، (اللاواقعية)^(۳)، (اللانهايات)^(٤)، و(السروح) و(الجسسد)، و(الجسسس)^(٥)، و(الجسوهر)^(٦)، والكنهايات)^(٥)، و(الجزء) و(الكل)؛ في مثل قوله^(٨):

أَحْيَا عَصِيَّ (الكُلِّ) كَي فَ تُرِيدُ (جُزْئِي) أَنْ يُطِيعْ ومن علم النفس: (الكبت) (٩)، و(الأنا) (١١) و(أناه) (١١)؛ هكذا بوصفها لفظا مستقلا، يدل على الذات، لا ضميرا للمتكلم. وهما من أكثر



⁽۱) البناء اللغوي في ديوان مع الله للأميري، بحث، الدكتور حسن الهويمل، المختار (كتاب نادي القصيم الدوري)، السنة: ٣، العدد: الخامس، رمضان ١٤١٧هـ، ص: ١٧.

⁽٢) راجع: ديوان الزحف المقدس: ٦١.

⁽٣) راجع: المصدر السابق: ١٠٧.

⁽٤) راجع: ديوان سبحات ونفحات: ١٥، وديوان إشراق: ١٣٧.

⁽٥) راجع: ديوان إشراق: ١٣٥.

⁽٦) راجع: المصدر السابق: ١٤٣.

⁽٧) راجع: المصدر السابق: ٢١٠.

⁽٨) ديوان سبحات ونفحات: ٤٩.

⁽٩) راجع: ديوان إشراق: ١٠٩، ١٢٥.

⁽١٠) راجع: المصدر السابق: ١٣٥، ٢٠٨.

⁽۱۱) راجع: ديوان أبوة وبنوة (مخطوط).



المصطلحات النفسية التي استخدمها الأميري؛ لما يحس به من حرمان وصراع دائمين، ووحدة مزمنة. ومنها كذلك: (اللاشعور)(١)، و(الوهم)(٢)، و(تحقيق الذات)؛ كما في قوله(٣):

إِنَّهَ احَسسْرَةُ مَسنْرَةُ مَسنْ أَثْ صَالَ الله عَلَى تَحْقِي قِ ذَاتِ هُ وَمِن الفَكر المعاصر: (الأيدلوجيات)؛ ويعني بها المذاهب الأجنبية المعاصرة (٤). ومن السياسة: (الحزبية) (٥). ومن علم الجغرافيا: خريطة (٢). ومن علم الهندسة: (هندس) (٧)، ومن علم الأحياء (خلية)؛ مثل قوله (٨): كُلِّمَا أُطْفِئَ تُ خَلِيَّةُ جِسمْ مِنْ كِيَانِي، ذَكَتْ بِرُوجِي خَلايَا كَلْمَا أُطْفِئَ تُ خَلِيَّةً جِسمْ مِنْ كِيَانِي، ذَكَتْ بِرُوجِي خَلايَا

كُلَّمَا أُطْفِئَتْ خَلِيَّةُ جِسْمٍ مِنْ كِيَانِي، زَكَتْ بِرُوحِي خَلايَا ومن الفقه: (طهور)؛ في قوله (٩):

أَنْتَ الخَلِيفُ لِمَا آتَتُهُ مِنْ أُكُلٍ أَنْتَ الطَّهُ ورُ عَلَى أَدْرَانِهَا انْدَفِقِ وَكَانَ لأعماله الوظيفية أثر على معجمه اللفظى وأسلوبه:

فقد امتهن الشاعر التعليم والخطابة منذ شبابه، فانتقلت إلى شعره عدد من السمات التي تتميز بها طبيعة العمل فيهما؛ حيث تكثر الأساليب التعليمية، وتبرز النبرة الخطابية؛ كالأوامر والنواهي، والشرح والتفصيل. ولعل مطلع قصيدته (الزحف المقدس) يصلح مثالا على ذلك؛ يقول (١٠):



⁽۱) راجع: ديوان نجاوى محمدية: ۲۵۲.

⁽٢) راجع: ديوان قلب ورب: ٤٢.

⁽٣) ديوان غرية وغرب (مخطوط).

⁽٤) راجع: ديوان نجاوى محمدية: ١٢٣، وشرح مقصوده بها في ص: ٣٦٠.

⁽٥) راجع: ديوان ألوان طيف: ٩١.

⁽٦) راجع: ديوان إشراق: ٦٢.

⁽۷) راجع: ديوان ألوان طيف: ۲۵۸.

⁽٨) ديوان قلب ورب: ٢٥٩.

⁽٩) ديوان من وحي فلسطين: ٧٨.

⁽١٠) ديوان الزحف المقدس: ١٧.



شَمِّرِي يَا شُعُوبُ نَبْنِي الكِيانَا وأقيمِي قواعِدَ الدِّينِ صَرْحًا مَنْهَجُ الفَّثِحِ لِلغَدِ المُتَمَنَّى واسْتَمِدِّي مِنْ قُوَّةِ الحَقِّ بَأْسًا فالطُّواغِيتُ بِالتَّوثُ بِهِ هَمَّتْ رأت الفرْقَةَ الصَّرُوسَ تَمَادَتْ فاسْتَهَانَتْ بِنَا، وَمِنَّا عَلَيْنَا فاسْتَهَانَتْ بِنَا، وَمِنَّا عَلَيْنَا يَا شُعُوبَ الإِسْلامِ وَالأَمْرُ جِدٌّ مَنْطِقُ الدَّهْرِ وَالنَّوَامِيسُ تَجْرِي

وَطَّلَى بِالسُّمِ رَبِّنَا الْأَرْكَانَا مُسَشْمَخِرًا، وَالسُّتَلْهِمِي السَّيَّانَا وَأَعِسِدِي السِّيَّانَا وَأَعِسِدِي الجِهَادَ وَالإِيمَانَا وَأَعِسِدِي الجِهَادَ وَالإِيمَانَا وَالسَّتَعِدِي، فَمَوْعِدُ الزَّحْفِ حَانَا وَالسَّتَعِدِي، فَمَوْعِدُ الزَّحْفِ حَانَا وَالْهُمَّ تُ عُسدُوانَا وَالْسَرَّدَى بِهَا أَرْدَانَا بَيْنَنَا، وَالسرَّدَى بِهَا أَرْدَانَا التَّخَدَتُ جَبْهَةً، وَخَاضَتُ طِعَانَا التَّخَدَتُ جَبْهَةً، وَخَاضَتُ طِعَانَا حَادِرِي، اغْنَمِي الإِبَّانَا مُحْكَمَاتٍ الْإِبَّانَا مُحْكَمَاتٍ الْإِبَّانَا مُحْكَمَاتٍ الْإِبَّانَا مُحْكَمَاتٍ الْإِنَّمَانَا الرَّمَانَا المُحْكَمَاتِ الْإِنْكَانِيمَ الزَّمَانَا اللَّمَانَا اللَّمَانَا اللَّهُ نَصِيعَ الزَّمَانَا اللَّهُ الْمُحْكَمَاتِ اللَّهُ نَصِيعَ الزَّمَانَا اللَّهُ الْمُعْلِيمَ الزَّمَانَا اللَّهُ الْمُعْلِيمَ اللَّهُ الْمُعْلِيمَ الْرَبْعِيمَ الْرُحَانِ الْمُعْمَاتِ اللَّهُ الْمُعْلِيمَ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِيمَ اللَّهُ الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمَ اللَّهُ الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمَ اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِيمَ الْمُعْلَى الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمَ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمَ الْمُعْلَى الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمِ الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمُ الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمُ الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمِ الْمُعْلِيمِ الْمُعْلِيمُ الْمُعْلِيمَ الْمُعْلِيمِ الْمُعْلِيمُ الْمُعْلِيمُ الْمُعْلِيمُ الْمُعْلِيمُ الْمُعْلِيمِ الْمُعْلِيمُ الْمُعْلِيمُ الْمُعْمِيمِ الْمُعْلِيمُ الْمُعْلِيمُ الْمُعْلِيمُ الْمُعْلِيمُ الْمُعْ

فالخطاب المباشر، وأفعال الأمر المتتابعة، ومحاولة الشرح والتفصيل في الفكرة الواضحة، والبرهنة العقلية المنطقية؛ كلها من سمات التعليم والخطابة، وقد ظهرت بجلاء في هذا النص، وفي كثير من نصوص الشعر السياسي والاجتماعي؛ ولا سيما في قصائده التي كان يعاتب بها الأمة ورجالها في التقصير في حق قضاياهم ومجتمعهم، أو تلك التي كان يوجه بها أولاده وأحفاده، أو يعاتبهم.

وظهر أثر عمله في المحاماة أيضا في مثل قوله (١):

إِلَهِيَ لَو حَاكَمْتُ نَفْسِي أَدَنْتُهَا - قَالُوا: شَرِيدُ البدَّارِيحُ - لا بَاأْس، فَلْيَجْفُ البني - قَالُوا نَفَتْ فُ الأَرْضُ مُنِدُ - قَالُوا نَفَتْ فُ الأَرْضُ مُنِدُ قَالُوا نَفَتْ مَادَارِكُهُمْ.. وَرَا

بِمَا فِي ضَمِيرِي مِنْ رَشَادٍ وَمِنْ عَدْلِ

يَا وَحْدَدَهُ، وَجَفَاهُ مَدَدُهُ مَدْبُهُ
يَجْفُو، فَالِّذَ الله حَسسُهُ
عَشقِ السسَّمَا، وَاللَّذَ الله خَسسُهُ
عَشقَ السسَّمَا، وَاللَّذَ الله خَسهُ الله عَشقَ السسَّمَا، وَاللَّذَ الله عَشقَ السسَّمَا، وَاللَّذَ الله عَشقَ السَّمَاءُ وَاللَّذَ الله عَسْمَاءُ وَاللَّرُ الله عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ الله وَاللَّذَ الله عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ الله وَاللَّذَ الله وَالله وَاله وَالله وَله وَالله وَل

⁽٢) الشَّهْب: الجبل علاه الثلج. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: ش هـ ب).



⁽۱) دیوان إشراق: ۱۵۰، ودیوان قلب ورب: ۱۲۳ - ۱۲۲.



يَرْقَ عِي اللَّهَ الرَّجَمِ الرَّجَمِ الرَّجَمِ الرَّجَمِ الرَّجَمِ الرَّجَمِ الرَّجَمِ اللَّهُ اللَّهُ وَالْأَفْ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهَ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ ال

ومثل ذلك أسلوب الجدل العقلي في المثال الثاني، والذي تسير عليه القصيدة كلها، فهو أسلوب موطنه الأصلي في قاعات المحاكم في بلاده؛ حيث يقف المحامي أمام المدعي العام، يرد حججه واحدة إثر أخرى ليبريء متهمه، ونجد هذا أيضا في قصيدته الأخرى: (عزلة الأحرار)(١). وهو أسلوب يضطر إليه الشعراء ذوو النزعة الانعزالية في المجتمع؛ ليسوغوا عزلتهم أمام الناس، ويردوا على تهمهم، ومنهم أبو العلاء المعرى؛ الذي كان يقول(٢):

وقَالَ الفَارِسُونَ: حَلِيفُ رُهْدِ وَأَخْطَأَتِ الظَّنُونُ بِمَا فَرَسْنَهُ وَرُضْتُ صِعَابَ آمَالي فَكَانَتْ خُيُولاً فِي مَرَاتِعِهَا شَمَسسْنَهُ وَرُضْتُ صِعَابَ آمَالي فَكَانَتْ خَيُولاً فِي مَرَاتِعِهَا شَمَسسْنَهُ وَلَا عَرضْ عَنِ اللَّذَّاتِ إِلاَّ لأَنَّ خِيارَهَا عَنِّ مِي خَنَسسْنَهُ وَلَا فَمَنْ لَي بِالنَّوَافِر إِنْ كَنَسسْنَهُ (٣) وَلَمْ أَرَفِي جِللسِ النَّاسِ خَيرًا فَمَنْ لَي بِالنَّوَافِر إِنْ كَنَسسْنَهُ (٣)

فهو يحاول أن يرد على قولهم في أكثر القضايا التي أثيرت حوله تعقيدا مثل التزهد عن الطيبات والعزلة، بأسلوب عقلي إقناعي.

وظهر أثر عمله (الدبلوماسي - السياسي) في مثل قوله (٤):

ع، وَجَمْعِ الصَّفُوفِ وَدَرْءِ العِلَلْ عِهِ، وَجَمْعِ العِلَلْ عِهِ، وَحَشْدِ القُوي؛ لِيَصِحَّ العَمَلْ

فَلا بُدَّ مِنْ رَأْبِ كُلِّ الصُّدُو وَلا بُدَّ مِنْ قَصِيْدِ ذَاتِ الإِلَ



⁽١) راجع: ديوان مع الله: ١٧٢- ١٧٧.

⁽۲) اللزوميات لأبي العلاء المعري، دار الكتب العلمية ببيروت، ١٤٠٣هـ (١٩٨٣م)، ص: ٣٦٩. و الفارسون:جمع فارس؛ وهو هنا من التفرُّس والنظر.(انظر:القاموس المحيط للفيروزآبادي؛مادة:ف رس).

⁽٣) كنس الظبي دخل في كناسه، وهو مستتره في الشجر. (انظر: القاموس المحيط للفيروز آبادي ؛ مادة: كن س).

⁽٤) ديوان ألوان طيف: ٩٩.



(رأب الصدع) و(جمع الصف) و(حشد القوى) قبسات من أسلوب معظم ساسة العرب المعاصرين في كلماتهم، ومؤتمراتهم، ولقاءاتهم، وهم يتحدثون عن الوضع الراهن، والذي تميز هنا: هو اشتراط الشاعر / الداعية: الإخلاص: (قصد ذات الإله).

ج/ التأثر بالكتاب والسنة والشعر العربي ،

لم يتأثر الأميري بشكل ظاهر في شعره بمثل القرآن الكريم؛ في معانيه وأسلوبه وصوره؛ مما يدل على عمق صلته بكتاب الله تعالى، وغوصه في بحوره السخية. وهو ما عرف عن شاعر الإسلام في العصر الحديث محمد إقبال، بل كان من أهم أسرار إبداعه؛ كما يذكر هو ذلك (١). بل إن أي أديب عربي مهما كان دينه أو مذهبه الفكري لا يمكن أن يخلو شعره من أثر القرآن الكريم؛ وهذا مارون عبود النصراني (٢)، ورشيد سليم الخوري أثر القروي النصراني القومي، وعلي أحمد سعيد (أدونيس) (٣) النصيري الحداثي، والبياتي اليساري (٤)، وسليمان العيسى البعثي (١)،

⁽٥) سليمان العيسى، ولد في أنطاكية - الإسكندرونة في أوائل الثلاثينيات الميلادية من هذا القرن، انتقل إلى حماة ودمشق. أكمل تعليمه في العراق. عاد إلى حزب البعث العربي الاشتراكي. ثم أقام في اليمن وتوجه للكتابة للأطفال من منطلق قومي بحت. (انظر: نشيد الجمر، باقة من شعر سليمان العيسى، اختيار العماد مصطفى طلاس، طلاس للدراسات والترجمة والنشر بدمشق، ١٩٨٤م، ص: ٨- ١٠).



⁽١) انظر: روائع إقبال لأبي الحسن الندوي: ٤٤- ٤٥.

⁽۲) مارون عبود (۱۳۰۳- ۱۳۸۲هـ (۱۸۸۱- ۱۹۲۲م)). لبناني درس في مدرسة اللاهوت كي يرتسم كاهنا أسوة بجديه ولكنه لم يكمل سمى ولديه محمدا وفاطمة. كان ناقدا عنيفا، ترك محتابا ؛ منها: الرؤوس ووجوه وحكايات. (انظر: الأعلام للزركلي: ۲۵۳/۵، ومشاهير الشعراء والأدباء لعبد أ. مهنا وعلي نعيم خريس: ۲۰۲).

⁽٣) علي أحمد سعيد (أدونيس)، من مواليد قرية قصابين بمنطقة جبلة السورية، عمل في حقل الصحافة الأدبية، وعمل أستاذاً في الجامعة اللبنانية —كلية التربية، أسس مجلة مواقف، ودرس الثانوية باللاذقية ودمشق. له: وقالت الأرض، وأغاني مهيار الدمشقي، والثابت والمتحول. (أنظر: أعلام الفكر العربي والعالم لسليمان بن سعد الدين، مراجعة وتقديم هاني الخير، ١٩٩١م —دمشق، دار الوليد)

⁽٤) عبد الوهاب البياتي، ولد في العراق ١٩٢٦م، تخرج في دار العلمين العليا ببغداد، اشتغل في التدريس والصحافة. أقام في القاهرة مدة ثم عاد إلى العراق ليتسلم إدارة التأليف والنشر والترجمة في وزارة المعارف. عين مستشارا في سفارة العراق في موسكو ثم ترك العمل، ودرس في جامعتها. ثم عاد إلى الإقامة في القاهرة بعد أن سحب منه الجواز العراقي. (انظر: ترجمته لعبد العزيز شرف في: ديوان البياتي: ه - ق، ومشاهير الشعراء والأدباء لعبد أ. مهنا وعلي نعيم خريس: ١٥٥- ١٥٥).



وغيرهم كثير جدا، لم يستطيعوا التخلص من أثر القرآن على أسلوبهم، بل ورد لبعضهم حض على قراءته وتعلمه وتعليمه (١). مع أنهم جافوا منهجه، وحارب بعضهم مبادئه.

ولكن ذلك التأثر بالقرآن الكريم عند أولئك كان دون تأثرهم بالشعر العربي؛ لفرط تعلقهم به ، وحرصهم على تمثله (٢). بينما كان القرآن الكريم في شعر الإسلاميين - دون استثناء - هو الأظهر تأثيرا؛ وهذا شعر الأميري يشهد بذلك؛ فقد شاعت الألفاظ والأساليب القرآنية في شعره؛ حتى لا تكاد تخلو منها قصيدة من قصائده؛ حتى ما ليس له صلة بموضوعات القرآن الكريم وجوه الروحي؛ كشعر الغزل مثلا.

ومن أهم ما يضيفه استخدام اللفظ القرآني إلى الشعر، أن مجرد ذكر اللفظة، ولوكانت مفردة، يبتعث الآية كلها في النفس المؤمنة التي هضمت معاني القرآن الكلية على الأقل، وفي ذلك تناصٌّ خصب بين الشعر والقرآن العظيم، يصبح في حكم الرمز اللفظي، والإحالة الرمزية ويوفر على الشاعر حديثا طويلا اختزلته له تلك اللفظة أو العبارة أحيانا؛ مثل قوله (٣):

لَـمْ أَرُمْ قَـطُ أَنْ أَدُسِّيَ نَفْ سِي كَيفَ أَرْضَى لِلنَّفْسِ ذُلَّ الصَّغَارِ ؟ اوهو بهذا يستدعي باللفظ القرآني معناه المعنيَّ في الآية بالذات؛ في قوله تعالى { وَنْفِسٍ وَمَا سَوَّاهَا، فَأَلْهُمَهَا فُجُورَهَا وَتَقُواهَا، قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا، وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا } (٤). ولكنه قد يستخدم الأسلوب القرآني لغير ما ورد



⁽١) راجع - على سبيل المثال - : مقدمة الشاعر القروي لديوانه: الأعمال الكاملة، الشعر: ٥٠- ٥١.

⁽٢) أنظر: شعراء العصبة الأندلسية في المهجر للدكتور عمر الدقاق، دار الشرق ببيروت، ١٩٧٨م، ص: ٥٢٥- ٥٣٩.

⁽٣) ديوان مع الله: ٧٤.

⁽٤) الشمس: ٧- ١٠.



في القرآن من أجله، وهذا التأثر أولى بالدراسة في مبحث (الأسلوب)، وأكثر أهمية في تأثر الشاعر لغويا؛ مثل قوله (١):

هُمُ أَوْقَعُوا (الهَولَ الضَّرُوسَ) بِقَوْمِهِمْ وَفِي عَنُقِي ـ مُذْ كُنْتُ ـ للهِ بَيْعَةٌ دَقَائِقُ إِشْـرَاقِ مَـعَ اللهِ عِـشْتُهَا

فَهُمْ قَدَّرُوا وَيْلُ لَهُمْ كَيفَ قَدَّرُوا أَهُمْ فَدَّرُوا أَجَاهِدُ ؟ هَيْتَ لِي أُجَاهِدُ ؟ هَيْتَ لِي نَقِيًّا سَوِيًّا لا اضْ طِرابًا وَلا أَمْتَا

فالبيت الأول: يشير إلى قوله تعالى: { إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ * فَقُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ * ثُمَّ قُدِّلَ كَيْفَ قَدَّرَ كَيْفَ قَدَّرَ كَيْفَ قَدَّرَ كَيْفَ قَدَّرَ كَيْفَ قَدَّرَ كَيْفَ قَدَّرَ كَالْمَ عَلَى عَالَ مِن جَعِد ما عرفه من الحق في شأن القرآن الكريم، ولكن الأميري نقلها إلى حال من يسوق شعبه إلى الحرب والهلاك دون هدف شرعي.

والبيت الثاني: يحيل إلى ما حكاه الله عن قولة امرأة العزيز ليوسف عليه الصلاة والسلام، التي دعته بها إليها { هَيْتَ لَكَ... } (٣)، ولكن الشاعر يستخدمها في استحالة العمل الذي يريد عمله في الظروف التي كانت تكتفه، وإنْ لابسها المعنى القرآني بنوع من التمني للعمل، مع كونه غير متأكد من القدرة على الحصول عليه.

والبيت الثالث: يستدعي فيه الشاعر لفظة قرآنية، وأسلوبا قرآنيا، من قوله تعالى: { وَيَسْأُلُونَكَ عَنِ الجِبَالِ فَقُلْ ينسبِفُهَا رَبِّي نَسْفًا * فَيَذَرُهَا قَاعًا صَفْصَفًا * لا تَرَى فِيهَا عِوَجًا وَلا أَمْتًا } (٤)، فهنا نقلة كبيرة جدا من حال نسف الجبال نسفا يسويها بالأرض، حتى كأن لم تكن، وبين حال الصفاء والهدوء والطمأنينة الذي عبر عنه الأميري في بيته، وهذا يجعل الباحث يؤيد رأي الدكتور وليد محمود: أن الأميري لا يلجأ إلى الأسلوب القرآني عمدا،



⁽١) ديوان من وحي فلسطين: ١٢٣، وديوان إشراق: ٦١، ١٠٣.

⁽۲) المدثر ۱۸ - ۲۰.

⁽٣) يوسف: ٢٣.

⁽٤) طه: ١٠٥ - ١٠٧.



ولكنه استوعب الأسلوب القرآني بسبب دراساته القرآنية الأولى؛ لدرجة أن الملامح القرآنية أصبحت جزءا من لغته الخاصة، حتى في حديثه العادي ونثره (١).

كما تأثر الشاعر بالحديث الشريف، ولكن دون تأثره بالقرآن الكريم؛ ومن ذلك قوله (٢):

مَلَ اللهِ سَلَمِ صَلَوتِ الدَّبِي لِيَّالَ مَلِ النَّاسُ التَّمُلِ؛ أَنَّى وَأَيَّانَ مَرَّ فَإِنَّهُ فَهو يشير إلى مثل حديث الرسول (أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا هَذَا الشِّرْكَ فَإِنَّهُ أَخْفَى مِنْ دَبِيبِ النَّمْلِ) (٣).

ومع ذلك فقد ظهر في أسلوبه أثر لبعض الشعراء القدماء والمعاصرين؛ دون أن يكون ذلك ظاهرا بارزا بروز الأسلوب القرآني، ومن القليل الذي يشير إلى بيت شعري قديم قوله (٤):

أَأَرْتَاحُ ؟ وَالْأَقْدَارُ أَبْهَمَ دَرْبُهَا وَأَضْحَكُ فِي أَمْرَينِ: أَحْلاهُمَا مُرُّ فَوَالْمُو مَا مُرُ

وَقَالَ أُصَيْحَابِي الفِرَارُ أَوِ الرَّدَى فَقُلْتُ: هُمَا أَمْرَانِ أَحْلاهُمَا مُرُّ وَقَالَ أُصني الفِرانِ أَو الرَّدَى وَقُلْتُ: هُمَا أَمْرانِ أَحْلاهُمَا مُرُّ وَمِن الشهيرة (نفثة) التي ومن الشعر الحديث تأثر بقول العقاد في قصيدته الشهيرة (نفثة) التي يقول فيها (١):



⁽۱) أعمال عمر بهاء الدين الأميري دراسة نقدية لشعره مع تحليل لفكره للدكتور وليد محمود علي: ٢٥٣.

THE WORKS OF UMAR BAHA, AL-DIN AL-AMIRI: Acritical study of his poetry, with an analysis of his thought. by Walid Mahmood Ali: ۲۰۲

⁽٢) ديوان مع الله: ٤٦.

⁽٣) رواه الإمام أحمد في مسنده ؛ الحديث ذو الرقم: (١٩٩٥٥٣)، ١٠٥/٤، ورواه البخاري في الأدب المفرد ؛ (انظر: صحيح الأدب المفرد لناصر الدين الألباني، دار ابن تيمية بالقاهرة، ١٤١٥هـ (١٩٩٤م)، الحديث ذو الرقم: (٧١٦)، ص: ٢٦٥).

⁽٤) ديوان ألوان طيف: ٣٥٥.

⁽٥) ديوان أبي فراس الحمداني بشرح الدكتور خليل الدويهي: ١٦٥.



ظَمْآنُ ظَمْآنُ لا صَوبُ الغَمَامِ وَلا حَيْرَانُ حَيْرَانُ؛ لا نَجْمُ السَّمَاءِ وَلا يَقْظَانُ يَقْظَانُ؛ لا طيبُ الرُّقَادِ يُدَا أَصَاحِبُ الدَّهْرَ لا قَلْبُ فَيُسَعِدُنِي أَصَاحِبُ الدَّهْرَ لا قَلْبُ فَيُسَعِدُنِي يَدَا عَريكَ فَامْحُ ضَنَىً يَا مَوتُ فِي فَقَالِ الأميري (٢):

حَيرَانُ حَيْرَانُ، يَقْظَانُ العُلا، أَرِقُ يَكُ المُلا، أَرِقُ يَكُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ أَزَلِ يَكُ اللهُ ال

عَدْبُ المُدَاءُ تُدرُويني مَعَالِمُ الأَرْضِ فِي الغَمَّاءِ تَهْديني مَعَالِمُ الأَرْضِ فِي الغَمَّاءِ تَهْديني نيني، ولا سَمَرُ السُّمَّارِ يُلْهِينِي عَلَى الزَّمَانِ، ولا خِلُّ فَيَأْسُونِي فَلَى الزَّمَانِ، ولا خِلُّ فَيَأْسُونِي فَلَى الزَّمَانِ، ولا خِلُ فَيَأْسُونِي فَلَى الزَّمَانِ، ولا خِلُ فَيَأْسُونِي فَلَى الزَّمَانِ، ولا خِلْ فَيَأْسُونِي فَلَى الزَّمَانِ مَحْونِي فَلَى الزَّمَانِ مَحْونِي فَلَى الزَّمَانِ مَحْونِي فَلَى المَّعْدُونِي فَلَى المَّالِقِي فَلَى المَّالِقِي فَلْمَانِي المَّالِي المَّالِقِي فَلَى المَّالِقِي فَلَى المَّالِقِينِ فَلْمُحُونِي فَلَى المَّالِقِي فَلَى الْمُحْدُونِي فَلْمَانِ المَّالِقِي فَلْمَانِ المَّلْوِي فَلْمَانِ اللَّهُ فَلَيْ فَلْمَانِ المَّالِقِينِ فَلْمَانِ المَّلْمِينِ فَلْمُنْ المَّالِقِينِ المَّالِقِينِ المُعْمَانِ المَّلْمِينِ فَلْمَانِ المَّلْمِينِ المَّلْمِينِ المَّلْمِينِ المَانِ المَّلْمِينِ المَّلْمِينِ المَّلْمُ المَّلْمِينِ المَّلْمِينِ المَّلْمِينِ المَّلْمِينِ المَّلْمُ المَّلْمِينِ المَّلْمِينِ المَّلْمِينِ المُنْ المَانِ المَّلْمِينِ المَّلْمُ المَانِ المَّلْمِينِ المَانِ المَّلْمُ المَانِ المَانِ المَّلْمُ المَانِ المَانِ المَّلْمُ المَّلْمِينِ المَانِ المَانِ المَانِ المَانِ المَانِ المَّلْمِينِ المَانِ المِنْ المَانِ المُنْ المَانِي المَانِ المَانِ المَانِ المَانِ المِنْ المَانِ المَانِ المَانِ المَانِ المَانِ المَانِ المَانِ المَانِ المَانِ المُنْ المَانِ المَانِ المَانِ المَانِ المَانِ المَانِ المَانِ المَانِ المَانِي المَانِ المَانِ المَانِ المُنْ المَانِ المَانِ المَانِي المَانِي المَانِ المَانِي المَانِ المَانِ المَانِي المَانِي المَانِ المَانِ المَانِي المَانِي المَانِ المَانِي المَانِ

الليْ لُ يَ سَهْدُ، وَالآهَ اتُ وَالـسَهّرُ اللهِ اللهُ الل

فإن أوجه التأثر في هذين المثالين تجاوزت التأثر بالمعاني إلى التأثر الواضح بالأسلوب. ولكن هذا لا يمثل ظاهرة تستحق الوقوف أو التعليل. وهو دليل على أصالة لغة الشاعر، وأنه يمتح مما متح منه إخوانه الشعراء الأصلاء. وأنه قادر على أن يصبغ ما يفيده منهم بصبغته الخاصة، فيحوله إلى طابعه الشخصي، وكأنه له.



⁽١) ديوان العقاد، منشورات المكتبة العصرية ببيروت، ؟: ٢٢٦/١.

⁽۲) دیوان ألوان طیف: ۱۸۸ - ۱۹۰.



د/ الغرابي:

دعا كثير من النقاد في العصر الحاضر إلى الاستغناء عن اللغة القاموسية في الشعر، بسبب ((أن هذا يحتفظ بجزء من معنى القصيدة في خارجها في القاموس. وهذا في صميمه يتعارض مع التعبير ومع لحظة الإبداع عند الشاعر))(۱). وهو ما دعا إليه الجاحظ(۲)، وابن الأثير وغيرهما من نقادنا الأقدمين. غير أن ابن الأثير يفرق بين الغريب القبيح، والغريب الحسن، ويرى أن الغريب الحسن لا بأس به حتى عند الحضري في الشعر وحده بقلة (٣).

والغريب في شعر الأميري قليل، ولكنه ملفت للنظر، وربما كانت عناية الشاعر بشرحه في قواميس خاصة في نهاية الديوان، أو في نهاية النص، وتضخيم تلك المعاجم بألفاظ كثيرة يعرفها متوسط الثقافة، بل حتى ضعيفها أحيانا ـ مما سلط الأضواء عليه. وإلا فإن لغة الشاعر ـ في مجملها سهلة الألفاظ، لا تحتاج إلى استشارة القواميس في الغالب، وما وجد عنده من الغريب ليس مكثفا في مواضع معينة، وإنما جاء موزعا بين القصائد، مفرقا في العبارات؛ بحيث يكشف السياق والقرائن التي تكتنفه عن معناه غالبا، وهو ما وجه إليه القرطاجني؛ لإزالة الغموض عن المعنى (٤).

وأحسب أن الأميري بريء من تهمة أنه يأتي بالغريب ليدل على معرفته به؛ لأنه صاحب مبدأ شعري قائم على السهولة والتلقائية، ولأن ذوق العصر الحديث يأباه. ولكن قد تجتذب الغريب قافية صعبة؛ مثل قوله (٥):

وَهَلْ كَانَ حَظَّ اليَوُوسِ النَّوُومِ وَإِنْ زَادَ فِي النَّدْبِ إِلاَّ الحَرَضْ(٦)

⁽٦) الحرض: الفساد في البدن والمذهب والعقل. (انظر القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ ح ر ض).



⁽١) قضايا الشعر المعاصر لنازك الملائكة: ٢٣٧.

⁽٢) انظر: البيان والتبيين: ١٤٤/١.

⁽٣) انظر: المثل السائر لابن الأثير: ١٧٦- ١٨٥.

⁽٤) انظر: منهاج البلغاء وسراج الأدباء للقرطاجني: ١٧٥.

⁽٥) ديوان إشراق: ٣٥.



وَمَا ذِكْرُنَا لِتُرَاثِ الجُدُودِ إِذَا لَمْ نَفِدْ مِنْهُ غَيْر الجَرضْ(١) أوالقافية الداخلية كذلك؛ وأعنى بها: الترصيع؛ مثل قوله (٢):

الهَامُ رُبَا .. وَالعَارُمُ شَابًا وَالحَادِيَّهُ وَاللهُ رَعَى (٣)

وليس كل هذا الغريب مجلوبا، فإن الشاعر ربما يستجيب طبعه للفظة معينة، يرى موسيقاها وبناءها معبرين عن مضمونها تعبيرا موحيا، فيستحسنها في الشعر، ويضفي عليها من خصوصية المعنى، ما يجعلها جزءا من معجمه اللفظي المعتاد؛ ومن ذلك كلمتا: (البون) و(فغمت) في قوله (٤):

وَطَوَى البَوْنُ؛ فَالمَدَى يَتَدَانَى وَغَدونَا بِالطَّائِرَاتِ طُيُورَا يَكُورَا عُمُرِي، وَفِي صَفْوِي وَفِي كَدَرِي يَكَدَرِي الْعُمُكُ التِي فَغَمَتْ عُمْرِي، وَفِي صَفْوِي وَفِي كَدَرِي

فأقرب معاني كلمة (بون) لسياق البيت في المعاجم: مسافة ما بين الشيئين⁽⁰⁾. ولكن الأميري وسع المدلول؛ فأصبحت الكلمة في شعره، وليس في هذا البيت فقط، تدل على المدى الواسع، الذي لا تتميز حدوده. وأما كلمة (فغم) فمن معانيها في المعجم: ((أفغم مكانه: ملأه بريحه))⁽⁷⁾، ولكن الأميري في هامش النص خصص الرائحة بالطيب والعطر؛ ليدل على مراده الخاص بها. والكلمتان تشيران إلى نوعين من الألفاظ الغريبة لدى الأميري؛ نوع يقبله ذوق المتلقي؛ كالبون، ونوع قد يبقى نابيا عن ذوقه كفغمت. ولعل ذلك هو سبب كثرة تردد الكلمة الأولى في شعره، وندرة الأخرى.



⁽١) الجررض: الريق. (انظر القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: ج ر ض).

⁽٢) ديوان قلب ورب: ١٥٢.

⁽٣) شبا: اتقد. (انظر القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: ش ب و).

⁽٤) ديوان سبحات ونفحات: ٩، وديوان قلب ورب: ١٤٤.

⁽٥) انظر: لسان العرب لابن منظور والقاموس المحيط للفيروزآبادي: مادة: بو ن.

⁽٦) انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي: مادة: ف غ م.



و((اللفظة الغريبة التي تتصل بالحدث صوتيا، قد تكون أكثر دلالة من غيرها))(۱)؛ وذلك مثل قول الأميري(٢):

وَدُونَ رُؤْياكَ أَحْيَا العُمْرَ فِي غَلَقٍ مِنَ التَّظَنِّي، وَقَدْ أَنْسَاقُ فِي وَطَرِي فَإِن (غَلق) و (التظني) قبل استشارة المعاجم، توحيان بالقلق والضيق، وعند الرجوع إليها، يتبين معنى الأولى أنه: من إغلاق الباب، ومن المجاز: غَلِقَ: إذا اشتدت به فلم تنشرح عنه (٣)، بينما فسرها الشاعر بالسجن في معجمه، وأما الكلمة الأخرى: فهي في المعجم: إعمال الظن (٤)، بينما فسرها الشاعر في معجمه الخاص بالحيرة، والحيرة عادة تكتظ خلالها النفس بالظنون؛ لعدم حصولها على اليقين. فمعنى ذلك أن الكلمة الغريبة تأخذ في معجم الأميري معنى خاصا، يحرص على تسجيله لقارئه.

بل حتى من غير الغريب، نجد الشاعر يبحث في أصول اللغة؛ ليستخدم لفظا شائعا استخداما خاصا به؛ مثل لفظ (جَنَان)، في قوله (٥):

قَالَ جَنَانِي . وَهُو قَلْبِي وَالحِجَا مَعًا مَعًا، وَهُو بِكُنْهِي العَارِفُ. : فإن المعاجم العربية تفسره بالقلب أو رُوعه أو الروح، ولكن ابن منظور (ت: ١٢١هـ/١٣١م) يروي أن إطلاق الجنان على القلب روي لأمرين؛ لاستتاره، أو لوعيه الأشياء (٢)، فجمع الأميري بين العلتين، وهذا يعنى وعيه الشديد باللغة التي يستخدمها، وسعة اطلاعه على دقائقها. وخصوصية اختياراته من معانيها.



⁽۱) التمثيل الصوتي للمعاني ـ دراسة نظرية وتطبيقية في الشعر الجاهلي للدكتور حسني عبد الجليل، الدار الثقافية للنشر، ١٤١٨هـ (١٩٩٨م).: ٥٨.

⁽٢) ديوان مع الله: ٧٩.

⁽٣) انظر: القاموس المحيط للفيروز أبادي، وأساس البلاغة لمحمود بن عمر الزمخشري، دار صادر ببيروت، ١٣٩٩هـ(١٩٧٩م) ؛ مادة: غلق.

⁽٤) انظر: القاموس المحيط للفيروز آبادي ؛ مادة: ظ ن ن.

⁽٥) ديوان قلب ورب: ١٦٧.

⁽٦) انظر: القاموس المحيط للفيروز ابادي، ولسان العرب: مادة: جنن.



ومع هذه الخصوصية التي قد يكون الشاعر حاول تحصيلها، من خلال استعمالاته الخاصة للألفاظ، فإن القصيدة التي تحتاج إلى التهميش في الدواوين - بشكل عام - لم تلق قبولا عند أكثر النقاد، حتى عدت نازك الملائكة ذلك ((فشلا يعترف به الشاعر نفسه))(۱). وكأنها تشير إلى قول أبي هلال العسكري الذي كان يرى ((الاستعانة بالغريب عجزا))(٢).

ومن الآثار السلبية لتحديد المعنى المعجمي للكلمة من قِبَلِ الشاعر، أنه يحرم نصه من سعة الدلالات، وتعدد القراءات، فاللفظ الشعري يجب ألا ينحصر في دلالة واحدة، وإلا فإنه سوف ينضب بمجرد القراءة الأولى؛ ف(الشفرة اللغوية - بمستواها الاتصالي - لا يمكن أن تكون مجمل التحليل الكامل للعمل الأدبي، ولا تفسر سوى جزء يسير من سطحه القريب))(٣)، وقد طمح البنائيون أن يكون لنصوص شعرائهم قراءات أكثر من عدد قرائها؛ لأنهم يرون ((أن البنية الدلالية شيء ينجزه القاريء بعملية فرز من خلال دلالات الإيحاء الواردة في كلمات النص وعباراته؛ بحثا عن النماذج))؛ كما يقول روبرت شولز .

ه/ التوكيد والتكرار:

احتفى الأميري كثيرا بأساليب التوكيد في شعره، وكأنه وجد في هذا الأسلوب ما يثبت به الحقائق التي يعرضها، ويدلل على صدق مشاعره، وربما ليحصل على ثقة المتلقي بما يقول؛ ولا سيما حين يشك في تصديقه؛ كما في الحالات التي دخل فيها في نزاعات مع المخالفين له في آرائه السياسية والفكرية، بل والتوجهات الحياتية والسلوكية العامة؛ ومن ذلك؛ التوكيد بـ (السين) حين تدخل على ما يفيد الوعد والوعيد، و(ألا)

⁽١) قضايا الشعر المعاصر: ٢٣٨.

⁽٢) كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري: ١٢.

⁽٣) شفرات النص للدكتور صلاح فضل: ١٥٠.

⁽٤) سيمياء النص الشعري، مقالة. روبرت شولز، ضمن مجموعات تحت عنوان: اللغة والخطاب الأدبي ترجمها سعيد الغانمي، المركز الثقافي العربي ببيروت والدار البيضاء، ١٩٩٣م، ص: ١١١.



الاستفتاحية التي تفيد الإثبات بطريق نفي النفي؛ لأنها مركبة من همزة الاستفهام الإنكاري وهي نفي معنى، و(لا) النافية، و(أما) الاستفتاحية؛ وهي تشارك ألا في توكيد الحكم وفي إفادة التحقيق، و(لقد)؛ وهي مكونة من اللام القسمية وقد التحقيقية، والقسم، وهو قليل بالنسبة لما مر من وسائل توكيدية. وهذه نماذج على ما مر(١):

> وَسِيَأَمْ ضِي بِالرُّوحِ أَسْمُو وَأَرْقَى وَتَعْلَمُ مَا فِي نَفْسِهَا مِنْ مَحَبَّتِي لَقَد هَزَمْت جُيُوشَ (الرُّوس)غَاشِمَةً أَخِى لا تَقُلْ بَالَغْتَ ١ وَاللَّهِ إِنَّهَا

ثُمَّ أَرْقَى، وَأَسْتَحِثُّ خُطَايَا أَلا تَجَلِّيتَ يَا رَبِّي عَلَى بَمَا يُزيلُ هَمِّي، وَيَحْبُو الرُّوحَ إشْرَاقًا أَمَا كُنْتُ أُرْوى ـ لَوْ حَضَرْتُ ـ لَهَا وَلُـنْتَ بِاللَّهِ، جَلَّ اللَّهُ مِنْ وَزَر(٢) لُوَاعِجُ مِنْ رُوحِي إِلى مِقْوَلِي تَرْقَى

على أن الظاهرة الأبرز وهي في الغالب تحدم قضية التوكيد وتتآزر معها؛ هي (التكرار)، وإن كان التكرار يأتي لغير التوكيد أيضا؛ كالتهويل أو الوعيد أو الإنكار أو التوبيخ أو الاستبعاد أو نحوذلك؛ مما لا يخلو منه شعر شاعرنا، ولا أمثاله من المكثرين المولعين بهذا الأسلوب. وكما يأتي التكرار مغذيا للنص الشعري بطاقاته الصوتية والنفسية والمعنوية، فإنه قد يفسد النص، ويقضى على عناصر الحيوية والتشويق والتجدد فيه.

وقد جاء عند الأميري في كل الحالات، مع محاولته الجادة في توظيفه توظيفًا فنيا جيدا؛ فنجح كثيرا، وأخفق أحيانًا. وإذ يُرجىء الباحث ما يخصُّ آثاره الصوتية الموسيقية إلى موضعها من البحث، فإنه هنا يحاول استجلاء بعض أسراره في الأسلوب؛ فمن التكرار الرائع قوله (٣):



⁽١) هي على الترتيب في ديوان قلب ورب: ٢٥٩، وديوان ألوان طيف: ٣٨٧، وديوان أمي: ٢٢٤، وديوان سبحات ونفحات: ٣٤. وديوان أمي: ٢٢٥.

⁽٢) الوَزَرِ: كُلُّ مَعْقِل ومَلْجَأَ ومُعْتَصَمَ. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: و ز ر).

⁽٣) ديوان ألوان طيف: ٢٨.



لِلحَادِثَ ابْ تَقَلُّ بُ وَأَنَا أَنَا فِي قُلْ بِهُمِّ عَ

ف (أنا) الثانية جاءت تمثل بتكرارها تكرار الحال القلقة التي لم يزل فيها الشاعر، وتصور رتابتها المملة المضجرة، بينما الأحداث من حوله تتقلب بين فرح وترح.

ومنه كذلك قول الشاعر الأميري(١):

ذَهَبُوا ١٤. أَجَلْ ذَهَبُوا. وَمَسْكَنُهُمْ فِي القَلْبِ مَا شَطُّوا وَمَا قَرُبُوا

فالتكرار هنا يمثل صوتين للشاعر: الصوت الأول: يسأل عن معلوم؛ ليتجاهل الواقع؛ بسبب رغبته الشديدة في الهروب منه. ولكن يدركه الصوت الآخر: ليقرر الحقيقة المخففة، بأنهم وإن ذهبوا من المكان، فإنهم لا يبرحون القلب أبدا.

ومنه قوله (۲):

لَقَدْ هِجْتِ يَا (نَعْمُ) سِتِّينَ عَامًا مِنَ الشِّعْرِ غَامَتْ مِنَ الذَّاكِرَهُ فَعَ اللَّاكَ أَيَّامَ لَهُ وَرَدَّدَ خَالَارَةُ.. خَاطِرَهُ فَعَ الطِرَةُ.. خَاطِرَهُ

فما أجمل هذا التكرار لكلمة (خاطرة)، وما أحسن موقعه ومبناه؛ فقد اجتمع له عذوبة في النغم، وتأكيد للمعنى، وتمثيل لفظي للواقع الدلالي المتكرر.

وقد وصل التكرار عند الأميري إلى درجة أن يبني عليه القصيدة كلها، كما في قصيدة (مع الله) التي تكرر فيها العنوان (٧٧ مرة)، وقصيدة (في وحدتي) التي تكرر فيها عنوانها (٢٧ مرة)، وهو أمر وارد في القرآن



⁽۱) ديوان أب: ٦٠.

⁽٢) ديوان رياحين الجنة: ٦٧.



الكريم في سورتي الرحمن والمرسلات. وعرفه العرب في شعرهم منذ العصر الجاهلي، يقول الأميري(١):

مَعَ اللهِ في سَبَحَاتِ الفِكَرُ مَعَ اللهِ في زَفَراتِ الحَشَا مَعَ اللهِ في رَعَدَشَاتِ الهَوَى

مَعَ اللهِ فِي لَمَحَاتِ البَصرُ مَعَ اللهِ فِي نَبَضاتِ البَهَرُ مَعَ اللهِ فِي الخَلَجَاتِ الأُخَرُ

فه ويشبه في البناء وهدف التكرار قول أبي العتاهية في العصر العباسي (٢):

سُبْحَانَ مَنْ يُعْطِي المَنَى بِخَوَاطِرِ سُبْحَانَ مَنْ لا شَيءَ يَحْجُبُ عِلْمَهُ سُبْحَانَ مَنْ تَجْرِي قَضَايَاهُ عَلَى سُبْحَانَ مَنْ هُوَ لا يَزَالُ وَرِزْقُهُ

فِي النَّفْسِ لم يَنْطِقْ بهِ نَّ لِسَانُ فَالسَّرُّ أَجْمَعُ عِنْدَهُ إِعْلانُ فَالسَّرُّ أَجْمَعُ عِنْدَهُ إِعْلانُ مَا شَاءَ مِنْهَا غَائِبٌ وَعَيَانُ لِلْعَالَمُ لَا عَائِبٌ وَعَيَانُ لِلْعَالَمُ لَا عَلَيْهِ ضَمَانُ للْعَالَمُ مَانُ

إذ جعل الشاعران هذه اللازمة وسيلة للانطلاق إلى معنى جديد، يحقق معنى التسبيحة ويجددها مع كل تأمل عند أبي العتاهية، ويستمطر المعية الخاصة ويتشبث بها مع كل تأمل عند الأميري، وبهذا يسهم التكرار في توسيع آفاق المعنى واستقصائه، ويؤكد أثره في القلوب.

على أن الفرق بين الشاعرين يكمن في أن التكرار عند الأميري يغوص به في المعاني الوجدانية، ويتنبه لدقائق الخلجات والنبضات، وينطلق منها إلى الكون في بقية القصيدة، أما أبو العتاهية فإنه يظل يتأمل من الخارج، وينظم آلاء الله تعالى التي تبعث التسبيحة في القلب في كل رؤية جديدة، فتتكرر على اللسان.

⁽٢) شرح ديوان أبي العتاهية، دار الكتب العلمية ببيروت، ١٤٠٥هـ (١٩٨٥م)، ص: ٢١٩.



⁽١) ديوان مع الله: ٤١.



و (ظاهرة التكرار عند الأميري ليست صاخبة، [بل] فيها هدوء المتأمل، وشيء من الإيحاء. وهذا الهدوء أنقذ النص من صخب الألفاظ وضجيجها. أما الإيحاء فقد توفر من الطابع الدلالي؛ فالشاعر في مجمل إبداعاته، يعيش حالة روحية متسامية هاربة من وضر الحياة ومثبطاتها..))(١). يظهر ذلك في مثل قوله(٢):

قَرِيبٌ.. قَرِيبٌ وَالدُّرُوبُ تَطَاوَلَتُ قَرِيبٌ وَالدُّرُوبُ تَطَاوَلَتُ قَرِيبٌ صَرِفٍ عَينِ مُبْصِرٍ قَرِيبٌ مِنْ السِّرِّ الخَفِيِّ وَحَدْسِهِ قَرِيبٌ مِنْ السِّرِّ الخَفِيِّ وَحَدْسِهِ ... قَرِيبٌ وَالدُّرُوبُ تَشْعَبُتْ

إِلَيْكَ، وَمَا لِلْقَلْبِ عَنْكَ مَحِيدُ وَلَكِنَ مُحِيدُ وَلَكِنَ لَمْسَ النُّورِ عَنْهُ بَعِيدُ قَرِيبٌ مِنَ الكُنْهِ الجَلِيِّ وَطِيدُ وَحَارَتْ.. وَالصِّرَاطُ فَرِيدُ

فإن كلمة (قريب) تكررت في هذه الأبيات سبع مرات في أربعة أبيات، تشكل الأبيات الثلاثة الأولى منها طليعة القصيدة، والبيت الرابع مطلع المقطع الآخر منها، ومعنى تصدرها مقطعي النص وتكررها فيه بهذا العدد، أنها المرتكز الذي ينطلق منه الشاعر في هذا النص، والمحور الذي تدور حوله التجربة؛ ولذلك تلح اللفظة على الشاعر؛ حتى يجد نفسه يكررها بكثرة؛ ويجعلها له منطلقا ثابتا إلى كل معنى جديد.

والتكرار يكثر في الشعر الروحي الذي يكون فيه الشاعر متصلا بالله تعالى، وكأن الشاعر يحاول به أن يدلف إلى جو العزلة الشعورية عن الواقع في لحظة من الزمن، فيحقق الانعتاق الروحي من عالم المادة. ولعل ذلك مُسنتَمَدُ من تأثره بالأذكار التي صح عن رسولنا الله تكرارها ثلاثا وثلاثين مرة بعد كل صلاة، وأحيانا مائة مرة ؟؟ ونحوذلك.

⁽٢) ابتهال إلى الله، قصيدة. عمر الأميري. المجلة العربية، السنة: ١٦، العدد: ١٧٦. رمضان ١٤١هـ (مارس أبريل ١٩٩٢م)، ص: ٥٣.



⁽۱) البناء اللغوي في ديوان مع الله للأميري، بحث، الدكتور حسن الهويمل، المختار (كتاب نادي القصيم الدوري)، السنة: ٣، العدد: الخامس، رمضان ١٤١٧هـ، ص: ٥٥.



ولكن قد يكون التكرار زائدا عن الحاجة؛ مثل قوله (١):

فَيَا رَحْمَةً وَسِعَتْ كُلَّ شَيِّ إِلَى إِلَى إِلَى إِلَى إِلَى الْكِيَّ إِلَى الْكِيَّ إِلَى الْكِيَّ الْكِي فإن الشاعر هنا ربما أراد بتكرار هذا الأسلوب الدُّعائي، استعجال رحمة الله تعالى، ومن عادة من يستعجل في نداء أحد أن يكرر نداءه، ولكن تكراراها أربع مرات أفسد بلاغتها.

((والتكرار أسلوب حذر، لا يسلم من عثرته إلا صادق الموهبة))(٢)، وقد كان شاعرنا كذلك، ولكنه أحيانا يُكره قريحته، في اللحظة التي لا يكون ـ حينها ـ متقد التجربة نحو موضوعها. وهنا يفقد الصدق الفني، فيقع في الأسلوب المتكلف؛ ومن ذلك استجابته للمشاركة في حفل أقيم للتضامن مع المجاهدين الأفغان ضد الشيوعيين، فكان مما قال(٢):

حَقّهُ مْ.. حَقّهُ مْ.. كَ بِيرٌ كَ بِيرٌ كَ بِيرٌ مَالنَا.. مَالُهُمْ، دِمَاهُمْ دِمَانَا تَكرر فِج، ليس له قيمة أسلوبية البتة. وهي ظاهرة تتكرر في شعره الاحتفالي الخطابي؛ أسهمت في ترهله، وتهتك تماسكه.

وأحيانا لا يزيد على أن يسد به فجوة في الوزن، ولا سيما في القافية؛ كما في قوله (٤):

وَطُمُ وحِي إِلَى السَّرُوَا مُ شَرْقَاتٍ بِالسَّنَا وَالْمَنَى كَ بِيرٌ كَ بِيرُ وَطُمُ ويبدو أن التكرار طبيعة في الشاعر؛ يسبق إليه لسانه، ثم يفكر في مناسبته. هذا ما لاحظته في المسودات التي توافرت بين يدى؛ فهو مثلا يقول (٥):



⁽١) ديوان مع الله: ٦٦.

⁽٢) إطلالة على المعاني في ألوان طيف، بحث. الدكتور عبد الله عليوه. المختار (كتاب نادي القصيم الدوري)، السنة: ٣، العدد: الخامس، رمضان ١٤١٧هـ، ص: ٢٨٧.

⁽٣) ديوان الزحف المقدس: ٢٥.

⁽٤) ديوان إشراق: ٩٤.

⁽٥) ديوان بنات المغرب (مخطوط).



وَأَضُمُّ أَطْيَافَ/ أَجْفَانَ السُّهَادِ عَلَى أَطْيَافِهَا: كَمُعَانِقِ البَدْرِ ثَم يعود فيشطب (أطياف) في الشطر الأول، ويضع مكانها (أجفان)؛ ليتلافى التكرار غير الفنى. ومثل ذلك قوله (١):

حَبِيبَتِي <u>تُضْمِرُ / تَقُولُ (لا) مَرَّةً</u> لَكِنَّهَا تُضْمِرُ أَلْفَي (نَعَمْ)

فيشعر بأن كلمة (تضمر) الأولى، لا تحقق غير أسلوب التكرار الذي فقد قيمته الفنية هنا. لكنها تفسد المعنى الذي أراد، فيغيرها إلى (تقول)؛ لتقابل مع (لا): (تضمر) مع (نعم).

وهذا يدلنا على إدراك الشاعر لأسرار التكرار، ومعرفته مسالكه الحسنة والمستقبحه. ولو أنه كان يلتفت إلى شعره هذه اللفتات؛ لكان منه شاعر آخر.

و/ الضمائر:

ومن أبرز الضمائر ذات الإيحاء الشعري عند الأميري: ضمير المتكلم، وضمير الجماعة.

فأما ضمير المتكلم فقد يبدو في (أنا) أو (ياء المتكلم)، وقد مرفي دراسة الشعر الديني تفصيل في دراسة (أنا) الشاعر؛ لعلاقتها بالدور الديني الذي كان يحاول النهوض به (٢)، وأضيف هنا: أن هذه الظاهرة تدل على حقيقة أخرى: هي أن الأميري كان يحس بالغربة اللاظية، أينما كان؛ في بلده أو في سفره، وكان يعاني من فقد النصير من الأقارب والأباعد، وأيا كانت حقيقة ذلك في الواقع، فهو الشعور الذي لازمه، حتى أصبحت الأنا عنده ضخمة جدا، إلى جانب ما كان يجد في نفسه من مؤهلات ومواهب،



⁽١) قصيدة مخطوطة ليست في ديوان.

⁽٢) راجع هذا البحث: ٢٤٨- ٢٥٠.



وما تربى عليه في بيت يعد من علية القوم، فكل هذه عوامل غذت (الأنا العليا) عنده، وإلا لما قال^(١):

مَا غَنَائِي فِي أُمَّةٍ ضَاعَ مَعْنَا يَا إِلَهِ ي تَفَاقَمَ الأَمْرُ، وَالعُمْ يُا يُحْسِنُ الظَّنَّ بِي أُنَاسٌ كِرَا يُحْسِنُ الظَّنَّ بِي أُنَاسٌ كِرَا ... أَنَا لَولاكَ كُنْتُ أَعْلَنْتُ يَأْسِي بَيْ لَا مَانَتُ يَأْسِي بَيْ لَا أَمَّانَتُ يَأْسِي بَيْ وَلِلأَمَانَ ــة دَاعٍ بَيْ سَوفَ أَمْضِي، وَلا أَقُولُ قَدِيرًا ... سَوفَ أَمْضِي، وَلا أَقُولُ قَدِيرًا

هَا فَضاعَ اللَّبْنَى وَرَاعَ المَصيرُ رُتُولِّى، وَعَزَّ عَزَّ النَّصِيرُ مُ، لَيتَنِي بِالنِي يُظَنَّ نُ جَدِيرُ فَاسْتَرَاحَتْ نَفْسِي، وَكَفَّ الضَّمِيرُ فَاسْتَرَاحَتْ نَفْسِي، وَكَفَّ الضَّمِيرُ مِل الْمَسِيرُا ، أَنْتَ القَدِيرُ البَصِيرُ أَوْ بَصِيرًا ، أَنْتَ القَدِيرُ البَصِيرُ

فهو يجعل نفسه أمام أمة بأكملها. دون أن يستشعر من حوله كوكبات العاملين لهذا الدين، وكأني به يستشعر الوحدة، والبعد عن بقية الدعاة والمصلحين؛ لسبب شخصي أو ربما لموقف معين، وإذا أخذنا بالتفسير الأشمل قلنا بأن الشاعر يضع نفسه أنموذجا لهم، ويمثل نفسية كل واحد منهم.

وأما ضمير الجماعة، فهو عند الأميري على وجهتين؛ أما الأولى: فهي اعتزازه بالشعور الجماعي الذي يؤصله الإسلام في نفوس أتباعه، والذي يظهر في مثل قوله يدعو الله تعالى (٢):

كُنْ لَنَا نَبْعَثْ عُهُودَ ال خُلَفَ اءِ الرَّاشِ لِينْ وَأَقِمْنَا اللَّهِ الرَّاشِ لِينْ وَأَقِمْنَا وَأَدِمْنَا وَأَدْمِينَا وَأَدْمُ وَالْعَلَا وَأَدْمُ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقُ وَلَاقُومُ وَالْعَلَاقُ وَالْعَلَاقُ وَالْعَلَاقُ وَالْعَلَاقُ وَالْعَلَاقُ وَالْعَلَاقُ وَالْعَلَاقُ وَالْعَلَاقُ وَالْعَلَاقُ وَلَاقُومُ وَالْعَلَاقُ وَلَاقُومُ وَالْعَلَاقُ وَالْعَلَاقُ وَالْعِلَاقُ وَالْعَلَاقُ وَالْعَلِيْنَا وَالْعَلَاقُ وَالْعِلْعُلِيْعُ وَلِي الْعَلَاقُ وَالْعَلَاقُ وَالْعِلْعُلِيْعُ وَالْعَلِيْعُلِي وَالْعَلَاقُ وَالْعُلِي وَالْعِلْعُلِي وَالْعِلْعُلِيْعُلِي وَالْعِلْعُلِي وَالْعِلْعُلِي وَالْعُلِي وَالْعُلْعُلِي وَالْعِلْعُلِي وَالْعُلْعُلِي وَالْعُلْعُلِي وَالْعُلْعُلِي وَالْعُلْعُلِيْعُ الْعُلْعُلِي وَالْعُلْعُلِي وَالْعُلْعُلِي وَالْعُلْعُلِي وَالْعُلْعُلِي وَالْعُلْعُلِي وَالْعُلْعُلِي وَالْعُلْعُلِي وَالْعُلْعُلِي وَالْعُلْعُلِي وَالْعُلِي وَالْعُلْعُلِي وَالْعُلْعُلِي وَالْعُلْعُلِي وَالْعُلْعُلُولُ وَالْعُلْعُلِي وَالْعُلِي وَالْعُلِي وَالْعُلِي وَالْعُلِي وَالْعُلْعُلِي وَالْعُلْعُلِي وَالْعُلْعُلُل

وأما الأخرى: فتظهر حين يريد أن يوجِّهُ اللوم لرجال الأمة على تقصيرهم تجاهها، فهولا يتنصل في كثير من المواقف من كونه أحدهم؛ يقول (٣):



⁽١) ديوان إشراق: ٩٢.

⁽٢) ديوان ملحمة النصر: ٦٢.

⁽٣) ديوان الزحف المقدس: ١٢٥.



ارًا ؟ نَتَبَارَى فِي الهَثكِ وَالفَتْكِ تِيهَا فِيهَا فِيهَا خَلَجَاتِ الآمَال هَدْرًا سَفِيها

نَتَمَارَى: مَنْ أَشْعَلَ الحَرْبَ نَارَا ؟ نَهْدُرُ المَالَ والرِّجَالَ ومَا فِي

ولا شك أن من أكثر أساليب التأثير في الآخر أن يشرك المتحدث نفسه معه في تحمل الخطأ الجماعي الذي يحذره من الاستمرار فيه، حتى لا يشعره بالفوقية أو الأستاذية.

ز/ الأساليب الإنشائيت ،

يحرص الشاعر في أكثر شعره على ألا يجعلُه جامدَ الحركة، سرديَّ الأسلوب؛ فيلجاً كثيرا إلى التنويع بين الخبر والإنشاء؛ ليشدَّ المتلقي، ويستفرغَ شحناتِه العاطفية ذات الألوان المختلفة؛ مستغلا جميع الطاقات الأسلوبية المكنة في أساليب العربية.

ولعل أبرز الصيغ الإنشائية في شعره اثنتان: (النداء) و(الاستفهام).

وأكثر مقامات النداء في شعر الأميري: الدعاء؛ حيث ينادي الشاعر ربه تعالى؛ ليستشعر قربه، وليستمطر رحمته ومغفرته. ولا شك أن نداء الله تعالى بأسمائه الحسنى المناسبة للموقف، من أدب الدعاء؛ يقول (١):

إِذَا مَا جَبِيني لاصَقَ الأَرْضَ خَاشِعًا وَرَدَّدتُ يَا سُبُّوحُ.. يَا رُوحُ.. عَابِدَا وَيَا مَا جَبِيني لاصَقَ الأَرْضَ خَاشِعًا وَرَدَّدتُ يَا سُبُّوحُ.. يَا رُوحُ.. عَابِدَا وَيَا مَا جَلال لصاحب العظمة والكبرياء، وتذلل وانطراح بين يديه.

وقي الشعر الاجتماعي؛ حيث يتلذذ الشاعر بمناداة أفراد أسرته؛ والديه وعمه، وإخوانه، وأولاده وأحفاده ونحوهم. وفي الشعر السياسي والإنساني؛ حيث ينفعل الشاعر بمناداة الإنسان المسحوق، والمسلم الغافل عن رسالته، أو المتصدر لها، والأمة التي فقدت مكانتها. وربما خرج إلى نداء الجمادات أو



⁽۱) دیوان قلب ورب: ۲۸۷- ۲۸۸.



المعنويات؛ بعد تشخيصها أو تجسيمها؛ فينادى قلبه أو الليل أو الأيام أو النسمات الغادية الرائحة...، ومثل هذا النداء يكون ـ غالبا ـ رمزيا، تأثر فيه الشاعر بشعراء الوجدان المعاصرين؛ أمثال الشابي وإبراهيم ناجي وميخائيل نعيمة.

و يحمل النداء - أحيانا - انفعالات عميقة وثائرة في الوقت نفسه؛ فهو يدل على كبد حرى، وقلب مسكون بحب من يناديه، أو بالشفقة عليه. وقد تظهر الانفعالات في شكل كلمة عاطفية تسبق النداء؛ مثل قوله (١):

حَنَانَيكِ يَا أَيَّامُ لا تُوهِنِي وَرِقِّي عَلَى صَدْرِي وَمَا ضَمَّهُ وَنِانَيكِ يَا أَيَّامُ لا تُوهِنِي وَرِقِّي عَلَى صَدْرِي وَمَا ضَمَّهُ إِيهِ (قِرْنَايل) عَلَيكِ سَلْامُ مِنْ فُولُهِ أَادٍ يَدُوبُ مِنْ تَدْكُارِهِ وَقَد يكون النداء للتبكيت؛ مثل قوله (٢):

يَا لَجْنَةَ التَّحْقِيقِ ضَلَّلتِ الوَرَى وَضَلَّلْتِ عَمْدًا، وَاقْتُرَفْتِ أَتَّامَا وقد يكون للندبة والتحسر والتفجع؛ مثل قوله (٣):

أَرَى السدَّهْرَ قَسدْ جَسدَّ فِي أَمْرِنَا فَيَسا وَيْسلَ تَسدْبيرِنَا إِنْ هَسزَلْ وَمثله أسلوب الندبة الذي يفيد التحسر والتوجع من المصاب؛ مثل قوله (٤): وَاحَرَّ قَلْبي.. وَالرَّحَى لَمْ تَزَلْ يَجْرِي بِهَا سَيلُ وَغِّى طَامِ وَهو أسلوب يذكرنا بمطلع قصيدة المتنبى (٥):

وَا حَرَّ قَلْبَاهُ مِمَّنْ قَلْبُهُ شَهِمُ وَمَنْ بِجِسْمِي وَحَالِي عِنْدَهُ سَقَمُ



⁽١) ديوان أبوة وبنوة (مخطوط).

⁽٢) ديوان من وحي فلسطين: ٢٣.

⁽٣) ديوان ألوان طيف: ٩٩.

⁽٤) ديوان حجارة من سجيل: ٦٢.

⁽٥) ديوان المتنبى بشرح البرقوقى: ٨٠/٤.



وهذه الاستخدامات تدل على أن الشاعر لم يخرج عن إطار الأسلوب القديم، والذي سارت عليه مدرسة البارودي الإحيائية، ومدرسة شوقي الاتباعيَّة في العصر الحديث. لا شك أن هؤلاء الشعراء قد هضموا هذه الأساليب، حتى أصبحت جزءا من تفكيرهم وكيانهم، فاستطاعوا أن يمثلوا بها عواطفهم ومشاعرهم، وكأنها أساليبهم الخاصة، قد اخترعوها اختراعا.

والاستفهام: من الأساليب الإنشائية التي استخدمها الشاعر خارج إطاره الوضعي كثيرا؛ ومن هنا جاءت أهميته في شعره. ومن مظاهره أن يأتي في مطلع النص؛ في ستفرغ شحنة عاطفية شديدة، كانت حبيسة شعوره، وأحيانا في أبيات متتابعة، يستقصي بها معنى معينا في نفسه، وربما ورد تساؤلا مفردا، ينبع من السياق. وقد مرت أمثلة كثيرة لكل هذه الصور في الدراسة الموضوعية؛ لغلبة هذه الظاهرة على شعره. ويختارها الباحث لعمق دلالتها في الغالب على حدة الانفعال، وتوتر الإحساس، والتأمل والتساؤل، وهي عناصر كفيلة بقدح زناد القريحة لتتج أجود الشعر وأكثره تأثيرا، ولذلك نجد هذا الأسلوب يكثر في قصائده الجياد؛ مثل: (أب)(١) و(في قرنايل)(٢)، و(حنين إلى الرحاب المحمدية)(٣).

ومن أمثلة الاستفهام ذي الدلالة البلاغية قوله (٤):

يَا غِيدَ سَبْتَةَ مَاذَا العِيدُ وَالغِيدُ ؟ وَالتِّسْعُ مِنْ حَبِّ قَلْبِي دُونَهُمْ بِيدُ

فإن الشاعر في هذا البيت يوظف أسلوب الاستفهام خارج دلالته الوضعية تماما، فهو لا يسأل عن ماهية العيد والغيد، ولكنه يرفض أن تبقى هذه الماهية البهيجة لهما، في الزمن الذي يكتنفه الهم والحزن والكآبة ببعد



⁽۱) راجع: ديوان أب: ٥٧- ٦٣.

⁽٢) راجع: ديوان مع الله: ١٣٤- ١٥٢.

⁽٣) راجع: ديوان نجاوى محمدية: ٣٤٧- ٣٥٢.

⁽٤) ديوان أب: ١٠١.



أولاده التسعة عنه. وهو يحمل الدلالة نفسها لمطلع دالية المتنبي الشهيرة التي يهجو بها كافورا.

وقد يحمله محمل الإنكار، وتقرير المقابل؛ كما في قوله (١):

(أَبَا حَسَنٍ) يَا كَرِيمَ النِّجَادُ أَلَسْتَ تَرَى سُوءَ حَالِ البِلادُ (٢) أَلَسْتَ تَرَى سُوءَ حَالِ البِلادُ (٢) أَلَسْتَ تَرَى الحَقَّ فِي مَا أُزَقٍ وَقَدْ فَرَّقَ البَغْ يُ بَينَ العِبَادُ

وفي هذين المثالين يلاحظ اشتراك الأسلوبين (النداء والاستفهام) في أداء الوظيفة البلاغية والنفسية والمعنوية المنوطة بالتركيب، وهما كذلك في كثير من شعر الشاعر. كما يشتركان أيضا ـ ويعانقهما التمنى أحيانا ـ في وظيفة أخرى: هي البحث عن المفقود في حياة الشاعر، فالأميري عاني من صنوف الحرمان وألوان الغُربة؛ فهو يبحث في شعره الديني عن الاستقرار الروحى، وقد تنازعته أطراف عدة؛ خلقت في نفسه صراعا حادا مستمرا. وهو يبحث في شعر القلق عن الاستقرار النفسي وقد تمزقت نفسه بين أنياب الغربة المزمنة، وتلوى على جمر الجحود، وعانى من ألوان المرض الجسدي. وهو في شعره الغزلي يبحث عن المؤنس، عن الروح التي تسكن إليها روحه. وهو في شعر الأسرة يبحث عن الاستقرار الأسرى الذي افتقده طوال حياته، وهو في شعر الإخوانيات يبحث عن قلب صديق يبثه همومه وأشجانه. وهو في شعر المجتمع يبحث عن المجتمع المثالي الخالي من الأمراض الاجتماعية الفتاكة، وهو في الشعر السياسي يبحث عن وطن بعد أن حرم من وطنه، وعن مستقبل زاهر لأمته. وفي شعر الوصف يبحث عن نفسه في عناصر الطبيعة من حوله، وعن قلب رؤوم يصنعه فيها يبثه مناجاته. وهو في الشعر الإنساني يبحث عن الإنسانية المهدرة. وفي شعر الرثاء يبحث عن أمه وصديقه

⁽٢) النجاد: ما وقع على العاتق من حمائل السيف، ويكنى بها عن الكرم والطول (انظر لسان العرب لابن منظور وأساس البلاغة للزمخشري ؛ مادة ن ج د).



⁽١) ديوان ألوان طيف: ٩٤.



بعد أن حرمه منهما الموت، وفي شعر الفخر يبحث عن معالي الأمور. وهو في كل ذلك ينادي ويسأل...

ولعل قصيدة (نزوح) تصور ألوانا من الحرمان، وكان النداء المقرون بالتمني والاستفهام هما ركيزتي الشاعر في البحث عن مهرب؛ وأكتفي ببعضها (١):

فَقَدتُ طُمَأْنِينَ ــةَ المُــسْتَقَرّ وَمُــلَّ المُقَـامُ، وَهَــاجَ الأُوامُ حَبيبِي اوَيَا لَيْتَ لِي مِنْ حَبيبٍ ولَكِنْ أُنَاجِي، وَمَا مِنْ سَمِيعٍ ويَحْفِقُ قَلْبِي، وَلا قَلْبَ يُصْغِي ويَحْفِقُ قَلْبِي، وَلا قَلْبَ يُصْغِي

وَطَالَ النُّرُوحُ، وَعَزَّ الصَّدَرْ (٢) وَأَجَّ الهَوى فِي دَمِي، وَاسْتَعَرْ (٣) وَلَوْ أَنَّ لِي مِنْهُ وَخْرَ الإِبَرْ وَلَوْ أَنَّ لِي مِنْهُ وَخْرَ الإِبَرْ وَأَسْهَدُ لَيْلِي، وَمَا مِنْ قَمَرْ فَمَرْ فَالْأَنْ فَرُ فِي وَحْدَتِي عَنْ شَرَرْ وَأَنْسَى أَفِرَ فِي وَحْدَتِي عَنْ المَضَرِرُ وَأَيْسَ المَفَرِدِ المَفَرِدِ المَفَرِدِ وَأَيْسَ المَفَرِدِ المَفَرِدِ المَفَرِدِ المَفَرِدِ المَفَرِدِ المَفَرِدِ المَفَرِدِ المَفَرِدُ المَفْرِدُ المَفْرِدُ المَفْرِدُ المَفَرِدُ المَفْرِدُ المَفْرِدُ المَفَرِدُ المَفْرِدُ المُفَرِدُ المُفْرِدُ المُفَرِدُ المُفَرِدُ المُفْرَدُ المُفَرِدُ المُفَرِدُ المُؤْمُنُ المُفَرِدُ المُفْرِدُ المُعْرَادُ المُعْرَادُ المُفْرِدُ المُعْرِدُ المُعْرِدُ المُعْرِدُ المُعْرِدُ المُعْرَادُ المُعْرَادُ المُعْرِدُ المُعْرَادُ المُعْرَادُ المُعْرَادُ المُعْرَادُ المُعْرَادُ المُعْرَادُ الْمُعْرِدُ المُعْرَادُ المُعْرَادُ المُعْرَادُ المُعْرَادُ المُعْرِدُ المُعْرَادُ المُعْرَادُ

نداءات حائرة، وتمنيات مخنوقة، وأسئلة لم يجد لها الشاعر إجابة شافية..

ح/ الحوار:

من أبرز الأساليب التي دفقت الحركة والتجدد والحيوية في شعر الأميري: الحوار، الذي أخذ عدة صور، فهو مرة حوارٌ داخلي، ومرة صوتٌ خارجي. و مرة يجريه بين أحياء، ومرة بين جمادات ومرة بين معان؛ وربما دخل بشخصه في الحوار.

⁽٣) الأوام: العطش أو حرُّه، وأجَّ: تلهَّب. (انظر القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادتي:أوم ، و:أجج).



⁽١) نزوح، قصيدة. عمر الأميري. مخطوطة غير مصنفة في ديوان.

⁽۲) الصَّدَر: أصله ورود الماء، ويقال: فلان يورد ولا يُصدر: يأخذ في الأمر ولا يتمه. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي وأساس البلاغة لمحمود بن عمر الزمخشري، دار صادر ببيروت، ١٣٩٩هـ (١٩٧٩م) ؛ مادة: ص د ر).



١. الحوار الداخلي أو ما يسميه بعض النقاد (المنلوج الداخلي):

ويبرز عند الأميري في شكل تجريد شخصية أخرى من شخصيته، أو تجسيم لعناصر معنوية، أو تشخيص لعناصر حسية، فيجعلها تتحدث معه؛ تلومه، أو تنصحه، أو تحاوره، ولعل قصيدته (مهاة وشاعر. في دوحة قطر) تجمع كل تلك الأنواع، فلا بأس من الإطالة في الاستشهاد بشيء منها؛ يقول(١):

أَطَائِفُ شِعْر تَنَادَى بِهِ أَم الحُبُّ مِنْ طَيفِ ثَغْرِ بَرُودٍ ... وَبَينَا أَنَا فِي انْتِشَاءِ المُنَى وَأَيْقَظَنِي البَرْقُ مِنْ غَفْ وَتِي وَجَالَتْ يَدِي فُوقَ عَيْنَي خَيَالي وَقَالَ لِنَفْسِي عَقْلِي: ((أَيَا أتَحْيَا الطُّفُولَةُ رَغْمَ المسيب ... وَفِي عَزَمَاتِكَ رُوحُ الإِلَـهِ وَقَالَ لِيَ الشِّعْرُ: ((يَا هَارُمًا تَهَنَّا أُجَوَاكَ، وَعِشْ فِي نُواكَ ... وَأَرْدَفَ صَوتُ التُّقَى فِي ضَمِيرِي فُصبُرًا علَى حِمْلِ عِبْءِ الجِهَادِ تَنَهَّدُتُ وَالوَجْدُ فِي زَفْرَتِي وَشُـمَّرْتُ عَـنْ سـَاعِدِي سـَاعِيًا

أَمَا تُبْتَ مِنْ شَرَدَاتِ النَّظَرْ فَلَيسَ لَـهُ فِي الـدُّنَى مُـسنتَقَرَّ وَظُبْكِي شَرُودٍ، دَعَا فَا أَتُمَرْ دَجَى الأُفْقُ مُنْكَ لِراً فَاكْفَهَرّ وَصاحَ بِيَ الرَّعْدُ: ((لا يَا عُمَرْ ١١)) وفي عَبَرَاتِ عَدْلُ العِبَ رُ غُريبًا رُوَيْدكُ، عَزَّ الصَّدَرْ تَفِرُ إِلْيُهَا.. وَمَا مِنْ مَفَرِ ٢٦ وَمِلءُ كِيَانِكَ هَمْ الْغِيرِ ١١)) وَكُنْ فِي عَطَائِكَ مِثْلَ الْمَطَرْ... ((أُجَلْ هَكَذَا التَّضْحِياتُ الكُبر وَبُشْرَى؛ فَمَا خَابَ حُرٌّ صَبَرْ...)) وَلِلْمَجْ لِ فِي خَطَرَاتِ فَ لَدُرْ وَفِي الغَيْبِ مَوْعِدِي المُنْتَظَرْ



⁽١) ديوان غربة وغرب (مخطوط).



والتنويع في الأصوات الداخلية، يتيح للشاعر إجراء الحديث المناسب على لسان تلك الشخصيات الخيالية التي يُنْطِقُها، بما يناسبها، وهي في الواقع عناصر من تكوينه النفسي، تتداخل معها عناصر كونية، اعتاد الشاعر أن يتصل بها في شعره.

وكثرهذا اللون في شعره حتى غدا ظاهرة بارزة تستحق الالتفات والدراسة؛ ومن ذلك قصائده: (نزوح)؛ التي يُنْطِقُ فيها الهم والنفس (۱)، و (عجلان)؛ التي ينظق فيها الحكمة (۲)، و (رحى)؛ التي ينقل فيها هواتف الترغيب والترهيب في النفس؛ والتي تقف موقفين متناقضين من قضية مواصلة الجهاد (۳)، ومطلع ديوان (ألوان من وحي المهرجان)؛ الذي يُجري فيه الحوار بين (الريح) و (الدهر) حول حاله، كأنه يتحدث عن غيره (٤)، و (بين القلب. والعقل)؛ التي يجري فيه الحوار بين ثلاثة أطراف: (العقل) و (القلب) و (الوجدان)؛ الذي عده الشاعر مزيجا من العقل والقلب (١).

ويبدو أن الذي أشاع هذا اللون في شعر الأميري: كثافة الصراع في نفسه، فإن هذه الشخصيات المحورية، يشخصها الشاعر؛ ليجري عليها ما يعتمل في نفسه من نوازع بين الركود والدعة من جانب والعمل الجاد والجهاد من جانب آخر، بين حياة الشعراء غير الملتزمين بقضايا أمتهم وبين حياة المجاهدين الذي محضوا دينهم كل خلجاتهم ومواهبهم. وهي تدل على نفس متقلبة لوامة، لا تستسلم لداعي الهوى، ولا تستجيب لداعي الهدى بسرعة، بل لا بد أن تمرّ بمرحلة الصراع هذه، التي أسهم الأسلوب الحواري في جلائها إسهاما فاعلا؛ حتى غدا ثوبها الفني الملائم.



⁽١) نزوح، قصيدة، (مخطوطة) ليست مصنفة في ديوان.

⁽٢) ديوان إشراق: ٨٣- ٨٥.

⁽٣) ديوان الزحف المقدس: ٧٣- ٨٠.

⁽٤) ديوان ألوان من وحي المهرجان: ٣- ٤.

⁽٥) ديوان قلب ورب: ٥٦، ١٦٩ .



ومن أبرز سمات القصائد الحوارية الذاتية: ((أنها تعتمد على الحوار من أولها إلى آخرها [غالبا]، وحظها الأساس من الحركة النفسية يربطها بخيط (درامي) يتصاعد من البسيط إلى التعقيد أو التأزيم الفني، وصولا إلى لحظة النتوير التي تتمثل في استعادة الثقة بالله فالتسليم له، في ظل من السلام والطمأنينة والانتصار على نوازع الدنيا))(١). مثلما رأينا في المثال السابق.

والحوار الداخلي كان موجودا في الشعر القديم على هيئة (التجريد) البلاغي، الذي ينتزع فيه الشاعر من شخصيته شخصية أخرى تحدثه، وما أشبه مطلع المثال السابق بقول أوس بن حجر (٢):

صَبَوْتَ، وَهَلْ تَصِبُو وَرَأْسُكَ أَشْيَبُ وَفَاتَتْكَ بِالرَّهْنِ الْمُرَامِقِ زَيْنَبُ

٢ ـ الصوت الخارجي:

ويمثل به الشاعر أصوات المخالفين لآرائه، أو محاوريه؛ ليجادلهم، أو ليجعلها مدخلا شعريا لرأي أو حقيقة أو شعور يريد أن يثبته ويبثه. مثلما ورد يخ قصيدة (عزلة الأحرار) التي افترض فيها وجود آخرين معترضين على اعتزاله المؤقت، واستخدم حوارا ذي طرفين غير متكافئين؛ حيث يبدأ كل مقطع فيها برأي المخالفين في نصف بيت أو أقل، ثم يطلق لشاعريته العنان ليناقش رأيهم في بقية المقطع؛ مما يدلل على هدفه من الحوار وأنه لعرض أفكاره الخاصة والدفاع عن نفسه، ومن طبيعة الإنسان أن يحب الاستئثار بالزمن في الحوار.

ويسهم مثل هذا الحوار في تخفيف وطأة الطول في النص؛ حيث يتجدد نشاط المتلقي مع بداية كل حوار جديد، غير أنه أتاح مجالا متكافئا إلى

⁽۲) ديوان أوس بن حجر بتحقيق الدكتور محمد يوسف نجم، دار بيروت للطباعة والنشر ببيروت (۱۹۸۰هـ (۱۹۸۰م)، ص: ٥.



⁽۱) الغربة في شعر عمر بهاء الدين الأميري، بحث. الدكتور جابر قميحة. مجلة الوعي الإسلامي، السنة: ۲۲، العدد: ۳۷۱، رجب ۱۶۱هـ (نوفمبر / ديسمبر ۱۹۹۲م)، ص: ۸۵.



حد بعيد، في قصيدته (غريب)؛ فأتى بالصوت الآخر في كل بيت أو بيتين؛ من ذلك قوله (١):

- قَالُوا: مَرِيضٌ مُدْنَفٌ
- ـ أُوَ لَيْسَ حُبُّ اللَّهِ طِبَّهُ ؟ ا
- قَالُوا: غَرِيرٌ، حِلْمُهُ نَاءٍ، وَخَلْفَ الْأُفْقِ دَرْبُهُ
- أَوَ مَا دَرُوا أَنَّ الْمُقَدَّرَ كَائِنُّ، وَالقُرْبَ قُرْبُهُ ١٩
 - قَالُوا: الهُمُومُ وَأَدْنَهُ
 - وَهُمُومُ حُرِّ النَّفْسِ عَضْبُهُ(٢)

وفي قصيدة (روح مباح) شيء من ذلك، غير أنه أحدث تغييرا يسيرا في بعض حوارياتها؛ حين أجاب مفترضا استماعه لسؤال الطبيب، الذي أخره في البيت؛ فقال (٣):

كَلِّ رُوَيْدِ دَكَ يَا طَبِي بُ، وَقَدْ سَأَلْتَ: أَمَا اسْتَرَاحْ ؟ هَلْ يَسْتَرَبِحُ الحَرْ يُو فَ لَوْ سَدْرَهُ العِبْءُ السِرَّزَاحْ ... مَاذَا عِلاجُ كَ يَا طَبِي طُلْمٌ، وَضَاقَ بِيَ البَرَاحْ ... مَاذَا عِلاجُ كَ وَالسَّدُنَى ظُلْمٌ، وَضَاقَ بِيَ البَراحْ ... مَاذَا عِلاجُ كَ وَالسَّدُنَى ظُلْمٌ، وَضَاقَ بِي البَراحْ

وقد يأتي هذا الصوت الخارجي في القصيدة لمحة خاطفة؛ يأتى به الشاعر ليحرك به ركود النص وسرديته؛ كما في قصيدة (إلى أين) (٤)، ويكون أحيانا هذا الصوت الخارجي نسائيا؛ مثل قوله (٥):



⁽۱) دیوان قلب ورب: ۱۲۳ - ۱۲۶.

⁽٢) العَضْب: السيف. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: ع ض ب).

⁽٣) ديوان لقاءان في طنجة: ٧٨- ٨١.

⁽٤) ديوان إشراق: ٥٨.

⁽٥) ديوان قلب ورب: ٢١٣.



وَقَائِلَةٍ: بَادِرْ صَلاتَكَ مُسرِعًا فَقُلْتُ: صَلاتِي وَقْتُهَا العُمْرُ كُلَّهُ حَريصٌ عَلَيْهَا أَنْ أُقِيمَ أَدَاءَهَا فَقَالَتْ: وَهَدَا الحُكْمُ فِي أَيَ

لَقَدْ كَادَ وَقَعْتُ الفَجْرِ أَنْ يَتَسَرَّبَا وَمَ سُرْقُهُ فِي الحُبِّ عَائَقَ مَغْرِبَا وَمَ شُرْفَهُ فِي الحُبِّ عَائَقَ مَغْرِبَا وَلا أَبْتَغِي مِنْهَا سِوَى اللهِ مَأْرَبَا فَقُلْتُ: كَفَى بِالحُبِّ لِلصَّبِِّ مَدْهَبَا

ويبدو الشاعر في أكثر حوارياته كما هو في هذا النص، قادرا على إدارة الحوار بفاعلية، وعلى تقصير الدور بحيث يكفيه نصف البيت أو أقل أحيانا؛ مما يجعل تبادل الأدوار في القصيدة سريعا وحيويا. وإذا كان هذا الصوت النسائي يبدو رزينا، لم يتعرض الشاعر له بأي ملمح وصفي، فلأنه فيما يظهر صوت زوجته، ومن طبيعة هذا الشاعر ألا يصف في زوجته شيئا حسيا؛ وقارا منه وتسترا (١). وقد وجد مثل هذا في شعرنا القديم؛ كما في قول كعب بن سعد الغنوى (٢):

تَقُولُ سُلَيمَى مَا لِجِسمْكَ شَاحِبًا فَقُلْتُ وَلَمْ أَعْيَ الجَوَابَ وَلَمْ أَلِحْ تَتَابُعُ أَحْدَاثٍ تَخَرَّمْنَ إِخْوَتِي

كَأَنَّكَ يَحْمِيكَ السَّرَابَ طَهِيبُ ولِلدَّهْرِ فِي صُمِّ السِّلامِ نَصِيبُ: ولِلدَّهْرِ فِي صُمِّ السِّلامِ نَصِيبُ: وَشَيَبُنَ رَأْسِي وَالخَطُوبُ تُشيبُ(٣)

فصوت المرأة يدخل مثل هذه القصائد؛ ليكون منطلقا للحديث عن موضوع معين يمحضه الشاعر كل نصه؛ كما فعل ابن الرومي ـ أيضا ـ في إحدى بائياته (٤)، وغيرهما.

⁽١) وراجع مثالا آخر شبيها بهذا المثال في ديوان ألوان طيف: ٢٩.

⁽٢) وردت هذه القصيدة في الأصمعيات منسوبة لغُرَيْقة بن مُسافع العبسي، وهو اسم مجهول كما يقول محققا الكتاب، ورجعا أن تكون القصيدة (يقينا) لكعب بن سعد الغنوي. انظر: الأصمعيات لأبي سعيد عبد الملك بن قُريب (الأصمعي)، تحقيق وشرح أحمد شاكر وعبد السلام هارون، دار المعارف بمصر، ط: ٥، ١٩٧٩م، ص: ٩٨. وكعب شاعر إسلامي، والظاهر أنه تابعي، يقال له كعب الأمثال؛ لكثرة ما في شعره من الأمثال. (انظر: المصدر السابق: ٧٣).

⁽٣) يحميك: من الحِمية ؛ وهي ما حُمِيَ من شيء، أُلِح: أُحاذر، السلّلام: الحجارة، تخرمن: استأصلن. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ المواد: ح م ي، و: ل و ح، و: خ ر م).

⁽٤) ديوان ابن الرومي، شرح وتحقيق عبد الأمير علي مهنا، دار ومكتبة الهلال ببيروت، ١٤١١هـ (١٩٩١م): ١/ ١٢٥.



ولكن تبرز عناصر الفن الحواري، والملامح الجمالية حين ينقل الشاعر الجو النفسي في هذا الحوار بينه وبين فتاة مغربية متفرنسة؛ يدير معها حوارا يشابه حواريات عمربن أبي ربيعة الغزلة، تتحدث فيها المرأة أكثر منه؛ شغوفة معجبة به، وبنظرته الإسلامية المتوازنة؛ يقول(١):

تَقُـولُ وَضِحْكَتُهَا لُؤْلُـؤٌ وَتَجْهَدُ بِالنَّطْقِ بِالمَ شُرِقِيِّ فَ بَعْضٌ مِنَ الدَّارِجِ المَعْرِيعِ الـ تَقُولُ: أَمِنْ سُورِيَا ؟ قُلْتُ: بَلْ أنًا مُسلِمٌ، وَبِلادِي امْتِدادُ الـ ... فَقَالَتْ: _ وَقَدْ دُهِ شَتْ مِنْ وَلَكِنَّ هَـنَا النِّي قَـدْ شَـهدتُ لَقَدْ قُلْنَ لِي: أَنَّهُ شَاعِرٌ وَكَانَ مُنَاهُنَّ أَنْ نَلْتَقِي وَهَا هُو ذَا قُدرٌ مُ سَعِدٌ رَأْيِتُ كَ وَحْ بِي لا مِثْلُمَ الدَّ فَقَالَتْ: _ وَقَد لَفَتَتْ رَأْسَهَا بسسر ْحَةِ شَـوْقِ حَيِيِّ الهَوَى وَسَرْحَةِ مُؤْمِنَةٍ فِي الجُدُور ثم التفتت إليه وقالت:

... رَأَيتُ بِكَ الصِّدْقَ؛ إِنْسِانَ جِسْم

وَرُوحٍ، تَنَــزَّهُ عَـنْ أَيِّ مَـيْنْ



⁽١) ديوان ألوان من وحي المهرجان: ٩- ١١.



شُعُورَ رَضِيً وَتَوقَ أَبِيً وَشِعْرُكَ لَا شَكَّ لَوْبُ مَزِيج فَقُلْتُ: رُوَيْدَكِ أَطْرَيْتِزِيي لَا فَقُلْتِ: أَجَلْ، ظُلُمَاتٌ تَلاثٌ

وَلَو كُنْتَ مُنْطَلِقًا مَا أَبَيْنْ هُدًى وَهَوَى، وَجَنَى الْجَنَّتَيْنْ أَنَا بَشَرُ صِيغَ مِنْ عُنْصَرَيْنْ وَأَنْوَارُهَا بَسْرُ صِيغَ مِنْ عُنْصَرَيْنْ وَأَنْوَارُهَا بَسْرَيْنْ وَأَنْوَارُهَا بَسْرَيْنْ

حوار ناجح، استطاع به الشاعر أن ينقل الموقف بكل انفعلاته النفسية ، غير متناس خلفية اللوحة (البحر) ، مثل فيه الضحكة في صورة تراثية (اللؤلؤ والفضة) دون أن تفقد إشعاعها وإيحاءها ؛ وكأنها جديدة ؛ بسبب انسجامها مع السياق في الموقعين. ووصف لَكُنْة الفتاة الممتزجة بلهجتين شائعتين في المغرب، وألمح إلى الدهشة التي تملكتها من حديثه ، وقرأ في وجهها السرّحة ؛ حلل بها شخصيتها ، والتفت إلى توهج العينين في أثناء ذلك...، وانساب الحوار انسيابا عذبا لا يمل ، مع أنه طال شيئا ما (۱).

والعنصر القصصي الذي يبدو واضحا في هذا النص، شائع في الشعر الغنائي في العصر الحديث، فقد وجد على سبيل المثال عند إيليا أبي ماضي بكثرة؛ مثل قصيدة (الشاعر)^(۲)، وصلاح عبد الصبور مثل قصيدة (طفل)^(۳)، ونزار قباني مثل قصيدة (طوق الياسمين)^(٤)، وعبد الرحمن العشماوي مثل قصيدة (أيكون القلب صخرا)^(٥)، ويوسف أبي سعد كما في قصيدة (بائعة الزهور)^(٢). وهو عنصر عنصا عنصر عن الدكتور محمد غنيمي هلال عنوافر فيه الإيحاء، وتكتسب به العواطف الذاتية مظهر الموضوعية، ويبتعد به الشعر عن الخطابية التي قد توجد فيه فتضعفه،



⁽۱) وراجع مثالا آخر: زيتونة الحب في الله، قصيدة. عمر الأميري. الشرق الأوسط، العدد: ٣٣٩١، الجمعة (١١/١٩٨٨/٣/١١م)، ص: ٦.

⁽٢) راجع: ديوان إيليا أبي مأضى: ٤١٤- ٤١٧.

⁽٣) راجع: ديوان صلاح عبد الصبور، دار العودة ببيروت، ١٩٧٧م، ص: ٣٣٥- ٣٣٨.

⁽٤) راجع: الأعمال الشّعرية الكاملة لنزار قباني: ٣٢٣- ٣٢٦.

⁽٥) راجع: ديوان شموخ في زمن الانكسار للدكتور عبد الرحمن العشماوي: ٧١- ٨٠.

⁽٦) راجع: ديوان زفير الناي ليوسف أبي سعد، ؟، (١٣٨٧هـ (١٩٦٧م): ٩٠.



وتكون الوحدة العضوية فيه أظهر، وتظهر فيه الأفكار والأحاسيس صورا تحليلية للموقف، ينمو الموقف بنمائها، وتظهر وحدتها في ظلاله(١).

ط/ أساليب مختلفت:

ليس من أهداف هذه الدراسة الشاملة الاستقصاء في دراسة أساليب الشاعر، ولكنها تلفت النظر إلى إمكانات أسلوبية أخرى أفاد منها، وإن لم يشكل بعضها ظواهر غالبة في شعره:

الحذف للدلالة على المحذوف: مثل قوله (٢):

وأَعْلَنْتُ يَأْسِيَ مِنْ بَنِي الأَرْضِ دَافِعًا حَيَاتِي إِلَى رَبِّ السَّمَاوَاتِ بِالتِي... يَا مَغْرِبَ العُرْبِ وَالإِسْلامِ هَاتِ يَدًا وَهَاكَهَا...، حِلَقًا شُدَّتْ إلى حِلَق

ففي هامش البيت الأول، بين الشاعر أن الاسم الموصول: ((إشارة إلى قول الله تعالى: {... ادْفَعْ بِالتِي هِيَ أَحْسننُ... } (٣)). وفي البيت الثاني حذف (يدا..)؛ للعلم بها. والحذف في البيت الثاني أبلغ؛ لأن ذكر المحذوف يعد فضلة. ولعل الشاعر شعر ببعد المحذوف عن ذهن القاريء في البيت الأول؛ فاضطر إلى التهميش.

■ الزيادة في المبنى لزيادة المعنى: مثل قوله (٤):

يُبْصِرُ فِي غَوْرِ الخُطُوبِ قَبَسا مِنْ نُصْرَةِ اللهِ إِذَا مَا اسْتَيْأَسَا

فزاد الحروف الثلاثة الأولى في كلمة (استيأس)؛ ليدل على غاية اليأس ومنتهاه، وهذا ما يقوي المعنى العام في البيت، ويجعل اليأس متكافئا في القدر مع كلمات البيت الأخرى التي تدل على معنى مبالغ فيه؛ وهي (غور) و(الخطوب)، ثم يكون (القبس) الذي يُلَوِّحُ بحادثة موسى عليه الصلاة



⁽١) النقد الأدبي الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال: ٤٥٤.

⁽٢) دِيوانِ قلب ورب: ٢٥٣، وديوان من وحي فلسطين: ٧٤.

⁽٣) فُصلَّت: ٣٤.

⁽٤) ديوان مع الله: ٨٩.



والسلام؛ حيث أصبح القبس الناري الذي أمّل الحصول عليه من أجل لحظات الدفء مع أهله، نورا لقومه أجمعين، وإنقاذا من اليأس الضارب على قلوبهم من طغيان فرعون وجنوده. و(استيأس) كلمة قرآنية، وردت في وصف حالة اليأس الذي دهم إخوة يوسف بعد أن ضم يوسف أخاه إلى حماه؛ قال تعالى: { فَلَمَّا اسْتَيْأَسُوا مِنْهُ خَلَصُوا نَجِيًّا... } (١).

■ التقليل والتصغير ذوا الدلالة: مثل قوله (۲):

يَا إِلَهِي؛ جَفَّ فِي خُنْجَرَتِي رِيقُهَا وَأَنَا أَمْ ضِي عَلَى الشَّوكِ وَلا أَنْتَبِي عَلَى الشَّوكِ وَلا أَنْتَبِي عَلِي عَلَى الشَّائِكُ يُد مِي يَد

رِيقُهَا، هَلْ لأُوامِي قَطَراتُ أَنْتَنِي، بَينَ صُخُورٍ نَخِراتُ مُنْتَنِي، بَينَ صُخُورٍ نَخِراتُ مِي يَدِي - أَجْنِي بُعَيضَ الثَّمَراتُ

فإن تقليل القطرات والثمرات باستخدام جمع التقليل، وتصغير (بعض) إلى (بعيض)، يتناسب مع مقدار بلِّ الأوام، والعائق الشوكي والصخري.

ومن التصغير الجيد الدلالة؛ قوله^(٣):

فَا جَرْنِي مِنْ غُرُورٍ لا يَنِي نَاصِبًا لِي شَرَكًا إِثْرَ شُرَيْكُ ... مَالَكَ الْمُلْكِ، وَتُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ شِئْتَ يَارَبِّي، فَهَبْ هَذَا الْمُلَيْكُ

فتصغير (شُرَيْك) يصور خُطُواتِ الشيطان مع ابن آدم، التي ينتقل خلالها من صغيرها إلى كبيرها حتى يصل إلى هدفه. كما أن تصغير (مُلَيْك) جاء مناسبا لمقام التواضع وتحقير النفس أمام ذكر الملك سبحانه.

تضمين الأسماء في الشعر: وهي ظاهرة واسعة في الشعر العربي منذ العصر الجاهلي؛ حيث تمتليء القصائد بأسماء الأماكن والممدوحين والمحبوبات، وقد وجدت عند الأميري بشكل ملحوظ؛ فهو يأتي بها في



⁽۱) يوسف: ۸۰.

⁽۲) دیوان نجاوی محمدیة: ۱٦٠.

⁽۳) دیوان إشراق: ۱٦٦- ۱٦٧.



مواضعها المشعة ببراعة، لا يحس معها المتلقي نشوزا ولا تكلفا؛ فلديه ذائقة فنية كافية؛ للانتقاء الدقيق من حصيلته الثقافية الضخمة في مجالات التاريخ والأدب والثقافة المعاصرة؛ وهي أبرز مجالات الأسماء التي وردت في شعره؛ وهو يحقق بها عدة وظائف؛ صوتية ومعنوية ورمزية؛ مثل قوله (١):

وَقَدْ يَكُونُ لَكُمْ فِي جَمْعِكُمْ لَوْ قَادَكُمْ (خَالِدٌ) أَوْ سَادَكُمْ فَهُمَا اسمان لهما عذوبتهما الصوتية، ويحفزان في النفس تاريخا زاخرا بالبطولات والأمجاد، وهما رمزان تاريخيان من أبرز رموز الشعر العربي الحديث. ويهمنا هنا أن وجودهما لم يتسبب في تهتك الأسلوب أو اضطرابه، بل أضافا إليه بهاء وجمالا.

وقد تأتي بعض الأسماء في شعر الأسرة والإخوانيات، وغالبها يأتي منسجما مع البيت لا نشوز فيه (٢).

وتعدد في شعره تضمين اسمه؛ كما كان يفعل عمر ابن أبي ربيعة؛ وغالبا يأتي في كلمة القافية، ويكون حلو الوقع إذا أتى بعد عدد من الأبيات؛ حين تتمثل القافية في النفس؛ مثل قوله (٣):

وَأَمْ ضِي وَتَأْكُ لُ مِنِّ يِ السَّنُونَ وَيَتْعَبُ مِنْ خَطَرَاتِ الخَطَر وَأَمْ ضِي وَتَأْكُ لُ مِنِّ خَطَرَاتِ الخَطَر وَفِي عَبَرَاتِ مِ ظِلل العِبَ رُوفِي وَقَضِي لَهَ الْعِبَ الْعَالِ العِبَ لِي وَفِي عَبَرَاتِ مِ ظِلل العِبَ لِلْ العِبَ لِي وَقِي الْعَمَرُ الْعَبَ اللّهُ العِبَ اللّهُ العِبَ لَلْ العِبَ لِي اللّهُ العِبَ لِي وَفِي الْعَمَرُ اللّهُ وَتَنْ يُودِي (عُمَرُ اللّهُ عَلَى اللّهُ العَبَ اللّهُ العَبْ اللّهُ اللّهُ العَبْ اللّهُ العَبْ اللّهُ العَبْ اللّهُ العَبْ اللّهُ اللّهُ العَبْ اللّهُ العَبْ اللّهُ العَبْ اللّهُ العَبْ اللّهُ اللّهُ العَبْ اللّهُ العَبْ اللّهُ العَبْ اللّهُ العَبْ اللّهُ اللّهُ العَبْ اللّهُ اللّهُ اللّهُ العَبْ اللّهُ اللّهُ العَبْرُ اللّهُ اللّهُ العَبْ اللّهُ العَبْلُ العَبْلُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

أسلوب التهكم المخجل: ويستخدمه في فضح صور الرذيلة الاجتماعية، والسكوت عليها (٤)، وبغي الظلمة على العُزَّل(٥)، وخذلان

⁽٥) من ذلك قصيدة (انتصارات يهودية) التي استعرضت في هذا البحث ؛ راجع ص: ٤٣٥.



⁽۱) ديوان من وحي فلسطين: ٣٢.

⁽٢) راجع مثلا: ديوان إشراق: ٢٢٣، وأكثر قصائد ديوان رياحين الجنة.

⁽٣) نزوح، قصيدة (مخطوطة) مفردة، لم تصنف في ديوان.

⁽٤) من ذلك قصيدة (حواء في المغرب) التي استعرضت في هذا البحث ؛ راجع ص: ٤١٦- ٤١٧.



القادرين على النصرة؛ وهدفه من هذا الأسلوب إنكار هذه الصور والتنفير منها؛ ومن الصورة الأخيرة قصيدته (غفلات وشكاة وابتهالات)؛ التي يقول فيها (١):

لُذْ بِالسُّكُوتِ فَبَابُ الصَّمْتِ مُنْغَلِقُ وَالْسَ الْسُرُوءَةَ أَوْ أَهْمِلْ وَجَائِبَهَا وَالْسَ الْسُرُوءَةَ أَوْ أَهْمِلْ وَجَائِبَهَا ... وَادْفَعْ وَسَاوِسَ تَأْنِيبِ الصَّمْيرِ (... دَعِ الْمَكَارِمَ لا تَرْحَلْ لِبُغْيَتِهَا وَقُلْ لِنَفْ سبِكَ تَكْرَارًا لِتَحْمِلَهَا وَقُلْ لِنَفْ سبِكَ تَكْرَارًا لِتَحْمِلَهَا وَقُلْ لِنَفْ سبِكَ تَكْرَارًا لِتَحْمِلَهَا مَا لِجِهَادٍ يَدَّعِي فَنَدًا مَا لِجِهَادٍ يَدَّعِي فَنَدًا حَسْبِي مِنَ الْعِزِ أَنِّي فِي بُلَهْنِيَةٍ : حَسْبِي مِنَ الْعِزِ أَنِّي فِي بُلَهْنِيَةٍ : مَسْبِي مِنَ الْعِزِ أَنِّي فِي بُلَهْنِيةٍ : مَسْبِي مِنَ الْعِزِ أَنِّي فِي أَكُولُ أُمَّتِنَا وَهُمْ أَنْفُسنَهُم يُخَادِعُونَ بِهَا فِي الْوَهُمْ أَنْفُسنَهُم يُخَادِعُونَ بِهَا فِي الْوَهُمْ أَنْفُسنَهُم

عَنِ التَّكَ الِيفِ؛ لا قَولُ ولا عَمَلُ لِتَسْتُرِيحَ، وَلا تَأْبُهُ بِمَنْ عَدْلُوا عَرَاكَ فِي لَمْحَةٍ مِنْ صَمْتِكَ الْخَجَلُ عَرَاكَ فِي لَمْحَةٍ مِنْ صَمْتِكَ الْخَجَلُ وَاقْعُد فَإِنَّكَ أَنْتَ) النَّاعِمُ البَطَلُ عَلَى القَنَاعَةِ إِزْمَانًا أَنْا عَمُ البَطَلُ عَلَى القَنَاعَةِ إِزْمَانًا أَنْا أَنْ المَّلِ الْمَالُ وَالْجَدُ، وَهُو الْعِبْءُ وَالتَّقَلُ المَالُ وَالْجَاهُ وَالْإِخْلادُ وَالْكَسَلُ... وَهَد وَالْحَسلُ... وَهَد قِيمُ (الروُّوَاد) وَالمُثلُ لُ وَيَد عُونَ بِأَنَّ الأَمْر مُكْتَمِلُ... وَيَد عُونَ بِأَنَّ الأَمْر مُكْتَمِلُ...

وهذه القصيدة جاءت في مقطعين؛ فالأول جاء في (١٢ بيتا)، كلها بهذا الأسلوب التهكمي، الذي يطلب فيه الشاعر ما يتمنى من المتلقي ضده، ولكنه يحاول به أن يكشف ما يعتلج في صدور بعض من تنتظر منهم الأمة أن يسهموا في إنقاذها، والنهضة بها. وأما المقطع الآخر فقد جاء في (١١ بيتا)، عاد فيه الشاعر إلى أسلوبه المباشر في طرح العلل، واستكشاف الداء، ووصف الدواء. وكان أولى به أن يستمر على أسلوبه السابق حتى نهاية النص، أو أن يقف حيث انتهى المقطع الأول؛ ليترك للمتلقي إكمال التصور الذي يريد، والحكم على مَنْ هذه وسوساتُه، كما أن الشاعر كان في المقطع الأول أشعر منه في الآخر، حتى إنه ليصور تلك الخلجات النفسية كأنه أحسها، وعانى من ضغطها، أو هكذا ربما حدث في نفسه



⁽۱) ديوان إشراق: ٢٦٠- ٢٦٢.

⁽٢) أَزْمَن: أتى عليه الزمان. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: زمن).



في لحظات الضعف التي قد تمر بأي إنسان؛ ولعل السبب في هذا التفاوت في الجودة يعود جزء منه إلى استخدام الأسلوب التهكمي، الذي يتيح للشاعر طاقة فنية جديدة لم يستخدمها إلا قليلا، فلم يستنفد ما فيها.

والشاعر يكشف عن النص الذي ألهمه هذا الأسلوب؛ بتضمين قول الحطيئة (١):

دَعِ المَكَارِمَ لا تَرْحَلْ لِبُغْيَتِهَا وَاقْعُدْ فَإِنَّكَ أَنْتَ الطَّاعِمُ الكَاسِي مع الفرق الكبيربين النصين في الهدف؛ فالحطيئة غضب فهجا، والأميري تألم فنصح.

ويذكرني هذا الأسلوب، بمقطع المنلوج الداخلي في قصيدة (رسالة في للله التنفيذ) التي كتبها هاشم الرفاعي سنة ١٩٥٥م؛ والذي يقول فيه (٢):

وَيَدُورُ هَمْسٌ فِي الْجَوَانِحِ مَا الّذِي أَوَ لَمْ يَكُنْ خَيْرًا لِنَفْسِي أَنْ أُرَى مَا ضَرَّنِي لَوْ قَدْ سَكَتُ، وَكُلَّمَا هَذَا دَمِي سَيَسِيلُ يَجْرِي مُطْفِئًا وَفُ وَفُ وَالظَّلْمُ بَاقٍ لَنْ يُحَطِّمَ قَيْدَهُ وَالظَّلْمُ بَاقٍ لَنْ يُحَطِّمَ قَيْدَهُ وَيَسِيرُ رَكْبُ البَغْي لَيْسَ يُضِيرُهُ وَيَسِيرُ رَكْبُ البَغْي لَيْسَ يُضِيرُهُ وَيَسِيرُ رَكْبُ البَغْي لَيْسَ يُضِيرُهُ وَيَسِيرُ رَكْبُ البَغْي لَيْسَ يُضِيرُهُ

بالتُّوْرَةِ الحَمْقَاءِ قَدْ أَغْرَانِي مِثْلُ الجَمِيعِ أَسِيرُ فِي إِذْعَانِ غلَبَ الأَسَى بَالَغْتُ فِي الكِثْمَانِ مَا ثَارَ فِي جَنْبَيَّ مِنْ نِيرانِ مَا ثَارَ فِي جَنْبَيَّ مِنْ الخَفَقَانِ سَيكُفُّ فِي غَدِهِ عَنِ الخَفَقَانِ مَوْتِي، وَلَنْ يُودِي بِهِ قُرْبَانِي شَاةً إِذَا اجْتُثَّتُ مِنَ القِطْعَان

*** * ***

هَذَا حَدِيثُ النَّفْسِ حِينَ تَشْمِفُّ عَنْ بَشْرِيَّتِي، وَتَمُورُ بَعْدَ تَوان



⁽۱) ديوان الحطيئة برواية وشرح ابن السكيت، تحقيق الدكتور نعمان محمد أمين طه، مكتبة الخانجي بالقاهرة، مطبعة المدني بمصر، ١٤٠٧هـ (١٩٨٧م)، ص: ٥٠.

⁽٢) ديوان هاشم الرفاعي بتحقيق محمد حسن بريغش: ٣٠٠- ٣٠٠.



وتَقُولُ لي: إِنَّ الحَيَاةَ لِغَايَةٍ أُسْمَى مِنَ التَّصْفيقِ لِلطَّغْيَانِ

فالنصان يتحسسان خطرات القلب المؤمن، حين تنتابه الوساوس، ويراوده القعود عن الجهاد، بسبب عدم وجود الملزم الدنيوي للقيام به، مع سعة العيش. لا سيما إذا كان في ظرف مثل ظرف بلاد الرفاعي في عام ١٩٥٥م (١). والملفت هو إجادة التعبير في النصين عن هذه الخطرات؛ ولعل من أسباب ذلك أنها تمتح من العمق، وترفدها المشاعر الباطنية الخفية.

استخدام اسم الإشارة: أحيانا لهدف بلاغي؛ حيث (ليعين المتكلم على التركيز، وتفادي التكرار الذي تترهل به الأساليب، ويتثاقل به وثوبها إلى القلوب))(٢). ومن استخداماته الناجحة قوله ـ بعد أن أطال في وصف الصراع الخيالي بين عناصر كونية متعددة؛ مصورا بها الصراع البشرى القائم الدائم على الأرض ـ (٣):

تِلْكُمُ قِصَّةُ الحَيَاةِ رَوَاهَا الصَّوْنُ مُنْدُ الْآبَادِ فِي أَخْبَارِهُ

فهي إشارة اختزلت عشرات الأبيات السابقة لها، وجاءت للبعيد؛ لتشير إلى منزلة عظمى لتلك القصة الكونية في نفس الشاعر ونفوس المتلقين.

تتابع الأفعال: وهي ميزة في بعض المواضع؛ تساعد على نقل الحدث، وتتبع خطواته؛ ومن ذلك قوله (٤):

سَجَدْتُ أُسَبِّحُ رَبَّ الوُجُودِ وَأَمْعَنْتُ حَتَّى عَدَوتُ الوُجُودُ وَأَمْعَنْتُ حَتَّى عَدَوتُ الوُجُودُ وَسُرِحْتُ، وَرُحْتُ، وَغَبْتُ، وَأَبْتُ وَمَا مِنْ غَواشِ وَمَا مِنْ قُيُودُ



⁽۱) خلال تولي محمد نجيب رئاسة مصر، وقبل تولي جمال عبد الناصر السلطة عام ١٩٥٦م. (انظر القاموس السياسي لأحمد عطية الله: ٣٩٢).

⁽٢) إطلالة على المعاني في ديوان ألوان طيف، بحث. الدكتور عبد الله عليوه، المختار (كتاب نادي القصيم الدوري)، السنة: ٣، العدد: الخامس، رمضان ١٤١٧هـ، ص: ٣٠٦.

⁽٣) ديوان مع الله: ١٤٥.

⁽٤) ديوان نجاوى محمدية: ٣٩.



فهو هنا يعتمد اعتمادا شبه كلي على تتابع الأفعال، التي تمتد جسورا متعانقة من أجل تتبع الحدث، وتعميق المعنى، وتطويره بالتدريج. إنها تنقل الحركة كما هي في النفس؛ خطوة إثر أخرى.

وجاءت مطالعه الحماسية مكتظة بالأفعال الدالة على الحركة والانفعال؛ كما في قوله في مطلع قصيدته (شعب أفغانستان المسلم المجاهد - (١)(٥٠) :

عَقَدَ الْعَرْمَ، وَاسْتَعَدَّ، وَأَبْرَمْ جَعَلَ اللّٰهُ قَصِدَهُ ثُمَّ أَقْدَمُ وَمَطلع قصيدته (طفل فلسطين المارد ـ ٣٠بيتا) (٢): ضاقَ بالقُمْقُمِ.. وَاسْتَعْلَى عَلَيْهِ.. فَتَكَسَرَّ وَالْبَرَى مِنْ سِجْنِهِ.. مِثْلَ شِهَابٍ.. وَتَحَرَّرْ

ولعل ظاهرة احتشاد الأفعال في مطالع هذا الشعر الحماسي تتوافق مع تحول الأقوال عند هذه الشعوب الحرة إلى أعمال، بعد أن يئست من انتظار الحلول على الموائد المستديرة. فتكون الأفعال المتتابعة هي أول ما يستقبل به الشاعر متلقيه الذي تعود في مثل هذه الموضوعات اجترار الألم والحسرة، ولوك أمجاد الماضي المُشرِّف.

التقديم والتأخير: ومن طبيعة الشعر أن يكثر في تركيبه التقديم والتأخير؛ بسبب الوزن والقافية. ولكن ما يحسن الالتفات إليه منه: هو ما ينطوي على خدمة المعنى، وله مع ذلك دلالة نفسية؛ كما في قول الشاعر (٣):

رُبُّمَا ضِقْتُ بِالتَّوَحُّدِ ذَرْعًا وَتَمَنَّتْ مَبَاهِجَ الأُنْسِ نَفْسي



⁽١) ديوان الزحف المقدس: ١٤٣.

⁽٢) ديوان حجارة من سجيل: ٨١.

⁽٣) ديوان ألوان طيف: ٣١٣.



فقدم المفعول به (مباهج)، على الفاعل (نفسي)؛ بدافع نفسي ومعنوي؛ هو استعجال تلك المباهج، فرارا من الضيق الخانق؛ فنال المفعول به ((الصدارة على السطح؛ لأن هذه الحال موازية للعناية في العمق))(۱)، وإن كان الدافع الصوتي متوافرا أيضا؛ فالقافية سينية تستدعي تأخير كلمة (نفسي). ولكن الناقد ينبغي ألا ينظر إلى ذلك إلا إذا افتقد الدافع النفسي والمعنوي. وأشير إلى البطء الصوتي الموحي بالتبرم والضيق في الشطر الأول؛ الناتج عن ثلاثة من الحروف المشددة، وعن الإيحاء النفسي لكلمتي (ضقت) و(ذرعا). ومن جانب آخر ملامح البهجة والأمل في الأنفراج، التي تشيعها كلمات الشطر الثاني، وبهذا تتضافر قيم صوتية مع القيمة الأسلوبية في التقديم والتأخير؛ لأداء وظيفة معنوية ونفسية وصوتية موحدة.

ي / المحسنات اللفظية :

الحديث عن المحسنات اللفظية يتوزع في عدة عناصر فنية؛ فللموسيقى الداخلية منه نصيب كبير، ولبناء القصيدة منه جانب (في المطالع والخواتيم)، ولكن علاقته بالأسلوب تبدو مباشرة؛ لذا لزم الحديث عنه هنا أيضا.

ولعلها تكثر عندما يتوافر للشاعر نوع من الفراغ ورخاء العيش؛ لأنها تتطلب رَوِيَّة، والرَّوَيَّة تحتاج زمنا، ولأنها نوع من الزخرف، يروق لأهل الذوق والجمال، وكان الأميري ذواقة للجمال، محبا لصوره في كل شيء. ويبدو لي أن هذا ما جعله يكثر منه في المدة الأخيرة من عمره؛ حين اعتزل على شاطيء الهرهورة، وفرغ لربه ثم لنفسه وفنه.

⁽١) البناء اللفظي في لزوميات المعري ـ دراسة تحليلية بلاغية للدكتور مصطفى السعدني، منشأة المعارف بالإسكندرية، ١٩٧٧م، ص: ٢٢٢.





وقد رد الدكتور فايز الداية (١) ((مصطلح المحسنات؛ لأنه يقصر عن بلوغ المكانة الرفيعة لصنوف البديع إذا أُحسن استخدامها؛ فهي تستطيع أن تغني التجارب الشعورية في تشكيل تعبيري في السياقات المختلفة، من غير أن تكون حلية خارجية، أو زينة لا نحتاج إليها جماليا للكشف عن عوالمنا الانفعالية))(٢).

وترد المحسنات اللفظية كثيرا في شعر الأميري خادمة للمعنى، مؤدية لوظيفة نفسية قيمة. ومن دلائل ذلك أن المتلقي للبيت الشعري، لا يلتفت أولا لما فيه من هذه المحسنات، بل للمعنى والإيحاء الشعوري، فإذا تأمل أسلوبه انكشفت له بعض أسباب نجاحه؛ والتي منها تلك المحسنات؛ ومن ذلك قول الشاعر(٣):

لَهُفِي عَلَى (نُعْمَى) وَنَضْرَتِهَا إِذَا مَا جَدَّ جِدُّ غَدٍ.. سَتَبْكِي جَدَّهَا

فإن الجناس أتى هنا بين ثلاث كلمات في شطر واحد، وهذا كثير لافت للسمع، ولكنه غرق في بحر هذه العاطفة العميقة، التي يصور فيها الشاعر مشاعر الفراق في وجه حفيدته الصغيرة. ويتجلى هذا الشعور أكثر بكثير، حين يقرأ هذا البيت في ختام قصيدة تعد من أروع ما قال الشاعر في شعر الأحفاد، وأكثرها جدية وعاطفة.

ومن ذلك أيضا قوله (٤):

وَيْحَ نَفْسِي.. وَوَيْلَ إِبْلِيسَ كَمْ أَزْ جَى لِنَفْسِي مِنْ مُغْرِيَاتٍ وَوَسْوَسْ



⁽۱) الدكتور فايز الدَّاية، ولد في دمشق ١٩٤٧م، دكتوراه في اللغة من جامعة القاهرة، درِّس في جامعة حلب، وكلية التربية في الكويت. له: الجوانب الدلالية في نقد الشعر في القرن الرابع عشر، والبلاغة العربية. (انظر: غلاف كتابه: علم الدلالة العربي، دار الفكر في دمشق وبيروت، ١٩٩٦م.

⁽٢) جماليات الأسلوب ـ الصورة الفنية في الأدب العربي، للدكتور فايز الداية، دار الفكر المعاصر ببيروت، ط: ٢، ١٤١١هـ (١٩٩٠)، ص: ١٩.

⁽٣) ديوان رياحين الجنة: ٤٢.

⁽٤) ديوان قلب ورب: ١٨٩- ١٩٠.



غَلْغَلَ الْمَكْرَ فِي تَضَاعِيفِ كُنْهِي جَسَّني مَسَّني بِأَنْعَم مَلْمَسنْ

فالشاعر هنا أراد التعبير عن فكرة: محاولات الشيطان المتكررة لإغراء ابن آدم بالمعاصي، فوجد أن التعبير الموسيقي واللفظي أكثر اقتدارا على الإيحاء بحركة الشيطان الخفية في النفس، والتي لا ترى، ولكن تحس. فنجده أكثر من حرف السين؛ حتى تكرر ثماني مرات في بيتين، ليعطي الصورة الصوتية للوسوسة. ثم أتى بالجناس الناقص في قوله (جسني مسني)؛ وهو تكرار معنوي في لفظين مترادفين؛ هروبا من التكرار اللفظي، ليحقق به صورة نفسية لتكرار الفعل من الشيطان، متوازيا مع الصورة الصوتية السابقة. وهي صورة تذكرنا بسورة الناس في القرآن الكريم. وبهذا تسهم المحسنات اللفظية في إبراز الفكرة، والتعبير عنها، فالمحسنات اللفظية ((زيادة، إلا إذا كانت تتعلق بالفكرة حقا))؛ كما يقول سكوت جيمس (۱).

• والاستدراك الحسن في مثل قوله عن فراشة وقعت على خده، وعلى جناحيها غبار (٢):

تَرَكَ بَ عَلَى خَدِّي نِتَ اللَّهُ النَّتَ الْطُهُ النَّتَ الْمُدوق، فاستدرك فإن ما تجلبه الحشرات يكون عادة مستكرها في النوق، فاستدرك الشاعر بوصفه هنا باللطف.

■ الاحتراس في قوله (٣):

وأنَّنِي تَتَمَنَّى البِرَّ عَاطِفَتي مِنْ غَيرِمَنَ لِخَلْقِ اللهِ كُلُهِمِ فَاحترس من مظنة المن في حبه الخير للناس. وهو احتراس حسن.



⁽١) صناعة الأدب لـ ر. أ. سكوت جيمس، ترجمة: هاشم الهنداوي: ٢٥٤.

⁽٢) ديوان مع الله: ١٦٤.

⁽٣) ديوان إشراق: ٤٥.



ك/ عيوب الأسلوب:

فيما سبق أشار الباحث إلى عدد من عيوب الأسلوب عند الشاعر في بعض نتاجه؛ كالنثرية وضعف السبك وعدم العناية بانتقاء الألفاظ، وهي من آثار عدم المعاودة والتنقيح. وفي هذه الأسطر يلفت النظر إلى عيوب أخرى؛ منها كثرة المتعاطفات؛ في مثل قوله (١):

آهِ يَا وَيْحَ مُقْلَتِي، وَفُوَ وَادِي وَإِبَائِي، وَعِزَّتِي، وَاصْطِبَارِي وَعِزَّتِي، وَاصْطِبَارِي وهو عيب يتكرر في شعر الأميري؛ ولعل السبب في ذلك يعود إلى ميله إلى الاستقصاء.

والمعاضلة في الأسلوب، وهي لا تكاد توجد؛ ومن النادر قوله (٢):

نَفْسِي، وَهُمُ ومُ الكَ وِنِ سَقَى قَدرِي مِنْهَا نَفْسِي جُرَعَا

ولم أعثر - فيما نشر الشاعر من شعره - على خطأ نحوي واحد متفق عليه بين النحاة ، وما يوهم أنه خطأ لا بُدَّ أن يكون له مخرج وتعليل غير شاذ ؛ بل له شواهد ؛ مثل قوله (٣):

اسْرُرَحِي يَا نَفْسُ، وَانْسَي مَنْ جَاوِزِي جَلْجَلَةَ المَوجِ الحَرُونِ

فإن الفعل (تكوني) فعل مضارع من الأمثال الخمسة، ولم يسبق بناصب ولا جازم، فحقه الرفع، وعلامة رفعه ثبوت النون. ولكن الشاعر حذف النون؛ من أجل التصريع، ومثل هذا موجود في الشعر العربي على لغة من يحذف النون دون ناصب ولا جازم للضرورة، كقوله (٤):

أَبِيتُ أَسْرِي وَتَهِيتِي تَدْلُكِي وَجَهَكِ بِالعَنْبَرِ وَالْمِسْكِ الذَّكِي

⁽١) ديوان مع الله: ٧٠.

⁽٢) ديوان قلب ورب: ١٤٩.

⁽٣) ديوان إشراق: ١٤٨.

⁽٤) البيت أورده ابن جني في الخصائص بتحقيق محمد علي النجـار، دار الهـدى، بـيروت، ط: ٢، ٦: ٢٨٨١، وعنه أخذه البغدادي بتخريجه النحوي، في خزانة الأدب: ٣٣٩/٨. ولم يذكرا اسم صاحبه.



وهذا يدل على ثقافته اللغوية العالية، ومراجعة دواوينه بدقة؛ سواء أكان ذلك من قبله ،أم من قبل الآخرين؛ فهو يقول - على سبيل المثال -: ((أنهيت التصحيح الأول لديوان (إشراق) بعد أن (نَخَلَتُهُ) عيون بعض الأبناء والأصدقاء))(١). وهي عناية تحسب للشاعر. لا سيما وقد كثرت ظاهرة الأخطاء النحوية والمطبعية التي شوهت كثيرا من الكتب والدواوين في عالمنا العربي اليوم، وأساءت إلى النتاج والمنتج والعصر.



⁽١) ديوان إشراق: ٩.



خامسا: الصورة الشعرية









الصورة الشعريت:

الصورة ((هي العنصر الجوهري في لغة الشعر))(١)، وهي أداة الشاعر الأمثل؛ يبني بها أعلى مراتب الشعر(٢).

وتَتَشَكُلُ الصورة الفنية بفعل (الخيال)؛ تلك القوة الخفية التي تعمل داخل النفس، متأثرة بكل العوامل السابقة والآنية، المتوارثة والمكتسبة؛ دون تحديد. متخذة الواقع الحسي الذي وقع تحت نظر الأديب أو علمه، مادة تُفتّنها ثم تعيد صياغتها وتشكيلها، حسب التجربة والحالة النفسية التي تكتنف الأديب زمن الإفراغ الفني. مستعينة بما استوعبته من نتاج المبدعين، أو ((بما تضيفه، أو تستحدثه من علاقات وإشارات ورموز))(٣). ويوجه هذه القوة في ساعة التعبير الفني المنقدح من الذات، إحساس واحد، ((يهيمن على عدة صور أو أحاسيس في القصيدة، فيحقق الوحدة فيما بينها، بطريقة أشبه بالصهر))(٤)؛ كما يقول كولردج ولن يستطيع الخيال أن يبلغ هذا المستوى، إلا عندما يكون الشاعر ((في أفضل حالة، حين يكتب لا عن نزوة أو لغرض الجدل، أو طبقا لمتطلبات العرف ـ أي عندما يمتلك نفسه تماما))(٥)؛ لأن الصورة ((جزء من التجربة، يجب أن تتآزر مع الأجزاء الأخرى في نقل التجربة، نقلا صادقا فنيا وواقعيا))(١). وتشارك ـ كذلك ـ ((في تنمية العمل الفني تنمية داخلية))(٧).

⁽٧) الصورة الأدبية للدكتور مصطفى ناصف، مُكتبة ودار مصر للطباعة، ١٣٧٨هـ (١٩٥٨م): ٢١٧.



⁽۱) نظرية البنائية في النقد الأدبي للدكتور صلاح فضل، دار الشؤون الثقافية العامة ببغداد، 1942م، ص: ٤٦٧.

⁽٢) انظر: مناهج النقد الأدبى لديفد ديتشس بترجمة الدكتور محمد يوسف نجم: ١٧٠.

⁽٣) التصوير البياني بين القدماء والمحدثين ـ دراسة نظرية تطبيقية للدكتور حسني عبد الجليل، دار الآفاق العربية بالقاهرة، ١٩٩٧م، ص: ٩.

⁽٤) كولردج للدكتور محمد مصطفى بدوي، دار المعارف بمصر، ١٩٧٢م، ص: ١٥٨.

⁽٥) صناعة الأدب لـ ر. أ. سكوت جيمس، بترجمة: هاشم الهنداوي: ١٩٧.

⁽٦) النقد الأدبي الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال: ٤٤٢.



وأشير إلى أن بعض الدراسات النقدية الحديثة للصورة الشعرية، تميل إلى غض الطرف عن التقسيم البلاغي للصورة البيانية (التشبيه والاستعارة والمجاز والكناية)، وتتحو إلى التعامل المباشر مع الصورة الكاملة، التي قد تكون متشكلة من أحدها، أو قد تكون مزيجا من هذه الأشكال. كما لا تسمح هذه الدراسات بتقطيع الصورة إلى أجزاء (المشبه والمشبه به والأداة ووجه الشبه) وتناسي روحها، حيث تموت الصورة بهذا التفكيك غير الفني. إن ((البحث عن روح الصورة، والمحافظة أشاء ذلك على هذه الروح، هما هدف الدارس اليوم))(۱).

والحديث عن الصورة عند الأميري يشمل عدة محاور؛ أهمها: مدى اعتماده على التعبير بها، ومصادرها، ووظيفتها في شعره، وعلاقتها بالحواس والنفس، وبعض الظواهر الفنية فيها.

أ/ مدى عناية الأميري بفن التصوير الشعري : ١. مقدار كثافة الصور:

لم يكن الأميري من شعراء الصورة؛ كما عرف عن بعض شعراء العربية أمثال ذي الرمة وابن الرومي وأبي تمام في القديم، والسياب وأبي ريشة والبردُّوني في العصر الحديث. بل كانت عنده واحدة ـ كغيرها ـ من وسائل التعبير الشعري الأخرى. وإذا كان النقد الحديث لا يعد الصور التي فقدت إشعاعها الفني، وقدرتها على نقل الشعور؛ بسبب ابتذالها ـ من لغة الشاعر الخاصة، فإن الأميري لا يعد مصورا في أكثر قصائده. ووجود عدد قليل من الصور المتميزة في النص لا يعني تصنيف الشاعر من شعراء التصوير. لأن النص الشعرى ـ مهما كان طابعه ـ لا يخلو ـ في الغالب ـ من صورة.

ولعل من أبرز أسباب اختفاء الصور البيانية ذات الخصوصية الفنية من كثير من شعره، تسرعه في إفراغ التجربة، وعدم البحث لها عن مسرب

⁽۱) الصورة بين البلاغة والنقد للدكتور أحمد بسام ساعي، المنارة للطباعة والنشر بدمشق، ١٤٠٤هـ (١٩٨٤م)، ص: ٣٢.





تصويري، أو قل عدم تهيئة الجو النفسي والفني لتواتيه هي مرفرفة بجناحيها؛ كما هو مفترض عند شاعر مطبوع مثل الأميري. وهو ما لاحظه الدكتور الهويمل عند الشاعر السعودي المطبوع محمد الفقي؛ الذي كان الشعر عنده وسيلة للخلوص من المعاناة والألم، مما يجعله لا يقيم وزنا للصور البيانية ويعكس ((حالة التدفق العاطفي، وتلقائية الأداء، وفورية الاستحضار الدلالي))(۱)؛ التي هي من أبرز سمات شعر الأميري. وهي حالة وجدت عند أبي العتاهية من قبلهما.

ويحسن أن أشير إلى أن الغرض الشعري ومدى علاقته بالذاتية عند الأميري له جاذبية خاصة للصورة، فعلى سبيل المثال نجد قلة الصور بشكل ملفت للنظر في شعره السياسي والإنساني، وضعف الصورة مع وجودها إلى حد ما في كثير من شعره الاجتماعي والرثاء. وتبدو أكثر تواجدا وجودة في التجارب التي تظهر فيها ذاتيته في شعره الديني والوجداني والفخر. وتتألق في شعر الوصف؛ لفرط عنايته بها فيه، ولكون هذا الغرض يقوم على الصورة أكثر من أية وسيلة تعبيرية أخرى. إلى جانب تأثر الشاعر في علاقته بالطبيعة بالرومانسيين؛ الذين صار عندهم الخيال ((وسيلة أساس لإدراك)) الحقائق))(٢).

فالوصف يفجر ملكة التصوير عند الأميري؛ لتصبح اللغة المهيمنة الوحيدة في القصيدة في غير الوصف، نجد الشاعر يبدع أيما إبداع حينما يقفز إليها بيت من الوصف؛ كما في قصيدته (نجاوى سجينة)؛ التي يقول فيها (٣):

تَ وَزَّعَ فِكْ رِي فَ لا يَ سِنْتَقِرُّ عَلَى أَنَّ أَعْمَ اقَ رُوحِي سَكِينَهُ



⁽۱) الفقي والإباء العنيف ـ التمحور حول الذات، مقالة. الدكتور حسن بن فهد الهويمل. الفيصل، العدد: ٢١٦، جمادى الآخرة ١٤١٥هـ (نوفمبر ـ ديسمبر ١٩٩٤م)، ص: ٢٠٦.

⁽٢) فلسفة الجمال في الفكر المعاصر للدكتور محمد زكي العشماوي، دار النهضة العربية ببيروت، 1941م، ص: ٧٧. في الأصل: وسيلة أساسية والصحيح ما أثبت، والله أعلم.

⁽٣) ديوان نجاوي محمدية: ٣٣- ٣٤.



... وَقَدْ رَمَقَ الصُّبْحُ سِرْبَ الحَمَام فَغَيَّ بَ طِلَّ السِّرُّواقِ السَّنِيِّ

وَأَلْقَى النِّقَابَ، وَأَبْدَى جَبِينَهُ رُوَيْدًا رُوَيْدًا، وَجَلَّى غُصُونَهُ جَلَسْتُ وَفِي الرَّأْسِ مِنْ هِمَّةِ النُّلِي فُوسِ الكِبَارِ نَجَاوَى سَجِينَهُ

وهكذا في أكثر شعره - كما في هذا الأنموذج - يقفز من الخيال الجزئي ذى الجناحين القصيرين، إلى الخيال المجنح، والصور المركبة ولا سيما في الوصف.

٢. الصور الجزئية:

ونجد الصورة الجزئية القريبة تكثر لدى الأميري - بشكل ملحوظ - في ديوانه (رياحين الجنة)؛ لأنه يمثل موضوع الطفولة في شعره، ومثل هذا الشعر ـ في الغالب ـ لا يتعمقه الشاعر، بل يباشر أساليبه وصوره؛ يقول(١):

• إِنَّهُ نَاشِطٌ كَبُلْبُل غُصْن

فَتَهَرَّبَ تُ كُفَرَاشَ عِيْ فَوَاشَ قِ بِ شِفَاهِ الحَنَانِ يَقْضِمُ لَثُمًّا وَأَنْ تُمْ أَيَا رُضَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الله

وَتَكُدُرُجَتْ فِي مَهْ لِهِ مَا خَدَّكِ الغَضَّ كَالحَريرِ.. وَخَدِّي يُنَاعُونَ مِثْلَ فِرَاحِ الحَمَامُ

فالشاعر في مثل هذه الصورة لا يحلق بعيدا عن الواقع؛ بل يختار عناصرها مما يرى الطفل ويسمع، ولكنه يحاول أن يرتقى بعقله وخياله؛ حين يعقد صلة المشابهة بين الصورتين؛ الواقعة في حياته التي يمارسها، والواقعة في الطبيعة التي يشاهدها. وبهذا يستثير حاسة التأمل في نفسه، ويفتح عقله على الموازنات بين عناصر الحياة من حوله. على أن بعض هذا الشعر لم يكتبه الشاعر لقراءة الأطفال الخاصة، وإنما كتبه لآبائهم وأمهاتهم من أولاده وبناته. ولكنه يفترض صلة الطفل به، وتعامله معه؛ حين يسمعه من والديه، ويعلم أنه يخصه من بين سائر الأطفال.



⁽١) ديوان رياحين الجنة ؛ على الترتيب: ١٧، ٧٣، ٨٤، ٣٣.



٣ الصور المركبة:

وكما وجدت الصور المفردة، فقد وجدت عند الشاعر صور مركبة ناجحة، وقد مريخ هذه الدراسة شيء منها. ومن ذلك قوله (١):

كَيفَ أَمْضِي، وَحُلْكَةُ التِّيهِ وَحُلْكَةُ التِّيهِ وَحُلْكَةُ التِّيهِ وَدُرُوبِ قَالَمْ الْبَتْ وَاسْتَرَابَتْ يَمْللُ الشَّوكُ مَوْقِعَ الخَطْوِ مِنِّي

تَتَدَاجَى، وَالأَمْرُ صَعْبٌ خَطِيرُ وَتَرَامَتْ، وَشَقَّ فِيهَا المَسبيرُ وَتَرَامَتْ، وَشَقَّ فِيهَا المَسبيرُ وَيَعُوقُ انْطِلاقَ سَعْيي العَشبيرُ ؟ ا

فالشاعر يصور طريقه الوعرة بصور ليست مترابطة أسلوبيا ولا عضويا. فلكل صورة كيانها المستقل الذي ليس في حاجة إلى غيره. ولكن يمكن تشكيل صورة كلية مركبة من هذه الصور مجتمعة؛ ففي الصورة الأولى يصور العالم من حوله كأنه صحراء يكتفها الظلام المتراكم، فيستحيل السير فيها على هدى وبصيرة؛ فجمع بذلك بين عنصرين متآزرين لتحقيق أقصى درجة ممكنة من معالم التيه: خلو المكان من العلامات الدالة على شيء، والظلام الشديد الذي يُخفي كل شيء. تلك الصورة الأولى. والصورة الثانية صورة الدروب التي تجمع بين أربعة عناصر يأخذ بعضها بحُجُز بعض؛ ليحقق الصورة الكلية فيها؛ تشابكها، وتشابهها، وترامى أطرافها، ومشقة السير فيها. وهي عناصر تتآزر أيضا مع معالم التيه الذي صوره في الصورة الكلية الأولى. ثم تأتي الصورة الثالثة لتخص جزءا من الطريق بتضخيم صورته؛ وهو موضع الخطو المملوء بالشوك؛ ليكمل أجزاء اللوحة المركبة من عدة صور؛ تؤدي في النهاية نتيجة واحدة: هي صبر الشاعر على المسير في هذه الطريق الشاقة. وهكذا فإن ((أية صورة داخل العمل الفني إنما تحمل من الإحساس، وتؤدي من الوظيفة، ما تحمله وتؤديه الصورة الجزئية الأخرى المجاورة لها، وإن من مجموع هذه الصور الجزئية تتآلف الصورة الكلية التي تتتهي إليها القصيدة))(٢). وهذه الظاهرة موجودة بكثرة في شعر الأميري، ونجد ـ على سبيل



⁽١) ديوان إشراق: ٩٣.

⁽٢) فلسفة الجمال في الفكر المعاصر للدكتور محمد زكي العشماوي: ١٢٨.



المثال ـ نماذج ناجحة في شعره مع أولاده؛ مثل قصائده: (براء) و(أب) و(ريحانة الله) و(زفرة نصوح)(١) وغيرها.

٤ تنوع الصور:

ومما يشهد للأميري بسعة الخيال، وتنوع مجالاته مع البراعة في التصوير، قدرته على رسم عدة صور متباينة الاتجاهات لأمر واحد. ولنأخذ مثلا على ذلك تصويره لقضية تصرم العمر، وهي قضية أخذت مساحة واسعة من شعره؛ ومن ذلك قوله (٢):

عُمُ رُ أَيَّامُ هُ تَنْ كَرَمَ الْهِ يَغْ بِشُ الْجَ لَاْ كَرَمَ الْهِ يَغْ بِشُ الْجَ لَاْ كَرَمَ الْهِ يَغْ بِشُ الْجَ لَا يُعْ مِنَ الْجَ مِنْ الْعُمْ رِيَهُ وِي كُلُّ يَومٍ يَمْ ضِي مِنَ الْعُمْ رِيَهُ وِي كُلُّ يَومٍ يَمْ ضِي مِنَ الْعُمْ رِيَهُ وِي كُلُّ يَومٍ يَمْ ضِي مِنَ الْعُمْ رِيَهُ وِي خَ رِقَ الْيَ ومُ بِجَ وَفْ اللَّ وَمُ بِجَ وَفْ اللَّ وَتَأَلَّمُ لَّ تُ. فَقَ لَدُ أَوْ وَتَأَمَّلُ تَ تُ. وَمَ لَذَا اللَّ

حت مِنْ هَمِّ مِ وَبُوْسِ مِ وَةَ مِنْ عَزْمِ مِ وَبَاْسِ مِ مِعْ وَلَ ، تَحْفِ رُرَمْ سبي مِعْ وَلَ ، تَحْفِ رُرَمْ سبي كَشهِيدٍ فِي حَرْبِ أَقْدَسِ قُدُسِ كَشهِيدٍ فَي حَرْبِ أَقْدَسِ قُدُسِ مَا مَّا مَ اللهُ مَا رَأَمْ سا دَعْ تُ بَعْ ضَ العُمْ رِرَمْ سا عُمْرُ ؟ وَاسْ تَعْلَيتُ نَفْ سا

فإن الصور في هذه اللوحات الثلاث تتجه اتجاهات مختلفة، في البناء والدلالة:

ففي اللوحة الأولى: يجمع الأميري ثلاث صور - كعادته في ترادف الصور ذات الدلالة الواحدة - يصور العمر في الأولى كشجرة تتساقط أوراقها بسبب عواصف الهم والبؤس؛ وهما من أبرز عناصر القلق الذي كان يعانيه، وكأنه يشير إلى النهاية الحتمية التي سيصل إليها. ويصل الصورة الثانية بالأولى؛ حيث تحولت تلك الأيام المتحاتة إلى رماد، أي أنها احترقت تماما،



⁽۱) هي على الترتيب في ديوان أب: ۳۷- ٤٥، ٥٧- ٦٣، ٧٧- ٩٠، ١١٤.

⁽٢) هي على الترتيب: ديوان ألوان طيف: ٢٦٧، ٣٠٩، وديوان نجاوى محمدية: ١٥٠.



وأصبح لها دور خطير في تغطية جذوة العزم والبأس عند الشاعر، ومعنى ذلك أنها كلما كثرت زاد دور الرماد في تغبيش الجذوة، ويعني ذلك أيضا أن تصل يوما ما إلى الانطفاء التام. وفي الصورة الثالثة ينتقل الشاعر إلى القبر مباشرة، وتتحول الأيام إلى معاول، كل يوم له ضربة واحدة تحفر قدرا معينا، حتى يأتي اليوم الذي يضرب الضربة الأخيرة.

وفي اللوحة الثانية: يصور الشاعر اليوم في صورة شهيد يهوي في مكان مقدس، وهو ينظر في هذه الصورة إلى كون اليوم قد امضاه في شرف خدمة بلاده وأمته، كما يشير إلى ذلك في أبيات تلت هذا البيت، وهي صورة جديدة فيما يبدو، جديرة بالالتفات والإعجاب.

وفي اللوحة الثالثة: يتأمل الشاعر البحر، فإذا بغروب الشمس خلف مياهه، يوحي للشاعر بصورة مثيرة للشجن والألم والفزع؛ هي صورة الغرق، ثم تثب في خياله صورة الرَّمْس الموحش، وقد قَبَرَ فيه الشاعر جزءا من عمره، ولكن الشاعر لم يستسلم لهذه الكآبة، بل تسامى عليها.

وصورة أخرى للعمر، تتخذ شكل الصورة المتكاملة؛ يقول فيها(١):

تِسْعًا وَخَهْ سِينَ، وَمَا العُهْرُ؟ اخْريفِهَا طُلْعَ وَلا زَهْرُ خَريفِهَا طُلْعَ وَلا زَهْرُ أَوْصَالُهُ بِالهُمّ، وَالجَدْرُ لا فِي التَّرَى، عَرْمٌ لَهُ أَزْرُ في (عُودِه) جَمْرٌ لَهُ عِطْرُ

يُسسلَمُ الأَقْدارَ مِنْ عُمْرِهِ شُجيْرَةٌ شَاخَتْ وَلَمْ يَبْقَ فِي إلا شُمُوخُ الجِدْع مَجْرُوحَةً وَالجَدْرُ طَودٌ رَاسِخٌ فِي الدُّرَا إيمَانُه نُسسْغٌ، وَنِيرَانُه فُ

إنها شجرة تساقطت أوراقها وزهرها حين زارها الخريف / تمثل عمر طَمُوح شامخ النفس متجدد العزيمة، شاخت ملامحه الظاهرة كما يشيخ كل الناس // ولكن بقيت الشجرة محتفظة بجذعها وجذرها رغم كثرة



⁽١) ديوان ألوان من وحي المهرجان: ٣- ٤.



الندوب والشقوق / احتفظ بجوهرالإيمان الذي لايهرم، رغم كثرة الأمراض والمحن على نفسه وجسده // وبقي الجذر يتغذى من الذرا لا من الثرى / استمر القلب والعقل يتغذيان من معالي الأمور لا من سفاسفها // كلما مست النار عودها فاح عطره المستكن / كلما ازدادت الأحزان والمحن ازداد عطاؤه وعم نفعه.

وهو المعنى ذاته يسجله في قصيدة أخرى في صورة جديدة فيقول(١):

كَأَنَّ رَحَى الأَعْبَاءِ وَهْيَ تَنَالُ مِنْ وُجُودِي، مِبْرَاةٌ تَدُورُ عَلَى قَلَمْ إِذَا انْتَقَصَتْ مِنِّي فَظَاهِرُ قِشْرَةٍ وَيَبْقَى عَصِيًّا جَوْهَرُ العَزْمِ وَالشَّمَمْ

والملاحظ هنا أن الشاعر لم يُشِر إلى العمر مباشرة، ولا إلى الأيام المتصرمة، بل ركز على الأعباء التي تثقل كاهله، والتي يراها هي المبراة الحقيقية لجسده وحياته. مع أن المبراة الحقيقية هي مرور السنين، وهو ما صرح به في قصيدة أخرى قالها بعد سنوات (٢):

أُمِبْ رَاةً السسِّنِينَ عَلَى يَّ دَارَتْ وَدُرْتُ بِهَا، وَمِنْ مِصْرٍ لِمِصْرِ لِمِصْرِ وَمُنْ مَصْرِ لِمِصْرِ وَوَيْدَكِ إِنْ وَهَى عَظْمِي وَجِسْمِي فَمَا وَهَنَتْ مُكَابَدَتِي وَصَبْرِي وَصَبْرِي

وفي قصيدة أخرى يصور الشاعر سرعة تقضي السنين صورا أخرى غير السابقة فيقول (٣):

وَمِنْ عَجَبٍ عَشْرٌ سِنُونَ تَنَاثَرَتْ مِنَ العُمْرِ عَجْلَى كَالسَّحَابِ إِذَا

فإن الشاعر في هذه الصورة البيانية، يؤلف بنجاح بين الاستعارة والتشبية، وهو يصور السنين العشر وقد تناثرت من كنز العمر المدخر، وغير خفي ما توحي به صورة التناثر للشيء الثمين، من الغفلة عنه، ثم الندم على فواته، ويستدعي الشاعر الصورة القرآنية { وَتَرَى الجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ



⁽١) ديوان سبحات ونفحات: ٤٢.

⁽٢) المصدر السابق: ٤٣.

⁽٣) ديوان مع الله: ١٧.



مر السّعاب إ(1)؛ لتطابق وجه الشبه بينهما؛ فالسنون تجري ولكن الإنسان لا يحس بها، والجبال يوم القيامة تتحرك، والإنسان يظنها جامدة، والسحاب يخيل لعين الرائي أنه جامد أو بطيء الحركة، ولكنه في الواقع سريع جدا.

ثم تأتي صورة تلي هذه الصورة مباشرة؛ وهي:

وَكَانَتْ لَيَالِيهَا طِوَالاً تُقِيلَةً خُطاها، يَخَالُ الحُرُّ سَاعَتَها دَهْرَا

وهنا يلحظ الدكتور صلاح الدين محمد أحمد أن ((هذا الوصف يناقض ما جاء في الصورة السابقة، والقصيدة يجب أن تترابط كترابط أجزاء جسم الإنسان، ... وهذا التناقض بين الصورتين يفصم العروة الوثقى بينهما...))(٢). والواقع أنه ليس ثمة تناقض، وذلك أن الأميري نظر نظرتين؛ ففي البيت الأول التفت الشاعر إلى السنين العشر بعد أن انقضت التفاتة عامة، والزمن إذا انقضى يشعر الإنسان بسرعة انقضائه، مهما كان فيه من الهموم والآلام؛ لأن الإنسان مجبول على النسيان. أما في البيت الثاني، فإن الشاعر استعاد جزئيات الزمن في السنين العشر، وهو ما تدلنا عليه كلمة (ساعة)، وأخذ يجتر الذكريات كشريط مصور يمرره أمام عينيه لقطة لقطة؛ فاستدعى يجتر الذكريات كشريط مصور يمرره أمام عينيه لقطة لقطة؛ فاستدعى ذلك التصور المتأمل في تفاصيل الزمن المتصرم أن يستعيد ثقلها، وطول همها.

وهو ما يذكرني بقول أبي تمام^(٣):

أَعْوَامُ وَصْلِ كَانَ يُنْسِي طُولَهَا ثُـمَّ انْبَرَتْ أَيَّامُ هَجْرٍ أَرْدَفَتْ ثُمَّ انْقَضَتْ تِلْكَ السِنِّنُونَ وَأَهْلُهَا

ذِكْرُ النَّوَى فَكَأَنَّهَا أَيَّامُ بِجَوَى أَنَّهَا أَيَّامُ بِجَوَى أَسَّى فَكَأَنَّهَا أَعْوَامُ فَكَأَنَّهُمْ أَحْلِمُ فَكَأَنَّهُمْ أَحْلِمُ

⁽١) النمل: ٨٨.

⁽٢) الصورة البيانية عند الأميري في ديوانه مع الله، بحث. الدكتور صلاح الدين محمد أحمد. المختار (كتاب نادي القصيم الدوري)، السنة: ٣، العدد: الخامس، رمضان ١٤١٧هـ، ص: ٢٠٧.

⁽٣) ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي: ١٥١- ١٥٢.



وصور العمر عند الأميري كثيرة وحافلة بالابتكار والعواطف الصادقة.

ب/ مصادر الصورة عند الأميري:

استقى الأميري صوره من مصادر شتى؛ كان أبرزها ثقافته المتنوعة، ومشاهداته في الطبيعة، والإنسان بأعضائه وصفاته وحركاته. والمكتشفات الحديثة.

١ / الثقافت:

إن الثقافة من أبرز مصادر الصور عند الشعراء؛ ويخطيء كثيرون عند تصنيف الصور على مصادر، حين يحيلون أكثرها إلى مصادر طبيعية أو إنسانية، أو حياتية مباشرة، مع أن الشاعر في الواقع لم يستمدها من هذه المصادر بنفسه، وإنما استلها من إرشيفه الثقافي. وإذا كانت هذه الصور محدودة، ونابعة من تجربة الأديب، مصبوغة بصبغته الخاصة، فلا ضير حينتُذ. لأن الشاعر - مهما كان أصيلا - لا بد أن يفيد ممن سبقه؛ حيث تشكل الصور القديمة جزءا مهما من خياله. يقول كلود رُوى: ((المطالعة هي إضافة أحلام غيرنا إلى أحلامنا))(١). وتبقى للشاعر الأصيل شخصيته المتميزة، ورؤيته الخاصة، التي تصدر عنها صُورُه. لا سيما إذا كان للشاعر موقف محدد من الوجود (المصدر الواقعي لصوره)، كما هو الحال مع شاعرنا الأميري، الذي اتخذ موقفه منه بناء على أسس إسلامية محددة، استقاها من الوحيين؛ الكتاب والسنة. وبهذا يكون الشاعر قد اعتمد في اتخاذ هذا الموقف من مصادر صوره ((على ثقافته الخاصة، أكثر من اعتماده على تجاربه المباشرة. لقد أدرك الشاعر الحديث أن عالمه لا يعطيه أنماطا واضحة للاستجابة. ولهذا فهو مضطر إلى أن يفكر ويشعر في حدود ذاته))^(۲)؛ متكئا على ثقافته.

⁽٢) لغــة الــشعر العربــي الحــديث للــدكتور الــسعيد الــورقي، دار النهــضة العربيــة بــبيروت ، ١٤٠٤هـ(١٩٨٤م)، ص: ١٢٦.



⁽١) دفاعا عن الأدب لكلود روّى، بترجمة هنرى زغيب: ١٠.



ليس شرطا إذن أن تكون الصور جديدة كل الجدة؛ ((حتى إن المبدعين الكبار للصور ، لا يخترعون المجازات التي يستخدمونها كافة))(١)؛ كما يقول فرانسوا. و((هي على الأغلب تنقيحات وإحياء لصور اللغة العفوية))(٢)؛ كما كان يقول شارل بالي. وللسياق أهمية قصوى في تجديد الصورة القديمة وتطريتها؛ إذ ((يكفي وَحْدَهُ لينفخ قوة جديدة في صورة ذابلة))(٣)؛ كما قال أولمان. فعلى سبيل المثال: صورة الشمعة التي تحرق نفسها لتضيء للآخرين، صورة مكرورة في الشعر والنثر، ولكن الأميري يضيف إليها من تصوره الخاص الذي ينطلق فيه من تواصل دوره الدعوي حتى بعد الموت فيقول(٤):

أَنَا فِي اغْتِرَابِي وَالتَّوَحُّدُ، شَمْعَةٌ ذَبلَتْ، وَمَا زَالَتْ تُشَعْشِعُ دَوْبَهَا

واستعارة فلذة الكبد للأطفال صورة مكررة في الشعر وغيره أيضا، ولكن الأميري يتبعها بصورة أخرى تلتحم بها، فتجددها، وتضيف إليها؛ يقول (٥):

فِلَدُ مِنَ الْأَكْبَادِ دَارِجَةٌ تَجْرِي، فَتَخْفِقُ حَوْلَهَا المُقَلُ

وصورة خفقان المقل، على الرغم من سهولة صياغتها وقصرها، فإنها صورة مركبة، يمتزج فيها خفقان القلب بالمتابعة البصرية (المشفقة) والتي تظهر في ملامح العين، وهي في الواقع متابعة أبوية عاطفية، ليس للبصر دور فيها إلا نقل الصورة إلى القلب، ولذلك جاء التعبير بالخفقان القلبي، الذي يحس به الإنسان أكثر في الحالات العاطفية المتوترة فقط.



⁽۱) الصورة الأدبية لفرانسوا مورو بترجمة الدكتور علي نجيب إبراهيم، دار الينابيع بدمشق، 1990م، ص: ٩٣.

⁽٢) بحث في الأسلوبية الفرنسية لشارل بالي ١/: ١٨٥- ١٨٦. عن الصورة الأدبية لفرانسوا مورو: ٩٣. (٣) الله قرائد، لأما ان رادس الآدار المرات ١٨٦١ من ١٨٦١ من المرات الأدار المرات ١٨٦١ من المرات الأدار المرات الم

⁽٣) اللغة والأدب لأولمان، باريس، الآداب الجميلة، ١٩٦١، ص: ٤٥. عن الصورة الأدبية لفرانسوا مورو: ٩٤.

⁽٤) ديوان رياحين الجنة: ٤٢.

⁽٥) ديوان أب: ٧٧.



وقد تنوعت المصادر الثقافية لصور الأميري، كان أبرزها: الثقافة الشرعية، والشعر القديم والحديث؛ فمن المصدر الأول قوله (١):

وَالحُكُومَ اتُ وَهْ يَ سَبِعٌ عِجَافٌ قَدْ أَعَدَّتْ لِلذَّودِ عَنْهَا كَلامَا

فهو يريد أن يلمز الحكومات العربية السبع التي لا جدوى منها في قضية الصراع مع اليهود، فاستدعى البقرات العجاف في رؤيا الملك في قصة نبي الله يوسف في، والتي تمثل في الواقع سبع سنين من الجدب وبذلك توحي هذه الصورة دون أن تصرح بما أراد. وهو استدعاء موفق، نقل الصورة من واقعها القرآني، إلى واقع رمزي.

ويقول(٢):

هَيَّا إِلَى جَنَّاتِ عَدْنِ الهَوَى وَزَمْ زَمِ العُشَّاقِ وَالمُلْتَ زَمْ

فهذه مجموعة من الصور الدينية في شعر غزلي، التقطها الشاعر من ثقافته الشرعية، (جنات عدن، وزمزم، والملتزم). وهي مواقع تعرفنا في دراسة شعره الديني كيف يجد فيها الشاعر روحه وراحته الروحية، ولذلك صور بها ما يكون بين العاشقين. وهو ما يشير إلى خصوصية الموقف في المصدر الثقافي للصورة لدى الأميري.

كما أن الروح الإسلامية، والآفاق الروحية التي امتلاً بها شعره أثرت على تشكيل بعض صوره، وأوحت له بعدد ضخم من الصور، ومنها قوله^(٣):

يَا زَهْ رَةً قُدْسِيَّةَ النَّ صُوِينِ عَابِقَةَ الْمَلابُ(٤)

⁽٤) الملاب: طيب أو الزعفران. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: ل و ب).



⁽١) ديوان من وحي فلسطين: ٤٥.

⁽٢) ديوان حبات عنب (مخطوط).

⁽٣) ديوان رياحين الجنة: ٢١.



فهو يصور وليده (البراء) في صورة زهرة، ليست مقطوفة من الطبيعة التي تربى في أحضانها، ولكنها زهرة خاصة، تشكلت من ثقافته الخاصة؛ ولذلك فإنها لا تتكون من ساق وأوراق وشذا، بل هي قدسية التكوين.

وإذا كانت الصورة التقليدية تتطلب مشبها به من الواقع الحسي المشاهد؛ لتؤدي مهمتها التوصيلية للمتلقي، وهو ما يفهم من قول ابن سنان الخفاجي (ت: ٢٠٧٣/٤٦٦م) ((أن يكون الأمر المشبه به واقعا مشاهدا معروفا غير مستنكر؛ ليوافق ذلك المقصود بالتشبيه والتمثيل من الإيضاح والبيان))(١)، فإن الأميري لم يجد غضاضة من وجود العنصر الغيبي في هذا الجزء من الصورة (المشبه به) مادام يقيني الثبوت؛ فصورة الحور والملائكة من الصور التي أصبحت تمثل واقعا ذهنيا يتطابق مع الواقع المشاهد عند المؤمنين، ولذلك أكثر منها الشاعر؛ إذ إنها تؤدي وظيفتها بجدارة؛ تماما كالصورة المحسوسة، مثل قوله(٢)؛

يَرْنُ و إِلَيْهَا بَاسِمًا كَمَلَ كِ رِقَّتِهُ

فللمك صورة مثالية في نفوس المؤمنين، لطفا، ورقة، وعصمة من الذنب، وكمالا أخلاقيا؛ ولذلك تعددت صوره عند الأميري بحسب هذه الصورة الأنموذج. وفي هذه الصورة - أيضا - انتخب الشاعر ما يناسب معنى بيته، وهو الرقة؛ لأنه يتحدث عن طفل.

وصور الأميري الشعرية الكثيرة التي نقلها من القرآن الكريم وأحيانا من الحديث الشريف، تبدو واضحة المعالم، تامة العناصر في شعره، ويكون تدخله في إعادة تشكيلها محدودا، لكنه على العكس من ذلك مع الصور التي يستفيدها ممن سبقه من الشعراء، فإن من الصعوبة أن يجد الباحث صورة كاملة أخذها الشاعر الأميري من شاعر آخر، لأن الشاعر من



⁽١) سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي: ٢٤٠.

⁽٢) ديوان رياحين الجنة: ٢١.



الأصالة بحيث يغمرها بذاته، ويعيد خلقها من جديد، حتى لا يستطيع الباحث أن يَنْميها لشاعر معين. وهو بمثل هذا يحقق شرطا مهما من شروط (الباحث أن يَنْميها لشاعر) عند صاحب صناعة الأدب؛ هو قدرته ((على تحويل مادة أو ثروة شاعر آخر لاستعماله الخاص))(۱). هذا إذا استثيت تلك الصور التي لم تعد ملكا لأحد؛ كالورد للخد، والنار للشوق والحزن، والإشراق لما يحسن في العين والنفس؛ وهي صور بالية، لا قيمة لها.

ولكن قد يعثر الباحث على مثل قوله (٢):

قَصَّرَتْ مِنْ أَخَادِعِي بَينَ قَوْمِي شِيمٌ مِنْ خِدَاعِهِمْ وَالمِرَاءِ(٣) فإن هذه الصورة تبعث في الذهن صورة الأحدب عند ابن الرومي، التي يقول فيها(٤):

قَصُرَتْ أَخَادِعُهُ وَغَابَ قَذَالُهُ فَكَأَنَّهُ مُتَرَبِّصٌ أَنْ يُصفْعَا(٥)

ويكاد الباحث يجزم بسماع الشاعر هذا البيت؛ لفرط شهرته. ولكن يلاحظ أن الشاعر نقل الصورة من غرض ساخر، وصورة هزلية، إلى غرض جاد، فأخفى معالم الصورة الأولى وعفّى عليها، حتى أصبحت ملكه هو.

ومن الشعر الحديث، تذكرنا الصورة العاطفية الرقيقة في قوله (٦): وَالضِّياءُ الحَيرَانُ في رَكَعَاتِ الصُّ بِبْحِ يَسِنْرِي كَبَسِنْمَةِ المَولَودِ



⁽۱) صناعة الأدب لـ ر. أ. سكوت جيمس، بترجمة: هاشم الهنداوي: ١٠٩.

⁽٢) دِيوان مع الله: ٨١.

⁽٣) أَخَادِع: جَمع أَخْدَع، وهو عرق خفي في موضع الحجامة من العنق. (انظر: لسان العرب البن منظور ؛ مادة: خ د ع).

⁽٤) ديوان ابن الرومي اختيار وتصنيف كامل كيلاني، مطبعة التوفيق الأدبية بمصر، ص: ١٤٦، ولا يوجد في الديوان الذي حققه عبد الأمير علي مهنا إلا في مقدمة المحقق، ص: ١٢. ولا في الديوان بتحقيق الدكتور حسين نصار، مع أنه من أشهر هجائه.

⁽٥) القَذَال: جماع مؤخر الرأس. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: ق ذ ل).

⁽٦) ديوان نجاوي محمدية: ١٤٤.



بمثيلتها عند أبي القاسم الشابي، في قصيدته الشهيرة (صلوات في هيكل الحب)(١):

عَذْبَةً أَنْتِ كَالطَّفُولَةِ، كَالأَحْ لِلمِ، كَاللحْنِ، كَالحَنِ كَالصَّبَاحِ كَالسَّمَاءِ الصَّحُوكِ، كَالليلَةِ رَاءِ، كَالوَرْدِ كَابْتِسام الوَلِيدِ

فمع الاحتمال الكبير في تأثر الشاعر الأميري بالشابي، فقد بدت أصالته في نجاحه في نقل هذه الصورة من الغزل عند الشابي، إلى تصوير الروح العالية المنتشية التي يحسها مصلي الصبح.

وجاء في شعره عدد قليل من الصور مستقاة من الثقافة الشعبية؛ حيث الحكايات والأساطير القديمة؛ ومنها قوله (٢):

وسَ مَوْتُ وَطَ ائِرَتِي تَجْ رِي فِي الْجَوِّ كَقَ صَرْمَ سَحُورِ فَتَ مَوْتُ وَطَ ائْرَتِي تَجْ رِي فَالْجَوْ كَالْ سَنَّبَ الْلَاسَتُمْ فَتَ رَبِّحَ الْفُ صِنْ الْمُطِلُ عَلَى عَلَى كَالِ شَبَّحِ الْلَاسَتُمْ وَالْهَ مُ يُمثُلُ لَ حَيْثُمَ اللَّحَ وَلْسَتُ أَنْظَ ارِي كَمَ اردُ

فصور القصر المسحور، والشبح، والمارد، أطلت على الشاعر فيما يبدو من ذاكرة الطفولة؛ حيث تكثر القصص الخرافية في المجتمعات العربية قبل النهضة، إلى جانب قدرة الشاعر على توظيفها؛ لتعكس الحالة النفسية التي كان عليها. ففي البيت الأول كان في (الطائرة) في حالة سمو نفسي، يحلق في أجواء روحية عالية، وهو يسبح في أشواقه إلى مدينة الرسول في، وفي الصورة الثانية كان في حالة وحدة تنتابه الهواجس، ومن يكون في هذه الحالة يستوحش من كل حركة حوله. كما أنه في الصورة الثالثة كان يستعيد همومه، فإذا بها تنقض عليه كمردة الجن.



⁽١) ديوان أبي القاسم الشابي: ٣٠٣.

⁽٢) ديوان نجأوى محمدية: ٣١٨، ديوان مع الله: ١٥٦، ١٥٦.



ولا بد من التنبيه على أن كون الصورة تعتمد في مصدرها على الثقافة، وهي عنصر (عقلي)، لا يعني ذلك انفصالها عن العاطفة، فقد تجاوز النقد الحديث القول بتشكيل الصورة من عنصرين العقل والعاطفة، والـذي كـان يعد تطويرا لمفهوم الصورة القديم الذي كان ينصب على العقل وحده واستخدامها في البيان والإقناع، فإن هويلي Whally)) يرى: ((أن الشعور ليس شيئا يضاف إلى الصور الحسية، وإنما الشعور هو الصورة، أي أنها هي الشعور المستقر في الذاكرة، الذي يرتبط في سرية بمشاعر أخرى ويعدل منها. وعندما تخرج هذه المشاعر إلى الضوء، وتبحث عن جسم فإنها تأخذ مظهر الصور في الشعر...))(١)؛ أيا كان مصدرها.

٢/ الطبيعة الصامتة، والصائتة:

من شأن الطبيعة الخلابة، أن تحتل جزءا كبيرا من خيال الشاعر المتذوق، وتقوي ملكته التصويرية بما تمده من صور لا ينتهى إلهامها. وكان الأميري عاشقا للطبيعة، ذواقا لقسماتها البهية، رحل إليها في مرائيها البكر، وأقام إلى جوارها منذ طفولته حتى شيخوخته، وظل متعلقا بها إلى نهاية حياته، وأنشد فيها مجموعة من أجمل قصائده وأجودها. فلا غرو أن تكون مصدرا ثرا لخياله، يعيد تشكيلها حسب تجاربه المنوعة. وهو في ذلك متأثر بأشعار الرومانسيين، الذين ((كانت ملكة الخيال عندهم هي القوة التي تمثل عالم الطبيعة والأشياء المادية التي تقرؤها أرواحهم، وتغير شكلها))(٢).

أولا: الطبيعة الصامتة:

ومن أبرز عناصر الطبيعة التي احتلت مكانا مرموقا بين صوره: السماء وما لها من مدى يسبح فيه بخياله غير المتناهى، وما فيها من معارج وأفلاك



⁽١) العمل الشعري لجورج هويلي، جرين وود بابلشرز ويست بورت كوينكتيكت ؛ ص: ٧٦.

[.]George whalley, Poetic Process, Green wood Press, Publishers west Port, Connecticut P. va

⁽٢) صناعة الأدب لـ ر. أ. سكوت جيمس، بترجمة: هاشم الهنداوي: ١٦٩.



وسحاب ورعد وبرق، وما توحي به من علو، وما تعنيه جهة العلو لدى المؤمنين من وجود الخالق عز شأنه عن النضير والأنداد، واشتمال طباقها وما فوق الطباق من ملائكة وسدرة المنتهي، والجنة وغير ذلك؛ وهو في ذلك متأثر بثقافته الشرعية، وميله الروحي إلى الانطلاق عن عالم الأرض إلى العالم الغيبي. يقول (١):

تُوَحُّدِي زَفَرَاتٌ فِي السَّمَاءِ لَهَا صَ سَرى جَواهُ إِلى لأَلائِهَا فَبَدَتْ كَ

صدى نَشِيجٍ وَعَتْهُ الأَنْجُمُ الزُّهْرُ كَانُهُ مُ الزُّهْرُ كَانُهُ اللَّهُ مُ الزُّهْرُ كَانُهُ اللهُ المُنْبِحِ تُحْتَضَرُ

فهذه الصورة المزيج، لا تستطيع أن تفصل بين عناصرها، بعد أن أعاد الشاعر تشكيل الصورة المعهودة عن السماء والنجوم، وعلاقتها بالإنسان؛ فأين الصدى من السماء، وأين مسامع الأنجم عن زفرات الشاعر، ولكنه الخيال الذي لا يخضع لمنطق ولا إلى نظام. والمهم بعد ذلك الأثر الذي تتركه الصورة في نفوسنا، وهو ما يقاسيه الشاعر من الهموم، وعلاقته الودية الحميمة مع الطبيعة من حوله.

وكان للبحر ومفرداته الكثيرة ميزة خاصة من بين مفردات الطبيعة الأخرى في صور الشاعر، حتى غدا من أبرز عناصر الطبيعية التي كانت مصادر ملهمة للشاعر، ومشاتل خيالية خصبة، متَحَ منها كثيرًا من صوره، وحاول إعادة تشكيلها مرات عديدة؛ حسب الحالة النفسية. ولعل من أسباب ذلك سفره إلى شواطيء كثيرة في العالم، وإقامته بجوار شاطئين منها مدة طويلة؛ الأول في بداية حياته العملية حين كان سفيرا مفوضا في الباكستان، وكان يستمتع بالجلسات الأدبية المرحة، على شاطيء كراتشي مع عدد من الأدباء؛ أمثال عبد الوهاب عزام والزبيري. والشاطيء الآخر شاطيء الهرهورة، الذي شهد أكثر قصائد الأميري في فترة

⁽۱) دیوان ألوان طیف: ۱۸۷. (۲۹۳)



شيخوخته، فرأى فيه الشاعر كثيرا من صور نفسيته الجديدة. على حد قول شارل بودلير (۱) (۲):

أَيُّها الرَّجُلُ الحُرُّ أَنْتَ تُحِبُّ البَحْر فَالبَحْرُ مِرْآتُكَ؛ تَتَأَمَّلُ رُوحَكَ فِيه وَفِيْ تَدَاوُلِ صَفَحَاتِهِ بلا انْتِهَاء وَلَيسَتْ رُوحُكَ أَقَلَّ عُمْقًا مِنْ أَعْمَاقِه وَتَحْتَضِنُهَا بِعَيْنَيْكَ وَذِرَاعَيْك

وظاهرة ارتباط الشاعر بالبحر تكررت في الشعر العربي والعالمي، ولا سيما عند الشعراء الذين يسكنون الموانيء؛ مثل الملاح التائه علي محمود طه، والشاعر الأمريكي والت ويتمان WALT WHITMAN، والشاعر السعودي إبراهيم صعابي (٣)، والشاعر الكويتي محمد الفايز (٤). وهو مجال خصب للرمز والتأمل.

والصور التي استمدها الأميري من البحر قسمان؛ الأول: صور مفردة، ذات تركيب تقليدي، والأخرى صور مركبة، معقدة، مرتبطة بنفس الشاعر، حاولت الاتحاد بعواطفه.

⁽٤) محمد فايز العلي، من مواليد العراق ١٩٣٢م، انتقل إلى الكويت ١٩٥٦م، ويعد من أبرز شعرائها. له نشاط صحفي وإذاعي. له: مذكرات بحار، والنور من الداخل (ديوانان). (انظر: معجم أدباء وشعراء الكويت ليوسف السالم، مطبعة النعمان بالنجف، ١٣٩٣هـ، ص: ٥١).



⁽۱) شارل بودلير (۱۸۲۱- ۱۸۲۷م)، ولد في باريس، ودرس فيها وفي ليون، فقد والده طفلا فتزوجت أمه فتأثر في سلوكه سلبا. شاعر وناقد. عُدَّ ديوانه أزهار الشر مجافيا للذوق الأدبي السليم فحذفت بعض قصائده عند الطبع. (انظر: الموسوعة العربية الميسرة بإشراف محمد شفيق غربال: ٢٦٤).

⁽٢) ديوان أزهار الشر لشارل بودلير بترجمة الدكتور إبراهيم ناجي، دار العودة ببيروت ١٩٧٧م، ص: ١٠٧.

⁽٣) إبراهيم بن عمر صعابي، من مواليد جازان ١٣٧٤هـ(١٩٥٥م)، بكالوريوس الإدارة العامة ودبلوم كلية المعلمين. يعمل أستاذا في مدارس بلده. له: حبيبتي والبحر، وزورق في القلب، ووقفات على الماء (دواوين شعرية). (انظر: معجم الكتاب والمؤلفين في المملكة: ٩٠).



وأبرز صور القسم الأول: صورة (الدُّرَّة)، وقد تعدد ورودها عند شاعرنا؛ وهو عادة يضعها في المقام النموذجي الأعلى؛ مثل قوله (١):

ففي البيت الأول يعقد الشاعر موازنة بين الحصاة والدرة؛ وهو يدعو أولاده للطموح، والاستعلاء على الحضيض؛ فيتخذ من الدرة مثالا للسمو في مقابل ما ترمز له الحصاة من هوان. وفي البيت الثاني نجد الشاعر يضع الدرة في موضع الكمال، ويشبه بها ولده البكر (البراء).

وفي استخدام آخر للدرة يقول (٣):

فهو يستخدمها هنا للزينة؛ في تشبيه حفيدته بها في البيت الأول، وفي تشبيه الندى بها في البيت الثاني.

ويهتم النقد الحديث بالوظيفة الأخرى؛ حيث تسهم الصورة في الكشف عن جانب من الجوانب الإنسانية، وتعبر عن حالة نفسية من حالات الإنسان المتباينة. وفي هذا الإطار تقمص الشاعر عددا من عناصر البحر؛ كالشراع والموج والشاطىء؛ يقول (٤):

ولَكِنْ أُرَانِيَ مِثْلَ الشِّرَاعِ الصَّرَاعِ الصَّرَاعِ العَبَابُ العُبَابُ العُبَابُ العُبَابُ أَكَ الْهِ فَصْلُ الخِطَابُ



⁽۱) هي على الترتيب: ديوان أب: ۱۱۰، ۳۸.

⁽٢) العاب: الوصمة. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ عي ب).

⁽٣) ديوان رياحين الجنة: ٦٣، وسهوان، قصيدة. مجلة الضاد، ألعدد الثاني، ١٩٧٧م، ص: ٢٠.

⁽٤) ديوان مع الله: ٩١.



اختار الشراع؛ لأنه في موقع المسؤولية المباشرة عن توجيه المركب، ثم أردفه بمجموعة من الصفات تشير إلى غربته من جانب، وتعزز موقعه وتشهد له بجدارته بهذه المسؤولية من جانب آخر؛ فهو فريد ليس معه أحد، ولكنه عنيد مكافح حتى الموت، وكل ذلك دون أن يتكل على نفسه، بل هو متوكل على الله وحده.

وفي بيت آخر يمثل نفسه قاربا سائحا في اليم، تاركا شراعه للمقادير تقوده حيث يشاء مقدرها سبحانه؛ فيقول(١):

وأَطْلَعْتُ قَارِبَ نَفْسِي إِلَى بِحَارِ الْمَقَادِيرِ تُزْجِي شِرَاعَهُ فعناصر الصورة كلها مستمدة من البحر؛ القارب / النفس، والربان / الشراع، والبحر / المقادير.

ويقول(٢):

أَنَا..! أَقُولُ: أَنَا..! مَاذَا أَكُونُ أَنَا..؟! يَجْرِي بِيَ المَوجُ فِي رَهْوٍ وَفِي صَخَبِ ... قُطَيْرةٌ أَنَا لَكِنِّي الْخِضَمُّ إِذَا وَمَا الْبِحَارُ.. وَهَادِيهَا.. وَأَطْلَسُهَا

قُطين رَةٌ طَوَّقَتْه ا غَمْ رَةُ التَّبَعِ مَدًّا وَجَزْرًا، فَنَه جُ المَوْج مُنْتَهَ جِي (٣) دَرَجْ تُ فِيمَ ا يُريدُ اللهُ مِنْ دَرَج إلا القُطين رَاتُ قَدْ آلَتْ إلى لُجَج

فالشاعر هنا ينظر إلى نفسه نظرتين؛ الأولى نظرة متواضعة أمام هذا الخضم الهائل من أمواه البحر وأمواجه العاتية. فيستشعر نفسه قطرة واحدة، تحيط بها جبال الأمواج المتلاطمة، وتتلاعب بها قوانين المد والجزر. ثم يتذكر قدرته المنوحة له من الله، وإرادته التي أتيحت له، ورسالته المنوطة به. فيتضخم في نفسه، حتى تغدو تلك القطيرة خضما زاخرا، تملأ المحيطات.



⁽١) قصيدة، الأميري. مجلة الوعي الإسلامي، العدد: ٣٧٣، شعبان ١٤٠٧هـ (إبريل نيسان ١٩٨٧م)

⁽٢) ديوان قلب ورب: ٤٧- ٤٩.

⁽٣) الرهو: السير السهل. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: رهـ و).



وقد يمثّلُ نفسه بمنظر بحري موح، فهو يتقمص صورة الشمس وهي تمتزج بالبحر، وتنحو نحو الغروب فيقول(١):

مَعَ الشَّمْسِ فِي البَحْرِ أَحْبُو رُوَيْدًا رُوَيْدًا وَيَغْمُ رُنَفْ سِي غُروبْ

فالصورة مستمدة من البحر، وإن كان عنصر الشمس بارزا فيها، فإنها الشمس الغاربة في مرآة البحر. فالبحر إذن هو الذي أوحى بالصورة، والشمس متممة لها. وهي صورة عميقة التأثير، تشير إلى إمكانات عالية في التصوير في مخيلة هذا الشاعر، لو أنه أتاح لها زمنا تنمو فيه.

والموج عنصر متوثب على سطح البحر، رأى الشاعر نفسه فيه فقال(٢):

يَا مَوجُ لا رَمْلَ عَلَى شَاطِئِي فَأَنَا وَأَنْتَ وَسِادُنَا الصَّخْرُ (٣)

ويبدو أن الصخر على شاطيء الهرهورة، استهوى شاعرنا، فرأى فيه نفسه بعد أن نضبت من الآمال في الحركة الحرة من أجل التغيير الكوني، الذي كان يحلم به في شبابه؛ فبعد أن جعل وساده الصخر في البيت الماضي أصبح يرى نفسه ذاتها تشبه الصخر؛ يقول (٤):

وَإِنِّيَ وَالسَّبْعُونَ تَلْوِي أَعِنَّتِي أَعِيشُ كَيَنْبُوعِ حَبِيسٍ بِلا مَجْرَى بِمُنْعَزِلٍ هَدُرُ، وَقَدْ أَشْبَهُ شَوَاطِئُهُ صَحْرٌ، وَقَدْ أَشْبَهُ

وينتقل من التشبيه بالصخر في قصيدة أخرى، إلى التلبس بصُورة الشاطيء الصخري، فيقول (٥):

فَجَدُنُكِ يا .. يَا رُوحَ جَدِّلُكِ .. يَا عُلِا عَلَى الشَّاطيء الصَّخْرِيِّ قَدْ يُشْبِهُ الوَجْنَا (٦)

⁽٦) الوجين: العارض من الأرض ينقاد وهو صلب، وربما سموا به شط الوادي (انظر: معجم مقاييس اللغة لابن فارس: ٨٨/٦).



ديوان قلب ورب: ٦٥.

⁽۲) ديوان قلب ورب: ۸۳.

⁽٣) اختلط الوزن على الشاعر في هذا البيت ؛ فالشطر الأول من البحر السريع، والآخر من الكامل الأحذ المضمر، والقصيدة كلها من السريع. ومثل هذا الخلط نادر جدا عند الشاعر.

⁽٤) ديوان نجاوي محمدية: ٢٩١.

⁽٥) ديوان رياحين الجنة: ٥٧.



تُلِمُّ بِهِ الأَمْ وَاجُ تَتُ رَى تَنَالُ مِنْ تَمَاسُكِهِ. تَحْيَا بِهِ.. وَبِهَا يَفْنَى فَضِي البِيت الأول تضعف الصورة بهذا التشبيه، الذي يفصل بين طريخ الصورة، ولكن في البيت الآخر يتحد الطرفان، فيتحدث عن أحدهما ويريد به الآخر.

واستمد الشاعر عددا كبيرا من صوره من عناصر أخرى من البحر أكتفي بإيراد بعض أبياتها دون تعليق؛ يقول (١):

وَلَكِ نْ قُلُ وِبٌ عَرَتْهَا ذُنُ وِبٌ وَحُرِّ ثَرَامَ عَلَيهِ السَّبَكُ وَسِرْتُ. وَاللَّهُ نِيَا بَلِاءُ وَرَيْنِ (٢) وَجَّهْتُ وَجْهِي مُطْمَئِنَّ الرِّضَا لا صِدْقُهَا صِدْقٌ، وَلا المَيْنُ مَيْنْ (٣) تيـــهُ كُنَــوْرِ البَحْــرِ مُــسْتَبْهُمُ وأَبْحَرَكُ لُ عَكَى بَاخِرَهُ ولَكِ نْ تَفَ رَقَى أَشْ تَاتُهُمْ وَكَمْ فِي الرَّبَابِينِ مِنْ جَاهِلٍ وَكَمْ فِي البَواخِر مِنْ سَادِرَهُ تَصشُقُّ العُبَابَ بِلا مَنهُج وتَقْحُ مُ أَثْبَاجَ فَ مَا خَرَهُ وَشَ مُخْةِ أَمْوَاجِ لِهِ التَّ الْرَهُ وَيَخْ دَعُهَا البَحْ رُفِحْ وَثْبِ بِهِ وَتَرْكَ بُ قَفْزَتَ لَهُ السَائِرَهُ فَتَحْ سَنِهُا جَ بِلاً رَاسِيًا غُثُاءٌ لَهُا فَ رَّةٌ حَاسِرَهُ وَيُلْقِي بِهِمْ فِي شَفَا حَافِرَهُ وَكَمْ يُهْلِكُ البَحْرُ رُكَّابَهُ أَبْحَثُ عَنْ مَرْفَأٌ أَبْحَثُ عَنْ مَلْجَأٌ أَبْحَثُ لَا أَهْدَأُ



⁽۱) هي على الترتيب في: ديوان إشراق: ٧٥. وعلى هدى القلب، قصيدة. الأميري، مجلة دعوة الحق، السنة: ١٨، العدد: ٥، ١٣٩٧/٦/١٨هـ (١٩٧٧/٦/٥)، ص: ١٥٦. وديوان رياحين الجنة: ٦٥، وديوان سبحات ونفحات: ١٤، وديوان ألوان طيف: ٣٤٤ - ٣٤٥.

⁽٢) الرَّيْن: الدَّنس. (انظر القاموس المحيطَ للفيروزآبادي ؛ مادة: ري ن).

⁽٣) مان يمين: كذب. (انظر القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: مين).



• وفي قصيدة (طيف) سبعة مقاطع ثلاثية، رسم فيها الشاعر صورة متكاملة؛ لزورق أحلامه الظمآن، التائه في الظلام، لا شراع له ولا قائد (١)، وهي صورة تتكرر عند شعراء العرب المتأثرين بالرومانسية.

إن ظهور صورة معينة في شعر الشاعر بهذه الكثرة، والتكرار، والتنوع (تجمع حولها كيانا من المعنى، وثروة من الإيحاء؛ حتى تتطور إلى رموز ذات مغزى رئيس؛ للشاعر وللقاريء))(٢)؛ كما يقول جيمس ميللر James E. Miller.

ثانيا: الطبيعة الصائتة :

وأبرز الصور التي يستعيرها من الطبيعة الحية (الصائنة)؛ (عالم الحيوان والطير والحشرات): الأسد، والثعلب، والذئب، والصقر، والنسر، والبلبل، والثعبان، والفراشة ،وهو يستدعيها في الصور التي عرفت عنها سابقا فقط؛ مثل قوله (٣):

وَمِنْ حَولِهِمْ كُلُّ ثُعْبَانِ خُبُ عَبُ مَثِ وَتَعْلَبِ مَكْرٍ، وَذِئْبِ شَرِهُ فَهِي استخدامات عادية جدا، ليس لها أدني ميزة فنية، ولعل فيما مر من شواهد أمثلة عديدة على هذا النوع، أكتفى بها.

٣ / الإنسان:

فقد برزت عند الشاعر المجازات التي تبرز فيها أعضاء الإنسان مركبة لغيره، ولا سيما المعنويات، وهي كثيرة جدا، ومن ذلك قوله (٤):

فَأَحْيَا، وَلَو فِي قَلْبِ ذَنْهِيَ خَاشِعًا لِرَهِيَ، أَحْيَا ذِكْ رَهُ، وَأُمَجِّدُ



⁽١) راجع ديوان: ألوان طيف: ٣٤٥ - ٣٤٥.

⁽٢) والت ويتمان شاعر أصيل لجيمس ميللر: ١٤٩.

⁽٣) ديوان مع الله: ١١٢.

⁽٤) ديوان قلب ورب: ٩٦.



وهي صورة متكررة، ماتت من كثرة الاستخدام، حتى لم تعد تثير خيال المتلقي، ولا يتلقاها بوصفها صورة تمتعه، وتنقل إليه شعورا معينا، بل أصبح يتلقاها كأنها من أصل الوضع اللغوي.

ولكن الذي يعنيني هنا هما ظاهرتا التشخيص والتجسيم، اللتان اقتحمتا كل أغراض الشعر عند الأميري، وكثرتا في شعره الوصفي كثرة لافتة. وأعني بالتشخيص: إبراز الجمادات في صورة الإنسان؛ مستعيرة صفاته ومشاعره، وبالتجسيم: إبراز المعنويات في صورة الإنسان أيضا؛ مستعيرة قدراته وسماته.

وقد برع في هذا المنحى عدد من شعراء العرب مثل عمر أبي ريشة، وخليل مطران، ومحمود حسن إسماعيل⁽¹⁾، وسيد قطب وإبراهيم ناجي. ((ومثل هذه الصور المجسمة، لا تنبل إلا إذا جبلها فنان صناع))^(٢) كما يقول السحرتي، ولذلك قلت في شعر الأميري الذي كان يقوله على سجيته، وكثرت في شعره الوصفي الذي قاله في روية وتؤدة وصناعة.

وكثرة هاتين الظاهرتين في شعر الأميري تدلان أيضا على حساسيته المرهفة، وعمق شعوره، والودية التي تحكم صلته بالطبيعة الخارجية، والطبيعة الإنسانية في الوقت نفسه. وملكة التشخيص المبدعة ومثلها التجسيم - ((تستمد قدرتها من سعة الشعور حينا، أو من دقة الشعور حينا آخر. فالشعور الواسع هو الذي يستوعب كل ما في الأرضين والسماوات من الأجسام والمعاني، فإذا هي حية كلها؛ لأنها جزء من تلك الحياة المستوعبة الشاملة، والشعور الدقيق هو الذي يتأثر بكل مؤثر، ويهتز لكل هامسة



⁽۱) محمود حسن إسماعيل (ت: ۱۳۹۷هـ(۱۹۷۷م)، من مواليد صعيد مصر في أوائل القرن العشرين، تخرج في دار العلوم ۱۹۳۷م، عمل في الإذاعة المصرية ثم خبيرا للغة العربية في مركز بحوث المناهج بوزارة التربية والتعليم في الكويت. عضو المجلس الأعلى للفنون والآداب في مصر. توفي في الكويت. له ١٤ديوانا منها: أغاني الكوخ والتائهون. (انظر: تتمة الأعلام لمحمد خير رمضان: ١٦٢/٢ - ١٦٣).

⁽٢) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للسحرتي: ٥١.



ولامسة، فيُستبعد كل الاستبعاد أن تؤثر فيه الأشياء ذلك التأثير، وتوقظه تلك اليقظة وهي هامدة جامدة، صفر من العاطفة، خلو من الإرادة))(١).

والأمثلة الناجحة في شعر الأميري كثيرة جدا؛ وقد مرت في البحث صورة منها؛ حين استعرضت قصيدة (في قرنايل)، وكان التشخيص والتجسيم فيها لافتا للنظر؛ لأن القصيدة بنيت كلها - تقريبا - على أساسه. ولا بأس أن يحلل الباحث هنا نصا آخر؛ يختاره من نصوص الوصف. يقول الأميري في قصيدته (شبح الخريف)(٢):

شَبَحُ الخَرِيفِ أَطَلَّ عَنْ كَثَبِ حَيْرَى وَقَدْ فَتَرَتْ حَرَارَتُها وَعَلَى أَشِعَتِهَا الستي عَبَرَتْ مَدَّتْ لَهَا الأَشْحَارُ أَيْدِيهَا وَعَلَى الغُصُونِ رَمَتْ غَلائِلَهَا وَعَلَى الغُصُونِ رَمَتْ غَلائِلَهَا وَالسَّهْلُ مَغْرُورُ المُنْ عَطَمَحَتْ

وَالشَّمْسُ لَاحَتْ مِنْ كُوَى السُّحُبِ
تَرْنُو إِلَى بَحْرِ السَّنَى اللَّجِبِ
ثَعْلَرَ الغُيُومِ أَمَائِرُ التَّعَبِ
ثَغَرَنَّحَتْ كَالْمُدْنِ الطَّرِبِ
فَتَرَنَّحَتْ كَالْمُدْنِ الطَّرِبِ
وَعَقِيقَهَا المُحْضلَّ بِالسَدَّهَبِ (٣)
أَحْلامُهُ الظَّمْاتُى إِلَى السَّشُّهُ بِ

كل عنصر من عناصر الطبيعة في هذه الأبيات أضحت له روح وإرادة فاعلة. وأصبحت العلاقات الإنسانية والعادات البشرية هي التي تحكم تصرفاتها، وعلاقتها ببعضها. وأصبحت الصورة تتشكل من مجموعة صور، في تسلسل (حكائي / درامي)، فأشعة الشمس الهابطة، والتي تتكسر أضواؤها عند مرورها خلال ثغرات الغيوم. تستشعر الأشجار تعبها، فتمد أيديها لتتلقاها قبل أن تسقط على الأرض، فترمي حليها الذهبي على أغصانها، وكأنها تبادلها الإحسان؛ فتزينها مقابل استقبالها الأخوي.



⁽١) ابن الرومى حياته من شعره للعقاد: ٣٠٥.

⁽٢) ديوان ألوان طيف: ٢٩٣ - ٢٩٤.

⁽٣) أَخْضَلُه: بَلُّهُ. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: خ ض ل).



وهذه الصورة المثالية للعلاقات الأخوية، يمكن أن تُحْمَلَ محملا رمزيا، يقابل تلك الصورة الرمزية التي كشف عنها الشاعر في قصيدته (في قرنايل)، والتي كانت ترمز إلى صورة من صور الصراع البشري بين الأقران. على أن القصيدة الأخيرة كانت أكثر قربا من القصد الرمزي عند الشاعر.

ويمكن أن يحمل البيت الأخير محملا رمزيا أيضا؛ فكأن الشاعر يعني نفسه بالسهل، الذي غرته مناه، فطمحت أحلامه لبلوغ مراتب الشهب.

وهكذا يمكن أن تقرأ الصور في قصائد الوصف عند الأميري. على أنها ليست دائما ذات بعد رمزي أو عاطفي، وهو ما سيحاول البحث استجلاءه في الحديث عن وظيفة الصورة.

ويشبه هاتين الظاهرتين ظاهرة التجسيد؛ وأعني بها إبراز المعنويات في صورة المحسوسات غير الحية. يقول^(١):

فَ سَعَيْتُ إِلَى آلِ الآمَ الْ أَغَاثُ وَأَطْلَبُ مُنْتَجَعَا فَ سَعَيْتُ إِلَى آلِ الآمَ الْآمَ الْوَقْ تَرِيقِ شَارٌ دَةِ تَفْكِ يرِي وَحِ سَيِّي ذَابَ حَجْمُ الوَقْ تَرِيقِ شَارٌ دَةِ تَفْكِ يرِي وَحِ سَيِّي

فأصبحت الآمال موقعا محسوسا، يجد فيه الشاعر منتجعه المريح من الامه. والوقت أصبح له حجم يذوب. وهي صور جيدة، تسهم في تصوير عاطفة الشاعر، ونقل تجربته.

٤ / الاكتشافات الحديثت:

وي محاولة للشاعر أن يجدد في مصادر صوره، راح ينتزع صورا شعرية من الاكتشافات والمصنّعات الحديثة، ولكنه لم ينجح في تحويلها إلى صور حية، تنبض بالأحاسيس، كما تصور بدقة الملامح الخارجية لما يصوره بها.

⁽۱) هي على الترتيب: ديوان قلب ورب: ١٤٩. وسهوان، قصيدة. الأميري. مجلة الضاد، العدد: الثاني، شباط ١٩٧٧م.، ص: ٢٠.





فالذرة من الألفاظ القرآنية، ولكن الأميري يستمد صورتها من التصور المعاصر لها فيقول وهو يصف النفس(١):

هِ ___ كَالَـــ ذَّرَّةِ فِي حَيِّزِهـــا لا تُـرَى، لَكِنَّهَا مِـلْءُ الـدُّهُورْ وهي صورة عقلية بحتة، لا تشترك في تلقيها النفس والمشاعر.

والفيلم السينمائي؛ مرة يوحي للشاعر بصورة تتناسب مع مرور الرؤى في ذهنه، كأنه يراها على شاشة فضية؛ فيقول (٢):

مُطْبِقًا جَفْنًا عَلَى جَفْ بِنْ مِطْبِقًا جَفْنًا عَلَى جَفْ بِنْ وَالْسِينَمَا شَاشَ تُهَا رِقٌ لُجَ بِنْ وَالْسِينَمَا شَاشَ تُهَا رِقٌ لُجَ بِنْ

فالصورة هنا تنفصل عن جو القصيدة، وتشغل الشاعر بإتمامها، دون أن يكون لها إسهام فاعل في التجربة.

ومرة توحي له إمكانية ترجيع الفيلم مرات متكررة، صورة تتناسب مع تكرر صور أولاده في خاطره؛ فيقول (٣):

تَجْرِي عَلَى شَبَكِ العَيْنَينِ سِيرَتُهُمْ تَثْرَى كَفِلْمٍ لَـهُ رَجْعٌ وَتَرْدِيدُ(٤)

وحتى كلمة شبك العين هنا مستحدثة؛ فالعلم الحديث هو الذي أطلق على جزء من العين (شبكية) (٥). وتبدو هنا كلمة (الفيلم) غريبة الوقع في الأذن الشاعرية.

⁽١) ديوان مع الله: ٩٩.

⁽٢) سهوان، قصيدة. مجلة الضاد، العدد: الثاني، شباط ١٩٧٧م.، ص: ٢٠.

⁽٣) ديوان أب: ١٠١.

⁽٤) الفيلم: شريط تصويري أو تسجيلي ؛ (انظر: المعجم الوسيط ؛ مادة: ف ل م)، ونص على أنها من الكلمات التي أقرها مجمع اللغة العربية). وقد حذفتُ الياء من الكلمة في البيت ليستقيم الوزن.

⁽٥) (الشَّبَكِيَّة) في التشريح: الغشاء العصبي المبطن لقاع العين، وهو الذي يستقبل المرتيات. (انظر: المعجم الوسيط ؛ مادة: ش بك، ونص على أنها من الكلمات التي أقرها مجمع اللغة العربية).



ويستمد صورة أخرى من معجم الآلات الصناعية الحديثة؛ وهي المصفاة، فيقول⁽¹⁾:

أَبْحَ ثُ عَ نُ مِ صَفْاهُ تَغْ سِلُ زَلاَّتِ عَ نُ مِ صَفْاهُ تَغْ سِلُ زَلاَّتِ

إن صورة المصفاة مع غسيل الزلات لا تتناسب؛ فإن ذكر المصفاة يثير في الذهن صورة مزعجة من الحركة الآلية التي تحدثها، والزلات عنصر معنوي خافت الحس.

وحين يريد أن يشبه صوت آلة حديثة، يستحضر صوت آلة أخرى، فيقول (٢):

وَهِمِسسْمَعِي صُسوتُ الْمُكِيِّ صَسِوتُ الْمُكِيِّ صَسِيَّهُ

وهـو تشبيه دقيق، يشهد للشاعر بدقة الملاحظة، ومهارة الجمع بين

بعيدين. وحسب، وهو ما كان يروق القدماء والتقليديين.

ومن علم الكيمياء يحاول أن يستعير هذه الصورة المادية لقضية عاطفية بحتة فيقول^(٣):

فَهِ خَمْ رِ الحُ بِّ تُ سِنْ قَ مَ الْأَمُورِ الْحُ مِ الْحُ مَ الْمُورِ الْتِي لا تَثْبِتَ على حال؛ واستخدم كلمة (زئبق) لتصوير عدد من الأمور التي لا تثبت على حال؛ ومنها قوله (٥):

وَيَا أُوَارَ جَنَانٍ لا قَرارَ لَهُ (مُزَأْبَقِ) المَيلِ، إِعْرَاضًا وَأَشْوَاقًا (٦)

⁽۱) ديوان سبحات ونفحات: ١٤.

⁽٢) ديوان الزحف المقدس: ١٠٨.

⁽٣) ديوِان قلب ورب: ٢٧٨.

⁽٤) قطر السائلَ وقطرَهُ: أغلاه حتى تبخر ثم سال بخاره بالتبريد قطرة قطرة. (انظر المعجم الوسيط ؛ مادة: ق ط ر، ونص على أنه مولد بعد عهد الرواية).

⁽٥) ديوان ألوان طيف: ٣٨٤.

⁽٦) أُوار: حر النار والشمس، والعَطشُ واللهب. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: أور).



ومن علم الفيزياء يستعير نظرية الأواني المستطرقة؛ ليصور بها الدم المسلم النازف في أصقاع كثيرة من العالم الإسلامي فيقول (١):

كَ أُوَانٍ مُستَطْرِقَاتٍ يَسيلُ الدَّ مُ فِيهَ ا، بِمُ ستَوًى مَنْ ضُودِ (٢) وهي صورة تفسد الجو المشحون بالألم، وتجفف منابع العاطفة؛ وهي تتحدث عن أكثر القضايا حرقة.

إن الشاعر حين يكون صوره الخيالية من أجزاء الأشياء من حوله أو من ثقافته، فإنه يتكيء على علاقة كامنة في نفوس المتلقين مع تلك الأجزاء المتفرقة قبل تركيبها الجديد، وهو ما يسمى (الخيال العام)، ولذلك فإن (المشكلة التي يثيرها استخدام الحسيات الحضارية الجديدة هي علاقتها بالخيال العام، وهو عيما يبدو - ضيِّق المجال، إذ لا تُعَائى الأدوات الحضارية معاناة روحية، وكثيرا ما ننظر إليها بحسب ما تؤديه في الحياة العملية العامة. والشاعر لذلك إذا اتجه إلى كثير من المستحدثات وجد الخيال مقفرا أو فاترا؛ فإنَّ النظرة الشاعرية أو الصورة الحية تنقرض وتتقلص، ولا يبقى إلا المنظار النفعي والفكرة الخالصة) (٣). وهذا سر عدم تفاعلنا مع مثل هذه الصور المستحدثة، وعدم قدرتها على الإشعاع النفسي الذي نجده في غيرها.

ج/ وظيفت الصورة:

كانت وظيفة الصورة تتحصر عند أكثر النقاد القدماء في إيضاح المعنى وبيان المراد عند تمثيل الغائب الخفي الذي لا يُعتاد بالظاهر المحسوس، أو في الغلو والمبالغة عند تمثيل الشيء بما هو أعظم وأحسن (٤)؛ أو في تجسيم



⁽١) ديوان من وحي فلسطين: ٤٢.

⁽٢) الأواني المستطرقة: المعدنيات القابلة للطرق، وفي الطبيعة: عدة أنابيب مختلفة الأحجام والأشكال، متصل بعضها ببعض بأنبوبة أفقية، فإذا وضع سائل في إحدى الأنابيب ارتفع سطح السائل إلى مستوى أفقي واحد. (انظر المعجم الوسيط ؛ مادة: طرق. ونص على أنها من الكلمات التي أقرها مجمع اللغة العربية).

⁽٣) الصورة الأدبية للدكتور مصطفى ناصف: ١٩٢.

⁽٤) سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي: ٢٣٥.



المعاني اللطيفة التي هي من خبايا العقول، وتلطيف الأوصاف الجسمية حتى تعود روحانية (١). ولم يكن الشاعر القديم في غالب صوره ((باحثا عن المجهول بقدر ما كان مراعيا للصقل والترتيب والصنعة، والمحافظة على النظام))(٢)؛ لتؤدي صوره وظائفها السطحية التي ذكرها أولئك النقاد.

أما الصورة الحديثة فإنها وهي تؤدي تلك الوظائف الطبيعية، والتي تؤديها معها وسائل تعبيرية أخرى كالألفاظ والبديع والموسيقى، فإنها تتميز بأدائها دورا نفسيا خاصا؛ حيث تسهم في نقل التجربة الشعرية التي عاناها الشاعر إلى المتلقي، وتحاول أن تكشف عن حقائق مجهولة، يعجز التعبير العادي عن ارتيادها. ولا بد لكي تؤدي الصورة هذا الدور ـ كما يقول الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي (من أن تساير الانفعال وجوّه، وتتواءم مع الفكرة، وإلا تكشفت عن زيف انفعالي أو زيف فكري) (٤).

واهتمام الشاعر بتحقيق هذا الهدف النفسي العاطفي من الصورة، لا يمنع من اهتمامه بالناحية الجمالية والمعنوية فيها، والتي تحققها الألفاظ والمعاني، فبين هذه العناصر جميعا رابط نفسي عميق؛ ذلك لأن ((الجمال صفة نفسية، تصدر عن خيال الأديب وذوقه؛ فالخيال المصور يدرك ما في المعاني من عمق وما يتصل بها من أسرار جميلة، إدراكا حادا رائعا، والذوق يختار أصفى العبارات وأليقها بهذا الخيال الجميل))(٥).



⁽١) أسرار البلاغة في علم البيان، علق عليه السيد محمد رشيد رضا: ٣٣.

⁽٢) قضايا النقد الأدبي المعاصر للدكتور محمد زكي العشماوي: ٥٢. عن لغة الشعر للدكتور السبعيد الورقى: ٧٦.

⁽٣) الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي، من مواليد المنصورة بمصر، دكتوراه من جامعة الأزهر، رئيس مجلس إدراة رابطة الأدب الحديث. له: دراسات في الشعر المعاصر (دراسة)، ونغم من الخلد (شعر). (انظر: معجم البابطين للشعراء العرب: ٥٠٢/٤).

⁽٤) الأدب في التراث الصوفي للدكتور محمد عبد المنعم خفاجي: ٢٢٤.

⁽٥) الأسلوب للدكتور أحمد الشايب: ١٩٩.



ومن خلال الدراسة المستفيضة لصور الأميري، تبين للباحث أن الصورة عنده مهما بلغت من ضعف البناء فإنها تنهض بدورها الفاعل في نقل تجربته الشعرية، وتصوير نفسيته وانفعالاته، ولا تنفصل عن رؤيته الشعرية العامة في القصيدة. وقد يندر عكما أشار الدكتور وليد محمود علي أن توجد بعض الصور التي يتوقف فيها الشاعر عند الناحية الجمالية الفنية فقط؛ مظهرا إعجابه بالمنظر الطبيعي، ومعتمدا على قدر كبير من الدقة في الوصف والتصوير، غير حافل بمدى ارتباطها بشعوره الداخلي (۱) وذلك في مثل قوله (۲):

... وَعَلَى السَّمَاءِ مُصَوَّرَاتُ دُنَى وَعَصَوَّالَهُ مُنَا وَرَاءَ اللَّهِ صَالِحُلْمِ شَارِدَةٌ سُمُ فَنُ وَرَاءَ البَّصِونِ مُ شَرْعَةٌ وَوَحُومُ فَنُ وَرَاءَ البَّونِ مُ البَّرْهَا وَوَحُومُ وَشُ غَصَابٍ تُصَارَ ثَائِرُهَا اللَّهُ عَصَابٍ تُصَارَ ثَائِرُهَا اللَّهُ عَصَابٍ تُصَارَ ثَائِرُهُا وَيَنْفَخُهُا وَيَعْفَخُهُا وَيَنْفَخُهُا وَيَنْفَخُهُا وَيَعْفَخُهُا وَيَعْفَخُهُا وَيَعْفَخُهُا وَيَعْفَخُهُا وَيَعْفَخُهُا وَيَعْفَخُهُا وَيَعْفَخُهُا وَيَعْفَخُهُا وَيَعْفَخُهُا وَيَعْفَخُونَا اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

سِحْرِيَّةُ، مَجْهُولَ ــةُ النَّــسنبِ
أَخْبَارُهُ الْ الْمَ أَسرُوْ فِي الْكُتُ ـب
وَعَجَائِزُ عَكَفَ ــتْ عَلَــى حَــدَب
فَتُواَثَبَ ـــتْ فِي وَقْــدَةِ الْفَــضبِ
عَبَــثُ الرِّيَاحِ لِغَــيرِمَا سَـببِ
حينًا، وتَهْ ــرُبُ دُونَمَا رَهَــب
ثُعْيْ ـــي يَــرَاعَ مُــصورٍ دَرِبِ

إن الشطر الأخير في هذا النص يكشف هدف الشاعر من هذه الصوره؛ وهو إبراز البراعة والدقة في الرسم والتصوير. دون أن يكون له أي تداخل شعوري أو تفاعل وجداني مع صوره. فهي لا تحمل أي انعكاس نفسي أو رمزي، ولا تؤدي وظيفة غير التفنن في التصوير البياني.



⁽۱) انظر: أعمال عمر بهاء الدين الأميري الأدبية للدكتور وليد محمود علي (مخطوطة): ص: ١٩٩. poetry,. by Walid .THE WORKS OF UMAR BAHA, AL-DIN AL-AMIRI:Acritical study of his Mahmood: Ali ,P.: ١٩٩

⁽٢) ديوان ألوان طيف: ٢٩٥ - ٢٩٧.



وعلى العكس من ذلك نقرأ قوله في قصيدته (إلهي) (١):

تَوَحَّدتُ وَالكَونُ فِي رَهْبَةٍ تَلُفُّ رُؤَى اللَّيْلَةِ السَّاجِيةُ وَقِيتًا رَهُ الرِّيحِ فِي وَحْ شَةٍ تُغَمْغِ مُ أَلْحَانَهَ البَاكِيهُ تَوَحَّدتُ فِي سَرْحَةٍ مِنْ سَنًا كَبَرْقِ تَوَهَّجَ فِي ذَاتِيَهُ فَنَاجَيْ تُ رَبِّ عِ وَنَادَيتُ هُ وَمَ نْ مِ نْ إِلْهِ يَ أُولَى بِيَ هُ

وَقَدْ نَسْرَ الغَيْمُ فَوقَ الدُّني سِتَارًا مِنَ الحُمْرَةِ الوَانِيَهُ وَفِي الجَوِّ لَبْسٌ يُسْبِيعُ الوَنَى وَيُسسْرِيهِ هَوْنَا بِأَعْرَاقِيَةُ كَ أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضَ بَاتًا مَزيجًا مَعَالِمُ لهُ وَاهِيَ هُ وآفَاقُ هُ جَ ائِرَاتُ المَدى تَ سَرَبْنَ فِي رِحْلَ قِ نَائِيَ هُ

إنها لوحة تنضح كل صورة فيها بالمشاعر الغامضة التي اكتنفت نفس الشاعر (المتوحدة) مع الكون من حوله في تلك اللحظات الشعرية، التي تشبه الحلم، تلك اللحظات الناتئة فوق سطح الزمن المعتاد. فهو يرسم حركة الكون المتجددة، وهي تسير وفق النواميس الكونية المطردة، فيصلها . برفق - بأعراق جسده، وجوه الخاص؛ فإذا بها صورة مطابقة لمشاعره. إنه لم يتحدث عن مشاعره نهائيا، ولكن تحدثت عنها صورُه. ومثل هذه اللوحة الشعرية البارعة، من أبرز الشواهد على توافر ملكة التصوير في شاعرية الأميرى؛ وفق التصور الحديث لها، الذي يرى فيه ناقد مثل غاستون باشلار G. Bachrelard أن ((الصورة الأدبية إن هي إلا معنى في حال الولادة، واللفظة ـ اللفظة القديمة ـ تأتى لتستقبل فيه دلالة جديدة. لكن هذا غير كاف أيضا: ينبغي أن تغتني الصورة الأدبية بطابع حلمى جديد، فالوظيفة المضاعفة للصورة الأدبية هي: أن تدل على شيء آخر، وتدفع إلى الحلم



⁽۱) ديوان إشراق: ١٠٦ - ١٠٠٧.



بطريقة أخرى))(١)، وبمثل هذا تكتسب الصورة الأصالة التي تميزها عن ملايين الصور الأخرى.

وتؤدي الصورة وظيفة أخرى نفسية؛ حين تسهم في تقبيح ما يريد الشاعر أن يحذر منه المتلقي؛ كما في قوله (٢):

جِسْم مِنَّا دَمَامِلاً وَبُثُووراً حَرَّا بِهِ مَاعِشْت، رِقَّهُ مُلِّكُ تَّهُ، وَحُهِيسَت رِزْقَهُ مُلِّكُ تَهُ، وَحُهِيسَت رِزْقَهُ مُلِّكُ تَهُ، وَحُهِيسَت رِزْقَهُ هُ مُلِّكُ تَهُ وَخُهِيسَت رِزْقَهُ هُ مُلِّكُ تُهُ وَخُهِيسَت وَزْنَ بَقَّهُ وَكُهُ وَيُؤْنِسُني، أَمْ طَابَتْ الحُفَرُ ؟ يَحْنُو وَيُؤْنِسُني، أَمْ طَابَتْ الحُفَرُ ؟

وَعِدَانَا تَغَلْغَلُوا فِي خَلايَا الـ
وَأَنِبُ لِرَبِّكَ، وَالتَّزِمْ
فَالكَونُ كَونُكَ، بِاسْمِهِ
فَالكَونُ كَونُك، بِاسْمِهِ
وَبِدُونِكِهِ لا شَكِيءَ أَنْدِ

إن الصورة الدميمة ليست مطلب الشاعر، ولكنه يعمد إليها نادرا؛ لتؤدي وظيفة معينة، هي ((استثارة إحساسات أخرى غير التي تبعثها الدمامة نفسها))(٣)؛ كما يقول المازني، ذلك أن الصورة الدميمة تغثي المتلقي حين يراها في الطبيعة، ولكنها في الشعر تثير فيه إحساس النفور من الصفة التي مثلتها؛ وهو ما أشار إليه ابن الأثير بقوله: إذا شبهت صورة ((بصورة هي أقبح منها، كان ذلك مثبتا في النفس خيالا قبيحا يدعو إلى التنفير عنها))(٤). فالدمامل والبثور، من الصور القبيحة التي تقع عليها أبصارنا، والتي اتخذت منها نفوسنا موقفا سابقا؛ فبمجرد أن تذكر تستثير في نفوسنا الاشمئزاز والرفض. وهذا ما أراده الشاعر من تصوير الأعداء الذين تسللوا كالجراثيم



⁽۱) الصورة الأدبية، مجلة رسائل، العدد: ۱، ۱۹٤۳، ص: ۲٤۸، عن الصورة الأدبية لفرانسوا مورو بترجمة الدكتور على نجيب إبراهيم: ٩٥.

⁽۲) مودة وإهابات، قصيدة. المجتمع، العدد ۹۲۸، ۱۱/۱/۱۱هـ، ص: ۵۵، وديوان قلب ورب: ۱۱۸، وديوان ألوان طيف: ۱۸۸.

⁽٣) حصاد الهشيم لإبراهيم عبد القادر المازني. الشعب بالقاهرة، ١٩٢٤م. ص: ١٣٩.

⁽٤) المثل السائر لأبن الأثير: ١٢٣.



إلى جسد الأمة في مرحلة مرضه، فبرزوا فيه في أقبح صور المرض؛ حين يطفو على سطح الجسد، في شكل مقزز؛ مثل: الدمامل والبثور.

ويقال مثل ذلك في صورتي (البقة والحفر)، إلى جانب ما تثيره مثل هذه الصور في القلب الطَّمُوح من الترفع عن دركاتها، والشوق إلى الضد المقابل لها، وهو ما يريده منها الشاعر المجيد. وهو منهج قرآني نبوي؛ نجده في مثل قول الله تعالى يمثل للذي آتاه الآيات البينات ولكنه انسلخ منها: { فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الكَلْبِ إِنْ تَحْمِلْ عَلَيهِ يَلْهَتْ أَوْ تَتْرُكُهُ يَلْهَتْ... } (١). و قول النبي الشائر في هِبَتِهِ كَالْكَلْبِ يَعُودُ فِي قَيْئِهِ) (٢).

ويستخدم الشاعر الخيال التفسيري في بعض صوره؛ لكي تؤدي وظيفة معنوية بطريقة فنية ذهنية، ومن ذلك تأمله لكسوة الكعبة، حيث تخيل الآيات المنقوشة تتدفق نورا أبديا (٣):

بَةِ) تَزْهُو عَلَى السَّوَادِ الوَقُورِ أَبَسِدِيًّا بِجَوْهُ رِمِسْ نُسُورِ فَيْ السَّجَى رَبَّهُ بِقَلْسِ طَهُور

وَكَأَنَّ الآيَاتِ مِنْ (كِسُوَةِ الكَعْ نُقِشَتْ فَوقَ غُرَّةِ الدَّهْرِ هَدْيًا بَسسْمَةُ المُؤمِنِ النَّقِيِّ يُنَاجِي

وهي صورة بديعة؛ تقارب بين طهارة الكساء، وإشراق شريط الآيات المحيط به، وبين ابتسامة المؤمن المشرقة، المتدفقة من قلبه الطهور، ساعة المناجاة. وهذه طبيعة الخيال التأملي؛ حيث يُمكن ((الذهن من أن يتعدى حدود الأفكار البسيطة الموضوعة أمامه؛ ليعطيها معنى روحيا آخر تماما))(٤).



⁽١) الأعراف: ١٧٦.

⁽٢) رواه البخاري في كتاب الهبة، الحديث ذو الرقم (٢٥٨٩)، ٢٥٦/٥، ورواه مسلم بلفظ قريب منه في كتاب الهبات، ٢٥/١١.

⁽٥) ديوان صفحات ونفحات: ٣٢- ٣٣.

⁽٤) صناعة الأدب لـ ر. أ. سكوت جيمس، بترجمة: هاشم الهنداوي: ٢٤٠.



ويقول(١):

لَا لَسْتُ شَيْخًا، وَمَا ظَهْرِي وَحَنُوتُهُ إِلا كَغُصْنِ حَنَتْهُ كَثْرَةُ الثَّمَر

فالشاعر هنا ينفي حقيقة كونه شيخا نفيا فلسفيا، ويتخذ من الصورة وسيلة لتفسير انحناءة ظهره التي هي دليل شيخوخته، فما هي إلا بسبب كثرة ما يحمله من التجارب النافعة؛ كالغصن كثير الثمر. وبهذا يطوى المسافة بين الواقع المعترف به، والواقع الذي أراد أن يزيف حقيقته لهدف سام؛ فغدت الصورة مقبولة عند المتلقى؛ تستحق إعجابه وتقديره. وهكذا ((يصل الخيال الثاقب بالحدس وحدة النظر إلى حقيقة أكبر أهمية مما يري على سطح الأشياء))(٢).

وأترك للمتأمل هذه الصورة الشعرية، التي قرأ فيها الشاعر - بخياله التأملي التفسيري ـ صورة ضوئية جامدة ، لإحدى حفيداته ، يقول (٣):

> تَأَمَّلْتُ (حُسنْنَى) وَهْيَ مُشْرِقَةٌ حُسنْنَا وَأُوْمَ ضَ فِي قُلْ بِي بَرِيتَ عُيُونِهَا كَأَنِّي بِهَا قُدْ لاحَظَتْ فِي امْتِدَادِهِا وتَكْتَبِهُ الأَسْرَارَ حَفَّتْ وُجُودَهَا وَمَدَّتْ بِلا بِسُطٍ يَدًا فِي تَرَدُّدٍ وَقَدْ أَمْسَكَتْ خَوفَ التَّفَلَّتِ رَجْلَهَا

وَأَبْعَدتُ عَنْ نَفْسِي بِهَا الهَمَّ وَالحُزْنَا وَنَظْرَتُهَا فِي البَوْن جَاوَزَتِ البَوْنَا عَجَائِبَ فَامْتَدَّتْ لِتَكْتِشَفَ الكَونَا وَتَرْنُو إِلَى الأَغْوَارِ تَسنتُوعِبُ الرَّبَّا(٤) وَقَدْ فَتَحَتْ مِنْ دَهْ شَةٍ فَمَهَا عَلَى فِجَاجِ غَيُ وبٍ تَبْهَرُ الإِنْسَ وَالجِنَّا لِتَجْنِي مِنْ غَابِ العَوَالِم مَا يُجْنَى لِتُشْبِتَ فِي أَرْضِ الحَيَاةِ لَهَا رُكْنَا

وقل احتفال الشعر الحديث بالصورة البرهانية العقلية، لأن الاحتجاج بالصورة يضعفها غالبا؛ لكونه ((تصريحا لا إيحاء فيه، والتصريح يقضي



⁽١) ديوان معارج الأجل (مخطوط)

⁽٢) صناعة الأدب لـ ر. أ. سكوت جيمس، بترجمة: هاشم الهنداوي: ٢٤٠.

⁽٣) ديوان رياحين الجنة: ٤٩.

⁽٤) الرِّنا: ما يرنى إليه لحسنه. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ رن و).



على الإيحاء الذي هو خاصة من خصائص التعبير الفني))(١). ولكن ليست هذه الصور ضعيفة كلها، فإن ((صور الاحتجاج الصادقة قد تَمْلُح إذا شفت عن الجانب الفكري النفسي العميق، فدلت على شعور ومسلك فلسفى تجاه الحياة كما هي))(٢). وهو ما نجده في هذه الصور الاحتجاجية الصادقة، والتي اعتاد الشاعر أمثالها في مهنته الأولى (المحاماة)؛ يقول (٣):

وَالذُّوقُ لَيسَ يَشِيخُ، وَالقَلْبُ الذي اكْ يَتَنَزَ البَهَاءَ مَدَى الزُّمَان نَضِيرُ

قَالَتْ: أَيَسِنْتَهُوي الجَمَالُ أَمِيرَنَا وَوَقَارَهُ ؟ قُلْتُ: الجَمَالُ أَمِيرُنا وَوَقَارَهُ ؟ قُلْتُ: الجَمَالُ أَمِيرُنا كَهْ لُ وَمَهْمَا جَفَّ عُودُ حَيَاتِهِ وَبِهِ أَضَ رَّ الْهَمُّ وَالسَّعْكِيرُ فَالِــشَّاعِرِيَّةُ فِي خَلايَــا رُوحِــهِ أَبَــدًا ثُنَــضِّرُ عُــودَهُ وَتُــشِرُ كَالأَرْض إِنْ جَادَ العِهَادُ بِبَابِهَا اهْ تَزَّتْ، بِهِ، وَرَبَتْ وَشَعْ شَعَ نُورُ

فإن هذا التدفق الشاعري، وخصوصية التجرية، تشيان بصدق الشاعر، وانطلاقه العاطفي الذاتي في بناء صوره. إن صورة الأرض التي جادها الغيث فاهتزت وربت صورة قرآنية رائعة، لا تبلى، وقد تكررت كثيرا في الشعر، ولكن يبقى لها إشعاعها الحي، ولا سيما إذا وجدت هذه الصياغة المحكمة، والسياق المناسب. وصورة الذوق الشاب الذي لا يهرم، والقلب المكتنز بالبهاء، صورتان عفويتان، يتلقاهما القلب، كما يتلقاهما العقل.

ويشترك البناء اللفظي مع الصورة لكي تؤدي وظيفتها بجدارة؛ فهو في الصورة العاطفية الرقيقة، بعيد عن الطنين، خال من الجلبة والضوضاء، تأتى كلماته خفيفة عذبة هامسة، فتنقل تجربة الشاعر بكل سماتها من قوة



(414)

⁽١) النقد الأدبي الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال: ٤٤٢.

⁽٢) المرجع السابق: ٤٤٣.

⁽٣) مخطوطة محفوظة في مكتبته في الرباط ولدي نسخة منها.



وصدق ودقة (١)؛ يقول الأميري (٢):

في وحْد دَتِي وَاللَّيْ لُ دَاجِ وَاللَّيْ وَاللِّيْ وَاللَّيْ وَاللْلِيْ وَاللَّيْ وَاللَّيْ وَاللَّيْ وَاللَّيْ وَاللَّيْ وَاللَّيْ وَاللَّيْ وَاللَّيْ وَاللَّالِيْ وَالْمُوالِمِي وَاللَّلْمِ وَالْمُوالِمِي وَاللَّلْمِ وَاللَّلْمِ وَاللَّلْمِ وَالْمُوالِمِي وَاللَّلْمِ وَاللَّالِيْ وَاللَّالِمُ وَالْمِنْ وَاللَّلِيْمُ وَاللَّالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَاللَّلِيْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَاللَّالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَاللَّالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالْمُوالْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالْمُوالِمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالْمُ وَالْمُوالِمُ وَالْمُوالْمُوالْمُوالْمُوالْمُوالْمُ وَالْمُوالْمُوالْمُ وَالْمُوالْمُوالْمُوالْمُولِمُ وَالْمُوالْمُوالْمُ وَالْمُوالِمُ لَمِالِمُوالِمُ وَالْمُوالْمُولِمُ وَالْمُولِمُ وَالْمُوالْمُولِمُ وَالْمُوال

لَى، بَينَ أَجْفَانِ السَّهَادُ لُ، تَئِنُ فِي خَفْ قَ الفُوَادُ

وَالسِسُّكُونُ لَسِهُ امْتِسدادْ

أُصْداءُ مَاضٍ مَا تَدزا

فالشاعر هنا يصور لحظات السكون التي تكتفه في وحدته، فالسكون أصبح له جرم ممتد أمام العينين الغارقتين في التأمل، والذكريات تلوح في المدى الزمني الممتد كسلى؛ لا تجد مع تمطيه داعيا لتشط، تتهادى بين أجفان السهر التي تأبى أن تنطبق فتريح الشاعر. ثم يأتي الأنين الممض من الماضي، أصداء تقض هدأة الفؤاد، وتمتزج بخفقاته. صورة هادئة الملامح الخارجية، مضطربة العواطف في داخل الشاعر، فتأتي الألفاظ متسقة تماما مع هذا المشهد؛ هامسة الحروف هادئة الدلالة في البيتين الأولين، لكن نبرتها ترتفع في البيت الأخير، معبرة عن الانفعال الجديد الذي طرأ على الشاعر، وبذلك تتآزر مع الصورة الشعرية في نقل تجربة الشاعر العاطفية، نامية معها.

وقد لاحظ الدكتور صلاح الدين محمد إسهام الصياغة اللفظية المكونة للصورة، في أدائها لوظيفتها المعنوية عند الأميري في قوله (٣):

وَضَجِيجُ شُدًّاذِ الحِجَا وَعَجِيجُهُمْ زَبَدٌ يَدُوبُ، وَجُمْعُهُمْ كَغُثَاءٍ

فالضجيج والعجيج والجمع، كلمات مكونة من حروف ذات مخارج يمتليء بها الفم؛ مما (لينضح على الصورة قوة في المعنى، تدل على قوة وعلو



⁽۱) تلك السمات اللفظية تطُّرد في جميع الصور عند الدكتور علي صبح، وهي في رأيي لا تنصرف إلا لما ذكرته من الصور العاطفية الرقيقة. ولكل صورة ألفاظها المناسبة لجوها النفسي.(انظر: البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر للدكتور علي علي صبح، المكتبة الأزهرية للتراث بمصر، ١٤١٦هـ، ١٩٩٦م، ص: ٤٨).

⁽٢) ديوان مع الله: ١٥٣.

⁽٣) المصدر السابق: ١٧٧.



أصواتهم. ثم يأتي المشبه به فيخمد قوة المشبه، ويزيل أثرها، ويدل على عدم فأكدتها. وذلك بتمثل التصوير القرآني في اختيار عنصر الزبد الدال على العلو الطافي فوق الماء، والذي لا أساس له من الرسوخ والمتانة، ثم زواله. وقد أتى بالفعل (يدوب) بعده؛ إعلاما بأنه عنصر زائل، وإلى عدم، وليس له كبير فأئدة. كما تمثل الأسلوب النبوي في تصوير تجمعهم بأنه كغثاء السيل الذي ليست له قوة ذاتية في نفسه، وإنما يتوجه طبقا لتوجيه تيار الماء الحامل له...))(١). وهو يشير إلى الآية الكريمة: { أَنزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيةٌ مُولِيةً وَوْ مَنَاعٍ زَبَدٌ مِثْلُهُ. كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللهُ الحقَّ وَالبَاطِلَ. فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَدُهمَبُ جُفَاءً وَأَمَّا الشَّيْلُ رَبَدًا رَابِيًا وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي الثَّارِ ابْتِغَاءَ حِلْيةٍ أَوْ مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الأَرْض. كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللهُ الأَمْمُ مِنْ كُلً مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ في الرسول في (يُوشِكُ أَنْ تَدَاعَى عَلَيْكُمُ الأُمْمُ مِنْ كُلً الشريف الذي يقول فيه الرسول في (يُوشِكُ أَنْ تَدَاعَى عَلَيْكُمُ الأُمْمُ مِنْ كُلً أَفْقٍ، كَمَا تَدَاعَى الأَمْمُ مِنْ عَلَيْ عَلَى قَصْعَتِها. قَالَ: قَالَ: قَالَ: قَالَ اللهُ أَمْنُ اللهُ أَمَنْ قِلَةٍ بِنَا أَفْقٍ، كَمَا تَدَاعَى الأَمْمُ مِنْ عَلَى قَصْعَتِها. قَالَ: قَالَ: قَالَ: اللهُ أَمْنُ اللهُ أَمَنْ واللهُ أَمِنْ قَلَةً بِنَا يُومَعِنْ قَالَ: قَالَ السَيْلِ...)(٣).

د/ الصورة والحواس:

تعتمد معظم الصور في علاقتها بالمتلقي على إثارة حاسة من حواسه الخمس، وقد جاءت بعض الصور عند الأميري تثير حاسة الشم؛ مثل قوله مخاطبا الرسول (3): كُلَّمَا اشْ تَدَّتِ الكُرُوبُ بِحُرِّ فُحْتَ مِنْ جَنَّةِ الرَّجَاءِ عَبِيرَا



⁽۱) الصور البيانية عند الأميري في ديوانه مع الله، بحث. الدكتور صلاح الدين محمد أحمد، المختار (كتاب نادي القصيم الدوري)، السنة: ٣، العدد: الخامس، رمضان ١٤١٧هـ، ص: ٢٣٢- ٢٣٣. (٢) الرعد: ١٧.

⁽٣) رواه الإمام أحمد في مسنده، الحديث ذو الرقم: (٢٢٣٩٢)، ٣٥٠/٥، وأبو داود في السنن في كتاب الملاحم، باب في تداعي الأمم على الإسلام، ١١١/٤، وصححه الألباني في الصحيحة: ٢٤٧/٢.

⁽٤) ديوان نجاوي محمدية: ۲۷۹.



فقد صور المنهج النبوي الذي يبتعثه ذهن المسلم وقلبه، كلما اشتدت حوله الكروب، بالعبير الذي يفوح من جنة الرجاء، فاستثار عند المتلقي حاسة الشم، يتلقى بها هذه الصورة الجميلة.

ومثلها قوله(١):

مَرَّتْ عَلَى رِئِتِي الرُّؤَى فَحِسبتُني أَتَنفَّسُ الْمَاضِي هَـوًى وَهـوَاءَ

وهي صورة مبتكرة رائعة ، استحضر بها الشاعر عن طريق الرؤية الشاعرية ، صورا حبيبة من الماضي ، تلقاها برئته ، فكأنها أصبحت جزءا من أنفاسه التي لا يحيا إلا بها.

وتذكرني هاتان الصورتان صورة معبرة، رسمها الشاعر مبارك أبو بشيت، للسيّر العطرة التي تركها الأجداد للأحفاد، في هذه الأمة التي لا تموت بإذن الله، وإن مرضت يقول فيها (٢):

أَيْنَ النِينَ إِذَا تَهَادَى ذِكْرُهُمْ فَاحَ الأَرِيجُ كَأَنَّهُمْ قَدْ عَادُوا وبحاستى السمع واللمس، تُتَلَقَّى صورته المبتكرة (٣):

في الصَّمْتِ يَجْرَحُ لهُ الزَّفِي لِي الْرَفِي لَا الرَّفِي الْمُ الْمُ وَأُرَجِّ عِ وَالْمَالِ اللهِ وَالْمُ وَأُرَجِّ عِ وَالْمُالِي وَالْمُورِةِ الْجِدِيدةِ (٤):

وَفِي فَمِي طَعْهَا عَنْهَا الْمَارُالِي وَفِي وَجْدِي دِيَارٌ شَطَّ عَنْهَا المَارُارُ فَاللَّا الْمَارُارُ فإن الغربة التي كان يحس حرارتها في قلبه، أصبح لها طعم مر، امتزج بريقه وسكن فمه.



⁽۱) مصادر البحث: ۳۰۱.

⁽٢) بغداد، قصيدة. مبارك أبو بشيت. (مخطوطة)، ولدي منها نسحة في مكتبتي.

⁽٣) ديوان رياحين الجنة: ٤٧.

⁽٤) قصيدة مخطوطة مفردة.



وتظل حاسة البصر الأقوى والأكثر التقاطا للصور، حتى إنها اشتركت في كثير من الصور الماضية. وأبرز ما تتميز به الصورة البصرية عنصران مهمان: اللون والحركة.

فللون أهمية كبيرة في تشكيل الصورة، وأدائها لوظيفتها الفنية والشعورية، وقد حفل شعرنا العربي، بل والقرآن الكريم والسنة النبوية بنماذج رائعة، أسهمت فيها الألوان إسهاما فاعلا في أداء وظيفة الصورة الجمالية والنفسية والفكرية، (ليمكن أن نؤسس من خلالها لنظريتنا الخاصة في التعامل مع الألوان، بالاستناد إلى رؤية نابعة من عمق تراثنا وحضارتنا، بعيدا عن أسر الاستلاب الغربي، الذي يتحكم في ذائقتنا الجمالية واللونية، ويحول بيننا وبين المعاني الصحيحة للألوان، كما تمثلتها ذاتنا العربية وخاصيتها الحضارية)(١).

والواقع أن الألوان في صور الأميري لم تتعد هذا التصور العربي المتأثر بالقرآن الكريم، والتراث الشعري العربي. فهو على سبيل المثال ـ يستخدم اللون الأخضر في تصوير الشيء الذي يطرب له ويحبه؛ كما في قوله يستبطىء البريد، منتظرا رسالة من يحب(٢):

وَمَا لِسنعاةِ هَدِي البُرْ دِ، لا تَطْ وِي فَيافِيهَا وَتُسْرِعُ بِالسّسُّطُورِ الخُصْ حِرِ، أَسْ تَجْلِي مَرَامِيهَا وَتُسْرِعُ بِالسّسُّطُورِ الخُصْ حِرِ، أَسْ تَجْلِي مَرَامِيهَا

فإن الخضرة في القرآن الكريم، والشعر العربي توحي بالخصب والبهجة، وهذه المعاني هي التي تشوق الشاعر إليها في رسالتها الواعدة.

((وللمعاني ألوان كالمُحَسَّات))(٣)؛ ومن ذلك قول الأميري(٤):



⁽۱) معاني الألوان بين الشعر والقرآن، مقالة. أحمد عبد الكريم. القافلة، المجلد: ٤٦، العدد: ٨، شعبان ١٤١٨هـ (١٩٩٧م)، ص: ٢.

⁽٢) ديوان غزل طهور (مخطوط).

⁽٣) البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر للدكتور على على صبح: ٢٧.

⁽٤) ديوان ألوان طيف: ٢٩٦.



صُورٌ مُنَورٌ مُنَورَةُ الجَمَالِ زَهَتْ مَا بَيْنَ مُنْطلَقِ وَمُنْقلَبِ

فإن كلمتي (منورة الجمال) و (صور زهت)، توحيان بألق معنوي، له لون خاص؛ تتلقاه النفس قبل العين. وذلك هو الفرق بين الشاعر والرسام؛ فإن الرسام يواجه المتلقي حسيا باللون، ولكن (الشاعر) يبتعث فينا اللون من خلال الرمز بالكلمة، ويثير فينا أثرا نفسيا آخر يتشكل من خلال تجربته الخاصة؛ لأنه ((يقوم في عمله الفني بعملية تشكيل وراء المحسوسات، وتعلو عليها))(١).

والحركة من أكثر عناصر الصورة البصرية بروزا عند الأميري؛ ومن ذلك قوله (٢):

وَافْتُ رَّ الْ صَبُّحِ جَ نَّ فَمَ ضَى يَ نُرُّ عَلَى الرُّبَ الْمُلَا عَلَى الرُّبَ السَّعُضُ سَالَ عَلَى الرُّبَ النَّرُا النَّرَا عَلَى السَّرُا عَلَى السَّرُا وَشُ عَاعُهُ الوَتَّ البُ يَجْ وَمُ نَ النَّوَافِ نَ يُرْسِلُ النَّ وَوَمْ نَ النَّوَافِ نَ يُرْسِلُ النَّلَ وَوَحَدُّ هُ نَ زَوَاتُ جُ رُ وَاتُ جُ رُواتُ جُ رُواتُ جُ لَ وَيُ ثَلِي وَنُ ثَلِي وَنُ ثَلَي مَّ تَعَالُقُ وَيَكُ وَنُ ثَلَم وَنُ ثَلَم مَّ تَعَالُقُ وَيَكُ وَنُ ثَلَم مَّ تَعَالُقُ النَّلُ النَّلُ وَيَكُ وَنُ ثَلَم مَّ تَعَالُقُ النَّلُ وَيَكُ وَنُ ثَلَم مَّ تَعَالُقُ النَّلُ النَّلُولُ النَّلُ النَّالُ النَّلُ النَّالُ النَّلُ النَّلُولُ النَّلُ النَّلُ النَّلُ النَّلُ النَّلُولُ النَّلُ النَّلُولُ اللَّلْمُ النَّلُ النَّلُ النَّلُ النَّلُ النَّلُ النَّلُولُ النَّلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُ النَّلُولُ اللْمُنْلُ النَّلُ النَّلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُ اللَّهُ الْمُؤْلُ النَّلُولُ اللَّهُ الْمُؤْلُ اللَّهُ الْمُؤْلُ اللَّهُ الْمُؤْلُ اللَّهُ الْمُؤْلُ اللَّهُ الْمُؤْلُ اللْمُؤْلُ اللْمُؤْلُ النَّالُ الْمُؤْلُ اللْمُؤْلُ اللَّهُ الْمُؤْلُ اللْمُؤْلُ اللْمُؤْلُ الْمُلْمُ اللْمُؤْلُ اللْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ اللْمُؤُلُولُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُ الْمُلْمُؤُلُولُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُلُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُ الْمُلْمُ الْمُؤْلُولُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْلُ الْمُؤْ

لانَ النَّ عَنْ ذَوْبِهَا أَمْ شَاجَ نُورْ مِنْ ذَوْبِهَا أَمْ شَاجَ نُورْ مِنْ ذَوْبِهَا أَمْ شَاجَ نُورْ (٣) وَالسَبَعْضُ مُؤْتَلِ قُ يَسسُورْ (٣) تَأذُ الفَ صلُورْ شَاءَ إلى القُصلُورْ طَرَاتِ فِي ثُغَ رِ السلُّتُورْ أَتِ فِي ثُغَ رَ السلُّتُورُ أَتَ لِهِ فَيَقْ تَحِمُ الخُدُورُ بَيْنَ الأَشْرِ عَبِّةِ وَالبُ دُورْ بَيْنَ الأَشْرِ عَبِّةِ وَالبُ دُورْ بَيْنَ الأَشْرِ عَبِّةِ وَالبُ دُورْ

فإن الحركة هي أبرز عناصر الصورة البصرية هذه، وهي التي زادت من أثرها النفسي المرح الذي أشاعته في نفس المتلقي، ومن ثم زادت من قيمتها الفنية. ولا يثقل مثل هذه اللوحة الجميلة تراكب الصور وترادفها؛ ((فإن الأمر متوقف على مدى نفاذ التوتر الانفعالي أو العاطفة الشاعرية، التي

⁽١) التفسير النفسي للأدب للدكتور عز الدين إسماعيل، مكتبة غريب بمصر، ط: ٤، ؟، ص: ٤٩.

⁽٢) ديوان ألوان طيف: ٢٨٧ - ٢٨٨.

⁽٣) بعض موغلة في الإبهام، فلا يفيدها دخول ال عليها، ولذلك لا يصح دخولها عليها. ويسور: يحتد ويرتفع. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: س و ر).



توحد بين الصور والأفكار الماثلة. وإذ ذاك نرى المساق يُعِدُّ خيالنا للتقبل، فحيوية المساق ذاتها تؤدي بنا إلى ألا نفطن إلى كثرة أو معاضلة بين الصور)(١).

على أن هناك وسائل تصويرية أخرى في الصورة البصرية؛ كالتصغير والتكبير في التقاط الصور؛ واللبس في مدى وضوحها؛ والتي يعنى بها التصوير الضوئي الحديث، كما في قوله (٢):

وَعَلَى المَدَى النَّائِي مَنَازِلُ قَدْ
وَتَصَاغَرَتْ فِي الغَيْنِ إِذْ بَعُدَتْ
وَأَخَذْتُ ـ وَالأَهْدَابُ مُرْسَلَةٌ ـ وَأَمُدُ طَرْفِي دُونَمَا هَدَفٍ
وَأَمُدُ طُرْفِي دُونَمَا هَدَفٍ
تَرْهُ و مَعَالِمُهَا وَتَغْمُصَ فَي

لاحَتْ كَأَكْدَاسٍ مِنَ العُلَبِ فَبَدَتْ كَأَشْتَاتٍ مِنَ العُلَبِ فَبَدَتْ كَأَشْتَاتٍ مِنَ اللَّعَبِ فَبَدَتْ كَأَشْتَاتٍ مِنَ اللَّعَبِ أَرْنُو إلى العيدان والشَّذَبِ(٣) حينًا إلى الأوْدَاء والكُثُبِ (٤) وَهُمِى، ولَمْ تَظْهَرْ ولَمْ تَغِبِ

فإن الشاعر ينقل المتلقي إلى المنظر الذي يتأمله، من موقعه الذي كان فيه، فيريه المرائي كما يراها، فهو حين يمد بصره إلى المدى البعيد تبدو له المنازل الكبيرة في الواقع، صغيرة كأكداس العلب، أو أشتات اللعب، وعندما يصور ما تحت قدميه تتضخم صور الأشياء، حتى تظهر في الصورة قطع العيدان والأغصان، ويمد طرفه مرة أخرى فيرمق الأودية والكثبان؛ وهي تتراءى له في الجو الضبابي، وكأنها خلف شفوف بيضاء؛ تظهر تارة وتغيب أخرى.

⁽٤) الأوداء: جمع: الوادي، والكثب: جمع: كثيب وهو التل من الرمل. (انظر: القاموس المحيط؛ مادة: ك ث ب، و: و د ي).



⁽١) الصورة الأدبية للدكتور مصطفى ناصف: ٢٤٥.

⁽۲) دیوان ألوان طِیف: ۲۹۸ - ۲۹۹.

⁽٣) الشذب: قِطُع الشجر، أو قشره، وبقية الكلأ، والقشور والعيدان المتفرقة. (انظر القاموس المحيط للفيروزآبادي؛ مادة: ش ذ ب).



ولم تتوقف صوره الحسية عند حدود الحواس التي تختص بها، بل أدرك شاعرنا الطاقات الجديدة التي يضخها تراسل الحواس في الصورة، فأفاد منها دون أن يسرف إسراف شعراء الحداثة المغالين، حيث نجدهم يخترعون علاقات مبهمة، وقرائن بعيدة بين طرفي الصورة لا يمكن أن يتوصل إلى أساسها الفهم ولا الحدس. بل تظل خاصة بهم، حتى إذا نسوها ماتت صورهم في دواوينهم.

ولعل من أبرز الشعراء القدماء الذين أشاروا إلى هذا المنحى الفني ابن الفارض في تائيته الشهيرة؛ حيث يقول(١):

وَكُلِّي لِسَانٌ نَاظِرٌ مُسْمِعٌ يَدٌ فَعَيْنِيَ نَاجَتْ، وَاللِّسَانُ مُشَاهِدٌ وَسَمْعِيَ عَيْنٌ تَجْتَلِي كُلَّ مَا بَدَا

لِنُطْتِ ، وَإِدْرَاكِ وَسَمْعِ وَبَطْشَةِ وَيَنْطِقُ مِنِّي السَّمْعُ وَالْيَدُ أَصْغَتِ وَيَنْطِقُ مِنِّي السَّمْعُ وَالْيَدُ أَصْغَتِ وَعَيْنِيَ سَمْعٌ إِنْ شَدَا الْقَوْمُ ثُنْصِتِ

فليس بعيدا أن يكون قد تأثر به في هذا المنحى. على أن أبرز الذين نشروا هذا الأسلوب التصويري في الشعر الحديث، الشاعر الفرنسي شارل بودلير (CHARLES BAUDELARE)، بعد أن تُرجم إلى لغات العالم ومنها العربية، ديوانه الشهير أزهار الشر (LES FLEURS DU MAL)، الذي أشاد فيه بهذا المنحى التصويري، وطبَّقَه في بعض صوره، وكذلك المدرسة الفرنسية الرمزية، التى تأثر بها عدد من شعراء العربية في العصر الحديث.

وجد هذا النوع من التصوير في شعر الأميري، ولم يكثر منه، ولم يُبعِد، ولم يتميز بابتكارات مثيرة. يقول متحدثا عن رسالة وصلت إليه من مُحِبَّة (٢):

وَافَى كِتَابُكِ بَعْدَ دَهْرِ مِنْ لَهْفَتِي وَنَفَادِ صَبْرِي



⁽١) ديوان ابن الفارض: ٥٧.

⁽٢) ديوان غزل طهور (مخطوط).



فإن مثل هذا الكتاب (الخاص) لا تتعامل معه من الحواس ـ في العادة ـ إلا حاسة البصر، ولكن الشاعر في هذه اللحظة العاطفية اللهيفة، التي كان ينتظرها بشوق ثائر، تراسلت حواسه، واختلطت وظائفها؛ فبحاسة اللمس شعر بحرارة العاطفة المتدفقة في خفقات الرسالة، أو صاحبة الرسالة، تكويه كالجمر. وبحاسة الشم استقبل ما فيها من عواطف جياشة فإذا بها أريج عاطر، وبحاسة الذوق استساغ ما فيها من حديث لذيذ فإذا به يشربه كالماء الزلال، وبحاسة السمع استحالت الحروف إلى معزوفة موسيقية مطربة لأذن الشاعر.

إن هذا النوع من التصوير يساعد على نقل الأحاسيس الدقيقة ، والأثر النفسي في وجدان الشاعر كما هو أو قريب مما هو ؛ ذلك ((لأن اللغة في أصلها وموز اصطلح عليها؛ لتثير في النفس معاني وعواطف خاصة. والألوان والأصوات والعطور تتبعث من مجال وجداني واحد ... وفي هذا النقل يتجرد العالم الخارجي من بعض خواصه المعهودة؛ ليصير فكرة أو شعورا ، وذلك أن العالم الحسي صورة ناقصة لعالم النفس الأغنى والأكمل))(۱) . والشاعر المجيد هو الذي ينطلق فيه من تجربته الخاصة ، وعاطفته الصادقة؛ دون تصنع أو تكلف؛ كما في هذا المثال عند الأميري.

ه/ الصورة النفسية:

نالت التصرفات الحسية المشاهدة معظم الصور عند الشعراء؛ لإدراكهم خصائصها وملامحها عن طريق الحواس. ولكن الصور النفسية التي تعنى



⁽١) النقد الأدبى الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال: ٤١٨- ٤١٩.



بخبيئات النفوس، ووصف الحركات الباطنية التي تتم داخلها بقيت قليلة. ولعل من أبرز الشعراء الذين برزوا في وصف هذه الدقائق النفسية من الشعر القديم: امرؤ القيس وذو الرمة مع (الحيوان)، وابن الرومي والمتنبي مع (الإنسان).

ولميل شاعرنا الأميري للنواحي الروحية والنفسية، فقد تميز بالتصوير النفسي؛ الذي يتتبع خلجات النفس، ويرسم المشاعر الخفية في مساربها؛ مما يدل على أنه لم يظل محصورا في التصور الكسيح للصورة عند الشاعر التقليدي؛ الذي ينزع نزعة حسية في فهم الجمال وفي تصويره، ويصرف كل همه في أن يأتي للشيء بالصورة الحسية الموازية له، المتطابقة معه جزئيا وحسب، دون اهتمام بنقل الشعور المصاحب للصورة (1).

وهي ظاهرة وجدت في شعر سيد قطب من المعاصرين، ونبه عليها في مقدمته لديوانه (الشاطيء المجهول) متقمصا شخصية الناقد، فقال عن نفسه: ((يصور الحركات الفكرية ويجسمها، أو الخواطر النفسية؛ ومنها ما يجول في نفسه هو؛ فتعجب لهذا (الوعي الفني) الذي يستطيع معه تصوير خلجات نفسه تصوير (المنتبه) لها في حركتها الداخلية المستمرة)(٢).

وقد وجد من هذا النوع صور كثيرة جدا، برع الأميري في رسمها؛ ومنها قوله (٣):

م، فَحَارَ السَّارُونَ عَبْرَ القِفَارِ فَرَآهَا اهْتَدت بِلا إبْصار

رُبُّ سَارٍ وَالسُّحْبُ قَدْ لَفَّتِ النَّجْ سَارِ وَالسُّحْبُ قَدْ لَفَّتِ النَّجْ سَلَ فَاسْتَبَانَ خُطَاهُ



⁽۱) انظر: الأدب وفنونه ـ دراسة ونقد للدكتور عز الدين إسماعيل، دار الفكر العربي، ؟، ط: ٨، ١٠٨ م: ١٠٤ - ١٠٥.

⁽۲) ديوان سيد قطب، جمعه ووثقه عبد الباقي محمد حسن، الوفاء اللطباعة والنشر بالمنصورة بمصر، 18۰۹هـ (۱۹۸۹م)، ص: ۳۵.

⁽٣) ديوان مع الله: ٧٦.



فهو يصور في ختام رائعته (ضراعة ثائر) حالته النفسية، حين كان في لحظة فزعة، سيطرت فيه الشهوة على العقل، حتى كادت تستزله عن عليائه، فراح يستعصم بالله ويستجير بحرارة، وإذا به يجد الفرج حيث كان يخشى أن يفقده. إنها حالة نفسية محضة، وضع لها شاعرنا هذا المعادل الموضوعي صورة متكاملة، لشخص سرى في جوف ليل بهيم، دون علامات هادية، فاحتدمت في نفسه مشاعر الخوف والرهبة من المصير المجهول، وكاد اليأس يحتل قلبه، ولكنه ظل يسير، فإذا به عند الفجر يجد نفسه عند هدفه.

إن هذه الصورة لا يمكن أن تُتَلَقَّى بالحواس وحدها، وإلا لضاعت معالمها، وانمحت ظلالها. وإنما تحتضنها نفس المتلقي، وتتصور عناصرها، وتتفاعل مع عواطفها، وتعيشها كأنها وقعت لها.

ومثلها صورته المتميزة في رائعته الأخرى (أب)؛ حيث يقول(١):

وَكَأَنَّمَا الصَّمْتُ الذي هَبَطَتْ أَتْقَالُهُ فِي السدَّارِ إِذْ غَرَبُوا إِغْفَاءَةُ المَحْمُ وَالتَّعَبُ

فهو يجسم الصمت الذي أعقب ضجيج أولاده بعد سفرهم، في شكل جبل هبطت أثقاله في الدار، فكتمت أنفاسه، وهو هنا لا يصور الصمت، وإنما يصور أثره النفسي في قلبه. ويعقب هذه الصورة النفسية بصورة أخرى تماثلها، فيشبه الحالة الحزينة التي لفت قلبه بعد فراقهم، بإغفاءة المحموم، يظهر للرائي أنها هدأة مريحة، وهي في الواقع جحر لحيات الهم والتعب التي تلدغ وهي صامتة.

ويصور حالته النفسية وهو في وحدته، وقد غرق في بحرين؛ من لحن وشجن فيقول^(٢):



⁽١) ديوان أب: ٥٩.

⁽٢) ديوان مع الله: ١٦٠.



إنه تصوير لما لا يمكن للحواس أن تصل إليه، ويعجز التعبير عن تحليله وسبر أغواره. وقصيدة (في وحدتي) كلها، أنموذج رائع للتصوير النفسي، جدير بأن يرتقى إلى الأدب العالمي.. لو وجد السبيل إلى ذلك.

ويصور حالات مشابهة لما مرفي قوله (١):

سَادِرٌ وَالنَّاسُ فِي مُعْ تَرَكِ الأَيَّامِ غَفْلَى وَأَنَّ المُ خُبْلَى وَأَنَّ الْهُ خُبْلَى فَأَنَّ اللَّهُ مُعْلَا فَ فَأَلَّ اللَّهُ مُعْلَا فَ فَأَلَّ اللَّهُ مُعْلَا فَ فَعْلَا اللَّهُ مُعْلَا فَ فَعْمَا اللَّهُ مُعْمَا اللَّهُ مُعْمَا اللَّهُ مُعْمَا اللَّهُ مُعْمَا اللَّهُ مُعْمَا اللَّهُ مُعْمَا اللَّهُ اللَّهُ مُعْمَا اللَّهُ اللَّهُ مُعْمَا اللَّهُ اللَّهُ مُعْمَا اللَّهُ اللْمُعْمِي اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْمِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْمِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْمِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْمِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْمِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللَّهُ اللْمُعْمِي اللَّهُ اللْمُعْمِي اللْمُعْمِي الْمُعْمِي اللْمُعْمِي الْمُعْمِي اللْمُعْمِي اللَّهُ الْمُعْمِي اللْمُعْ

إن هذا البيت من قصيدة قالها قبل أن يجرب كيف تكون نفسية السجين. فقد قالها في رمضان عام ١٣٨٢هـ (١٩٦٣م)، وهو لم يعتقل إلا في عام ١٣٨٦هـ (١٩٦٦هـ (١٩٦٦هـ التجارب التي لم على تقمص التجارب التي لم يخضها.. بنجاح.

وما أجمل تصويره لنفسه وغربته في قوله (٢):

كَ أَنْنِي مِنْ أُهُهِ عِي سَارِبٌ أَهِ عِيمُ فِي أَكُ وَانِ ثُورٍ وَنَارِ أَلْفَيْ تَنِي فِي وَحْدَتِنِي طَائِرًا مُهَاجِرًا لَيْسَ لَـهُ مِنَ قَرَارْ أَلْفَيْ تَنِي فِي وِحْدَتِنِي طَائِرًا مُهَاجِرًا لَيْسَ لَـهُ مِنَ قَرَارْ

فهو يصور هروبه من جسده، إلى العوالم الأخرى التي طالما تشوق إليها، بطائر مهاجر ليس له قرار. وهي صورة نفسية فريدة وناجحة، اتخذت الصورة الحسية ثوبا لها.

ويصف حالة نفسية أخرى، بُعَيْد حلم جميل رآه فيقول (٣):



⁽۱) ديوان غربة وغرب (مخطوط).

⁽٢) قصيدة مفردة (مخطوطة) ليست مصنفة في ديوان.

⁽٣) ديوان غزل طهور (مخطوط).



وَقَ دْ مَ دَدْتُ ذِرَاعِ ي وَلُبْ تُ مِثْ لَ ضَ رِيرِ (١) مَ ابَدِنَ مَ صَحْوٍ وَسَهْوٍ لِقَ بِضِ حُلْمِ ي الأَثِ يرِ

والجديد في هذه الصورة هو زمن الحالة التي يصورها الشاعر، وهي: لحظة مابين الصحو والسهو، حين يستيقظ النائم بعد حلم حلو، يظن أنه واقع، فإذا به يمد يديه إليه؛ ليقبض عليه. وصورة الضرير الذي يمد يديه دائما لما أمامه؛ يتحسس ما حوله، صورة حسية جاءت في موقعها، تصور الحركة التابعة للشعور النفسي تماما كأننا نراها، وجاءت كلمة (لُبْتُ) في منتهى الدقة، وهي صورة متكاملة في حد ذاتها. ومثلها (٢):

يُ رَاوِدُ آلَ الحيَ اةِ الكَ ذُوب وَيَفْفَ رُلِلاَّمَ لِ الغُرِّفَ الْهُ وَ الْفُرِ فَ الْهُ وَقُرِ قَامَ تُ تَجُرُّ خُطًا الوَدَاعِ كَمَا بِالعِبْءِ يَرْزَحُ حَامِلُ الوقْرِ وَقُرْ وَقُمْ تَ عَلَى قَدَمَي نَسِمْتَيْنِ صَفِيًّا يَهِ يِمُ مَعَ الأَصْفِياءُ

إن مثل هذه الصور تجعلنا نقتتع بوصف الدكتور جابر عصفور للصورة بأنها (وسيلة حتمية لإدراك نوع متميز من الحقائق، تعجز اللغة العادية عن إدراكه أو توصيله، وتصبح المتعة التي تمنحها الصورة للمبدع قرينة الكشف والتعرف على جوانب خفية من التجربة الإنسانية))(٣).

و/ وسائل متطورة في التصوير:

وعرف الشاعر وسيلة أخرى من وسائل التصوير؛ هي: استغلال التضاد في الصورة لإثراء وظيفتها المعنوية، وتجديد ثوبها؛ فهو يقول(٤):

أَيْنَ التَّدارُسُ شَابَهُ اللَّهِبُ وَالشَّغَبُ أَيْنَ التَّدَارُسُ شَابَهُ اللَّهِبُ



⁽١) اللوب: استدارة الحائم حول الماء وهو عطشان لا يصل إليه. (انظر:القاموس المحيط؛ مادة: ل و ب).

⁽٢) ديوان إشراق: ٨٨، وديوان بنات المغرب (مخطوط)، وديوان إشراق: ٦٩.

⁽٣) الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي للدكتور جابر أحمد عصفور، دار المعارف بمصر، ؟: ٤٢٣.

⁽٤) هي على الترتيب في: ديوان رياحين الجنة: ٢٥، ٧٨، وديوان قلب ورب: ٦٢.



يًا مَالِيءَ البَيْتِ ضَوْضَاءً مُحَبَّبَةً مَا ضَمَّ (آمِنَةً) أَوْ دَاعَبَ الحَسنَا عَبْ مَا ضَمَّ (آمِنَةً) أَوْ دَاعَبَ الحَسنَا عَبْ مَا ضَمَّ (آمِنَةً) أَوْ دَاعَبَ الحَسنَا عَبْ مَا ضَمَّ (آمِنَةً) أَوْ دَاعَبَ الحَسنَا

ففي الصورة الأولى أصبح الضجيج الذي يُضْجِرُ الإنسانَ، مثيرًا لإحساس العذوبة، وهما متضادان؛ وذلك لأنه صادر من أولاد الشاعر، ومثلها الضوضاء المحببة في البيت الثاني.

وفي الشطر الثاني من البيت الثالث تبدو الصورة أكثر تعقيدا؛ حيث أصبح الجمر الخافت، مصدرا لتأجيج النارفي همة الشاعر. وخفوت الجمر يدل على فرط اشتعاله في السابق، ولذلك نجد أن مشاعر الشاعر تضطرم بسبب هذا الهمود الذي أعقب الحركة والحماسة.

والجمع بين المتناقضين من خصائص الصورة وحدها؛ لأن لها ((منطقها الخاص))(1)؛ كما يقول اوكتافيو باث. إن التناقض الذي يظهر في مثل الصور السابقة، لا يمكن أن يتلقى بالمقاييس المنطقية التقليدية، ((وإنما يعاش على مستوى الصورة، من خلال خلقها لعالم جديد، تختلف علاقات الأشياء فيه عما هي عليه في العالم الواقعي. ويكون الجامع بين مكونات هذا العالم، رابط خفي داخلي، يحس على مستوى الشعور... إن توق العناصر المتباعدة في الصورة نحو الوحدة، يؤدي إلى تعددية على صعيد المعنى والدلالة. فتجمع الصورة كل القيم المعنوية التي تتمتع بها الكلمات؛ القديمة منها، وتلك التي خلقتها الولادة الجديدة)(٢).

ويقول الشاعر (٣):



Paz Octavios L'image poetique courrier du centre international (1)

d'etudes poetiques No 17, 1907. p: 10. من: الصورة الشعرية في الكتابة الفنية ـ الأصول والفروع للدكتور صبحي البستاني الأستاذ في الجامعة اللبنانية، دار الفكر اللبناني ببيروت، ١٩٨٦م، ص: ١٣.

⁽٢) الصورة الشعرية في الكتابة الفنية الأصول والفروع للدكتور صبحى البستاني: ١٣- ١٤.

⁽٣) ديوان أب: ٨٩.



وَهُمُ الْهُمُ ومُ.. تَقُضُّ مَضْجَعَنَا وَهُمُ الغَدُ الْمَرْمُ وقُ وَالأَمَلُ وَهُمُ الْهَمُ.. وَفِرَاقُهُمْ.. جَلَلُ وَهُمُ الْهَنَاءُ مَعًا فَمُقَامُهُمْ.. وَفِرَاقُهُمْ.. جَلَلُ

اتكأ الشاعر هنا على المقابلة بين الصور؛ ليبرز عددا من المفارقات؛ اجتماع لذة الأبوة ومتاعبها. فهو يقابل بين همهم الذي يقض المضاجع، والأمل المرموق فيهم، واجتماع الهناءة والعناء، والمقام معهم وفراقهم، ولا أدري هل كان الشاعر قاصدا أن يأتي بكلمة (جلل) التي لها معنيان متضادان في اللغة (العظيم والصغير)(۱)؛ لتتناغم مع هذه المتضادات التي تكتنف حياة الآباء مع أولادهم ؟ إذا كان ذلك كذلك، فإن الأميري كان يكتب هذه القصيدة بوعي تام؛ ترك أثره على بروز الفكرة فيها وطغيانها على التصوير؛ حتى مال إلى الذهنية والفلسفة.

ومن صور التقابل في صوره قوله (٢):

وَحِيدًا مَعَ الذِّكْرَى أُكَابِدُ غُرْبَتِي وَتَنْثُرُنِي نَثْرًا.. وَأَنْظِمُهَا شِعْرَا

ومما يساعد على قوة تأثير هذه الصورة: ((ما فيها من مقابلة بين (النثر) و(النظم). وهما عمليتان متقابلتان، تعتمدان على المفارقة الفادحة بين عمل ينم على الظلم والجحود، وعمل يدل على الوفاء وقدرة التحمل، وشتان بين من ينثر ويحطم، وبين من ينظم ويجبر))(٣).

ومنها ما يبرز ذكاءه الشعري؛ كما في قوله (٤):

تَـولَّى شَـبَابِي كِبَـرْقٍ سَـرَى وَلاحَ مَـشِيبِي كَبَـرْقِ سَـرَى



⁽١) القاموس المحيط: مادة جلل.

⁽۲) دیوان نجاوی محمدیة: ۲۹۰.

⁽٣) انظر: الغربة في شعر عمر بهاء الدين الأميري، بحث. الدكتور جابر قميحة. مجلة الوعي الإسلامي، السنة: ٣٢، العدد: ٣٧١، رجب ١٤١٧هـ (نوفمبر ١٩٩٦م).

⁽٤) ديوان معارج الأجل (مخطوط).



فهو يعتمد على إمكانية استغلال الصورة بطريقة عكسية؛ فهو ينظر إلى شبابه السابق كأنه برق سرى، وما أسرع تولي الأيام الهنية، ثم يشير إلى سرعة مداهمة المشيب، فيعيد الصورة لتؤدي وظيفة أخرى. والواقع أن إعادتها هنا أضافت قيما موسيقية للبيت.

وأخيرا فإن خيال الأميري ـ في الغالب ـ كما اتضح من قبل ، يكثر فيه الابتكار والتجديد إلى حد كبير ، ولكنه ـ كما يقول الدكتور جابر قميحة ـ يتوسط في الانطلاق (۱) ؛ فلا هو بالخيال الشارد المشتط ، ولا هو خيال مقصوص الجناحين يحلق أحيانا في أجواء العوالم الأخرى ، ولكنه يعود إلى دنيا الناس . وقد جمع بين الخيال الجزئي والتركيبي والتفسيري (۲) ، وامتاز بعمق صلته بالقرآن الكريم والأجواء الروحية التي اعتادها الشاعر ، والقدرة على رسم الصور النفسية ببراعة . وكان يمتح من ثقافة واسعة ، وعلاقة وطيدة بالطبيعة والنفس الإنسانية ، وحاول ـ ولم ينجح أن يدلف إلى عالم المستحدثات الحديثة . وكانت غالب صوره تؤدي وظيفتها أداء شاملا ؛ معنويا وجماليا وعضويا وعاطفيا . كما عرف عددا من الوسائل الحديثة في التصوير ، ونجح فيها .

لقد كانت الصورة في شعر الأميري - رغم قلتها نسبيا - ناجحة إلى حد كبير في تحقيق ما يصبو إليه النقاد في العصر الحديث من الصورة الشعرية؛ حيث يعدونها ((عصب الشعر الحي؛ لأنها قادرة على قيادة القاريء بفضل طاقتها الإيحائية إلى دخول عالم القصيدة، وبالتالي عالم الشعري)(٣).

⁽٣) الصورة الشعرية في الكتابة الفنية الأصول والفروع للدكتور صبحي البستاني: ٣٥.



⁽۱) الغربة في شعر الأميري، بحث. الغربة في شعر عمر بهاء الدين الأميري، بحث. الدكتور جابر قميحة. مجلة الوعي الإسلامي، السنة: ٣٢، العدد: ٣٧١، رجب ١٤١٧هـ (نوفمبر ١٩٩٦م).

⁽٢) ذكر الدكتور جابر قميحة أن خيال الأميري ليس جزئيا ولا تفسيريا، ويبدو أن هذا الحكم غير دقيق ؛ كما اتضح من الأدلة التي وردت في هذه الدراسة.



ولا بد أن أشير في نهاية هذا المبحث، أنه مع الأهمية القصوى للصورة في النص الشعري بالذات، فهي في الواقع ـ كما يقول الشكليون ـ ((وسيلة من وسائل متعددة للغة الشعرية))(1). ولذلك فإنه لا يشترط لجودة النص أن يبنى على الصورة وحدها. كما لا تعني هيمنتها على اللغة التعبيرية حتمية جودة النص. ((فعظمة الصورة وأوليتها مشروطتان ببقائها وسيلة لكشف البهاء في رؤيا القصيدة... من هنا لا يجوز أن نبحث في الشعر عن الصورة بحد ذاتها، وإنما عن الكون الشعري فيه، وعن صلته بالإنسان والعالم والكشف عنهما))(٢). وفي هذين الفضاءين حلق شاعرنا بأجنحة أخرى غير الصورة، فنجح في كثير من تجاربه، ولم يضرها عدم اعتمادها على الصورة.



⁽١) مفاهيم الشعرية ـ دراسة مقارنة في الأصول والمنهج والمفاهيم لحسن ناظم، المركز الثقافي العربي ببيروت والدرا البيضاء ١٩٩٤م، ص: ٥.

⁽٢) زمن الشعر لأدونيس: ٢٣١ - ٢٣٢.



سادسا: الموسيقي









الموسيقى:

الموسيقى من أهم عناصر الفن الشعري، و((من أدق مقاييسه النقدية))(۱)؛ ذلك لأن ((جزءا كبيرا من قيمة الشعر الجمالية يعزى إلى صورته الموسيقية، بل ربما كان أكبر قدر من هذه القيمة مرجعه إلى هذه الصورة الموسيقية))(۲). وهي ((عامل كبير من عوامل التأثير في نفس القاريء والسامع، ذلك التأثير الذي يعد أهم الغايات التي يرمي إليها الفن الأدبي، ويسعى الأديب ما وسعه السعي في سبيل تحقيقها))(۳). وهي ـ كما يقول الشاعر سليمان العيسى ـ: ((عصب الكلام الجميل نثرا كان أو شعرا، تبلغ ذروتها في الشعر، والذين لا يحسون هذه الموسيقى ولا يجيدونها، لا يملكون (العصب) السليم))(٤). والشعر ((مبني على التلاعب بالأصوات ذات يملكون (العصب) السليم))(٤).

والحديث عن موسيقى الشعر عند الأميري، يتناول الموسيقى الخارجية المتمثلة في الوزن والقافية، والتشكيلات العروضية الجديدة، والموسيقى الداخلية.

أولا: الموسيقي الخارجية؛ الوزن والقافية:

أ/ الوزن:

١- البحور العروضية التي استخدمها الأميري:

حافظ الأميري على الوزن الشعري الموروث ببحوره الخليلية، مع محاولاته للتجديد داخل إطاره الموسيقي الذي بقي محافظا على التفعيلة والشطر والقافية، مع التنويع فيها جميعا.

⁽٥) التحليل النفسي والأدب لجان بلامان نويل NOEL - JEAN BELLEMIN ، ترجمة الـدكتور عبد الوهاب ترّو، منشورات عويدات ببيروت، ١٩٩٦م، ص: ٣٧.



⁽١) الأسلوب للدكتور أحمد الشايب: ٣١٨.

⁽٢) التفسير النفسي للأدب للدكتور عز الدين إسماعيل: ٥٦.

⁽٣) نظرات في أصوّل الأدب والنقد للدكتور بدوي طبانة: ٤١.

⁽٤) نشيد الجمر، مختارات العماد مصطفى طلاس من شعر سليمان العيسى: ٢١.



في دراسة لشريحة عريضة من شعر الأميري شملت أكثر من أربعمائة نص⁽¹⁾، تبين أنه كتب في غالب البحور الشعرية، ولكنه أكثر من سبعة منها، فجاء توزيع النصوص على البحور حسب النسب الآتية:

- 1- الخفيف: ٦٤ نصا من التام، و: ٣ من المجزوء؛ مجموعها: ٦٧ نصا، وتمثل: ١٦,٧٥٪.
- ۲- الرمل: ٤٢ نصا من التام، و٢٥ من المجزوء؛ مجموعها: ٦٧ نصا،
 وتمثل: ١٦,٧٥٪.
- ۳- الكامل: ۲۷ نصا من التام، و۳۲ من المجزوء؛ مجموعها: ٥٩،
 وتمثل ۱٤,۷٥٪.
 - ٤- المتقارب: ٥٥ نصا، وتمثل: ١٣,٧٥٪.
 - ٥- الطويل: ٥٠ نصا، وتمثل: ١٢,٥٪.
- 7- البسيط: ٣٧ نصا من التام، وواحد من المشطور؛ مجموعها: ٣٨، وتمثل ٩٨٥٪.
 - ٧- السريع: ٣٦ نصا، وتمثل ٩٪.
- الرجز: ٩ من التام، ونصان من المجزوء، ونص واحد من المشطور، ونصان من المنهوك؛ مجموعها: ١٤ نصا، وتمثل 7.0%.
- 9- الوافر: ٩ من التام، ونص واحد من المجزوء؛ مجموعها: ١٠، وتمثل: ٥٠٪.
 - ١- المتدارك: ٥ نصوص، وتمثل: ١,٢٥٪.
 - ١١- المجتث: ٣ نصوص، وتمثل: ٧٥، ٪.
 - ۱۲- المنسرح: نصان، ويمثل: ٥، ٪.
 - ١٣- الهزج: نصان، ويمثل ٥، ٪.
 - ١٤- المديد: نص واحد، ويمثل: ٢٥، ٪.



⁽١) مجموع النصوص التي دخلت هذه الإحصائية ٤٠٩.



ولم أجد للشاعر - فيما بين يدي من شعر - ما كتبه في قالبي: المقتضب والمضارع؛ وهما - كما يقول الدكتور إبراهيم أنيس: - من ((البحور التي لم ترد لها شواهد صحيحة النسبة في الأشعار العربية))(١).

وإقلال الشاعر من: المنسرح، والمديد، والمتدارك، والهزج، متوافق مع قلة استخدام هذه البحور في الشعر القديم، والحديث على وجه الخصوص (٢).

وكل ذلك دليل على أن الأميري كان يملك أذنا موسيقية مرهفة، وذوقا أدبيا سليما، يميز بهما بين البحور ذات الموسيقى المقبولة، وبين البحور المهجورة، أو التي أدى ثقلها وما يشبه الاضطراب في موسيقاها إلى قلة استخدامها في شعرنا العربي، كما يؤكد استجابته لطبعه الشعري وعدم تكلفه. مما يدل على صدقه في ادعائه: أنه كان لا يتخير بحوره (٣)، ولا يؤثر في أدائه الفني كون الوزن مما قل استخدامه، وإنما تتناغم الأوزان مع التجربة والأسلوب والتصوير؛ لتخلق نصا ثريا بكل الانفعالات الصادقة، المعبرة بدقة عن مكنونات الشاعر.

كما يبدو - بعد ذلك - من خلال استعراض البحور ذوات النسب الكبيرة أن الأميري متأثر في قوالبه الموسيقية الخارجية بالشعر الحديث؛ حيث تصدر الخفيفُ بقية البحور، وتلاه الكامل والطويل، وقد احتفظا بمنزلتهما في الشعر الحديث. ثم جاء البسيط والسريع وتلتهما بقية البحور المستعملة.

وأكثر الأميري من بحري الرمل والمتقارب بشكل لافت للنظر (٤)، ويصعب تفسير هذا الاختيار غير الإرادي من قبل الشاعر؛ ذلك لأنه كتب في هذين البحرين في شتى الموضوعات، وفي جميع أنماط النصوص؛ من حيث

⁽٤) ذكر الدكتور إبراهيم أنيس أن الشعراء لم يكونوا يكثرون من الرمل والمتقارب لا في القديم ولا في الحديث على السواء (انظر: نسب كمية البحور الشعرية في موسيقى الشعر للدكتور إبراهيم أنيس: ١٩١، و ٢٠٥- ٢٠٧). والواقع أنهما بحران شائعا الاستعمال !!



⁽١) موسيقى الشعر للدكتور إبراهيم أنيس، ؟، ط: ٥، ١٩٨١م، ص: ٥٩.

⁽٢) انظر موسيقى الشعر للدكتور إبراهيم أنيس: ٩٤، ١٠٠، ١٠٤، ١١١.

⁽٣) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.



الطول. ولكن يبدو أنه كان يستهويه نغم ما حتى تألفه نفسه، فيظل ينسج عليه، دون أن يكون له تدخل واع في هذا الأمر. وعلى ذلك يمكن تفسير وجود خمسة نصوص من بحر المتدارك في شعره؛ فمع قلة هذا العدد؛ فإنه يعد كثيرا بالنسبة لمستوى انتشاره؛ فهو ((من البحور النادرة في الشعر العربي))(۱)، وتكاد تخلو منه دواويين كثير من الشعراء(٢)ولا سيما القدماء، ولم يكن يقع -في الغالب - إلا في موضوعات ليست ذات أهمية؛ مما دعا الدكتور عبد الله الطيب(٢) إلى الجنوح إلى اتهامه بأنه ((بحر دنيء للغاية، وكله جلبة وضجيج، ... ولا يصلح لشيء... إلا للحركة الراقصة الجنونية))(٤). والواقع أن عددا من الشعراء المحدثين استخدموه في عدد من الموضوعات الجادة، ووفقوا في ذلك؛ أمثال أحمد شوقي(٥)، والعقاد(٢)، الموضوعات الجادة، ووفقوا في ذلك؛ أمثال أحمد شوقي(٥)، والعقاد(٢)، وأبو القاسم الشابي(٧)ونزار قباني الذي أكثر منه(٨)، وهي تجارب جادة وناجحة. وهكذا نجد شاعرنا أيضا استخدمه في خمس قصائد من عيون قصائده؛ في موضوعات شتى؛ ففي الشعر الديني الروحي: قصيدة (أحلام نور وحضور)(٩)، وقصيدة (رحمن وإنسان)(١٠)، وفي الغزل والسياسة: قصيدة وحضور)(٩)، وقصيدة (رحمن وإنسان)(٢٠)، وفي الغزل والسياسة: قصيدة



⁽۱) موسيقى الشعر العربي للدكتور حسني عبد الجليل، الهيئة المصرية العامة للكتاب بمصر، 1949م: ١١٩/١.

⁽٢) انظر: مُوسيقى الشعر للدكتور إبراهيم أنيس: ١٠٣.

⁽٣) الدكتور عبد الله الطيب عبد الله الطيب، من مواليد التميراب بالسودان ١٩٢١م، دكتوراه من لندن، عمل في التعليم الجامعي في لندن والسودان والمغرب. عضو مجمع اللغة العربية في القاهرة، ورئيس مجمع اللغة العربية في الخرطوم. منح الدكتوراه الفخرية من نيجيريا والسودان. له: القصيدة المادحة (دراسة)، وأصداء النيل (شعر). (انظر: معجم البابطين للشعراء العرب: ٣٣٨/٣).

⁽٤) المرشد إلى فهم أشعار العرب للدكتور عبد الله الطيب، ط: ٢، الدار السودانية بالخرطوم ودار الفكر ببيروت، ١٩٧٠م: ٨٠/١.

⁽٥) راجع: الشوقيات: ١٢٢/٢ - ١٢٣.

⁽٦) راجع: ديوان العقاد: ٣٩٧/٥.

⁽٧) راجع: ديوان أبي القاسم الشابي: ٢٦٣ - ٢٦٦.

⁽۸) راجع على سبيل المثال: ديوان حبيبتي لنزار قباني، منشورات نزار قباني ببيروت، ط: ۲۲، نيسان إبريل ۱۹۸۹م: ص: ۹- ۱۲، ۳۹- ۲۲، ۵۰- ۵۸، ۷۱- ۷۷.

⁽۹) راجع: دیوان نجاوی محمدیة: ۱۸۱- ۱۸۷.

⁽۱۰) راجع: دیوان قلب ورب: ۷۷- ۸۷.



(فلسطين وحواء) (۱)، وفي شعر الطبيعة: قصيدة (موسيقى الصمت) ($^{(1)}$ ، وفي شعر القلق: قصيدة (على عتبات الرضا) التي يقول فيها ($^{(7)}$:

تَ سَرَّبَ فِي غَيْ بِ وَسَ عَى وَسَ عَى وَسَ فَى وَسَدُوبُ مَعَا .. وَنَغِيبُ مَعَا تَو الْسِرَّاثِي.. وَأَرْفِرُ: لَو رَجَعَا تَو السرَّاثِي.. وَأَرْفِرُ لَو رَجَعَا عَمَا طَمِعَا وَمَا طَمِعَا وَمَا طَمِعَا وَقُدارُ ثُكَرِّهُ مَا صَنَعَا ؟

أَأَقُولُ: الحُبُّ إُواًيْنَ الحُبُّ ؟ وَحْدِي وَالسَّعْرُ نَعِيشُ مَعًا وَالْعُمْ رُتَولًى فِي شَطَحَا وَالْعُمْ رُتَ وَلَى فِي شَطَحَا أَتُدرَى لَوْ أَنَّ السَّهْرُ تَقَهْ أَيُسِدِدُ مَا أَمْ ضَاهُ أَم السَّا

ولي أن أردد تساؤل الدكتور إبراهيم أنيس: ((لسنا ندري سر انصراف الشعراء عن هذا الوزن من أوزان الشعر رغم انسجام موسيقاه، وحسن وقعها في الآذان))(٤). ويبدو أن موسيقاه الراقصة من أسرار هذا الانصراف؛ لكون الشعر العربي منذ فجره حتى العصر الحاضر تغلب عليه نبرة الحزم والحزن؛ وتندر فيه نغمة الطرب والفرح؛ حتى في أغانيه.

وبلوغ نسبة الأوزان القصيرة من المجزوء والمشطور والمنهوك، من مجموع البحور عند الأميري، نسبة عالية نوعا ما؛ بلغت ١٦٪ من هذه الشريحة العريضة من شعر الأميري، هذه النسبة تشير أيضا إلى تأثره بالشعر الحديث، الذي شاعت فيه هذه الأوزان شيوعا واسعا^(٥)، كما تدل على نَفَسِ الأميري الغنائي والمتحضر؛ إذ لم تَشِعْ هذه البحور إلا بعد أن شاعت ألوان المدنية والحضارة في البلاد الإسلامية وكثر الغناء منذ العصر العباسي^(٢)، وقد فطن لذلك الدكتور عبد الرحمن الكيالي فقال عن



⁽۱) راجع: ديوان من وحي فلسطين: ۱۰۸- ۱۲۰.

⁽۲) راجع: ديوان سبحات ونفحات: ۱۰.

⁽٣) راجع: ديوان قلب ورب: ١٤٩- ١٥٤.

⁽٤) موسيقي الشعر للدكتور إبراهيم أنيس: ١٠٦.

⁽٥) انظر: المرجع السابق: ١٠٦- ١٠٧.

⁽٦) انظر: موسيقى الشعر للدكتور إبراهيم أنيس: ١٠٦.



شاعرنا: ((وأوزانه خفيفة تصلح للإيقاع))(١). وقد أصبحت بعض قصائد الأميري أناشيد يرددها شباب المسلمين؛ مثل: (دعاء المسلم المجاهد)(٢)، وغيرهما(٤).

ويلاحظ من خلال الإحصائية السابقة أن مجزوء الكامل هو أكثر البحور القصيرة استخداما عند الأميري، وقد جاء عنده أكثر من تامه، وهو في الواقع بحر مستساغ؛ متوافق مع ذوق العصر؛ لما فيه من الخفة، والملامح الموسيقية البارزة؛ ولذلك كان ((أكثر البحور القصيرة شيوعا في الشعر العربي، ولا سيما الحديث منه))(٥).

وأكثر الأميري من مجزوء الرمل، وهو من البحور التي ظلت قليلة الشواهد في الشعر العربي (حتى جاء شوقي فأكثر منه في مسرحياته)) (٦). وشوقي من أكثر الشعراء المحدثين تأثيرا في الشعراء العرب، وقد بدا تأثيره واضحا على الأميري في عدد من الجوانب، ذكرت في مواضعها، ولعل هذا جزء من ذاك التأثير. ويبدو أن الذي يؤدي إلى تأثر شاعر ما بأي شاعر آخر في الموسيقى الخارجية: هو وجود النماذج القوية من بحر معين، حيث تفرض نفسها على ملكة الشاعر، فتصبح جزءا من قوالبه الموسيقية الثابتة في نفسه. التي تتلبسه في حالة ولادة النص، دون وعي تام منه. ومسرحيات شوقي نفسه. التي تتلبسه في حالة ولادة النص، دون وعي تام منه. ومسرحيات شوقي



⁽١) كلمة الناقد الدكتور عبد الرحمن الكيالي وزير المعارف السوري السابق، في قسم الدراسات في ديوان مع الله: ٢٩٣.

⁽٢) نشرها الشّاعر في ديوانه الزحف المقدس بهذا العنوان: ٣٧- ٤٠، وبعنوان (دعاء المجاهد) في ملحمة الجهاد: ٦٤- ٦٦. ونشرت بعنوان: (المسلم) في أناشيد الدعوة الإسلامية، اختيار وتحقيق وتقديم: حسني أدهم جرار، وأحمد الجدع: ٦٤.

⁽٣) نشرها الشاعر بهذا العنوان في ديوانه مع الله: ١١٠- ١١٣، ونشرت بعنوان: (فؤادي يحس) في نشيد الكتائب، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع بالمنصورة، ط: ٥، ١٤٠٨هـ (١٩٨٧م)، ص: ٨٥.

⁽٤) راجع: نشيدنا لجامعه سليم عبد القادر زنجير وآخرين، دار السلام بالقاهرة طدن ٥، ١٩٨٣م، ص: ٧٦، ٨٩، ١٢٥، ١٣٠.

⁽٥) موسيقى الشعر للدكتور إبراهيم أنيس: ١٠٧.

⁽٦) المرجع السابق: ١٢٤.



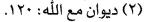
في العصر الحديث من أبرز الأعمال الشعرية التي لفتت انتباه الشعراء، ونالت إعجابهم وتقديرهم، فليس بمستبعد أن تؤثر فيهم في الجانب الموسيقي.

ويلفت النظر عند الأميري في إحدى مقطعاته استخدامه لمشطور البسيط؛ الذي ندر استعماله، واختلف العروضيون في تحديد نسبة ما ورد منه إلى البسيط^(۱)، يقول في مقطعته (دعاء)^(۲):

أَدْعُوكَ يَا رَبِّ مِنْ رُوحِي وَوُجْدَانِي أَدْعُوكَ مِنْ قَلْبِ آلامِي وأَشْجَانِي أَدْعُوكَ مِنْ غَوْرِ إِسْلامِي وَإِيمَانِي أَدْعُوكَ أَدْعُوكَ يَا ذَا الْمَنِّ وَالشَّانِ مُسْتَعْجِلاً كَشْفَ ضُرٍّ مَسَّ إِخْوَانِي

ومن يقرأ هذه المقطعة، يحس بظمأ شديد إلى شطر ثان بعد أن يقرأ كل بيت من الأبيات الأربعة الأولى؛ لأنه يشعر بأن المعنى في نفسه لم يتم بعد، حتى يأتي البيت الخامس الذي يصلح أن يكون شطرا ثانيا لكل بيت من الأبيات الأربعة، ولكنه أضحى أجود وأقوى بعد هذه الرحلة المتعطشة حين أتى بيتا خامسا. ولعل هذا البناء الفني الخاص للنص، هو الذي جعل الشاعر لا يحس بأنه خرج عن طبيعة البحر البسيط التي ندر فيه هذا الاستعمال، وكأنه أحس أنه لا مجال للشطر الثاني ما دام أنه يبدأ دائرة ظمأ جديدة تظل مفتوحة غير مغلقة؛ فمثل هذا التوتر مكانه الطبيعي الشطر الأول،

⁽۱) وردت منه قصائد لأبي العلاء المعري (راجع: اللزوميات: ١٥٥/١)، وشوقي (راجع: الشوقيات: ٩٢/٢) ومطران (راجع: ديوان الخليل: ٣٩٥- ٣٩٥)؛ وكان الخلاف في نسبة هذا الوزن إلى الرجز أو السريع، ولكن الدكتور شعبان صلاح دعا إلى الاعتداد بمشطور البسيط، ولا يرى أي داع لتشتيت النغمة عن بحرها. (انظر: موسيقى الشعر بين الاتباع والابتداع للدكتور شعبان صلاح، دار مرجان للطباعة بمصر، ١٤٠٢هـ (١٨٨٢م)، ص: ١٨٠٠- ١٨٢).







وليس الشطر الثاني. ومثل هذا التجديد الموسيقي مقبول؛ ما دام الشاعر قد نجح في الأنموذج الشعري الذي قدمه فيه.

وهذا التنوع في الموسيقى الخارجية، لم يأت نتيجة معرفة الشاعر بالبحور وأوزانها؛ فقد كان يردد كثيرا أنه يجهل علم العروض، ولم يدرسه في حياته (۱)، ولكنه كان يكتب على السجية بمحض موهبته الشعرية الأصيلة. والتي خُلقت قادرة على التمييز الفطري بين البحور، واستيعاب خصائصها الموسيقية التي تميز بعضها عن بعض. ثم صياغة المشاعر والأفكار في قوالبها بجدارة فائقة، جعلت شعره يسلم من الخلل الموسيقي؛ مما جعله يقول بثقة: (الموسيقى في الشعر إذا كان فيها اختلال تجرح أذني تلقائيا))(٢)؛ وهذا شأن المطبوع الذي يستغني بطبعه عما يقول ابن رشيق :: ((عن معرفة الأوزان، وأسمائها، وعللها؛ لنبو ذوقه عن المزاحف منها والمستكره))(٣). وإن الباحث ليكاد يجزم بأن شعر الأميري يكاد يخلو من الخطأ المتفق عليه في الوزن، إلا النادر؛ ومنه قوله (٤):

مِنْ هَنْنَا: ثَادَى أَذَانُ اللَّهِ: حَيَّ عَلَى الجِهَادْ

والذي أوقعه في هذا الخلل هو حرصه على تضمين هذا التعبير ((حي على الجهاد))، ولو قال: ((هيا للجهاد)). لأصاب.

كما أضاف تفعيلة رابعة لكل شطر من قصيدة انسابت على البديهة أيضا؛ جاءت على بحر الرمل ذي التفعيلات الست (فاعلاتن)، فأصبح ثماني تفعيلات، يقول في مطلعها (٥):



⁽١) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٢) لقاء مع الشاعر عمر بهاء الدين الأميري، مقابلة. حوار محمد قرآنيا، الفيصل، العدد: ١٨، ذو الحجة ١٣٩٨هـ، ص: ١٢٦.

⁽٣) العمدة الابن رشيق: ١٣٤/١.

⁽٤) ديوان ملحمة الجهاد: ٢٣. ومر في هذا البحث بعض الأبيات التي نوه الباحث بأنها مكسورة.

⁽٥) ديوان نجاوي محمدية: ٨- ٩.



أَغْمِضِي.. وَاسْتَرْسِلِي فِي الغَمْضِ - يَقْظَى - يَا عُيُونِي أَعْلِقِيني مِنْ حُدُودِي.. مِنْ شُؤُونِي.. مِنْ شُحُونِي وَالْفَحِينِ مِنْ شُحُونِي وَالْفَحِي ذَاكِرَتِي القُوَّةَ.. تَدْقِيقًا وَوَعْيَا لَوَوَعْيَا لَلْهُ وَالْفَحِينِ لَلْهُ وَالْفَعْيَا وَوَعْيَا لَكُونِي لِيَعْدِينِ لَلْهُ بِالتَّمْحِيضِ ظَنِّي مِنْ يَقِينِي

والواقع أن المتلقي لهذه القصيدة يشعر في باديء الأمر، بأنها من مجزوء الرمل، فإذا تجاوز البيت الأول المصرع، تفاجأ بتغير حرف الروي في الشطر الأول من كل بيت جديد، فيكتشف أنها من تام الرمل مع زيادة تفعيلة في كل شطر، عندئذ يحس بطول الشطر؛ مما يدل على عدم انسجام الأذن العربية مع هذه الزيادة، التي لم يشر إليها أحد من العروضيين السابقين أو اللاحقين، فيما نظرت من مؤلفات هذا الفن.

والذي يخفف من أثر هذا التجاوز في شعر الأميري، أنه كتب النصفي حالة الارتجال والبديهة كما ذكر، وأنه لم يكرر ذلك في شعره.

ويخطيء الأميري أحيانا حين يعد الأشطر أبياتا؛ مثل ما فعله في بعض ما ضمه إلى خماسياته على أنه من الرجز التام، مع أنه التزم القافية الموحدة في كل ثلاث تفعيلات منه؛ مما نقله إلى مشطور الرجز، وقد نظم الأبيات بما يؤكد وقوعه في اللبس بينهما. ومن ذلك: (إيمان)(1). أو في بعض قصائده؛ مثل: (سبحان ربي الأعلى)، حيث جاءت من مشطور الخفيف؛ ظنا منه أنها من تامه. مع أن مشطور الخفيف لم يرد ذكره في التراث العروضي؛ كما يقول الدكتور شعبان صلاح(٢)، الذي دعا إلى نشره حتى تقر نغماته في وجدان المستمع العربي المعاصر؛ فتكون إضافة عروضية جيدة(٣)، ولم توجد له إلا نماذج نادرة في المعاصر؛ فتكون إضافة عروضية جيدة(٣)، ولم توجد له إلا نماذج نادرة في



⁽١) راجع: ديوان مع الله: ٨٩.

⁽٢) شعبان صلاح إبراهيم حسين، من مواليد المعتمدية بمصر، حفظ القرآن، وتخرج في دار العلوم ونال منها الدكتوراه. درّس في جامعات مصر واليمن والسعودية. له: الشواهد القرآنية في لسان العرب (دراسة)، وقراءة في عيني حبيبتي (شعر). (انظر: معجم البابطين للشعراء العرب:

⁽٣) انظر: موسيقى الشعر بين الاتباع والابتداع للدكتور شعبان صلاح: ٢٠٢.



الشعر الحديث مثل جزء من قصيدة (ميلاد شاعر)^(۱) لعلي محمود طه. وكانت نازك الملائكة قد فتحت الباب للشعراء أن ينظم أحدهم (شعرا ذا شطر واحد ثابت الطول من أي بحر يختاره))^(۲). فإذا كان الأميري قصد ذلك فهي إسهام منه في هذا التجديد. ومنها^(۳):

أَيُّ سِرِّ يُـودِي بِدُنْيَا حُدُودِي كُنُّهَا حُدُودِي كُلُّمَا هِمْتُ فِي تَجَلِّي سُجُودِي كُلُّمَا هِمْتُ فَي تَجَلِّي سُجُودِي كَيْفَ تَذْرُو سُبْحَانَ رَبِّي قُيُودِي كَيْفَ تَجْتَازُ بِي وَرَاءَ السُّدُودِ

٢. صلم البحر بالموضوع:

كان من أبرز من حاول الربط بين البحر والموضوع حازم القرطاجني (٤) وسليمان البستاني (٥)، وهي بدايات يبدو أنها متأثرة بآداب الغرب القديمة، وما عرف عنها من تحديد وزن لكل فن شعري، ولم تبن على استقراء، أو أدلة جازمة في الشعر العربي. بل إن أيسر عملية استقراء للشعر العربي سوف تثبت لنا عدم الدقة في هذا الاتجاه. وقد لاحظت بعد دراسة هذه القضية في شعر الأميري - أنه يكتب في البحر الواحد شتى الموضوعات، بشتى العواطف والانفع الات. فلم أجد أجدى وأدق من رأي الدكتور إبراهيم أنيس، بعد أن أجهد نفسه هو أيضا في محاولة إيجاد علاقات بين البحور والموضوعات الشعرية، إذ قال: ((ويحسن بعد كل هذا

⁽٥) إلياذة هـ وميروس لسليمان البستاني، دار المعرفة ببيروت، ؟: ١٠٠١- ٩٤. وسليمان بن خطار البستاني (١٢٧٣- ١٣٤٣هـ (١٨٥٦- ١٩٢٥م)، من مواليد بكشتين بلبنان، تعلم في بيروت، وانتخب نائبا عنها في مجلس النواب العثماني، عمل وزيرا للتجارة والزراعة، توفي في نيويورك له: تاريخ العرب، والاختزال العربي (انظر الأعلام للزركلي: ١٢٤/٣).



⁽۱) راجع: ديوان على محمود طه: ٢٣.

⁽٢) قضايا الشعر المعاصر لنازك الملائكة: ٧٦.

⁽٣) راجع: المصدر السابق: ٩٧.

⁽٤) منهاج البلغاء لحازم القرطاجني: ٢٦٦.



ألا نفرض قواعد معينة يلتزمها الشاعر في تخير وزن من الأوزان تحت تأثير عاطفة خاصة. وعلى ناقد الأدب أن يبحث هذا بحثا مستقلا في كل قصيدة؛ ليرى من معانيها وموضوعها ما إذا كان الشاعر قد وفق في تخير الوزن أو لم يحسن الاختيار))(١). وهذا ما يفهم من الرؤية الشاملة لدراسة العلاقة بين الموسيقى والعمل الفني، التي ارتآها صاحبا نظرية الأدب رينيه ويليك (RENE WELLEK) و أوست وارين (AUSTIN WARREN) ي إطار المفهوم الحديث الذي ينظر إلى تكامل العمل الفنى؛ من ((أن الصوت والوزن يجب أن يدرسا كعنصرين في مجمل العمل الفني، وليس بمعزل عن المعنى))(٤)، أي أن هذه العلاقة ليست موجودة في الوزن المجرد، وإنما تتم بعد تشكل العمل الشعري كما يشير إلى ذلك كله الدكتور عز الدين إسماعيل(٥). ويفصل ذلك الدكتور جابر عصفور بقوله: ((إن الوزن الواحد يشكل أساسا عاما - ومجردا - يصلح معه الوزن لتجارب متعددة، ولكنه يتشكل داخل كل تجربة تشكلا متفردا يميز الوزن نفسه في قصيدة عن غيرها، ويميز إيقاع مقطع من مقاطع القصيدة عن بقية المقاطع في آن واحد))(٦)، وهذا يفسر قول صاحبي نظرية الأدب: أن ((لكل كاتب معياره الخاص في الوزن))(٧). وهو ما حاولت تطبيقه في هذا البحث؛ في قسمي هذه

⁽٧) نظرية الأدب لرينيه ويليك وأوستن وارين بترجمة محيى الدين صبحى: ١٧٦.



⁽١) موسيقى الشعر للدكتور إبراهيم انيس: ١٨٠.

⁽٢) رينية ويليك، ولد في فيينا ٣٠٥ م لأبوين تشيكيين، نال الدكتوراه في الفلسفة من جامعة تشارلز. درّس في جامعة لندن ثم انتقل إلى أمريكا. له: مفهوم النقد، وتاريخ النقد الحديث. (انظر: نظرية الأدب لرينيه ويليك وأوستن وارين بترجمة محيي الدين صبحي: ٥).

⁽٣) أوسى ق وارين، من مواليد ماساشوستش في أمريكا. عمل في جامعات أمريكا أستاذا للغة الإنجليزية. وشارك في عدد من المجلات الأدبية ؛ مثل: الأدب الأمريكي، والمثقف الأمريكي. له: الكسندر بوب الناقد والإنساني، وهنري جيمس في شيخوخته. (انظر: نظرية الأدب لرينيه ويليك وأوستن وارين بترجمة محيى الدين صبحى: ٥).

⁽٤) المرجع السابق: ١٧٧. كان الأولى عدم أستخدام كاف التشبيه في قولهما: ((كعنصرين))، ولو حذفت كان أصح وأفصح.

⁽٥) انظر التفسير النفسي للأدب للدكتور عز الدين إسماعيل: ٧٨.

⁽٦) مفهوم الشعر للدكتور جابر عصفور، دار الثقافة للطباعة والنشر بالقاهرة، ١٩٧٨م، ص: ٤١٤.



الدراسة؛ الموضوعية والفنية، كلما تعرضت لنص كانت لموسيقى البحر فيه ميزة خاصة، ولذلك لا أجد حاجة للتوسع التطبيقي في هذا الموضع.

٣. التدوير:

التدوير: هو اشتراك شطري البيت في كلمة واحدة، ويكثر عند الأميري في البحور المجزوءة، ولا سيما مجزوء الخفيف ومجزوءالكامل ومجزوء المتقارب؛ ويأتى حسنا فيها جميعا؛ مثل قوله (من مجزوء الكامل)(١):

يَا لَيلُ وَاهًا كَلَّ طَرْ فِي وَهْ وَ يَبْحَثُ فِي سُجُوفِكْ (٢) عَنْ طَيكُ مَنْ يَهْ وَى هَوَى هَوَا يَ. لَقَدْ تَغَيَّبَ فِي طَيُوفِكْ (٤) عَنْ طَيكُ مَانِي وَبُؤْسِكُ يَكَ لَقُدُ لَيْ عَرْمَانِي وَبُؤْسِي عَدْ اللَّهُ وَالمَّافِي وَبُؤْسِي عَدْنِي تَدرَى وَالقَلْبُ يَهْ فَو وَالحَنِينُ يَهُدُ الْأَفْسِي

فالتدوير في مثل هذه الأبيات تلتحم به وحدتا البيت الموسيقيتان (الشطران) فيصبحان وحدة واحدة مدمجة؛ وهذا الادماج - كما يقول الدكتور عمر الدقاق -: ((محبب إلى النفس؛ لأنه يتيح لها أن تتساب بيسر، ودونما انقطاع، مع ترقرق البيت الشعري الكامل))(٣)؛ مما يؤدي إلى تعزيز تماسكه، وشدة الأسرفي أسلوبه، فيكون رافدا من روافد القوة فيه؛ كما يشير ابن رشيق في عمدته الذي يتخذ من التدوير دليلا عليها(٤)، إلى جانب أنه ((يسبغ على البيت غنائية وليونة؛ لأنه يمده ويطيل نغماته))؛ كما تقول نازك الملائكة (٥).



⁽١) دپوان ألوان طيف: ١٩٥.

⁽٢) سُجُوف: جمع سَجُف ؛ وهو الستر. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: س ج ف).

⁽٣) شعراء العصبة الأندلسية في المهجر للدكتور عمر الدقاق: ٥٥٨.

⁽٤) انظر: العمدة لابن رشيق: ١٧٨/١.

⁽٥) قضايا الشعر المعاصر لنازك الملائكة: ١١٢.



وقد يأتي عند الأميري نادرا في البحور غير المجزوءة، فلا يكون جيدا غالبا؛ مثل قوله (من بحر البسيط)(١):

إِنِّي لأَدْعُو سَمِيعًا يَسْتَجِيبُ، وَمَا تَجَبْتُ لَاَّ دَعَا، هَلْ كُنْتُ ذَا صَمَمِ فَإِن طول الشطر لا يسمح - ذوقيا - بأن يلتحم به شطر آخر في طوله، لأن ذلك يثقل البيت؛ مما يجعل قارئه يضطر لإحداث فجوات صوتية؛ ليريح نفسه؛

ب/ القافية :

فيقطع موسيقاه ويشوهها.

١- أهمين القافين في العمل الشعري وموقف الأميري منها:

القافية: هي مجموعة الحروف التي تتألف حما يقول الخليل .: ((من آخر البيت إلى أول ساكن يليه مع المتحرك الذي قبل الساكن) (٢)، أو أنها بتعبير أوجز: تبدأ بمتحرك قبل آخر ساكنين. وأبرز حروفها (الروي) الذي تبنى عليه الأبيات، وتسبب إليه القصائد؛ كهمزية حسان، وسينية البحتري. وهي ركيزة من ركائز موسيقى الشعر؛ ولا سيما في اللغة العربية؛ ((لأنها لغة قياسية رنانة، يجب أن يراعى فيها القياس والرنة))(٣). ومن وظائفها في النص: أنها (اتجعل الصورة الموسيقية أكثر اكتمالا وتنظيما من الناحية التشكيلية الخارجية))(٤)؛ و (اتوثق وحدة النغم))(٥) ولها أثر كبير في نقل الانفعال من الشاعر إلى المتلقي؛ ((فالقصيدتان قد تكونان في موضوع واحد، ومن بحر الشاعر إلى المتلقي؛ ((فالقصيدتان قد تكونان في موضوع واحد، ومن بحر واحد، ولكنهما تختلفان في القافية، فتختلفان في درجة التأثير))(٢). إلى جانب وظيفتها الظاهرة وهي ما سماه صاحبا نظرية الأدب: ((التطريب)) الذي يحدث عادة بإعادة الأصوات، وما ذكره هنري لانز (Henry lanz) من أن أهم وظيفة



⁽۱) ديوان إشراق: ٤٧.

⁽٢) كتاب الكافي للتبريزي: ١٤٩.

⁽٣) إلياذة هوميروس، ترجمة سليمان البستاني، المقدمة: ٩٥.

⁽٤) لغة الشعر العربي الحديث للدكتور سعيد الورقي: ١٦٠.

⁽٥) المرجع السابق: ٦٦٦٠.

⁽٦) النقد الأدبي لأحمد أمين: ٨٩.



لها: ((أنها تشير إلى ختام بيت الشعر، أو تقوم مقام المنظم الوحيد في الموشحات على أنواعها، ويفوق ذلك أهمية أن للقافية معنى، وأنها بذلك عميقة التشابك مع السمة العامة للعمل الشعري))(١)؛ لأن القافية الناجحة يجب أن تكون ركنا ركينا من معنى البيت الإجمالي، أو إضافة حقيقية لمعناه وموسيقاه، وإلا فهي حشو لا قيمة له، أراد الشاعر به أن يسد خلل الوزن فأثقله وشوهه.

فلا عجب بعد هذا أن نسمع من يعلي من شأن القافية فيقول: ((حظ جودة القافية وإن كانت كلمة واحدة، أرفع من حظ سائر البيت)(٢)؛ لأنها محك الشاعرية، وموطنٌ زَلِقٌ، لا تثبت فيه سوى أقدام الراسخين في هذا الفن.

من هنا جاءت أهمية التفصيل في دراسة القافية؛ للكشف عن عالم الشاعر الشعوري ومستواه الشعري سواء.

وشاعرنا الأميري مؤمن أشد الإيمان بالقيمة الفنية الكبرى للقافية وأهميتها في العمل الشعري، غير آبه بالدعاوى التي تثار حولها في عصره؛ من أنها ثانوية في الشعر، وقيد من حديد آن زمن تحطيمه (٣)، بل إنه حافظ في غالب شعره على القافية الموحدة؛ كما قررها علماء العروض والقوافي، ومع ذلك فلم يجمد على حال واحدة في التعامل معها، بل حاول أن يستفيد من صور التجديد والتطوير التي طرأت عليها في القديم والحديث دون أن تلغيها؛ فاستخدمها وأضاف إليها.

٧. القوافي المستخدمة في شعر الأميري:

في إحصائية درس فيها الباحث حرف الروي في أكثر من ٣٥٠ نصا موحد القافية، خرج منها بالنتائج الآتية:

⁽٣) انظر أقوال سعيد عقل وميخائيل نعيمة وغيرهما في كتاب الشعر العربي الحديث في لبنان ـ بحث في شعراء لبنان الجدد مرحلة ما بين الحربين العالميتين للدكتور منيف موسى، دار العودة ببيروت، ١٩٨٠م، ص: ٢٢٦- ٢٣٤.



⁽١) انظر نظرية الأدب لرينيه ويليك وأوستن وارين بترجمة الدكتور محيي الدين صبحي: ١٦٧.

⁽٢) البيان والتبيين للجاحظ: ١١٢/١، وهو من كلام شبيب بن شيبة.



1- كتب الشاعر على جميع حروف الهجاء، ما عدا حرف الظاء؛ كما أن هناك عددا من الحروف لم تتعد شواهدها أكثر من نص واحد أو النين أو ثلاثة؛ وهي: الثاء: ١، والخاء: ١، والخااء: ١، والخااء: ٢، وليست والشين: ١، والصاد: ٢، والطاء: ٢، والفاء: ٢. وليست هذه الظاهرة خاصة بشاعرنا، بل هي عند كل شعراء العربية. و يبدو أن السبب يعود إلى قلة الكلمات التي تنتهي بهذه الحروف نسبة إلى غيرها؛ كما يتبين من العودة إلى معجم لسان العرب لابن منظور الذي بني ترتيبه على الحرف الأخير من الكلمة؛ مما يجعل الشعراء ينفرون من اتخاذها رويا؛ حتى لا تزيد من القيود على انطلاق التجربة، وحتى لا تتسبب في جلب الغريب، واعتساف القافية؛ وبذلك يكون التقليل منها مظنة العفوية عند شاعرنا، وعدم الانسياق مع الرغبة في إبراز العضلات، وعرض القدرات اللغوية، التي توجد عند شعراء الضعف الفني.

7- جاءت معظم النصوص من حروف الروي الدُّلُل؛ وأولها حرف الراء التي نالت أكبر عدد من القصائد؛ حيث كتب عليها: ٦٧ نصا، ولعل هذا يعود إلى أن الراء من أكثر الحروف التي ختمت بها الكلمات العربية، إلى جانب قيمتها الصوتية الناتجة عن صفة (التكرار) التي تلازمها (في غير القرآن الكريم) من بين حروف الهجاء الأخرى (١)، ثم حرف النون: ٥٣ نصا؛ التي تشترك مع الراء في استئثارها بختام كثير من الكلمات العربية أيضا، وما يعضدها عادة في القوافي من جمع المذكر السالم، والمشى اللذين ينتهيان بها؛ والنون بطبيعتها الصوتية الواضحة، ومصاحبتها لصفة الغنة الرخيمة؛ كانت من ألذ الحروف التي ترنم بها الشاعر في غزله؛ ومن ذلك قصيدته (حرم الحب) التي مطلعها (٢):



⁽۱) الأصوات اللغوية للدكتور إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة، ط: ٦، ١٩٨١م، ص: ٦٦.

⁽٢) ديوان ألوان طيف: ٣١٦.



لي حَبِيبٌ لَمْ يَغِبْ عَنْ خَلَدِي وَهَ وَى نَفْسِي وَلا طَرْفَةُ عَيْنْ لَيْ مَنْ طَلَقَ اللَّهُ مَنْطَلَقَ اللَّهُ اللَّهُ مَنْطَلَقَ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

فإن القافية هنا تتعانق مع جو المرح الذي تشعه القصيدة الغزلية الطروب، وغير خفي أن آفة هذه القافية أنها توجه الشاعر إلى التثنية توجيها مغريا؛ مثل قول الشاعر في النص السابق (١):

يَا حَبِيبًا لَمْ يَزَلْ مِنْ جَرْسِهِ مِلْءَ أَجْوَائِي، صَدًى لِلنَّغْمَتَ يْنْ نَعْمَ لِلنَّغْمَتَ يْنْ لَخَافِقَيْنْ نَعْمَ فِي الْحَافِقَيْنْ الْخَافِقَيْنْ الْخَافِقَيْنْ

ثم يأتي بعد النون: حرف الباء: ٣١ نصا، ثم حرف الدال: ٢٩ نصا، ثم حرف اللام: ٢٦ نصا، ثم حرف اللام: ٢٦ نصا، ثم حرف البمزة والياء: ١٧ نصا لكل حرف، ثم حرف القاف: ١٥، ثم حرف العين: ١١، ثم حرف السين: ١٠، ثم حرف التاء: ٩، ثم حرف الهاء: ٧، ثم حرف الضاد والواو: كل منهما ٦ نصوص، ثم حرفا الحاء والكاف: لكل منها ٥ نصوص.

7- شكل الأميري من حروف الروي السابقة، مع ما يتبعها من أحرف القافية الأخرى التي تلزم الشاعر في قصيدته كلها (الوصل والخروج والردف والتأسيس)، ومن الحركات الثلاث (الفتحة والكسرة والضمة)، ومن السكون - شكل منها أكثر من مائة نمط موسيقي في القوافي؛ السكون مع كثرة الأنماط في الأوزان التي عرض لها الباحث من قبل في تضافرت مع كثرة الأنماط بإذن الله - من الأشكال العروضية الأخرى هذه الدراسة، ومع ما سيعرضه - بإذن الله - من الأشكال العروضية الأخرى التي ابتدعها الشاعر أو ساير فيها شعراء آخرين، والتي خرج بها على الشكل المحافظ للقصيدة العربية؛ من وحدة الوزن، ونظام الشطرين، واتحاد القافية في خواتيم الأبيات فقط في النص كله؛ مما أعطى نصوصه واتحاد القافية في خواتيم الأبيات فقط في النص كله؛ مما أعطى نصوصه



⁽۱) المصدر السابق: ۳۱۷.



خصوصية التنوع في الموسيقى، ومنحه فرصا جيدة لارتياد فضاءات تعبيرية جديدة؛ إذ تفتح القافية - أحيانا - للشاعر آفاقا بكرافي الفكرة والصورة والأسلوب، بينما تتكرر بعض معانيه وصوره عندما يكثر من تكرار القالب الموسيقى الواحد في شعره.

3- كثرت في تلك القوافي صور التخفيف؛ فإلى جانب استيلاء الحروف السهلة على معظم قصائد الشاعر، فإن الشاعر أكثر من حركة الفتحة حتى إنها نالت ٣٦٪ من النصوص، ويبدو لي أن الذي جعله يكثر منها هو: ميله غير الشعوري إلى ألف الوصل، التي تستجيب طاقتها الموسيقية مع الأدعية والمناجاة التي كثرت في شعره، ومع الشجون والأحزان التي أكثر من بثها وشرحها أيضا. ثم حركة الكسرة في حرف الروي؛ التي تأتي معها إمكانات إعرابية عديدة، أكثر من الضمة؛ مما يسهل على الشاعر ختام بيته، وقد نالت ٢٧٪ من النصوص.

وهذا الترتيب بين الحركات هو الترتيب نفسه الذي جاءت به في العربية؛ حيث يذكر الدكتور إبراهيم أنيس: ((أن نسبة شيوع الفتحة في اللغة العربية حوالي ٢٦٠ في كل ألف من الحركات قصيرها وطويلها، في حين أن الكسرة في حوالي ١٨٤، والضمة ١٤٦))(١)، ثم السكون الذي يتخفف به من مراعاة الموقع الإعرابي للكلمة التي يختم بها البيت، وقد جاء في حوالي ٢٤٪ من نصوصه، وهي ما يطلق عليها (القوافي المقيدة)، وقد كانت قليلة في شعرنا القديم، ثم كثرت في هذا العصر ((وهذا النمط من القوافي ينتهي بمقطع مغلق، وهو يمثل صوتيا لبعض أحوال النفس التي تقترن بشيء من الحدة أو الحزم أو الضيق)(٢)، ومن ذلك قصيدة الأميري (صراع) التي منها قوله(٣):



⁽١) الأصوات اللغوية للدكتور إبراهيم أنيس: ٦٦.

⁽٢) التمثيل الصوتي للدكتور حسني عبد الجليل: ٤٢- ٤٣.

⁽٣) ديوان صراع (مخطوط).



يَا وَيْحَ هَذَا الرُّوحِ فِي هَيْكُلِي كَمْ غَالَبَ الأَهْوَاءَ مُسْتَبْسِلاً يَرْبَا أُ بِي عَنْ حَمَاتِ الخنَا هَـذَا الصِّرَاعُ المُـرُّ يَـا خَـالِقِي مَا أَنْتَهِي بَعْدَ جِهَادِ الهَوَى

يَفُ ورُفِ بَوْتَقَةٍ مِنْ صَداً وَنَبَاأُ الإغْواءِ أَدْهَى نَبَاأُ وَاللَّهِ لَـولا اللهُ، بِـي مَـا رَبَا مُذْ عَانَقَتْ عَينى الهوَى مَا هَدأْ إلى سُكُونِ النَّفْسِ إلا ابْتَدأ ... يَا بَارِئِي مَنْ مُنْقِذِي مِنْ لِطَن طَبْعِيَ إِلا أَنْتَ يَا مَنْ بَرَأْ

فإن أبيات النص تعكس نفسية الشاعر الحرجة، وهي تستعرض حركة الصراع الدائرية، التي لا تهدأ أبدا في خاطره، وجاءت القافية المقيدة لتعكس حدة الشعور وتبرم الشاعر، بهذا السكون الحاد، الذي يوقف تدفق البيت، ويحبس النفس؛ تماما كالضيق الذي ينتاب الشاعر حين يستشعر هذا الصراع، فيخنق أنفاسه.

وقلَّت الضمة في الروي نسبة لغيرها حتى لم تبلغ سوى ١٣٪؛ لأنها أكثر الحركات صعوبة في القافية الشعرية. وهذا يدل على تأثر الشاعر بالشعر الحديث، الذي قطع شوطًا طويلا في التخفف من حدة القوانين العروضية القديمة، وبالذات في القافية، كما أن الضمة من شوافع الفخامة، وغالب موضوعات شاعرنا يناسبها الرقة التي تتناسب مع الكسرة والسكون، والإطلاق الذي يتناسب مع الفتحة.

٣. قيمة القافية في شعر الأميري :

وإذا كانت القافية محكا صادقا يكشف عن قدرة الشاعر على إحكام بيته، ومدى سعة معجمه اللغوي، وطبعه الشعرى، وإذا كان من مقاييس جودتها أن تأتي ((مستقرة في قرارها، متمكنة في موضعها، حتى لا يسد مسدها غيرها))(١) فإن الأميري ـ في كثير من شعره ـ قد نجح في كل ذاك إلى حد لا بأس به؛ فإن القافية ـ مهما كان رويها ـ تأتي في شعره ـ في



⁽١) كتاب الصناعتين لأبي هلال العسكري: ٥٠٨.



الغالب الأعم - مواتية طيعة ، لا يشعر المتلقي فيها أيَّ استكراه ، وسلمت مما سماه العروضيون (الإيطاء) وهو تكرار الكلمة ذات الدلالة الواحدة في أقل من سبعة أبيات ، وإن كان - كما يقول ابن قتيبة -: ((ليس بعيب عندهم كغيره))(۱) ، وأكثر ما تتحقق عناصر جودة القوافي هذه في النصوص التي يحتشد لها الشاعر وتنال عنايته ، بخلاف النصوص المرتجلة ؛ التي تأتي متهافتة ضعيفة فهي لا تصلح حجة على الشاعر ولا على شعره وإن المتلقي ليحس بطرافة ولذة وملاحة في النص حين يكون حرف الروي فيه صعب ليحس بطرافة ولذة وملاحة في النص حين يكون مرف الروي فيه صعب المركب، ومع ذلك يوفق الأميري في ركوبه بجدارة ، وقد مرفي البحث أمثلة على ذلك (٢) على أن هذه النصوص عادة لا تطول ، ومن الحسن ألا تطول؛ لأن الشاعر حينئذ يضطر إلى اعتساف القافية من أجل الروي، واجتلاب الألفاظ المعجمية ، بعد أن يستنفد حصيلته الطبيعية من الألفاظ المواتية .

وقد لاحظت في إحدى مُسوَّدات الأميري القديمة جدا أنه يجمع الكلمات التي تنتهي بحرف الروي؛ ليتخير منها، وهي مرحلة تشير إلى البدايات، يبدو أن الشاعر تجاوزها كثيرا؛إذ اختفت تماما مما اطلعت عليه من مسودات بعد ذلك والواقع أن الناقد لا يهمه كيف أنتج الشاعر قصيدته، وما متاعبه التي بذلها في سبيل ذلك، وإنما يهمه ألا يبقى من آثار تعبه شيء في النص، وأن النص يبدو كأنه خرج قطعة واحدة من نفس الأديب، لا يبدو عليه أي اضطراب أو استكراه.

وأشير إلى أن الأميري في ديوانه الأول (مع الله) أخفق في عدد من قوافيه، أشار إليها الدكتور حسن الهويمل في بحثه المتميز حول البناء اللفظي في الديوان، والواقع أن استشهاد الدكتور وقع على نصين التزم الشاعر في كل منهما قافيتين لكل شطر قافية خاصة، وهذا وحده يعد إضافة إلى قيد



⁽١) الشعر والشعراء لابن قتيبة: ٣١.

⁽٢) راجع في هذا البحث: ٢٢٩، ٢٨١، ٣٩١، ٤٤٢ وغيرها.



القافية الموحدة في النص كله، يجعل الشاعر أكثر تكلفا واعتسافا للقافية، إلى جانب ما ذكره الدكتور الهويمل من تنافر القافيتين في كلا النصين، وثقلهما؛ مما أدى إلى خفوت الصوت الإيقاعي وانطفاء القافية، إلى جانب كون عدد من القوافي فضلة لا يحتاجها السياق. ومطلع النص الأول (غاية) الذي كتبه في ١٣٧١/٩/٢٠هـ(١):

رَانَ عَلَى القُلُوبِ مَا قَدْ شَانَهَا وَعَزَّ مَنْ يُشْرِقُ ثُورُ قَلْهِ هِ زَيْتُ الْمَدُونُ يُولُ قَلْهِ هِ زَيْتُ فَالْهِ اللهِ عَلَى اللهِ النص الثاني (مدى) الذي كتبه في ١٣٧٨/١٢/٧هـ(٢):

لَيْسَتِ الْكَعْبَةُ مَرْمَى بَصَرِي أَوْ مَدَى قَلْبِيَ فِي خَفْقَتِهِ فَيْ النَّسِرِ الْكَعْبَةُ مَرْمَى بَصَرِي أَوْ مَدَى قَلْبِيَ فِي خَفْقَتِهِ هِ مِنْ عَزَّتِهِ هِ مَسَرْحٌ شَسَامِخٌ مِنْ عَجَرٍ عِسزَّةُ التَّسارِيخِ مِسنْ عِزَّتِهِ ويمكن أن تضاف إلى هذين النصين أيضا من الديوان نفسه نصوص ويمكن أن تضاف إلى هذين النصين أيضا من الديوان نفسه نصوص أخرى مثل: (راحة المؤمن)(٣)، و(مع الوجود)(٤)، و(الكعبة)(٥) وغيرها.

فالناقد محق تماما في نقده لمثل هذه النصوص، وقد أنصف الشاعر حين قال: (وهذا لايمنع من براعته في بعض المقطوعات، وفي دواوينه اللاحقة، وفي بعض مطولاته، وحين نطلق هذه الأحكام دون التبيه إلى أن الديوان مجال الدراسة، يعد من بداياته الشعرية، نظلم شاعريته التي أخذت في النضج والتميز))(٦).

⁽٦) البناء اللغوي في ديوان مع الله، بحث، الدكتور حسن الهويمل، كتاب المختار الدوري الذي يصدر عن نادي القصيم الأدبي، السنة: ٣، العدد: ٥، رمضان ١٤١٧هـ، ص: ٦٣.



⁽١) ديوان مع الله: ٩٥.

⁽٢) المصدر السابق: ١٦٩.

⁽٣) راجع: ديوان مع الله: ٩٦.

⁽٤) راجع: المصدر السابق: ١٠٤.

⁽٥) راجع: المصدر السابق: ١١٥.



إن بين تاريخي النصين اللذين استشهد بهما الدكتور، مطولتيه الرائعتين (في قرنايل)(١) و(في وحدتي)(٢)، ومجموعة من المقطعات الجيدة، بل وله قبلهما عدد من النصوص، التي نجح الشاعر في استثمار معظم قوافيها في تعزيز الناحيتين الموضوعية والفنية في النص؛ مثل: (إلى. إلى)(٣)، $e^{(3)}$ ، $e^{(3)}$ ، $e^{(6)}$ ، $e^{(1)}$ و(الجزاء الأوفى) $e^{(7)}$ ، $e^{(4)}$ وغيرها. أقول ذلك لأدلل على دقة استثناء الدكتور الهويمل من ناحية؛ ولأشير ـ من ناحية أخرى - إلى أن قضية الإخفاق في القافية تتصل بصدق التجربة أولا، وانقداحها الطبيعي في النفس؛ لأن استكراه القريحة على الإنتاج هو العامل الأكبر في إخفاقات الشاعر كلها في نصه، ثم يأتي توفيق الشاعر في الاختيار؛ الذي يتم عن غيرقصد غالبا، والذي يأتي بعده قبول الشاعر له واستمراره عليه، أو رفضه والسعي إلى تغييره. إن هذين العاملين - فيما أزعم -هما أكثر أثرا في جودة القافية أو رداءتها في النص، من صلته بمرحلة شعرية من مراحل الشاعر؛ فقد يتكرر الإخفاق بعد عدد من التجارب الناجحة، ولهذا ما لا يحصى من الأمثلة في دواوين الشعراء الكبار. وإذا درست القافية بدقة حسب معاييرها العليا التي ذكر معظمها مسبقا، ((يظهر تباينها قوة وضعفا، حتى لدى عباقرة الصياغة الشعرية))(٨).



⁽١) راجع ديوان مع الله: ١٣٤- ١٥٢.

⁽٢) المصدر السابق: ١٥٣- ١٦٨.

⁽٣) راجع: المصدر السابق: ٦٦.

⁽٤) راجع: المصدر السابق: ٥١، وأوردتها في هذا البحث: ٢٦٩.

⁽٥) راجع: المصدر السابق: ٥٦. وأوردتها في هذا البحث: ٦٠١.

⁽٦) راجع: المصدر السابق: ٥٨. وأوردتها في هذا البحث: ٥٦٢.

⁽٧) راجع: المصدر السابق: ٦٩. واستعرضتها في هذا البحث: ٣١٣- ٢١٨.

⁽٨) النقد الأدبي الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال: ٤٦٩.



وإذا كان البحث مليئا بالنصوص التي نجح فيها الشاعر في تخير قوافيه، فإني أسوق هنا أبياتا؛ لتكون مثالا حاضرا على هذه القضية في موضعها، يقول في إحدى قصائده (١):

أنّا مِثْلَمَا كُنْتُ كَالنُّورِ طَلْقًا أَدَاوِي الجِرَاحَ، وَلا مَنْ يُدَاوِي وَمِن دِينِيَ النُّصِعُ؛ لا أنْتَني وَمِن دِينِيَ النُّصِعُ؛ لا أنْتَني وَأَحْمِلُ هُمِّي وَهَسَمَّ السَّدُنا وَأَحْمِلُ هُمِّي وَهَسَمَّ السَّكُوتُ وَأَصْمُتُ حِينَ يَكُونُ السَّكُوتُ وَلِلحُرِينَ يَكُونُ السَّكُونَ وَقَلَدُ رَوِي وَقَصَدُ يَتَهَنَّا أَمُ لَزَوِي وَقَصَدُ يَتَهَنَّا أَمُ مُرَالعَدَابِ وَقَصَدُ العَدَابِ وَقَصَدُ يَتَهَنَّا أَمُ مُرَالعَدَابِ وَقَصَدُ العَدَابِ وَقَصَدُ العَدَابِ

ولا مَنَ الْعُطِي، ولا أَرْغَبُ جَرَاحِي وَأَمْ طَي وَلا أَرْغَبُ جَرَاحِي وَأَمْ طَي وَلا أَهْ رُبُ وَأَدُع ي وَأَمْ عَي وَلا أَهْ ي وَلا أَتْعَبُ وَأَدُع ي فَأَسْ عَي وَلا أَتْعَب وُلا يَسسُكُب وَدَمْ عِي يَجِيشُ ولا يَسسُكُبُ هُو البِرُّ؛ فَالصَّمْتُ قَدْ يُطلَب فَ وَإِنْ كَانَ فِي الحَقِّ لا يَرْهَب فَ وَإِنْ كَانَ فِي الحَقِّ لا يَرْهَب فَ وَبَعْض عَدَابِ التُّقَلَى يَعْدُب وَبَعْض عَدَابِ التُّقَلَى يَعْدُب وَبَعْضُ عَدَابِ التُّقَلَى يَعْدُب وَبَعْضُ عَدَابِ التُّقَلَى يَعْدُب وَالْمَ

فإن القافية تنساب في هذا النص نسقا موسيقيا متناسبا مع مضمونه وعاطفته، وتتناغم مع بحر المتقارب ذي التفاعيل الثمان المتشابهة (فعولن)؛ وهو وهو ـ كما يقول البستاني ـ: ((بحر فيه رنة ونغمة مطربة على شدة))(٢). وهو وصف دقيق لموسيقى هذه الأبيات يتناسب مع سمات الباء ذات القلقلة في صفتها التي تتوازى مع (الرنة والنغمة المطربة)، والانفجارية في مخرجها التي تتوازى مع (الشدة). مع إيماني بعدم اطراد الصفات التي أطلقها بعض النقاد على البحور في ربطها بالمعاني. كما أن للقافية هنا إضافات دلالية على النص لا يستغني عنها؛ فلا تحس أن بيتا واحدا يمكن أن يستغني عن كلمة القافية فيه، لأن المعنى يتطلبها، ولا يقوم بدونها. ولعل مما عزز قوة الموسيقى في هذه القافية: حركة الضم، فهي أفخم الحركات صوتا، وأعلاها إيقاعا.



⁽۱) هم الدنا، قصيدة. المنهل، السنة: ٥٥، العدد: ٤٦٥، محرم وصفر ١٤٠٩هـ (آب وأيلول ١٩٨٨م)، ص: ١٤١.

⁽٢) مقدمة إلياذة هوميروس بتعريب سليمان البستاني: ٩٣/١.



ومع ذلك فيمكن الباحث أن يرصد ضعف الشاعر الأميري في بعض شعره حين يضطر إلى تكملة البيت بكلمة مجتلبة من أجل القافية. وهذا العيب ليس كثيرا في شعر الأميري؛ ويمكن أن يستشهد عليه بجميع القوافي في قوله (١):

فَسندِّدْنِي - إِلَهِ ي - وَاصْطَنِعْنِي لِمَا يُرْضِيك مِنْ سِرً وَجَهْرِ وَجَهْرِ وَجَهْرِ وَأَبْنَ اللَّهِ وَأَحْفَ اللَّهِ وَإِذْنَ اللَّهِ عَرْمَ عُرْدُنَ اللَّهِ عَالَى وَرَدْنَ اللَّهِ عَالَى اللَّهِ عَالَى اللَّهِ عَالَى اللَّهِ عَالَى اللَّهِ عَالَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَ

فكلمات القافية هنا لا تضيف أي إضافة لها قيمة معنوية أو فنية، وإنما أتت لتسد الخلل. بل إنها أصبحت سببا في اجتلاب معان ضعيفة جدا إلى النص، مع أن الراء من الحروف الثرية بالألفاظ، وقد نجح الشاعر في عدد كبير من قصائده المبنية على رويها. ولكني أعود لأُذَكِّر بأهمية التجربة الشعرية وأنها العنصر الفني الأخطر في التأثير المباشر في إجادة كل عناصر الشعر الأخرى في النص.

والتضمين كان يعد من عيوب القافية عند القدماء(7). وعيبه عندهم يزداد قبحا كلما اقتربت الكلمة المتعلقة بالبيت التالي من القافية. وهو بهذه الصفة قليل عند الأميرى؛ مثل قوله(7):

يَتَ ذَمَّرُونَ وَقَائِ لَ وَكَأَنَّ لُهُ بِلَعْ اللَّجَ رَّهُ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ الللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللللْمُ اللَّهُ اللللْمُلِمُ اللللْمُ اللللْمُ الللِّهُ اللللْمُلِمُ اللللْمُ اللَّهُ الللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللللْمُلِمُ الللْمُلْمُ اللللْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللْمُلِمُ اللْمُلْمُ الللْمُلِمُ الللْمُ

ومثلما رفض القدماء هذا النوع من التضمين، فقد قبله بعض المعاصرين على حذر؛ لكونه يؤدي إلى تلاحم البيتين، ولكن إجادته تعود إلى مدى



⁽١) ديوان سبحات ونفحات: ٤٤.

⁽٢) التضمين هو: ((أن تتعلق قافية البيت الأول بالبيت الثاني، ... وسمي بذلك لأنك ضمَّنْتَ البيت الثاني معنى الأول) (انظر: كتاب الكافي في العروض والقوافي للتبريزي: ١٦٦).

⁽٣) ديوان أب: ١٠٩.



قدرة الشاعر على حسن السبك، والملاءمة بين المعنى والأسلوب في البيتين معا، ومعرفة ما يحسن الوقوف عليه حتى وإن لم يتم المعنى. فالتضمين في البيتين السابقين غير مقبول؛ لأن الشاعر فرَّقَ بين المُميَّزِ والتَّمييز، في حين يستطيع أن يقف على كلمة (المجرة) ويتم معنى البيت الجزئي، وإن بقي البيت كله مشدودا للمعنى الكلي الذي لا يتم إلا بالبيت الآخر.

ولعلي أمثل للتضمين المقبول إذا جاء في بيتين بقول الأميري(١):

وأنَا يَا رَبِّ. عِزِّي أَنَّنِي كُلُّمَا ذَلَّتْ مَعَانِي الذَّاتِ لَكُ وَأَنَا يَلُ اللَّاتِ اللَّ

فإن التضمين في هذين البيتين أصبح قيمة أسلوبية، تشد المتلقي للبيت التالي ولا تزعجه، ولا سيما أن الكلمة المعلقة المعنى جاءت في صدر الشطر الثاني، أي أنها ابتعدت عن القافية نوعا ما، وقد استوفى هذا الشطر بعدها معناه الجزئي، مما يجعل المتلقي يظفر بمعنى معين من البيت الأول، ويتلهف إلى استكماله في البيت التالى.

وربما تختلف الآراء في قبول التضمين المحدود ببيتين بين الرفض عند القدماء والقبول الحذر عند المحدثين، ولكن وجدت عند الأميري ظاهرة أخرى متطورة عن التضمين، يبدو أنها مقبولة حتى عند النقاد الأقدمين؛ يظهر ذلك من استثناء ابن رشيق لها في حديثه عن التضمين المعيب حين قال: (وربما حالت بين بيتي التضمين أبيات كثيرة بقدر ما يتسع الكلام وينبسط الشاعر في المعاني، ولا يضره ذلك إذا أجاد))(٢). ويمكن أن يمثل لذلك عند الأميري بأمثلة كثيرة جدا، منها قصيدتان كاملتان؛ هما: (المرجفون)(٣) و (ظمأ غير مباح)(٤)؛ إذ لم يَكُمُل معنى بيت من أبياتهما



⁽۱) دیوان قلب ورب: ۱۷۳.

⁽٢) العمدة لابن رشيق: ١٧٢/١.

⁽٣) راجع: ديوان ألوان طيف: ٣٦٠ - ٣٦١.

⁽٤) المصدر السابق: ١٠٢- ١٠٤.



إلا بالخاتمة (١)؛ ومن ذلك أيضًا المقطع الأخير من قصيدة (مهاجر)(٢)، والمقطع الأول من قصيدة (انبجاس النور)(٣)؛ ومقطع من قصيدة (يا رحمة للعالمين) يقول فيه (٤):

إلَيْكَ يَا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ، وَيَا عِيدَ الوُجُودِ الذي مَا مِثْلُهُ عِيدُ.. إِلَيْكَ، فِي يَوْم ذِكْرَاكَ الذِي نَضَرَتْ مِنْ يُمْن طَلْعَتِهِ فِي مَحْلِهَا الهِيدُ.. وَكَانَ مُنْطَلَقَ الخَيْرِ الذِي اقْتَدَحَ النَّ هِجَ الأَغَرَّ، فَتَوْطِيدٌ وَتَجْدِيدُ إِلَيْكَ يَا قَدَرَ اللهِ العَلِيمِ وَيَا أَمْرًا حَكِيمًا، وَلِلهِ المَقَالِيدُ.. أُزْجِي مَشَاعِرَ رُوحٍ صُغْتُ وَهْجَتَهَا شِعْرًا لَـهُ فِي ضَمِيرِ الدَّهْرِ تَغْرِيدُ

فإن مبتدأ الخبر المقدم (إليك) في مطالع هذه الأبيات، لم يأت إلا في صدر البيت الأخير (أزجي). ويسمي الدكتور محمد محمد حسين هذا النوع ب (الاستدارة)؛ وعرفها بأنها: ((توالي مجموعة متلاحمة من الأبيات تجري على نظام متسق، يقوم فيه كل بيت بنفسه في معناه، ولكن المعنى العام لا يتم إلا بالبيت الأخير منها))(٥)، ((وقد شد البيت إلى البيت، كما تشد اللبنة إلى اللبنة؛ ليتكون منها في مجموعها بناء متماسك، هو المعنى الإجمالي))(٦). ولعل مثل هذا التحليل الواعي لفائدة التضمين المطول؛ هو الذي جعل المجددين من المهجريين وغيرهم، لا يرون في الموقف التقليدي الذي يعيب التضمين ((ما يبرر استمراره، وعندما يصبح التمسك بمثل ذلك عائقا للفن يقيد قريحة الشاعر فإن اطراحه يغدو أمرا لازما))(٧). وهو رأى سديد؛



⁽١) مر ذلك في دراسة بناء القصيدة ؛ راجع في هذا البحث ص: ٥٠٧.

⁽٢) راجعها في ديوان قلب ورب: ٥٣- ٥٥.

⁽٣) راجع ديوان الزحف المقدس: ٦١- ٦٢.

⁽٤) راجع ديوان نجاوى محمدية: ٢٢٨- ٢٢٩.

⁽٥) ديوان الأعشى الكبير ميمون بن قيس، شرح وتعليق الدكتور محمد محمد حسين، المقدمة: ٤٥. وقد أشرت إلى ذلك في دراسة الخاتمة في هذا البحث ص: ٥٠٧- ٥٠٨.

⁽٦) المصدر السابق ؛ المقدمة: ٤٦.

⁽٧) شعراء العصبة الأندلسية في المهجر للدكتور عمر الدقاق: ٥٥٩.



يحسن أن أدعمه بمثال ناجح من شعر الأميري، يدل على جودة هذا المنحى أحيانا، وعلى أهمية فتح بابه للشعراء ليلجوا فيه دون تخوفهم من عيبه؛ يقول(١):

نَادَيْتُهَا: ((أُمَّاهُ _ وَالخَطْبُ قَدْ دَهَى فَأُوْهَى، وَالأَسنى أَوْهنَا هَ ذَا ابْنُ كِ المَفْجُ وعُ، فِي قُلْبِ إِ نَارٌ، وَفِي عَيْنَيْهِ وَخَرْ القَنَا مُنْدُ انْحَنَى مُعَانِقًا لاثِمًا جُثْمَانَكِ الطَّاهِرَ، مُنْدُ انْحنَى يَعِيشُ كَالِشَّارِدِ عَنْ ذَاتِهِ مُفَكِّكُ الأَوْصَالِ رَهْنَ الوَّنَى

فالأبيات هنا ازدادت بالتضمين تماسكا وانسيابا، وترقرقا عذبا، ونغما شجيا، حتى حين أصبحت كلمة القافية في البيت الثالث هي التي تحتاج إلى ما يكمل معناها من البيت الرابع؛ لم يضر البيت ذلك ـ كما أشار القدماء ـ بل أصبح أجمل تضمين في النص كله؛ ويبدو أن تكرار كلمتي (منذ انحنى)، مما حسن من صورة التضمين هنا، وهذا يؤيد ما أشرت إليه سابقا أن الأمر مرهون بقدرة الشاعر على السبك الذي يراعي في التضمين: المعنى والمبنى والموسيقي.

٤. خروج الأميري على القافية الموحدة:

ومع حرص الشاعر على المحافظة على القافية الموحدة في شعره، فإنه خرج عنها في صور عديدة، كان أكثرها جرأة تجربته المحدودة مع الشعر المرسل (Blank verse)، ومن ذلك قصيدته (دعاء طليطلة) التي كتبها في ۱۹/۷/۲۳ هـ (۱۹/۷/۱۹م) (۲)

انْظُر الشَّمْسَ كَيْفَ تَمْشِي الهُويْنَى بِدَلالِ إِلَى لِقَاعِ الحَبِيبِ

قَدْ عَلاهَا مِنَ الغَرَامِ اصْفِرَارٌ وَسَقَاهَا الحَيَاءُ ذَوْبَ الخُدُودِ



⁽۱) ديوان أمى: ۱۸۸ - ۱۸۹.

⁽٢) أشرطة السيرة الذاتية، ولم ينشرها الشاعر.



تَتَهَادَى فِي عَالَمٍ مِنْ خَيَالٍ ... العُيُونُ الزَّرْقَاءُ وَالسِّحْرُ فِيهَا وَتُمِينُ النَّرُونِ بَينَ السِّحْرُ فِيهَا وَتُمِينُ الفَيْرُونِ بَينَ السِّرَارِي وَتَمِينُ الفَيْرُونِ بَينَ السِّرَارِي ذَوَّبَتْهَا لَهَا الطَّبِيعَةُ مَاءً فَكَانًا الأَمْواجَ فِيهِ ضُلُوعً فَيهِ ضُلُوعً فَيهِ ضُلُوعً

غُمرَتْهَ النَّرْقَاءُ الأَحْالِمِ والسَّمَاءُ الزَّرْقَاءُ تَاجُ الرَّوابِي مِنْ حُلَى الغِيدِ مِنْ بَنَاتِ القُصُورِ وأَعَدَّتُهُ مَ سَنْبَحًا أَدَبِيَّا يَخْفِقُ القَلْبُ طَيَّهَا بِالحَنِينِ

حقا إن تحرر القصيدة من القافية أطلق المجال رحبا لخيال الشاعر أن يلون أسلوبه وصوره كيف يشاء؛ دون عائق لفظي تضعه القافية أمامه. ومع ذلك فإنه لم يكرر هذه التجربة إلا في عدد قليل جدا من المقطعات؛ مما يدل على عدم استساغته لهذا اللون الموسيقي. وكذلك بقيت تجارب الشعر المرسل في شعرنا العربي كله قليلة جدا، لم ينشرها إلا بعض دعاة التجديد في شعرنا العربي المعاصر، وقلة ممن يهدفون إلى مجرد الخروج على القافية (۱)؛ ويبدو أنها ستبقى كذلك؛ لأنها تجرح الأذن العربية التي تعودت الاستمتاع برتابة معينة تستقبل بها القصيدة، والتي حرص كبار الشعراء على مراعاتها منذ الشطر الأول؛ حيث يبدأون قصائدهم المهمة بالتصريع الذي يُلحق عروض البيت الأول بضربه؛ ليهيء الأذن لاستماع القافية. أقول ذلك؛ لأن قصيدة الشعر المرسل أخذت من الزمن ما يكفي للتجربة، وإثبات الوجود، ومع ذلك لم تستطع أن تقنع الأذن العربية بموسيقاها المضطربة.

ولكن الأميري تصرف في القافية داخل الإطار العام للبحور الخليلية، وذلك بعدد من الصور التي تأثر فيها بالتجديدات التي أحدثها شعراء العصر العباسي والأندلسي ومن بعدهم في شعرنا القديم كالمسمطات والموشحات، وبعض الصور التي انتقلت إلينا من الشعر الغربي عن طريق المدارس الأدبية

⁽۱) راجع بعض الأمثلة والإشارة إلى مضان هذا النمط الشعري في: موسيقى الشعر للدكتور إبراهيم أنيس: ٣١٢- ٣١٤. والصورة الفنية... عند المرأة... للدكتور صالح الخضيري: ٣٣١- ٣٣١، والشعر العربي الحديث في لبنان للدكتور منيف موسى: ٢٢٨- ٢٣٠. ولغة الشعر العربي الحديث للدكتور السعيد الورقى: ١٧١.



في البلاد العربية والمهاجر. وحاول أن يتصرف في هذا الإطار. وتُعَدُّ هذه التجديدات ظاهرة بارزة في شعره، ضمت عشرات القصائد؛ مما يؤكد اقتناعه بهذا المنحى الموسيقي.

ولأهمية هذه الصور الموسيقية حاول الباحث أن يتقصي عددا منها فيما يأتى:

أولا: أن يتفق البيت مع البيت الذي بعده في القافية ، ثم تتغير بشكل ثنائي، وهي قافية الشعر الإنجليزي والفرنسي الذائعة، ويطلق عليها اسم: القافية المتعانقة (rime embrassee)(١)؛ ومن ذلك قصائده: (الإمام $(3)^{(1)}$ ، $(4)^{(2)}$ ، $(4)^{(3)}$ ، $(4)^{(3)}$ ، $(4)^{(3)}$ ، $(4)^{(3)}$ ، $(4)^{(3)}$ ، $(4)^{(3)}$ الفلسطيني)(٦)، و(قدر)(٧)؛ التي تضافرت فيها الثنائية الموسيقية، مع الثنائية الفكرية والنفسية؛ لأنه في كل بيتين؛ يتحدث في الأول بنعمة الله عليه في أمر، ويشكو في الآخر من سبب من أسباب قلقه بصورة عكسية، تثير الشعور بالحيرة والصراع، وقصيدة (سهوان) التي يقول فيها (Λ) :

ثُغُ ورَ اليَاسَ مِينْ لِــــشِمَالِ وَيَمِـــينْ

في صَفَاءِ الفَجْ رغَنَّى بُلْبُ لُ يَنْفُشُ ريشَهُ وَتَهَادَى وَهُ وَ جَادُلا نُ الهَ وَى فَوقَ العَريشَهُ وَالغُصُونُ الخُضْرُ مَالَتُ



⁽١) النقد الأدبي الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال: ٤٦٨.

⁽٢) راجع: ديوان رياحين الجنة: ٧١- ٧٢.

⁽٣) راجع: ديوان ألوان طيف: ١٠٦- ١٠٩.

⁽٤) راجع: المصدر السابق: ١٩٢- ١٩٧.

⁽٥) راجع: ديوان إشراق: ١٩٢- ١٩٤.

⁽٦) راجع: ديوان حجارة من سجيل: ١١٠.

⁽٧) راجع: ديوان ألوان طيف: ١٤٧ - ١٥٢. واستعرضت في هذا البحث، ص: ٣١٢.

⁽٨) سهوان، قصيدة، مجلة الضاد، العدد: ٢، شباط ١٩٧٧م.



دَاعَبَتْ هَا مِنْ نَسِيمِ الصَّالِ فَجْرِ أَنْفَ اسٌ عَلِيلَ هُ فَتَرَامَ عَلَيا الطَّلُّ مِنْ هَا قَطَرَاتٍ مُ سِتُطِيلَهُ

وهي موسيقى مقبولة، تتيح للشاعر فرصة التنويع في القوافي بما يتلاءم مع المعنى والحالة الشعورية. ويلمح حرص الشاعر على أن يربط كل بيتين متحدي القافية في المعنى والأسلوب؛ وكأنهما بيت واحد من شطرين، وهذا ما يدنيه من طبيعة الشعر العربي الأصيل. وإن لم يوفق لذلك دائما. وقد طرق الشعراء المعاصرون هذا النمط بكثرة، ولعل أبرزهم الشاعر الغنائي الرقيق إبراهيم ناجي (١).

ثانيا: أن تتفق قافية البيت مع قافية البيت التالي لما بعده؛ وتسمى: القافية المتقاطعة (rime eroisee) ((٢) وهي أيضا من سمات القافية في الشعر الفرنسي والإنجليزي، وتمثله عند الأميري قصيدة (عَزِيز في الأغلال)؛ يقول فيها (٣):

وَيُلِي أَنِا الإِنْ سَانُ حَمَّ الْ السِّدَائِدِ وَالأَمَانَ هُ الْ السَّدَائِدِ وَالأَمَانَ هُ الْكُلِي أَنِي الْوَجُودُ الْكُلِي أَنِي الْوَجُودُ الْكَرِيلِيُّ مَا الْعُرَبِيُّ مَا الْعَرَبِيُّ مَا الْعَرَبِيُّ مَا الْعَرَبِيُّ مَا الْعَرَبِيُّ مَا الْعَرَبِيُّ مَا الْعَرَبِي اللَّهُ وَالحَصانَةُ الْبَاسِطُ العربي أَنِي اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ ال

ثالثا: أن يلتزم الشاعر بقافية موحدة لكل شطر في القصيدة كلها، فيصبح لها قافيتان، وهي ماتسمى القافية المتشابكة (Croisees)؛ مثل



⁽۱) راجع دیوان إبراهیم ناجی: ۱۰- ۱۲، ۱۳- ۱۵، ۲۰- ۲۳، ۲۲- ۳۰، ۳۸- ۶۶، ۳۳- ۶۳.

⁽٢) النقد الأدبي الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال: ٤٦٨.

⁽٣) ديوان حجارة من سجيل: ٩٣- ٩٥.

⁽٤) انظر الشعر العربي الحديث في لبنان للدكتور منيف موسى: ٢٣٥.



النصوص الآتية: (نجوى، وأهل بدر، وغاية، وراحة المؤمن، ومدى)(١)، وانبجاس النور؛ التي يقول فيها(٢):

يَا (مُسلِمَ المَجْدِ)، وَالدُّلُ قَاسْ وَالمَجْدُ لا يُجْنَى بِغَيْرِ الكِفَاحْ بَيْنَ الدُّجَى وَالفَجْرِ خَيْطُ التِبَاسْ لَكِنَ نُورَ اللهِ حَقُّ صُراحْ

وإذ أحببت أن أستشهد بأفضل بيتين في هذه النصوص جميعها؛ فإني أؤكد أن الشاعر أخفق في تقفية أكثرها إخفاقا شديدا، ولعل السبب يعود إلى عدم توفيقه في اختيار حرفين متلائمين موسيقيا، أو أن هذا التشكيل بطبيعته يثير اضطرابا شديدا في الأذن العربية، التي ألفت أن تستمع إلى قافية مشابهة لما تسمعه أول مرة، ولو لمرة واحدة أخرى فقط؛ كما في القصيدة التي تسير في جميع أبياتها على نظام التصريع؛ مع تغير القافية في كل بيت منها؛ وهو نظام الأراجيز العلمية.

وفي هذا الإطار الموسيقي أيضا، كتب الشاعر قصيدته: (نصر من الله وفتح قريب) (٣)، وميزها بتغيير موسيقي خاص؛ حين قسمها خمسة أقسام متساوية الطول (٦ أبيات لكل قسم)، وجعل القسم الأول من المجتث (٤)، والقسمين الثاني والرابع من تام الخفيف، والثالث من مجزوء الخفيف وأعاد في القسم الخامس أبيات القسم الأول كلها، مع تغيير الكلمة الأولى في مطلعها؛ لتتسق في المعنى مع ما قبلها. والحديث عن الجمع بين أكثر من بحر في النص سيأتي بعد قليل، وإنما الحديث هنا حول تنويع الخاتمة في القصيدة، فقد التزم الشاعر بقافية خاصة لكل مجموعة متناظرة من الأشطر، تخالف أعجازها التي تتحد أيضا في قافيتها. حتى جمع في هذا الأشطر، تخالف أعجازها التي تتحد أيضا في قافيتها. حتى جمع في هذا

⁽٤) جاء بها على وزن: فاعلاتن فاعلات، وهو وزن غير متفق عليه أنه من صور المجتث، ولكن الدكتور شعبان صلاح ألحقه به، بعد أن أورد شواهد عديدة من دواوين كبار الشعراء. (انظر: موسيقى الشعر بين الاتباع والابتداع للدكتور شعبان صلاح: ٢٧٣- ٢٧٤).



⁽١) راجعها في ديوان مع الله على الترتيب: ٨٨، ٩٠، ٩٥، ٩٦، ١٦٩.

⁽٢) ديوان الزحف المقدس: ٦١- ٦٥.

⁽٣) مجلة المشكاة، العدد: ١٢، ص: ٧٥.



النص بين ثماني قواف، تمثل ثماني مجموعات من الأشطر، ومع هذا التنوع فإن الشاعر لم يوفق في أكثر القوافي، بل بدا عليها التكلف، والاجتلاب من أجل تتمة البيت.

رابعا: نظام المخمس؛ الذي عرفه القدماء (۱)، وأكثر منه المحدثون. وهو: أن يقسم الشاعر قصيدته مقطعات خماسية الأبيات، لكل مقطعة قافية خاصة. وقد توسع الشعراء في العدد، ولم يتقيدوا به. وكتب الأميري منه مثلثا؛ مثل قصيدتيه (نور) و (في وحدتي)(۲)، ومربعا؛ مثل قصيدتيه: (نشور)(۳) و (ماذا)(٤)، ومسبعا؛ مثل قصيدته: (الهم المقدس)(٥) وجعل في كل قسم من قصيدته (شكاة)(۱) اثني عشر بيتا، وكذلك فعل في قصيدته: (رحی)(۷)؛ غير أنه بناها على بحر المتقارب، وصدرها بلازمة من بحر الرمل، كررها بين كل مقطع وآخر (۸). وهو ما فعله الشاعر المهجري ندرة حداد (۹) في إحدى قصائده؛ حيث بناها على بحر الخفيف، وذيل كل مقطوعة منها ببيت من الرجز، في نظام معين (۱۰)، وتوسع إلياس

⁽١٠) ديوان أوراق الخريف لندرة حداد، نيويورك. ١٩٤١م، عن كتاب: حركة التجديد الشعري في المهجر للدكتور عبد الحكيم بلبع: ٣٢٦.



⁽۱) انظر العمدة لابن رشيق: ۱۸۰.

⁽٢) راجع: ديوان مع الله على الترتيب: ١٧٨ - ١٨١، ١٥٣ - ١٧١.

⁽٣) راجع: المصدر السابق: ١١٠- ١١٣.

⁽٤) راجع: ديوان ألوان طيف: ٤٣٩ - ٤٤١.

⁽٥) راجع: ديوان ألوان طيف: ١٥٧- ١٦٢. (٦) داجع: ديوان ألوان طيف: ٨٥- ٩٩ مدلا مخلسة مطرب عدد أ

⁽٦) راجع: ديوان ألوان طيف: ٨٥- ٩٩. ويلاحظ سقوط بيت من أحد مقاطعها.

⁽٨) راجع في هذا البحث فائدة هذا التجديد على الناحية الموضوعية، وبعض أبيات هذا النص ؛ ص: ٥٠٧. (٩) ندرة الحداد الحمصي (١٢٩٨- ١٣٧٠هـ (١٨٨١- ١٩٥١م))، ولد وتعلم في حمص، وهاجر إلى نيويورك ١٨٩٧م، عمل في جريدة السائح، وانتسب إلى الرابطة القلمية، وتوظف في بنك لبناني، له: ديوان أوراق الخريف. (انظر: الأعلام للزركلي: ١٥/٨).



أبو شبكة (١) فجمع بين بحرين في قصيدة واحدة دون التزام بحدود معينة (٢).

ويبدو أن التعامل مع مثل هذا التشكيل خطر للغاية، ويتطلب موهبة خاصة، ومهارة عالية؛ لكي ينجح فيها الشاعر؛ إذ تخضع لمدى توفيقه في القدرة على تخير البحرين المتجانسين موسيقيا، مع الأخذ بالاعتبار طبيعة التجربة الشعرية في القصيدة وخصوصيتها. وحين يفشل الشاعر في ذلك فإن القصيدة مهددة بالاضطراب الموسيقي الشديد. ولولا صدق التجربة، في قصيدة الأميري، وجودة المنلوج الداخلي في النص، وقوة السبك؛ وطول المقاطع (المقطع: ١٢ بيتا)؛ إذ أصبحت كالقصائد المتتابعة المستغنية بمعانيها وموسيقاها؛ لولا ذلك لتسببت هذه اللازمة الغريبة على النص، في بلبلة نسيج القصيدة الصوتي، وتفتيت وحدتها الموسيقية. وأجد من الأفضل نسيج القصيدة الصوتي، وتفتيت وحدتها الموسيقية. وأجد من الأفضل الشاعر - إذا أراد أن يغير نمط الوزن - أن يبقى داخل إطار بحره، فينتقل من التام إلى المجزوء، أو من المجزوء إلى المنهوك؛ كما فعل الأميري في قصيدته (طفل فلسطين المارد) التي سيأتي الحديث عنها بعد قليل.

ويضم إلى هذا النوع ما نوع فيه الشاعر القوافي دون أن يلتزم بعدد الأبيات؛ مثل قصيدته: (برقية مستعجلة)(٣)، وهو نادر في شعره.

خامسا: القوما(٤)، وتمثله قصيدتان؛ كل قصيدة اتخذت شكلا خاصا بها:

⁽٤) القوما: وزن اخترعه البغداديون القائمون بالسحور في رمضان، وقد شاع هذا الفن بلغة عامية غالبا، ووزنه الأصلي: مستفعلن فعلان، ولكن يتغير شكل التفعيلتين أحيانا كما في الأمثلة الواردة هنا. (انظر: أهدى سبيل إلى علمي الخليل العروض والقافية لمحمود مصطفى، مطبعة محمد علي صبيح بمصر، ١٣٩٤هـ (١٩٧٤م)، ص: ١٤٧).



⁽۱) إلياس أبو شبكة (۱۳۲۱- ۱۳۲۱هـ(۱۹۰۳- ۱۹۶۷م)، من مواليد نيويورك، مهجري رومانسي، عاد إلى لبنان فدرس العربية والفرنسية، عمل في الصحافة والترجمة. له: غلواء (شعر)، وتلك آثارنا (دراسة). (انظر: الأعلام للزركلي: ۱۰/۲، ومشاهير الشعراء والأدباء لعبد مهنا وعلي نعيم: ۳۲).

⁽٢) انظر: الشعر العربي الحديث في لبنان للدكتور منيف موسى: ٢٣١، ٣٣٣.

⁽٣) راجع: ديوان حجارة من سجيل: ١١٣- ١١٧.



الأولى: قصيدة (نحو النور)(۱): تشكيل عروضي فريد لم يتكرر في شعره؛ جاءت فيه القصيدة موزعة على عدد من المقاطع؛ يبدأ كل مقطع بمطلع مكون من ست تفعيلات؛ مقسمة ثلاثة أقسام؛ لكل قسم تفعيلتان تنتهيان بقافية موحدة فيها جميعا، ويخص الشاعر كل مطلع جديد بقافية مختلفة عن نظائرها، ثم يأتي بعد هذا البيت الأول أربعة أبيات؛ كل بيت مشكل من أربع تفعيلات؛ لكل شطر فيها تفعيلتان بقافية تتوحد مع مثيله؛ أي للأشطر الأولى قافية خاصة، وللأشطر الثانية قافية أخرى، وتتفق كل قافية منهما مع نظائرها في جميع مقاطع القصيدة؛ يقول:

أَبْحَثُ عَنْ مَرْفَأْ، أَبْحَثُ عَنْ مَلْجَأْ، أَبْحَثُ لَا أَهْدَأْ

أَبْحَثُ عَنْ أَوَّاهُ يُصْغِي لأَنَّاتِي
أَبْحَثُ عَنْ مِرْقَاهُ تُدْنِي طُمُوحَاتِي
أَبْحَثُ عَنْ مِصْفَاهُ تَعْسِلُ زَلاَّتِي
أَبْحَثُ عَنْ مِصْفَاهُ تَعْسِلُ زَلاَّتِي
أَبْحَثُ عَنْ مِرْآهُ أَرْأَى بِهَا ذَاتِي

والأخرى: قصيدة (طيف: ٢٧٠ بيتا)، كتبها الأميري في (٩٠ مقطعا) ثلاثيا؛ يقول فيها (٢٠):

تَلْمَعُ فِي الأَحْدَاقُ مِنْ قَلْبِيَ الخَفَّاقُ لَمِنْ قَلْبِيَ الخَفَّاقُ لَوَاعِجُ الأَشْوَاقُ فَي فَي مَ



⁽۱) دیوان سبحات ونفحات: ۱٤.

⁽٢) ديوان ألوان طيف: ٣٢٨.



... طَيِّفٌ لَهُ سَـنَا يَرْقُصُ فِي الـدُّنَى كَبِسُمَةِ الْمُنَـى

وهكذا تتموج موسيقاها بين القوافي المطلقة، والقوافي المقيدة وهو يراوح فيها بين ٢٠ رويا منوعا؛ بحسب الحالة النفسية لكل مقطع؛ لأن القصيدة كما يقول الناقد المغربي عبد الرحمن حوطش -: ((عبارة عن لحظة تأملية، تحكي معاناة الذات الشاعرة وتقلباتها الممضة الحائرة، اختار لها الشاعر هذا الإيقاع القصير، فجاءت متجانسة مع دلالتها، تجانسا واضحا، ... وهي أشبه بأنشودة غاية في الخفة والتلوين الصوتي المتجاوب مع الحمولة الفكرية والوجدانية المصوغة))(١).

والواقع أن مثل هاتين التجربتين كما تتيحان للشاعر مجالا متعددا في القافية، فإنهما تدخلانه في قيود جديدة؛ يتنقل بها بين قواف ذات نسق محدد غير حر. ولعل شاعرا ما يقول: إن القافية الموحدة أسهل عليه من هذه القوافي الكثيرة؛ لأنه حين يبدأ قصيدته بقافية معينة، يتهيأ في نفسه قالب موسيقي موافق لهذه القافية، وتبدأ الكلمات الموافقة لها تتثال عليه بلا استدعاء؛ مما يجعلها أحيانا أسهل من التزام هذا القدر الكبير من القوافي محددة.

سادسا: قصيدته (أغوي وأتوب)(٢)؛ قصيدة متفردة بموسيقاها الخارجية، بناها الشاعر على معمارية عروضية خاصة؛ حيث قسم القصيدة ثلاثة مقاطع متساوية في الطول، وزع كل مقطع منها ثلاثة أقسام؛ فالقسم الأول من كل منها يتكون من خمسة أبيات؛ يلتزم في رويه حرف الحاء



⁽١) نظرات في الشعر الأميري من خلال ديوان (ألوان طيف). بحث. عبد الرحمن حوطش. مجلة الإحياء، العدد: ١ من السلسلة الجديدة. والمتسلسل: ١٣، ص: ٢٠٩.

⁽٢) ديوان ألوان طيف: ١٩٩- ٢٠٤.



المضمومة في جميع المقاطع، والقسم الثاني يتكون من ثلاثة أبيات؛ يلتزم فيه بروي ينتهي بحرف علة ساكن يتنوع في كل مقطع منها، والقسم الثالث من كل مقطع يتكون من بيتين؛ يلتزم فيه روي الباء المضمومة في جميع المقاطع؛ يقول في المقطع الأول منها:

وَارَ رُوحِي يَا جُرُوحُ وَحُ الْمَ وَحُ الْمَ الْحَدِرًا يَفُ وحُ الْحَدِبُّ الْحَدِبُّ الْمَ فَوحُ الْحَدِبُّ صَالَى فَوحُ الْحَدِبُّ صَالَى فَوحُ اللَّهِ وَاللَّهِ عَلَى وَحُ اللَّهِ وَاللَّهُ الْمَ اللَّهُ الْمُعْلِيْ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُلِمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ ا

أَرِّةِ ينِي أَرِّقِ عِي أَغْ وَ الْمَ الْمَ الْمَ الْمَ الْمُ الْمَ اللَّمَ اللَّمِ اللَّمَ الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا الْمَ الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا اللَّهِ اللَّمَ الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا الْمَا اللَّهِ اللَّمِ اللَّهُ الْمَا اللَّهُ الْمَا الْ

ويلاحظ أن الشاعر حاول أن يلائم بين تقلب الفكرة، وتلون العاطفة، وبين النغم الموسيقي الجديد، الناشيء عن تتويع القافية. ويلاحظ كذلك توحيده لحركتي الحاء والباء؛ لينصهر المقطع كله في تشكيل موسيقي متناغم. ثم توحيده لجميع المقاطع في قافيتي الحاء والباء أيضا؛ لتخرج القصيدة كلها في إطار عروضي واحد، مع إيجاد عنصر متنوع يحرك الجمود الذي قد ينشأ من هذا التوحيد، وهو قافية القسم الثلاثي من كل مقطع.

ويبدو من خلال موضوع القصيدة (الغزل)، وتشكيلها العروضي المميز، أن الشاعر متأثر فيها بالموشحات الأندلسية، وإن لم يَسِرْ على منوالها تماما،





ولا أجد مانعا من جعلها من صور الموشح؛ الذي تعددت صوره في القديم والحديث.

سابعا: قصيدته (مناجاة وتجليات)(١)؛ شكل يقترب كثيرا من (المُسمَّط) الذي قصل في بعض صوره ابن رشيق، وفتح باب التنويع فيه (٢)؛ تنوعت فيه القافية بنظام معين؛ حيث بناها خماسية على عشرة مقاطع؛ في كل مقطع ثلاثة أبيات بقافية موحدة على مستوى المقطع الواحد، ومنوعة على مستوى المقاطع، والتزم قافية الميم المردوفة بالألف والموصولة بها في البيتين الأخيرين من كل مقطع، وهذه القافية الموحدة في النص كله؛ هي ما يسميه ابن رشيق (عمود القصيدة)؛ وبهذا يجمع الشاعر في هذا النمط بين التنوع والالتزام، في نسق موسيقي موحد في النص كله. ومثلها قصيدة (أذان الزحف)(٣)؛ غير أنها سداسية المقاطع.

ثامنا: قصيدة (طفل فلسطين المارد) (٤) تجربة عروضية جديدة؛ تتشابه مع سابقاتها في كونها متفردة بتشكيلها الموسيقي. وقد جاءت موسيقاها الخارجية والداخلية مناسبة لتجربتها الخاصة؛ والتي تمثل الحركة النفسية والميدانية للطفل الفلسطيني المجاهد؛ في نمو إبائه ورفضه للذل، في ثورته واندفاعه، في مضائه وثباته، في شموخه وانتصاره وتتشكل هذه القصيدة من تسعة مقاطع، يصور كل مقطع ملمحا من ملاح نفسيته وجهاده، المقاطع الثمانية الأولى من (مجزوء الرمل)؛ يراوح فيها الشاعر بانتظام بين أربعة أبيات وثلاثة أبيات، (مقطع أربعة، ثم مقطع ثلاثة). ويلتزم في المقطع الثلاثي بروي الراء الساكنة؛ التي تتفق مع اللازمة التي يبدؤه بها ويختمه بها؛ وهي: (صائحا: الله أكبر)؛ وتمثل صوتيا: نبرة عالية تشحن المتلقي نفسيا بانفعال



⁽١) راجع: ديوان إشراق: ١٢٤- ١٢٨.

⁽٢) انظر: العمدة لابن رشيق: ١٧٨/١- ١٨٠.

⁽٣) راجع: ديوان الزحف المقدس: ١٢٥- ١٣١.

⁽٤) راجع: ديوان حجارة من سجيل: ٨١- ٨٧.



سام وحادً في الوقت نفسه؛ مما يزيد من الشحنات الانفعالية اللائقة بمثل هذا الموضوع الجهادي المتضرم حماسة. ثم يأتي المقطع التاسع من سبعة أبيات تتتابع بقوة؛ ولذلك اكتفى الشاعر فيها بتفعيلتين فقط؛ متحولا من (المجزوء ذي التفاعيل الأربع) إلى (المنهوك ذي التفعيلتين من البحر نفسه)؛ ليتناسب مع نهاية هذا النص الحماسي.

على أني لم أجد لمنهوك الرمل ذكرا في كتب العروض، ولم أعثر له على أنموذج في الشعر العربي في حدود اطلاعي؛ ومع توقعي وجوده عند غير الأميري فإني أعده تجديدا منه في هذا الوزن.

وأكتفي بإيراد ثلاثة مقاطع من آخر النص؛ تشتمل على التشكيلات الثلاثة؛ يقول:

صَائِحًا: اللهُ أَكْبَرْ

صَارِمٌ قَدْ صَاغَهُ. مُذْ صَاغَهُ اللهُ وَصَوَّرْ لِيَدْأَرْ لِيسَارِمٌ قَدْ البَغْيَ بِالقِسْطِ.. وَلا.. لَيْسَ لِيَدْأَرْ قَدْ تَحَدَّاها.. وَزَمْجَرْ... قَدَ تَحَدَّاها.. وَزَمْجَرْ... صَائِحًا: اللهُ أَكْدُ

يَهْدِمُ الطَّاغُوتَ.. يَبْنِي لِلعُلا الصَّرْحَ المُمرَّدْ..

زَاحَفًا بِالحَجَرِ المَرْمِيِّ.. كَالسِّهُمِ المُسدَّدُ حَجَرٌ.. مِنْ أَرْضِ (قُدْسِ) المَجْدِ فِيهِ سِرُّ (أَحْمَدُ)

مِنْ حَصَى الأَرْضِ وَلكِنْ.. بِالسَّمَاوَاتِ مُؤَيَّدْ..

قَدرُ اللهِ المُقَدَّرْ.. أَجَّجَ الزَّحْفَ وَفَجَّرْ

فَتَبَارَى كُلُّ قَسْوَرْ





صَائِحًا: اللهُ أَكْبَرْ أَزَلاً.. اللهُ أَكْبَرْ أَبَدًا.. اللهُ أَكْبَرْ أَبَدًا.. اللهُ أَكْبَرْ باسْمِهِ نَعْلُو وَنُنْصَرْ..

تاسعا: قصيدة (انتصارات يهودية) (١): قسمها الشاعر أربعة مقاطع؛ الأول والثالث يتكون كل منهما من تسعة أبيات، ويشتركان في قافية واحدة، والثاني والرابع؛ يتكون كل منهما من عشرة أبيات وينفرد كل منهما بقافية خاصة. والبيت الأخير من كل مقطع لازمة ساخرة؛ تقول: (سَجِّلْ أَيَا تَارِيخُ لِلْجَيْشِ اليَهُودِيِّ انْتِصارَهُ). معلقا بها الشاعر على كل حدث يصور فيه لقطة من لقطات المواجهات اليومية في انتفاضة الشعب الفلسطيني الجهادية؛ التي يحتشد فيها عشرات الجنود اليهود حول شاب أعزل أو امرأة ضعيفة أو طفل؛ حتى يسيطروا عليهم. وأحدث الشاعر في آخر لازمة منها تغييرا يسيرا يشعر بانتهاء النص؛ فقال: (وَلْيَدْكُرِ التَّارِيخُ لِلْجَيْشِ اليَهُودِيِّ انْتِصارَهُ).

عاشرا: قصيدة (نني.. نني..) (٢): وهي قصيدة موقعة على مشطور الخفيف؛ توقيعا راقصا؛ لتناسب موضوعها وهو: (ترقيص الأطفال)، وقد بناها الشاعر على نظام (المربعات) الذي يمكن أن يرمز لتشكيله بـ (أ أ أ أ ب)؛ حيث يوحد القافية في الأبيات الثلاثة الأولى على مستوى المقطع، وينوعها على مستوى المقصيدة، ويثبت قافية البيت الرابع المرموز له بالحرف (ب) في القصيدة كلها، ثم يضيف الشاعر لازمة يضمنها اسم الولد الذي يهدهده (يا برائي الحبيب.. نَنِّي.. نَنِّي).

⁽٢) راجع: ديوان رياحين الجنة: ١٧- ١٨. وانظر مقطعين منها في هذا البحث ؛ ص: ٣٨٤.



⁽۱) راجع: ديوان حجارة من سجيل: ١٢١- ١٢٩.



حادي عشر؛ قصيدة (غراء الحبيبة) (١)؛ فقد بناها على المزدوج، ((وفيه تتميز القافية مع كل بيت، وتكون الأبيات مصرعة؛ فقافية الشطر الأول هي نفس قافية الشطر الثاني) (٢). ومثل هذا التشكيل الموسيقى سهل مطواع، ولذلك كثر في الشعر القديم في القصص الطويلة، والحكم والأمثال، وفي العصر الحديث استغله بعض الشعراء في نظم أناشيد الأطفال؛ لأنه ((نظم سهل الموسيقى قريب إلى قلوبهم، محبب في أسماعهم)) (٣). ولذلك اختاره شاعرنا ليكون أسهل على لسان ابنته؛ يقول فيها:

نتيجة عامة، من خلال هذا النص وجميع النصوص السابقة، التي تميز فيها كل واحد منها بتشكيل موسيقي منفرد لا يتكرر إلا نادرا، بدا لي أن التشكيل الموسيقي مرتبط عند الأميري بخصوصية التجربة، وموضوعها الذي تعالجه؛ وهذا ما لاحظه الباحث في كل تجربة بمفردها، ويبدو كذلك أن الشاعر ينطلق في البداية بعفوية، ثم يكتشف ملامح شكله الجديد في المقطع الأول الذي بدأ به، فيسير على منواله في بقية القصيدة. وهذا مايفسر عدم تكرار هذه التجارب العروضية التجديدية في شعر الشاعر. ولهذا دلالة كبرى على الحس الموسيقي المرهف الذي كان يتمتع به الأميري؛ بحيث يستطيع بسجيته أن يلائم بين موسيقى البيت ومضمونه. بل له دلالة أشمل: تتمثل في سعة الأوزان الخليلية لاستيعاب العواطف المتباينة، والمتغيرات الحضارية والتعقيدات الفكرية التي تسهم في إعادة تشكيلها من جديد كلما انطوى جيل، وتبدلت ظروف؛ وذلك يخضع لإسهام الشعراء في تطوير



⁽١) راجع: المصدر السابق: ١٩- ٢٠.

⁽٢) موسيقى الشعر للدكتور إبراهيم أنيس: ٣٠٠.

⁽٣) المرجع السابق: ٣٠٢.



الموسيقى حسب نفسياتهم المصطبغة بروح العصر، بإحداث شيء من التغيير في ترتيب تفاعيلها، وهندسة نظامها، والتدخل في تشكيل معماريتها بشكل أو بآخر؛ حسب التجربة والموضوع؛ كما فعل الأميري في هذه التجارب الناجحة إلى حد كبير.

ولا بد أن أشير إلى أن أنواع التشكيل الموسيقي المتصل بتنوع القافية لا يمكن حصره، وقد جاءت منه صور عديدة لدى شعراء العربية في العصر الحديث، ولا سيما لدى مدرسة الديوان بقممها الثلاث؛ العقاد والمازني وعبد الرحمن شكري، والمهجريين الذين افتتنوا به؛ حيث وجدوا فيه ميدانا جديدا يُرْكِضُونَ فيه جيادَ مشاعرهم المتجددة، ومجالا رحبا للخروج عن مألوف الموسيقى العربية الموروثة؛ وقد كان هذا الخروج عندهم نوعا من الثورة على التراث، التي تبناها ميخائيل نعيمة وجبران خليل جبران، ومن سار في فلكهما. ولا أجد حاجة لتحديد شعراء أو دواوين؛ فالظاهرة في شعرهم من السعة بحيث لا يناسبها تحديد؛ وأكبر الظن أن الأميري إنما تأثر بهم في بروز هذه الظاهرة في شعره، وإن لم يتأثر بهم في الفكرة المعادية للتراث؛ بهو من أبرز الشعراء المحافظين في الوطن العربي كله؛ حتى إنه رفض أن يعترف بالشعر التفعيلي، حتى بعد أن كتب على نسقه داخل أطر نثرية، وظل يسميه نثرا (١)، مع أنه تطور طبيعي للأوزان الخليلية.

كما ظهر لي: أن الأميري كان يعتز بهذه الظواهر التجديدية في شعره؛ مما جعله ينشرها كلها؛ لأني لم أجد فيما اطلعت عليه من مخطوطاته شيئا من هذه الأنماط لم ينشر.

ثانيا: الموسيقي الداخلين:

إذا كان نقادنا القدماء لم يعرفوا (الموسيقى الداخلية) باسمها ومفهومها الحديث، فإن إشارات كثيرة في كتب علم اللغة والأصوات وكتب البلاغة والنقد، تؤكد وجود هذا الحس الموسيقي عندهم، وإن لم يأخذ شكلا

⁽١) بحث هذه القضية في مبحث الاتباع والتجديد عند الأميري في الفصل الخامس من هذا البحث.





نقديا خاصا؛ كما في العصر الحديث؛ الذي كان لعناية الغرب فيه بهذا المنحى أثر كبير في تطويره، وتمييزه.

ومن المؤكد أن شعراء العربية المعاصرين لم يفيدوا في هذا المنحى الجديد من أسلافهم فقط، وإنما كان أكثر تأثرهم به من الشعر الغربي، ومن الحركة الرومانسية على وجه التحديد.

لا بد للشعر الجيد من اكتمال صورته الموسيقية؛ حتى تستطيع أن تؤدي وظيفتها، يقول كولردج: ((إنه بما أن عناصر الوزن مدينة بوجودها لحالة من الانفعال الزائد، فينبغي للوزن ذاته إذن أن يكون مصحوبا بلغة الانفعال))(١). وهو يشير إلى ضرورة تلبس الموسيقى الخارجية بالموسيقى الداخلية، وهذا يعنى عدم الفصل بينهما في العمل الأدبي، وعدم الفصل بينهما في التحليل، وإن فصل بينهما في الدراسة؛ لضرورة ذلك.

والموسيقى الداخلية ناتجة عن كيفية التعبير، ومرتبطة بالانفعالات السائدة في النص، وتؤدي دورا خطيرا ومهما في التعبير والتلقي للشحنات الانفعالية التي هي مجال العمل الشعري (٢). ومما يدل على ذلك تأثر المتلقي بمجرد الصورة الموسيقية دون معرفة المعنى أحيانا. وقد ذكر الجاحظ: أن من الصوت ما يسر النفوس حتى يفرط عليها السرور حتى ترقص، ومنها ما يُكُمد...، ثم قال: ((وليس يعتريهم ذلك من قبل المعاني؛ لأنهم في كثير من ذلك لا يفهمون معاني كلامهم))(٣). ويذكرني هذا بحكاية الدكتور عز الدين إسماعيل عن سيدة ألمانية استمعت إلى قصيدة عربية، لم تستطع بطبيعة الحال أن تتابعها إلا من حيث صورتها الموسيقية، فلما سئلت عما فهمته منها، إذا بها تنجح في تلخيص الملامح الشعورية العامة للقصيدة من

⁽٣) الحيوان للجاحظ، تحقيق وشرح عبد السلام هارون، دار إحياء التراث العربي الإسلامي ببيروت، ط: ٣، ١٣٨٨هـ (١٩٦٩م)، ص: ٤/ ١٩١- ١٩٢.



⁽١) كلوردج للدكتور محمد مصطفى بدوي: ١٧٥.

⁽٢) لغة الشعر العربي الحديث للدكتور سعيد الورقي: ١٦٠



مجرد أصوات لا تفهم لها دلالة (١). مما يؤكد القيمة الكبرى للموسيقى الداخلية في نقل التجربة الشعرية.

ومن شأن هذه الموسيقى الداخلية أن تحقق الشعر الصافي؛ حيث ((تمتزج الموسيقى بالبيت الشعري فيتكون الشعر الحق))(٢)؛ كما يقول ملارميه(٣) (Mallarme).

ويمكن أن نقسم شعر الأميري قسمين من حيث تمثلُه للموسيقى الداخلية في شعره، واستغلالُه الواعي وغير الواعي لطاقاتها الفنية المتوعة.

فهناك شعره الاحتفالي، الذي ترتفع فيه عقيرته بكلمات ذات جرس مرتفع، وإيقاع ثابت، يقرع الأذن قرعا، وتنعدم في مثل هذا الشعر الرتيب المفاجآت اللذيذة؛ التي تهز الوجدان بعد أن تخدره. أو تريحه بعد أن تروِّعَه. وإعجابنا بالعمل الفني ـ كما يقول الدكتور عز الدين إسماعيل ـ: ((ليس إلا نتيجة لسلسلة من المفاجآت التي نواجهها فيه))(3). وهذا ما تكاد تخلو منه قصائد الاحتفالات عموما، والقصائد الحماسية ذات اللهجة الخطابية المباشرة؛ ومن ذلك قصيدته (بشائر كتشاوا)؛ التي أنشدها في احتفال استقلال الجزائر؛ يقول في مطلعها(٥):

بِأَنَّ آيَةَ هَذَا النَّصْرِ إِيمَانُ فَهَبَّ أَنَّ آيَةً هَذَا النَّصْرِ إِيمَانُ فَهَبَّانُ

يُجلِّجِلُ الحَقُّ وَالأَكْوانُ آذَانُ صَوانُ آذَانُ صَوتٌ مِنَ اللَّهِ قَدْ أَمْلَى إِرَادَتَهُ



⁽١) انظر: التفسير النفسي للأدب للدكتور عز الدين إسماعيل: ٨١.

⁽٢) Mallarsine`,Divagations P. ٢٤٤، عن الرمزية والأدب العربي الحديث لأنطون غطاس كرم، دار الكشاف ببيروت، ١٩٤٩م، ص: ١٥٢.

⁽٣) ستيفان مالارميه (١٨٤٢ - ١٨٩٨م)، ولد في باريس. اشتغل بتعليم الإنجليزية. ناقد فرنسي له آراء خاصة في نقد الشعر، وهو من رواد الرمزية. اختير أميرا للشعراء ١٨٩٨م. له مجموعة شعرية وأخرى نثرية. (انظر: الموسوعة العربية الميسرة: ١٦٢٩، ومختار الشعر الفرنسي لرواد طربيه، المسار ببيروت، ١٩٩٤م، ص: ٢٣).

⁽٤) التفسير النفسى للأدب للدكتور عز الدين إسماعيل: ٧٨.

⁽٥) ديوان ألوان طيف: ٣٧٥.



كَانَ الجِهَادُ عَرِيقًا فِي ضَمَائِرِهِمْ فَحَينَ نَادَى أَذَانُ اللهِ وَاشْتَعَلَتْ وَحَصْحَصَ الحَقُّ فِي المَيْدَانِ وَانْطَلَقَتْ

كَمَا تَفَاعَلَ فِي الأَعْمَاقِ بُرْكَانُ وَكُفُرانُ وَكُفُرانُ وَكُفُرانُ كَتَائِبُ اللهِ حَتَّى الْدَكَ طُغْيَانُ كَتَائِبُ اللهِ حَتَّى الْدَكَ طُغْيَانُ

فالموسيقى الداخلية في مثل هذا الشعر ـ كما يقول السحرتي ـ: ((لا تتحدث إلى النفس، إنما تتحدث إلى الأذن برناتها، وترادفها، وتقاطيعها الصوتية، أو بمعنى آخر أنها تتصاعد من السطح))(١). فلا تستطيع أن تقتحم العالم الداخلي للنفس، وهي ذات نمط ثابت فلا تقدر أن تتلون.

ويبدو لي أن طبيعة هذه الموضوعات الحماسية تتطلب مثل هذه الموسيقى الصاخبة، لتمثل - صوتيا - وقع الأسنة، وضرب المدافع، وصخب المعركة، وجلجلة التكبير. ولذلك نجدها تكثر عند شوقي وحافظ والجارم وأحمد الغزاوي؛ لكثرة شعرهم في المناسبات العامة، التي يكون لها مثل هذا الطابع، ولم تغضَّ من قيمة أعمالهم.

ولكن شاعرنا لم يكن شعره كله في هذا الاتجاه؛ بل إن الاتجاه الغالب في شعره هو التعبير الذاتي عن علاقته بالله تعالى ثم برسوله في وعلاقته بأسرته، وكثير منه يموج بهمومه الداخلية المزمنة، وينتشي بغزلياته الرقيقة، وكل ذلك مما يجعل موسيقاه الداخلية تتلون بحسب التجربة الشعورية، وموضوع القصيدة؛ لأن تلك الموضوعات تنطلق من العالم الداخلي للشاعر، والموسيقى الداخلية ((تحكمها قِيمٌ صوتية باطنية))؛ كما يقول الناقد الإنجليزي جريننج لامبورن (Greening Lamborn) في كتابه أصول النقد (٢)، وهي في الشعر الديني مناجاة صافية مع الله، ولهفة وأشواق مع رسول الله في، ولحظات بوح مع الأسرة، وأشجان ثائرة مائرة في شعر القلق، ووجدانيات تميد بين الشوق والكبت في شعره الغزلي، كل تلك مشاعر تمثل ووجدانيات تميد بين الشوق والكبت في شعره الغزلي، كل تلك مشاعر تمثل



⁽١) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للسحرتي: ١٠٧.

⁽٢) عن المرجع السابق: الصفحة نفسها.



إشعاعات النفس الشاعرة حين تشف عن محض عواطفها ، والموسيقى الداخلية هي في الواقع ((موسيقى النفس التي تشيع من أبيات القصيدة))(١)؛ كما يقول الشاعر المهجري يوسف غصوب(٢).

ولا يمكن الباحث أن يتتبع كل ألوان الموسيقى الداخلية في هذا المجال المحدود في البحث، وقد مرت فيه أمثلة عديدة استدعى الموقف فيها الحديث عن الخصائص الموسيقية، حاول الباحث فيها أن يستجلي علاقة الأصوات في الألفاظ والتراكيب بمعانيها (٣).

وللأميري عناية بنوع من المواءمة بين صوت اللفظ والمعنى، وهو ما يسمى التمثيل الصوتي للمعاني، ويعني محاكاة الصوت الطبيعي بطريق الكلمات؛ ((بحيث يكون فيها تقليد للشيء الموصوف أوحى إلى الخاطر، يصعب تحديده، ولكنه محسوس))(3). وينتج من التسيق الخاص بين الكلمات في السياق، بالنظر إلى أصوات حروفها، وتجاورها أو تباعدها، وصلة ذلك بدلالاتها المعنوية؛ وهو ما عقد له ابن جني في خصائصه بابا نفيسا سماه: (باب في إمساس الألفاظ أشباه المعاني)، وذكر أنه مسبوق إليه من الخليل وسيبويه (ت :١٨٠هـ/٢٩٧م) ومن بعدهم(٥)، نجد ذلك في مثل قول الأميري(٢):

وَضَجِيجُ الحَجِيجِ حَوْلِي سُكُونٌ وَبِم سِنْمعيٌّ جَارُةُ الأَحْجَارِ



⁽۱) الشعر العربي الحديث في لبنان للدكتور منيف موسى عن مجلة المشرق ١٩٣٥م، م: ٣٣، ص: ٦٤. (٢) يوسف غصوب (١٣١٠- ١٣٩٢هـ (١٨٩٣- ١٩٧٢م)، من مواليد بيت شباب بلبنان، عمل في

⁽٢) يوسف غيصتوب (١٣١٠- ١٣٩٢هـ (١٨٩٣- ١٩٧٢م)، من مواليد بيت شباب بلبنان، عمل في الصحافة. كتب المقالمة والشعر والقصص والروايات؛ وضعا وترجمة. له: القفص المهجور، والعوسجة الملتهبة (شعر). (انظر: مشاهير الشعراء والأدباء لعبد. أ. مهنا وعلي نعيم خريس: ٢٥٨).

⁽٣) راجع في هذا البحث: ٢٢٩، ٢٣٥، ٣٠٥، وغيرها.

⁽٤) قواعد النقد الأدبي للاسل أبُرْكُرُومبي، ترجمة الدكتور محمد عوض محمد، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ط: ٢، ١٩٤٤م، ص: ٤١.

⁽٥) الخصائص لأبن جنى: ١٥٢/٢- ١٦٨.

⁽٦) ديوان مع الله: ١٧٧.



فمجرد أن يسمع المتلقي هذا البيت يصل إلى سمعه ذلك الضجيج، الناشيء عن اختلاط الأصوات؛ فإلى جانب حرف الضاد القوي؛ الذي يتفرد في العربية باجتماع عدد من الصفات الفخمة؛ الجهر والاستعلاء والإطباق والاستطالة ـ فقد لعب الجيم المجهور بشدته الصوتية الدور الأكبرفي نقل هذه الصورة، لا سيما وقد تكرر ست مرات في بيت واحد؛ أربع منها في كلمتين تصور الضجيج الواقعي الذي تحول إلى سكون في نفس الشاعر؛ ثم اختفى الحرف تماما؛ ليظهر من جديد في كلمتين أخريتين حين تخيل الضجيج النفسي الذي اصطنعه من جأرة الأحجار الساكنة، هذا التقابل العكسي ليس من أرض الواقع، وإنما تكون في عالم الشاعر الداخلي؛ فاصطبغ برؤيته الخاصة؛ فأصوات الحجيج إنما هي تهليل وتكبير ودعاء؛ فاموات الحجيج إنما هي تهليل وتكبير ودعاء؛ فاموات الحجيج إنما هي المؤن في المؤن فهو جأرة الأعرار التي تخوض المعركة الصامتة مع الشيطان.

ومن ذلك أيضا قوله^(٢) :

تَكُثْرَكِ عِي يَا سَاعَتِي أَبَدَالاتَ سِنْكُتِي فَصَدَى خَفْ قِ الحَشَا أَنَّ لَهُ التَّكُتْكَ فَ فَ صَدَى خَفْ قِ الحَشَا أَنَّ لَهُ التَّكُتْكَ لَهُ التَّكُتُكَ فَ التَّكُتُكَ مَا فَلَا اللَّهُ اللَّ

فإن الشاعر حكى صوت الساعة في البيتين الأولين كأننا نسمعه، وذلك عن طريق تجاور الحروف التي تعطي الصوت نفسه بنسق معين (تك.. تك.. تك)، وحشد بين مطلع البيتين ومقطعهما كلمات قصيرة الإيقاع (أبدا..



⁽١) الرعد: ٢٨.

⁽٢) ديوان ألوان طيف: ٢١٢.



صدى.. خفق.. حشا.. أنة)؛ لتتراكب مع التشكيل الصوتي لتلك الحروف في إحداث صوت الساعة القصير والرتيب في الوقت نفسه، إن هذه الموسيقي السريعة في الأبيات تواكب الصورة النفسية التي يستشعرها الشاعر من تسارع تكتكة الثواني، ودقات الساعة، والتي تسرع به إلى النهاية؛ ولذلك تحولت موسيقى النص إلى الهدوء والبطء؛ بمجرد أن تحول إلى التعبير عن لحظة الفراق الحزينة، مهما أظهر الشاعر نحوها تساميه؛ فإذا بالأبيات الثلاثة الأخيرة موكب جنائزي مهيب، استعان فيه الشاعر بوسائل عدة؛ ليطيل أمده، وكأنه يريد أن يبطىء بساعة الفراق تلك، في اللحظة التي يبدى عدم جزعه منها، أو لسيطرة مشاعر الحزن التي تناسبها الموسيقي البطيئة. فيلجأ إلى التدوير الذي اختفى في البيتين السابقين، وإلى كثرة المدود حتى لا تكاد تخلو منها كلمة أساس، إلا كلمة (حُمَّ)؛ وهي ذات دلالة حاسمة على النهاية، لا تقبل التريث والإبطاء. بينما نجد أن المدود قلت بشكل ملحوظ في البيتين الأولين، وما وجد منها لم يؤد ما يرجى من قيمته الفنية فيهما؛ بسبب سيطرة الموسيقي السريعة على التعبير؛ يقول سبنسر: ((فالشاعر... في تعجبه وفرحه وهدوئه واطمئنانه تكون المسافات الصوتية قصيرة، وأما في بثه وألمه فتكون مسافات الصوت طويلة، وهكذا تساير النغمات حالات النفس، كما تساير موضوع القصيد وفكرته))(١).

ولم ينس الشاعر أن يضيف إلى موسيقاه التصويرية، معطى جماليا لا ينفصل عن المضمون، ورافدا ثرا من روافدها؛ هو: الجناس بين (ساعتي) الأولى التي تعني (الآلة) التي يخاطبها، و(ساعتي) الأخرى التي تعني لحظة المنية؛ ((والجناس لما فيه من عاملي التشابه في الوزن والصوت، من أقوى العوامل في إحداث هذا الانسجام، وسر قوته كامن في كونه يقرب بين مدلول اللفظ وصوته من جهة، وبين الوزن الموضوع فيه اللفظ - بما يسبغه عليه من الدندنة - من جهة أخرى) (٢).



⁽١) عن الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للسحرتي: ١١٣.

⁽٢) المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها للدكتور عبد الله الطيب: ٦٦٣/٢.



وعانق هذا اللون البديعي في هاتين الكلمتين أيضا لون آخر؛ هو: رد الأعجاز على الصدور، وقد أكثر الأميري من هذا اللون كثرة لافتة، ولا سيما في خواتيم القصائد ـ كما ألمح البحث من قبل إلى ذلك ـ وهو منبع غني بالجمال الموسيقي، تستشرفه الأذن، وتتوقعه الأسماع؛ فيلذ لها سماعه.

ولاستكمال استكناه الصورة الموسيقية بجانبيها؛ الداخلي والخارجي، أقدم تحليلا تفصيليا لقصيدة الأميري (مجنح فوق السماء)؛ التي يقول فيها(١):

(1)

- ا) قَلْبِي... وَمَا قَدْ بَثْ قَلْ بِي فِي الْجَنَانِ... وَفِي الْحِيانُ الْكِيانُ الْكِينَ وَقْدَ دَةِ الْهَمِ الْكَوُو دِيَظَ لِّ يُمْعِنُ فِي الْحِرَانُ الْكِينَ وَقْدَ دَةِ الْهَالِمُ الْكَوْمَ الْكُومِ الْكَوْمَ الْكُومِ الْكُلُمِ الْكُومِ الْمُعَلِّ الْكُلُومِ الْكُلُومِ الْكُلُومِ الْكُلُومِ الْكُلُومِ الْكُلُومِ الْكُلُومِ الْكُلُومِ الْكُلُومُ الْكُلُومِ الْكُلُومُ الْكُلُومِ الْكُلُومِ الْكُلُومِ الْكُلُومِ الْكُلُومِ الْكُلُومِ الْكُلُومِ الْكُلُومُ الْكُلُومِ الْكُلُومُ الْلُمُ الْلُلُومُ الْلُمُ الْلُلُومُ الْلُلُومُ الْكُلُومُ
 - ٩) قَلْبي ـ وَبَثُ القَلْبِينَ ـ وَبَثُ القَلْبِينَ ـ ١٠) يَعْدُو السَّنَا
 ١١) حَتَّى إِذَا مَا ضَاقَ عَنْـ

جَـزُ أَنْ يُـصَـوِّرَهُ البَيَـانْ ... فَكَـانٌ قَلْبِـيَ فَرْقَـدَانْ اللهُ فَكَـانْ اللهِ المُانْ المِـكَانْ اللهِ المِكانْ المِكانْ المِكانْ المِكانْ المِكانْ المُكانْ ا

(Y)

⁽۱) ديوان قلب ورب: ۷۱- ۷۶. ونشرت في المجلة العربية، السنة: ۲، العدد: ۱۰- ۱۱، شعبان ورمضان ۱۳۹۸هـ. ومن المصدرين أثبت علامات الترقيم في النص ؛ لأهميتها في التحليل الموسيقي.



17) حَلَّقْ تُ... مِلْءَ سَكِينَ تِي وَتَركَ ثُنَّ لِلْقَدَرِ الْعِنَانَ.. وَسَمَوْتُ أَدْعُ و مُطْمَئِنَ السرُّوحِ مُرْتَاحَ الْجِنَانُ (١٢) وَسَمَوْتُ أَدْعُ و مُطْمَئِنَ السرُّوحِ مُرْتَاحَ الْجِنَانُ (١٤) أَدْعُ و دُعَاءَ مُجَنَّحِ.. فَوْقَ السَّمَاءِ لَهُ يَدانُ (١٥) وَالقَلْبُ وَهُ وَ أَبُو القُلُو بِوَكُلُّ مَا فِي الكَوْنِ فَانْ .. وَهُ وَ أَبُو القُلُو بَوَ فَانْ .. وَهُ وَ رُحْتُ أَغْفُ و فِي أَمَانُ...

يمثل هذا النص مع توأمه (روح مباح)^(۱)قمة النضج الموسيقي لدى الأميري؛ فقد اجتمعت فيهما أكثر خصائص الصورة الموسيقية التي تفرقت في نصوصه الناضجة.

ويتميز هذا النص ويماثله توأمه أنه كُتِبَ في جناح طب القلب في أحد المصحات، في ظرف شعوري خاص، لَخَّصَه الشاعر بقوله: ((لَحَظَاتٌ مُحَلِّقَةٌ بينَ إِغفاءَةِ المرضِ ومَا فوقَ انتباهِ البَصِيرة..)(٢). أي أنه لم يكن في وعي تام، بل في المرحلة الشاعرية، التي أدركها الدكتور العشماوي فقال (٣): مَا كُنْتُ في نَومٍ ولا في يَقْظَ في بَلْ كُنْتُ بَيْنَ يَدينُهِمَا أَتَقَلَّبُ ومن هُنَا أَخَذَتِ الموسيقي مساراتِها الطبيعية في النص، دون أن تنتظر أوامر الشاعر وتدخلاته؛ فكانت دراستها أجدى في الكشف عن أسرار الصياغة الشعرية من الوجهة الموسيقية.



⁽۱) راجع: ديوان لقاءان في طنجة: ۷۷، وقد عرض النص في هذا البحث ؛ ص:٣٣٥. وسميتهما توءمين؛ لأنهما صدرا عن الشاعر في جو نفسي واحد، وفي جو مكاني واحد، خلال أقل من أسبوعين ؛ فالأول (روح مباح): في ١٣٩٥/٥/٢١هـ (١٣٩٥/٦/٥م) والثاني (مجنح فوق السماء) ١٣٩٥/٦/٧هـ فالأول (روح مباح)، في تاريخ القصيدة الأولى في: ديوان روح مباح (مخطوط)، والأخرى في ديوان قلب ورب: ٦٩. وقد اشتركا في مضمون متشابه، وموسيقى خارجية واحدة ؛ مجزوء الكامل، والقافية مقيدة مردوفة وإن اختلف الروي، وصورة موسيقية داخلية متشابهة السمات إلى حد ما.

⁽۲) دیوان قلب ورب: ۷۰.

⁽٣) من قصيدة سمعتها منه مشافهة، ولم ينشرها في ديوان. فيما أعلم.



تتمثل الموسيقى الخارجية للنص في انتظام أبياتها في سلك (مجزوء الكامل)، هذا الوزن القصير بتفاعيله الأربع، وقد التحمت معظم أبياته بالتدوير، فأصبحت كأنها أشطر؛ فبدا خفيف الروح، سلس الموسيقى؛ يتلاءم إيقاعه الخارجي بنغماته الجهيرة، مع دقات القلب الذي وضع تحت المراقبة الطبية؛ فأصبح انتظام دقاته في بؤرة الاهتمام من الطبيب والمريض الشاعر، فكأنها هي التي تخيرت البحر من سائر البحور. وجاءت القافية المقيدة المردوفة، بحرف النون الجهير الذي تقف صفته الصوتية بين الشدة والرخاوة؛ لتكون موافقة لحالتي الشاعر، وهو يكابد المرض بزفيره، ويهش في وجه الحياة بشهيقه. وروي القصيدة النون حرف تلازمه الغنة؛ وهو ويهش عوجه الحياة بشهيقه. وروي القصيدة النون حرف تلازمه الغنة؛ وهو مكانه من التعبير وجاءت ألف الردف؛ لتستوعب امتدادات السبحات مكانه من التعبير وجاءت ألف الردف؛ لتستوعب امتدادات السبحات موسيقى خارجية ذبحت في الإسهام الفاعل في نقل جوانب من تجربة الشاعر الشعورية في قصيدته.

ويتمتع هذا النص بوحدة عضوية ومنطقية، سبكت منه لوحة فنية متماسكة الوحدات، متتابعة النغمات، يتدرج فيها الانفعال ارتفاعا وانخفاضا؛ بحسب الحالة النفسية التي عاشها الشاعر ويساير هذا الانفعال موسيقى تعبيرية تصلنا مباشرة بأعصاب الشاعر المرهفة فنحس بإحساساته التي عاشها لحظة ولادة النص؛ أو بتعبير آخر: تنقل هذا الانفعال إلينا، أولا بأول في صورة موسيقية متناغمة الأضواء والظلال، مكتملة الملامح، تخيل أمامنا حالة الشاعر الشعورية التي تولدت عنها القصيدة.





نقطة الارتكاز الموسيقية في النص:

كلمة (قلبي) بحرفي القلقلة القاف والباء التي هي حرف انفجاري أيضا، وحرف اللام الذي يقرع الحنك الأعلى في مخرجه: هي نقطة الارتكاز الموسيقية، التي أطلقها الشاعر وانطلق منها مرتين؛ فقسمت النص نصفين بالتساوي (٨ أبيات لكل منهما). لكل قسم ملامح موسيقية تميزه عن الآخر، كما أن لبعض الأبيات إيقاعات موسيقية خاصة بها، تناسب الحالة الشعورية في تقلباتها. تتفاعل مع بقية الأبيات؛ كما يتفاعل النغم الواحد مع بقية الأبياة.

أبرز المؤثرات الموسيقية في النص :

المؤثر الأول: المدود، وحروف اللين؛ فقد تكررت الألف٣٦ مرة، والواو ١٢ مرة، والياء ١١٠؛ والمجموع ٦٩ حرفا في نحو ١٢٠ كلمة. أي أن هناك حرف مد أو أكثر في كل كلمتين تقريبا. ومن شأن هذه الحروف أنها ذات دلالات سياقية، تلون كل تجربة بلون خاص لأنها تساير حركة الانفعال. وجاء عدد الألف بقدر عدد الواو والياء مجتمعين تقريبا، بعد أن تعزز بألف الردف التي أضافت إليه ١٦ ألفا، ومن شأن العناية بهذا الصوت أن تحقق البطء الموسيقي في النص؛ فإن هذا الصوت من أطول الأصوات في اللغة العربية، وهو بذلك يتناسب مع حالة الشاعر المجنحة في عالم المشاعر، المحلقة في آفاق السماء.

والمؤثر الثاني: الحروف المهموسة؛ فقد كثرت كثرة ملحوظة؛ حتى بلغت ثمانين حرفا؛ في ١٢٠كلمة تقريبا؛ جاءت الفاء على رأس قائمتها: ٢٠ مرة، ثم الحاء: ١٦ مرة، ثم الهاء والكاف والتاء: ١٠ مرات لكل منها، ثم السين: ٨ مرات، ثم الصاد: ٤ مرات، ثم الثاء والشين: مرتين لكل منها. وإن كثافة هذه الحروف في النص، تدعو الباحث إلى تقصي آثارها الموسيقية؛



⁽١) لم تحسب هذه الحروف إلا في حالتي المد واللين فقط.



ولا سيما حين يجد تفرقها في النص كأنه مدروس من الشاعر؛ لفرط علاقته بالمعنى. وأثرها العام على النص ملموس، فقد أحالته إلى نجوى هامسة، ترفرف بها روح الشاعر الصافية المسجى على سريره.

والمؤثر الثالث: الصيغ البديعية المتعددة؛ فقد برزت في النص بشكل ظاهر؛ حتى تحكمت في بنائه الأسلوبي؛ ولا سيما في القسم الأول من النص. ومجيء هذا النوع من البديع - كما يقول الدكتور إبراهيم أنيس: - (يزيد من موسيقاه؛ وذلك لأن الأصوات التي تتكرر في حشو البيت مضافة إلى ما يتكرر في القافية، تجعل البيت أشبه بفاصلة موسيقية متعددة النغم مختلفة الألوان))(١).

والمؤثر الرابع: التكرار؛ حيث كان لتكرار حروف الجر (في) و (من) وتركزهما في القسم الأول من النص، أثر موسيقي بارز في القسم الأول على الخصوص؛ حيث جاءت فيه (في) ٩ مرات، بينما لم ترد إلا في خاتمة النص في القسم الثاني؛ وكأن الشاعر يريد برجعته إليها أن يربط آخر النص بمبتداه معنى وموسيقى، أما حرف الجر (من) الذي ورد في القسم الأول ٧ مرات، فلم يرد في القسم الثاني نهائيا. وهذا يعني أن له وظيفة دلالية وموسيقية خاصة ببداية التجربة، توقف عندها؛ وهو ما سيحاول الباحث أن يجليه فيما بعد.

المؤثر الخامس؛ حسن تخير الألفاظ، وجودة اتساقها داخل التعبير الشعري، وتلاؤمها مع المعنى. وهو مؤثر خفي الملامح، لا بد من البحث عنه، عن طريق التدقيق في العلاقات بين اللفظ وأخيه، والعلاقات بين الحرف وجاره؛ في إطار النص كله.

وبعد.. فإني أود أن أشير إلى أن هذه المؤثرات الخمسة، تمثل ظواهر غالبة في شعر الأميري الذي أولاه عنايته الفنية، تستحق كل منها دراسة خاصة؛



⁽۱) موسيقى الشعر للدكتور إبراهيم أنيس: ٤٤- ٥٥.



وليس معنى هذا القول أنها جاءت كلها على مستوى مرضٍ من الناحية النقدية، بل فيها ما نجح فيه الشاعر لتوظيفه دلاليا وموسيقيا، وفيه ما فشل في ناحية منهما، أو فيهما معا.

وعودا على بدء، أحاول هنا أن أتتبع الصورة الموسيقية في قصيدة (مجنح فوق السماء)؛ في شيء من التفصيل بعد أن كان الحديث عنها شاملا، فأقول:

بدأ الشاعر الشطر الأول من قصيدته بلفظ وجداني يثير العواطف بمجرد ذكره مضافا إلى صاحبه (قلبي)، ولكنه لم يكتف بذلك بل أعاده في نهاية الشطر؛ ليحقق توازنا صوتيا بين البدأ والمنتهى، وجعل الشطر الثاني وحدتين صوتيتين متوازنتين، (في الجنان = في الكيان). فانتظمت البيت موسيقى هادئة الإيقاع، ولكنها مثيرة للشجا. يقول:

١) قُلْبي... وَمَا قَدْ بَثَّ قَلْ بِي فِي الجَنَانِ... وَفِي السَّافَ السَّانِ

■ ثم كون من أربعة أبيات متتابعة نغمات متشابهة؛ معتمدا على إحداث توازن تام بين كلمات الشطر الأول منها كلها، وفي النظرة الإجمالية لهذا التوازن بين الوحدات الصوتية، تنغيم موسيقي مطرد، من طبيعته، أن ((يتسم بالانسجام (۱) والتناسق، ورتابة الوقع، وكلها تحدث في أذني المتلقي ونفسه الهزة والطرب والارتياح))(۲). يقول:

٢) مِنْ وَقْدَةِ الهَمِّ الصَّوُو دِيَظَ لُّ يُمْعِنُ فِي الحِرَانْ لا

⁽٢) تكوين الخطاب النفسي في النقد العربي القديم للدكتور حسن البندري، مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة، ١٩٩٢م، ص: ١٩٢.



⁽۱) يُخَطِّيءُ بعض الباحثين اللغويين استخدام هذا اللفظ في مثل هذا الموضع، ولكن محمد العدناني يؤكد صحة الاستعمال؛ مستشهدا بما ذَكَرَتْهُ بعض كتب اللغة ((أن جملة انسجم الكلام معناها: انتظم (مجاز)، ولا تتنظم حباتُ المسبحة والكلماتُ في بيت من الشعر إلا إذا كانت يلائم بعضها بعضا شكلا في المسبحة، أو وزنا في البيت)). (معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة لمحمد العدناني، مكتبة لبنان، ١٩٨٤م، مادة الانسجام ذات الرقم: ٨٦٣).



٣) مِنْ وَثْبَةِ العَرْم الصَّعُو

٤) مِنْ غَضْبَةِ الحُرِّ الصَّمُـو

٥) مِنْ لَهُ فَةِ العَطْفِ الوَدُو

د وَمِنْ مُكَابَدَةِ الزَّمَانُ دُ وَقَدَدُ رَأَى حُرِدًا يَسَهَانُ دِ وَقَدَدُ رَأَى حُرِدًا يَسَهَانُ دِ مِنَ الْوَفَاءِ... مِنَ الْحَنَانُ الْوَفَاءِ... مِنَ الْحَنَانُ

وبالتأمل العميق، والتحليل الدقيق للصورة الموسيقية في هذه الأبيات، سيلحظ المتلقي خلف التشابه الظاهري في التقطيع الصوتي، اختلافا خفيا بين درجات الجهر والهمس فيها:

ففي البيت الأول: تأتي كلمة (وقدة) بأصولها الثلاثة المجهورة، وسكون وسطها؛ الذي ضخم القلقلة الصوتية الكامنة في هذا الحرف، وجعلها تمثل صوتيا انقداح الهم أصدق تمثيل ولكن يأتي بعد هذه الكلمة الجهيرة، حرفان مهموسان (الهاء) و(الكاف)؛ الأول: مع الميم المشددة ذات الغنة المديدة في الكلمة الأولى، والتي تتجاوب مع عاطفة الحزن، والحرف الآخر مع المد بالواو الذي يستوعب التأوهات الأليمة؛ مما جعل البيت ذا صورة موسيقية متموجة؛ تتجاوب مع تموجات قوة الحزن، وعمقه.

وفي البيت الثاني: يرتفع مستوى الموسيقى الداخلية؛ بتأثير المردود الدلالي لكلمة (وثبة)؛ بعد أن ضغط السكون على الحرف المهموس؛ فمثّل المعنى، ثم باختفاء الحروف المهموسة من بقية التركيب المقصود.

وفي البيت الثالث: ترقى الموسيقى الداخلية مستوى أعلى حين يُصدِّرُهُ الشاعر - بعد الحرف المتكرر - بكلمة مجهورة الأصول، يتوسطها أقوى حرف عربي في النطق، ولا سيما حين يكون ساكنا؛ وهو حرف (الضاد). ويرفد هذه القوة بكلمتين في كل منهما حرف مشدد، والتشديد لون من ألوان التفريغ النفسي في اللحظة المتأزمة.

وفي البيت الرابع: مفاجأة موسيقية؛ تثير إعجابنا بالشاعر؛ حين عاد فجأة إلى عاطفة رقيقة؛ أكثر فيها من حروف الهمس؛ مما يشير إلى خفوت





التوتر المتعالي السابق، وعودته إلى نقطة البداية، ولعله لذلك عاد إلى النسق الذي ختم به البيت الأول من النص، الذي سبق هذه الأبيات الأربعة مباشرة، فنسج ختام بيته على ما يماثل نسقه صوتيا:

ختام البيت الأول: في الجنان ... وفي الكيان ختام البيت الثاني: مِنَ الوَفَاءِ... مِنَ الحَنَانُ

ونلحظ بعد ذلك أن نقاط الارتكاز الصوتية في الأبيات الأربعة هي: (وقدة - وثبة - غضبة - لهضة)، وهذه الكلمات الأربع هي الميزان الموسيقي الذي نلمس فيه تدرج الانفعال إلى العلوفي الأبيات الثلاثة الأولى، والانخفاض المفاجيء في البيت الرابع.

ولا بد من وقفة كذلك مع تكرار (مِنْ) في مطلع الأبيات؛ فهي لم تتكررا تكررا ساذجا لأجل التكرار وحده، كما يفعل الشاعر الضعيف؛ ليداري ضعفه. وإنما هي ذات بعد إيقاعي مهم؛ إذ أصبحت برنين النون وغنتها كدقة الجرس؛ مثيرة للعصب الحساس مع بداية كل بيت جديد. ويقوم مثل هذا ((الأسلوب التكراري بدور كبير في خلق حالة اللاجدوى، والثورة العصبية التي تتقلها القطعة))(۱)؛ كما يقول جي. بي. ثورن. ودليل جودة هذا التكرار الصوتي أنه ليس فضلة يستغني عنه السياق، وأنه لم يتفرد باهتمام الشاعر دون بقية البيت؛ وشرطا نجاح التكرار . كما تقول نازك .: أن الشاعر دون بقية البيت؛ وشرطا نجاح التكرار . كما تقول نازك .: أن الشاعر الكاملة)(٢).

وفي البيت السادس: يستخدم تقنية صوتية جديدة لم يستخدمها في الأبيات السابقة؛ ليلون صورته الموسيقية، ويمنحها عنصر التغيير، الذي يدفع



⁽۱) القواعد التوليدية والتحليل الأسلوبي، بحث. جي. بي. ثورن. ضمن البحوث المترجمة في: اللغة والخطاب الأدبى، اختيار وترجمة سعيد الغانمي: ٨٣.

⁽٢) قضايا الشعر المعاصر لنازك الملائكة: ٢٦٥.



السأم عن المستمع، لا سيما بعد الرتابة الظاهرية، والشكل المتحد في معظم مقاطع الأبيات الأربعة السابقة. فهو هنا يستفيد من طاقة الجناس الناقص بين (جلال) و (جمال)؛ بما فيها من جرس جميل، وقافية داخلية؛ من الناحية الإيقاعية، ومافيها من لفت النظر، وتنبيه النفس بالتشابه في اللفظ، إلى الاختلاف في المعنى؛ من الناحية المعنوية. يقول:

ولا يخفى كذلك تناغم التنوين في (معًا) و(قاص) مع نون القافية، مما أحدث صوتا ذا رنين موسيقي عذب؛ ينسجم مع المعنى الجمالي للبيت. وبين (قاص) و (دان) طباق؛ وللطباق - إلى جانب الوظيفة المعنوية التي يؤديها في النص الضافة موسيقية، ناشئة عن عملية التأليف بين اللفظ وضده؛ مما يثير نفس المتلقي (وينشط ذهنه؛ عن طريق تلقيه التناقض أو التضاد في مجرى النص)(١)، فيؤدي ذلك إلى استحواذ الشاعر على اهتمامه.

وفي البيتين السابع والثامن: يدخل القصيدة حرف (الشين) لأول مرة، ولا يعود إليها؛ فكأنه خاص بمضمونهما، والصفة المميزة لهذا الحرف - إلى جانب رخاوته وهمسه - هي التفشي؛ وقد ((وصفت الشين بهذا؛ لأنها تَتْبَثُ وتتشرفي الفم عند النطق بها لرخاوتها))(٢). كما دخل حرف السين لأول مرة أيضا، ولكنها تكررت بعد ذلك. والسين؛ من حروف الصفير والهمس والرخاوة؛ وكل هذه الصفات تتضافر مع صفات الشين المشابهة لها، ومع المدود الكثيرة، لتحدث تمثيلا صوتيا رائعا لمعنى البيتين:

⁽٢) حق التلاوة لحسني شيخ عثمان، مكتبة المنار بالأردن، ط: ٧، ١٤٠٧هـ (١٩٨٧م)، ص: ١١٩.



٨) في سَرْحَةِ الأَمَلِ الشَّرُو

⁽١) تكوين الخطاب النفسي في النقد العربي القديم للدكتور حسن البندري، مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة، ١٩٤٢م، ص: ١٩٤.



فالمعنى الإجمالي للبيتين يدور حول تطلع الرؤية الشاعرية لما فوق الآفاق، للسباحة في جنات الله، لسرحة أمل شرود، لاتستطيع الحدود المنظورة أن تضع له حدا.. وهو ما تمنحه هذه الموسيقي الخاصة في هذا البيت لمعانيه.

وفي البيت التاسع: تعود كلمة: (قلبي) مرتكزا موسيقيا للنصف الآخر من النص، ولكنه قسم يتميز عن السابق بتضاعف عدد الأفعال فيه؛ فإذا كانت الأبيات الثمانية الأولى ليس فيها سوى (٨) أفعال فقط؛ أي بمعدل فعل واحد في كل بيت، فإن في الأخرى (١٥) فعلا؛ أي بمعدل فعلين في كل بيت. وهذا يعني أن القسم الأول كانت محتشدا بالأسماء، ومن طبيعة الأسماء الثبات، والتجرد من الزمن. ولذلك سعى الشاعر إلى تلوين الموسيقي بوسائل كثيرة؛ ليحقق التنوع في موسيقاه؛ لزحزحة الثبات الموسيقى عن صدر أبياته. بينما احتشاد الأفعال في القسم الآخر، يجعلنا أمام أحداث متتابعة، تهبها لنا هذه الأفعال المنوعة الزمن (يعجز، يصوره، يعدو، يحدو، ضاق، انعقد، حلقت، تركت، سموت، أدعو، أدعو "مكررة "، أودعته، براه، رحت، أغفو). وهذه المجموعة الكبيرة (نسبيا) من الأفعال أدت إلى ترابط الأبيات بما يشبه الحكاية (الدرامية)، ولذلك جاء التضمين فيها حسنا جدا، ساعد على تصوير الحدث النفسي الذي أراد الشاعر تسجيله. وكانت وظيفة الصورة الموسيقية في هذا القسم: أن تكون موسيقى تصويرية - كالتي تصاحب الأعمال التمثيلية في السينما والمسرح - تتابع الحدث بكل انفعالاته. وتعتمد على تتابع الأفعال، والملاءمة بين الألفاظ بعضها مع بعض ملاءمة صوتية، مرتبطة بالحدث المتغير، أكثر من اعتمادها على وسائل أخرى، وإن لم تعدم.

ففي مطلع البيت التاسع (البيت الأول من هذا المقطع) نقطة ارتكاز ـ كما ذكرت - انطلق منها الشاعر ليصور في البيت العاشر، ذلك البث القلبي المتمرد على حدود البيان، فقال:

- ٩) قَلْبِي وَبَتُّ القَلْبِيَعْ جَزُأَنْ يُصَوِّرَهُ البَيَانْ ...
- ١٠) يَعْدُو الْمُنَى... يَحْدُو السَّنَا فَكَ أَنَّ قَلْبٍ عَ فَرْقَ دَانْ ١٠





فاستعان بالتقسيم البلاغي الذي يعتمد على توازن الجمل، وإنشاء قافية داخلية، تعطي كل قسم صفة البيت الشعري المتكامل موسيقيا، فصور بهذا الأسلوب ركض فؤاده في دربي الأمل والنور في آن، في تواز دقيق، حرص الشاعر ألا يضطرب فيصل إلى أحدهما دون الآخر؛ يمثله هذا التوازي الصوتي التام بين الجملتين المعبرتين عنه معنى وصوتا: يَعْدُو المُنَى = يَحْدُو السَّنَا.

وفي البيت الحادي عشر: يتفاجأ الشاعر بضيق جسده المغلول بالترابية المحدودة عن آفاق هذا البث بعد كل ذلك العدو والحداء النفسيين، وينعقد عن التعبير عنه لسانه، فيلجأ إلى التسامي:

١١) حَتَّى إِذَا مَا ضَاقَ عَنْ لَهُ الجِسْمُ.. وَانْعَقَدَ اللَّسْانْ

وفي هذا البيت تقوم المدود بدور متميز؛ حيث اجتمعت في الشطر الأول منه أربعة مدود بالألف؛ استوعبت كل كلماته تقريبا؛ فتحقق البطء الزمني المناسب لمحاولة الجسم استيعاب البث القلبي في قوله: حَتَّى إِذَا مَا ضَاقَ عَنْهُ الجسم.

وفي البيت الثاني عشر: يوازن الشاعر - صوتيا - بين مطلعي الشطرين (حلَّقْتُ، وتَرَكْتُ)؛ فيقول:

١٢) حَلَّقْتُ... مِلْءَ سَكِينَتِي وَتَركَنْتُ لِلْقَدرِ العِنَانْ..

ليحدث بذلك موازنة موسيقية بين المعنيين؛ التحليق ملء السكينة الإيمانية، والتسليم التام لأمر الله.

وفي الأبيات الأربعة الأخيرة دخل الشاعر مرحلة جديدة، بعد أن مهد لها بالبيت السابق؛ فقال:

١٣) وَسَمَ وْتُ أَدْعُ و مُطْمَئِ نَّ

١٤) أَدْعُ و دُعَ اءَ مُجَنَّحِ..

١٥) وَالقَلْبُ . وَهُ وَ أَبُو القُلُو

السرُّوحِ مُرْتَساحَ الجَنَسانُ فَ وَقَ السَّمَاءِ لَسهُ يَسدَانْ بِوَكُلُّ مَا فِي الكَوْنِ فَانْ .





١٦) أَوْدَعْتُ ــ هُ رَبًّ ا بَــرا مُ وَرُحْتُ أَغْفُ و فِي أَمَـانْ ...

فقد استخدم الشاعر هنا عددا من التقنيات الصوتية التي يرتادها لأول مرة في النص؛ ومنها: جناس الاشتقاق، والتجانس بين كلمات متشابهة في الأحرف، وتعاون هذان اللونان مع تكرار ذي سمة خاصة، في إحداث جرس متشابه في جميع الأبيات: (الروح = مرتاح)، (أدعو = دعاء)، (القلب = القلوب)، (كل = الكون)، (ربا = براه). مما كون منها موسيقى طروب، متموجة الملامح، عذبة الوقع؛ تتناغم مع مرحلة الارتياح الأخيرة التي وصل إليها الشاعر عبر تجربته هذه؛ وعبر عنها بقوله: ورحت أغفو في أمان...، وإن الكلمات الثلاث الأخيرة تمثل صوتيا اللحظات المتنامية في طريق الإنسان وإن الكلمات المرتاح البال إلى النوم الهانيء.

وهكذا نقلت إلينا الموسيقى الداخلية في هذا النص الناجح، صورة متكاملة لانفعال الشاعر في جميع حالاته؛ توتره وسكينته، ثورته وهدوئه، سياحته وحضوره، واستطاعت أن تؤثر في نفس المتلقي تأثيرات نوعية؛ متوافقة مع المضمون الذي يهدف الشاعر لإبلاغه له.

إن عناية الأميري بالجرس - كما يقول الدكتور حسن الهويمل - (توحي بأنه من صناع اللغة، ولكنها العفوية والذائقة والحس المرهف، كل هذه أدت إلى مثل هذه الإضافات الصوتية العذبة))(١). وإن من يشاهد الأميري ويستمع إليه، وهو ينشد شعره؛ يلحظ كيف تشترك في إلقائه حواسه، وجوارحه، وحركاته، ونظراته، ونبرات صوته، والتفاتاته، وسكتاته؛ متفاعلة مع ما يقول، حتى يأسر المتلقي أسرا. وتلك من دلائل نجاح الصورة الموسيقية في النص؛ إذ لا يقوى النص الرديء في الناحية الموسيقية، على الصمود عند الإلقاء التمثيلي، بل سرعان ما يفتضح.

⁽۱) البناء اللغوي في ديوان مع الله للأميري، بحث، الدكتور حسن الهويمل، المختار (كتاب دوري يصدر عن نادي القصيم)، السنة: ٣، رمضان ١٤١٧هـ، العدد: ٥، ص: ٥٩.



إهداء من شبكة الألوكة



البناء الفني في شعر عمر بهاء الدين الأميري

تلك أبرز ملامح الموسيقى في شعر الأميري، وقد لوحظ فيها محافظة الشاعر على موروث أمته الموسيقي، مع محاولة التجديد داخل إطارها. كما تبين أنه أفاد كثيرا من تجارب العصر الحديث الناجحة في مجالي الموسيقى الخارجية والداخلية؛ فانطبعت بها قصائده ذات التجارب التجديدية.









الفصل الثاني قيمة شعره

١- الالتـزام الإسلامي في شعره.

٢- الاتباع والتجديد في شعره.

٣. أثر الثقافات الأجنبية في شعره.

٤- آراء النقاد في شعره.

٥. مكانته بين شعراء عصره.









١. الالتزام الإسلامي في شعر الأميري.

أ / طبيعة الالتزام في الأدب وموقف الأميري. ب / قضايا نقدية حول الالتزام في شعره. ج / شردات نادرة عن منهج الالتزام في شعره. د / تقويم الأميري الشعراء على أساس الالتزام. ه / من عوائد التزامه الإسلامي في شعره.









الالتزام الإسلامي في شعر الأميري:

الالتزام في اللغة: التعلق وعدم المفارقة، والاعتناق. ويقال: التزمَ الشيءَ أو الأمرَ: أوجبه على نفسه أخلاقيا(١).

وفي الاصطلاح الأدبي: تشعبت أقوال الأدباء والنقاد في تحديد معناه، وجماع تعريفاتهم: أن يعبر الكاتب في كل ما يكتب عن عقيدة من العقائد؛ دينية أو فكرية أو فلسفية، ويلتزم بالإشادة بها والدعوة إليها والدفاع عنها في كل الميادين الحياتية، بحيث يكون نتاجه نابعا عنها ممثلا لها، غير حائد عنها أو خارج عليها، ويكون مستعدا لتحمل النتائج المترتبة على موقفه الثابت هذا، كما يشمل ذلك ارتباط الأديب بقومه وما يعانون من آلام، وما يبنون من آمال، وبقضايا مجتمعه وتشخيصه لعلله، وما يتقدم به من علاج، أو بمجرد التبيه عليها والاهتمام بها (٢).

أ/ طبيعة الالتزام في الأدب وموقف الأميري :

((إن الإبداع الذي يقدمه الإنسان هو صُورُ الآخرين وألوانهم وأنغامهم وزواياهم، وأنه بهذا التعبير لا يخرج عن إطار الجماعة ولا يبتعد عن هموم الفئة التي تعيش معه أو ينتمي إليها))(٣). ولذلك يرى بعضهم أن ((الأديب ملتزم بطبعه، فإذا تجاوز الالتزام، تجاوز حدود طبعه))(٤)، ويرى الدكتور نجيب الكيلاني أن ((من العسير أن نجد أدبا لا يعبر عن عقيدة ما))(٥).

⁽٥) الأدب الإسلامي وقضية الإبداع، مقالة. الدكتور نجيب الكيلاني، الأمة، السنة: ٥، العدد: ٨٥، شوال ١٤٠٥هـ (حزيران يونيو ١٩٨٥م)، ص: ١٥.



⁽١) انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي، ولسان العرب لابن منظور، والمعجم الوسيط؛ مادة: ل زم.

⁽٢) انظر مجموعة كبيرة من التعريفات العربية والأجنبية في كل من: الالتزام في الشعر العربي للدكتور أحمد أبو قحافة، دار العلم للملايين ببيروت، ١٩٧٩م، ص: ١٢- ١٦. والالتزام الإسلامي في الشعر للدكتور ناصر بن عبد الرحمن الخنين: ٢٥- ٧٧. والنقد الأدبي الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال: ٤٨٤. والشعر العربي المعاصر للدكتور عز الدين إسماعيل: ٣٧٦. ونحو مذهب إسلامي في الأدب والنقد للدكتور عبد الرحمن رأفت الباشا: ١١٩- ١٢١.

⁽٣) الأديب والالتزام للدكتُور نوري حمودي القيسي، دارالحرية للطباعة ببغداد، ٤٠٠ هـ (٩٧٩ م)، ص:١٧.

⁽٤) الالتزام الإسلامي في الأدب للدكتور محمد بن سعد بن حسين، مطابع الفرزدق بالرياض ١٤٠٤هـ (٤) الالتزام الإسلامي، ص: ١٢.



والعقيدة الدينية هي أقرب العقائد إلى الفن الملتزم، (فتاريخ الفن يحدثنا كيف أن الفن نشأ في أحضان العقيدة الدينية، وظل آمادا طويلة شديد الارتباط بها. بل إن المتدبر لتاريخ الفن حتى العصور الحديثة يستطيع أن يدرك هذه العلاقة الوثيقة بين الفن والعقيدة، فليس هناك فنان معروف لم يصدر في أعماله عن عقيدة)(١).

وأقرب العقائد جميعا إلى الالتزام الأدبي العقيدة الإسلامية، التي تشمل بطبيعتها كل جوانب الحياة، وكان للشعر والشعراء في كتابها العزيز آيات خاصة به وبهم، وضعت الخطوط الأولى للالتزام الإسلامي؛ فقال تعالى: { وَالشُّعَرَاءُ يَتَبَعُهُمُ الْغَاوُونَ * أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ في كُلِّ وَادٍ يَهِيمُونَ * وَأَنَّهُمْ يَقُولُونَ مَا لا يَفْعَلُونَ * إلا الذينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا الله كَثِيرًا وَانْتَصَرُوا مِن بَعْدِ مَا ظُلِمُوا وَسَيَعْلَمُ الذينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ } (٢).

والشاعر الملتزم بالإسلام هو: ((ذلك الشاعر الذي ينطق معظم شعره بالعاطفة الإسلامية، ويعالج في قسم من قصائده مشاكل الإسلام وقضاياه، على ألا يكون في سائر شعره ما يخالف عقيدة الإسلام، أو يناقض مواقفه الإسلامية الصادقة في قصائده الأخرى))(٣).

والأميري الذي يؤمن بأن ((رسالة الأدباء امتداد لرسالة الأنبياء))(٤). هو الذي سخَّر كلَّ طاقاته من أجل خدمة دينه وأمته، ودعا إلى حشد كل الإمكانات للمعركة الحضارية التي تخوضها الأمة الإسلامية في عالمنا اليوم، ويعد من أبرز الشعراء العرب الذين التزموا العقيدة الإسلامية في العصر الحاضر، وانطلقوا من قاعدتها فيما كتبوا وأبدعوا، وكان في

⁽٤) رسالة الأدب تترفع عن النزق والحزازة، مقالة. عمر الأميري. جريدة الشباب السورية، السنة: ٢٥، العدد: ٦٤٨، الأربعاء ١٣٨٠/٩/١هـ (١٩٦١/١/١٨م)، ص: ٣.



⁽١) الشعر العربي - قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية للدكتور عز الدين إسماعيل: ٣٧٧ - ٣٧٨.

⁽٢) الشعراء: ٢٢٤- ٢٢٧.

⁽٣) شعراء الدعوة الإسلامية لأحمد الجدع وحسني أدهم جرار: ١٦/١.



الصف الأول عند دخول المعركة مع أعداء الإسلام وأعداء المسلمين، ومغتصبي أراضيهم وكرامتهم؛ قولا وعملا، سلمًا وحربا. وأوقف جزءا كبيرا من شعره على هذه القضايا، وحظي منه بالنشر والإذاعة أكثر بكثير من سائر شعره. كان ذلك في زمن ((كان التيار الجارف في تمجيد القومية العربية أقوى التيارات في الشعر المعاصر لسورية))(1)؛ بلد الشاعر ومسقط رأسه، ولكنه ثبت بشخصيته الإسلامية المتميزة، غير عابيء بذلك المحيط، وسار معه في هذه الطريق عدد من شعراء سورية؛ أمثال: الدكتور مصطفى السباعي، وعصام العطار، ومحمد الحسناوي، وضياء الدين الصابوني، ومحمد المجتور محمد الجنوب، وأمثال الدكتور محمد أقبال من الهند وباكستان، ومحمد عاكف (٢)من تركيا، وأحمد محرم من مصر، ووليد الأعظمي من العراق، ومحمد الزبيري من اليمن، والدكتور حسن الأمراني من المغرب، ويوسف ومحمد الزبيري من اليمن، والدكتور حسن الأمراني من المغرب، ويوسف العظم من الأردن، وأحمد محمد صديق من فلسطين، وغيرهم كثير جدا.

وليس معنى هذا أن الالتزام - عند الأميري - يقصر نتاج الأديب الإسلامي على موضوعات الدعوة الإسلامية والجهاد وما شاكلهما وحسب، (فالالتزام بهذا المعنى الضيق قاتل للموهبة، وفيه حجر على القابليات إن وجدت، ولكن الالتزام بالمعاني الحقيقية للإسلام برحابته يعد انطلاقا لا قيدا للشاعر))(٣)، فهو يشمل في مفهومه ((كل تعبير يرتفع بإنسانية الإنسان من عاديته إلى المستوى المطلوب، كل انقداح من أعماق المشاعر الإنسانية صادق مرتفع متعال متسام غير متهافت، في أي موضوع من

⁽٣) لقاء مع الشاعر عمر بهاء الدين الأميري: أنا لا أكتب الشعر.. لكنه يكتبني، مقابلة. حوار عبد الله الطاير، الشرق، السنة: ٩، العدد ٤٠٤، ١٤٠٧/٩/٥هـ، ص: ٣٢.



⁽١) الشعراء الأعلام للدكتور سامي الدهان: ٢٤.

⁽۲) محمد عاكف (۱۲۹۰ - ۱۳۵۵هـ (۱۸۷۳- ۱۹۳۱م))، شاعر الإسلام في تركيا، تخرج في كلية الطب البيطري. عمل في تحرير بعض الصحف، انتخب عضوا في البرلمان، هاجر إلى مصر وعمل مدرسا في جامعة القاهرة، وقبيل وفاته بعام عاد إلى استانبول. له: ديوان صفحات (انظر الموسوعة العربية الميسرة: ۱۱۷۳، والأدب التركي الإسلامي للدكتور محمد عبد اللطيف هريدي، مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، ۱۶۷هـ (۱۹۸۷م)، ص: ۲۰۱- ۲۱۱).



المواضيع التي يستوعبها الإسلام بقيمه الإنسانية؛ جمالية كانت أم جلالية، فهو أدب إسلامي؛ فشعر الوجدان، الشعر العاطفي، شعر الأمل والألم، وصف الطبيعة والجهاد والبطولة، شعر الجهاد والدعوة، كل هذا أدب إسلامي))(۱)، ولكن الأميري يرى أنه ((تبعا للظروف التي تعيشها الأمة اليوم، فإن أدب الحعوة والجهاد وأدب الملاحم والحوافز والبطولات الإسلامية، كل هذا يأخذ حيزا ضخما، فكلما كانت الظروف أكثر استدعاء لعمق معين ونبض معين، كان الالتزام بهذا النبض أكثر)(٢).

وهذا يؤكد حقيقة تحمل شاعرنا لمسؤوليته بوصفه أمينا على الكلمة الصادقة الواعية الأمينة، في زمن كثر فيه المتاجرون بها، ولذلك اتخذ موقفا واضحا من الاتجاهات الأدبية المنحرفة. وكان له موقف قوي وثابت تجاه أصحاب أدب الانحلال أو ما يسمى بالأدب المكشوف؛ يقول: ((أولئك المتاجرون بغرائز الناس، أو النافخون ببوق المراهقة، الذين يلتمسون الشهرة والمال بما يصنعون صناعة، أو ينشرون - عن انفعال - ما يصح أن يسمى: (لا أدب الفراش)، ويوزعونه على الجماهير، فأولئك هم الخونة، لا خونة الأدب فحسب، بل خونة الأمة والشرف والمروءة وكل القيم الإنسانية السامية. وعلى الأمة - حكومات وشعوبا، صحفا ورأيًا عامًا - أن تُقوِّم معوجٌ هؤلاء حتى يستقيموا، وتزجرهم حتى يزدجروا، فإن تمادوا في غيهم وأصروا على بغيهم، استحقوا البترَ من جسم يزدجروا، فإن تمادوا في غيهم وأصروا على بغيهم، استحقوا البترَ من جسم الأمة جزاء جنايتهم على البلاد والعباد والأمجاد { ولكمُ فِي القِصاصِ حَيَاةٌ يَا أَوْلِي الأَلْبَابِ } (٢١))(٤). إنه موقف حازم لا هوادة فيه ولا مجاملة، ما دام متعلقا بمباديء الأمة، وعمودها الفقري.

⁽٤) الشعر بين الفكر والوجدان، مقالة. عمر الأميري. الأفق الجديد، السنة: ٢، العدد: ٢، ديسمبر ١٩٦٢م، ص: ٣٦.



⁽۱) شاعر الإنسانية المؤمنة، مقابلة. حوار عبد العزيز الداود. الحرس الوطني، العدد: ٩٤، ذو الحجة ١٤١٠هـ (يولية ١٩٩٠م).

⁽٢) عمر بهاء الدين الأميري - المنهج الجمالي مكان أصيل في حضارة الإسلام، مقابلة. حوار باسل محمد. الهدى، الجمعة، ١٤٠٧/٢/١٣هـ، ص: ٤- ٥.

⁽٣) البقرة: ١٧٩.



ومن المؤسف حقا - كما يقول الدكتور بدوي طبانه -: ((أن يكون في أدباء العربية في هذا الزمان الذي تمتحن فيه إرادة هذه الأمة امتحانا رهيبا في كرامتها، بل وفي وجودها، وتصاب فيه بأفدح الكوارث في تاريخها المعاصر - أشياعٌ لأدب الانحلال من الشعراء ومن كتاب القصص))(١).

وذلك من الشاعر الأميري موقف ثابت، ينطلق من مبدأ (الولاء والبراء) في العقيدة الإسلامية، الذي لا يضع وزنا للأشخاص إلا من خلال التقى والفجور؛ يقول (٢):

مَعَ اللّٰهِ فِي حُبِّ أَهْ لِ التُّقَلِي مَعَ اللّٰهِ فِي كُرُهِ مَنْ قَدْ فَجَرْ وَإِن بعض النقاد من غير ذوي الاتجاه الإسلامي، يتفقون - في عدد من النقاط - مع نقاد الأدب الإسلامي في حديثهم عن الالتزام، فهم يرون ((أن الابتعاد عن القضايا المصيرية، والهروب في دنيا الخيال الغامض المبهم، هو الابتعاد عن القضايا المصيرية، والهروب في دنيا الخيال الغامض المبهم، هو في حد ذاته نقص في بناء الشعر ووظيفته؛ لأن التجرية الإنسانية لا تهدف إلى الإمتاع واللذة فقط، بل تهدف أيضا إلى فهم الكون والإنسان، وتغيير مسارهما بما يتفق وآمال الناس بالحياة))(٢)، وأن الإبداع - كما يقول أدونيس - ليس محصورا في الكتابة، بل هو إلى جانب ذلك ((كفاح عملي، المبدع يجب أن يكون في حياته نموذج نتاجه. ونتاجه لا ينفصل عن عملي، المبدع يجب أن يكون في حياته نموذج نتاجه. والطبيعة، إن وسطه الاجتماعي الثقافي، وعن نظرته إلى الحياة والحب والطبيعة، إن نتاجه ليس شيئا دون هذا المركب من الأبعاد والانفعالات والرؤى. فهذه تملأ نتاجه بقوة التفجر والإشعاع، وتوصل الهيام الشعري إلى أوجه))(٤). وقد كان شعر الأميري قطعة من مبادئه - كما يقول صديقه الدكتور عبد الحليم خلدون الكناني - ((قطعة من حياته الحقيقية، تتفاعل فيها، الحليم خلدون الكناني - ((قطعة من حياته الحقيقية، تتفاعل فيها،



⁽١) نظرات في الأدب والنقد للدكتور بدوي طبانه: ١٨٩.

⁽٢) ديوان مع الله: ٤٤.

⁽٣) الاتجاه الإنساني للدكتور مفيد قميحة: ١٠١.

⁽٤) زمن الشعر لأدوتيس: ١٧٩.



وتتكامل كل الأجزاء التي تؤلف كيانه الحي؛ فيها نزعات الجسد، واضطرام العواطف، وانطلاق الخيال، وقوة التفكير، وصلابة الإرادة، تتعهدها شاعريته فتوفق بين عناصرها المبعثرة المتنافرة، وتعرضها في صورة منسجمة رائعة... إنه امتداد حقيقي لكيانه، إنه بعد رابع لذاته، إنه جزء مكمل لهويته)(١)؛ يقول الأميري(٢):

وَتَقُ وِلُ عَ الْإِلَتِي أُعِي أُمُ اللّٰ أَمْ سَبِكُ خُطَ الكَ فَلَ سَنْ أَنْ فَ اللّٰ أَدْ مَ نُ مِنْ فَ أَفُ اللّٰ أَدْ فَ نُ مِنْ أَفُ وَلَ اللّٰ أَدْ فَ نُ مِنْ أَنْ اللّٰ أَفُ وَلَى اللّٰ مِثْ لَا الحَ قُ لا وَأَصُ مِنْ جَلْجَلَ قَ القَ صي

الْ نُهُ الْ مِنْ هَمْ وَغَمَّمُ وَغَمَّمُ وَغَمَّمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ مِ السَّأَنِ اللَّرِمِ الرِّسَ اللَّةِ فِي الأَهَ مِ الرَّسَ اللَّةِ فِي الأَهَ مِ اللَّهُ مِ اللَّهُ مَ اللَّهِ عَلَيْهُ وَالنَّاسُ فِي وَذَمِّ مِي وَذَمِّ مِي وَذَمِّ اللَّهُ مِ اللَّهُ مُ اللَّهُ مِ الللْمُ اللَّهُ مِ اللْمُ اللَّهُ مِ اللْمُ اللَّهُ مِ اللَّهُ مِ اللَّهُ مِ اللْمُ اللْمُ اللَّهُ مِ اللْمُ اللَّهُ مِ اللَّهُ مِ اللَّهُ مِ اللَّهُ مِ اللَّهُ مِ اللَّهُ مِ اللْمُ اللَّهُ مِ اللْمُ اللْمُ اللَّهُ مِ اللَّهُ مِ اللَّهُ مِ الللْمُ اللْمُ اللْمُ اللَّهُ مِ اللْمُ اللَّهُ مِ اللْمُ اللَّهُ مِ اللْمُ الْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْمُ اللْم

وأعلن الشاعر مرارا التزامه بالدفاع عن دينه وقيمه، والتزامه بهما سلوكا وعملا، والتزامه بمسؤوليته تجاه مجتمعه وأسرته، وبالتزامه أمام الإنسانية جمعاء؛ فقال(٤):

شِعْرِي، وَوَحْدِيُ شُجُونِهِ
كَمْ ذَا جَنَدَى حُلْوَ الْمُنَدى
وَلَكَمْ حَنَدا، وَكَأَنَّدهُ
يَدستعُ الدورَى وَجِدرَاحَهُمْ

دَائِي، وَنَسْرُ جَوَاهُ طِبِّي لِلْمُدْنِفِينَ بِعَطْهِ مَدْبِ(٥) قَدْ صِيغَ مِنْ أَنْفَاسِ صَبِّ فَمِدَادُهُ مِنْ ذَوْبِ حُسِبِّ...

⁽٥) المُدنِّف: المريض. والندب: الخفيف عند الحاجة. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادتي: د ن ف، و: ن د ب.



⁽۱) عمر بهاء الأميري - شعره قطعة من مبادئه، مقالة. المجلة العربية، السنة: ٣، العدد: ٤ - ٥، جمادي الآخرة ١٣٩٩هـ، ص: ١٦١ - ١٦٢.

⁽٢) ديوان ألوان طيف: ٢٩.

⁽٣) نبه الباحث على قضية سب الدهر في ص: ٣٠٩. والشاعر هنا يعني أهل دهره لا الدهر نفسه.

⁽٤) ديوان لقاءان في طنجة: ٥١.



وقد مرت في البحث صور كثيرة حاول فيها الباحث أن يوازن بين الأميري وغيره من الشعراء، وكان مدار التميز عند الشاعر . في الغالب . هو التزامه بالإسلام، وللتمثيل في هذا المقام يمكن أن يلاحظ الباحث هذا الفرق الهائل في كنه (السمو) بين الأميري والشاعر إبراهيم ناجي في تجربتين تلتقيان في جانب الطموح إلى بلوغه، وتفترقان في الوسيلة إليه والهدف منه؛ فالأميري يحلق في كثير من قصائده من دنيا الطين وكثافة المادة، إلى عالم النور، وسمو الروح؛ بحيث تمتي في خلده معالم الزمان والمكان. وبواعثه إليها علية زكية؛ فهي: سجدة تقربه من الله، أو استدعاء فني لشخصية الرسول في المواطن التي كان يرتادها؛ كالمحراب والروضة والحجرة، أو سبحة تأخذه خلال عبادة التفكر في الوجود؛ كما يظهر ذلك في مقطعته الرقيقة (موسيقي الصمت) التي كتبها حين لفه السكون الخلاب على بحيرة (جنيف)؛ يقول فيها (۱):

مُوسِيقَى الصَّمْتِ وَقَدْ أَغْمَضْ أَلْحَانُ دَقَّ تُ رِقَّتُهَ وَخَيَالٌ جَاوَزَ طَاقَتَ هُ وَسَرَحْتُ مَعَ الأَفْ لاكِ، مَعَ الـ سَبَحَاتُ فَاقَ تُ سَابِحَهَا غَيْبُوبَةُ عِشْق فِي مَلَكُ

ستُ وَعَقْلِي فِي قَلْهِ فِي الْسَهَرَا عَسَنْ سَمْعِ قَدْ أَلِفَ السَوتَرَا وَرَا وَامْتَدُ فَأَبْسَمَ مَا اسْتَثَرَا وَامْتَدُ فَأَبْسَمَرَ مَا اسْتَثَرَا سَأَمُ اللَّهِ.. أَرَى مَا لَيْسَ يُسرَى لَيْسَ يُسْرَى لَيْسَ يُسْرَلُ اللّٰهِ وَمَسَا فَطَسرَا فَطَسرَا فَطَسرَا فَطَسرَا

ولكن نجد بواعث السمو المماثل لهذا السمو في الوصف الخارجي، عند إبراهيم ناجي تختلف تماما، فالحبيب الذي كان يهيم به الأميري هو الله تعالى أو رسوله أما الحبيب الذي يهيم به ناجي فهو فتاة طروب، سفح لها الشاعر كل دماء التقديس التي يحتفظ بها لربه، وكل معجمه الشرعي،

الجديد

⁽۱) دیوان سبحات ونفحات: ۱۰- ۱۱.



فمناجاتها: صلاة، وصفاء عينيها: رحمة كبرى، وبسماتها غفران، وعندها عرش الخير الأسمى، وحبها أقدس الحب، حتى قال(١):

سَ نَاكِ صَ لَاةُ أَحْلامِ يَ بِهِ أَلْقَيْ صَ لَاةُ أَحْلامِ يِ بِهِ أَلْقَيْ صَ آلامِ عِي هَ وَى كَالَ سِحْرِ صَ يَرْنِي وَطَهَّرَنِ عَ وَبَ صَرَّزِي وَطَهَّرَنِ عَ وَبَ صَرَّزِي وَطَهَّرَنِ عَ وَبَ صَرَّزِي وَطَهَّرَنِ عَ وَبَ صَرَّزِي مَ مَوْتُ وَكَأَنَّمَ اللَّمْ ضِي فَ الأَرْضِ فَ لَا قَلْ بِي مِ نَ الأَرْضِ فَ لَا قَلْ بِي مِ نَ الأَرْضِ سَ مَوتُ وَدَقَّ إِحْ سَاسِي فَ المَّرْضِ مَ مَوتُ وَدَقَّ إِحْ سَاسِي نَ الأَرْضِ مَ سَاسِي فَ المَّرْضِ اللَّهُ عَلَيْرَ النَّ سَاسِي فَ المَّرْ النَّ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللْمُعَلِّمُ اللَّهُ اللْمُولِي اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُلْمُ اللَّهُ ال

وَهَ ذَا الْ رُّكُنُ مِحْرَابِي وَفِي لِهِ طَرَحْتُ أَوْصَابِي وَفِي لِهِ طَرَحْتُ أَوْصَابِي وَفِي لِهَرِيحَةِ الْلِيشَّهُبِ وَمَ زَقَ مُعْلَقَ الحُجُ بِهِ الْمَجُ بِهِ إِلَى رَبِّ يُنَا لِهَ الحُجُ بِهِ إِلَى رَبِّ يُنَا لِمَ المَّالِينِ الطَّينِ الطِّينِ الطَّينِ الطَّينِ الطَّينِ الطَّينِ الطَّينِ المَّينِ الطَّينِ الطَّينِ المَّينِ الطَّينِ المَّينِ الطَّينِ المَّينِ المَّينِ الطَّينِ المَّينِ المَينِ المُعَلِينِ المَينِ الْمُينِ المَينِ ا

وهكذا أوصله هذا الإحساس الآثم إلى أن شبه سموه إليها على حد تعبيره الجائر بالسمو إلى الله تعالى، ولم يختم قصيدته إلا بالإساءة إلى القدر، سبحان مقدره عما يقول.

ولعل فصل الدراسة الموضوعية من هذا البحث أغنى الباحث عن الإفاضة بالتمثيل في هذا الفصل، مما أظهر بجلاء تميز الأميري بالتزامه الإسلامي في كل القضايا التي ناقشها في شعره.

ب/ قضايا نقديت حول الالتزام في شعر الأميري ، ١ ـ الالتزام والصدق والذاتيت :

يؤكد الأميري على قضية مهمة ، هي أن الالتزام لا يعني أن يتعمد الأديب ما يكتب ((تعمدا، ويكبُّ عليه كالذي ينحت من صخر؛ فالأديب الحقُّ لا يصنع ذلك، ولا يقدر عليه، وذلك هو الإنتاج المختنق، والنظم الميت))(٢)؛ بل ينبغي أن يصدر الأديب ويعنينا هنا الأديب المسلم الملتزم - عن ذاته، ويمتح من

⁽٢) الشعر بين الفُكر والوجدان، مقالة. عمر الأميري. الأفق الجديد، السنة: ٢، العدد: ٢، ديسمبر، ١٩٦٢م، ص: ٣٦.



⁽۱) ديوان إبراهيم ناجي: ٧٣.



عالمه الداخلي، هذا العالم الذي تشكل وفق التصور الإيماني والفكري الذي يحمله، فأصبح حين يبدع فنه لا يحتاج أن يتوقف ليتساءل هله هذا الذي يكتبه يتوافق مع المنهج الإسلامي أم لا. لأن كل ما في داخله إسلامي صرف. وهو ما اختصره سيد قطب بأنه ((التعبير الناشيء عن امتلاء النفس بالمشاعر الإسلامية))(1)، وهو ما عبر عنه الأميري في قوله: ((الشعر الحق: انبثاق من ذات الشاعر وانقداح من جماع أحاسيسه وانفعالاته وعمقه الإنساني، فإذا عاش الإسلام وقضايا أمته في حياة الشاعر كان لزاما أن يظهر أثر ذلك في شعره، فكما قيل: كل إناء بالذي فيه ينضح))(٢)، وهو ما عناه كلود روّى بقوله: ((الأديب الملتزم هو الذي نعرف سلفا ماذا سيقول، طالما هو التزم بهذا الخط أو ذاك...، إنه انخراط دائم))(٣). والأديب الملتزم حتى لو (ااستجاب لرسالة، وكلف بكتابة، يشعر بأن شرعية فعل الكتابة ليست مبنية على توظيف، وإن كان من تكليف فذاك الذي قال عنه (كافكا(ذ) مبنية على توظيف، وإن كان من تكليف فذاك الذي قال عنه (كافكا(ذ) هو جزء لا يتجزأ من عملية الإلهام الفني، وليس خاضعا لعنصر الاختيار الواعي))(١).

⁽١) في التاريخ فكرة ومنهاج لسيد قطب: ٢٨.

⁽٢) شَاعر الإنسانية المؤمنة عمر بهاء الدين الأميري، مقابلة. اقرأ، العدد: ٦٧٧، ٦٧٠، ١٤٠٨/١/٢٣هـ، ص: ٣٤.

⁽٣) دفاعا عن الأدب لكلود روى بترجمة هنرى زغيب: ٤٢.

⁽٤) كافكا فرانتز (١٨٨٣- ١٩٢٤م)، أديب تشيكي كتب بالألمانية، اشتهر برواياته ؛ ومنها: المحاكمة والقلعة. (انظر: المنجد في الأعلام: ٤٥٢).

⁽٥) دفاعا عن الأدب لكلود روك بترجمة هنري زغيب: ٢٨- ٢٩.

⁽٦) الالتزام في الأدب الإسلامي، بحث. الدكتور محمد مصطفى هدارة. نشر ضمن بحوث ندوة الأدب الإسلامي المنعقدة في الرياض بتاريخ ١٤٠٨/٧/١٦هـ، مطابع الدرعية، ١٤٠٩هـ، ص: ٢٠.



٢ ـ التزام الأميري الإسلامي في شعره لم يعوِّق انطلاقته ،

لعل كثيرا من التهم التي تكال للأدب الإسلامي، والأميري رائد من رواده الكبار، أن الالتزام حَجَّم من انطلاقة أدبائه، وقوقعهم، والواقع أن الالتزام الإسلامي في الأدب نجح (في تقديم شاعر باكستان المسلم (إقبال) إلى العالم، شاعرا عالميا متميزا بطابع فلسفي خاص، وذلك حينما انطلق فكريا وفلسفيا في شعره من منطلق التراث الإسلامي، والفكر الإسلامي، فكريا وفلسفيا في شعره من مآخذ فقد قدم للعالم شعرا رائعا، له طابع خاص، وسمات متميزة، ولم يجعل شعره صدى من أصداء الآخرين، أو خطفا، أو قتباسا مشوها من فكر وفن غربيين أو شرقيين... ويمكن أن نضيف إلى إقبال عددا آخر من شعرائنا المعاصرين، نجحوا فنيا في ذلك المجال، ومن أبرزهم الشاعر عمر بهاء الدين الأميري))(١).

وقد وجدنا شاعرنا من خلال الدراسة السابقة كيف حلق في جميع الموضوعات المهمة في الشعر الحديث، فإلى جانب الموضوعات الدينية البحتة؛ كالإلهيات والنبويات ونحوهما، والموضوعات السياسية والاجتماعية والإنسانية؛ التي تعد من صميم شعر الالتزام، هناك شعر الطبيعة وشعر القلق وشعر الغزل؛ وهي عند الأميري من أنجح التجارب الشعرية التي كشفت عن شفافية روحه، وعبرت عن أعمق أحاسيسه، في تفس ذاتي وإنساني في الوقت نفسه، وكانت من أرقى شعره فنيا. ولكنها لم تستأثر بموهبة الشاعر في الزمن الذي تحتاج إليها أمته الإسلامية ومجتمعه العام والخاص.

٣ ـ الالتزام والصراع في تجربة الأميري الشعرية:

حاول الباحث - من قبل - تتبع تطور الصراع في نفس الشاعر ووجوهه المختلفة، ولاحظ كثرة الشعر المعبر عن هذ الاتجاه، فما علاقة ذلك بالالتزام الإسلامي ؟

⁽۱) الشعر الغربي المعاصر والفكر الإسلامي، مقالة. الدكتور سعد دعيبس، الأمة، السنة: ٣، العدد: ٢٧، ربيع الأول ١٤٠٣هـ (كانون الثاني يناير ١٩٨٣م)، ص: ٢٠.





الواقع أن الالتزام الإسلامي هو الذي أوجد هذا الصراع في نفس الشاعر الأميري، ولو كان غائبا أو حتى ضعيفا لم يحدث شيء منه، والمطالع للأدب الاشتراكي والوجودي الملتزم يجده ((لا يملك الأساس الروحي الذي يُوجِدُ في نفسه الطرفَ الثاني من هذا الصراع، فالطين عنده هو كل شيء))(١)، بينما وجدنا ـ من خلال الدراسة ـ أن ثنائية الطين والروح نالت جزءا ضخما من شعر الأميري. وكانت انطلاقته فيها انطلاقة إسلامية خالصة، لم تتأثر بمن يمجد الجسد ويحتقر الروح، وهو يعلم أن روح آدم هي نفخة من روح الله. بل يرى أنها الروم، وسموه.

وبدت في شعره الغزلي صراعات داخلية، وتردد بين هتاف الإيمان وداعي المتعة والشهوة في النفس؛ لكثرة المواقف المغرية التي تعرض لها خلال تنقلاته في العالم، وكثيرا ما ينزلق في معصية النظر، ويصف جواه وحُرقه، ولهيب الكبت في صدره، ولكنه لا يستسلم للفجور، ولا يسمح لنفسه أن تتدنس، ويشير الدكتور السامرائي إلى أن الأميري هو الوحيد بين شعراء العرب المعاصرين الذي بدت هذه الظاهرة في شعره؛ فالشعراء غير المتدينين والعلمانيين، لم يظهروا أية مخاوف دينية في شعرهم الغرامي؛ فهم يعبرون عن مشاعرهم نحو المرأة دون أن يراعوا أحكام الدين وتحفظاته (٢). وتلك ميزة للأميري، تدل على يقظة الحس الإسلامي في نفسه. وكان ينشر من تلك التجارب قليلا من كثير، مع أنها لا تصل أبدا إلى حدود الأدب تلك التجارب قليلا من شرها مبدأ عنده يدعو إليه غيره؛ يقول: المكشوف المنحل. والإعراض عن نشرها مبدأ عنده يدعو إليه غيره؛ يقول: (اقد يسجل الأديب شعورا صادقا أحسَّ به...، ولا يكون هذا الذي سجله هادفا بناء ينفع الناس، بل قد يكون تصويرا لانفعال مثير، أو هوى متبع، أو

THE WORKS OF UMAR BAHA, AL-DIN AL-AMIRI: Acritical study of his poetry, with an analysis of his thought. by Walid Mahmood Ali: Yo.



⁽۱) الواقعية الإسلامية في الأدب والنقد للدكتور أحمد بسام ساعي، دار المنارة بجدة، ١٤٠٥هـ (١٩٨٥م)، ص: ٨٥.

⁽٢) انظر: أعمال عمر بهاء الدين الأميري دراسة نقدية لشعره مع تحليل لفكره للدكتور وليد محمود على (مخطوطة): ٢٥٠.



عاطفة حرام. وربما لا يكون على الأديب في ذلك كبير جناح؛ لأنه شعوره الصادق، إنما الجناح في نشر هذا الغثاء على العامة؛ يهدم أخلاق الجيل، ويفكك روابط المجتمع، ويسيء إلى مثل الأمة العليا))(١).

ولعل من المخطوط الذي تحفّظ الشاعر على نشره؛ خوفا من الله وحياء من خلقه، هذه القصيدة (٢):

أُحِبُّ ذَاتَ لِكِ لا عَنْ شَهُوَةٍ، وأَرَى أَهْ وَى مَفَ اتِنَ قَدْ أَلْبَ سِينَهَا صُورًا أَسْمُوبِهَا وَأُغَنِّى السِّعْرَ مُنْدَسْيِا حَتَّى إِذَا نَارُكِ الْحَمْرِاءُ أَجَّجَهَا ...هَاجَتْ بِأَعْمَاق جِسمْيِ ثُوْرَةً غَمَرَتْ وَصَارَجِ سَمْكِ مَا أَبْغِيهِ مِلْءَ لَظَي وكَ مْ يَحُلْ بَيْنْنَا فِي الوَصْلِ مُجْتَمَعً وَإِنَّمَ ا حَجَ زَتْ نِيرَانَ شَهُوَتِنَا عَنْ أَنْ تَدُوبَ مَعًا، قُدسِيَّةُ الورع قُدُسْ يَّةٌ فِي ضَمِيرِ الحُرِّصَارِخَةٌ يَقْظَى؛ لَهَا قُوَّةً أَمْ ضَى مِنَ الفَزَع

جَمَالَ نَفْ سبكِ فَ وقَ الوَصْل وَالمُتَع رُوحِيَّةُ النَّوق، تَحْيَا مَا حَيِيتُ مَعِي مُحَرَّرًا مِنْ قُيُ ودِ الجِسمْ وَالطَّبَع وَقُدٌ مِنَ الحَمَارُ المسننُون لَيْس يَعِي رُوحِي وَعَقْلِي وَذَوْقِي بِالهَوَى الجَشيع غُريزَتِ فُوْقَ أَمْ ر الحُبِّ وَالولَاكِ فَخَلْ وَةُ التَّ وْقِ لا تُصْغِي لِمُجْتَمَعِ هِ إِلَا اللَّهِ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا اللَّ

إن الصراع هو العنصر الأبرز في هذا النص، والالتزام بالإسلام هو الذي سيطر على بنائها الشعري؛ فقسمها قسمين: الأول: انطلق فيه الشاعر من طبيعته البشرية بعيدا عن أي تأثير خارجي، والآخر: كان باعثه التزام الشاعر بدينه، وخوفه من خالقه.

على أن هذه القصيدة لم تخل من إثارة، ولكنها إثارة محدودة، ختمت بما جعل الشعور الذي يستقر في نفس المتلقي هو النفور من مثل هذا الموقف



⁽١) رسالة الأدب تترفع عن النزق والحزازة، مقالة. عمر الأميري. جريدة الشباب السورية، السنة: ٢٥، العدد: ٢٨٤٨، الأربعاء ١٣٨٠/٩/١هـ (١٩٦١/١/١٨م)، ص: ٣.

⁽٢) أشرطة السيرة الذاتية.



المخيف، كثير المزالق والخطر، الذي قد لا يختم لغير الشاعر على فرض حدوثه له واقعا بالسلامة من الإثم الكبير، فالمسلم يؤمن بعدم جواز النظر، فضلا عن الخلوة بالأجنبية والحديث معها في علاقة مريبة، وهو الموقف الذي بنيت عليه غالب تلك التجارب (التي نحسبها وهمية).

٤. الالتزام ومعالجة موضوعات الرذيلة في المجتمع:

وعرض البحث - من قبل - أسلوبا عند الأميري يعالج به بعض أمراض المجتمع، وهو عرض الخطأ للتحذير منه، وهو أمر قد يؤخذ على شاعر ملتزم، ولكن الأمر في الأدب على غير هذا النحو، إذ الأدب - كما أشار الدكتور محمد غنيمي هلال - قد يكون عند الوهلة الأولى: ((مضادا للخُلُق الدكتور محمد غنيمي هلال - قد يكون عند الوهلة الأولى: ((مضادا للخُلُق السماء) ولكن يقصد إلى غاية خلقية فيه، وذلك في الأدب الذي يعرض الشر؛ لتطهير المجتمع منه))(١) . بشرط أن يكون هذا العرض في حدود لا تسمح بالجنوح عن مباديء الشريعة، ولا يرغب في المنكر ولو من بعيد. فمثل هذا الأسلوب لا ينافي الالتزام، بل ينسجم معه، إذ المهم هو: ما يستقر في نفس المتلقي في نهاية العمل الفني، وهو في أعمال الأميري هذه: تقبيح الشر والتنفير منه التنفير منهما؛ مثل: قتل أحد ابني آدم لأخيه، ومراودة امرأة والرذيلة بهدف التنفير منهما؛ مثل: قتل أحد ابني آدم لأخيه، ومراودة امرأة العزيز ليوسف ، ومنكرات قوم لوط.. ونحوها.

ج / شردات نادرة عن منهج الالتزام في شعر الأميري:

يرى الدكتور محمد رأفت سعيد أنه ((لا ينبغي أن يكون لقب الالتزام لقبا مضللا؛ فنطلقه على أديب ما، ونجعل كل نتاجه الأدبي ملفوفا بهذا الساتر الحريري، بل يبقى حكمنا على الأديب كحكمنا على الإنسان الذي لا تستوي أعماله كلها، ويبقى حكم الالتزام خاصا بكل عمل على



⁽١) النقد الأدبي الحديث للدكتور محمد غنيمي هلال: ٣٥٧.

⁽٢) سبق التفصيل في ذلك في هذا البحث في ص: ٤١٦- ٤١٨.



حدة))(١). ومع دقة هذا الرأي، إلا أن حَجْرَ إطلاق وصف (الملتزم) على الأديب من خلال كُلِّ عمل على حدة يضيِّق واسعا، فإنه يمكن إطلاق هذا اللقب على من كانت قاعدته العريضة التي ينطلق منها في الأغلب الأعم من أدبه عقيدته الإسلامية الصافية، وقضايا أمته ومجتمعه، وتستثنى النصوص الخارجة عن ذلك. وهذا يماثل إطلاق وصف (الصالح) أو (الثقة) على رجل ما، وهو لا يمكن أن يخلو من ذنب أو عيب وعلى هذا فإن الباحث في شعر الأميري لا يستطيع إلا أن يؤكد التزامه التام بعقيدته الإسلامية وبقضايا أمته في الأغلب الأعم من شعره، ومع ذلك فقد يعثر على نصوص مفردة تعد أدرة في خضم نتاجه الكثيف، خرج فيها عن التزامه الدقيق، فسوف يعثر مثلا - على نزعة نزارية في مثل قصيدته (عندليب) التي يقول فيها (٢):

أَمَا كَانَ ذَاكَ العَنْدَلِيبُ يَنَامُ عَنْ فَلَمَّا أَجَلْتُ الكَفَّ فَوْقَ جَنَاحِهِ وَصِرْتُ إِذَا مَا مَسَّ كَفِّيرِيشَهُ فَيَا لارْتِعَاشِ قَدْ سَرَى مِنْهُ فِي دَمِيارْ

حَقِيقَتِهِ فِي صَدْرِكِ النَّاعِمِ البَضِّ تَنَبَّهُ ثُمَّ اهْتَزَّ فِي غُصْنِكِ الغَضِّ تَنَفَّخ، وَالمِنْقَالُ أَوْمَا لَلْعَضَّ لِلْعَضَّ لِلْعَضَ تَعَاشُ؛ كَبَعْضِ الجَمْرِ يَنْفُثُ فِي بَعْضِ

وكأنها قُطعة من ديوان (طفولة نهد)، أو (قالت لي السمراء)، أو (الرسم بالكلمات) لنزار قباني. ولا يبعد أنه متأثر به فيها؛ فهما من دولة واحدة، وميول داخلية متقاربة؛ لولا التدين والاستقامة وحسن الأرومة هذه العوامل التى هذبت الأميري، وارتفعا بحسه وسلوكه وشعره.

وقد يعثر الباحث المتفحص على نزعة تشاؤمية في مثل قصيدته (في غلق) (٢):



⁽۱) الالتزام في التصور الإسلامي للأدب للدكتور محمد رأفت سعيد، دار الهداية للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٠٨هـ (١٩٨٧م)، ص: ٦٦.

⁽٢) ديوان ألوان طيف: ٤٢٠.

⁽٣) المصدر السابق: ٣٩٩- ٤٠٢.



... فَحِيَ اتِي غُلَ قُ فِي وَهُمُ ومِي فِي مَرَاقِ يَ ... شَمْعَةٌ تَعْبَثُ فِيهَا الرِّ مَا الدني تَقْدِرُ أَنْ تَصِدْ مُ وُمِنُ، حُ رُّ، رَهِي نُّ..

غُلَصَق، وَالصَدُّهُرُ دَائِصِبُ هِمَّ بِي ضَ رْبَةُ لازبْ يــــــ في لُــــج الغَياهِــــب ث ي ي ي الأس ر النَّجَارِ ب إِنَّهَ الْمُ الْمُ الْمُ صَائِبُ

ولكن القصيدة لم تخل من بيت تشكل - بطبيعة الشاعر المتفائلة - يحفه التشاؤم من قبله ومن بعده؛ وهو قوله(١):

وَمَ ضَائِي غَيْ رُخَائِ بَ خَابَ فِي النَّاسِ اعْتِمَادِي وقد يعثر الباحث - بعد تنقيب - على نزعة معرية فلسفية جرته إلى تأمل غير جائز حين قال في قصيدته (مع الوجود)(٢):

تَأَمُّلْتُ أَمْ رَ اللَّهِ فِي خَلْقِ آدَم مِنَ الطِّينِ، ثُمَّ النَّفْخَ مِنْ رُوحِهِ فِيهِ

وَكَيْفَ ارْتَضَى أَنْ يَدَّنِي قُدْسُ رُوحِهِ إِلَى حَمَا إِيانُوي إِلَيْهِ وَيُحْيِيهِ وَكَيْفَ رَأَى إِغْوَاءَ إِبْلِيسَ حَوْلَهُ وَلَمْ يَحْمِهِ مِنْهُ فَمَنْ ذَا سَيَحْمِيهِ ؟ وآدَمُ غِـرٌ أَعْـزَلُ خِـدْنُ دَهْـشَةٍ جَدِيدٌ عَلَى الأَكْوان، وَاللَّهُ بَارِيهِ

فليس لبشر أن يسأل هذه الأسئلة، فالله تعالى { لا يُسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ } (٣)، وله في كل أمر حكمة؛ قد تخفى وقد تنكشف. ولذلك عاد الشاعر في القصيدة نفسها يلوم نفسه فيقول (٤):

تُسائِلُني يَا عَقْلُ كَشْفَ حَقِيقَتي

وَكَيْفَ أَرَى يَا عَقْلُ مَا اللَّهُ مُخْفِيهِ أَلا إِنَّ لِلْخَلِاَّقِ فِي الخَلْقِ حِكْمَةً تَبَارَكَ مِنْ رَبٍّ وَجَلَّتْ مَرَامِيهِ



⁽١) المصدر السابق: ٤٠١.

⁽٢) ديوان مع الله: ١٠٤– ١٠٥.

⁽٣) الأنبياء: ٢٣.

⁽٤) ديوان مع الله: ١٠٦.



وتبدو تلك التساؤلات في قصيدة الأميري من جنس ما قد يخطر على ذهن كل إنسان مهما كان صلاحه، ولكن المؤمن يتحرج من النطق بها، وقد ورد في الحديث الصحيح أنّه جَاءَ ناسٌ مِنْ أَصْحَابِ النّبي صلّى اللّه عَلَيْهِ وَسَلّمَ ((فَسَائَلُوهُ: إِنّا نَجِدُ فِي أَنْفُسِنَا مَا يتَعَاظُمُ أَحَدُنًا أَنْ يَتَكلّم بِهِ، قَالَ: وَقَدْ وَسَلّمَ ((فَسَائَلُوهُ: إِنّا نَجِدُ فِي أَنْفُسِنَا مَا يتَعَاظُمُ أَحَدُنًا أَنْ يَتَكلّم بِهِ، قَالَ: وَقَدْ وَجَدْتُهُوهُ ؟، قَالُوا: نَعَمْ، قَالَ: ذَاكَ صَرِيحُ الْإِيمَانِ))(١). بل في حديث آخر يصرح النبي صلى الله عليه وسلم ببعض تلك التساؤلات فيقول: ((لَنْ يَبْرَحَ يصرح النبي على الله عليه وسلم ببعض تلك التساؤلات فيقول: ((لَنْ يَبْرَحَ وفِيْ رواية أخرى: ((لا يَزَالُ النَّاسُ يَتَسَاءَلُونَ؛ حَتَّى يُقَالَ: هَذَا خَلَقَ اللّهُ الْخَلْقَ، وفَمَنْ خَلَقَ اللّهُ الْخُلْقَ، فَمَنْ خَلَقَ اللّهُ أَخرى: ((لا يَزَالُ النَّاسُ يَتَسَاءَلُونَ؛ حَتَّى يُقَالَ: هَذَا خَلَقَ اللّهُ الْخُلْقَ، فَمَنْ خَلَقَ اللّهُ أَخرى: ((لا يَزَالُ النَّاسُ يَتَسَاءَلُونَ؛ حَتَّى يُقَالَ: هَذَا خَلَقَ اللّهُ الْخُلْق، فَمَنْ خَلَقَ اللّهُ أَنْ مَنْ خَلَقَ اللّهُ أَنْ اللّهُ الْخُلْقَ اللّهُ أَوْدَى: وَرُسُلُهِ)(٣). ((لا يَزَالُ النَّاسُ مَنْ خَلَقَ السَّمَاءَ ؟ مَنْ خَلَقَ الْأَرْضَ ؟ فَيَقُولُ: أَمَنْتُ بِاللّهِ) وَزَادَ.. وَرُسُلُهِ)(٣).

إن مثل تلك السقطات النادرة في شعر الأميري لا تمثل سوى ندوب صغيرة جدا على وجه شعره الناصع الجميل، تحتاج إلى مجهر آلي كي تتضح، وإني أعدها نزوات طارئة قد تثب إلى نفس كل شاعر لا يؤمن بها، وليست من ثوابته، فيتحكم شاعر في حاسته الفنية فيمنعها من تثبيت تلك الصورة في قصيدة، وتتحول إلى قصيدة تامة عند شاعر مطبوع مكثر مثل الأميري ينثال الشعر من عقله وقلبه انثيالا، فلا يكاد يستطيع أن يمنعها، ولكنه سرعان ما يثوب إلى قاعدته الثابتة، ودربه المستقيم، فيسجل ندمه وتراجعه في النص نفسه. ثم يمنع نشره، وقد منع من النشر شعرا كثيرا؛ كأكثر غزلياته، وهي من جياد ما كتب، وهو يَعُدُّ حجبها تضحية صغيرة يرجو غزلياته، وهي من جياد ما كتب، وهو يَعُدُّ حجبها تضحية صغيرة يرجو

⁽٣) رواه مسلم في كتاب الإيمان ؛ باب الوسوسة في الإيمان، وما يقوله من وجدها: ١٥٣/٢.



⁽١) رواه مسلم في كتاب الإيمان ؛ باب الوسوسة في الإيمان، وما يقوله من وجدها: ١٥٣/٢.

⁽٢) رواه البخاري في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب ما يكره من كثرة السؤال، الحديث ذو الرقم: ٧٢٩٦، ص : ٢٧٩/ ٢٧٩.



أجرها من الله، ويشير إلى أن المسلم لديه الاستعداد أن يضحي بنفسه وماله كله في سبيل الله، أفلا يضحى بأبيات من الشعر (١).

د / تقويم الأميري للشعراء على أساس الالتزام:

ومما يدل على استقامة نظرته الملتزمة في الرؤية الشعرية، منهجه السديد في تقويم الشعراء، فهو يفصل بين التقويم الفني والتقويم الفكري: (والالتزام يتناول الجانب الفكري من الأعمال الأدبية))(٢) فيقول الأميري: ((الشعراء الحق... الذين ينقدح شعرهم من أعماق قلوبهم، وسمو إنسانيتهم... لم مقامهم، ولهم شخصيتهم الأدبية، وقد يكون منهم من أختلف معهم في الاعتناقية والعقائدية، ولكنهم في ميزان التقويم الشعري شعراء فحول))(٣). وعلى هذا الأساس قال: ((أقدر كصناعة شعرية، لا كروح شعرية، بدوي الجبل، لكنني لا أنسجم معه ، ولا يهزني...، وأكثر من يعجبني من الشباب المعاصرين عبد الرحمن العشماوي الذي أتوقع له مستقبلا بالغ الإشراق والألمعية)(٤). فالأميري حين أراد أن يذكر إعجابه ببدوي الجبل، حدد ما يعجبه منه؛ وهو الصناعة الشعرية وحسب. أما حين أراد ذكر شاعر ملتزم في يعجبه منه؛ وهو الصناعة الشعرية وحسب. أما حين أراد ذكر شاعر ملتزم في كل شعره، وأطلق إعجابه به، ذكر الدكتور العشماوي.

ه / من عوائد التزام الأميري الشعري على نفسه وعلى أمته:

وكان لالتزام الأميري الإسلامي عوائد ضخمة على نفسه، وعلى الأمة الإسلامية، فقد وسع الإسلام مداركه، وكون له شخصية متميزة بمنهج سماوي ثابت، له جذوره الراسخة، وامتداداته المثمرة، وجعله يسمو بهدفه عن الدنايا التي يركض خلفها الشعراء، فعَفَّ عن الشحذ بالشعر والوقوف

⁽٤) لقاء لم ينشر مع الشاعر الراحل (عمر بهاء الدين الأميري). مقابلة، حوار باسل محمد. مجلة النور، السنة ١٠، العدد: ١٠٤، ص: ٥٦.



⁽١) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٢) الالتزام في الشعر العربي للدكتور أحمد أبو قحافة: ٤٩.

⁽٣) شاعر الإنسانية المؤمنة عمر بهاء الدين الأميري في حوار مع المجلة العربية، العدد: ١١٢، ١١٢ ملاء الدد: ١١٢.



به على أعتاب ذوي السلطان، وترفّع عن الهجاء الذي يمقته الإسلام إلا للضلال وأهله، وبقي شامخا به في كل الأوساط، ينطلق من خلال شعور صادق متوقد، مما جعله يؤثّر في الأجيال التي استمعت إليه، وتتلمذت بين يديه. وبذلك أوجد الأنموذج الذي تكاملت فيه - إلى حد كبير - صورة الشاعر الإسلامي الناضج، الذي يرفرف في شعره بجناحي الفكرة السديدة الملتزمة بدينه، والفنية التي قصَّر فيها كثير من شعراء الإسلام المعاصرين. وبرز الأميري في مهرجانات وندوات وأمسيات مختلطة التركيبة الفكرية والأتجاهات الأدبية، وكانت على مستويات ضخمة، فكان أنموذجَ الشعر الإسلامي المعاصر بجدارة، ومنها على سبيل المثال مهرجان ابن زيدون الألفى الذي عقد في المغرب، فقد رفع شاعرنا فيه صوت الإسلام ورايته، فكان ((صوت الحق المدوي الذي سمعه الملايين يشد المحتفلين إلى معانى الإسلام وقيمه، بينما كانوا لا يسمعون من الآخرين إلا أصوات التمجيد الرخيص ودعاوى الأفكار المنحرفة، ... وبينما كان الشعراء يتبارون في إظهار الجانب الضعيف في ابن زيدون في حبه لولادة، ويدخلون من هذا الثقب إلى ما يريدون من أهداف كان الأميري يشد المستمعين إلى الجوانب الإيجابية والمشرفة في حياة هذا الشاعر الكبير، فلم تكن حياة ابن زيدون كلها حب ولادة، ولكنه كان سياسيا وسفيرا وعالما...))(١)؛

يقول الأميري(٢):

يَابْنَ زَيْدُونَ يَا أَخَا السَّفَرِ المَوْ ... سَتُغَنِّي بِكَ القَرائِحُ مَا شَا رُبَّ قَاصٍ مُغَيَّبِ وَهُو وَ أَوْعَى رُبُّ قَاصٍ مُغَيَّبِ وَهُو وَ أَوْعَى ... يَا بْنَ زَيْدُونَ مَا الذي نَفَضَ الأَلْ

صُولِ عَبْرَ الدِّيوَانِ عَبْرَ الكِتَابِ
عَتْ، وَأَشْكُو وَحْدِي إِلَيْكَ اغْتِرَابِي
لِشَكَاةٍ مِنَ اللِّدَاتِ الصِّحَابِ
فَ وَأَحْيَاكَ بَيْنَنَا اليَوْمَ ذِكْرَى



⁽۱) الأميري صوت الشعر الإسلامي في مهرجان ابن زيدون، مقالة. أحمد لطفي عبد اللطيف، المجتمع، السنة: ٧، العدد: ٢٩٥، ١٣٩٦/٤/١٣هـ (١٩٧٦م)، ص: ١٧.

 ⁽٢) ألوان من وحي المهرجان: ٤- ٧.



قيل: (وَلاَّدَةُ) الحَبِيبَةُ البَلْ مَجْ فِي السَّفَارَاتِ كُنْتَ تَسْعَى إِلَى الخَيْ فَي السَّفَارَاتِ كُنْتَ تَسْعَى إِلَى الخَيْ تُصلِحُ الأَمْ رَفِي اجْتِهَا دِكَ لِل فَي اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَى اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْمُعُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللْمُ اللْهُ اللْهُ اللْمُ اللْمُوالِمُ ال

دُ العُلَا وَالجِهَادُ أَوْلَى وَأَحْرَى رِعُلُمُ العُلَا وَالجِهَادُ أَوْلَى وَأَحْرَى رِعُلُمُ السَّتَاتَ، تُبْرِمُ إِصْرَا (١) لِيَ شُتُدَّ أَزْرَا عِهِ، لِيهِ اللَّهَ فِي بَلائِكَ شُكُرًا تَمْحَضُ اللَّهَ فِي بَلائِكَ شُكُرًا وَمَهُ بَرَا وَتَسَامَى، وَامْتَدَّ دَهْرًا وَصَبْرًا فَدَهْرًا قَصْرِ، وَالقَصْرُ ضَجَّ زَهْوًا وَفَحْرَا قَصْرِ، وَالقَصْرُ ضَجَّ زَهْوًا وَفَحْرَا

وهكذا كان التزام الأميري باعثا على لفت نظره إلى الصورة الأنصع في حياة شاعره ابن زيدون، وعلى تخيره - من حياته المتعددة الجوانب - جانبا يمكن أن يكون فرصة لنشر مبادئه الإسلامية، والدفاع عن قضاياها؛ كما جاء في سائر قصائده التي ألقاها في هذا المهرجان (٢).

نعم.. لقد كان الأميري من أبرز شعراء الإسلام المعاصرين الملتزمين بحدوده، آمن به دينا ومنهاج حياة، ودافع عن قضاياه، وكان ابنا بارا لأمته، وأبا حانيا لأجيالها، نصح بصدق، وبذل كل ما يستطيع حتى الصُّبابة، متحملا همه حتى بعد وفاته؛ يقول (٣):

أَحْيَا بِكُمْ أَبَدًا بِاَ فَ إِذَا غَفَ وْتُ مَنِيَّةً صَ قَرُّ سَ يُنْبِتُ رِيشَهُ

مَالِي وَأُمْعِنُ فِي النَّجَاحُ فَأَنَا بِكُمْ فِي الخُلْدِ صَاحْ مِنْ رَمْسِهِ شَجَرَ الرِّمَاحُ



⁽١) الإصر بالكسر: العهد. (انظر القاموس المحيط للفيروز ابادى: مادة: أصر).

⁽٢) ضُم هذه القصائد كُرَّاسٌ صغير أصدرته وزارة الدولة المُكَلَفة بالشؤون الثقافية في المغرب فور انتهاء المهرجان ؛ مما يدل على عمق تأثير مشاركة الأميري في المهرجان ؛ مما يدل على عمق تأثير مشاركة الأميري في المهرجان، وتميزها.

⁽٣) ديوان لقاءان في طنجة: ٨٤.







٢. الاتِّباع والتَّجديد في شعره









الاتباع والتجديد في شعره ،

كان الأميري - في كثير من لقاءاته - يعد نفسه من المدرسة الحديثة روحا ومضمونا، ومن المدرسة القديمة صياغة؛ لأنه كان يلتزم الوزن والقافية؛ مع التتويع فيهما أحيانا (١).

فإلى أي حدً يصدق هذا الحكم الذاتي من الشاعر على شعره ؟ يجيب هذا المبحث عن هذا السؤال ويستقصي جوانب أخرى في هذه القضية، عن طريق التعرف على ماهية الاتباع والتجديد عند الأميري وعند غيره، والاسترجاع العام لملامحهما في شعره؛ في المضمون والشكل، مما مرفي الدراسة السابقة؛ الموضوعية والفنية.

أ/ ماهية الاتباع والتجديد عند الأميري:

يعرف الأميري التجديد بأنه: نوع من التمشي مع تصاعدية الحياة وحركتها وتجددها، ويمكن أن يكون في المعاني وفي الصياغة، ويمكن أن يكون في وحدة القصيدة وتناول الموضوعات الجديدة، ويمكن أن يكون في انطلاق الشعر في آفاق الحياة المستجدة (٢).

ويستدرك في مقام آخر فيقول: ((التعبير عن المشاعر الإنسانية؛ كالحنان والحب والألم والأمل والتأثر بالجمال والدعوة إلى الخير، والتعبير عن مختلف الأهواء والأحاسيس الإنسانية، ليس فيه قديم ولا حديث، وإنما هناك صادق أصيل وسطحي عابر))(٣).

⁽٣) الشاعر السوري عمر بهاء الدين الأميري في حديث للعلم، مقابلة. العلم، السنة: ٢٠، العدد: ٥٧٠٦ ، ١٣٨٥/٧/١٩ م).



⁽۱) انظر مثلا: بهاء الدين الأميري - المهم جوهر الشعر لا شكله، مقابلة. حوار فاروق مرعش. الخليج، العدد: ۲۸۷۰، الأحد ۱٤٠٧/٦/٣٠هـ (۱۹۸۷/۳/۱م).

⁽٢) لقاء مع الشاعر عمر بهاء الدين الأميري، حوار، عبد الله الطاير. الشرق، السنة: ٩، العدد: ٤٠٤، ٥/٥/٥/٥هـ، ص: ٣٣.



فالتجديد عند الأميري يتصل بالغرض الشعري والأفكار وبناء القصيدة والصياغة والموسيقى، ولا علاقة له بالحس والمشاعر، أو ما يعبر عنه اليوم بـ (التجربة الشعرية).

((وإذا كان بعض النقاد يرى في المعاصرة أنها ليست في المعايشة الزمانية فقط، أو الانقطاع عن التراث، أو الاهتمام بمشكلات العصر، وإنما هي في التشبع بروح العصر ومتطلباته، والصلة القوية بما يصلح من التراث، والتعبير عن أزمات الإنسان المعاصر ومعاناته، فإنه بهذا المقياس يسقط كثير من الشعراء من غربال الناقد، وتبقى قلة منهم ذات أحجام تستعصي على الغربال، ولا شك أن شاعرنا [الأميري] واحد من هؤلاء))(١).

إن متتبع شعر الأميري يشعر أنه دائم البحث عن الجديد، لا يكل عن الطموح إلى التميز، حتى وإن كان أكبر من قدراته الفطرية، أو أوسع من حدود موهبته. وهذا الشعور المتوثب في حد ذاته يقود إلى محاولة التجديد، مهما كانت قيمتها التاريخية والفنية.

ب/ موقف الأميري من التأثر بالآخرين:

ارتبط التجديد عند بعض المعاصرين باحتذاء الأنموذج الغربي في شكله ومضمونه؛ حتى كثرت في أشعار هؤلاء صور الصليب بالمفهوم النصراني، وآلهة اليونان بالمفهوم الوثني، والأدب المكشوف كما عرفوه عن الشاعر الفرنسي بودلير ومدرسته الرمزية ووليدتها الحداثية، والتأملات الملحدة والمتمردة كما تلقوها عن شعراء الوجودية، ومقلديهم من مدرسة المهجر. والواقع غير ذلك، فإن التجديد روح العصر الذي تتمثله نفس حساسة، تتمتع بأصالتها الفكرية مع امتداد جذورها في الماضي الزاهر، وتنطلق من عفويتها وطبعها إلى آفاق الإبداع؛ غيرمحكومة بقيود التقليد. وهو ما يسعى اليه شعراء الاتجاه الإسلامي، والأميري واحد منهم.

⁽۱) صورة من قريب - صاحب النفس الشاعرة، مقالة. ؟. السنة: ٨، العدد: ٣٧٩، الجمعة ١٤١٢/١١/٦هـ (١٩٩٢/٥/٨م)، ص: ١٣.





إن الاتباع في حد ذاته لا يعني التقليد المذموم؛ فالاتباع سمة أصالة ومحافظة على القديم النافع الصالح للعصر مما ورثناه من العصور السابقة، مع ظهور سمات العصر، وخصائص الشخصية الذاتية، ومحاولات الإبداع في بعض الأحيان. والتقليد سمة ضعف وقصور؛ لأنها تعني فيما تعنيه ضياع شخصية صاحبها، واستسلامه التام لتفكير سابق، وتكبيلا للموهبة عن الابتكار والتجديد.

والأميري في أكثر ما كتب لا يظهر عليه اتباع حاد لشاعر محدد، بل تبدو فيه أصالته واستقلال شخصيته الشعرية، ولغته الخاصة إلى حد بعيد. وما ورد من شعره مشيرا إلى نص معين، فإنه يكون فيه متبعا وليس مقلدا غالبا. وقد نفى أن يكون - في أية مرحلة من مراحله الشعرية - قد أخذ قصيدة ونسج على منوالها، مع أن الباحث قد يجد أكثر من قصيدة يلاحَظُ فيها احتذاء واضح، ولكن يمكن أن يفسر قول الشاعر على أنه لم يتعمد ذلك، وإنما انطبعت تلك القصيدة بقالبها الفني في نفسه، فكتب على منوالها دون قصد للتقليد. ولعل أهم عباراته التي حدد فيها مدى تأثره بالآخرين هو قوله: ((كل ما قرأته أثر فِي ولم يؤثر في الوقت نفسه؛ أثر في أعماق كياني ووجداني، فلما خرج نتاجي بعد ذلك شعرا أو نثرا أو فكرا، خرج ولا شك فيه نأمات وفيه نسمات من هذا الذي دخل إلى شعوري، وأما شاعر ما معين فلا أذكر أنني تأثرت به))(١). ولعله يعني أنه لم يتأثر به تأثر فوبان؛ كما هو حال الشعراء المقلدين.

لم يكن الأميري مكبا على قراءة الأدب والشعر خاصة، بل كان مشغولا بالأعمال العامة، والبحث في اختصاصاته العلمية؛ كالثقافة العامة والفلسفة والحقوق والاجتماع وغيرها، فقراءاته الأدبية . كما كان يقول .: كانت (عابرة))(٢). مما جعل تأثير الشعراء عليه محدودا، فكان لذلك أثر إيجابي؛



⁽١) لقاء مع الشاعر عمر بهاء الدين الأميري، حوار محمد قرآنيا. الفيصل، العدد: ١٨، ذو الحجة ١٣٩٨هـ.

⁽٢) أشرطة السيرة الذاتية.



حيث سلم . فعلا . من الاحتذاء التام والمحاكاة لشاعر معين. ولكن كان لذلك أثر سلبي في التقصير في صقل موهبته، ورفع مستواه الشعري أكثر مما كان عليه، لا سيما مع وجود الموهبة المتوقدة التي تملك الاستعداد لذلك.

ويلمح من نبرة الشاعر في حديثه عن تأثره بالآخرين رغبته الشديدة في ألا يُسْسَبَ إليه تأثر بأحد، والواقع أنه ((لن يضير كاتبا مهما تكن عبقريته، ومهما سما فنه أن يتأثر بإنتاج الآخرين، ويستخلصه لنفسه، ليخرج منه إنتاجا منطبعا بطابعه، متسما بمواهبه. فلكل فكرة ذات قيمة في العالم المتمدين جنورها في تاريخ الفكر الإنساني الذي هو ميراث الناس عامة، وتراث ذوي المواهب منهم بصفة خاصة، ويقول بول فاليري Paul Valery في المناب وشخصيته من كتابه choses Vues: "لا شيء أدعى إلى إبراز أصالة الكاتب وشخصيته من أن يتغذى بآراء الآخرين، فما الليث إلا عدة خراف مهضومة "))(١). ولذلك يقرر الدكتور مصطفى سويف ((أن عملية الإبداع يوجهها الإطار، وقد يقال: إن في هذا القول قضاء على جوهر الإبداع من حيث إنه الخلق على غير مثال، ولكن هذا الاعتراض يحمل بعض الخطأ، فإن الإطار من حيث هو كلُّ منظمٌ يخضع لظروف الشخصية المختلفة؛ بحيث لا يمكن أن يكون على الإطار الذي أحمله أنا مطابقا تماما للإطار الذي تحمله أنت، ... فالشخصية على الدوام لها مميزاتها الخاصة...)(٢).

ويقول الدكتور حسني عبد الجليل: ((ولا شك في أن التفاعل بين النصوص عند الشاعر يمثل منطلقا للإبداع؛ فإذا كانت الاتباعية بمعناها الواسع تعني انطلاق المبدع من عالم له تقاليده وأصوله وأنماطه ونماذجه، فإن الإطار الذي ينتظم عملية الإبداع ليس إطارا فارغا من المحتوى، بل هو إطار ذو محتوى))(٣).

⁽٣) البديع في شعر الخنساء بين الاتباع والابتداع ـ دراسة بلاغية نقدية للدكتور حسني عبد الجليل يوسف، مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة، ١٩٩٣م، ص: ٩.



⁽۱) الأدب المقارن للدكتور محمد غنيمي هـلال، دار نهضة مصر للطبع والنشر بالقاهرة ، ١٩٧٧م، ص:٢٣.

⁽٢) الأسس الفنية للإبداع الفني في الشعر خاصة للدكتور مصطفى سويف: ١٧٦.



ج/ صُورٌ من تأثر الأميري بالشعراء القدماء والمحدثين ،

مع قلة قراءات الأميري الأدبية فقد ظهرت روح عدد من نصوص الشعراء القدماء والمحدثين المحافظين وأساليبهم في عدد من قصائده.

ويذكر الشاعر الأميري أن أكثر الشعراء قربا من نفسه: ابن زيدون وأبو فراس (فقد كان يجد فيهما من عمق العاطفة، ورهافة الذوق، وسمو الطموح، وجرأة اقتحام الحياة، ونبل المعاناة، ما يتلاقى مع كثير من مشاعره وأشواقه وتطلعاته، [إلى جانب] علو الهمة واستشعار الغربة وعشق الجمال، فضلا عن مكابدة التشتت، و كثرة الأسفار، والسجن في سبيل المبدأ))(1).

وممن قرأ لهم أيضا: المتنبي وجرير والبحتري والبوصيري وابن الفارض، ومن المعاصرين (المحافظين): البارودي وشوقي وحافظ وخير الدين زركلي (ت: ١٣٩٦هـ/١٩٧٦م). ومن المجددين: شعراء المهجر، ونزار قباني، ومحمود حسن إسماعيل، وإبراهيم ناجي، وعمر أبو ريشة، وشفيق جبري (ت: ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م)، وعزيز أباظة.

وفيما يلي استحضار لعدد من النصوص التي تفاعل معها الشاعر مضمونا وشكلا:

يقول أبو فراس يرثي أمه(٢):

أَيَا أُمَّ الأَسِيرِ سَقَاكِ غَيْثُ ثُ إِذَا ابنُكِ سَارَ فِي بَرِ وَبَحْرٍ ... إِلَى مَنْ أَشْتَكِي ؟ وَلِمَنْ أُنَاجِي بِأَيِّ دُعَاءِ دَاعِيَةٍ أُوَقَّى ؟

إلى مَنْ بالفِدا يَاثْتِي البَشِيرُ فَمَنْ يَالفِدا يَاثْتِي البَشِيرُ فَمَنْ يَدْعُو لَهُ أُو يَسْتَجِير إِذَا ضَاقَتْ بِمَا فِيهَا الصُّدُورُ بِأَيِّ ضِياءِ وَجْهٍ أَسْتَثِيرُ؟ بِأَيِّ ضِياءِ وَجْهٍ أَسْتَثِيرُ؟



⁽١) ديوان أذان القرآن: ٨٤.

⁽٢) ديوان أبي فراس الحمداني: ١٦١- ١٦٢.



ويقول الأميري يرثي أمه(١):

لِمَنْ أُرْسِلُ البَسِمَةَ الشَّاكِرَهُ ؟ لِمَنْ أُرْسِلُ البَسِمَةَ الشَّاكِرَهُ ؟ لِمَنْ أَتَّخَيَّرُ أَشْهَى الثِّمَا لِمَنْ أَتَّجَمَّلُ رَغْمَ الهُمُو

لِمَنْ أَسْرُدُ الطُّرْفَةَ النَّادِرَهُ ؟ رِ ؟ لِمَنْ أَقْطِفُ الزَّهْرَةَ العَاطِرَهُ ؟ مِ وَقَدْ غَادَرَتْني إلى الآخِرَهُ !!

فالموضوع الشعري عند الشاعرين متطابق تماما، والتساؤل اليائس الممض في النصين مؤداهما متقارب، غير أن جزالة أبي فراس لم تؤثر على الأميري، بل لزم شاعرنا رقته المناسبة للمقام والعصر.

وبردة البوصيري الشهيرة - مع ما فيها من أخطاء عقدية - لا يكاد يخلو من تأثيرها شعرُ مادح للنبي الله بعده، وأبياتها التالية (٢):

أَمِنْ تَذُكُر جِيرَانِ بِذِي سَلَمِ

... أَمَرْتُكَ الخَيْرَ لَكِنْ مَا أَتْمَرْتُ بِهِ

وَلا تَسزَودتُ قَبْلَ المَوْتِ نَافِلَةً

... فَمَبْلَغُ العِلْمِ فِيهِ أَنَّه بَشَرٌ

... يَا نَفْسُ لا تَقْنَطِي مِنْ زَلَّةٍ عَظُمَتْ

مَزَجْتَ دَمْعًا جَرَى مِنْ مُقْلَتِي بِدَمِ وَمَا اسْتَقَمْتُ، فَمَا قَوْلِي لَكَ (اسْتَقِمٍ) وَلَمْ أُصَلِّ سِوَى فَرْض وَلَمْ أَصُم وَأَنَّهُ خَيْرُ خَلْقِ اللَّهِ كُلِّهِم إِنَّ الكَبَائِرَ فِي الغُفْرانِ كَاللَّمَمِ

نجد لها تأثيرا مباشرا في قصيدته التي منها (٣):

قَدْ صَامَ مَنْ صَامَ لِلرَّحْمَنِ مُحْتَسِبًا أَمَّا أَنَا فَعلَى سُهْدِي وَمَخْمَصَتِي فَلَيسَ يُقْنِعِي الإِمْسَاكُ عَنْ لُقَمٍ فَلَيسَ يُقْنِعِي الإِمْسَاكُ عَنْ لُقَمٍ وَأَنْنِي تَتَمَنَّى البِرَّ عَاطِفَتِي وَأَنْنِي يَقَا اللَّعِلَّةُ تُغْنِي فِي العُلاسَببًا ... وَمَا التَّعِلَّةُ تُغْنِي فِي العُلاسَببًا ... وَقَدْ أُكَابِرُ فِي جَهْلِي وَفِي طَمَعِي ... وَقَدْ أُكَابِرُ فِي جَهْلِي وَفِي طَمَعِي

وَقَامَ مَنْ قَامَ لَمْ يَفْتُرْ وَلَمْ يَنَمِ أَسْتَغْفِرُ اللهَ لَمْ أُفْطِرْ وَلَمْ أَصُمِ وَأَنْنِي لَسْتُ فِي الدُّنْيَا بِذِي نَهَمِ مِنْ غَيْرِ مَنْ. لِخَلْقِ اللهِ كُلِّهِمِ ولا التَّعَفُّفُ في الإِنْسانِ كَاللَّمَم باللهِ، وَالله يَدْعُونِي أَنِ: (اسْتَقِم)



⁽۱) ديوان أمى: ۱۸۲- ۱۸۳.

⁽٢) ديوان البوصيري بتحقيق محمد سيد كيلاني: ٢٣٨، ٢٤٠، ٢٤٢، ٢٤٨.

⁽٣) ديوان إشراق: ٥٥- ٤٧.



فإن المتلقي يشعر بانتقال الأفكار والأساليب من نص البوصيري إلى نص الأميري، ولكن إذا عاد إلى نص البردة فسيجد أن الأبيات التي تأثرها الأميري ليست في موضع واحد منها بل هي متباعدة جدا، مما يدل على أن الشاعر لم يتتبعها ليحتذيها؛ كما يفعل ضعاف المواهب، وإنما تأثر بها تأثرا عاما وانطبع بها.

وكان تأثره بشوقي واضحا، وكثيرون - كما يقول أحمد الجندي - من شعراء سورية من جيل الأميري الذين تأثروا بشوقي (١). ومن ذلك نلاحظ أثر عينية شوقي التي قالها على لسان قيس؛ ومنها (٢):

جَبَلُ التُّوبَادِ حَيَّاكَ الحَيَا فيك نَاغَيْنَا الهَوى في مَهْدِه وَحَدُونَا السَّمْسَ فِي مَعْرِبِهَا ... هَذِهِ الرَّبْوَةُ كَانَتْ مَلْعَبًا كَمْ بَنَيْنَا مِنْ حَصاها أَرْبُعًا وَخَطَطْنَا في نَقَا الرَّمْلِ فلَمْ وخَطَطْنَا في نَقَا الرَّمْلِ فلَمْ

وسَسَقَى الله صبِبانا ورَعَسى ورَضَعْنَاهُ فَكُنْتَ المُرْضِعَا وَرَضَعْنَاهُ فَكُنْتَ المُرْضِعَا وَبَكَرْنَا فَسسَبَقْنَا المَطْلَعَا لِسَبَهَنَا المَطْلَعَا لِسَبَهَنَا المَطْلَعَا لِسَبَعَنَا المَطْلَعَا وَكَانَتَ مَرْتَعَا وَكَانَتُ مَرْتَعَا وَانْتَنَيْنَا وَكَانَتُ مُرْتَعَا الأَرْبُعَا وَانْتَنَيْنَا فَمَحَوْنَا الأَرْبُعَا الأَرْبُعَا وَانْتَنَيْنَا فَمَحَوْنَا الأَرْبُعَا الأَرْبُعَا المَّرْفَ وَعَلَى وَالْ الرَّمْلُ وَعَلَى هَاجَ بِي الشَّوقُ أَبَتْ أَنْ تَسْمَعَا هَاجَ بِي الشَّوقُ أَبَتْ أَنْ تَسْمَعَا هَاجَ بِي الشَّوقُ أَبَتْ أَنْ تَسْمَعَا

على قصيدة الأميري (على صخرة بيرون)؛ التي منها (٣):

مِنْ هُنَا (بَايْرُونُ) فِي أَمْسٍ نَأَى صَحْرَةٌ تُسْرِفُ مِنْ نَهْدَتِهَا صَحْرَةٌ تُسشِرِفُ مِنْ نَهْدَتِهَا ... وَفِرَاءٌ فَوْقَ أَكْتَافِ الرُّبَا ... يَا حَبْيبًا ضَمَّهُ شَرْقُ السَّنَا حَسْرَةً، فَادْنُ وَخُدْ قَلْبِي إلى حَسْرَةً، فَادْنُ وَخُدْ قَلْبِي إلى بِعُيُدونٍ أَرْبَحِ هَائِمَ عِهَائِمَ وَنِ أَرْبَحِ هَائِمَ فِي إلى بِعُيُدونٍ أَرْبَحِ هَائِمَ عِهَائِمَ مَا يَم

نَـشَدَ الحُـبُّ وَغَنَّـي وَدَعَا وتَـرَى الكَـوْنَ جَمَالاً مُمْتِعَا وسَـحَابُ يتَـولَّى مُـسْرِعا وسَـحَابُ يتَـولَّى مُـسْرِعا أنَـا في الغَـرْب أعُـضُ الأَدْمُعَا صَدْرِكَ الحَانِي نَرَ الحُسنْنَ مَعَا وفَـم ضَمَّ شَـفَاها أَرْبَعَا



⁽١) انظر: شعراء سورية لأحمد الجندى: ١٥.

⁽٢) مجنون إليلي لأحمد شوقي ؟، ٤٠٠ آهـ (١٩٨٠)، ص: ١١٩.

⁽٣) ديوان غُرية وغُرب (مخطوط).



نُسسْمِعُ اللَّيْ لَ لُحُونًا صَعَدَتْ فِي رُوَى تَعْصِبُ أَحْدَاقَ النَّهَ مَى فَيْنَا مَدِيبِي مَا الْهَوَى مَا بَيْنَنَا ... آهِ مَا أَظْمَا أَنْفُ سبِي لِهَوَى مَا بَيْنَنَا يَا حَبِيبِي مَا الْهَوَى مَا بَيْنَنَا يَا حَبِيبِي مَا أَظْمَا أَنْفُ سبِي لِهَوَى يَا تُرَى ؟! يَا حَبِيبِي، مَنْ حَبِيبِي يَا تُرَى ؟! تَعْرُبُ السِسَّمْسُ فَلِا يَنْفَعُهَا تَعْرُبُ السَّمْسُ فَلِا يَنْفَعُهَا يَا تُمْ وَبُرُقُ خَاطِفًا يَا مَبِيبِي هُومًا: كَانَ لي يَا حَبِيبِي هُو بَرْقُ خَاطِفًا يَا مَبِيبِي هُو بَرْقُ خَاطِفًا الْمُعني إِنْ شَرِعَتُ أَوْ لَا تَدْعُني الْمَا تَدْعُني إِنْ شَرِعَتُ أَوْ لَا تَدْعُني الْمَا الْمُعَلِي الْمَا الْمُعَلِي الْمَا الْمَا الْمَالِقُلُهُ الْمَا الْمُعْلَى الْمَالِقُلُهُ الْمَالِقُلُهُ الْمَالِقُلُهُ الْمُعْلَى إِنْ شَرِعَتُ أَوْ لَا تَدْعُني إِنْ شَرِعَتُ أَوْ لَا تَدْعُني إِنْ شَرِعَتُ أَوْ لَا تَدْعُني الْمَالِقُلُهُ الْمَالِقُلُ الْمَالِقُلُهُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِقُلُ الْمُعْلِيقِي إِنْ شَرِعَا اللَّهُ الْمُعْلَى الْمُعْلِي إِنْ شَرِعَا الْمُعْلَى الْمُعْلِي الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِي الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِي الْمُعْلَى الْمُعْلِى الْمُعْلَى الْمُعْلِي الْمُعْلَى الْمُعْلَى

فالأميري حين وجد نفسه عند هذه الصخرة، وتذكر حبيبه البعيد عنه، وجاشت قريحته بمناجاته، وجدت تجربته في وعيه الباطن إطار قصيدة شوقي المستقرة فيه قالبا مناسبا؛ حيث يتناسب جوها مع هذا الجو (تَذَكُر قيس حبيبته وهو على جبل التُوباد)، فنسج على منوالها. ومع بروز أثر أفكار شوقي وأسلوبه على الأميري في هذا النص، فإنه لم يخل من أثر مصدر آخر، نلمحه في الموسيقى والأسلوب والمضمون تلقّاه الشاعر من قصيدة (الأطلال) لإبراهيم ناجي؛ التي منها(١):

يَا فُوَادِي رَحِمَ اللهُ الهَوى إسْتَنِي وَاشْرَبْ عَلَى أَطْلالِهِ كَيْفَ ذَاكَ الحُبُّ أَمْسَى خَبَرًا وَبِسَاطًا مِنْ نَدَامَى حُلُمٍ ... آهِ مِنْ قَيْدِكَ أَدْمَى مِعْصَمِي ... لا رَعَى اللهُ مَسَاءً قَاسِيًا

كَانَ صَرْحًا مِنْ خَيَالِ فَهَوَى وَارْوِ عَنِّ مِي طَالَمَا السَدَّمْعُ رَوَى وَارْوِ عَنِّ مِي طَالَمَا السَدَّمْعُ رَوَى وَحَدِيثًا مِنْ أَحَادِيثِ الجَوَى وَحَدِيثًا مِنْ أَحَادِيثِ الجَوَى هُمْ تَوَارَوْا أَبَدًا وَهُ وَ انْطَوَى لِمُمْ تَوَارُوْا أَبَدًا وَهُ وَ انْطَوَى لِمَا أَبْقَى عَلَي لِمَ أُبْقِيهِ وَمَا أَبْقَى عَلَي قَدْ أَرَانِي كُلُّ أَحْلامِي سُدَى قَدْ أَرَانِي كُلُّ أَحْلامِي سُدَى

وهكذا تتناص النصوص وتتحاور، وتلتقي في نص واحد.



⁽١) ديوان إبراهيم ناجي: ١٣٢- ١٣٣.



وظهرت تأثيرات عامة لعدد من القصائد الحديثة على شعر الأميري؛ مثل: قصيدته (عندليب)(١) فهي متأثرة بقصائد نزار في (طفولة نهد) وما شابهها، وقصيدته (حلم غرير)(٢) فهي متأثرة بقصيدة (حيرة) لإبراهيم طوقان(٣)، وقصيدته (قضاء)(٤) فهي متأثرة بقصيدة العقاد الشهيرة (نفثة)(٥)، وقصيدته (حرم الحب) فهي متأثرة بقصيدة (العودة) لإبراهيم ناجى؛ فإن قول الأميري(٦): حَسرَمُ الحُسبِّ السنِي يَجْمَعُنَا لَـمْ نَـزَلْ حَـوْلَ حِمَـاهُ حَـائِمَيْنْ لَـمْ نَقَـعْ فِيـهِ وَصُـنَّا ذِمَمًـا وسَنبُقى طَائِفَيْن عَاكِفَيْنْ

يذكرنا بقول الدكتور إبراهيم ناجي(٧):

هَ نهِ الكَعْبَةُ كُنَّا طَائِفِيهَا وَالْمُ صَلِّينَ صَبَاحًا وَمَ سَاءُ كُمْ سَجَدْنًا وَعَبَدْنًا الحُسنَ فِيهَا كَيْفَ بِاللهِ رَجَعْنَا غُرَبَاءُ

ويلاحظ كذلك احتفاظ الشاعر بأصالته في هذا الأخذ، فقد بدت في صورته شخصيته المتحرزة من الوقوع في الفاحشة، مع التغيير في ملامح الصورة أيضا؛ حتى لم تعد ملكا تاما لناجي، وإنما أصبحت أميرية الطابع والصياغة. وكان البعد عن مثل هذه الأساليب أولى بالشاعر المسلم؛ حتى لايعرِّض المصطلحات العبادية المقدسة للاستهتار باقتراضها في شعر الغزل ونحوه.

ونجد في قصيدته الغزلية (هاتف)؛ ملامح غزليات أبي ريشة لغة ومضمونا، وإن لم يجتذبها نص معين؛ ومنها $^{(\Lambda)}$:

(القُرْصُ) دَارَ، وَصَوْتِي فِي تَهَدُّجِهِ يَكَادُ فِي الأَذْنِ يُلْقِي وَجْدُهُ نَارَا وَقُد رَأَيْتُكِ - رَغْمَ البَوْنِ - مُقْبِلَةً وَالصَّبُّ أَنْفَدُ خَلْقَ اللهِ أَنْظَارَا



⁽١) راجع: ديوان ألوان طيف: ٤٢٠.

⁽٢) راجع: ديوان غزل طهور (مخطوط).

⁽٣) راجع: ديوان إبراهيم طوقان: ١٠٦.

⁽٤) راجع: ديوان ألوان طيف: ١٨٦ - ١٩٠.

⁽٥) راجع: ديوان العقاد: ٢٢٦/١.

⁽٦) ديوان ألوان طيف: ٣٢٤.

⁽۷) ديوان إبراهيم ناجي: ۱۳.

⁽٨) ديوان ألوان طيف: ٢٣٧- ٢٣٨.



أَحْسَسَتُ مِنْ صَدْرِكِ الظَّمْ آنِ وَقَدْتَ هُ وَحَارَ قَوْلِي، وَكَمْ فِي النَّفْسِ مِنْ فِكَ كَتَبْتُ بِالمِرْوَدِ الغَالِي الذِي لَتَمَتْ ... كَتَبْتُ وَالثَّغْرُ مُزْدَانٌ بِبَسْمَتِهِ كَتَبْتُ مِنْ هَاتِفِي أَرْقَامَ هُ فَسَرَى

كَأَنَّمَا جَمْرهُ فِي أَضْلُعِي ثَاراً حَارَا حَارَتْ، وَكَمْ مِنْ هَوى فِي القَلْبِقَدْ حَاراً شِفَاهُهُ عَيْنَكِ الخَضْراءَ تَكْرارا وَالقَلْبُ يَرْفُرُ فِي الأَضْلاعِ قِيتَارا بَينَ الهَوَاتِ فِي خَفْقُ القَلْبِ تَيَّاراً بَينَ الهَوَاتِ فِي خَفْقُ القَلْبِ تَيَّاراً

ويبدو إعجاب الأميري بقصيدة (النَّهْرُ المُتَجَمِّد) لميخائيل نعيمة ، في انطباع فكرتها الرئيسة وأسلوبها المتوع الرشيق، وموسيقاها الملونة العذبة في أكثر من نص؛ مثل: قصيدة (يا ليل)(١)، وأجزاء من قصيدة (في وحدتي) التي يقول في بعض مقاطعها(٢):

في وحدرتي الثبّه السسّعو وتبيّن من عين الثبّه الي فكو وتبيّن من عين الي فكو والمرابع العبر العبر العبر العبر العبر المناه العبر المناه المناه

رُ علَى اخْتِلاجَاتِ الحُسْاشَةُ
قَ (السرَّادِ) فِي قَلَ قَ فَرَاشَهُ
ثَفْ سبِي وَتَلْتَمِعُ البَ شَاشَةُ
تُلْقِعِي إلى السرّادِ السَّفَاهُ
تُلْقِعِي إلى السرّادِ السَّفَاهُ
وَانِي تَصرَى دَرْبِ النَّجَاهُ
خِلالَهِ فُراحَ الحياهُ
شَهُ خَلالُهُ مَ خُدِي وَطَارَتُ
بُلُّ ور نَافِ نَافِ لَذَتِي وَدَارَتُ
بَلُّ ور نَافِ نَافِ لَذَتِي وَدَارَتُ
بَلُّ ور نَافِ لَا يَعْ وَدَارَتُ بَلُّ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ المَا اللَّهُ المَا اللَّهُ المَا السَّرَاحِي وَلَابُتُ مَعْلُ ولَ السَّرَاحِي وَلَيْتُ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمُعَلِي الْمُعَلِّ الْمُعِلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ عَلَيْ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعْلِقِ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعْلِقِ الْمُعَالِي الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعْلِقُ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعِلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعَلِّ الْمُعِلِّ الْمُعِلِّ الْمُعَلِّ الْمُعِلِمُ الْمُعِلِي الْمُعِلِم

فإن فكرتها تشير إلى فكرة قصيدة (النهر المتجمد) التي يقول فيها ميخائيل نعيمة (٣):



⁽۱) راجع: ديوان ألوان طيف: ١٩٢- ١٩٧.

⁽٢) ديوان مع الله: ١٦١- ١٦٧.

⁽٣) ديوان همس الجفون، مؤسسة نوفل ببيروت، ط: ٥، ١٩٨٨م: ١٠- ١٣.



يَا نَهْ رُهُ لَ نَصْبَتْ مِيَا أَمْ قَدْ هَرِمْ تَ وَخَارَ عَزْ أَمْ قَدْ هَرِمْ تَ وَخَارَ عَزْ أَمْ قَالًا مُسْ كُنْ تَ مُرَنِّمً اللَّمْسِ كُنْ تَ مُرَنِّمً اللَّهُ مُسِ كُنْ تَ مَرَنِّمً اللَّهُ مُسِ كُنْ تَ تَسيرُ لا وَالْيَوْمَ قَدْ هَبَطَ تُ عَلَيْ وَالْيَوْمَ قَدْ هَبَطَ تُ عَلَيْ وَالْهَ لَوْمَ قَدْ هَبَطَ تُ عَلَيْ وَالْهَ لَكُ بِي اللَّهُ مِنْ عِقَالًا فَا تَعْ اللَّهُ اللَّ

هُ كَ فَانْقَطَعْتَ عَنِ الْخَرِيرُ مُ لَكَ فَانْقَيْتَ عَنِ الْمَسِيرُ مُ لِكَ فَانْقَنِيْتَ عَنِ الْمَسِيرُ مُ لِكَ فَانْقَنِيْتَ عَنِ الْمَسِيرُ بَيْنَ الحَدائِقِ وَالزَّهُ وَرُ فَيهَا أَحَادِيتَ السِيدُ الْمُورِيقُ فَيهَا أَحَادِيتَ السَّرِيقُ الطَّرِيقُ تَحْسَمَى المَوانِعَ فِي الطَّرِيقُ الطَّرِيقُ تَحْسَمَى المَوانِعَ فِي الطَّرِيقُ وَتَعُسَى المَوانِعَ فِي الطَّرِيقُ وَتَعُسَى المَوانِعَ فِي الطَّرِيقُ وَتَعُسَى المَوانِعَ فَي اللَّهُ الرَّبِيعَ وَتَعُسَى وَدُ أَيَّامُ الرَّبِيعَ فَي اللَّهُ الرَّبِيعِ فَي اللَّهُ الرَّبِيعِ فَي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ عَلَيْكُ وَهُ وَ. لا مُصَلَّمُ مِنْ عِقَالِكَ وَهُ وَ. لا اللَّهُ مَنْ عِقَالِكَ وَهُ وَ. لا

ففي كل قصيدة من القصيدتين يجري شاعرها موازنة بين الذات وجزء من الطبيعة، بين الذات المحصورة في دوائر القلق المحكمة، والجزء الطليق من الطبيعة؛ الذي عرضت له عوارض حبسته عن الحرية والانطلاق، ولكنه انفتل عند الأميري من عُقُلِه، وظل موعودا بالانفتال عند ميخائيل، بينما ظل الشاعران مكبلين بالقيود التي لا يرجوان لها فكاكا.

وملمح آخر: هو اللفتات الجمالية العميقة عند نعيمة، واللفتات الإنسانية الرفيعة عند الأميري، التي دعته أن يفتح نافذته ليطلق سراح فراشته، وكأنه لا يريد لها أن تعاني ما يعانيه من الأسر النفسي. وتلك من نواحي التجديد التي تحسب للأميري.

وقصيدة (غفوة صاحية) التي كتبها عام ١٣٨٠هـ (١٩٦٠م)، والتي منها قوله (١):

سَأَسُمُو عَلَى زَيْفِ هَنْدِي الحَيَاةِ وَأَهْجُرُ ضَوْضَاءَ لا تَتْتَهِي

إلى مَعْرِج العُزْلَةِ النَّائِيَةُ ثُلَيْمُ وَتُحْرِقُ أَعْصَابِيَهُ



⁽١) ديوان ألوان طيف: ٢٥٦ - ٢٥٩.



إلى حَيْرَةِ اللَّيْلَةِ السَّاجِيَةُ الْسَاجِيةُ الْسَاجِيةُ اللَّهُ مَرْتَعِ الْأَمْنِ وَالْعَافِيَةُ شُعُورِي، وَأَكْبِتُ أَشْعَارِيَهُ وَغَوْصِي عَلَى لا نِهَايَاتِيَةُ وَغَوْصِي عَلَى لا نِهَايَاتِيَةُ مُولِّدِ، وَالْغَفْ وَةِ الصَّاحِيةُ تُحُودِي رسَالَةَ إِيمَانِيَةُ أُمَّةً هَادِيَةُ هَادِيَةً هَادِيةً هَا هَادِيةً هَادِيةً هَادِيةً هَادِيةً هَادِيةً هَادِيةً هَادِيةً هَادِيةً هَادِيةً هَادُونَا هَ

إلى مُبْهَمَاتِ الظَّلِمِ العَمِيتِ إلى مَبْهَمَاتِ الظَّلِمِ العَمِيتِ إلى مَنْبَعِ الصَّفُو خَلْفَ السَّمَاءِ أَزِيدُ فُتُ ورِي وَأُطْفِي لَظَي لَظَي الطَّدى وَالهُدُوءِ ... وَإِذْ ذَاكَ بَعْدَ الهُدى وَالهُدُوءِ سَأَرْجِعُ كَالفَجْرِ بَعْدَ الفَنَاء السَّأَرْجِعُ كَالفَجْرِ بَعْدَ الفَنَاء الد... ويُطْلِقُني قُدُرَةً في الوُجُود ... رسَالَةَ مَجْدٍ إلى اللهِ يَرْقي

هذه القصيدة تشير بوضوح إلى جزء من قصيدة محمود حسن إسماعيل الموسومة بـ(راهبة الضحى)؛ التي كتبها عام ١٩٣٤م، وهو يخاطب فراشة (١):

وَنَهْ فُ بِجَنَّتِ فِ النَّائِيَ فُ بِجَنَّتِ فِ النَّائِيَ فُ بِجَنَّتِ فِ النَّائِيَ فُ أَفُ اوِيحَ مِنْ حُلُم طَافِي فُ طُيُ وفَ عَلَى أَيْكَ قِ شَادِيهُ طَيُ وفَ عَلَى أَيْكَ قِ شَادِيهُ تَهَاوَى، وَلا مُهْجَةٌ شَاكِيهُ وَدُنيَ البَّشْ بِاحِهَا زَارِيَ فُ وَدُنيَ البَّشْ بِاحِهَا زَارِيَ فُ وَدُنيَ البَّنْ اللَّهُ السَّافِيةُ فَتَ سِنْقِي أَعَامِ يرَهُ السَّافِيةُ فَتَ سِنْقِي أَعَامِ البَّرَةِ السَّافِيةُ فَتَ اللَّهُ البَائِهَ البَالِيَةُ البَّارِيَ فَ فَيَطُفُ و بِغُدُرانِهَا الجَارِيَ الْمُ البَّالِيَةُ فَي اللَّهُ الْمَارِيَ فَي اللَّهُ الْمَارِيَ اللَّهُ الْمَارِيَ فَي اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمَارِيَ اللَّهُ الْمَارِيَ اللَّهُ الْمَارِيَ اللَّهُ الْمَارِيَ اللَّهُ الْمَارِيَ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمَارِيَ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الْمَارِيَ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

تَعَالَيْ نَطِرْ فِي سَماءِ الخَيَالِ بَعِيدًا عَنِ الْكَوْنِ حَيْثُ الْمُنَى وَحَيْثُ الْمُنَى وَحَيْثُ الْمُنَى وَحَيْثُ الْمُنِيرِهِ وَحَيْثُ الْمَسَدَى مِنْ مَطَارِيهِ وَنَبْرُ الصَّدَى مِنْ مَطَارِيهِ وَقَبْرُ الصَّدَى مِنْ مَطَارِيهِ وَقَبْرَةٌ وَنَالِكَ لا أَدْمُ عِثْ ثَرَةٌ وَلا عَالَمٌ بِالأَذَى صَاحِبٌ وَلا عَالَمٌ بِالأَذَى صَاحِبٌ وَلا عَالَمٌ بِالأَذَى صَاحِبٌ وَلا زَهْرَةٌ تَنْتَ شَي فِي اللَّهَ الْحَبُاحِ وَلا زَهْرَةٌ تَنْتَ شَي فِي اللَّهَ الْحَبُاحِ وَلا زَهْرَةٌ تَنْتَ شَي فِي اللَّهِ الصَّبَاحِ وَيَ الْمَاتِي الْمَاتِي الْمَاتِي الْمَاتِي الْمَاتِي الْمَاتِي الْمَاتِي الْمَاتِي الْمُاتِي وَالْمَاتُ اللَّهُ الْهُ اللَّهُ الْمُلْكِلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْعُلُولِيلَةُ اللَّهُ الْمُلْكُولِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْكُولُ اللَّهُ الْمُنْ اللَّهُ الْمُلْكُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُ

ومع التأثر الكبير والاحتذاء الواضح من الشاعر بهذه القصيدة الوجدانية الحالمة، فإنه حرص على ثبات هويته الإسلامية ورؤيته الخاصة. فإن محمود

⁽١) الأعمال الكاملة للشاعر محمود حسن إسماعيل، دار سعاد الصباح بالكويت، ١٩٩٣، ١٦٢١- ١٦٤.



حسن إسماعيل أراد الهروب من العالم ولم ينو العودة؛ لأنه لا يملك الإحساس ـ في هذه التجربة على الأقل ـ الذي يملكه الأميري بالرسالة التي في عنقه. وهو ما حدا بالدكتور وليد محمود علي، إلى التفريق بين اغتراب الأميري وعزلته؛ واغتراب غيره من شعراء الرومانسية وعزلتهم؛ فالأميري بناهما على أصل فكري، بينما كانت الغربة والعزلة عند أولئك الشعراء عاطفة أكثر منهما فلسفة (١).

وأشير إلى دقة الأميري في تغيير كلمة في بيته:

سَــأُرْجِعُ كَــالفَجْر بَعْـدَ الفنَــاءِ الــ _مُولُد، وَالغَفْ وَقِ الصَّاحِيةُ

فإنه حين نشرها في المجلة، كتب (والنومة)(٢)، وحين نشرها في الديوان غيرها إلى (غفوة) كما هي عند محمود حسن إسماعيل، والدقة تكمن في التفاته إلى الفرق بين الغفوة التي تعني النعاس؛ وهو فترة في الحواس (٣)، وبين النومة؛ التي قد تعني - إلى جانب النعاس - الاستغراق في النوم، إذ لا يرغب الأميري في استمرار العزلة، واستغراقه فيها، وإنما هي غفوة يرتاح بها، ويعيد بناء نفسه ثم ينطلق من جديد.

ووجد عن الأميري نوع من الشعر التأملي الفلسفي، الذي تكثر فيه التساؤلات الظامئة، وهو فيما يبدو متأثر فيه بشعراء المهجر وجماعة أبوللو(٤)، ومن ذلك قصائده (ذرة) و(شعاع) و(معمى) و(اللانهاية) و(مع الوجود) و(مدى)(٥) و(قلب كبير)؛ التي يقول فيها(٦):



⁽١) انظر: أعمال عمر بهاء الدين الأميري دراسة نقدية لشعره مع تحليل لفكره للدكتور وليد محمود THE WORKS OF UMAR BAHA, AL-DIN AL- . ٢٥٧ ، ١٣١ ، ١٣١ مخطوطة): ١٣١ مخطوطة) AMIRI:.by Walid Mahmood Ali, P. 171, 70V

⁽٢) نومة صاحية، قصيدة. عمر الأميري. مجلة الأفق الجديد، العدد: ٥. ١٣٨١/٦/٢٣هـ (۱۹٦١/۱۲/۱)، ص: ٥.

⁽٣) انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادتي: غ ف و ، و : ن ع س. (٤) انظر: النزعات الشعرية عند جماعة أبوللو الأحمد بن عبد الله اليحيى، مطبوعات نادي القصيم الأدبي ببريدة، ١٤٠٢هـ، ص: ٧٧– ٧٣.

⁽٥) راجع: ديوان مع الله: ٥٦، ٥٧، ٨٣، ٨٦، ١٠٤ .١٠٨

⁽٦) المصدر السابق: ١٣٠- ١٣١.



إِلهِ يَ كُمْ ذَا اهْتَدَتْ مِنْ عُقُولٍ وَكُمْ مِنْ عُقُولٍ وَكُمْ مِنْ عُقُولٍ غَذَتُهَا العُلُومُ وَكَمْ مِنْ عُقُولٍ غَذَتُهَا العُلُومُ وَأَمَّا أَنَا فَرَهِينُ الحُدُودِ تَحَيَّرْتُ بَيْنَ دُرُوبِ الحيَاةِ وَمَا أَنَا بِالْمُسْتَسِيغِ القُعُودَ وَمَا أَنَا بِالْمُسْتَسِيغِ القُعُودَ وَمَا أَنَا بِالْمُسْتَسِيغِ القُعُودَ وَبَي المُسْتِ القُعُودَ وَبَي المُسْعِفُونَ إِذَا عَرَيْ فِي المُسْعِفُونَ المُسْعِفُونَ المُسْعِفُونَ المُسْعِفُونَ المُسْعِفُونَ المُسْعِفُونَ المُسْعِفُونَ

بِفِطْرَتِهَ ادُونَ بَحْثِ حَفِي مَا اللّهُ اللّهُ

فإن هذا النص وأمثاله يشير إلى أثر قصيدة الطلاسم على الأميري، وإن كان تأثرا متحفظا؛ إذ لم يسر الأميري خلف أبي ماضي في ضياعه وتيهه الذي انتهى إليه، بل اعتصم بالله فوهبه السكينة والطمأنينة، ويقين الإيمان، وعاد من تساؤلاته أكثر قربا من الله. وهو ما يدل على أن الأميري في تأثره عديضظ دائما بملامح شخصيته الشعرية.

وهكذا نجد أن الشاعر جمع بين التأثر بشعر القدماء والتأثر بشعر المحدثين، وكان مع أكثر القصائد تأثيرا وتفاعلا ممسكا بزمام شاعريته، محتفظا بشخصيته الخاصة وأصالته.





د/ الملامح الموضوعية والفنية بين الاتباع والتجديد في شعر الأميري: ويمكن إجمال ملامح الاتباع والتجديد من خلال الدراسة السابقة في هذا البحث بشقيها؛ الموضوعية والفنية، فيما يأتي:

- الأغراض الشعرية: ابتعد الأميري عن الأغراض الشعرية المستدعاة، والتي أكثر منها التقليديون؛ تتبعا للقدماء واحتذاء بهم؛ كالمديح والهجاء الفارغين من القيم والمباديء، والإخوانيات الفجة التي تقف عند حدود الموضوعات التافهة. وانطلق في آفاق عدد من الموضوعات الدينية والوجدانية والاجتماعية والسياسية والإنسانية؛ مما أكثر منه المجددون في العصر الحديث، وهو ما يجعل الباحث يَنْمِي تَوَجُّهُ الشاعر الموضوعي إلى العصر الحديث أكثر من القديم؛ فإنه وإن بدت بعض الملامح القديمة في كثير من المديثة، وشخصيته هذا الشعر، غير أن روحه العامة جديدة، وأفكاره حديثة، وشخصيته متميزة.

فالشعر الديني عنده يرتكزعلى ثلاثة محاور؛ مناجاة إلهية ومدائح نبوية ومناسبات إسلامية، وهو ما كان منتشرا في جميع العصور الإسلامية السابقة، وشهد انتعاشا مشوبا بالبدعيات عند شعراء المتصوفة في العصور المتأخرة، ولكن الأميري حمله ملامح روحية جديدة في زمن المادة والجفاف الروحي الذي نعيشه بعد أن خلصه إلى حد بعيد من تلك الشوائب المنكرة، وكان طرحه متميزا بـ (الأنا) الذاتية والكونية، التي يمثل فيها الشاعر نفسه، أوإنسان أمته المسلمة، أوإنسان البشرية جمعاء متحملا عبء الأمة الثقيل على كاهله وكان يتخذ من المناسبات الدينية التي يشارك فيها منبرا لحشد المشاعر الإسلامية للعودة إلى الله، ورص الصفوف لبعث الأمة من جديد، ومواجهة التحديات الكثيرة التي تحدق بها. وبذلك أصبح الشعر الذي كان يردده الصوفية في زواياهم بعيدا عن معترك الحياة والجهاد، أصبح أهازيج للحياة، وحداء للجهاد، ونداءات حارة لإعادة تشكيل الذات المسلمة، وربطها بخالقها وبنبيها من جديد.





وفي شعر القلق، كانت الملامح كلها تجديدية، ومن أبرزها عاطفة الحزن التي اشترك فيها شاعرنا مع أمثاله من شعراء العصر الحديث؛ الذين تخطّوا سطحية الشعور، إلى الرؤية الناضجة، والتجربة الواعية؛ حيث أصبح الحزن في رؤيتهم - كما يقول الدكتور سعيد الورقي - ((... ظاهرة فكرية، ترتكز على مواقف ذات فلسفات محددة لم يعرفها الشعر العربي إلا منذ تجارب الشعر الجديد مع بداية النصف الثاني من هذا القرن، ... حزنا جديدا اعتمد على إدراك الإنسان لمأساة الوجود ككل، ومأساة وجوده داخل هذا الوجود...))(1).

وفي إطار شعر القلق أيضا، أكثر الشاعر من الكتابة في ذكرى ميلاده، وما يتصل بتقدم عمره، كما أكثر من وصف أمراضه الجسدية، وتأثيراتها النفسية عليه، حتى كادا أن يكونا غرضين شعريين مستقلين، وكون من كل منهما ديوانا كاملا؛ الأول: (في معارج الأجل)، والآخر: (روح مباح). وكان عرضه ومعالجته لتجاربه فيهما مليئين بالتجديدات.

وغالب شعر الغزل عند الأميري لا يختلف تصوير جواه وعاطفته فيه، وتصوير المرأة عن بقية شعراء العربية القدماء والمعاصرين. وظهرت فيه آثارهم بكثافة، غير أن تجديد الأميري فيه يتمثل في تأرجحه في التعبير الشعري بين توقه للجمال ونشوته الغريزية عند التعرض لأثره من جانب، وإلجام رغبته بالتقوى، وتوجه همه لقضية الأمة من جانب آخر، مما أتاح المجال لعدد من القصائد أن تكون مزيجا من الغرضين.

وأكثر الأميري من معالجاته الأسرية في شعره؛ وفي غالب هذا الشعر لم يستحدث أساليب جديدة للتعبير عن عواطفه الجياشة تجاه أهله وذويه، بل استعار أساليب عدد من الشعراء القدماء والمحدثين وصورهم، ومع ذلك فإنه نجح في نقل كثير من التجارب التي مرت به؛ ولعل ذلك بسبب صدق

(YY3)

⁽۱) لغة الشعر العربي الحديث للدكتور سعيد الورقي: ٢٥٥ - ٢٥٦.



الانفعال، والصدور عن مواقف ذاتية واجتماعية حية. فإننا نجده على سبيل المثال - يحاول في عدد من قصائده التي كتبها لأولاده وأحفاده، أن يرسم طفولتهم في صور طبيعية، غير مُصنَّعة، التقطها بعدسة شعره، ونقلها كما هي دون تزيين، ريما لأنه رأى أنها هكذا - دون محاولة لتدخل الإبداع التصويري الفني - فنُّ قائم بذاته، تستطيع أن تقوم بوظيفة الصورة من استثارة المشاعر، وتخييل المعنى وتجسيده، وملء القصيدة بالحركة والألوان.

وكان شعر الطفولة كثيرا عند الأميري، ومن خلاله صور العالم الخارجي للطفل، ومعاملاته مع الأشياء من حوله ومع الحياة والناس؛ كما يتجلى ذلك في ديوانه (رياحين الجنة)، وحاول أحيانا أن يدلف إلى نفسيته ليصور لحظات فرحه وخوفه، أو تصرفاته الذكية التي تبشر بمستقبل زاهر؛ متكئا على معرفته بعلم نفس النمو، وعلم النفس التربوي، فنجح في عدد من هذه التجارب.

وفي حديثه عن أمه خصوصا عبر عن عواطف رقيقة ، وصلة وثيقة ، بالغ الأميري في وصفها بصفات متفردة ؛ ظن من فرطها - ألا تتكرر بين ابن وأم غيرهما ، ولكن الواقع أننا قد نجد مثل ذلك لدى شعراء آخرين ، بينما تميز شاعرنا بنظرته إليها أنها (الأم المثال) التي جمعت بين صفات الأمومة الحانية ، والتربية المتكاملة ، التي ينتصر في نفسها المبدأ على العاطفة ؛ ولذلك أنزلها منزلة رفيعة ثم راح يخاطبها ؛ بمعاني المثالية العالية ؛ التي أوحتها مواقفها المتميزة.

وطرق الأميري كثيرا من موضوعات الشعر السياسي التي شغلت غيره من شعراء العربية، وتميز عن كثير منهم ببعد النظرة، فإن كثيرا من الشعراء يندفعون مع أول الحدث السياسي فيعلنون مواقفهم التي لا تمثل سوى ردود أفعال غير واعية، بينما الأميري أكسبته صلته بالسلك السياسي حينا من الزمن خبرة في فهم الأحداث ودوافعها، مما جعل نظرته بعيدة، وخطوته متأنية فسلِم من كثير من مزالق المواقف غير الناضجة، التي تعجل فيها أصحابها ثم رجعوا





عنها، وإن لم يعلنوا ذلك، وكان كثيرا ما يتحسب ويحذر ثم يقع ما يتوقعه، وما كان يخشى منه.

وكان الأميري في تعامله (الشعري) مع القضية السياسية والحربية؛ يصف ويحلل، ويضع العلاج وهي مما يميز الشعر السياسي المعاصر عن القديم؛ فقد (كان الشاعر العربي القديم يصف الموقعة؛ أدواتها سيرها، عددها، بدايتها والنهاية.. وقد لا يتعمق إلى ما وراء هذا في تسجيله، ولكن الشعر الحديث ينفذ إلى فلسفة الموقعة ودلالتها ودوافعها التاريخية والسياسية والنفسية.. لم يعد شعر ألفاظ ورنين وصناعة، بل أصبح مملوءا بالتجارب التي عاشها أصحابها، وعبروا عنها بعد انفعال بها)(١).

وتناول الأميري فن الوصف تناولا عصريا؛ فجعل منه مجالا لخلع الهموم الذاتية على كائنات أخرى تشاركه بعض نصبه، وفرصة للتأمل واستجلاء أسرار الطبيعة الكامنة، وتوجيه النظر البشري إلى قدرة الخالق وجماله، الذي أبدع هذه الأشياء الجميلة.

كما تعامل الشاعر مع الطبيعة من حوله تعاملا حميميا؛ فقد حاول أن يجعل منها جزءا منه، أو على الأقل ذات صلة وشيجة به، بعد أن منحها الحياة والإحساس، فراح يناجيها، ويبادلها الهموم؛ يحس بها وتحس به، يفقدها وتفقده، يعطف عليها وتعطف عليه. وهذا المنحى يعد من أبرز مناحي الوصف التجديدية في العصر الحديث.

ويلاحظ الباحث تأثره الشديد بأبي ريشة في هذا الفن خصوصا، كما في مطولته (في قرنايل) التي أنشأها عام ١٣٧٧هـ (١٩٥٧م)، فإن فيها أثرا من قصيدة (شاعر وشاعر) لأبي ريشة التي أنشأها عام (١٩٣٥م)، ومنها (٢٠):



⁽١) خصائص الشعر الحديث للدكتور نعمان أحمد فؤاد: ٦٤.

⁽٢) ديوان عمر أبى ريشة: ٥٨٠ - ٥٨١.



مَأْتُمُ الشَّمْسِ ضَجَّ فِي كَبِهِ الأَفْ عَصَبَتْ أَرْؤُسَ الرَّوَابِي الحَزَائِي فَأَطَلَّتْ مِنْ خِدْرِهَا غَادَةُ اللَّيْ وَأَكبَّتْ تَحُلُّ ذَاكَ العِصابَ الـ وَذُوَابَاتُ شَعُرِهَا تَتَرَامَى وَغُيونُ السَّمَاءِ تَرْثُو إلِيْهَا فَإِذَا الكَوْنُ لُجَّةٌ مِنْ جَلالِ

قِ وَأَهْ وَى بِطَعْنَةٍ نَجْ الاءِ بِعِصَابٍ مِنْ جَامِدَاتِ الدِّمَاءِ المُوسَابِ مِنْ جَامِدَاتِ الدِّمَاءِ الوَّاهَتْ فِي مَيْ سَةِ الخُيلاءِ أُرْجَ وانِيَّ بِاليَدِ السَّمْرَاءِ الاَفْ فَ سِيحِ الآفَ الوَّاجُ وَاءِ فَ سِيحِ الآفَ الطَّامُ وَالأَجْ وَاءِ المَصْوَقِ المَلاءَةِ السَّوْدَاءِ الاَفْجَرُتْهَ السَّوْدَاءِ الاَفْجَرَتْهَ السَّوْدَاءِ الاَفْجَرَتْهَ السَّوْدَاءِ الاَفْجَرَتْهَ السَّوْدَاءِ الاَفْجَرَتْهُ الطَّلْمَاءِ المَالِيَةِ السَّوْدَاءِ الاَفْجَرَتْهُ الطَّلْمَاءِ المَالِيَةِ السَّوْدَاءِ المَالِيَةِ السَّوْدَاءِ الْمَالِيَةِ السَّوْدَاءِ الْمَالِيَةِ السَّوْدَاءِ الْمَالِيَةِ السَّوْدَاءِ الْمَالِيَةِ السَّوْدَاءِ الْمَالِيَةِ السَّوْدَاءِ الْمَالِيَةِ السَّوْدَاءِ الْمَالْمَ الطَّلْمَ الْمَالُونُ الطَّلْمَ الْمَالِيَةِ الْمَالِيَةِ الْمَالِيَةِ الْمَالِيَةِ الْمَالُونُ الْمُعْلَى الْمَالُونُ الْمُحْمَالَةُ الْمَالُونُ الْمَالُونُ الْمَالُونُ الْمَالُونُ الْمَالُونُ الْمُولُونُ الْمَالُونُ الْمُحْمَالَةُ الْمُعْلَى الْمُلْمُ الْمُعْلَامُ الْمُلْمُ الْمُحْمَالُونُ الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلَى الْمُعْلِيْمِ الْمُعْلَى الْمُعْلِيْمِ الْمُعْلَى الْمُ

فأبرز الملامح في هذا النص وبقية القصيدة مثله التشخيص الذي يملأ هذه الكائنات الجامدة بالعواطف البشرية ، ويدعها تتصرف بناء على هذه العواطف، والخيال التفسيري لما يحدث في الكون. وتلك أهم سمات الوصف عند الأميري في قصيدته؛ ومن ذلك قوله (١):

وَكَأَنِّي بِالشَّمْسِ غَارَتْ مِنَ الوَا ... فَتَعَرَّتْ مُخْتَالَّةً وَتَوَلَّت ْ وَخُيوطُ النُّضَارِ مِنْ شَعْرِهَا الوَهَّ تَتَحَدَّى بِحُسنْنِهَا كُلَّ حُسنْنٍ فَيَثُورُ الوَادِي وَيَرْعُمُ أَنَّ الو وَإِذَا الشَّمْسُ نَفْثَةٌ مِنْ لَهِيبٍ

دِي.. وَقَدْ لاحَ زَاهِيًا فِي خِمَارِهُ

ثُطْفِيءُ الغَيْظَ فِي مِيَاهِ بِحَارِهُ
الجُ ثُذْكِي فِي الأُفْقِ شُعْلَةَ نَارِهُ
وَغَبِي يَ شَتُطُّ فِي إِنْكَارِهُ
حُسنَ أَلْقَى إِلَيْهِ حَقَّ انْحِصَارِهُ
وَشِجَارُ الرِّفَاقِ جَمُّ المَكَارِهُ

ومن الملامح التجديدية التي وجدت في شعر الوصف عند الأميري: (النزعة التاريخية) التي هي من أبرز ميزات شعر الوصف في العصر الحديث (٢)؛ حيث ينطلق الشاعر من مرائي الطبيعة، وآثار السابقين إلى آفاق التاريخ البعيد؛ يستلهمها العظات والعبر، ويتأسى بها.



⁽١) ديوان ألوان طيف: ٦٥.

⁽٢) انظر: الاتجاهات الأدبية في العالم العربي الحديث لأنيس المقدسي: ٣٦٠.



وطرق الأميري غرضا حديثا، لم يكن يعرف في الشعر القديم، وهو الشعر الإنساني؛ حيث أصبح شاعرنا لا يعيش لإسعاد ذاته، وإنما يعيش لإسعاد الآخرين؛ سواء أكانوا من قومه أم من غيرهم من أسرة الإنسانية كلها، وهو في ذلك كله ينفصل عن عالم الذاتية والفردية، ويلحق بمحيط أوسع.

وأما فخره فقد دار في فلك فخر شعراء العربية الكبار؛ أمثال المتنبي وأبي فراس وابن المقرب والبارودي ولم يتميز منهم بجديد، سوى بموقفه الإسلامي الملتزم. فهو غرض اتباعي بحت.

وفي بناء القصيدة نجد أن الشاعر أبدع في عنونة قصائده، وبرزت لديه ظواهر تجديدية؛ كالعناوين التي تدل على وجود مفارقات فكرية، أو تشير إلى حركة الصراع في القصيدة، وفي المطالع وجدنا ازدواجا في التأثر؛ ففيها ما توافق فيه مع معايير القدماء: حيث يوميء المطلع إلى موضوع النص، وينضح بعاطفته، ويأتي حسنا فخما؛ مقرونا بأساليب إنشائية - أحيانا - لتشوق المتلقي، وتلفت حسه واهتمامه. وقد لاحظت أن هذه المطالع تتصدر غالبا - القصائد الطويلة، التي حظيت باحتشاد الشاعر واهتمامه؛ ومن ذلك قصيدته (فقر الرجال) التي مطلعها(۱):

يُسَائِلُني خِلِّي أَمَا ابْتَسَمَ الفَجْرُ فَمَا لَكَ لا يَفْتَرُّ عَنْ بِشْرِكَ الثَّغْرُ الثَّغْرُ الثَّغْرُ إِلَّ الثَّغْرُ الله إِلَّا الثَّعْرِةِ التي مطلعها (٢):

أَرَاكَ عَصِيَّ الدَّمْعِ شِيمَتُكَ الصَّبْرُ أَمَا لِلْهَوَى نَهْيٌ عَلَيكَ وَلا أَمْرُ كَا اللهَ وَى نَهْ عَلَيكَ وَلا أَمْرُ كَا اللهَ عَما تأثر بالمعاصرين في نصوص أخرى تشبعت بروح العصر الحديث،

اختفت منها كثير من الملامح السابقة؛ فلم يظهر في أكثرها اهتمام بالتصريع، وجاء التدوير في كثير منها، ويبدو أن الأميري لم يكن يعيرها اهتماما خاصا، بل يوزع اهتمامه على النص كله؛ بوصفه بنية متكاملة.



⁽١) ديوان ألوان طيف: ٣٥٤.

⁽٢) ديوان أبي فراس الحمداني: ١٦٢.



وبدا عدد من الظواهر التجديدية في الخاتمة، ومن أبرزها اتصالها بالمطلع في صور كثيرة؛ تساعد في تماسك القصيدة ووحدتها، أو الختام باستفهام يجعل الخاتمة مفتوحة كالنهايات المفتوحة في الروايات. هذا إلى جانب صور اتباعية كثيرة؛ كالختام بالحكمة والدعاء والمحسنات البديعية. وميزة هذه الخواتيم عند الأميري عدم تكلفها، وانطلاقها العفوي من تجربة الشاعر.

وكثُرَت مقطعات الأميري كثرة لافتة، وهي تشير بوضوح إلى روح الشعر في العصر الحديث، الذي كثرت فيه المقطعات؛ ولا سيما ما يسمى تسمية عددية (رباعيات وخماسيات...). ومع ذلك فقد وجد في شعره القصائد الطوال، التي تحمل سمات الشعر القديم؛ من تعدد الموضوعات، وتنوع المواقف في القصيدة الواحدة.

ومع تفصم الوحدة العضوية في مثل تلك القصائد الطوال، فقد تحققت إلى حد بعيد وفي غالب مقطعاته، وفي بعض قصائده متوسطة الطول. والقصائد التي لم تتوافر فيها الوحدة العضوية بالمعنى الحديث، توافرت فيها الوحدة النفسية، وتلك أبرز مميزات الشعر الحديث.

وكان أسلوب الشاعر سهلا سلسا متدفقا مطبوعا، لا تعوقه الألفاظ المعجمية كثيرا، ولا تحجز جريانه احتباسات التكلف، ولا يَحْجِلُ في قيود البديع والتصنع. ولم يظل أسيرا للغة جامدة لا تتطور، فإلى جانب تمسكه بسلامة اللغة بأصولها الموروثة، وسَعَ معجمه الشعري فشمل عددا من دوائر معارفه الخاصة؛ كالفلسفة وعلم النفس، وعددا من المخترعات المعاصرة والعلوم التجريبية، بل سمح للغة الحياة اليومية بالدخول في معجمه الشعري، بقدر محدود يخدم التجربة والفكرة، ولا يسيطر على الأسلوب العام للنص؛ يقول: ((أنا لا أتقيد بالألفاظ العتيقة البالية تقيدا مبرما، ولا أنفر من الجديد منها الذي ينطلق من قلمي ومن فكري انطلاقا عفويا))(1). وقد ظهرت لغته

⁽۱) بهاء الدين الأميري - المهم جوهر الشعر لا شكله، مقابلة. حوار فاروق مرعش. الخليج، العدد: ۲۸۷۰، الأحد ١٤٠٧/٦/٣٠هـ (١٩٨٧/٣/١م).





المتطورة في كثير من الأمثلة التي مرت في البحث، تحمل سمات الأصالة والتجديد المنضبط، بعيدة عن الغموض الكثيف الذي تعلق به كثير من شعراء التجديد المعاصرين.

وكثرت في شعره القصائد الحوارية، المشتملة على عنصر قصصي، وهو مما كثر في ديوان الشعر الحديث، وإن كان موجودا في الشعر القديم؛ مثل ديوان عمر بن أبي ربيعة وغيره.

وإذ تقرر سابقا أن التجديد لا يعني الاحتذاء الكامل للأنموذج الغربي الحديث، فإن مما أضعف أهمية كثير من الحركات التجديدية المعاصرة في اللغة ((إسر اف الشعراء على أنفسهم وعلى اللغة، وخروجهم وهم يسعون إلى الواقعية عن تلك الواقعية المرجوة، إلى التمحل والإبهام والتقليد القاصر للغرب))(١).

وكان في لغته الحديثة، التي كتب بها شعره الوجداني وشعر الطبيعة، متأثراً بلغة الشعراء الرومانسيين، وهو ما ظهر في قصيدتيه السابقتين (في وحدتي) و (غفوة صاحية) اللتين أوردتهما قبل قليل.

وفي التصوير نجد الشاعر يردد كثيرا من صور القدماء، التي لم تعد ملكا لأحد؛ مثل: تشبيه الخد بالحرير، والأطفال بالفراخ، والفتاة بالدرة، ونحو ذلك، كما أنه يكثر من الصور الجزئية. وتلك سمات اتباعية، وربما تقليدية. ولكنه لم يقف عند هذا الحد، فراح يحاول أن يبتكر الصور الجديدة؛ مثل قوله (٢):

فِي زَفْ رَتَيْنِ وَقَ د تَجَمَّ دَتَا نَهْ دَيْنِ مِثْ لَ مُجَاجَةِ العِطْ رِ الزفرتان والنهدان ومجاجتًا العطر، عناصر متباعدة في الذهن، ولكنها تتوحد في مخيلة الشاعر وحالته البهيجة؛ لتوحى بالمتعة واللذة.



⁽١) حركة الشعر الحديث في سورية للدكتور أحمد بسام ساعي: ٢٥٧.

⁽٢) ديوان بنات المغرب (مخطوط).



ويتمثل بيئته الخاصة في قوله (١):

وَمَتْحَفُ الذِّكْرَى عَلَى أَضْلُعِي رَسْمٌ وَقَلْبٌ وَنَجَاوَى هَوَي(٢)

فإن الشاعر من وسط ثري، وصاحب ذوق رفيع، وله اهتمامات خاصة بالتحف والزينة؛ وما أقرب الذكريات الجميلة من التحف القديمة ذات القيمة الخاصة. ولذلك جاءت هذه الصورة نابعة من حياته اليومية التي ألفها، وليست مجلوبة من الآخرين.

وانتزع عددا منها من المخترعات الحديثة؛ مثل قوله (٣):

مِنْ كَهْرَبَاءِ الوَجْدِ تَيَّارٌ سَرَى فِي هَيْكَلِي، فَهَ رَّهُ وَأَزَّهُ وَالْمَانِ فَي اللَّهُ وَلِهُ (٤):

وَنَهَ صَنْتُ أُغَ ادِرُ طَ ائِرَتِي بِخُطَ الْمَاسُ ورِ المَ الْمُورِ فَالصورة ترسم الملامح الداخلية لنفس الأسير الكسيرة، وتلبسها نفس الشاعر وهو يغادر طائرته.

وبنى بعض صوره على المفارقة (اجتماع الضدين)؛ مثل قوله (٥): سَوْفَ أَمْ ضِي بِعَزْم حُرِّ أَسِيرِ وَعَلَى اللهِ أَنْ يُفَكُ الأَسِيرِ

ففي هذا البيت نجد الشاعر يجمع صورتين متضادتين في الظاهر: هما الحرية والأسر؛ وهو يعني أنه حر بحريته التي منحها الله له بما كرمه من إرادة وعقل وقلب بوصفه إنسانا، ومكانة القيادة العليا في الأرض بوصفه



⁽١) قصيدة مفردة (مخطوطة).

⁽٢) المُتُحف ؛ بفتح الميم وضمها: موضع التحف الفنية أو الأثرية. (انظر: المعجم الوسيط ؛ مادة: ت حف، ونص على أنه من الألفاظ التي أقرها مجمع اللغة العربية).

⁽٣) ديوان إشراق: ١٧٢.

⁽٤) ديوان نجاوى محمدية: ١٨٦.

⁽٥) ديوان إشراق: ٩٥.



مسلما، وهو أسير بالعوامل الداخلية والخارجية التي تغله عن تفعيل تلك الحرية، وإبراز أثرها.

ومع هذه الخصائص المتطورة في الصورة، فإن الشاعر كان يحقق بها الوظيفة المعنوية والنفسية في القصيدة، وهو دليل صدق وجودة. وهو من أبرز ما عني بها النقاد العرب والغربيون في العصر الحديث.

وفي الموسيقى: كان الشاعر متمسكا بالبحور الخليلية، ومع ذلك فقد حاول التجديد في إطارها. فهو أحيانا يزيد تفعيلة على عدد التفعيلات في البحر، ويلتزم ذلك في القصيدة كلها، وربما يجمع بين بحرين في قصيدة واحدة، ويكثر من التدوير، ولا يتحرج من التضمين، وتلك سمات تأثرها من الشعر الحديث. ولكن القافية كانت مسرح تجديداته الناجحة؛ فقد جرب الشعر المرسل، ونظم شعره على القوافي المتعانقة والمتقاطعة والمتشابكة، وكتب على النظام المخمس ثنائيات ومثلثات ومرباعات ومخمسات ومسبعات..، وأطلق بعض قصائده من التزام قافية واحدة، وراح ينوع بينها في قِطعِها الداخلية، بل نوع في عدد التفعيلات في كل منها بنظام معين، إلى غير ذلك من التجديدات التي أتاحت للشاعر أن يشكل نصه الشعري حسب خصوصية التجربة التي عاشها.

وكان نجاح الشاعر في تحقيق الموسيقى الداخلية في عدد من نصوصه، دليلا على شاعريته المطبوعة، وقدرته على التعبير بالوسائل الصوتية الخفية، إلى جانب الوسائل اللفظية الظاهرة. كل ذلك يدل على أن الشاعر لم يتخلف عن التجديد في الموسيقى حين رفض أن يسير في ركب المجددين بكتابة الشعر التفعيلي الحر، وهو ما يحسن التفصيل فيه:





ه/ موقف الأميري من شعر التفعيلة الحر:

لم يكتب الأميري شعرا تفعيليا قَصدًا، وإن وجد في بعض مقدمات دواوينه؛ مثل قوله(١):

إذَا عَبَسَتْ نَظْرَتِي.. يَمُوتُ الصَّدَى.. في المُدَى.. ١ وَتَطْوِي الغُيُومُ النُّجُومْ.. ١ وَتَذْوى عُيُونُ الزُّهُورْ.. ١ وَتَنْبُو لحُونُ الطُّيُورْ.. ١ وَإِنْ بَسَمَتْ فِطْرَتِي فَإِنَّ الصَّدَى. لا يَمُوتْ.. وَلَكِنَّهُ قَدْ يَسِيحْ.. يَجُوبُ الوُجُودَ الفسريخ.. ١ وَأُمَّا النُّجُومْ؛ فَقَد تشتهي أَنْ تَنَامْ.. عَلَى فُرُشِ مِنْ سَلامْ.. فَتَلْبُسُ ثَوْبَ الغَمَامْ.. ١ وَتَرْنُو عُيُونُ الزُّهُورِ؛ فَتُدْرِكُ.. مِنْ خَفْقِ قَلْبِي.. تَوَهُّجَ حُبِّى

وتَقْرَأُ. في سِفْر حِسِيِّي. صَحَائِفَ نَفْسِي



⁽۱) دیوان ألوان طیف: ۱۱- ۱۳.



وَفِيهاً.. هُيَامٌ طَهُورْ..

وَفِيهاً. ظُلامٌ.. وَنُورْ..

فَتُغْمِضُ عَنِّي.. وَفَاءْ..

وَأُغْضِي.. وَتُغْضِي.. حَيَاءْ..

فهذه السطور الشعرية، لم يقصد بها الأميري شعرا، بل هي مشاعر وتأملات جرت مجرى التفعيلة، وجاءت في سياق نثر ذي نفس شاعري؛ سبقها ولحقها، ولكنها تبقى دليلا على أنه لم يكن عاجزا عن قول هذا النوع من الشعر، وإنما تركه لمفهومه الخاص لما يسمى: (شعرا).

ومن خلال تتبع عدد من اللقاءات التي أجريت معه، يمكن استخلاص رأيه فيما يأتي:

أولا: أن الشعر التفعيلي متخلف عن الشعر المقفى؛ من ناحية تنغيمه وموسيقاه.

ثانيا: أن تخلفه الموسيقي عن الشعر المقفى لا يقدح في جدارته بوصفه نتاجا أدبيا، إذ قد يكون بعضه أكثر قيمة من نتاج يتوافر فيه الوزن والقافية.

ثالثا: من لا يستطيع أن يكتب الشعر المقفى بحدوده الموسيقية المعروفة، فلا مانع من أن يكتب بالشكل الذي يريد، ولكن لا يسمي ما كتب (شعرا)، لكونه لا تنطبق عليه مواصفات الشعر التي التزم بها العرب السابقون من وزن وقافية، والذي بقي محافظا على قوافيه وموسيقاه حتى حين جدَّت ظروف اجتماعية وحضارية في الأندلس وسواها، فأخذ الشعر أثوابا وأشكالا وأنماطا جديدة. هذا رأي الشاعر؛ مع عدم الحجر على أهل الاختصاص في الفن الشعري في تسميته (شعرا) إذا اصطلحوا على ذلك، فالقضية قضية اصطلاح ولكل اصطلاحاتُهُ التي يؤمن بمقتضياتها.





رابعا: لا يعني التمسك بالموسيقى الشعرية القديمة الانفصام عن المعاصرة، بل يجب أن يكون الشعر المقفى معبرا عن عمق العاطفة الإنسانية بالصور التي تنعكس على الحياة المعاصرة بمختلف أعماقها وآفاقها، بمعنى أن يكون مواكبا للتطور الحديث في كل المجالات، وإلا كان متخلفا عن ملامسة روح الأمة وأذواق العصر والتأثير في الخاصة والعامة (١).

والأميري حين يتمسك بالأوزان المقفاة؛ فهو مثل كثير من شعراء العربية الكبار، الذين لم يهبط بمستواهم حرصهم على الثبات على الشكل الموسيقي القديم، ويرون أنه (أقدر على تشكيل التجربة تشكيلا شعريا من أسلوب التفعيلة والسطر؛ حيث تتخلص التجربة من النثرية، وتصل إلى درجة التوازن بين الشكل والمضمون))(٢). ولأن (إيقاع القصيدة العربية القديمة ما زال عميقا في نفوسهم، وكان رصيدهم من التراث ما زال ذخيرتهم الأولى ووسيلتهم إلى الإبداع، فحاولوا أن يوفقوا بين خصائص الرصيد ومقتضيات العصر، ومفهوم الشعر الحديث وطبيعة التجربة الوجدانية. وقد وجدوا في بعض ألوان من الشعر القديم ذات الطابع الوجداني ما أعانهم على هذا التوفيق، فظلت القصيدة من حيث إطارها الشكلي ذات مظهر قديم، لكنها اكتسبت سمات جديدة واضحة في طبيعة موسيقاها ومعجمها لكنها اكتسبت سمات جديدة واضحة في طبيعة موسيقاها ومعجمها وصورها))(٣). ولما في النظام الخليلي ((من رَنَّةٍ وَحِدَّة توائمان الغنائية



⁽۱) انظر: الشاعر السبوري عمر بهاء الدين الأميري في حديث للعلم، مقابلة. العلم، السنة: ۲۰، العدد: ٢٠٥٥، ٢١/٥/١١/١٩ (١٩) ١٩٥٥/١٩م). و لقاء مع الشاعر عمر بهاء الدين الأميري. حوار نبيل خالد الأغا. أخبار الأسبوع، ١٩٨٧/٣/١٤م، ص: ٢٨. وحوار مع الشاعر عمر بهاء الدين الأميري، حوار عبد السلام بسيوني. منار الإسلام، السنة: ١٦، العدد: ٦، جمادى الآخرة ١٤٠٧هـ، ص: ٩٠. ولقاء مع الشاعر عمر بهاء الدين الأميري، حوار محمد قرآنيا. الفيصل، العدد: ١٨، ذو الحجة ١٣٩٨هـ، ص: ١٨. ولقاء مع الشاعر عمر بهاء الدين الأميري، حوار، عبد الله الطاير. الشرق، السنة: ٩، العدد: ١٨٠ ولقاء مع الشاعر عمر بهاء الدين الأميري - المهم جوهر الشعر لا شكله، مقابلة. حوار فاروق مرعش. الخليج، العدد: ٢٨٠٠، الأحد ١٤٠٧/٦/٣٠هـ (١٣٩٨/٣٨).

⁽٢) موسيقى الشعر العربي - ظواهر التجديد للدكتور حسنى عبد الجليل: ١٣٤/٢.

⁽٣) الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر للدكتور عبد القادر القط: ٣٢٧.



والخطابية اللتين تُغنيان الشعر القومي)(١). ولكون الشعر الحديث شعر الهمس والإشارة والغموض، وأما الشعر العمودي فهو عالبا عهير الصوت، عالي النبرة، والأميري وأضرابه شعراء منابر، يؤمنون برسالة توصيلية للشعر، ينبغي ألا يشغل عنها ولا يصرف. والأمسيات الشعرية والمهرجانات الأدبية تثبت جدارة القصيدة العمودية وقدرتها على التأثير، بينما تبين فشل قصيدة التفعيلة ـ إلى حد كبير ـ في الوصول إلى المتلقي / المستمع.

((ولا شك أن القصيدة في الشعر الحر تختلف عن القصيدة في الشعر العمودي، من حيث البناء الموسيقي والمعنوي، وتتميز عنها، ولكنها لا تمتاز عليها. فكل إطار له خصائصه الإيقاعية والصوتية والمعنوية، والشاعر المجيد يستطيع أن يقدم لنا قصيدة جيدة في أي إطار يختاره ويجد أنه يتفق واستعداده من ناحية، وتجربته من ناحية أخرى)(٢).

ذاك موقف الأميري من الشعر التفعيلي المبني على تفعيلة خليلية، أما ما يسمى (قصيدة النثر) أو (الشعر المنثور)، فلم تتضح له الرؤية فيه، ولكن يبدو أنه يصدق حدسه فيه: أنه جزء من مؤامرة كسر الموازين الإنسانية السوية في جميع الفنون، وفي العلاقات الاجتماعية والروابط الأسرية والمجتمعية، التي يرى أن وراءها الحركة الصهيونية العالمية (٣).

 ⁽٣) انظر: لقاء مع الشاعر عمر بهاء الدين الأميري. حوار نبيل خالد الأغا. أخبار الأسبوع،
 ١٩٨٧/٣/١٤م، ص: ٢٨. وديوان ألوان طيف: ٣٠- ٣٣.



⁽١) حركة الشعر الحديث في سورية للدكتور أحمد ساعي: ١٨٠.

⁽٢) موسيقى الشعر العربي للدكتور حسني عبد الجليل يوسف: ٨٧/٢.



و/من سمات التجديد العامة عند الأميري ما يأتي:

الفيرية)؛ أي أن يبقى الشاعر مغلول المشاعر، لا يلتفت إلى نفسه، ولا يعبر عن الغيرية)؛ أي أن يبقى الشاعر مغلول المشاعر، لا يلتفت إلى نفسه، ولا يعبر عن آماله الخاصة، ولا ينفس عن آلامه. ويظل ينتبع مشاعر الآخرين ورضاهم عنه، حتى على حساب الدين والمبدأ والكرامة الذاتية. فقد كان الأميري - بحق - حر الشعور والتعبير في آن واحد؛ لم يبع شعره لمتسلط، ولم يجامل به ظالما، ولم يرق ماءه على عتبة ممدوح من أجل نواله. بل أنفق جل شاعريته في تمجيد خالقه، والهيام بحبيبه أن والبربوالديه، والنصح لأولاده ولمجتمعه ولأمته ولإنسانيته، ولم يحبس عواطفه الذاتية تجاه المرأة (المحبوبة)؛ فعبر - بجرأة توابة - عن كل تجاريه التي مر بها أو تخيلها وانفعل بها انفعالا فنيا صادقا، ولكنه نشر قليله المتخفر، وحجز كثيره الذي ندَّت بعض أبياته عن الأنموذج الذي يتمنى أن المتخفر، وحجز كثيره الذي ندَّت بعض أبياته عن الأنموذج الذي يتمنى أن يحتذى، وإن لم تتدنس - في مجملها - بمهاترات أصحاب الأدب المكشوف. إن المتفاد -: ((إلا من ينسى شعوره ويأخذ برأي الآخرين على غير بصيرة، أو بغير نظر إلى دليل))(١).

Y ـ الإنسانية: فإن الأميري تخطى بشعره الإطار الذاتي المحدود، والإطار القومي، إلى الإطار الإسلامي الواسع، ودلف من خلاله إلى الإنسانية بشكل عام. وحاول أن يعالج قضاياها المشتركة؛ كالتخلف الحضاري عن العناية بقيمة الإنسان في ظل التصور المادي الذي يحكم العلاقات البشرية في هذا العصر، والشعور بآلام الآخرين في ظل الأنانية التي ضربت أطنابها على كثير من القلوب والنفوس.

 γ - الواقعية: فإن الأميري كان في جميع أفكاره واقعيا، لم يحد به جموح الخيال الشعري عن إطار واقعه، ولم تشتط به مشاعره - مهما تكن

⁽١) ديوان العقاد - الجزء الخامس من المجموعة الأولى: ٣٨٨.



فائرة - عن المعقول. ولذلك غابت صور المبالغات الممجوجة التي عششت في مدائح الشعراء المتاجرين بالشعر، ورثائياتهم المجتلبة. وكانت معالجاته تحظى بقبول المتلقي؛ لأنها تخاطب عاطفته وتحترم عقله.

كما أن واقعيته جعلته يعرض نفسه (إنسانا) كما هو:

- فهو إنسان: يحلق أحيانا في أجواء روحية عالية في حالات القرب من الله؛ بسبب تأثير عبادة أو مكان مقدس، وتهبط نفسه أحيانا إلى ترابيتها؛ فيصور ضعفها، وطموحها للعودة إلى حالة الصفاء.
- وهو إنسان: له طموحاته الذاتية الخاصة به وبأسرته، وله همومه العامة المتعلقة بوطنه وأمته وإنسانيته، فهولا يدعي أنه انسلخ عن حبه لنفسه، وإحساسه بواجبه الأول من أجلها.
- وهو إنسان: يرى المغريات فتتحرك نوازعه الغريزية، ولكنه يكبح جماحها بالإيمان ومراقبة الله. ومن كل ذلك ونحوه نشأت عنده حدة الصراع التى اكتنفت مساحة واسعة من شعره، وتنوعت دلالاتها.

ز/ موقف الأميري من المذاهب والمدارس الأدبية الحديثة:

لم يتعلق الأميري بمذهب غربي ولا مدرسة عربية في الأدب، ولا يمكن لباحث أن يؤطر شعره في إطار مذهب أو مدرسة معينة. بل كان يجهل نظريات تلك المدارس، ومميزاتها، ولا يعرف عنها سوى أنها ليست أصيلة، ولا نابعة من ثقافة الأمة وأدبها (١).

وقد كثر تعلق الشعراء الشباب في عصره بالرومانسية الغربية، وبكبار الشعراء العرب الذين تشكلت منهم المدارس العربية المتأثرة بها كشعراء مدرسة المهجر ومدرسة أبوللو، ولكنه وقف منها موقف المستفيد الحذر؛ فلم يتمذهب بها، وإنما وجد أن بعض سماتها الموضوعية والفنية تتوافق مع ميوله الذاتية، وسجيته التي فطرت على حب الطبيعة، وفيض العاطفة، ورهافة

⁽۱) استمع: أشرطة السيرة الذاتية. (۲) استمع: أشرطة السيرة الذاتية. (۲۹٤)



الإحساس، والسلاسة والسهولة، إلى جانب الظروف التي كانت تحدق به، مما دعاه إلى الكتابة فيما كان شعراء العرب المتأثرون بالرومانسية يكتبون فيه؛ مثل العزلة والقلق والعلاقة الحميمة بالطبيعة بوصفها الأم الرؤوم التي يلقون بقلوبهم المثقلة بالهموم على صدرها الحاني، ويتأثر بلغتهم.

فلا يمكن أن ينفي أحد تأثره ـ في الإجمال ـ بهذا الشعر الكثير الذي كان ينتشر من حوله، ولكن يمكن القول بأنه ـ في الغالب الأعم ـ لم يتأثر تأثر المقلد وإنما تأثر الواعي، الذي يهضم ما يتلقاه ثم يتحول إلى جزء من زاده الشعرى، الذي يمد تجربته بخبرات جديدة.

وشاعت الواقعية في عصره، ولكنه لم يلتفت إليها؛ لعلاقتها الوطيدة بالاتجاه اليساري الاشتراكي، والبعث العربي الشيوعي. مما جعل البون شاسعا بينه وبين هذا المذهب الأدبي على كثرة ما رُوِّج له. ولكنه بالتزامه، التقى التزام شعراء الواقعية العرب بقضايا الأمة والمجتمع، متميزا عنهم برؤيته الإسلامية الخالصة.

وأما المذهب الرمزي، الذي يدعو إلى الغموض الكثيف، فقد وقف منه موقفا مجافيا؛ يقول: ((الشعر الإسلامي أقرب إلى الأصالة والفطرة، والإيغال في هذه الرمزيات، وتحري الغموض والإلغاز، ورصف الكلمات بعضها بجوار بعض، بشكل يتنافر مع الذوق الأدبي الشاعري الأصيل، أمور ليست من سمات الشعر الإسلامي. وهذه أشياء اقتحمت الساحة العربية؛ إما تقليدا لغيرنا، وإما غفلة منا، وإما استُجررنا إليها استجرارا. وإذا كان الشعر غموضا والتباسا، فماذا يُحَرِّك، ومن يُحَرِّك؟ إنه لا يُحَرِّك أحدا، وقد لا يُحَرِّك الشاعر نفسه))(۱).

⁽۱) حوار مع الشاعر الإسلامي عمر بهاء الدين الأميري - الإسلام والصحوة: العلل والأدوية، مقابلة. حوار عبد السلام البسيوني، مجلة منار الإسلام، السنة: ۱۲، العدد: ٦، جمادى الآخرة ١٤٠٧هـ، صن: ۸٩- ٩٠.





وأما مذهب الفن للفن؛ فقد رفضه رفضا تاما، فقال: ((إنسانٌ مسلمٌ مسؤولٌ أمام ربه، لا يمكن أن ينقطع لجمالية الأدب لوجه الأدب. إذ نحن لا يوجد عندنا في فهمنا للحياة الفن للفن أو الأدب للأدب، وإنما الفن والأدب للله))(١).

ولعل من أهم دواعي بعد الأميري عن المذهبية المحدودة في الاتجاهات الأدبية الحديثة ما يلي :

أولا: كون هذه المذاهب لا تخلو من مآخذ لا يقرها الإسلام؛ بسبب صلتها بأصولها الغربية، أو تأثر أصحابها بالنقد الغربي تأثرا كبيرا. والأميري شاعر ملتزم بدينه، لا يقبل إلا ما يوافقه.

ثانيا: ذاتية الشاعر، وانطلاقه من سجيته، مع تعدد روافد ثقافته الشعرية ـ وإن قلّت ـ ومن طبيعة الشعراء الذاتيين أنهم يتأبون على التصنيف المذهبي أو المدرسي.

ثالثا: اعتزازه بنفسه، وحرصه على أصالته وتميزه عن الآخرين؛ حتى بلغ به الأمر أن ينفي تأثره بأدب أي شخص أو مدرسة تأثرا تاما واضح المعالم، سوى القرآن الكريم والحديث الشريف. ونفى معرفته بالمدارس الأدبية الحديثة معرفة نظرية؛ لكونه لم ينقطع لدراستها (٢).

ولا شك أن هذا الاعتزاز بالذات، والحفاظ على السمات الخاصة، بنى للأميري شخصية شعرية متميزة، جعلته ـ بحق ـ نسيج وحده.

⁽٢) انظر: شاعر الإنسانية المؤمنة، مقابلة. حوار عبد العزيز الداود. الحرس الوطني، العدد: ٩٤، ذو الحجة ١٤١٠هـ (يولية ١٩٩٠م). واستمع: أشرطة السيرة الذاتية.



⁽۱) شاعر الإنسانية المؤمنة، مقابلة. حوار عبد العزيز الداود. الحرس الوطني، العدد: ٩٤، ذو الحجة ١٤١٠هـ (يولية ١٩٩٠م).



٣. أثر الثقافات الأجنبية في شعره









أثر الثقافات الأجنبية في شعره ،

* مدخل:

لتعدد الثقافات أثر كبير في إخصاب قريحة الشاعر وإثرائها، ولا سيما حين يكون ذلك عن طريق تعلم اللغة الأجنبية والاطلاع المباشر على الآداب بلغاتها الأصلية. ((وما من شاعر عربي حديث أو معاصر حاول تجديد الشعر العربي... إلا وهو يتقن لغة أجنبية أو أكثر؛ فهو يصدر فيما ينظم أو ينقد عن ثقافة مزدوجة))(۱). نجد ذلك عند شوقي وشعراء المهجر ومدرسة الديوان وشعراء التجديد عموما في مصر والعراق والشام. وشعراء المغرب في الوقت الحاضر. بل نجد ذلك عند شعراء العربية الكبار الذين شقوا دروبًا جديدة في خريطة الشعر العربي قديما؛ أمثال أبي تمام والمعري والمتبي؛ الذين اطلعوا على نتاج أمم أخرى فاكتسبوا من ثقافاتها ما أضافوه إلى ثقافاتهم، فاستطاعوا أن يقدموا شيئا جديدا لآداب لغتهم.

وكانت للأميري معرفة متفاوتة النِّسبَ بعدد من اللغات؛ فهو يجيد الأوردية إلى درجة التحدث بها ارتجالا في مواقف إعلامية، والترجمة عنها؛ وقد تعلمها مشافهة خلال عمله سفيرا في الباكستان. وكان يعرف الفرنسية معرفة متوسطة؛ يقرأها ويتحدث بها، وقد درسها في شبابه في سوريا وباريس. ويفهم التركية إلى حد ما، وقد عرف شيئا منها خلال حديث والديه بها في المنزل. ويلم بلغات أخرى؛ كالإنجليزية.

ومن آداب هذه الأمم جميعا - إلى جانب المترجمات من لغات أخرى - قرأ شيئا قليلا، لعدد قليل من شعرائها (٢).

⁽٢) انظر: لقاء لم ينشر مع الشاعر الراحل (عمر بهاء الدين الأميري). مقابلة، حوار باسل محمد. مجلة النور، السنة ١٠، العدد: ١٠٤. واستمع أشرطة السيرة الذاتية.



⁽۱) قضايا الشعر المعاصر كيف طرحتها نازك الملائكة والحلول التي وضعتها، مقالة. عبد اللطيف شرارة، الآداب، العدد: ٧، السنة: ١١، يوليو تموز ١٩٦٣م، ص: ١٩.



غير أن الحديث في التأثر بالآداب الأجنبية أو بثقافاتها، يحتاج إلى ناقد يعرف لغاتها ((معرفة تتيح له الاطلاع على الأدب الآخر بلغته الأصلية))(١). لا سيما ((حينما يغلب عنصر الشعر على عنصر الأفكار التجريدية))(٢)، وهذا ما لا يتوافر في كاتب هذا البحث.

ولكن مما يسوغ قيام هذه الدراسة: أنها مختصرة؛ أتت متممة للبحث في شعر الشاعر؛ فهي لا تهدف إلى تقديم أحكام نهائية على تأثر شعر الأميري بالثقافات الأجنبية التي اطلع عليها، وإنما تشير إلى وجود هذا التأثر، وتمهد لباحث آخر يمكن أن يُخْلِصَ لها بحثا كاملا، تكون له معرفة اختصاص بتلك اللغات.

كما أن اطلاع الأميري على المترجمات العربية لتلك الآداب أكثر من اطلاعه على أصول تلك الأشعار في لغاتها ـ كما صرح بذلك (٣) ـ يعطي هذا المبحث مسوغا آخر لوجوده؛ فالمقارنة تقوم بين ما قرأ الشاعر فعلا من مترجمات الأشعار وتأثر به، وبين شعره الذي ظهر فيه ذلك التأثر.

ومع تأكيد نقاد الأدب المقارن على ضرورة معرفة الباحث المُقارن للغة أجنبية وإن لم يبلغ إجادتها فإنهم لم يمنعوا من اتخاذه المترجمات مادة للمقارنة بوصفها حلا نهائيا؛ تسهيلا لمهمته (٤)، مع حرصهم على العناية بمن يسمونه (ناقلا) (٥)؛ وهو المترجم. وقد توافر لمعظم المادة التي بين يدي الباحث

⁽۱) الأدب المقارن لكلود بيشوا أندريه ميشيل روسو - ترجمة الدكتور رجاء عبد المنعم جبر، مكتبة العروبة بالكويت ۱۹۸۰م، ص: ۱۹۹.

⁽٢) الأدب المقارن لكلود بيشوا أندريه ميشيل روسو ـ ترجمة الدكتور رجاء عبد المنعم جبر: ١٩٩٠.

⁽٣) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.

⁽٤) انظر: الأدب المقارن للدكتور طه ندا، دار النهضة العربية ببيروت، ١٩٧٥م، ص: ٣٣. و: ظاهرة التأثير والتأثير والتأثير والأدب العربي ـ دراسات جديدة في الأدب المقارن للدكتور علي العربني، مكتبة الخريجي بالرياض، ؟، ص: ٣٦.

⁽٥) انظر: الأدب المقارن لفان تيجم - ترجمة الدكتور سامي الدروبي، دار الفكر العربي، ؟، ص -٥٤- ٥٥.



مترجمون كبار؛ ذوو اختصاصات باللغات التي ترجموا عنها؛ واعترف بإجادتهم كثيرون.

واشترط علماء الأدب المقارن لصحة قيام مقارنات بين أدبين أو أديبين ((أن يقيم الباحث الأدلة على تأثير الكاتب أو الكتاب بالجنس الأدبي الذي هو موضوع الدراسة، وقد يسهل عليه التدليل فيما إذا صرح الكاتب نفسه بذلك))(۱). وهو ما توافر في هذا المبحث؛ إذ لم أُجْرِ المقارنة إلا بينه وبين شعراء صرح بقراءته لهم، بل وعدد من النصوص صرح بعناوينها؛ حتى لا تكون الدراسة محض ظنون وتخمينات.

أ/ الأميري وإقبال (١٢٩٤-١٣٥٧هـ /١٨٧٧ ١٩٣٨م):

ترددت كثيرا في إدراج الفيلسوف المسلم الشاعر الباكستاني محمد إقبال ضمن التأثيرات الأجنبية في شعر الأميري؛ ذلك لأني لا أعده أجنبيا عن الأميري؛ فهو يلتقيه في ثقافة إسلامية واحدة. وسمعت الأميري أيضا يتوافق رأيه مع هذا الرأي^(۲). ولكن بعد العودة إلى مصادر الأدب المقارن وجدت أنها تجمع على عَدِّ الأدب المكتوب بلغة غير لغة الكاتب لغة أجنبية؛ دون النظر إلى الاتحاد في الدين أو الثقافة.

وعلى هذا فإن أبرز شعر أجنبي اللغة قرأه الأميري وتفاعل معه هو شعر محمد إقبال.

١. علاقة الأميري بإقبال:

يتحدث الأميري عن علاقته الشخصية بإقبال فيقول: ((أحب (إقبال) بعقلي وعاطفتي الإيمانية وشاعريتي الإنسانية مع أنني لم ألتقه))(٣)،

⁽٣) في رحاب الفكر الإسلامي العظيم - إقبال والزبيري للأميري: ١٧. في الأصل: (لم ألتق به)، والصواب: ما أثبتُه.



⁽١) الأدب المقارن للدكتور محمد غنيمي هلال: ٩٩.

⁽٢) استمع: أشرطة السيرة الذاتية.



((وكل ما لديَّ منه رسالة واحدة قبل أن ينتقل إلى جوار الله، ولعلها في سنة ١٩٤٥م، وكانت بعد تأسيس دار الأرقم بمدينة حلب، وانطلاق الحركة الإسلامية، واتصالها برجال العالم الإسلامي والأعلام. ولما ذهبت إلى باكستان ممثلا لسورية، تيسرت لي فرصة الاطلاع على شيء من شعر إقبال، وكان أول نشاط دعيت إليه كلمة عن إقبال في حفل أقامه الحاكم العام، فعكفت على دراسة إقبال لأعد الكلمة التي سألقيها، وبعد ذلك تتالت صحبتي لآثار إقبال، والمعنيين بدراسة آثاره))(١)، ((وتحدثت مع خادمه الأمين وقد طعن في السن، كما عرفت ابنيه آفتاب وجاويد، ونشأت بيننا مودة، وكنت خلال ذلك مع أخى وزميلي الدكتور عبد الوهاب عزام رحمه الله سفير مصر في كراتشي آنذاك، وكان من عشاق إقبال، يجتمع لديه أسبوعيا (قلندران إقبال) أي تلاميذه، وهم رهط من عارفيه وخلص محبيه، وكنت والزبيري نحضر معهم وهم يبسطون شعر إقبال ويشرحون رموزه ومقاصده من الفارسية والأوردية))(٢). ((وفي كل مرة كنت أُدْعَى فيها للحديث عن إقبال كانت تنبثق تلقائيا من خلال بحثى عنه ودراستي له ترجمة شعرية لبعض أبياته. وقد زرت قبره لأول مرة مع الزميل الدكتور عبد الوهاب عزام، أكرم الله مثواه، ونظمت عنه قصيدة بثتها إذاعة باكستان، $e^{(7)}$ ونشرتها مجلاتها)

وكل هذا يدل على أن الأميري تعرض للتأثر بإقبال في مواقف كثيرة جدا، ووقف على رموزه وأساليبه وفكره. ولن يضير البحث قول الأميري نفسه عن مدى تأثره بإقبال: ((أما عمر بهاء الدين الأميري فهو مدرسة نفسه.. فأنا لم أتبع

⁽۱) عمر بهاء الدين الأميري شاعر الإنسانية المؤمنة، مقابلة. حوار كمال جعفر، الخليج اليوم، الأحد ١٤٠٧/٨/٢١هـ (١٩٨٧/٤/١٩).

⁽٢) في رحاب الفكر الإسلامي العظيم ـ إقبال والزبيري للأميري: ١٧.

⁽٣) عمر بهاء الدين الأميري شاعر الإنسانية المؤمنة، مقابلة. حوار كمال جعفر، الخليج اليوم، الأحد ١٤٠٧/٨/١١هـ (٩ ١٩٨٧/٤١هـ).



مدرسة إقبال أو سواه))(١)، وقوله: ((لم أتأثر به إلا بمقدار ما يتأثر المرء بقصيدة تعجبه أي أنني أتأثر بما جاء في القصيدة ولكن تأثري بمدرسة أريد أن أحاكيها أو أتتلمذ عليها لم يحدث))(٢). فللباحث رأيه المجرد عن كل المؤثرات الخارجية.

٢. نواحي الالتقاء بين الشاعرين:

من نواحي الالتقاء في الثقافة والميول بين الشاعرين: دراستهما في الغرب، واختصاصهما في الفلسفة، والحقوق؛ وقد عملا محاميين فترات قليلة من حياتهما (٢). على أن الأميري يشير بأن إقبال أكثر إيغالا في الفلسفة منه (٤). هذا إلى جانب التقائهما في الثقافة الإسلامية العامة؛ وعلى رأسها: القرآن الكريم والسنة النبوية، والموقف من الحضارة الغربية، وحماستهما الشديدة للقضايا الإسلامية. وقد ظهرت آثار هذه الثقافات والتوجهات في أشعار كل منهما بجلاء. ولا شك أن هذا الالتقاء في الثقافة والمواقف والعواطف، يؤدي إلى تقارب شديد يمهد لتأثير السابق على اللاحق، لا سيما وشخصية محمد إقبال شخصية مُشِعَّة، تؤثر بعمق في كل من يطلع على آثارها؛ والانبهار بالجديد هو أول طريق الإعجاب ثم التأثر. وهو ما حدث للأميري حين أقام في باكستان خلال أكثر من عامين ١٣٦٩ - ١٣٧١هـ (١٩٥٠- مين أقام في باكستان خلال أكثر من عامين ١٣٦٩ الوشخيصيته في محاضراته عنه وقصيدته التي قالها فيه.

ويمكن أن نأخذ صورة إقبال عند الدكتور نجيب الكيلاني أنموذجا للإعجاب بإقبال والتأثر به من أحد رواد الأدب الإسلامي المعاصر غير شاعرنا،



⁽١) المرجع السابق.

⁽٢) الخليج اليوم تواصل الحوار مع بهاء الدين الأميري، مقابلة. حوار محمد مرسي. الخليج اليوم، الإثنين ١٩٨٦/٦/٢٢م (١٩٨٦/٣/٣م)، ص: ٣.

⁽٣) أما الأميري فقد مر ذلك في دراسة حياته من هذا البحث ؛ ص: ٢٢، ٢٧، وأما إقبال فانظر: روائع إقبال لأبي الحسن الندوي: ٢٦- ٢٧، ومحمد إقبال سيرته وفلسفته وشعره للدكتور عبد الوهاب عزام، آفتاب عالم بريس بلاهور، ط: ٣، ١٩٨٥م: ٢٨- ٣١.

⁽٤) أشرطة السيرة الذاتية.



ولأنها تكشف عن بعض مزاياه التي أدّت إلى بروزه وتأثيره في الآخرين؛ يقول: (اطلعت في وقت مبكر على الكثير من تراث الفيلسوف والشاعر الباكستاني محمد إقبال، أصابني الذهول لأول وهلة، لقد وجدت الرجل متميزا بمعنى الكلمة، يقول كلاما جديدا بالنسبة لي على الأقل؛ سواء في أفكاره (فلسفة الذات = خودي) وفي أشعاره الرقيقة الجديدة والعميقة أيضا. رأيت لدى هذا الإنسان الكبير عشق العابدين الذاكرين، وعمق الفلاسفة الواعين، وإحاطة العلماء الجادين، خبيرا بفلسفات الشرق والغرب؛ قديمها وحديثها، ملما بأحداث العالم المعاصر، مدركا لأبعاد الحضارة الغربية بما فيها من إيجابيات وسلبيات. وكان لهذا الرجل مقياسه الذي يقيس به القضايا الفكرية والسياسية والاقتصادية والفنية، إن مقياسه الإسلام ولا شيء غير الإسلام. وكان مستوعبا للتراث الإسلامي استيعابا قل نظيره، قادرا على أن يولد المعاني الجديدة المثيرة في التعبير عن عظمة الحضارة الإسلامية وروعتها))(١).

ولأهمية قصيدة الأميري في إقبال في جلاء مواطن إعجابه به أوردها فيما يأتي (٢):

قُمْ أَحْي في السَّرْقِ الرَّمِيمُ يَا فِكْ رَةً مَ شُبُوبَةً وَبَصِيرَةً وَهَّاجَ مَ شُبُوبَةً السَّبُوبَة وَهَّاجَ السَّبُوبَة السِينَ ا

يا شَاعِرَ البَعْثِ العَظِيمُ

بالعِ شْقِ فِي قَلْ بِ سَلِيمُ

إِدْرَاكِ تَنْفُ لَ فِي السَّمِيمُ

إِدْرَاكِ تَنْفُ لَ فِي السَّمِيمُ
مَانَ الفَتَ الثَّبْ تِ الحَكِيمُ

إِيقَ انَ ذِي ثِقَ قٍ عَلِيمُ

ويمُ رَى إلى السَّهْ القَومِمُ

رَى إلى السَّهْ القَومِمُ

رَى إلى السَّهْ اللَّه ويمُ

رَحْهُمُ مِنَ اللَّه لِ البَهِ يمْ

⁽١) تجربتي الذاتية في القصة الإسلامية للدكتور نجيب الكيلاني: ٢٩.

⁽٢) سر الخَلود في شعر إقبال، محاضرة. عمر الأميري. الحوادث، السنة: ٢٢، العدد: ٤٤٩٦، الإثنين [٢٨٠/٣/٧هـ (١٣٨٠/٣/٩م)، ص: ٣.



مِنَ كُلِّ شَيْطَانِ رَجِيمُ وَاحْرِقْ بِهِمْ دُنْيَا الْهَشِيمُ وَاحْرِقْ بِهِمْ دُنْيَا الْهَشِيمُ إِصْلِحُ وَخَّااِزٌ أَلِيمُ يَهْدِي الصِّرَاطَ المُستثقِيمُ فَارْجُمْ بِأَنْفُ سِهِمْ مَكَا وَاقْدَرُحُ بِهِمَ نَارَ الوَغَى جُرْحُ العُلامِنْ مُدَّعِي الو وَالقَوْلُ دُونَ الفِعْلِ لِالْمِ

يبدو من هذا النص إعجاب الأميري بأبرز مميزات الشاعر إقبال؛ وهي:

- ١- المهمة الأولى في شعر إقبال وهي: بعث دور المسلم من جديد في الأرض.
- ٢ التفاته إلى الذات المسلمة التي تمحورت معظم أعماله حولها ، ومحاولة إعادة تشكيلها من جديد في إطار المنظور الشامل للإسلام ، بعد أن كاد اليأس والتميع أن يُتلِف بعض من يمثلها في هذا العصر.
- ٣- نفاذ تفكيره ببصيرته الوهاجة إلى آفاق جديدة في الإسلام، تتناسب مع العصر الحديث.
- ٤- إيمانه العظيم بالدور الإصلاحي المنتظر لمن يتوافر فيهم شرط المُصلِح القدوة؛ اجتماع القول والفعل.

ويلمح الباحث تأثر هذا النص بالانفعال الشديد والثورة الجامحة والعاطفة المشبوبة وهو ما عرف عن تجارب إقبال ولم يكن من سمات شعر الأميري، فإنه عادة - يهدأ عند مرحلة التعبير؛ كما يقول محمد قطب في موازنته بينهما (١)، وإن وجد في بعض تجاربه الشعريه.

ويبدو أن حديث الأميري في هذه القصيدة عن إقبال ـ وكان الشاعر قد قالها في بلد إقبال ـ جعله يتقمص شخصيته، ويستحضر أجواء أشعاره دون أن يقصد. نلمح هذا الانفعال الحاد والثورة المشتعلة في مثل تعبيراته: (فكرة مشبوبة، بصيرة وهاجة، تنفذ في الصميم، وَجِّه اللاهين، صَحِّح ذواتهم،



⁽١) انظر: منهج الفن الإسلامي لمحمد قطب: ١٩٢.



فارجم... مكامن كل شيطان، واقدح بهم نار الوغى، واحرق بهم دنيا الهشيم، مدعي الإصلاح). وإن هذه الأوامر الصارمة الحازمة التي وجهها الأميري إلى نتاج إقبال وليس إلى إقبال ذاته، إنما تعكس تصوره عن أثر شعره في الناس، والذي نقله في محاضرته عنه: ((رسالة إقبال أن يلهب الناس بالسياط حثا لهم على الحركة))(١). وهو ما يجده قاريء هذين البيتين اللذين ترجمهما الأميري(٢):

إِذَا الشِّعْرُ فِي النَّفْسِ شَبَّ الحَيَاةَ وَوَلِّدَ فِي النَّاسِ بَعْثَا وَقُوهُ وَهُ الشِّعْرُ فِي النَّبُ وَقُوهُ وَكَانَ امْتِدَادًا لإِرْثِ النَّبُ وَهُ تَكَسَامَى وَأَدَّى رِسَالَةِ وَكَانَ امْتِدَادًا لإِرْثِ النَّبُ وَهُ

وقد كان الأميري يؤمن بمهمة الشعر، ورسالة الشاعر المسلم في الحياة (٣).

وذكر الأميري أن من قصائد إقبال الأولى التي سمعها وتركت في نفسه أثرا وتجاوبا كبيرا قصيدته التي مطلعها (٤):

وفكرة النص تدور حول عالمية الإسلام، وأمجاده العظيمة، واستنهاض الأمة للعودة من جديد إلى سابق عهدها القيادي للبشرية. وهي أفكار حفلت

⁽۱) سر الخلود في شعر إقبال، محاضرة. عمر الأميري. الحوادث، السنة: ٢٢، العدد: ٤٤٩٦، الإثنين الإثنين المحاضرة. عمر الأميري. والكلمة لـ(سميث) في كتابه الإسلام الحديث في الهند.

⁽٢) شاعر الإنسانية المؤمنة، مقابلة. حوار عبد العزيز الداود. الحرس الوطني، العدد: ٩٤، ذو الحجة الداعد (١٤١هـ (يولية ١٩٩٠م)، ص: ١٠٧.

⁽٣) فُصَّل ذلك المبحثُ الخاص بالالتزام الإسلامي في شعره من هذا الفصل.

⁽٤) انظر: شاعر الإنسانية المؤمنة عمر بهاء الدين الأميري، مقابلة. اقرأ، العدد: ٢٧٧، ١٤٠٨/١١/٢٣ الحدد: ١٤٠٨/١١/٢٣ من الإسلامية في الهند وباكستان المحمد حسن الأعظمي والصاوي علي شعلان، دار الفكر بدمشق، ١٣٩٥هـ (١٩٧٥م)، ص: ١٣٧- ١٣٧٠.



بها أشعار الأميري وغيره من الشعراء الإسلاميين، وليس شرطا أن تكون بتأثر من هذه القصيدة، وإن كانت أشهر من نار على علم. ومن ذلك قول الأميري^(۱):

وَرُؤَاىَ تَغْ رُبُ فِي النَّا وَاحْ قَ، وَلَـيْسَ عَـنْ حَلَـبِي بَـرَاحْ ن، كَانَّ فِي نَسبي رَبَاحْ

أنَــا في الرّبَــاطِ مُــرَابِطُ أَنَّا فِي الرِّيَاضِ وَفِي دِمَّشْ أنَـــا في امْتِــدادَاتِ الأَذَا بَ يْنَ الْمَ شَارِقِ وَالْغَارِ رَبِ خَ افِقٌ خَفْ قَ الرِّياحُ

فهي الفكرة نفسها التي ينطق بها بيت إقبال: ((المسلم ليس بشرقي ولا غربي، ليس وطني دهلي ولا أصفهان ولا سمرقند؛ إنما وطنى العالم كله))(٢).

ومن الأبيات التي كان الأميري يرددها لإقبال (٣):

ضَـوْؤُهَا خَالِـدٌ عَلَـي الأَزْمَـان يَنْقَضِي غَيْرَ جَوْهَرِ الإِنْسَانِ(٤)

شُعْلَةُ النَّفْسِ لا تَصِيرُ رَمَادَا كُلُّ شَـيءٍ يَفْنَـى وَكُـلُّ زَمَـانِ

فإن أثرها واضح جدا في قول الأميري (٥):

فُجَوْهَرُ الإنْسَانُ الحُبُّ وَالإحْسَانْ الصَّبْرُ وَالإِيمَانْ





⁽۱) دیوان لقاءان فے طنحۃ: ۷۹- ۸۰.

⁽٢) روائع إقبال لأبي الحسن الندوي: ٨٩.

⁽٣) الخليج اليوم تواصل الحوار مع بهاء الدين الأميري، مقابلة. حوار محمد مرسي. الخليج اليوم، الإثنين ٢٢/٦/٢٨٦م (٣/٣/٣م)، ص: ٣.

⁽٤) يقصد الشاعر أن الدنيا ستفنى بكل ما فيها من مكان وزمان، وتبقى أرواح الناس ليبعثوا يوم

⁽٥) ديوان ألوان طيف: ٣٥٠ - ٣٥١.



يَلْبَثُ لا يَحُورْ مَعْدِنْهُ مِنْ نُـورْ أَبْقَى مِنَ الدُّهُـورْ

* * *

رُوحٌ مِنَ الدَّيَّانْ يَسْمُو عَنِ اللَّكَانْ وَعَنْ مَدَى الزَّمَانْ وَعَنْ مَدَى الزَّمَانْ

والفكرة التي تدور حولها أبيات الشاعرين هي خلود نفس الإنسان، وهي الفكرة ذاتها التي أشار إليها الأميري في قصيدته الموجهة إلى إقبال.

ومما كان الأميري يردده لإقبال أربعة أبيات تُرجِمَ بها آخر بيتين له قالهما قبل وفاته بعشر دقائق؛ ومنها قوله (١):

وأَنَا الفَقِيرُ دَنَا رَحِير لَوَبُ الغُروبُ وَأَنَا الفَقِيرُ دَنَا رَحِير وَبُ فَاتَّجَهُ تُ إِلَى الغُروبُ فَإِن الباحث يلمح أثر هذا المعنى في قول الأميري (٢):

فَ إِذَا حُمَّ قَ ضَا بِّي، وَحَانَت ثُرِحْلَ تِي لَ لِكِ أَنْ تَبْكِ يَ غُرُو بِي غُرُو بِي غُرُو بِي أَوْ أَنْ تَصْمُتي

وقول إقبال الذي يردده الأميري في أمسياته الشعرية وأحاديثه عنه $^{(7)}$:

لَ يُس بِالعَاشِ قِ مَ نُ تُ و قِ دُهُ اللَّهَ دَاتُ وَقُ دَا الْعَاشِ قُ مَ نُ يَحْ مَ مِلُ عِ بِنْءَ الوَجْ دِ جَلْدا



⁽۱) سر الخلود في شعر إقبال، محاضرة. عمر الأميري. الحوادث، السنة: ٢٢، العدد: ٤٤٩٦، الإثنين ١٣٨٠/٣/٧هـ (١٩٦٠/٨/٢٩)، ص: ٣.

⁽۲) دیوان ألوان طیف: ۲۱۱ - ۲۱۲.

⁽٣) ديوان لقاءان في طنجة: ٥٥.



إِنَّ لَهُ بَاعِثُ أَكْ وَا نِهِ اللهِ اللهُ اللهُ مَجْدًا هُمُّ لَهُ اللَّهِ مَجْدًا هُمُّ لَهُ اللَّهِ مَجْدًا

يجد الباحث أثر أفكار هذه الأبيات في كثير من شعر الأميري؛ مما لا يحسن حصره في أبيات معينة. وقد مرفي دراسة الشعر الديني والإنساني كثير من الأفكار التي تدور حول هذه الفكرة؛ ولكن لتقريب المثال أورد هذه الأبيات (١):

أَنَّ الشَّ صِرَاعِ السَّهُ رِ أَطْ لَلْهُ لِلْهُ لِلْهُ لِلْهُ لِلْهُ اللهُ يَتَ احْ ... أَحْدُو القَوَافِرِ وَالنَّبَ احْ ... أَحْدُو القَوَافِرِ وَالنَّبَ الْهُ الْبَاعُ السَّرِيحُ الحُرُّ يُو قِرُ صَدْرَهُ العِبْءُ السَّرَّذَاحُ ... هَ لَ يُ سَتَرِيحُ الحُرُّ يُو قِرُ صَدْرَهُ العِبْءُ السَّرَّذَاحُ ... هَ لَ يُ سَتَرِيحُ الحُرُّ يُو قِرُ صَدْرَهُ العِبْءُ السَّرَّذَاحُ

طلب العلا والمجد، وتحمل عبء الرسالة. الأفكار ذاتها في النصين.

وقول إقبال مما ترجمه له الزبيري، ونقله الأميري في محاضرة له (٢):

رَبِّ هَبْ لِلسَّبَابِ آهَاتِيَ الحَرَّ يَهُ وَهَبْ لِلصَّقُورِ رِيشًا جَدِيدَا بُغْيَتِي أَنْ تَمُدَّ فِي الأَرْضِ مِنْ شُعْ لَهَ قَلْبِي نُورًا عَمِيقًا مَدِيدا

وهي الصورة نفسها التي اتخذها الأميري لنفسه في نهاية محاضرته عن إقبال: ((وأنتم أيها الشباب:

أَبْنَ ائِيَ الأَحْبَ ابَ شُكَدًا بِ آ أَحْيَ ابك مْ أَبَدًا بِ آ ف إِذَا غَف وْتُ مَنِيَّ ة مَ قَرُّ سَ يُنْبِتُ رِيشَهُ

وا العَــزْمَ لا تُلقــوا الــسلّلاحْ مَـالِي، وَأَمْعِـنُ فِي النَّجَـاحُ فَأَنَا بِكَـمْ فِي الخليدِ صَـاحُ فأنَا بِكَـمْ فِي الخليدِ صَـاحُ مِـنْ رَمْ سِبِهِ شَـجَرَ الرِّمَـاحُ))(٣)

⁽١) المصدر السابق: ٧٩- ٨٠.

⁽٢) في رحاب الفكر الإسلامي العظيم . إقبال والزبيري: ٢٠.

⁽٣) الكلمات والأبيات وردت في محاضرة الأميري السابقة عن إقبال، والأبيات أيضا في ديوان لقاءان في طنجة: ٨٣- ٨٤، وتبدأ بـ(إخواني) بدل (أبنائي)، ويبدو أن الأميري يغيرها حسب المخاطبين النين يكونون أمامه.



ومما يبدو أن الأميري أفاده من إقبال التفاتاته إلى قضية كبيرة أخذت حيزا واسعا من شعره؛ هي قضية خلافة الإنسان لله في أرضه، فإني بتتبع تواريخ شعره لم أجده قبل إقامته في باكستان قد تطرق إليها. وأول نص شعري ذكرها فيه هي مقطعته: (عبد) كتبها في كراتشي عام ١٣٧١هـ (١٩٥٢م)؛ يقول فيها (١):

خُلِقْتَ يَا إِنْسَانُ فِي فِطْرَةٍ أَبِيَّةٍ حُرَّةٍ أَبِيَّةٍ حُرَّةٍ خُرِيَّةٍ خُرِيَّةٍ خُلِيفَ الْمِيةَ اللهِ فِي أَرْضِ فِي خَلِيفَ الدُّنى حَتَّى إِذَا اسْتَهُواكَ زَيْفُ الدُّنى عُدتَ لأَهُوائِكَ عَبْدًا وَكَمْ عُدتَ لأَهُوائِكَ عَبْدًا وَكَمْ

مُسْرِقَةٍ لا شَيْنَ قَدْ شَابَهَا لا تَعْرِفُ الزَّلَّةَ أَوْ عَابَهَا لا تَعْرِفُ الزَّلَّةَ أَوْ عَابَهَا ترْفَ عُلِمُلْيَاء أَطْنَابَهَا تَرْفَح لِلْعَلْيَاء أَطْنَابَهَا قَبَّلْ مَا لَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ وَاء أَرْبَابَهَا تَكْسَتُ عُبِدُ الأَهْ وَاء أَرْبَابَهَا اللَّه وَاء أَرْبَابَهَا

وهو طرح أولي، نجد الشاعر قد تعمقه فيما بعد في عدد كبير من النصوص. وكانت تصاحبها فكرة أخرى متممة لها؛ وهي صراع الإنسان الداخلي بين ترابية الجسد الطيني، والسمو بالروح التي هي في الأصل نفخة من روح الله(٢).

على أن ثمرة هذه القضية هي تعبئة الحس الهامد في نفوس بعض المسلمين في الزمن المعاصر بالشعور المتوقد؛ لينهضوا بمهمتهم في الحياة. ومن أبرز قصائد الأميري في هذا الإطار، قصيدة كان شاعرنا يعتز بها؛ هي: (دعاء المسلم المجاهد)؛ وقد نشرها أكثر من مرة في الصحف والدواوين. وهي قصيدة تمتح من عاطفة إقبال وروحه، كتبها عام ١٣٨١هـ، أي بعد أن استقر في حلب بعد انتهاء مدة سفارته في باكستان، وجاءت بعد محاضرته عنه؛ (سر الخلود في شعر إقبال). وتأتي أهمية الإشارة هنا إلى هذه المحاضرة في كونها أقامت علاقة أوثق بين الشاعرين؛ حيث تعمق الأميري في دراسة



⁽١) ديوان مع الله: ٨٤.

⁽٢) راجع دراسة هذه القضية بالتفصيل في هذا البحث في دراسة الشعر الديني.



إقبال (1). ولذلك أزعم أن كتابة هذا النص بعد أن تشبع الشاعر بروح إقبال بدراسته المتعمقة؛ مما جعله يتأثر به تأثرا عميقا، وليس تأثرا سطحيا؛ يقول فيها (٢):

مِ عِيَ مِ نُ نُ ورِكَ نُ ورِكَ نُ ورِاكَ أُ ورَا الله الله الله الله الله ورا الله

فَجِّ رِاللَّهُمَّ فِيْ عَرِالاِنْ وَاصْطَنِعْنِي لِغَدِ الإِن شَرِدُ وَاصْطَنِعْنِي لِغَدِ الإِن شَرِدُ وَكَالْمُ مِنْ شَرِدُ اللَّهُ مِنْ شَرِدُ وَكَاكِمًا عَدْلاً بِهَ دْي اللَّهُ مِنْ رُو حَاكِمًا عَدْلاً بِهَ دْي اللَّهُ مِنْ رُو فَأَنْ اللَّهُ مِنْ رُو فَأَنْ اللَّهُ مِنْ البَاطِ لَ كَالبُرْ فَأَنْ اللَّهُ مِن البَاطِ لَ كَالبُرْ فَأَنْ اللَّهُ مِنْ البَاطِ لَ كَالبُرْ فَأَنْ اللَّهُ مَا البَاطِ لَ كَالبُرْ أَنْ اللَّهُ مَا البَاطِ لَ كَالبُرْ أَنْ اللَّهُ مَنْ البَاطِ لَ كَالبُرْ أَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ



⁽۱) وكان الأميري يرتبط بهذه المحاضرة بعاطفة طيبة كما يقول، ولكنها بعدت عن يده بعد هجرته من سوريا، وظل مشتاقا لها وكانت بين أوراقه في حلب. (استمع: أشرطة السيرة الذاتية)، وقد حصلت عليها - بحمد الله - منشورة في جريدة الحوادث، ولدي نسخة أصلية من الجريدة في مكتبتي.

 ⁽۲) ديوان الزحف المقدس: ۳۷- ٤٠، وديوان أشواق وإشراق: ۲٦ - ٣٣.

⁽٣) الحور: الرجوع. (انظر القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: ح و ر).



وهذه الفكرة ترددت في شعر محمد إقبال؛ الذي كان يؤمن بأن المسلم هو خليفة الله في الأرض^(۱). ولذلك فإن بين هذه القصيدة وقصيدة إقبال (طلوع الإسلام) الشهيرة نسبا وصهرا؛ وقد نقل الأميري بعض أبياتها في محاضرة له عن إقبال مما يدل دلالة قاطعة على اطلاعه عليها، واقتناعه بفكرتها، وإعجابه بها؛ يقول إقبال فيها:

... اقرأ مرةً أخْرَى في سيرتِكَ الأولى دُروسَ الصِّدقِ والعدلِ والشَّجَاعَةِ لأَنْكَ أنتَ المنشودُ لتسودَ العَالمَ مَرَّةً ثَانِيَةً

... عِندَما يَنْبَعِثُ في هَنهِ الشَّرَارَةِ التُّرَابِيَّةِ رُوحُ اليقينِ، فإِنَّهَا تَطِيرُ إلى سَمَاءِ المجدِ بِجنَاح جِبريلَ الأمين (٢).

ويقول في القصيدة الشهيرة (جواب شكوى): ((إنَّ خِلافَةَ الأَرْضِ لَكَ فَكُنْ بِهَا خَلِيقًا.. وقُمْ لِثَنْهِتَ نُورَ التَّوحيدِ.. فإنَّكَ عِطْرٌ ولكنْ حبستْكَ عن العَالمِ براعِمُ وزهراتٌ.. فَقُمْ واحمِلْ الأمانة في عُنُقك، وانشرُ أنفاسك حتَّى تعطر نسيمَ البُسنتانِ))(٣).

ويقول(٤):

نَائِبُ الحَقِّ عَلَى الأَرْضِ سَعِيدُ حُكْمُ له فِي الكَوْن خُلْدٌ لا يَهِيدُ



⁽۱) انظر: روائع إقبال لأبي الحسن الندوي: ٨٤، وديوان الأسرار والرموز للدكتور محمد إقبال بترجمة الدكتور عبد الوهاب عزام ودراسة وتحقيق وإتمام الدكتور سمير عبد الحميد إبراهيم، دار الأنصار بالقاهرة، ط: ٢، ١٤٠١هـ (١٩٨١م)، ص: ٤١. ومحمد إقبال سيرته وفلسفته وشعره للدكتور عبد الوهاب عزام: ٨٤. وإقبال الشاعر الثائر للدكتور نجيب الكيلاني، مؤسسة الرسالة ببيروت، ط: ٣، الوهاب عزام: ٨٤. وكالمة الدكتور حسن عيسى عبد الظاهر في كتاب: إقبال العرب على شعر إقبال للدكتور ظهور أحمد أظهر، المكتبة العلمية بلاهور باكستان، ١٣٩٧هـ (١٩٧٧م)، ص: ٨٦.

⁽٢) فلسفة إقبال والثقافة الإسلامية في الهند وباكستان لمحمد حسن الأعظمي والصاوي علي شعلان: ١٦٦ - ١٦٧.

⁽٣) المرجع السابق: ٩٥.

⁽٤) ديوان الأسرار والرموز لمحمد إقبال ترجمة الدكتور عبد الوهاب عزام: ٤١.



... هُـوَ فِي النَّـاسِ بَـشِيرٌ وَنَـذِيرُ وَهُوَجُنْ دِي ٌ وَرَاعٍ وَأَمِـيرُ ويقول عن المسلم في قصيدة أخرى (١):

فَهْ وَ تُرَابِ يُّ وَلَكِنَّ هُ حُرِّ طَلِي قُمِ نَ قُيُ وِ التَّرَابِ يَقول فتحي رضوان ((هذه المحنة الإنسانية...، كون الإنسان ترابيا، وكون الإنسان راغبا في أن يتحرر من التراب، هذه خلاصة فلسفة إقبال))(٢)، أقول وهي من أبرز محاور قصائد الأميري في شعره الديني وشعر القلق.

على أني أجد الفارق بين تجربة الشاعرين مع هذه القضية، أن الأميري كان يتعامل معها تعامل شاعر أكثر منه فيلسوفا؛ وإن مزج بين الفنين، ولذلك ظل يعبر عن مرحلة الصراع المرير بين ترابيته وروحه السامية، الذي لم تنطفيء جذوته طوال حياته، وإن هدأ هدوءا مؤقتا في بعض تجاربه. بينما كان محمد إقبال يتعامل معها فيلسوفا أكثر منه شاعرا وإن مزج بين الفنين أيضا، وهي عنده محسومة؛ وكأنه قطع تلك المرحلة التي شُغِلَ بها الأميري، أو على الأصح لا يريد التعبير عنها، أو كأنه يتحدث عن ذات مشالية تجمع كل الإيجابيات، يريد أن يرد كل ذات مسلمة إليها؛ فهو يقول (٣):

أَمَّ ا أَن ا فَلَ سَنْ أَدْ رِي أَيْ نَ يَعْلُ و نَظَ رِي أَنْ النَّمْسَ دُونَ جَ وَهَرِي أَنْ النَّمْسَ دُونَ جَ وَهَرِي أَنْ النَّمْسَ دُونَ جَ وَهَرِي وَيقول: ((أَنَا تُرَابِيُّ حَقًّا، وَلَكِنْ لا رَابِطَةَ بَيْني وَبَيْنَ التُّرَابِ))(٤).



⁽١) إقبال العرب على دراسات إقبال للدكتور ظهور أحمد أظهر: ٤٤، ٥٥.

⁽٢) كلمة فتحي رضوان في المصدر السابق: ٤٥.

⁽٣) فلسفة إقبال والثقافة الإسلامية في الهند وباكستان لمحمد حسن الأعظمي والصاوي شعلان: ٦٨.

⁽٤) المرجع السابق: ١٢١.



ويقول(١):

إِنَّ جِسْمِي مِنَ التُّرَابِ ولَكِنْ ويَكِنْ وينادَى غيره فيقول (٢):

أَظْهِرِ الجَوْهَرَ الكَرِيمَ مِنَ الأَصْ وَتَحَرَّرُ مِنْ هَيْكَلِ المَاءِ وَالطِّيْد وَاجْعَل الفِطْرَةَ النَّقِيَّةَ نِبْرَا

رُوحِيَ البَحْرُ مَا لَهُ مِنْ سَاحِلْ

دَافِ وَاجْعَلْ هُ بَادِيً اللَّعَيَ انِ صَرِ وَمِنْ ظُلْمَةِ الهَوَى وَالهَ وَانِ صَرِ وَمِنْ ظُلْمَةِ الهَوَى وَالهَ وَانِ سَلًا لِعَيْنَيْ كَ بَيْنَ قَاصٍ وَدَانِ

والسبب في وجود الفرق بين المعالجتين: أن الأميري ذاتي النظرة، واقعي التحليل؛ أي أنه ينظر إلى هذه المعاناة اليومية التي يخوضها الإنسان المسلم في هذا العصر من خلال ذاته، مصورا صراعه الدائم بين داعي الرشاد وداعي الفساد؛ بين منهج الرحمن وتسويل الشيطان، بين رغبات الجسد الترابي وتطلعات الروح إلى السماء. بينما محمد إقبال ينظر إلى الجوهر المستكن في قلب الذات المؤمنة؛ وهو الإيمان. ويظل ينفخ في الرماد المتراكم عليه من الاستكانة والذنوب؛ غير عابيء بهما؛ ليبدو الجوهر صافيا متدفقا بالنور الساطع؛ إذ هو هدفه. ولذلك فإنه لا يتحدث عن العوارض المرضة بقدر حديثه عما يكشف للمسلم ذاته الحقيقية؛ حتى يقنعه بوجودها بين جنبيه، بل حتى يكاد ينسيه تلك العوارض فينطلق من أسرها غير ملتفت إليها.

ولذلك نجد أن من أبرز الفروق بين الشاعرين في الطرح الشعري، أن إقبال يختار الخطاب أو الغيبة غالبا متحدثا إلى المسلم أو عنه، وإن وجدت بعض قصائده بضمير المتكلم. أما الأميري فإن ذاتيته تغلب عليه؛ فهو يتحدث في الغالب بضمير المتكلم أكثر بكثير من ضمير المخاطب. ولكن المؤدى واحد؛ لأن (أنا) الأميري إلى جانب فرديتها، تشمل في كثير من الأحيان واحد؛ لأن (أنا) الأميري إلى جانب فرديتها، تشمل في كثير من الأحيان واحد؛ لأن (أنا) الأميري إلى جانب فرديتها واحد المناب المناب الأحيان واحد المناب الأميري إلى جانب فرديتها المناب المناب الأميري المناب فرديتها المناب المناب الأميري إلى جانب فرديتها المناب المناب الأميري المناب فرديتها المناب فرديتها المناب المناب المناب الأميري إلى جانب فرديتها المناب المن

⁽١) فلسفة إقبال والثقافة الإسلامية في الهند وباكستان لمحمد حسن الأعظمي والصاوي شعلان: ٦٨.

⁽٢) ديوان والآن ماذا نصنع يا أمم الشرق لمحمد إقبال بترجمة محمود أحمد غازي وصاوي شعلان، دار الفكر بدمشق، ١٤٠٨هـ (١٩٨٨م)، ص: ٤٧.



كل فرد مسلم أو كل إنسان. وهذا ما يؤكد على أن تأثر الأميري كان لا يواري شخصيته.

ولا يعني هذا أن إقبال لا يُعننى بالذات أو الفردية، بل هي أساس نظريته في ديوانه الشهير (أسرار خودي)، ولكنه يرى - كما يقول الدكتور عبد الوهاب عزام: ((أن هذه الذات لا تُربَّى وتكمل إلا في الجماعة، وأن عمل الجماعة أن تمكن الفرد من بلوغ كماله بإظهار كوامن فطرته ومنتهى قدرته))(١).

ومع ذلك كله فإن أشعار الأميري الكثيرة جدا في هذا الاتجاه، لم تخل من نفحات من روح إقبال؛ وكأني أسمع إقبال حين يقول الأميري^(٢):

لا تَقُ لُ: طِ يِنْ وَمَ اءٌ أَنَ امِ نْ طِ يِنْ وَمَ اءٍ بَيْ وَمَ اءٍ بَيْ وَمَ اءٍ بَيْ دَ أَنَّ السِّرُوحَ مِ نْ رَبِّ ي، سُمُوِّي وَوِجَ ائِي بَيْ دَ أَنَّ السِّرُوحَ مِ نْ رَبِّ ي، سُمُوِّي وَوِجَ ائِي وَبِهَ ائِي وَبِهَ الْكَ وْنُ لا يُغْ نِي غَنَا ائِي وَبِهَ الْكَ وْنُ لا يُغْ نِي غَنَا ائِي

فكأن هذه الأبيات ترجمة أخرى لبعض ما مر من أبيات إقبال. ومما يشير إلى تقمص الأميري روح إقبال في هذه القصيدة، ذكره لمعنى العشق الإلهي الذي كثر تردده في شعر إقبال؛ ولا سيما في (أسرار خودي)؛ يقول الأميري (٣):

وَالجَوْى فَي عِلَمْ مَنَ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهُ ا

⁽٣) المصدر السابق: ١٣٣ و ١٣٥. وراجع شبيها لها وأقرب إلى فكرة إقبال في ديوان قلب ورب: ٢٧٨.



⁽١) محمد إقبال سيرته وفلسفته وشعره للدكتور عبد الوهاب عزام: ٩٢.

⁽٢) ديوان إشراق: ١٣٥.



والتشبيه بالنسرية قصيدة الأميري كان من تشيهات إقبال المفضلة؛ ومنها بيت ترجمه الأميري يقول فيه إقبال(١):

آلامُنَا إلى العُلل أَجْنِحَةً تَعْلُو بنَا فَوْقَ مَطَارَاتِ النُّسُورِ وأشير إلى أثر الصورة في هذا البيت على شعر الأميري أيضا، وذلك في قول الأميري(٢):

وَسَ مَوْتُ بِ الْهَمِّ الْمُقَدِّ سِ، وَهُ وَ مُخْتَبَ رُ الرِّجَ الِ ... وَلَقَ مَوْتُ بِ الْهَمِّ الْمُقَدِ ... وَلَقَ دُ مُ ثَرُصِّ عُهُ إِذَا مَا اشْ تَدَّ مِ نُ دَمْ عِ لآلِ فَ يَطِيرُ بِ الْحُرِّ الْأَبِ يِ إِلَى السَّمَواتِ الْعَ وَالِي

فالهم هنا يطير بالشاعر إلى السماوات العالية، كما حلقت بإقبال آلامه السامية.

ومما يتوقع أن يكون الأميري أخذه عن إقبال (النزعة الإنسانية والعالمية)؛ التي جعلها الأميري محورا لكثير من محاضراته وأشعاره، وكان يبثها في موضوعات مختلفة من شعره. ويدل إعجابه بهذا المنحى عند محمد إقبال نقله عن الدكتور عثمان أمين (مين عن إقبال؛ أنه ((كان يرى أن الدين الإسلامي (دين مفتوح)...، رسالته رسالة إنسانية ليس لها حدود زمانية أو مكانية، وأن به قوة كامنة تستطيع أن تحرر نفوس البشرية من قيود الأجناس والألوان والعصبيات))(٤). ويقول عنه الدكتور نجيب الكيلاني:

⁽٤) سر الخلود في شعر إقبال، محاضرة. عمر الأميري. الحوادث، السنة: ٢٢، العدد: ٤٤٩٦، الإثنين ١٣٨٠/٣/٧هـ (١٩٦٠/٨/٢٩م)، ص: ٣. وقد صوبت أخطاء هذه العبارة وأتممت نقصها من أصل الكلمة في كتاب إقبال العرب على دراسات إقبال للدكتور ظهور أحمد أظهر: ٥٦.



⁽۱) سر الخلود في شعر إقبال، محاضرة. عمر الأميري. الحوادث، السنة: ٢٢، العدد: ٤٤٩٦، الإثنين ١٣٨٠/٣/٧هـ (١٩٦٠/٨/٢٩م)، ص: ٣.

⁽٢) في البنج شطحات وسبحات، قصيدة. جريدة الشرق الأوسط، الثلاثاء ١٩٨٦/٧/٢٩م، ص: ١٣.

⁽٣) الدكتور عثمان أمين: أستاذ الفسفة في كلية الآداب بجامعة القاهرة سابقا. (انظر إقبال العرب على دراسات إقبال للدكتور ظهور أحمد أظهر: ٥٦).



((كان نصيرا لقضايا الحرية في كل مكان في الشرق والغرب، وكان غيورا على الأخلاق ثائرا على ضياعها عند الغربيين المنحلين المارقين، أو الشرقيين الجامدين الخانعين)(1). ومما ترجم له قوله: ((يا ضياء الإنسانية والإخاء، طارد بقوتك ظلام البغضاء؛ حتى تزول عن أنفسنا الشكوك والوساوس، عسى أن تشاهد الأمم مرة أخرى وجه السعادة التي اختفت خلف مطامع المتحاربين)(٢). ويقول في إحدى قصائده (٣):

لَمْ أَلْقَ فِي هَـذَا الوُجُودِ سَعَادَةً كَمَـودَّةِ الإِنْـسَانِ لِلإِنْـسَانِ وَهِي الأَفكار ذاتها فِي أَثوابِ أَخرى عند الأميري (٤).

وكما تأثر الأميري بفكر إقبال وفلسفته ومضامينه، فقد تأثر بصوره وأساليبه؛ وقد مر شيء من ذلك سابقا، ومن ذلك ـ أيضا ـ كثرة الرموز القرآنية؛ ولا سيما أنبياء الله؛ يوسف وموسى وإبراهيم عليهم السلام^(٥). وقد أشار البحث من قبل احتمال تأثر الأميري في ذلك بابن الفارض^(٢)، ولكن ذلك لا يقلل من تأثير إقبال الذي ارتبط به الأميري أكثر من ابن الفارض.

ومثل ذلك - تماما - يقال في اقتراض اللغة الصوفية عند الشاعرين^(۷)؛ فقد نشآ في بيئتين متشابهتين من حيث هذا التوجه، ولكنهما تمردا على كثير من أصولها المنحرفة، وثاروا عليها، والأميري أكثر صفاء من إقبال في ذلك.

 ⁽٧) راجع دواوين الدكتور محمد إقبال كلها؛ فإن هذه اللغة تنتشر فيها بحيث لا حاجة لتحديد صفحات معينة منها.



⁽١) إقبال الشاعر الثائر للدكتور نجيب الكيلاني: ١٢٧.

⁽٢) المرجع السابق: ١٢٥.

⁽٣) فلسفة إقبال والثقافة الإسلامية في الهند وباكستان لمحمد حسن الأعظمي والصاوي علي شعلان: ١١٤.

⁽٤) راجع دراسة الشعر الإنساني في هذا البحث.

⁽٥) راجع على سبيل المثال: ديوان بيام مشرق (رسالة المشرق) للدكتور محمد إقبال بترجمة عبد الوهاب عزام، مطبعة فالكن برنتك برس بلاهور، ط: ٢، ١٩٨١م، ص: ٤٦، ٦٨، ٦٨، ٥٠، ١١٣، وديوان: والآن ماذا نصنع يا أمم الشرق للدكتور محمد إقبال بترجمة محمود أحمد غازي وصاوي شعلان: ٣٠، ٣٧، ٢٧، ٢٨.

⁽٦) راجع الدراسة والأمثلة في مبحث الصورة من هذا البحث ؛ ص: ٥٥٢.



ولم يمنعهما ذلك من استخدام معجمها اللفظي، ورموزها أحيانا. وأكبر الظن أن الأميري قد تأثر في ذلك بإقبال، فإن مصطلح الفناء على سبيل المثال ورد أول مرة في شعره في مقطعة بعنوان (بقاء)؛ قالها في كراتشي عام ١٣٦٩هـ، ثم تكرر استخدامه له. ومن ذلك مقطعة أخرى بعنوان (أهل بدر) قالها في كراتشي أيضا في ١٣٧١/٩/١٦هـ (١٩٥٢/٦/٨)؛ ومنها (١):

كُلُّ لَ هَامَ اتِهِمْ بِالنَّصْرِ فَنَاؤُهُمْ فِي الأَحَدِ الدَّيَّانِ يَسْتَبِقُونَ المَوْتَ دُونَ صَبْرٍ لِيَنْ شُقُوا مِنْ أَرَجِ الجِنَانِ يَسْتَبِقُونَ المَوْتَ دُونَ صَبْرٍ لِيَنْ شُقُوا مِنْ أَرَجِ الجِنَانِ

ويقول الدكتور محمد إقبال^(۲): والنزي يُنْشِدُ الجِهَادَ فَنَاءً هُوَ سِرُّ الأَقْدَارِ وَهُو قَضاءُ ال فَتَمَثَّلُ نِضَالَ أَسْلافِكَ الأَمْ

في رضًا الحقّ وَهُو مَاضِي الجنانِ حَقِّ في الجنانِ حَقِّ في المُحكانِ المُحكادِ نَحْوَ المُلل بِغَيْرِ تَوانِ حَادِ نَحْوَ المُلل بِغَيْرِ تَوانِ

فالمعنى عند الشاعرين واحد: الفناء في رضا الرحمن؛ أي ابتغاء رضاه دون سواه (٣) في الجهاد في سبيل الله. والمضي بثبات طلبا للشهادة دون فتور أو تراخ.

والواقع أن هذه اللغة وإن وجدت في قليل من شعر الأميري قبل مرحلة باكستان، ولكنها ترسخت في شعره خلالها، وأثّرت على المراحل التي بعدها.

وفي الموسيقى فإن إقبال كان شغوفا بالرباعيات على النظام الفارسي، مفتونا بالموشحات على النظام العربي. ووجدت عنده قصائد مزدوجة

⁽٣) صرح بهذا المراد الأميري في معجمه اللغوي في ديوان مع الله فقال: ((التوجه إلى الله دون سواه)) (ديوان مع الله: ١٩٣)، وهو المعنى السلفي الصحيح لمصطلح الفناء كما يقول ابن القيم ((الفناء عن إرادة السوى)) (مدارج السالكين لابن القيم: ١٧٤/١ - ١٨٦).



⁽١) ديوان مع الله: ٩٠.

⁽٢) ديوان وآلآن ما ذا نصنع يا أمم الشرق للدكتور محمد إقبال بترجمة محمود أحمد غازي وصاوي شعلان: ٤٦- ٤٧.



القافية، وأخرى بقافية موحدة (1). وإذا أحللنا الخماسيات محل الرباعيات، فإن هذه الأنماط الموسيقية هي التي بنى عليها الأميري كثيرا من شعره. فهل تأثر فيها بإقبال، أو أنه أخذها عن أدبه العربي الذي عرف المخمَّس؛ وهو ما بني على خمسة أبيات أو عدد آخر. أم عن الأصل الفارسي ؟ احتملات واردة.

وأما الموشحات فإن ما يُثْبِتُ قراءة الأميري شعر إقبال متوافر لدى الباحث، ولكن ما يثبت قراءة الشاعر لشعر الموشحات الأندلسية غير موجود.. و إن كان متوقعا (ا والتوقف هنا أسلم.

أما بعد.. فقد أفاد الأميري كثيرا من اطلاعه على شعر إقبال وترجمته ودراسته، بما لم يفده من أي شاعر آخر. وكأني به كان طموحا إلى مثل ما نال إقبال من عالمية، فرأى في القرب منه والتتلمذ على يديه بعض الصوى في الطريق إليها. والميزة التي تسجل للأميري: هي عدم ذوبانه في بحار إقبال، واحتفاظه بأصالته.. أمام اجتياح تيار شخصية إقبال، وبتجربته الهادئة.. أمام ثورة إقبال، وبشخصيته الشعرية الوجدانية.. أمام بروز الفلسفة وطغيانها في شعر إقبال، وبتتوع فنونه الشعرية؛ كغيره من الشعراء.. أمام قصر إقبال شعرة كله على قضية الإسلام (٢)، وبسلامة شعره مما شاب شعر إقبال شعرة كله على قضية الإسلام (٢)، وبسلامة شعره مما شاب شعر إقبال

⁽١) محمد إقبال سيرته وفلسفته وشعره للدكتور عبد الوهاب عزام: ١٧١.

⁽۲) انظر كلمة أنور الجندي في كتاب: مع إقبال شاعر الوحدة الإسلامية لعبد اللطيف الجوهري، مكتبة النور بالقاهرة، ١٤٥هـ (١٩٨٦م)، ص: ١٤٩. وقد عدد الدكتور عبد الوهاب عزام فنون شعر إقبال؛ فلم تعد الشعر القصصي (كقصة خروج آدم من الجنة)، والتعليمي (كمنظومته: أسرار خودي)، والوصفي (كوصف جامع قرطبة) وشيئا من الغزل الفارسي؛ وكلها تنصب في فلسفته الإسلامية التي كان همه توصيلها للمتلقي. انظر: محمد إقبال سيرته وفلسفته وشعره للدكتور عبد الوهاب عزام: ١٩٦١ - ١٧٠. على أن الدكتور حسين مجيب المصري وهو ممن ترجم بعض شعر إقبال إلى العربية ودرسه ينفي أن يكون في كتاباته تعبير عن عاطفة المحبة للمرأة، بل إنه نعى على شعراء العرب إسرافهم في التغزل بها، وخالف شعراء التصوف من الفرس والهند حتى في الرمز بها. واكتفى بتقديم نماذج مثالية من النساء الصالحات. انظر كتابه: المرأة في الشعر العربي والفارسي والتركي وراسة في الأدب الإسلامي المقارن، مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة، ١٩٨٩م).



من ((أخلاط من تصورات صوفية هندية وغير هندية))(1)؛ بحكم الأسرة والبيئة والمعلمين، ومن ((أفكار فلسفية وتفسيرات للعقيدة الإسلامية لا نوافقه عليها))(٢)، مع استقامة كثير من أفكاره على التصور الإسلامي الصحيح(٣).

ب/ الأميري والشعراء الفرنسيون:

كان دخول سوريا (بلد الشاعر) تحت السيطرة الفرنسية، يعني تغلغل لغتها وثقافتها في الطبقة المثقفة فيها. ولا سيما من أدركوا جزءا من هذا الاحتلال كشاعرنا. بل من تمكنوا من السفر إلى باريس وتعرضوا للتأثر بتلك الثقافة تعرضا مباشرا؛ كما حدث لشاعرنا أيضا.

وفرنسا هي وارثة الأدب الأوربي القديم، ومهد حركات التجديد في الأدب الغربي الحديث، وكانت أسبق الدول الغربية تأثيرا بأدبها على الأدب العربي الحديث، في أوسع رقعة منه (٤).

(٤) انظر: المتنبي بين ناقديه للدكتور محمد عبد الرحمن شعيب: ٢٦٩- ٢٧٠، وأثر الأدب الفرنسي على القصة العربية للدكتورة كوثر عبد السلام البحيري، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٥٨٥م، ص: ٥ وما بعدها.



⁽١) منهج الفن الإسلامي لمحمد قطب: ١٨٤.

⁽٢) روائع إقبال لأبي الحسن الندوي: ٢٠- ٢١.

⁽٣) مما يجدر ذكره هنا إنصافا لمحمد إقبال: أنه مع ما عرف عنه من تصوف، فإنه كان مقدرا علماء السلف أمثال ابن تيمية الذي قال عنه: ((هو من أعظم الكتاب همة وأقواهم دعوى إلى الإسلام)) (تجديد التفكير الديني في الإسلام لحمد إقبال، ترجمة عباس محمود، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بمصر، ١٩٥٥م، ص: ١٧٤ - ١٧٥). وكان معجبا بدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وكان يصفها بأنها ((أول نبضات الحياة في الإسلام الحديث، وقد كانت هذه الحركة مصدر الإلهام بصفة مباشرة أو غير مباشرة لمعظم الحركات الحديثة بين مسلمي آسيا وأفريقية))؛ وكان يسميه: ((المصلح المتطهر العظيم)) (المرجع السابق: ١٧٥)، وكان ينعى على المتصوفة طوافهم بالأضرحة، وإغراقهم في التخيل، وطربهم للسماع، وقولهم بوحدة الوجود، وطلبهم حالة السكر، واستكانتهم ونكوصهم عن المعنى الحقيقي للجهاد العسكري، وإدخالهم جوانب من الفلسفة الإغريقية والوجودية والبوذية في الإسلام بعد صبغها بصبغة التصوف الذي كان يسميه أعجميا. وأعلن أنه بعد تدبر القرآن حاد عن طريقة آبائه في التصوف، وانتقد حتى الطريقة (القادرية) التي كانوا ينتمون إليها، وكان يرى أن التصوف ظهر في زمان ضعف المسلمين السياسي. (أنظر: تفصيل ذلك ومصادره في: إقبال والعرب للدكتور سمير عبد الحميد إبراهيم، مكتبة دار السلام بالرياض، ١٤١٣هـ، ص: ٧٨ - ٨٢. وروائع إقبال لأبي الحسن الندوي: ١٥. ورسائله الشخصية التي أوردها عبد الوهاب عزام في المدخل الذي كتبه لديوان الأسرار والرموز: ١١-١٢، وكتابه محمد إقبال سيرته وفلسفته وشعره: ٦٢- ٦٥. قاقبال الشاعر الثائر لنجيب الكيلاني: ٥٣- ٥٤. ودراسة الدكتور محمد سعيد البوطي في: نداء إقبال مؤتمر إقبال في دمشق: ١٤٨- ١٤٩. والاتجاه الإسلامي في شعر إقبال للدكتور صلاح الدين محمد شمس الدين الندوي، الدار السلفية ببومبای - الهند، ۱۶۱۱هـ (۱۹۹۱م)، ص: ۷۹- ۱۰۳).



وقد ذكر الأميري أنه اطلع على عدد من قصائد كبار الشعراء الفرنسيين؛ وقال: ((كنت أتأثر لا تأثر المتابعة ولا تأثر المحاكاة، وإنما تأثر التعاطف في المشاعر والأحاسيس مثلا: ليالي ألفرد دي موسيه (١)، ولا سيما ليلة أيار، وقطع لألفرد دي فينييه (٢)؛ ومنها: (موت ذئب)، وقرأت قطعا للامارتين، ومنها (البحيرة)؛ أقرأها بالفرنسية. وقرأت لفيكتور هيجو بعد أن قيل لي أن شعره في الطفولة من أسرة شعري) (٣).

وقد تيسر للباحث - بفضل الله - الاطلاع على جميع هذه القصائد وغيرها مما أشار إليه الشاعر، وبعد دراستها تبين أن تأثر الأميري بالشعر الفرنسي يختلف عن تأثره بشعر إقبال. فإن تأثره بشعر إقبال كان تأثر توجه وفكرة وروح أكثر من التأثر الشكلي بكثير، وأما تأثره بالشعر الفرنسي فهو تأثر مشاعر وشكل. ولعل السبب هو رابطة الدين التي توحد بينه وبين إقبال، ورابطة الإنسانية والفن التي تربطه بالشعراء الفرنسيين.

۱ـ الأميري ولامارتين (Lamartine) (۱۷۹۰-۱۸۹۹م):

((ويعد ألفونس دي الأمارتين من مشاهير الشعراء الفرنسيين الذين أثروا في الشعر العربي، وهو زعيم الحركة الفرنسية، وقد زار الشرق وشغف به))(٤).

⁽٤) مدخل إلى دراسة المدارس الأدبية في الشعر العربي المعاصر (الاتباعية - الرومانسية - الواقعية - الرمزية) للدكتور نسيب نشاوي، مطابع ألف باء - الأديب بدمشق، ذو القعدة ١٤٠٠هـ (أيلول ١٩٨٠م)، ص: ١٦١.



⁽١) ألفرد دي موسيه (١٨١٠- ١٨٥٧م)، شاعر وكاتب مسرحي فرنسي، اشتهر بلياليه الشعرية ؛ ليلة مايو وليلة ديسمبر..، له: قصص أسبانية وإيطالية، ومسرحيات فكاهية ؛ منها: لا تعبث بالحب. ترجمت آثاره لبعض اللغات. (انظر: الموسوعة العربية الميسرة بإشراف محمد شفيق غربال: ١٧٨٤).

⁽٢) ألفرد دي فينييه، ويكتب: ألفرد دو فينيي (١٧٩٧ - ١٨٦٣م)، شاعر وناقد ومسرحي فرنسي، مهد لظهور الرومانسية. له: العنكبوت والذبابة (قصة) و قصائد قديمة وحديثة. (انظر: الموسوعة العربية الميسرة بإشراف محمد شفيق غربال: ١٣٧٥، والمنجد في الأعلام: ٤٢٨).

⁽٣) أشرطة السيرة الذاتية.



ويلتقي لامارتين شاعرنا في نواح عديدة؛ في حياته وثقافته وأعماله؛ فقد ولد من أبوين ذوي مكانة اجتماعية رفيعة، وارتبط بأمه الرؤوم، وتربى تربية دينية بإشراف قسيس، ثم تعلم في معهد ديني، ودرس الفلسفة، وعزف عن العمل في حكومة طاغية، فسكن إلى العزلة واستغرق في المطالعة، وتعلم لغات أخرى. ثم اشتغل بالسياسة حتى انقلب نظام الحكم فاعتزلها. وتنقل في بلاد عديدة أوربية وعربية، وعمل آخر حياته خمسة عشر عاما لا يفتر قلمه ولا يكل عزمه، ثم توقف. وبعد عامين توفي. وكان شاعرا مطبوعا غمر البديهة فياض القريحة؛ يقول: ((أنا أغني يا صحابتي كما يتنفس الإنسان، ويفرد العصفور، وتعزف الريح، ويخر الماء))(١).

كل هذه النواحي وقعت للأميري متطابقة معها إلى حد بعيد؛ حتى عدد سنوات العمل في آخر حياته، وبذلك أسهمت الظروف المتشابهة في تشكيل الشخصيتين شعريا بشكل متقارب إلى حد ما. مع وجود الفارق في الدين والقومية. ولذلك يجد المتلقي تشابها في اتجاه المشاعر والأحاسيس، بل والموضوعات عند الشاعرين. ومع ثبوت اطلاع شاعرنا على شعر لامارتين، فإن وجود التأثر متوقع، ولكن ذلك لا ينفي أن يتفق معه في جوانب لم يأخذها عنه؛ بسبب تشابه الظروف الحياتية والثقافية. والتي تجاوزت التشابه في الأصول إلى التشابه في بعض التفاصيل، وتبادل المعرفة بين الشاعرين في التشاعرين في التشاب بثقافة الآخر؛ فقد كان لامرتين محبا للشرق، معجبا بتارخه وتقاليده وأخلاقه وأبطاله. وقد كتب وهو في شبابه سيرة مختصرة لنبينا محمد أن كانت منه إسهاما في رد افتراء المفتريين عليه، ودعوة إلى محمد الشيارة، وفهم الإسلام بروح متقبلة (٢)؛ مما يقطع باطلاعه على الثقافة الإسلامية، التي جعلت بعض أعماله تصطبغ بصبغتها. كما كان

⁽٢) لأمارتين أمير الشعراء الفرنسيين - قصيدة البحيرة، النص الفرنسي وترجمته العربية. المجلة العربية، المعربية، العدد: ٤، ١٣٩٧/٥/١هـ (١٩٧٧/٥/٧م)، ص: ١٠.



⁽۱) انظر: رَفَائيل ـ صحائف سن العشرين لشاعر الحب والجمال لأحمد حسن الزيات، عالم الكتب بالقاهرة، ط: ٨، ١٣٨٧هـ (١٩٦٧م)، ص: ٤.



للأميري ثقافة فرنسية خاصة؛ فقد درس شيئا من ثقافتها وآدابها وفلسفتها في بلده سورية قبل أن يعيش في باريس - بعد ذلك - فترة من أخصب فترات حياته.

والتقى الشاعران في عدد من الموضوعات؛ منها الدينية؛ كما في قصائد لامرتين: الصلاة ((LA PRIERE) أو (تسبيح لعبادة عقلية)؛ كما سماها الشاعر، والله (DIEU)، ولا إله إلا الله.. (DIEU) ولا إله إلا الله.. (LY'y'AQ'UN DIEU)، وروح الله الشاعر، والله (L'ESPRIT DE DIEU) وقصائد القلق؛ التي تعبر عن مشاعر الوحدة على الشاطيء، وتركز على العناصر العاطفية الناشئة من الشعور الحاد بخلو المكان من المحبوب؛ كما في قصائده: الوحدة، والوادي، والمساء، وذكرى ويلتقي الأميري لامرتين في كثير من العناصر الموضوعية في هذه القصائد جميعها؛ مما يطول التفصيل فيه.

وتعد قصيدة البحيرة (LELAC)؛ أشهر قصائد لامارتين على الإطلاق. كتبها عام ١٨١٧م، حين عاد وحيدا إلى شاطيء بحيرة (بورجيه) في (سافو) بفرنسا، وكان يلتقى على صخرتها حبيبته (إلفير)، فلم تأته؛ لأن الموت قد طواها.

وكان الأميري يقرؤها بالفرنسية كما ذُكِرَ سابقا. ويبدو أن أثرها عليه تمثل في تصوير لحظات الاستغراق التي احتوت الشاعر الفرنسي وهو يتأمل البحيرة، ويستعيد لحظات اللقاء مع حبيبته؛ يقول: ((وَذَاتَ مَسنَاءٍ لَمَا تَذْكُرِينَ لَ أَبْحَرْنَا في سنُكُونِ، وَمَا كَانَ يُسنْمَعُ لَنَا في البُعْدِ فَوقَ العُبَابِ وَتَحْتَ السَّحَابِ، إِلاَّ ضَجَّةُ المجادِيفِ وَهِيَ تَضْرِبُ في إِيقَاعٍ العُبَابِ وَتَحْتَ السَّحَابِ، إِلاَّ ضَجَّةُ المجادِيفِ وَهِيَ تَضْرِبُ في إِيقَاعٍ العُبَابِ وَتَحْتَ السَّحَابِ، إِلاَّ ضَجَّةُ المجادِيفِ وَهِيَ تَضْرِبُ في إِيقَاعٍ

⁽۱) راجع هذه القصائد في: مختارات من قصائد لامرتين ـ تعريب محمد أسعد ولاية، المعارف بالإسكندرية، ١٩٦١م، ص: ٤٤- ٥٥، ٦٦- ٧٥.





مَوْزُونٍ أَمْوَاجَكِ المَتَنَاغِمَةَ اوفَجْأَةً، تَدَاوَلَتْ أَصْدَاءُ الشَّاطِيءِ المَسْحُورِ كَلِمَاتٍ لا عَهَدَ لِلدُّنْيَا بِمِثْلِ نَبَرَاتِهَا...))(١).

فقد قُدِّرَ للأميري أن يقف عند بحيرة في جنيف وحيدا ينتظر قاربا بخاريا يجول به أرجاءها، فإذا به يقول (٢):

لَفَّني الصَّمْتُ وَاحْتُوَى الحُسنُ حِسنِّ وَشُعُورِي وَشُعُورِي أَغْفَى، وَفِي لا شُعُورِي وَتَلاشَى مَا بَيْنَ عَيْنَى شُرُودِي وَتَلاشَى مَا كُنْتُ أَنْوِي، وَكَانَتْ

ثم أنشأ مقطعته الرقيقة (موسيقي الصمت) والتي مطلعها (٣):

حَتُ وَعَقْلِي فِي قَلْبِي الْصَهَرَا عَنْ سَمْعٍ قَدْ أَلِفَ الوَتَرَا

مُوسِيقَى الصَّمْتِ وَقَدْ أَغْمَ ضُ أَنْ مُصَالًا لَكُمَ الْحَالُ دُقِّ تَ رِقَّتُهَ اللهِ المُلْمُ المِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ المَالِّ المُلْمُ اللهِ المُلْمُلْمُ اللهِ المُلْمُلِي المُلْمُ المُلْمُلِي المُلْمُ المُلْمُ

فكل من الشاعرين وقف أمام بحيرة، وصور حالة السكون العميق، المشحون بالعواطف والتأملات، والذي نتج عنه استغراق تام، ينسى معه الإنسان ما حوله، وينتهي بالتعبير بأسلوب إبداعي جميل.. عبر عنه لامرتين



⁽۱) لامارتين أمير الشعراء الفرنسيين - البحيرة، النص الفرنسي وترجمته العربية. المجلة العربية، العدد: ٤، ٩١/٥/١٩ هـ (١٩٧٧/٥/١٩)، ص:١٠ وقد طالعت أكثر من ثلاث ترجمات مختلفة لهذه القصيدة، ولكني آثرت هذه الترجمة النثرية ؛ لإحساسي بأنها أقرب من غيرها إلى الحس الشاعري والخيال المجنح الذي وصفت به هذه القصيدة الرائعة، ولكون المترجم وضع النص بلغته الأصلية أمام القاريء وقال: إن ترجمته حرفية؛ مما جعلني أطمئن إلى أنه قريب من روح النص الأصلية. ومن الترجمات الباقية := =ترجمة: محمد أسعد ولايه في: كتاب مختارات من قصائد لامرتين: ١١ - ٤٢ وقد عربها شعرا فاضطر إلى التدخل بالإضافة والتمطيط. وترجمة: أحمد حسن الزيات في كتابه: مختارات من الأدب الفرنسي - شعر ونثر، مطبعة الرسالة أحمد حسن الزيات في كتابه: مختارات من الأدب الفرنسي - شعر ونثر، مطبعة الرسالة بالقاهرة، ط: ٢ ، ١٣٧١هـ (١٩٥٢م) ؛ وهي نثرية أيضا ، ولكنه أفرط في تدخله بأسلوبه الخاص، والممتزج بالاقتباسات الكثيرة من القرآن الكريم، وخالف أكثر الترجمات الأخرى ؛ مما يدل على بعده عن لغة النص الأصلية وصوره الخاصة.

⁽۲) دیوان صفحات ونفحات: ۷۵- ۷۳.

⁽٣) المصدر السابق، وديوان سبحات ونفحات: ١٠.



بقوله: ((تداولت أصداء الشاطيء المسحور كلمات لا عهد للدنيا بمثل نبراتها...))، والأميري بقوله: ((وكانت نغمات تحير الألبابا)).

ومن أبرز ما يمكن أن يكون قد لفت حاسة الأميري الشعرية عند (لامرتين)، قضية العلاقة بين الروح والجسد، وتطلع الروح إلى التسامي على الهيكل الجسدي لترفرف في عالم السماء. وهو ما كان أصيلا في شعره، ووجد مغذياته عند إقبال وعند لامرتين، فكأن وجوده عند لامرتين مما زاد مصادره ومغذياته في نفسه.

ومن ذلك قول لامرتين(١):

وَلَكِن مِن وَرَاءِ ذَلِكَ الفَلَكِ الدَّائِرِ وَهَذَهِ الشَّمِسِ السَّاطِعَةِ أَمْكِنَةٌ أُخْرَى، تَسْطُعُ فيها الشَّمسُ الحقيقيةُ ! فلو أُتِيحَ لنفسي أَن تَخْلُصَ مِنَ قَفَصِهَا لَرَأَتْ فِي السَّمَاوَاتِ حَبِيبَهَا الذي طالما بَكَتْ عَلَيْهِ وحَنَّتْ إِلَيْه !

هُنَالِكَ أَنتشِي منْ رَحِيقِ الغِبْطَةِ، وأَظْفَرُ بِالأَمَلِ والمحبَّةِ، وأَنْعَمُ بما تَاقَبَ الله نَفْسي من مُتَع لا تَمُرُّ على سَمْع، ولا تَدُورُ بِخلَد.

مَا أَعْجَزَني أَنْ أَطِيرَ إليك وأنا مُثْقَلٌ بِقُيودِ المادَةِ، خَاضِعٌ لجاذِبيَّةِ الأرضِ ١

وفي قصيدة أخرى يقول لامرتين(٢):

نَعَمْ إِنَّ رُوحِي لتَبتَهِجُ بِالتَّحَلُّلِ مِن قُيُودِها: طَارِحةً عِبْءَ البُؤسِ البَشَري تَارِكةً حَواسِّي تَهِيمُ فِي هَذَا العَالَم، عالمِ الأشباح؛ حَيْثُ أَصْعَدُ إلى عَالَمِ الأَرْوَاحِ بِدُونِ عَنَاء

هُنَالِكَ...

أَرْتَعُ حُرًّا في ساحاتِ الخَفَاء



⁽١) مختارات من الأدب الفرنسي لأحمد حسن الزيات: ٢٤٥.

⁽٢) مختارات من قصائد لامرتين ـ تعريب محمد أسعد ولايه: ٤٨.



إِنَّ رُوحِي لَتَضيِيقُ فِي سِجْنِهَا الرَّحْبِ إِنَّ رُوحِي لَتَضيِيقُ فِي سِجْنِهَا الرَّحْبِ إِنَّى مَقَرِّ لَا أُفُقَ لَه

وهذه المعاني نجدها متمثلة في كثير من شعر الأميري في أسمى مما هي عليه عند لامرتين. إن لامرتين إنما يعلق هذه المعاني بحبه بحبيبته الراحلة ، بينما الأميري إنما يعني بتحليقه بروحه ، وحرصه على تحليل قيود نفسه من أغلال الحمأ ، أن يتخفف من كدورة المادة في نفسه ؛ ليسمو بروحه ونفسه عن علائق الأرض ، إلى أن يكون الله تعالى هو هواه الذي لا يقدم على رضاه شيء ، وهو هدفه الذي لا يهدف إلى غيره في حياته.

على أن الباحث سيجد بعض تلك التحليقات الروحية عند لامرتين في شعره الديني يخاطب فيها الله تعالى موحدا، مما يتشابه إلى حد بعيد بشعر الأميري؛ فكأن الأميري هو الذي يقول وليس لامرتين (١):

قَلِيلٌ إِذَا قُلْنَا بِأَنَّكَ طَيِّبٌ وَإِنِّي أُوالِي البَحْثَ عَنْكَ مُنَقِّبًا وَرُوحِي شُعَاعٌ مِنْ ضِياءٍ قَبَسْتُهُ وَتَفْنَى مُيُولُ المُغْرِيَاتِ وَتَنْقَضِي

جَمِيلٌ جَلِيلٌ، أَنْتَ أَسْمَى بِلا نُكْرِ فَقَلْبِيَ تَوَّاقٌ إِلَيْكَ، وَذَا عُدْرِي وَمِنْ نُورِ حُبِّ اللهِ في اليسْرِ وَالعُسْرِ وَأَخْلُصُ لِلْمَولى، فَيَغْفِرُ لي وِزْرِي

إن الأميري قد يكون وجد في شعر لامرتين اتجاها روحيا متساميا يتوافق مع اتجاهه، فجعله أحد مصادره الفنية التي غذت هذا الاتجاه في نفسه، مع عدم التأثر بما قد يقع فيه الشاعر الفرنسي (النصراني)؛ بحكم تصوراته الدينية الخاصة بمعتقده.

٢ـ الأميري وألضرد دي فينييه (١٧٩٧-١٨٦٣م) ،

وذكر الأميري أنه قرأ قصيدة (موت ذئب) لألفرد دي فينيه، وهي تصوير حكائي (درامي) لرحلة صيد اشترك فيها الشاعر مع مجموعة من أصحابه،

⁽۱) المصدر السابق: ٤٦.



برز لهم فيها ذئبان وجرواهما. أجرى فيها الشاعر أحداثا مثيرة، انتهت بمقتل أقوى كلاب الصيد والذئب، وأبقى الشاعر وصحبه الذئبة من أجل جرويها. وهنا انطلق الشاعر في مرحلة جديدة من القصيدة؛ حيث أخذ يتأمل مصرع الذئب المناضل، مستطقا نظراته الأخيرة التي رمى بها إليه وهو يفارق الحياة، فهو لم يرض أن يموت دون قتال، ومات عزيزا غير ذليل، مقبلا غير مدبر، صامتا غير متبرم، يشعر بالنصر وهو يلفظ أنفاسه الأخيرة. والقصيدة تعتمد على التصوير التشخيصي، وتقريب عالم الحيوان من عالم الإنسان.

وبالعودة إلى شعر الأميري نجد أن الشاعر له عدد من قصائد الوصف التصفت بحكائية مشابهة إلى حد بعيد بالحكائية في هذه القصيدة. وأبرزها قصيدة (قرنايل)؛ التي اتخذت أسلوبا قريبا منها في تسيير حركة الصراع بين الشمس والوادي، ويهمني هنا تلك الوقفة الاعتبارية التي وقفها الوادي بعد انتصاره على الشمس، وإفادته من التجربة المرة التي مر بها مع خصمه. فهي تلتقي وقفة الصياد المنتصر وهو يستنطق عيني الذئب القتيل؛ يقول ألفرد دى فينييه (١):

حَوْلَ لَهُ فِي بَعْ ضِ طَلْقَ اتْ أَخُرُ وَارْتُمَ مَ تَانِي لَهُ سَاهِي البَصرَرُ وَارْتُمَ مَ النِي أَرْدَاهُ ؟ مَنْ فِيهِ غَدرُ ؟ مَا اللّهِ عَلَيْ أَرْدَاهُ ؟ مَنْ فِيهِ غَدرُ ؟ تَنَ، وَلَهُ مُ يَبْعَثْ صُراخًا أَوْ يُلْشِرُ سِي، وَأَعْمَلْتُ بِمَا حَوْلِي الفِكَرُ جُلِ الفَدِّ الجَلْوِي الفِكَرُ جَدِيرِ المُحْتَمِ رُقُ ذِي السَّنْ الجَلُولِي الفَدِّ الجَلْوِي الفَحْتَمِ رُقُ ذِي السَّدُ الجَلُولِي الفَحْتَمِ رُقُ ذِي السَّدُ الجَلُولِي الفَحْتَمِ رُقُ ذِي السَّدُ الجَلْوِي المُحْتَمِ رُقُ ذِي السَّدُ الجَلْوي المُحْتَمِ رُقُ ذِي السَّلُولُي الفَلْوي المُحْتَمِ المُحْتَمِ رَقُ ذِي السَّلُولُي الفَلْوي الفَرْدَ وَافَ اللّهِ المُحْتَمِ رُقُ ذِي السَّلُولُي الفَلْوي الفَلْوي الفَرْدُي المُحْتَمِ اللّهِ الفَلْوي الفَلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهِ الفَلْوي الفَلْمُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

⁽١) موت ذئب، قصيدة. ألفرد دي فينييه، ترجمة: شحاده اليازجي. المجلة العربية، السنة: ٣، العدد: ٣، ص: ٥٢- ٥٣.



أنْ عَرَفْ الْمَا أَضْ عَفْنَا الْوَا خَجَلِ الْمَا أَضْ عَفْنَا الْوَا خَجَلِ اللّهِ فَظُرْنَا كَيْفَ أَصْبَحْنَا عَلَى اللّهِ فَظُرْنَا الْمَسَمَى رُتْبَ قَلَى اللّهَ مَى رُتْبَ قَلَى اللّهَ مَى رُتْبَ قَلَى اللّهَ مَى رُتْبَ قَلَى اللّهَ مَى رُتْبَ فَهُمْ عَتُ الآنَ مَا أَبْدَيْتَ فَ فَهِمْ عَتُ الآنَ مَا أَبْدَيْتَ فَ فَهِمْ عَتُ الآنَ مَا أَبْدَيْتَ فَ فَعَمْ عَتُ الآنَ مَا أَبْدَيْتَ فَقُ مَنْ اللّهَ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الل

بَيْدَ أَنَّ الوَادِي . وَقَدْ قُضِيَ الأَمْ مَ لَا الْحُرْنُ جَوَّهُ فَتَهَا وَى مَ لَا الْحُرْنُ جَوَّهُ فَتَهَا وَى الْفَوَ الْمَوَاطِفُ شَاتَى ... قَلَّبَ الفِحْرَ، وَالْعَوَاطِفُ شَاتَى ... كَيْفَ يَحْيَا مِنْ غَيْرِ شَامْسٍ، ... كَيْفَ يَحْيَا مِنْ غَيْرِ شَامْسٍ، إَنَّ عُدُوانَا هُ عَلَى الخِدْنِ عَارُ الْفَتَى عَلَى الْحِدْنِ عَارُ الْفَتَى عَلَى الْصَّحْبِ بَدْءُ وَانْتِ صَارُ الْفَتَى عَلَى الْصَّحْبِ بَدْءُ

عب الدني يُجه لُ مِنْ مَعْنَى العُمُرُ وَ مِنْ بَنِي جِنْ سَبِي إِذَا الأَمْرُ ذُكِرُ الْمَرْ رُذُكِرُ الْمَرْ مَا نُبْقِي عَلَيْهَا مُدَّخُرُ الْمَرْضِ، مَا نُبْقِي عَلَيْهَا مُدَّخُرُ الْمَرْضِ، مَا نُبْقِي عَلَيْهَا مُدَّخُرُ الْمَسْوَقِهُ آيُ ضَاعِف وَهَا مَدُرْ وَسِواهُ آيُ ضَاعِف وَهَا الْمَثْنَا الْمَوْمِ الْمُقْتَلِيلُ الْمُقْتَلِيلُ الْمُقْتَلِيلُ الْمُقْتَلِيلُ الْمُقْتَلِيلُ الْمُقْتَلِيلُ الْمُقْتَلِيلُ الْمُقْتِلِيلُ الْمُقْتِلِيلُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه

فمع اختلاف الموقفين في نوع الحدث، فإنهما يلتقيان في النظرة الإنسانية والموقف الشعري؛ حيث يعود الانتصار حزنا، ويصحو (الفكر) بعد نشوة

⁽١) ديوان ألوان طيف: ٧٠- ٧١، ومر التفصيل في دراسة الوصف في هذا البحث؛ ص: ٤٦١- ٤٦٣.



النصر، وتتفجر التأملات الإنسانية المُتَعَقّلَةُ في منظر الدماء المراقة دون جدوي.

وأمر آخر يبدو أن الأميري أفاده من قصيدة (موت ذئب)، هو فنُّ التصغير في رسم الصورة الفنية البعيدة؛ كما في قول ألفرد فينييه:

وَبَعِيدًا صُورٌ تَرْقُصُ تَحْ يَعْدِ الْعَيْمِ فِي ضَوْءِ القَمَرْ شَاهَدَتْ صَاحِبَهَا غِبَ السَّفَرْ بِهَــةُ الأَشْـكَالِ فِي تِلْـكَ الـصُّورُ

رَقَ صنتُ مِثْلَ كِلابِ الصيَّدِ أَنْ رَقَ صاتٍ، حَرَكَ اتٍ مَتَ شَا

ويقول الأميري في قصيدة (شبح الخريف)(١):

وَعَلَى المَدَى النَّائِي مَنَازِلُ قَدْ لاحَتْ كَأَكْدَاسِ مِنَ العُلَبِ وتَصاغَرَتْ في العَيْنِ إِذْ بَعُدَتْ فَبَدَتْ كأَشْتَاتٍ مِنَ اللَّمَبِ

فالأميري في التأثر الأول وفي هذا التأثر لا يقلد بل يستفيد من الخاصة الفنية، ويهضمها، ثم يستخدمها استخداما فنيا منطلقا من ذاته هو، وفكره الأصيل، وخياله الخاص.

وهو ما يتمثل - فيما يبدو (٢) - من إفادته من تصوير تشكلات الموجية النص الأدبي الرائع (مغرب الشمس في البحر) للكاتب الفرنسي شاتو بريان (٣)؛ الذي يقول فيه: ((... لم يعد أمامنا مد الفضاء غير طبقتين من زرقة البحر وزرقة السماء ! فكأنما كان نسيجا أعده فنان ليلتقي عليه آية إلهامه

⁽۱) ديوان ألوان طيف: ۲۹۸ - ۲۹۹.

⁽٢) هذا الكاتب الفرنسي هو الوحيد الذي لم يذكره الأميرى بين من ذكرت في هذا المبحث كله، ولكنه يدخل في حديثه العام عن قراءته للشعراء الفرنسيين، ولا سيما أنه من أشهرهم، وقد ترجم له الزَّيات وغيره في كتب شهيرة. والنص الذي بين يدي الباحث يبدو تأثيره واضحا في شعر الأميري. ولعدم نص الأميري على اسمه فضلت عدم إفراده برقم خاص.

⁽٣) فرانسو دو شاتوبريان (١٧٦٨ - ١٨٤٨م)، من زعماء الرومانسية، كان شغوفا بالأدب والسفر، هاجر من بلده وأقام في عدد من البلدان، له: رحلة إلى أمريكا (انظر: المنجد: ٣٢٦، ونماذج من روائع الأدب العالمي لإسماعيل العربي، المؤسسة الوطنية للكتاب بالجزائر، ١٩٨٦م: ١٢٧/٣ - ١٣٠).



إبداع فنه...، ثم ثارت من الشمال إلى الجنوب أمواج عالية، كانت تفتح في ثنايا أوديتها فرجا طويلة، يقع الناظر منها على صحاري المحيط. كانت هذه المناظر المتنقلة تختلف وجوهها في كل لحظة: فتارة تكون سلاسل من الربى المخضرة كأنها أخاديد الأجداث في مقبرة واسعة، وتارة تكون أرسالا من الموج تتراغى أعاليه فتحكي قطعا من الغنم البيض قد انتشرت في حقول الخلنج، وغالبا ما ينطبق الفضاء فلا ينطبق عليه تشبيه))(١).

فالأميري صور تشكيلات الموج في عدد من قصائده، ولكنها متفرقة (٢)؛ فلم تعط ما أراده شاتوبريان من تلاحق الصور في زمن متقارب. ولكن الأميري نقل هذه الخاصة التصويرية من تصوير الموج إلى تصوير تشكيلات السحب؛ حتى التقى شاتوبريان في إحدى صوره؛ وهي صورة الغنم وهي تسرح في الحقول؛ يقول الأميري (٣):

وَعَلَى السَّمَاءِ مُصَوَّرَاتُ دُنَى سِحْرِيَّةٍ مَجْهُولَةِ النَّسسَبِ
وَعَصَوَالِمُّ كَالحُلْمِ شَصَارِدَةٌ أَخْبَارُهَا لَمْ تُرُو فِي الكُتُبِ
سُمُ فُنُ وَرَاءَ البَوْنِ مُ شُرْعَةٌ وَعَجَائِزُ عَكَفَتْ عَلَى حَدبِ
وَوُحُ وَشُ غَابٍ تُسارَ ثَائِرُهَا فَتَوَاثَبَ تَ فِي وَقَد دَةِ الغَضبِ
وَوُكُ وَلائِدٌ فِي الجَوِّ قَدْ سَرَحَتْ وَتَصَارَبَتْ فِي سَوْرَةِ اللَّهِ بِ

وشاتو بريان ((هو الذي ثارية كتابه (عبقرية المسيحية) على الميثولوجيا القديمة (٤)، ونادى بتخليص الطبيعة من تلك الآلهة والربات التي كانت

⁽١) مختارات من الأدب الفرنسي - شعر ونثر لأحمد حسن الزيات: ٢٢٦/١.

⁽٢) انظر على سبيل المثال ديوان قلب ورب: ٨١، وديوان نجاوى محمدية: ١٤٩.

⁽٣) ديوان ألوان طيف: ٢٩٥ - ٢٩٧.

⁽٤) ميثولوجيا: علم الأساطير، وتطلق على كل مجموعة من الأساطير صدرت عن أمة متجانسة، أو إقليم عرف بثقافة متجانسة. (انظر الموسوعة العربية الميسرة لمحمد شفيق غربال: ١٧٩٧).



تقطن عند الإغريق السهول والوديان والأنهار والغابات والبحيرات، بل والحقول، وذلك لكي يرد الإنسانُ إلى الطبيعة صمتها... وسكونها المنسجم، فلا تعود غير معبد واحد ضخم، تغمره روح الله..))(١)؛ ولذلك نجد أن الروح العامة لنص شاتو بريان روح دينية؛ يبدو ذلك من خلال تصويره للأثر النفسي لصلاة البحارة وهم على ظهر سفينتهم وسط العباب، يودعون النهار بكل وضوحه وضيائه، ويلجون لجة الليل البهيم بكل ويلاته ومفاجآته، كما تبدو من خلال العبارات الدينية التي يستجيب بها للدهشة التي تتابه وهو يتأمل آيات الله في الكون؛ ومنها: (سنبُ حائك اللهم القد نَقَشْتَ في كُلِّ شيعُ إِيَ قَدُرْتِك...))(٢). ومن خلال تأمله في مشهد الغروب في البحر؛ الذي انتهى به إلى قوله: ((إنَّ الرَّجلُ الذي لا يُدْرِكُ جَمَالُ الله في هذا المَشْهَلِ ليَسْتَحِقُ الرِّنَّاءُ والرَّحْمَة))(٢). إن هذا يذكرنا باتجاه عام في قصائد الأميري التأملية، ومنها مقطعة (صلاة) للأميري؛ التي يقول فيها (٤):

كُلِّمَا أَمْعَنَ الدُّجَى وَتَحَالَكُ شِمْتُ فِي غَوْرِهِ الرَّهِيبِ جَلالَكُ وَتَحَالَكُ مِنْ جَمَالٍ آنسنتُ فِيهَا جَمَالَكُ وَتَصَالُ آنسنتُ فِيهَا جَمَالَكُ وَتَصَالُ آنسنتُ فِيهَا جَمَالَكُ اللهِ عَمَالُكُ اللهُ اللهُ عَمَالُكُ اللهُ اللهُ

وهو منهج إسلامي أصيل، يأتي استجابة لنداءات الباري عز وجل في القرآن الكريم للتفكر في خلقه تقديسا وتقديرا لذاته وعظمته سبحانه، ولا يمنع أن يكون الأميري قد أثارته هذه اللفتة من شاتوبريان، فاختزنها وعيه الباطني، حتى ظهرت في لحظة تأمله، بأسلوب شاتوبريان نفسه.

٣- الأميري وألضرد دي موسيه (١٨١٠-١٨٥٧م):

وذكر الأميري أنه اطلع على ليالي الشاعر الرومانسي الفرنسي ألفرد دي موسيه؛ ولا سيما (ليلة أيار). وهي قصائد تجري على صورة حوار بين الشاعر وربة الشعر؛ كما يزعم.



⁽١) الأدب ومذاهبه للدكتور محمد مندور، دار نهضة مصر بالقاهرة، ؟، ص: ٦٤- ٥٥.

⁽٢) مختارات من الأدب الفرنسي لأحمد حسن الزيات: ٣٢٧.

⁽٣) المصدر السابق: ٣٢٩.

⁽٤) ديوان مع الله: ٥١.



ومن خلال قراءة قصيدة (ليلة أكتوبر) وقصيدة (ليلة أيار)، ظهر لي أن الأميري أفاد من قراءة هذه الليالي في تغذية حسه العاطفي في شعر القلق عنده؛ حيث وجد فيها تعبيرا عن الذات، وفلسفة للألم، وتساميا عليه. كما وجد فيها ما يلفت نظره إلى مكامن الجمال في الطبيعة إلى جوار ما يبعث على التشاؤم. ولعل أقرب قصائده إلى روح قصيدة (ليلة أيار) قصيدته: (هوى)؛ يقول فيها الأميري⁽¹⁾:

نَعُ مَ الوَجْ لِهِ المُ رِنِّ عَنْ اللهُ اللهُ اللهُ عَنِّ لِي الْمُنَّ عِي اللهُ اللهُ

يَا شَحِيُّ القَلْبِ غَنْ آلامِ يِ بِ شِعْرِي غَنْ آلامِ يِ بِ شِعْرِي أَنَّ الْأَمِ اللَّهِ اللَّهُ الْفِي الْفَا الْفَالْفُولُ الْفُلُولُ الْفَالْمُولُ الْفَالْمُولُ الْفُلْمُولُ الْفُلْمُولُ الْفُلُولُ الْفُلُولُ الْفُلْمُ الْفُلُولُ الْفُلُولُولُ الْفُلُولُ الْفُلُولُ الْمُلْمُولُ الْمُلْمُولُ الْمُلْمُو

ويقول ألفرد دي موسيه على لسان الملهمة (ربة الشعر كما يزعم) (٢): شَاعِرَ الحُبِّ هَاتِ قِيثَارَةَ الحُبِّ وَخُدْ مِنْ رُبَا حَيَاتِي نَصِيبًا

⁽۱) دیوان ألوان طیف: ۲۸۰ - ۲۸٤.

⁽٢) ليلةً أيَّار ، قصيدة. ألفرد دي موسيه ـ ترجمة شحادة عبد الله اليازجي. المجلة العربية ، السنة : ٣ ، العدد : ١ ، محرم ١٣٩٩هـ (كانون ديسمبر ١٩٧٨م) ، ص : ٩٨.



مُدْ رَأَيْتُ الأَحْزَانَ تُلْهِبُ أَحْشَا ... أَخْرَسَتْكَ الآلامُ يَا صَاحِ هَلاٌ ... أَخْرَسَتْكَ الآلامُ يَا صَاحِ هَلاٌ سَامُ الوحْدة واعْتَراكَ فَمَا أَنَّ طَيْفُ حُبِّ دَعَاكَ فَالأَرْضُ مَلاًى هُوَ ظِلُّ السَّرُورِ شِبْهُ الهَنَا المَرْ

كَ وَتَلْقَى الأسَى صَمُوتًا كَرُيبَا جِئْتَنِي نَحْتَسِي رِضَابًا خَلُوبَا ؟! جِئْتَنِي نَحْتَسِي رِضَابًا خَلُوبَا ؟! بِأَحْسَشَاكَ حِسِينَ دَبَّ دَبِيبَا؟ مِنْهُ مَا ذَاكَ لِلنَّعِيمِ كَسُوبًا مِنْهُ مَا ذَاكَ لِلنَّعِيمِ كَسُوبًا جِوِّ فَانْهِذْ بِهِ هُتَافًا كَنُوبًا حَدُوبًا

فبالتأمل في القصيدتين^(۱) يظهر تأثر الأميري الشديد بقصيدة ألفرد دي موسيه؛ فالزمن واحد؛ وهو الليالي، والعناصر الموضوعية واحدة وإن جاءت غير متوافقة في الترتيب: الغناء الشجي طلبا للسلوى، والآلام الممضة؛ بسبب حب عاثر، والوحدة، والطيف الكذوب، وطلب لذة مقابل الحياة. حتى كأن هذه القطعة من قصيدة موسيه جوابا لقصيدة الأميري.

وفيما يتصل بطريقة تناول الموضوع نجد أنها كانت عند ألفرد دي موسيه حوارا بينه وبين الملهمة، فعوضها الأميري بالتجريد في بداية القصيدة؛ حيث جرد من نفسه شخصا آخر يناديه في بداية القصيدة، وبندائه هو للحبيبة المجهولة التي سماها (ابنة الدهر) في النهاية.

٤- الأميري وفيكتورهوجو (Victor Hugo) (ت:١٨٨٥هم):
 وذكر الأميري أنه قرأ شعر الأسرة عند الشاعر الفرنسي الرومانتيكي فيكتور هوجو؛ ليوازنه بشعره في الأسرة.

وبدراسة حياة فيكتور هوجو نجد أنه يلتقي الأميري في كثير من الظروف والميولات؛ فقد عاش مدة من حياته في بيت فسيح، في سعة من الغيش، وعني بجمع الكتب والتحف والزهريات، وكان أبوه سياسيا من قواد الجيش الفرنسي (٢). ثم كانت له عزلة على ضفاف نهر السين في قواد الجيش الفرنسي (٢).

⁽٢) فيكتور هوجو حياته وآثاره لجورج زايد، دار المعارف بمصر ـ سلسلة اقرأ، ١٩٥٩م، ص: ٧٠- ٧٧.



⁽١) لم أورد إلا قليلا من أبيات القصيدتين طلبا للاختصار، وإلا فإن التأثر ماثل في كثير من الأبيات.



(فيلوكييه) يتأمل فيها^(۱). وكان متدينا تدينا فرديا؛ لم يرتبط بالكنيسة بل ثار عليها وعلى قديسيها المتاجرين بدينهم، ولم يَدَع الصلاة حتى مات، وظهرت آثار تدينه بجلاء في أدبه؛ فهو يقول مثلا: ((أَعْطُوا أَيُّهَا الأَغنياءُ لَ إِنَّ الصَّدَقَةَ أُخْتُ الصَّلاة))^(۲). وربما تتضح جزء من عقيدته من قوله: ((إن أحدًا كائنٌ، هو مَنْ نحنُ بينَ يديه، ومِنْه نعلمُ أنهُ ينظرُ إلينا، ويدعونا، وسيكبيننكا. وإن الدَّاتَ الإنسانية التي لا تبلى ولا يمسها الموت، هي مسؤولة أمام ذلك (الله) الذي خلقها))^(۳). ورشح هوجو نفسه للانتخابات مرتين ففشل، ونفي من بلده مدة من الزمن (٤).

ويهمنا من شعره الاتجاه الأسري، الذي أصدر جزءا منه في مجموعته (أوراق الخريف)، وقد وصفها بقوله: (هي أشعار تشرق صفاء وهدوءا، صادرة عن الأسرة والمنزل والحياة الشخصية))(٥). ونشر قصائد أخرى عن أسرته في مجموعاته الأخرى: (أغاني الغسق)، و(المناجاة القلبية)؛ التي أهداها إلى والده، و(الأشعة والظلال)؛ الذي نالت فيه والدته النصيب الأكبر(٢).

ونجد فيكتور هوجو - مع ذلك - ((يصرح بأن رسالة الشاعر ليست للنظم فحسب، بل عليه أن يحث على العدالة ويدافع عن الحق ولو أدى به الأمر أن ينسى الحب والأسرة، وعليه أن يثير الحماسة في النفوس، ويخوض ميادين السياسة، ويعنى بالأمور الخلقية والاجتماعية))(٧). وهو ما صرح به الأميري، بل وعاشه طوال حياته(٨).



⁽۱) فيكتور هيجو لفريد جحا، طلاس للدراسات والترجمة والنشر بدمشق، ١٩٨٤م، ص: ٢١٥- ٢٢٩.

⁽٢) فيكتور هوجو حياته وآثاره لجورج زايد: ٧٤.

⁽٣) فيكتور هوغو بقلمه لهنري غيومان - ترجمة سلام فاخوري. المنشورات العربية ، ؟، ص: ١٢٤.

⁽٤) المرجع السابق: ١٤- ١٥.

⁽٥) فيكتور هوجو حياته وآثاره لجورج زايد: ٧٣.

⁽٦) انظر: المرجع السابق: ٧٥- ٧٧.

⁽٧) فيكتور هوجو حياته وآثاره لجورج زايد: ٧٥.

⁽٨) مر تفصيل ذلك في هذا البحث ؛ ص: ٣٩١.



وإذا عاد الباحث إلى شعر هوجو في الأسرة فسيجد نظيره عند الأميري يتفق معه في كثير من السمات؛ فهو عبارة عن رسم حي لمشاعر الأبوة والبنوة والطفولة، في تشكيلات الحياة المنزلية المختلفة؛ فله قصائد يقدر فيها والده، وله قصائد يمجد فيها الأمومة في شخص أمه، وله قصائد يجسد فيها فورة الطفولة ومرحها العفوي اللذيذ، وكل تلك سمات شعر الأسرة عند شاعرنا.

وهذا هوجو يرسم لوحة منزلية للأسرة وهي تعيش لحظات الهدوء فيقول في قصيدة (أَيَّتُهَا الذِّكريات)(١):

كُنَّا نَسْعَدُ النَّهَارَ كُلَّهُ

فَيَا لِلأَلْعَابِ الضَاتِنَةِ ١ وَيَا لِلأَحَادِيثِ الغَالِيَةِ

وَفِي الْمَسَاءِ، وَلأَنَّهَا كَانَتْ كُبْرَى إِخْوَتِهَا

كَانَتْ تَقُولُ لي: تَعَالَ يَا أَبِي ! سنَحْمِلُ لَكَ كُرْسِيَّكَ، فَقُصَّ عَلَيْنَا حِكَايَةً.. هَيَّا.. قُلْ !

فهذه الصورة نجدها بأسلوب آخر عند الأميري في قصيدة (ريحانة الله)(٢):

سَاعَاتُهَا.. وَالبَدْرُ مُكْتَمِلُ عَذْبًا.. وَطَرْفُ الأُفْقِ مُكْتَحِلُ وَالجَوُّ - رَغْمَ البَرْدِ - مُعْتَدِلُ نَتَذَاكَرُ الأَنْفَاسَ.. نَرْتَجِلُ مَزَعُوا جَوَانِبَهَا وَمَا حَفَلُوا كُمْ لَيْلَةٍ.. كَالْبَرْقِ قَدْ سَرَبَتْ عِ شَنْنَا بِهَا فِي مُتْفَةٍ سَمَرًا مُسْنَا بِهَا فِي مُتْفَةٍ سَمَرًا مُستَجَمِّعِينَ.. وَلِلزُّهُ ورِ شَدًا نَتَبَادَلُ الأَلْفَازَ.. نَصَنْعُهَا وَعَبَاءَتِي عُشْ لَهُ مْ.. وَلَكَمْ



⁽١) فيكتور هيجو لفريد جحا: ٢١٤.

⁽۲) ديوان أب: ٨٦.



وتلاحظ هذه الصورة الأخيرة عند الأميري تبدأ بها صورة أخرى لعرام الأطفال وعبثهم في المنزل، يرسمها فيكتور هوجو فيقول في قصيدته (الأولاد)(۱):

يَتَجَاذَبُني الأَولادُ المَرِحُونَ الأَرْبَعَةُ مِنْ أَطْرَافِ ثِيَابِي وَيُشِكِرُونَ الضَّجَّةَ حَوْلي وَيُشِيرُونَ الضَّجَّةَ حَوْلي لِيُذَكِّرُوني أَنَّ اليَوْمَ الأَحْد لَيُدَكِّرُوني أَنَّ اليَوْمَ الأَحْد قَلَّمَا يَهُمُّهُمْ شُعُولِي المُتَرَاكِم قَلَّمَا يَهُمُّهُمْ شُعُونَ في صُرَاخِهِمْ وَقَفْزِهِم، وَيُنَادُوني باسْمِي وَلِذَا يَنْدَفِعُونَ في صُرَاخِهِمْ وَقَفْزِهِم، وَيُنَادُوني باسْمِي لَقَدْ خَبَّأُوا قَلَمِي فَلَمْ أَعُدْ أَسْتَطيعُ أَنْ أَكْتُب وَأَمْعَنُوا في ضَجِيجِهِمْ وَحَرَكَاتِهِمْ العَرِيضَةِ، فَرَاحُوا وَأَمْعَنُوا في ضَجِيجِهِمْ وَحَرَكَاتِهِمْ العَرِيضَةِ، فَرَاحُوا يَتَسَلَّقُونَ المَقَاعِدَ، وَيَظْهَرُونَ لِي الوَاحِدَ بَعْدَ الآخَرْ رَافِوا رَافِلِينَ فِي بُرْنُسٍ عَرَبِي زَاهِي الأَلُوانِ (٢)

وهي صور متلاحقة، تلتقي صور الأميري في عدد من قصائده؛ ولا سيما (أب)، و(ريحانة الله)^(۳)؛ سواء أكانت في أسلوب التتابع التصويري للقطات الشغب المحبب للأطفال، أم في القدرة على نقل الإحساس بالمرح إلى المتلقي من خلال تلك الصور، والتي تشير إلى المفارقات التي أكثر منها الأميري، وألم إليها هوجو من خلال أسلوبه؛ فهو حين يصف هذا الضجيج لا يشتكي منه، بل يستمتع بذكره. يقول الأميري⁽³⁾:



⁽۱) فيكتور هيجو بقلم فيكتور هيجو، قدم له: هنري غيمان، ولخصه فرنسو سركيس، دار بيروت ببيروت، ١٩٥٦م، ص: ٩٠.

⁽٢) البرنس: القلنسوة الطويلة. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: برنس).

⁽٣) مر التفصيل في ذلك في دراسة شعر الأسرة في هذا البحث: ٣٨٧- ٣٩٠.

⁽٤) ديوان أب: ٥٧.



أَيْنَ الصَّجِيجُ العَدْبُ وَالسَّغَبُ أَيْنَ التَّدَارُسُ شَابَهُ اللَّهِ بُ أَيْنَ التَّدَارُسُ شَابَهُ اللَّهِ بُ أَيْنَ الدَّمَى فِي الأَرْضِ وَالكُتُبُ أَيْنَ الدُّمَى فِي الأَرْضِ وَالكُتُبُ

إن الباحث لا يستطيع أن يقول إن الأميري اتخذ توجهه إلى شعر الأسرة من فيكتور هوجو، فقد كانت بذور الشعر الأسري في ديوانه الأول (نبط البئر) كثيرة، وكان قد كتب هذا الديوان كله في حلب قبل اطلاعه على شعر فيكتور هوجو. ولكن لا يمنع ذلك من أن يكون أفاد من تجربته في شعر الطفولة خاصة بعد أن اطلع عليه. هذا ما أرجحه، ولا سيما أن الأميري أكد قراءته هذا النوع من شعر هوجو خاصة، ووجوه التلاقي أظهر من أن تتوارى، أو يقال عنها إنها محض توارد خواطر.

ج/ الأميري والخيام ٤٣٣ -٥١٧ هـ (١٠٤٠-١١٢٣م):

يقول الأميري: ((وقرأت للخيام بعض رباعياته))(١). وقد شاعت في العصر الحاضر، وبلغت الأسماع بعد أن ترجمت عشرات المرات.

ويلتقي الأميري الخيام في العناية بالإلهيات، ودراسة الفلسفة والمنطق، ولكنه يختلف معه اختلافا تاما في النظرة التي تنطوي عليها أكثر الرباعيات؛ من تساؤلات لا تليق بمقام الألوهية، واعتراضات على الخالق فيما خلق وقدر. وانحرافها في النظرة إلى الحياة عن النظرة الإسلامية الصحيحة؛ والتي تتلخص في أنه مادامت الحياة ماضية، والدنيا زائلة فلتُقطع باللذة العابرة. ولذلك كان من المتوقع - ابتداء - أن الأميري (الشاعر الملتزم) لا يتأثر بمضمونها، وإن تأثر بموسيقاها وشفافية عاطفتها.

وبعد الاطلاع عليها في عدد من ترجماتها الشهيرة (٢)، وجدت أن تأثر الأميري بها كان تأثرا عكسيا؛ حيث أراد أن تكون له رباعيات مشابهة،

⁽٢) بين يديَّ عدد من الترجمات لرباعيات الخيام ؛ منها: ترجمة أحمد الصافي النجفي، وترجمة محمد السباعي، وترجمة مصطفى وهبي التل، وترجمة إبراهيم العريض، وترجمة خليل حنا تادرس، وترجمة محمد غنيمي هلال ضمن كتاب مختارات من الشعر الفارسي، ولكني وجدت أقربها إلى شعر الأميري، والتي يبدو لي أنها الترجمة التي قرأها هي ترجمة أحمد رامي ؛ ولذلك اعتمدتها.



⁽١) أشرطة السيرة الذاتية.



تحمل فلسفته الخاصة عن الحياة، تلتقي نظرة الخيام في كون الحياة زائلة؛ ولذا فإنه يجب الاتجاه إلى التسامي عليها، وهنا موطن الاختلاف بين الشاعرين؛ فالخيام يجد التسامي في الكأس وانتهاب اللذائذ، والأميري يجده في استمرار الصراع من أجل بلوغ المجد الحقيقي الذي يتمثل في صفاء النفس من دنس الدنيا الفانية، ووصولها إلى رضى الله تعالى، وذلك بمجاهدة النفس على الطاعة والإخلاص؛ كما يظهر ذلك في بقية شعره أكثر من ظهوره في رباعياته.

يقول الخيام (١):

وَإِنَّمَا السَّنْيَا خَيَالُّ يَرُولُ مَا السَّنْيَا خَيَالُ يَرُولُ مَا السَّرْقُهَا بَحْرُ بَعِيدُ المَدى مَا المَدى ويقول الأميري (٢):

مَا هَذِهِ الدُّنْيَا وَمَا مَجْدُهَا لَيْ سَنَتْ مُنَدَى العَالَمِ إِلا مُنَدى لَيْ سَنَتْ مُنَدى ويقول الخيام (٣):

قَلْبِيَ فِي صَدْرِي أَسِيرٌ سَنِجِينْ وَكَمْ مِ حَرَى عَزْمِ فِي بِتَحْطِيمِ هِ وَكَمْ جَرَى عَزْمِ فِي بِتَحْطِيمِ هِ ويقول الأميري⁽³⁾:

أُرِيدُ تَسسامِيًا فَأَظَلُ أَرْنُو وَأَصْفُو وَالكُدُورَةُ فِي كِيَانِي

وأَمْرُنَا فِيهَا حَدِيثٌ يَطُولُ وَأُمْرُنَا فِيهَا حَدِيثٌ يَطُولُ وَقُمْ مَدَاهُ سَيَكُونُ الأَفُولُ ولْ

وَالْمَجْدُ وَالسَدُّنْيَا يَرُولانِ كَالْمِ فَالْنِ كَوَالْنِ كَوَالْنِ كَالْمِ فَالْنِ

تُخْجِلُ أَ عِسْرَةُ مَاءٍ وَطِينْ فَكَاءُ اليَقِينْ فَكَاءُ اليَقِينْ

إلى الجَوْزَاءِ في كَبِدِ السَّمَاءِ أَلَسْتُ جُبِلْتُ مِنْ طِينٍ وَمَاءِ ١٩

⁽١) رباعيات الخيام - ترجمة أحمد رامي، الدار القومية للطباعة والنشر بمصر، ١٩٥٠م، ص: ٥٠.

⁽۲) رباعيات الأميري، شعر، مجلة آلأفق الجديد، السنة: ١، العدد: ٩، ٢٦/٨/٢٦هـ (٢) رباعيات الأميري، شعر، مجلة آلأفق الجديد، السنة: ١، العدد: ٩، ٢٦/٨/٢٦هـ (٢) (٢) (١٣٨١/٨/٢١)

⁽٣) رباعيات الخيام - ترجمة أحمد رامي: ٣٢.

⁽٤) رباعيات الأميري، شعر، مجلة الأفق الجديد، السنة: ١، العدد: ٥، ١٣٨١/٦/٢٣هـ (٤) رباعيات الأميري، ص: ٥.



ويقول الخيام (١):

القلْبُ قَدْ أَضْنَاهُ عِشْقُ الجَمَالُ يَا رَبِّ هَلْ يُرْضِيكَ هَذَا الظَّمَا ويقول الأميري (٢):

طَارَتْ بِيَ الخَمْرُ إِلَى مَنْزِلِ فَأَصْبَحَتْ رُوحِي فَيْ مَعْزِلٍ وقال الخيام أيضا^(٤):

يَا طَالِبَ الدُّنْيَا وُقِيتَ العِثارُ وَالشُرَبُ عَتِيقَ الخَمْرِ فَهِي التي وَالشُربُ عَتِيقَ الخَمْرِ فَهِي التي وقال الأميري(٥):

كُلِّمَا رُمْتُ انْطِلاقًا وَعُللاً لَهْ فَ نَفْسِي سَوْفَ أَحْيَا أَبَدًا

وَالصَّدْرُ قَدْ ضَاقَ بِمَا لَا يُقَالُ وَالمَاءُ يَنْ سَابُ أَمَامِي زُلالْ

وَالْعَصَافِيرُ تُنَاغِي وَالْعَصَاغِي صَافِيرُ تُنَصَاغِ صَاغِي صَاغِ فَصَرَاغُ فَصَرَاغِ

فَوْقَ السِّمَاكِ السَّاهِقِ الأَعْزَلِ مِنْ طِينِ هَذَا الجَسنو الأَرْذَلِ

دَعْ أَمَلَ الرِّبْحِ وَخَوْفَ الخَسسَارُ تَفُكَ عَنْ نَفْ سبكَ قَيْدَ الإِسسَارُ تَفُكَ عَنْ نَفْ سبكَ قَيْدَ الإِسسَارُ

كَبَّلَتْ خَطْوِيَ أَغْلالُ الحَمَا أَتَلَظَّى فَي وَظَمَا أَتَلَظَّى فَي صِرَاع وَظَمَا

وإلى جانب هذا التقارب الظاهر فإن مما يدل على تأثر الأميري المباشر بالخيام في رباعياته أمران:

⁽١) رباعيات الخيام - ترجمة أحمد رامي: ٣٥.

⁽٢) رباعيات الأميري، شعر، مجلة الأفق الجديد، السنة: ١، العدد: ٩، ٢٦/٨/٢٨١هـ (١٩٦٢/٢/١م)، ص: ٧.

⁽٣) رباعيات الخيآم ـ ترجمة أحمد رامي: ٤٣.

⁽٤) المصدر السابق: ٤٤.

⁽٥) رباعيات الأميري، شعر، مجلة الأفق الجديد، السنة: ١، العدد: ٩، ٢٦/١/٨٢٢هـ (٢/١/١٩٦٢م)، ص: ٧.



الأول: توافقه معه في مفهومه لعدد الأشطر في الرباعية، المخالف لمفهومه لعددها في خماسياته؛ فالخماسية تعني عند الأميري المقطعة ذات الخمسة أبيات. أما الرباعية فكما هي رباعيات الخيام في أصلها الفارسي وترجماتها العربية؛ ذات الأشطر الأربعة، أي ذات البيتين فقط. فالنظر في الخماسية للبيت، وفي الرباعية للشطر. وسماها الأميري تسمية الخيام: (رباعيات الأميري).

والآخر: قُصْرُها على المعاني الفلسفية والتأملية التي انطوت على مثلها رباعيات الخيام، وقيام كل رباعية بمعنى واحد من تلك المعاني.

ومع ذلك فقد تَتَسلَّلُ نَزْعَةٌ (خيَّاميَّة) منحرفة إلى قصيدة للأميري مثل قصيدة (أغوى وأتوب)(١):

حَاكُ حِينًا وَنَذُ وَحُ يَا ثُرُولٌ وَنُرُولٌ وَنُرُوحُ يَا ثُرُولٌ وَنُولٌ وَنُرُوحُ لُّ، وَرَهْ وَ، وَجُمُ وحُ لِنَّ وَدَعْ عَقْلِ يَ يَغْفُ و لِنَّ بِي أَهْفُ و وَتَهْفُ و إِنَّ بِي أَهْفُ و وَتَهْفُ و لِنَّ بِي أَهْفُ و وَتَهْفُ و لِنَّ مَالرَّحْمَنُ يَعْفُ و رَى مَا دَى العُمْ رِتَ وَوَبُهِ لَّحْنِ يُ العُمْ رِتَ وَوَبُهِ

قَدْ وَقَعَ الإِثْمُ وَضَاعَ الحَدْرُ أَذْنَبَ وَاللّٰهُ عَفَا وَاغْتَفَرْ

يَاحَبِيبِ إِنْنَا نَضْ يَاحَبِيبِ إِنْمَا الدُّنْ وأَحَابِيبِ إِنَّمَا الدُّنْ ... فَارَحْنِي بَسِينَ نَهْدَيِ واسْ تَرِحْ فَوقَ ضُلُوعِي واسْ تَرِحْ فَوقَ ضُلُوعِي فَاإِذَا طَالَتْ بِنَا الغَفْ لَمَامُ) يَدِهْمَهُ وَالذِّكْ نَشْوَةٌ فيهَا أَسَى كَالِ فهو كقول الخيام (٢):

يًا نَفْسُ مَا هَذَا الأَسَى وَالكَدَرْ هَلَا السَّنِي وَالكَدَرْ هَلَا السَّنِي هَلَا السَّنِي الْمَافُ وِ إِلَا السَّنِي



⁽۱) دیوان ألوان طیف: ۲۰۱ - ۲۰۲.

⁽٢) رباعيات الخيام. ترجمة أحمد رامي: ٢٥.



على أن الأميري لا يستحل مثل هذا، ولا يترك بيان موقفه الأصوب بطريقة فنية في قصيدته نفسها فيقول(١):

نَتَ سَاقَى مِ نُ لُبَانَ اللهِ ت اله وي ما لا نبيخ ... يَقْظَ تِي تَ سِسْتَغْفِرُ ال ... __له، وأحلام___ ذنـوب وَأَنْكَ بِينْهُمَ كِيْكِ ___رَانُ.. أغْ_وِي وَأَتُ_وبُ

وهو مثل قوله في قصيدة أخرى (٢):

هِجْ نَ فِي أَعْمَ اقِ نَفْ سِي ظُمَ الْعَيْدِ اللَّهِ عَنْدُ اللَّهِ عَلَيْدُ اللَّهِ عَلَيْدُ اللَّهِ عَلَيْدَ اللَّهِ عَلَيْدَ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْدَ اللَّهُ عَلَيْدَ اللَّهِ عَلَيْدَ اللَّهُ عَلَيْدَ اللَّهِ عَلَيْدَ اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْدَا اللَّهِ عَلَيْكُمْ عَلَيْدُ اللَّهِ عَلَيْدَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُواللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكِمْ عَلَيْكُمْ عَلَّا عَلَيْكُمْ عَلَّا عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَل

إن في مثل هذين المثالين عند الأميري تصويرا لحال النفس اللوامة، التي تتعرض للذنب ولكنها تتوب، على أنه كان ينبغي للشاعر ألا يستهين بالذنب بتسميته (لمما)، وإن كان اعترافا ضمنيا باحتمال تأثمه به. ولكن نجد أنه في قصيدة أخرى قالها بعد الأولى بعشرين سنة يعترف بضعف نفسه في (شرود اللحظ والكلم)، ويقر بأن التعفف خير من (اللمم) فيقول (٣):

حَقِيقَتِي وَاعْتِلاجِي فِي أُوَام دَمِي لَكِنَّهُ مِنْ فُتُورِ ٱلفَضْلُ وَالهِمَم وَلا التَّعَفُّ فُ فِي الإِنْسَانِ كَاللَّمَم

فَإِنَّنِي البَشَرُ الخَطَّاءُ مُـذْ نَـشَأَتْ أَلْغُو وَأَزْعُمُ أَنَّ اللَّهُ وَ تَسسُلِيَةً وَأَستَسبِيغُ شُرُودَ اللَّهُ ظِ وَالكَلِم وَلَــيْسَ ذَلِـكَ عَــنْ رَأْيِ أُحَبِّــذُهُ وَمَا التَّعِلَّةُ تُغْنِي فِي العُلا سَبِبًا

وهو ما تردد في عدد من قصائده (٤). وهذا يدل على أنه صاحب مبدأ، ولكنْ للشعر جنوح.

⁽٤) راجع على سبيل المثال في ديوانه إشراق قصائده: (إلى أين) و(عتبى) و(شكاء والتجاء).



⁽۱) دیوان ألوان طیف: ۲۰۳.

⁽٢) المصدر الفيايق: ١٠٤.

⁽٣) ديوان إشراق: ٤٦.



* نتيجت عامت:

إنَّ استعراض حياة هؤلاء الشعراء الذين تأثر بهم الأميري وميولاتهم الفطرية؛ ومن خلال ما تعمد الباحث إلقاء الضوء عليه فيما سبق، يجعلنا نقترب من نظرية (سانت بوف) (١) Sainte-Beuve في التاريخ الطبيعي لفصائل الفكر، التي يرى فيها أن كل كاتب ينتمي إلى نوع خاص من التفكير، يجتمع فيه عدد من الكتاب بينهم تشابه واضح، وخصائص مشتركة تمثل الأسرة الفكرية التي ينتمون إليها جميعا (٢). وهذا ما وجد على الأقل بين الأميري وإقبال ولامارتين وهوجو والخيام. مع ما بينهم من فوارق الدين والثقافة والاتجاه الخاص.

ولعل هذا هو الذي جعل شاعرنا يميل إلى هؤلاء الشعراء مع كثرة الأسماء من حولهم. يقول الدكتور محمد غنيمي هلال متحدثا عن عملية التأثر: ((لا بد من أن تتهيأ لها حالة استقبال مناسبة لدى الكاتب المتأثر في أدبه بالكتب والمؤلفين الذين تأثر بهم. وفي هذه الحالة تتجاوب الميول، وتتشابه الطبائع، وتتماثل الحالات، ولكنها بالنسبة للكاتب المتأثر ليست سوى إمكانات وميول تتطلب ظهورا وتوجيها وتغذية، يعوزها الأدب القومي، ويصادفها عفضل العبقريين من أهله على الآفاق الفسيحة للآداب الأخرى. كتب الشاعر الفرنسي بودلير إلى صديق له يقول: (أتعرف لماذا ترجمت في صبر ودأب ما كتبه (ادجار ألان بو) ؟ لأنه كان يشبهني. ففي أول مرة تصفحت فيها كتابا من كتبه، رأيت فيه ما كان مثار فتنتي وروعتي. ولم أعثر فيه على الموضوعات التي كنت أحلم بها فحسب، ولكني وجدت فيه، كذلك الجمل التي كانت تراود أفكاري، وكان له السبق إلى كتابتها قبلي بعشرين عاما))(٢).



⁽۱) سانت بيف (۱۸۰٤ - ۱۸۲۹م)، كان من أعضاء الندوة الرومنطيقية، ونشر عددا من القصائد، ثم انصرِف للنقد وتاريخ الأدب. له ببور رويال، وشخصيات أدبية. (انظر: المنجد في الأعلام :۲۸۹).

⁽٢) انظر: الأدب المقارن للدكتور محمد غنيمي هلال: ٥٤.

⁽٣) المرجع السيابق: ١١٢.



د/ تأثّرات أخرى بالثقافات الأجنبيت:

• اطلع شاعرنا على علم الجمال عند الغربيين وتأثر به، يبدو ذلك من خلال هذه الصورة في البيت الآتي (١):

فَهُمُ العَذَابُ لَـهُ عُذُوبَتُـهُ وَهُمُ النِّظَامُ.. جَمَالُـهُ الخَلَـلُ

فالشاعر هنا يستعين ببعض الإشارات الفلسفية في علم الجمال؛ فالعذاب له وجه عذب، والخلل ربما يكون منبع الجمال إذ ((عندما يغيب... العنصر القصدي)) ـ كما؛ يقول ر. أ. سكوت جيمس ـ ((قد نرى نتائج جميلة، كما نرى ذلك من خربشة الأطفال العرضية، أو النغمات الموسيقية لطائر...))(٢). بل ((يرى المفكر الفرنسي باسكال (Pascal)) أن الصورة التي لا عيب فيها صورة هندسية تعجز النفس الإنسانية عن تذوقها كاملة، فإذا احتوت شيئا قليلا من الخلل زادت قيمتها الإنسانية، وسهل الاستمتاع بها))(٤). وهذا التصور ينبع من ملاحظة شديدة العموم لدى باسكال (Pascal) ((وهي أنه لا توجد قواعد خاصة، بل مباديء فقط. وهذه هي المباديء: لا يكفي إقناع الفهم، بل لا بد من إقناع القلب، وفي هذا المضمار يعجز العقل الهندسي، فيجب النجاء إلى روح الرقة الذوقية... التي تقرر نوع العبارات التي يجب استعمالها، بل ورتيب الحجج نفسه))(٥).

⁽۱) ديوان أب: ۸۹.

⁽٣) صناعة الأدب لـ ر. أ. سكوت جيمس، بترجمة: هاشم الهنداوي: ٩٦.

⁽٣) بليز باسكال (١٦٢٣- ١٦٦٢م): عالم فيلسوف لاهوتي، له آبتكارات رياضية، كلاسيكي، له كتابات دينية جمعت في كتابه (أفكار) اتسمت بجمال الأسلوب. (انظر الموسوعة العربية الميسرة بإشراف محمد شفيق غربال: ٣١١).

⁽٤) الشعر المسلم المعاصر - نظرة في شعر عمر بهاء الدين الأميري، بحث الدكتور عبد الحليم خلدون الكناني، (مخطوط) كتبه في باريس عام ١٣٩٦هـ (١٩٧٦م)، وهو محفوظ في مكتبة الأميري في الرباط، ص: ٢.

⁽٥) تاريخ الأدب الفرنسي لجوستاف لانسون - ترجمة: محمد محمد القصاص، ومراجعة: سهير القلماوي، المؤسسة العربية الحديثة بمصر، ص: ٢٥٢ - ٢٥٣.



• وللأميري اطلاع لا بأس به على الكتابات الفكرية الغربية، وعلى دراسات المستشرقين، وقد أثرت في كتاباته النثرية أكثر من الشعرية، ولكن كان لا بد أن ينتقل إليها شيء من الأثر ولو على سبيل المناقشة والمحاجة.

لقد توقع عدد من مفكري الشرق والغرب قرب احتضار الحضارة الغربية، حتى قال الفيلسوف الإنجليزي المعاصر (برتراند رسل)^(۱) عام ١٩٥٠م: ((لقد انتهى العصر الذي يسود فيه الرجل الأبيض)^(۲). ويعلل بعضهم ذلك بـ(أن حضارة الرجل الأبيض قد استنفدت أغراضها المحدودة القريبة، ولم يعد لديها ما تعطيه للبشرية من تصورات ومفاهيم ومباديء وقيم، تصلح لقيادة البشرية، وتسمح لها بالنمو والترقي الحقيقيين.. النمو والترقي للعنصر الإنساني، وللقيم الإنسانية، وللحياة الإنسانية..)(^(۳). ويصوغ الأميري هذه الفكرة شعرا؛ متأثرا - في غالب الظن - بتلك المقولة؛ لتطابقها مع عبارة أحد أبيات القصيدة؛ لفظا ومعنى؛ فيقول (٤):

حَضَارَةُ الطِّينِ تَسسْتُوْ فِي نِهَا يَتَهَا عَاشَتْ، وَعِشْنَا بِهَا القَرْنَيْنِ فِي كَبَدِ عَاشَتْ، وَعِشْنَا بِهَا القَرْنَيْنِ فِي كَبَدِ قَدْ أَفْلُسَ العِلْمُ عَنْ إِسْعَادِ عَالَمِهِ فَدَ أَفْلُسَ العِلْمُ عَنْ إِسْعَادِ عَالَمِهِ ... (حَضَارَةُ الرَّجُلِ البَيْضَاءِ جِلْدَتُهُ) ... (حَضَارَةُ الرَّجُلِ البَيْضَاءَ نَاصِعَةُ الـ يَا لَيْتُهَا خَلَصَتْ بَيْضَاءَ نَاصِعَةُ الـ

في الشَّرْقِ وَالْغَرْب، مِنْ قَانُونِهَا الوَهِقِ(٥) حَرْبَ الْفَنَاء، وسَلِمُ الهَمَّ وَالْأَرَقِ مَا نَحْنُ رَغْمَ عَطَاءِ العِلْمِ فِي رَهَقِ هَا نَحْنُ رَغْمَ عَطَاءِ العِلْمِ فَي رَهَقِ فَا الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ قَدْ أَوْفَ مَا عَلَى فَي الشَّرْقِ وَالْغَرْبِ قَدْ أَوْفَ مَا عَلَى لَكِنَّهَا قِشْرٌ مِنَ البَهَقَ لَلْبَهَقَ لَلْبَهَقَ الْبَهَقَ الْبَهَ الْبَهَقَ الْبَهَقَ الْبَهَا الْبَهُ الْمُ الْبُهَا الْبَهَا الْبَهَا الْبَهَا الْبَهَا الْبَهَا الْبَهَا الْبَهَا الْبَهَا الْبَهَا الْبَهَالَ الْبَهَا الْبَهَا الْفَالْبُهُ الْمُ الْمُ الْفَالِقُ الْبَهَ الْمُعْمَا الْبَهَا الْبُهَا الْمِلْمُ الْمُعْلَى الْبَهُ الْمُلُولُ الْبُهُ الْمُ الْمُلْفِلَالِ الْمُعْلَالِ الْمُلْوْلَةُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْفِلَ الْمُلْمُ الْمُ الْمُلْمُ الْمُلِمُ الْمُلْمُ الْمُلْ



⁽۱) برتراند رسل، ولد عام ۱۸۷۲م، تعلم في كيمبردج وعلّم. فيلسوف ورياضي انجليزي. له: المعرفة البشرية، و أصول الرياضة بالاشتراك مع وايتهد، ويعد أهم مرجع في المنطق الرمزي الحديث. (انظر: الموسوعة العربية الميسرة بإشراف محمد شفيق غربال: ۸۲۷).

⁽٢) عن كتاب: المستقبل لهذا الدين لسيد قطب، دار الشروق، بيروت، ؟: ٥٥.

⁽٣) المرجع السابق: ٦٥.

⁽٤) ديوان من وحي فلسطين: ٧٥- ٧٧.

⁽٥) وَبَقَ: هلك. (انظر: القاموس المحيط للفيروزآبادي ؛ مادة: و ب ق).



وهذه الفكرة وردت أيضا في أدب إقبال في قوله: ((إن الحضارة التي قد أشرفت على الموت لا تستطيع أن تحيي غيرها))(١).

• وتعد انطباعات الأسفار إلى البلاد الأجنبية في الشعر من التأثر بالأجنبي وتدخل في دراسة الأدب المقارن (٢).

وقد كانت للأميري أسفار كثيرة للبلاد الغربية، نتج عنها ديوانه (غربة وغرب)، حيث أوحت إليه بعض المناظر الغريبة عنه قصائد مختلفة الاتجاهات؛ كقصيدة (إنسان يموت) التي كتبها في باريس؛ معبرا فيها عن تبلد الإحساس الإنساني عند بعض الغربيين (٣)، وقصيدة (رق)(٤) التي كتبها في لندن؛ وقصيدة (طوفان) التي كتبها في جنيف (٥)؛ معبرا فيهما عن الصورة المتطورة لامتهان المرأة في أوربا.

وحين أدهشته صورة الثلوج على الروابي في مدينة غربية، راح يصورها في قصيدته (على صخرة بايرون)(٦):

وَحُقُ ولُ شَ فَهَا بَرْدُ السِّتَا فَتَبَدَّى وَجْهُهَا مُمْتَقِعَ الْمُمْتَقِعَ وَحُهُ هَا مُمْتَقِعَ اللَّهِ وَفِ رَاءٌ فَ وَقَ أَكْتَ افِ الرَّبَ اللهِ وَسَ حَابٌ يَتَ ولَّى مُ سِرْعَا وَفِ رَاءٌ فَ وَقَ أَكْتَ افِ الرَّبِ اللهِ عَلَى مُ سِرْعَا وَسَ حَابٌ يَتَ ولَّى مُ سِرْعَا وَفِ رَاءٌ فَ وَسَ حَابٌ يَتَ ولَّى مُ سِرْعَا وَفِ مَ اللهُ اللهِ عَلَى مُ اللهُ ا

حتى صورة الفراء مما اشتهر به الغربيون؛ لكثرة الثلوج في ديارهم، وأخذته عنهم بعض البلاد العربية.

هذا فيما تأثر به الشاعر مباشرة بالثقافات الأجنبية، أما تأثره غير المباشر فكان عن طريق شعراء المهجر الذين تأثروا بالشعر الغربي. وكان للبحث وقفات مبثوثة في حناياه في هذا الاتجاه.



⁽١) روائع إقبال لأبى الحسن الندوى: ٧٥.

⁽٢) الأدب المقارن لحسن جاد حسن: ١٣٨.

⁽٣) ديوان صفحات ونفحات: ٨٤- ٨٨.

⁽٤) ديوان ألوان طيف: ٣٩٠ - ٣٩٤.

⁽٥) الإسلام في المعترك الحضاري للأميري: ٤٣- ٤٦.

⁽٦) ديوان غربة وغرب (مخطوط).



ولم يكن تأثر الأميري بالثقافات الأجنبية محصورا في شعره، فقد كان لها أثر - أيضا - في كتاباته الفكرية كما أشرتُ قريبا، ولا سيما أقوال المستشرقين. وهو ما لا يتعلق بموضوعنا (١).

⁽۱) راجع: آفاق حضارية، مقالة. الأميري، المجلة العربية، السنة: ١، العدد: ٢، ١٣٩٦/٧/٢٥هـ (١٩٧٦/٧/٢٢م).





٤- آراء النقاد في شعر الأميري









آراء النقاد في شعر الأميري:

وردت في البحث آراء كثيرة للنقاد الذين درسوا شعر الأميري، ممن كتبوا حول ديوان من دواوينه وهم الأغلب أو ممن أعطوا رأيا عاما في شعره، وقد اجتذبت آراءهم دراسة الأسلوب في هذا البحث؛ لكونه مجال التفاضل الفني بين الشعراء غالبا. ولعل أبرز هؤلاء: محمد البشير الإبراهيمي، والدكتور عبد القدوس أبو صالح، والدكتور محمد فهمي حميدان، والدكتور حسن الهويمل، وابن الشاعر الدكتور أحمد البراء الأميري، وتتلخص آراؤهم في أن شعر الأميري متفاوت الجودة، أشبه ما يكون بشعر أبي العتاهية؛ الذي قال فيه بعض معاصريه: ((لو وضعت أشعار العرب كلها بإزاء شعر أبي العتاهية لفضلها، وليس بيننا خلاف في أن له في كل قصيدة جيدا ووسطا وضعيفا، فإذا جمع جيده كان أكثر من جيد كل مُجودً))(١). وأن الأميري لو كان يعود إلى شعره قبل نشره؛ فينقحه ويتخير أجوده لجاء منه شاعر كبير، لا يقل كثيرا عن كبار الشعراء المعاصرين(٢).

وهي نظرة دقيقة صحيحة، والواقع أن أي شاعر لا يُشترط في شعره كله أن يكون في مرتبة واحدة من الجودة والتحليق حتى يحكم له بالتفوق، بل يكفي أن يغلب جيدُه رديئه، أو أن يوجد عنده جياد كُثر، وإن غلبت قصائدُه المتوسطة والضعيفة كثرة، وكل شاعر مطبوع له جيد وله دون ذلك. يقول العقاد: ((وكما يكون التفاوت في الأساليب بين شعراء الأمة دليلا على حياتها، وتنبه الطباع في أبنائها، كذلك يكون التفاوت في شعر الشاعر دليلا أيضا على حياته وطبعه، ولقد سمعت أديبا يعيب شاعرية المتنبي ويصغرها؛ لبعد ما بين جيده ورديئه، وهو الآية على شاعريته عندي إن لم تكن آية سواه؛ لأن الشاعر قد يَحْكُمُ قلمَه ويدعو الألفاظ فتسعفه،

⁽٢) راجع آراءهم مفصلة، وتعليق الباحث عليها في دراسة الأسلوب في هذا البحث: ٦١٢- ٦١٦.



⁽١) الأغاني لأبي فرج الأصبهاني: ١٠٧/٤، والقول لأحمد بن فنن.



ولكنه لا يحكم طبعه ولن يكون الطبع عند دعوته، بل إنما الإنسان عند طبعه، وهو رهن بما توحي إليه شجيته))(١).

والناقد المنصف ـ كما يقول الدكتور حسن الهويمل ـ: ((هو الذي يضع عينه على بؤر الجمال في العمل الإبداعي، ويسعى جهده لإبراز محاسنه، ويتجاوز عن سيئه. ولكن يُلْفِتُ النظر إليه تأكيدا للمصداقية، لا رغبة في الإساءة. ولكي يرى الشاعر نفسه في مرايا النقد على صورتها))(٢)، ولكي يأخذ ميزانه الصحيح، ومكانه الدقيق بين معاصريه، بل بين شعراء العربية كلهم.

وهناك آراء أخرى لعدد من النقاد حول شعر الأميري أورد شيئا منها فيما يلي:

يقول الناقد المغربي سعيد ساجد الكرواني: ((إن الشاعر النموذجي الذي تتوافر فيه كل خصائص الشعر الإسلامي، هو الشاعر عمر بهاء الدين الأميري ـ يرحمه الله ـ؛ لأنه استطاع ببراعة فائقة أن يوفق بين المضمونات الإسلامية الإنسانية، وبين الجماليات الفنية، واستطاع أن يتبنى من الناحية الفنية ما أسميه بالرومانسية الروحية، وأعني بها الانطلاق بالنفس والروح والخيال في أعماق الذات البشرية، وأعماق الشخصية المسلمة، وأعماق ذاته في المناجيات والروحيات. فإذن نحن أمام خيال ابتكاري لا يضرب في مجالات الشرود والانطلاق المغرق، ولكنه جعل في النفس الإنسانية والمسلمة أفقا أوسع من آفاق الطبيعة، فتشعر أنك أمام عوالم بلا حدود، متسعة مترامية، لا عالم واحد ذي نطاق محدد، واستطاع الأميري أن يمزج الحقيقة الإسلامية بالجمال الوجداني والانفعال الصادق في عجينة واحدة، وهو

⁽٢) الفقي وألإباء العنيف، مقالة. الدكتور حسن الهويمل. الفيصل، العدد: ٢١٦، ص: ١٠٤.



⁽۱) مطالعات في الكتب والحياة لعباس محمود العقاد، دار الكتاب العربي ببيروت، ط: ٣، ١٣٨٦هـ (١) مطالعات في الكتب والحياة لعباس محمود العقاد، دار الكتاب العربي ببيروت، ط: ٣، ١٣٨٦هـ (١٩٦٦م)، ص: ٤١٢ - ٤١٣.



بمسلكه هذا، يعد دفاعا عمليا عن الشعر الإسلامي المتهم بالجفافية الفكرية على حساب الجمالية الفنية))(١).

ويقول الناقد المغربي عبد الرحمن حوطش: ((أعتقد أن الأميري واحد من الأعلام الذين يمتلكون ناصية اللغة الشعرية، وسيجد فيه الشعراء الشباب المقبلون على إبداع الشعر من الزاوية الإسلامية ضالتهم المنشودة؛ ففي شعره كثير من معطيات لغة الشعر الناضجة الواجب الانتفاع بها، لتجاوز المعضلات التي أرى أن لغة الشعر على رأسها، لدى كثير من الشعراء الإسلاميين المعاصرين)(٢).

والواقع أن هذا الحكم لا ينسحب على كل نتاج الأميري؛ فتركيزه على وظيفة اللغة التوصيلية، وليس الإيحائية، أوقع بعض أشعاره، في المباشرة والتقريرية، فافتقدت كثيرا من ماء الشعر وتألقه. ولذلك فإن هذا الناقد حين أراد أن يستشهد على حكمه هذا، لم يجد ما يسعفه مثل شعر الوصف المحكك، الذي تدخل فيه الشاعر؛ فصقله، ونقحه.

ومن الآراء الدقيقة، ما نشرته صحيفة (المسلمون) دون ذكر الكاتب: ((من أهم سمات الشاعر ذاتيته البارزة. إن شعره نابع من ذاته ووجدانه وتجربته الشخصية الصادقة، وهذه السمة تجعله شاعرا متفردا له خصائصه الفنية، وتجعله عالما شعريا مستقلا عن غيره كل الاستقلال، وتبرز هذه السمة بروزا بينا في شعره الإلهي والوجداني والغزلي والوصفي بأكثر مما تبرز في شعره الفكري والسياسي)(٣).

⁽٣) صورة من قريب - صاحب النفس الشاعرة، مقالة. ؟. السنة: ٨، العدد: ٣٧٩، الجمعة ١٤٠٢/١١/٦هـ (٣٧٩ من: ١٣.



⁽۱) العالم الشعري عند الأميري من خلال (ألوان طيف)، بحث، الدكتور سعيد ساجد الكرواني (مخطوط)، ص: ٦.

⁽۲) نظرات في الشعر الأميري من خلال ديوان (ألوان طيف). بحث. عبد الرحمن حوطش. مجلة الإحياء، العدد: ١ من السلسلة الجديدة. والمتسلسل: ١٣، ص: ٢٠٣ - ٢٠٤. وهو رأي محمد الهاشمي الحامدي الذي عده بهذا في مصاف أعلام الشعر العربي المعاصر، في مقالة بعنوان: نجاوى محمدية ديوان جديد للأميري. الشرق الأوسط، العدد: ٣٤٨٢، ٣٤٨١، ١٤٠٨/١٠/١٨ نراس).



وقال ضياء الدين الصابوني: ((إن أهم ما يميزه في الشعراء هذه الأصالة الفنية، والطاقة الشعرية، وبروز الشخصية، وصدق التعبير، ودقة التصوير))(١).

ويشير الدكتور أسعد علي إلى ((عفوية الصياغة، وتدفق الكلمة، وشفافية الصورة، وبداوة الانفعال)) ويقصد بها ((النقاوة.. لا تزويق ولا تتميق))(٢).

وهي عبارات نقدية دقيقة، تتطابق مع رؤية الباحث لأكثر شعر الأميري.

ويقول الدكتور محمد عبده يماني: ((شعر الأستاذ عمر بهاء الدين الأميري، شعر يستوعب شتى جوانب الحياة، ويغوص في أعماقها، ويرتفع بها نحو قيم الإسلام... فيه صفاء ورقة، وعفة وسلامة وذوق، وهو أقرب ما يكون إلى الأصالة والفطرة، وأصدق ما يوصف به أنه من الشعر الإسلامي الشامل)(٣).

وعده الدكتور محمد خلف الله أحمد عميد كلية الآداب في جامعة الإسكندرية: ((من الشعراء عبقريي البيان، صادقي الحس والعاطفة والخيال والتعبير، الذين يعيدون للشعر سموه وجلاله، ويوجهون المجتمع من طريق الفن إلى معالى الأمور))(٤).

ويقول محمد الرابع الحسني الندوي ((امتاز شعره بالبراعة والابتكار، وبالإمتاع الغنائي والروعة الوجدانية، ومع التعبير المؤثر عن التصوير الرُّوحاني الأخاذ))(٥).

ويرى الدكتور يوسف القرضاوي أن الأميري ((تفوق وعلا الأقران، ولم تتطاول إليه الأعناق في مجالين اثنين؛ مجال الإلهيات والمجال الأسري)(٢).

⁽٦) لمسة وفاء وحب وأضواء على الأميري، تحقيق. حسن علي. الإصلاح، العدد ٢٠٠٠، ١٤١٣/٢/٩هـ (٦) لمسة وفاء وحب وأضواء على الأميري، تحقيق. حسن علي. الإسلامية في العصر الحديث أحمد الجدع، وحسني أدهم جرار: ٩/٢.



⁽١) من كلمة ضياء الدين الصابوني في قسم الدراسات في ديوان مع الله: ٢٦٧.

⁽٢) مرايا لسجايا ـ كلمة الدكتور أسعد علي أستاذ الأدب في بيروت، في قسم الدراسات في ديوان مع الله: ٢٥٥ - ٢٥٦.

⁽٣) ديوان نجاوى محمدية ـ تقديم الدكتور محمد عبده يماني (بين يدي الديوان): ١٣.

⁽٤) من كلمة محمد خلف الله أحمد في قسم الدراسات في ديوان مع الله: ٢٤٣.

⁽٥) الشّاعر الإسلامي عمر بهاء الدين الأميري في ديوانه مع الله، مقالة. محمد الرابع الحسني الندوي. الرائد الهندية ـ ملحق الأدب الإسلامي، الجماديان ١٤١٣هـ، ص: ٢٤.



ويؤكد الدكتور محمد نوري بكار أن ((الأميري طراز فريد في شعره الإلهي والتأملي، ولا أعتقد أنه اتفق لشاعر عربي قديما وحديثا ما اتفق للأميري))(١). وهو رأي يتفق مع رأي الدكتور شكري فيصل في شعره الإلهي، والذي يرى أنه لم يجتمع مثله لشاعر معاصر(٢).

ويرى الدكتور محمد علي الهاشمي أن الأميري ((كان بحق رائد شعر الأبوة في العصر الحديث))^(٣).

أما يوسف العظم فقد أشاد بتوجه الأميري إلى الله في شعره، في الزمن الذي انصرف فيه كثير من الأدباء والشعراء إلى الاتجاهات المنحرفة، ووجدوا من يشجعهم عليها، فيقول: ((إن أجمل وأروع وأكرم ما يسجل للأميري في هذه الساعات العصيبة من تاريخ أمتنا الزاحفة نحو المجد، أن ينزل الميدان بديوانه في عصر كثر فيه المتآمرون على كرامة الأمة، وأمجاد التاريخ، من شعراء الجنس والإغراء والشهوة العارمة، فكان عملا موفقا، وخدمة جلى للإسلام دينا وللعربية لغة وللأمة في طريقها إلى النور والهدى..

ومن أبرز الآراء النقدية التي فرح بها الشاعر، رأي العقاد، الذي سجله بلون الذهب على غلاف ديوانه الأول في طبعته الثانية؛ لما عُرِفَ عن العقاد من عدم المجاملة في إطلاق الأحكام النقدية، والدقة فيها؛ ولا سيما أن الأميري يؤكد أنه فوجيء برسالة العقاد؛ لأنه لم يبعث ديوانه إليه. وتبين له ـ فيما بعد ـ أن صديقا له كان من رواد صالونه أهداه نسخة منه. ولم ينشر الرسالة

⁽٤) شعراء وسفراء، الحلقة الثانية، بحث. يوسف العظم. جريدة المنار، العدد: ٣١، ٢٦/١/٢٨هـ (٤) شعراء وسفراء، ص: ٣.



⁽١) الاتجاه الإسلامي في الشعر الحديث في الشام للدكتور محمد نوري بكار(رسالة دكتوراه مخطوطة): ٤٢٦.

⁽٢) كلمة الدكتور شكري فيصل في قسم الدراسات من ديوان مع الله: ٢٣٦.

⁽٣) عمر بهاء الدين الأميري شاعر الأبوة الحانية والبنوة البارة والفن الأصيل للدكتور الهاشمي: ٣٨- ٣٩.



إلا بعد أن استأذنه في ذلك الناشر، فأثنى من جديد، وأُذِن؛ مما يدل على ثبات موقفه النقدي منه.

يقول العقاد في تاريخ ١٣٧٩/٨/٧هـ (١٩٦٠/٢/٤م): ((ديوانكم (مع الله) آيات من الترتيل والصلاة، يطالعها القاريء فيسعد بسحر البيان كما يسعد بصدق الإيمان. وقد قرأت طائفة صالحة من قصائده، وسأقرأ بقيتها، وأعيد ما قرأته؛ لأنه دعاء يتكرر، ويتجدد ولا يتغير. وثوابكم من الله عليه يغنيكم عن ثناء الناس. وإنه على هذا لثناء موفور وعمل مشكور. فتقبلوا مني شكره، واغنموا من الله أجره))(١).

وقد أثار رأي العقاد في شعر الأميري، وإعجابه به آراء متضاربة؛ فمن النقاد من رأي أن العقاد يبالغ في هذا الإعجاب وأن شعر الأميري لا يستحقه، ومنهم من يرى أن في شعر الأميري ما يتناسب مع نظرة العقاد للشعر.

ولو راح الباحث يستجلي حقيقة موقف العقاد من الشعر؛ ليستشف مدى توافر خصائص الجودة التي يراها في الشعر، في شعر الأميري لاحتاج إلى مؤلَّف خاص، ولكن نعرف أن منزع العقاد الشعري ـ كما يقول الدكتور محمد مندور ـ كان ((صادرا عن الفكرة، و..يتميز بهذا النوع من الشعر، و..يعتبر ممثلا له في تراثنا الشعري الحديث))(٢). وشعر الأميري شعر فكرة، قبل أن يكون شعر شكل؛ كما فصل ذلك من قبل.

والعقاد يقول: ((إن الطبيعة الفنية هي تلك التي تجعل فن الشاعر جزءا من حياته...، وأن يكون موضوع حياته هو موضوع شعره، وموضوع شعره هو موضوع حياته، فديوانه ترجمة باطنية لنفسه، يخفي فيها ذكر الأماكن والأزمان، ولا يخفي فيها ذكر حالة ولا هاجسة مما تتألف منه حياة الإنسان)(٣). وصدق؛ فإن ديوان الشاعر الحق هو السجل الأمين لجوهر حياته، وانفعالاته العفوية، وموقفه



⁽١) ديوان مع الله: ٢٤٠، وعلى غلافه الخارجي.

⁽٢) معارك أدبية للدكتور محمد مندور، دار نَّهضة مصر للطبع والنشر بالقاهرة، ؟، ص: ٦٠.

⁽٣) ابن الرومي حياته من شعره للعقاد: ٧.



من الوجود. وقد كان شعر الأميري صورة مطابقة لحياته في جميع أطوارها ومناحيها، والمرآة الصادقة لشخصيته ونفسيته، لايغادر ملمحا مهما من ملامحها إلا عبر عنه مرات عديدة.

إن العقاد حين درس البارودي، لاحظ ذلك التوافق البالغ بين خلائقه وديوانه، وعد ذلك آية الصدق المبين، والشاعرية والملكة الفنية. ورأى أن ((قدرة الرجل على أن يجمع بين أحكام الصناعة وشرف العبارة وصدق الإبانة عن كل سريرة من سرائره، وكل لون من ألوان طبعه، في غير سُخف ولا استرخاء ولا تكلف، هي عنوان الحياة في تلك الشاعرية؛ لأنها مضت إلى غايتها من وراء الغشاوات والعراقيل والمغريات))(١).

فلعل العقاد وجد بعض ما أراد في شعر الأميري حين اطلع على ديوان (مع الله)، فوجد فيه مثل هذه التجارب التأملية، التي تكشف نفس الشاعر وصلته بالخالق والكون والحياة.. فأعجب به !!

يقول الدكتور محمد رجب بيومي: ((هتاف النفس الذي أعجب به العقاد وجده عند الأميري في (مع الله)؛ لأن ديوان (مع الله) كان هتافا صادقا لنفس صحيحة، تلتفت إلى السماء، لا تبالي بالتسويق ولا التلفيق، لا تقول الشعر اصطيادا لتشبيه، ولا محاولة لإغراء، ولا انتزاعا من أسطورة. وقد عبر عن ذلك بقوله (٢):

لَيْسَ شِعْرِي لَفْظًا وَسَبْكًا وَجَرْسًا خَفْقَةٌ مِنْ حُشَاشَةِ القَلْبِ حَرَّى خَفْقَةٌ مِنْ حُشَاشَةِ القَلْبِ حَرَّى كَيْفَ أَخْتَارُ نَبْرَتِي حِينَ أَضْحَك أَنْا لا أَعْرِفُ التَّصَنُّعَ فِي شَعْد

بَلْ شُعُورًا فِيهِ التَّعَابِيرُ تَغْرَقْ كَيْ مَقْ كَيْفَ ـ يَا صَاحِبِي ـ النَّحِيبُ يُنَمَّقْ كَيْفَ أَخْتَارُ أَنَّتِي حِينَ أَشْهَقْ حِينَ أَشْهَقْ حِينَ أَشْهَقْ حِينَ أَشْهَقْ حِينَ أَشْهَقْ عَرِي، فَشِعْرِي سَجِيَّتي حِينَ تُطْلَقْ



⁽۱) مجموعة أعلام الشعر للعقاد - شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي، دار الكتاب العربي ببيروت، ١٩٧٠م، ص: ٣٣٦.

⁽۲) ديوان ألوان طيف: ٤٤- ٥٥.



... العقاد صاحب مذهب، وجد تطبيقه عند عمر))(١).

كما أبدى العقاد إعجابه الشديد بقصيدة (أب) في إحدى ندوات الجمعة، في منزله خلال شهر رمضان المبارك عام ١٣٨١هـ (فبراير شباط ١٩٦٢م)، حيث قال: ((لو كان للأدب العالمي ديوان من جزء واحد، لكانت هذه القصيدة في طليعته...)(٢). ولعل من أسباب إعجاب العقاد بها ما عرف عنه مع أنه كان عزبا - أنه كان ((شديد الشغف بالأطفال، رقيق الشعر في حديثه إليهم أو عنهم..)(٣).

ولا أريد أن أطوي الحديث عنها، قبل أن أذكر الرأي الآخر، الذي يرى أنها لا تستحق الثناء (العقادي)؛ لأنها في نظر صاحبه: ((أشبه ما تكون بلقطات سينمائية لشغب الأطفال في المنازل، ... وقد كان الشريط الشعري غير الشاعري ـ قصيدة تسجيلية تشيع في أوصالها رعشات البرودة، رغم دفء الموضوع ... ليس الفن تسجيلا أمينا للواقع، ليس تفكيكا لعناصره، وعرض هذه الأشلاء الواقعية بدقة تصويرية باردة، بل الفن تفكيك للعالم وإعادة تركيبه وفق تصور مبدع))(٤).

ومع وجاهة السبب الذي بنى عليه هذا الناقد نقده، وصحته في كثير من التجارب الشعرية، إلا أنه غمط حق هذا النص، حين نزع منه صفة الشاعرية لأنه لم يحقق فكرته النقدية التي سردها، فإن الوصف (القوي) للواقع (المتميز) إذا تمكن الشاعر من استغلال أدواته الشعرية في إخراجه، وتسليط الضوء على أجزاء بارزة منه، بشرط أن يكون ناتجا عن تجربة



⁽١) بيت من الشعر، برنامج إذاعي من إذاعة الرياض لدي نسخة مسجلة منه. الدكتور محمد رجب بيومي.

⁽٢) المصدّر السابق: ١٠- ١١.

⁽٣) الشعر المصري بعد شوقي للدكتور محمد مندور، دار نهضة مصر للطبع والنشر بالقاهرة، ؟: ٨٥/١.

⁽٤) القبض على الجمر لمصطفى سليمان: ٨٢.



صادقة، لم يقل تأثيرا عن التركيب المبتكر لعناصر الواقع المفككة؛ فأي تركيب جديد لعناصر الواقع في رثاء الخنساء لأخيها صخر؛ في قولها(١):

> أَلا يَا صَحْرُ لا أَنْسِنَاكَ حَتَّى يُـذَكِّرُنِي طُلُوعُ الشَّمْسِ صَـخْرًا فَلُولًا كَثْرَةُ البَاكِينَ حَوْلِي ولَكِ نُ لا أَزَالُ أَرَى عَجُ ولاً هُمَا كِلْتَاهُمَا تَبْكِي أَخَاهَا وَمَا يَبْكِينَ مِثْلَ أُخِى وَلَكِنْ

أُفَارِقَ مُهْجَتِي وَيُصْنَقَّ رَمْسِي وأَذْكُرهُ لِكُلِّ غُروبِ شَمْس عَكَى إِخْوَانِهِمْ لَقَتَلْتُ نَفْسِيْ وَنَائِحَةً تَنُوحُ لِيَوْم نَحْسِ عَسْنِيَّةُ رُزْئِهِ أَوْ غِبَّ أَمْسِ أُسَلِّى النَّقْسُ عَنْهُ بِالتَّأْسِِّي

وأي نفس لا تحزن إذا سمعت مثل هذا النواح ١١٤

إن حكم هذا الناقد يمكن أن يصدق على تجربة مماثلة لهذه التجربة؛ خاضها خالد البيطار (٢)، ولكنه لم ينجح نجاح الأميري، ومن أجل أن تتبين ميزة قصيدة الأميري، فإني مضطر إلى أن أسوق شيئا من قصيدة البيطار؛ وحتى لا أظلم الشاعر البيطار فقد اخترت الجزء الأجود منها والأهم؛ لعقد موازنة عادلة بينهما وإن كانت سريعة. يقول البيطار بعد أن صدَّرَ قصيدته بما يعبر عن ضجره من ضجيج أطفاله ولعبهم وتخاصمهم، وشوقه إلى ساعة من الهدوء (٣):

يَاتُونَنِي وَخِلافُهُمْ في (قَشَّةٍ) فَأُعِيدُهَا لِلْمَالِكِ الْمُتَوسِّلِ فَيَقُومُ صَاحِبُهُ وَيَضْرِبُ رَأْسَهُ وَيَقُـولُ لِي: أَعطَيتَـهُ وحَـرمتَني صُورٌ مُكَرَّةٌ مَلَلْتُ وُجُودَهَا

بالبَابِ.. بِالجُدْرَانِ إِذْ لَـمْ أَعْدِلِ إنِّى لَــهُ.. سـَــأُميتُهُ بِالفُلفُـل وَلَقَدْ تَكُونُ حَبِيبَةً لأَبٍ خَلِي



⁽١) ديوان الخنساء بشرح ثعلب ؛ أحمد بن يحيى الشيباني، تحقيق الدكتور أنور أبو سويلم، دار عمار للنشر والتوزيع بعمان، ١٤٠٩هـ (١٩٨٨م)، ص: ٣٢٦- ٣٢٧.

⁽٢) خالد البيطار: ولد عام ١٣٦١هـ (١٩٤٢م) في حمص وتعلم فيها وفي دمشق، ثم عمل أستاذا في حمص وحلب، وعمل في الأردن، له: أجل سيأتي الربيع (شعر)، والعقوبات هل هي زواجر أم جوابر (دراسة). (انظر: من الشعر الإسلامي الحديث مختارات من شعر رابطة الأدب الإسلامي: ٢١٦).

⁽٣) المصدر السابق: ٢١٧- ٢١٨.



أَرْسَــلْتُهُم حَتَّــي يَــرُوروا جَــدَّهُم وَجَلُسْتُ وَحْدى والحَديثُ يَطُولُ إِنْ أَحْسَسَتُ بِالصَّمتِ المُخيفِ وبِالأُسيَى لا حِسَّ لا أَصْواتَ أَسْمَعُهَا هُنَا وَصَبَرْتُ لكنْ لم أُطِقْ صَبْرًا بِهِ

وَأُريحُ نَفْسِي مِن عَنَاءٍ مُعْضِلِ أَرْسَلْتُهُ فِي شَرْح مَا قَدْ عَنَّ لي وَحَسبتُ أَنَّ الكوثَ آتٍ يَبْتَلي البَيْتُ أُصْبِحَ مِثْلَ قَبِر مُمْحِل فَنَهَ ضنتُ أَمْ شيى مِ شنيةَ المُتَعَجِّل وَحَمَل تُهم ورجَعْتُ للنُّعْمَى التي هِيَ مِنْ هِبَاتِ المَنْعِم المَتَفَضلِّ

بالنظر إلى القصيدتين؛ نجد الفرق الكبير؛ في اختيار اللقطات المثيرة، والتعامل معها فنيا، وفي تصوير الانفعالات وفي البناء الفنى:

فأين تلك اللقطات السريعة الرشيقة، التي لتّح بها الأميري إلى عدد كبير من حركات شغب أولاده، وصلتهم به بوصفه أبا، يقفز بها من فنن إلى فنن؛ ملفتا النظر إلى المفارقات التي تملأ حياة الأطفال دون أن يستنكروها هم أو الكبار، أين ذاك من هذا السرد الممل لدى البيطار، والتفصيل الفاتر في حادثتين اثنتين فقط؛ أعرضت عن نقل إحداهما؛ للاختصار، وأبقيت أجودهما. وفرق بين ذاك التعبير الحي عن الوحدة، وآثار خلو المكان ممن أحبّ لدى الأميري، وبين هذا التعبير المباشر السردى لدى البيطار، وأين ذاك التصوير الرائع لوقع الصمت على وجدان الشاعر في قصيدة الأميري، وموت التعبير عنه في قصيدة البيطار، بل إن الخاتمة الإنسانية الخالدة عند شاعرنا، لتتضاءل عندها خاتمة البيطار؛ التي عجزت أدواته فيها عجزا تاما عن التعبير عن فكرتها الجيدة.

وهكذا اتحدت التجربة، ولكن تباين المستوى الفني، وظهر نجاح الأميري في قصيدته؛ من خلال عرضها السابق(١)، وموازنتها اللاحقة بما يشبهها؛ لا من خلال حكم مجرد.

⁽١) لم أورد قصيدة الأميري منعا للتكرار ؛ فقد عرضت في دراسة شعر الأسرة في هذا البحث: . TA - - TAV





٥. مكانته بين شعراء عصره









مكانة الأميري بين شعراء عصره:

ذكرت من قبل أن الباحث الذي يريد تقويم شعر شاعر، وأقول الآن: أو تحديد مكانته بين الشعراء المجيدين، لا يلتفت إلى نتاجه الضعيف، وإن لفت النظر إليه في عمله النقدي. وإنما ينظر إلى أفضل نتاجه، وعلى ذلك فإن عشرات النصوص التي نشرها الأميري أو ظلت حبيسة مخطوطاته لن تدخل في حساب الباحث وهو يحدد موقعه من خريطة الشعر المعاصر.

ولعل أهم المقاييس التي تتحكم في عملية التقويم والموازنة مايلي: كثرة الشعر، وكثرة الجياد، والتفنن في طرق الموضوعات، والتجديد في الفكرة، وبروز الشخصية، والجمع بين الذاتية والاجتماعية، والأصالة في التجربة والصورة والأسلوب والموسيقى، والابتكار وعدم الذوبان في الأنموذج المحتذى.

وكان للأميري نصيب وافر من كل هذه المقاييس، مع التفاوت بين النصوص والخصائص الفنية، ذلك التفاوت الجلي الذي أشار إليه كل النقاد الذين درسوا شعره، وحاول البحث من قبل جلاءه.

أ/ محاولة تحديد مكانة الأميري بين شعراء عصره:

حين يحاول الباحث أن يقتحم صعوبة تحديد مكانة الشاعر بين معاصريه، فإنه يجد أن الأميري يمكن تحديد مكانته بين وسطين من الشعراء؛ وسط الشعراء العرب المعاصرين بشكل عام، ووسط الشعراء ذوي الاتجاه الإسلامي منهم.

فأما مكانته بين الشعراء العرب المعاصرين بشكل عام فهو ـ فنيا ـ دون طبقة السياب، ونازك الملائكة، والجواهري، وأبي ريشة، والشابي، وميخائيل نعيمة، وإيليا أبي ماضي، والبردوني، وإبراهيم ناجي، وغازي القصيبي، وسليمان العيسى، وصلاح عبد الصبور، وأضرابهم.

ولكنه يقارب في المستوى الفني: أحمد رامي، وإسماعيل صبري، ومحمود حسن إسماعيل، وعزيز أباظة، وشفيق جبري، ومحمد حسن الفقي،





وإبراهيم طوقان، وفدوى طوقان، والزبيري، ومحمد هاشم رشيد، والقروي، والزمخشري، ومن في طبقتهم.

وفي وسط الشعراء الإسلاميين يتربع الأميري على عرش القصيدة الإسلامية العربية المعاصرة؛ موضوعا وفنا. وقد أفاد منه عدد منهم أمثال يوسف العظم والدكتور عبد الرحمن العشماوي، وخالد البيطار، وأحمد محمد صديق، وآخرين. ولكنه - دون تردد - دون الشاعر الإسلامي العبقري الدكتور محمد إقبال. الذي نال العالمية في نتاجه بجدارة.

وقد حكم له بذلك معاصروه من شعراء هذا الاتجاه، فهذا المستشرق المسلم محمد أسد يقول له: ((ديوانك الباهر (مع الله) عمل جليل سيضع اسمك ـ ولا شك ـ في الصف الأول من الشعراء الإسلاميين))(۱)، مع أن هذا الديوان ليس أجود دواوينه.

وهذا عبد الرحمن العبادي^(۲) يستعرض ثلاث أمسيات شعرية، اشترك فيها مجموعة من أبرز شعراء الإسلام في العصر الحديث المعاصرين؛ منهم: الدكتور عدنان النحوي، ويوسف العظم، وأحمد محمد صديق، وعبد الرحمن العبادي نفسه، وآخرون، ثم قال: ((لقد كانت قصائد الأميري بحق واسطة العقد في الأمسيات الثلاث بلا منازع، وختام المسك لذلك الحفل الثقافي البهيج))(۲). مع أن شعر الأميري في المجال السياسي ليس من أجود شعره.

⁽٣) أمسيات شعرية في مهرجان فلسطين، تحقيق. عبد الرحمن العبادي. الإصلاح، العدد: ١٢٦، ذو القعدة ١٤٠٨هـ (حزيران ١٩٨٨م).



⁽١) قسم الدراسات في ديوان مع الله: ٣٥٦.

⁽٢) عبد الرحمن بن علي العبادي، ولد في دبي ١٩٥٢م. تخرج في جامعة قطر، ونال الماجستير من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. عمل مدرسا في مدارس دبي، ثم مديرا لمنطقة دبي التعليمية. له: تفسير الربيع بن أنس (جمع ودراسة)، وديوانان من الشعر ؛ جميعها مخطوطة. (انظر: من الشعر الإسلامي الحديث، مختارات من شعر الرابطة: ٣٧٥).



ويرى عبد الله أبو الهدى أن الأميري ((مارس دورا طليعيا فذا في معركة تحرير الوجدان الإسلامي، كما أنه جاهد في ميادين الفكر والأدب على طريق استرجاع الذات المسلمة نحو أصولها الحضارية الإنسانية، وكان ذلك سابقة محمودة له تدفع دائما بشعراء الدعوة على اختلافهم أن يقروا بأبوته الروحية لهم))(۱).

ويرى بعض ذوي الاتجاه الإسلامي ـ ومنهم الدكتور يوسف القرضاوي ـ أنه ((لولا إسلاميته لكان هناك في القمة من شعراء العصر))(٢). يشير إلى توجه الإعلام في بعض البلاد إلى إبراز الشعراء ذوي الاتجاهات الأخرى، وتغييب ذكر ذوي الاتجاه الإسلامي.

ويرى الدكتور وليد محمود علي رأيا مشابها للآراء التي صُدِّر بها هذا المبحث، أن الأميري لو تجنب التعبير المتكرر للتجارب المتشابهة، واقتصر على نشر قصائده التي تعبر عن تجاربه الجديدة، والمبتكرة فقط؛ لصنف من قبل النقاد من بين أعظم الشعراء العرب المعاصرين (٣).

غير أني لا أجده بهذا الإجراء الانتقائي الذي قد يقوم به ناقد ما، أنه سيتجاوز المنزلة التي ذكرتُها، وحين صنفته فيها فإني نظرت إلى جياد تجاربه المبتكرة.

THE WORKS OF UMAR BAHA, AL-DIN AL-AMIRI: Acritical study of his poetry, with an ... analysis of his thought. by Walid Mahmood Ali P. 119



⁽۱) نحو فقه حضاري إسلامي، مقالة. عبد الله أبو الهدى. العالم الإسلامي. السنة: ۲۸، العدد: 170، ۱۲۹۵، ۱۸- ۱۲۹۳/۱/۲۵هـ (۱۱- ۱۹۹۳/۱/۱۷)، ص: ۱۰. وهو يتفق مع رأي محمد الرابع الحسني الندوي، انظر: إلى رحمة الله الشاعر الإسلامي الكبير عمر بهاء الدين الأميري، مقالة. البعث الإسلامي، المجلد: ۳۷، العدد: ۵، محرم ۱۶۱۳هـ (يوليو ۱۹۹۲م).

⁽٢) لمسة وفاء وحب وأضواء على الأميري، تحقيق. حسن علي. الإصلاح، العدد ٢٠٠٠، ٢٠١٠ ١٤١٣/٢/هـ (٢) لمسة وفاء وحب وأضواء على الأميري، تحقيق.

⁽٣) أعمال عمر بهاء الدين الأميري دراسة نقدية لشعره مع تحليل لفكره للدكتور وليد محمود علي (مخطوطة): ١١٩



ب/ ترجمت بعض أشعاره :

ومما يدل على المكانة الجيدة التي تسنمها الأميري، التفات بعض الدارسين من الآداب الأخرى إلى ترجمة أشعاره؛ اعترافا منهم بقوتها وجدارتها بالانتقال من لغة إلى أخرى. و((إن القصيدة الخالدة هي تلك القصيدة التي تتمرد على المحددات الزمانية والمكانية، وتكتسب فضاء إنسانيا يجعلها ذات مذاق خاص في أي زمان أومكان قُرئت فيه، وقد كان للأستاذ الأميري وحمه الله نصيب جيد من هذا الأنموذج من القصائد التي تمردت على حواجز اللغة، وترجمت إلى العديد من اللغات الأخرى، وكان على رأسها قصيدة أب المعروفة، والعديد من القصائد ...)(١).

وقد ترجمت بعض قصائد ديوانه مع الله إلى الألمانية بعد صدور الديوان بشهرين، كما ترجم بعضها إلى الأوردية، ونشرت في أمهات المجلات في باكستان (٢). وإلى التركية واليوغسلافية (٣).

واهتم بشعره عدد من الباحثين والمستشرقين الألمان والأسبان والإيطاليين والإنكليز، وأبدوا إعجابهم الشديد به، منهم: ألبرت ديتريش رئيس قسم الإسلاميات والدراسات العربية في جامعة (جوتنجن) بألمانيا، ومارتينو ماريو مورينو الوزير المفوض في وزارة الخارجية ومدير مركز العلاقات الإيطالية العربية في روما؛ الذي ترجم بعض قصائد الشاعر، ونشرها في العدد الأول من مجلة المشرق. كما اهتم ببعض شعره المستشرق بلاشير(٤). Blachere,R.L

(٢) انظر: شاعر من خلب، صوت عمان، فبراير ١٩٦١م.

(٥) انظر: ديوان مع الله، قسم الدراسات: ٣٥٠- ٣٥٩.



⁽۱) قراءات نقدية في أعمال إبداعية إسلامية لياسر الزعاترة: ٨٠- ٨١.

⁽٣) انظر: رسالة خاصة من الأميري، (مخطوطة) محفوظة في مكتبته في حلب. كتبت في أريحا (مصيف جبل الأربعين) بتاريخ: ١٣٨٣/٣/٩هـ (١٩٦٣/٧/٣٠م). وشاعر الإنسانية المسلمة عمر بهاء الدين الأميري، مقابلة. اقرأ، العدد: ٧٧٧، ١٤٠٨/١١/٢٣هـ (١٩٨٨/٧/٧م)، ص: ٣٤.

⁽٤) بلاشير. ريجيس (١٣١٨- ١٣٩٣هـ(١٩٠٠- ١٩٧٣م)، ولد في مونروج في باريس، ودرَس في المغرب، وتخرج في جامعة الجزائر، ودرَّس في الرباط، ثم في السوريون وغيرهما، من علماء المستشرقين، ومن أعضاء المجمع العلمي العربي بدمشق والمجمع الفرنسي الأعلى بباريس. ضليع من العربية. له: ترجمة معاني القرآن الكريم، وتاريخ الأدب العربي. (انظر: الأعلام للزركلي: ٧٧).



يقول الأميري: ((ومن الشعر الذي ترجمه لي شعرا المستشرق البريطاني الكبير الأستاذ آن بري [UN PERE] وطبعه في كتابه (أزهار الأشعار) الذي كان يدرس في جامعة كمبردج مقطوعة عنوانها: (في السماوات)، جاء فيها:

أَيُّهَا الرُّوحُ كَيْفَ أُطُّفِي غَلِيلَكُ يَا جَمُوحًا تَنَكَّبَ الأَرْضَ يَسْعَى وَطَمُوحًا مُنَاهُ هَدَّتْ كِيَانِي لست أخشى عليك تخليف كون غَيْرَ أَنِّي مُساءَلٌ حَينَ تَمْضِي

حِرْتُ وَاللَّهِ مَا النَّي أَصْطَفِي لَكُ فِي السَّمَاواتِ، لا ضَلَلْتَ سَبِيلَكُ أَثُرَانِ عِي مُحَ اولاً تَدْلِيلَكُ قد تعجلت من دناه رحيلكُ مَنْ لِهَنْ ي الآلام يَبْقَى بَدِيلَكُ)(١)

إن هذه المقطعة توحي بالقدر الهائل من الشعور الذي يحمل به شاعرنا هم الإنسانية؛ بحيث يقف حائرا حيرة رهيبة، غامضة أمام رغبتين تُنازِعانِ ذاته؛ الأولى: شوق روحه إلى بارئها، والأخرى: همها الذي يتحمله عنها.

وواضح أن اختيار المترجم من شعر الأميري كان من شعره الإنساني، الذي لا يتعلق بحدود عرقية أو دينية أو نحوهما، وهو ما أتاح المجال العالمي أمام شعر الأميري^(٢).

⁽٢) حصلت على عدد من المترجمات من شعر الأميري إلى عدد من اللغات ؛ منها: الإنجليزية والفرنسية والتركية ؛ وهي محفوظة في مكتبة الشاعر في الرباط.



⁽١) مجلة منار الإسلام، العدد: ٧، رجب ١٤٠٩هـ.







الخاتوة

أما بعد..

فكان مرجوًا من هذا البحث ـ بعد هذه الرحلة الطويلة مع واحد من أعلام الأدب العربي الإسلامي المعاصر: الشاعر عمر بهاء الدين الأميري ـ أن يحقق نتائج ذات قيمة علمية في مجال في مجال النقد الأدبي من خلال تقويم نتاحه.

ولعلي أحاول أن أرصد أهم النتائج التي وصلت إليها في النّقاط التالية :

- تبين ـ في دراسة بناء القصيدة ـ أن الشاعر يميل إلى مطالع القدماء في قصائده الاحتفالية الطويلة ، ويميل إلى تمثل مطالع المحدثين في المقطعات والقصائد ذات الصبغة الوجدانية. وكانت خواتيمه أجود من مطالعه ، وأقرب إلى التجديد والفن. وأنه عُنِيَ بالوحدة النفسية والعضوية إلى حد كبير وكانت المقطعات ظاهرة بارزة في شعره إلى جانب وجود عدد من الطوال الجياد ، وعاب البحث ظاهرتي التلفيق والتجزيء في بعض دواوينه.
- اتفق الباحث مع بعض الباحثين أن الأميري كان شاعر فكرة ، يحرص على توصيلها بكل كثافتها ، حتى على حساب الشكل أحيانا. ولذا غلب الوضوح على شعره. وكانت معانيه وفيرة ، استخلص كثيرا منها من الكتاب والسنة ، ومن ثقافته الشعرية والعامة. وبرزت لديه عدد من الظواهر؛ أهمها: الإحالة إلى القصص القرآني ، ووفرة المعاني السامية ، والتكرار المنمي للفكرة ، وتتبع المعنى ، والمبالغة المقبولة ، والحكمة.
- ٣. أثبت الباحث أن التجربة الشعرية عند الأميري كانت خصبة غنية ،
 تشكلت بتأثير عوامل كثيرة منذ طفولته ، وكانت مثيراتها لا تنطفىء



في حياته؛ من غربة وآلام وآمال؛ خاصة وعامة. والحب بجميع أنواعه (حبّ الله والرسول أن وحب والديه، وحبّ الجمال)، والتأمل والصراع. وكانت تجربة الأميري تتأرجح بين العقل والقلب. وقد لوحظ أنه يرتجل كثيرا؛ مما يدل على قدرته على النظم من جانب، ومن جانب آخر على تعجله - أحيانا - في التعبير؛ مما يجعل شعره هذا ضعيف النسج قليل القيمة فنيا. ومثله ما يقوله إكراها لقريحته؛ بسبب مناسبة عاجلة، أو رغبة عقلية ذاتية أن يكتب في لحظة غير حُبلى فنيا. ومع ذلك فقد كانت تجربته - بشكل عام - تدل على أصالته، وصدق انقداحه من أعماقه، وإنسانيته؛ حيث ينطلق من الخصوصيات إلى العموميات. ومما يدل على صدقه: ذاتيته غير المنفصلة عن (الآخر)، وتأثيره البالغ في الآخرين.

- تبين من خلال الدراسة أن أبرز الظواهر الأسلوبية في شعره: العفوية وتفاوت الجودة، والعناية بتخير اللفظ، والتميز بمعجم شعري خاص؛ نمَّ عن ثقافة منوعة، وعن موروث لغوي ضخم، لم يمنعه من استخدام بعض الكلمات العامية في مواقع لها فيها ظلال خاصة. كما ظهر أثر وظائفه الرسمية على أسلوبه، وكان الكتاب والسنة والشعر العربي أكبر مؤثر فيه. وقلَّت الألفاظ الغريبة، واحتفل بأسلوبي التوكيد والتكرار، والأساليب الإنشائية عموما. ونجح في إدارة الحوار في كثير من قصائده ببراعة، وكثرت لديه المحسنات البديعية، وسلم من الأخطاء النحوية.
- ظهر للباحث أن الأميري لم يكن من شعراء الصورة في غالب شعره، بل كان أكثر بروزها في شعر الوصف. وكثرت لديه الصور الجزئية، ووجد عدد من الصور المركبة الناجحة، وأهم مصادر الصورة عنده: الثقافة، والطبيعة، والإنسان، والاكتشافات الحديثة. ونهضت الصورة في شعره بدورها الفاعل في نقل التجربة ولم تنفصل عنها، ووجدت لديه بعض الصور البرهانية العقلية. وكانت الصور البصرية هي أكثر الصور الحسية حضورا، مفعمة بالحركة والألوان والنبض الحي.



وتعددت الصور النفسية حتى أصبحت ظاهرة بارزة في شعره. وأفاد من تقنيات حديثة في التصوير؛ كاستغلال التضاد والتصغير والتكبير في التقاط الصور.

- 7. حافظ الشاعر على موروث أمته في موسيقى الشعر، مع محاولة التجديد داخل أطرها. وأفاد من تجارب العصر الحديث لا سيما في الموسيقى الداخلية؛ فقد كان بارعا في بعض تجاربه.
- ٧. عند تقويم الشاعر في الفصل الأخير ذكر الباحث أن الأميري الذي يؤمن بأن رسالة الأدباء امتداد لرسالة الأنبياء: هو الذي سخر كل طاقاته من أجل خدمة دينه وأمته، ودعا إلى حشد كل الإمكانات للمعركة الحضارية التي تخوضها الأمة الإسلامية في عالمنا اليوم، وأنه يعد من أبرز الشعراء العرب الذين التزموا العقيدة الإسلامية في العصر الحاضر، وانطلقوا من قاعدتها فيما كتبوا وأبدعوا، وكان في الصف الأول عند دخول المعركة مع أعداء الإسلام المسلمين، ومغتصبي أراضيهم وكرامتهم؛ قولا وعملا، سلما وحربا. وأوقف جزءا كبيرا من شعره على هذه القضايا، وحظي منه بالنشر والإذاعة أكثر بكثير من غيره من سائر شعره.
- تبين للباحث أن الشاعر الأميري كان توَّاقًا للتَّجديد والتَّميُّز، وأنه بذل محاولات كثيرة ليقدم الجديد، ويضيف إلى رصيد أدب أمته إضافات لها قيمتها الموضوعية والفنية. و كان شعره ينطلق من قاعدة الموروث الأدبي الأصيل، ويبني عليها بناء عصريا حديثا. ولذا ازدوج تأثره بهذين الاتجاهين، مع ميله للتأثر بالعصر القديم في الصياغة والموسيقى، وإلى الحديث في المضمون وبناء النص والتجربة الشعرية؛ دون أن يقع في حبائل الاتجاهات الأدبية المنحرفة، التي تكونت في أرحام غريبة عن بيئة الشاعر الدينية والثقافية والاجتماعية. ولكنه أفاد من كل ما أتيح له الاطلاع عليه من أدب الشرق والغرب دون نظر إلى انتماءاتها الدينية والمذهبية، مع الاحتفاظ بشخصيته الإسلامية



المتميزة، وبروز ذاته الشاعرة بروزا جعله يتَأبَّى على التصنيف المذهبي الحديث، أو أن يكون تابعا لشاعر معين، مهما كان أثره في نفسه.

وقد تتبع البحث عددا من المؤثرات الشعرية العربية والأجنبية التي اشتبك بها الشاعر وتفاعل، وظهر لها أثر واضح في بعض قصائده، وتبين أنه لا ينوب فيها، بل يحتفظ برؤيته الخاصة، وسماته الشخصية؛ مما يدل على أصالته.

- حظي شعر الأميري باحتفاء عدد كبير من النقاد المعاصرين، في بحوث صغيرة ومقالات كثيرة، وكان من أهم آرائهم المجملة: أن شعر الأميري متفاوت الجودة؛ ففيه الجيد المحلق، وفيه الرديء، وفيه المتوسط، وكانت بعض قصائده تجمع كل هذه الدرجات أحيانا، وأن الأميري لوكان يعود إلى شعره فينقحه ويُعنى به لجاء منه شاعر كبير لا يقل عن كبار الشعراء المعاصرين، وأنه لو نهض بهذا الجهد أحد النقاد؛ بأن صفّى شعر الأميري من رديئه لتقدم شاعرنا في الصف الأول من شعراء العربية في العصر الحديث. وكان من أبرز النقاد الذين قوّموا جزءا من شعر الأميري الناقد الكبير عباس محمود العقاد، وكان للبحث وقفات مع رأيه وآراء غيره من النقاد؛ موافقة أومعارضة أوتدليلا.
- 10. انتهى الباحث ـ في تحديد مكانته الشعرية بين شعراء عصره ـ بأنه يأتي في طليعة الشعراء الإسلاميين في العصر الحديث، بعد الدكتور محمد إقبال، وفي المرتبة الثانية من شعراء العربية عموما، بعد طبقة السياب وأبي ريشة ومن ساواهم.
- 11. أشار البحث إلى أنه مما يوميء إلى قيمة شعر الأميري، التفات بعض الأدباء إلى ترجمة بعضه إلى لغات أخرى؛ منها: الفرنسية والألمانية والأوردية والتركية واليوغسلافية والإيطالية والإنكليزية. وإجماع عدد من الأدباء على تلقيب الأميري بشاعر الإنسانية المؤمنة؛ وهو لقب عالمي





الوصف كان الشاعر يعتزبه، وقد عرف بشكل واسع في الأوساط الأدبية.

هذا والله تعالى أسأل أن يبارك في هذا العمل وينفع به، وأن يرحم شاعر الإسلام والعروبة عمر بهاء الدين الأميري.

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.









مصادر البحث ومراجعه

بعد القرآن الكريم

أولاً: المطبوعات العربية.

ثانيا: المطبوعات المترجمة.

ثالثا: المطبوعات والمخطوطات الأجنبية.

رابعا: المخطوطات والوثائق والصور.

خامسا: المصادر الصحفية.

سادسا: المنشورات المطبوعة.

سابعا: المقابلات الشخصية والهاتفية.









- 1- أبعاد المؤثر الإسلامي في القصيدة العربية للدكتور عبد الله التطاوي، دار الثقافة للنشر والتوزيع بالقاهرة، ١٩٨٩م.
- ٢- أثر الأدب الفرنسي على القصة العربية للدكتورة كوثر عبد السلام البحيري، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٥م.
- ٣- الأدب الإسلامي ضرورة للدكتور أحمد محمد علي، دار الصحوة رابطة الجامعات الإسلامية، ١٤١١هـ (١٩٩١م).
- ٤- الأدب التركي الإسلامي للدكتور محمد عبد اللطيف هريدي، مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، ١٤٠٧هـ (١٩٨٧م).
- ٥- الأدب المقارن لحسن جاد حسن، دار الطباعة المحمدية بالقاهرة، ط: ٢، ١٣٨٧هـ (١٩٦٧م).
 - ٦- الأدب المقارن للدكتور طه ندا، دار النهضة العربية ببيروت، ١٩٧٥م.
- ٧- الأدب المقارن للدكتور محمد غنيمي هلال، دار نهضة مصر للطبع والنشر بالقاهرة ، ١٩٧٧م.
- الأدب في التراث الصوفي للدكتور محمد عبد المنعم خفاجي، مكتبة غريب بالقاهرة، ١٩٧٧م.
- 9- الأدب وفنونه ـ دراسة ونقد للدكتور عز الدين إسماعيل، دار الفكر العربي، ؟، ط: ٨، ١٩٨٣م.
 - ١- الأدب ومذاهبه للدكتور محمد مندور، دار نهضة مصر بالقاهرة، ؟.
- 11- الأديب والالتزام للدكتور نوري حمودي القيسي، دار الحرية للطباعة ببغداد، 1800هـ (١٩٧٩م).
- 1۲- أساس البلاغة لمحمود بن عمر الزمخشري، دار صادر ببيروت، 1۲- 1۲هـ(۱۹۷۹م).
- 17 أسرار البلاغة في علم البيان لعبد القاهر الجرجاني بتعليق محمد رشيد رضا، دار المعرفة ببيروت، ١٣٩٨هـ (١٩٧٨م).
- الأسس النفسية للإبداع الفني في الشعر خاصة للدكتور مصطفى سويف، دار العارف، ط: ٤، ١٩٨١م.
 - ١٥- الأسلوب لأحمد الشايب، النهضة المصرية، ط: ٦، ١٩٦٦م.
- 17- الأصمعيات لأبي سعيد عبد الملك بن قُريب (الأصمعي)، تحقيق وشرح أحمد شاكر وعبد السلام هارون، دار المعارف بمصر، ط: ٥، ١٩٧٩م.





- ۱۷- الأصوات اللغوية للدكتور إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة، ط: ٦، ١٩٨١م.
 - ١٨- الأعلام لخير الدين الزركلي، دار العلم للملايين ببيروت، ط: ٦، ١٩٨٤م.
- 19- الأعمال الشعرية الكاملة لمحمود حسن إسماعيل، دار سعاد الصباح بالكويت، ١٩٩٣م.
- ٢- الأعمال الشعرية الكاملة لنزار قباني، منشورات نزار قباني ببيروت، ط: ٢، ١٩٧٣م.
- ٢١- الأغاني لأبي فرج الأصبهاني، دار التراث العربي ببيروت، مصورة عن طبعة دار الكتب، ؟.
- ٢٢- أنا والشعر لشفيق جبري، منشورات معهد الدراسات العربية العالية بجامعة الدول العربية، ١٩٥٩م.
- ٢٣- أناشيد الدعوة الإسلامية، اختارها حسني أدهم جرار وأحمد الجدع، دار الفرقان ودار عمار بعمان، ١٤٠٤هـ (١٩٨٤م).
- ٢٤ أهدى سبيل إلى علمي الخليل العروض والقافية لمحمود مصطفى، مطبعة محمد علي صبيح بمصر، ١٣٩٤هـ (١٩٧٤م).
- ٢٥ الإسلام في المعترك الحضاري للأميري، الدار العالمية للكتاب الإسلامي بالرياض عام ١٤١٤هـ (١٩٩٣م).
- ٢٦- إقبال الشاعر الثائر للدكتور نجيب الكيلاني، مؤسسة الرسالة ببيروت،
 ط: ٣، ١٤٠٠هـ (١٩٨٠م).
- ۲۷- إقبال العرب على شعر إقبال للدكتور ظهور أحمد أظهر، المكتبة العلمية بلاهور ـ باكستان، ۱۳۹۷هـ (۱۹۷۷م).
- ۲۸- إقبال والعرب للدكتور سمير عبد الحميد إبراهيم، مكتبة دار السلام
 بالرياض، ١٤١٣هـ.
 - 79 ابن الرومي حياته من شعره للعقاد، دار الكتاب العربي ببيروت، ط: ٧، ١٩٦٨م.
- ٣- الاتجاه الإسلامي في شعر إقبال للدكتور صلاح الدين محمد شمس الدين الندوى، الدار السلفية ببومباي الهند، ١٤١١هـ (١٩٩١م).
- الاتجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر للدكتور مفيد قميحة، منشورات دار الآفاق الجديدة ببيروت، ١٩٨١هـ ١٩٨١م.
- ٣٢- الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر للدكتور عبد القادر القط، دار النهضة العربية ببيروت، ط: ٢، ١٤٠١هـ (١٩٨١م).





- ٣٣- الالتزام الإسلامي في الأدب للدكتور محمد بن سعد بن حسين، مطابع الفرزدق بالرياض ١٤٠٤هـ (١٩٨٤م).
- ٣٤- الالتزام الإسلامي في الشعر للدكتور ناصر الخنين، دار الأصالة بالرياض، 15٠٨هـ (١٩٨٧م).
- " الالتزام في التصور الإسلامي للأدب للدكتور محمد رأفت سعيد، دار الهداية للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٠٨هـ (١٩٨٧م).
- ٣٦- الالتزام في الشعر العربي للدكتور أحمد أبو قحافة، دار العلم للملايين ببيروت، ١٩٧٩م.
- ۳۷- بدایة المجتهد ونهایة المقتصد للإمام محمد بن رشد، دار المعرفة ببیروت، ط: ۸، ۱٤۰۲هـ.
 - ٣٨- البداية والنهاية للإمام إسماعيل بن كثير القرشي، دار الفكر ببيروت ، ؟.
- ٣٩- البديع في شعر الخنساء بين الاتباع والابتداع ـ دراسة بلاغية نقدية للدكتور حسني عبد الجليل يوسف، مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة، ١٩٩٣م.
- ٤- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة للسيوطي بتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، بيروت لبنان، ؟.
- 13- البناء الفني للصورة الأدبية في الشعر للدكتور علي علي صبح، المكتبة الأزهرية للتراث بمصر، ١٤١٦هـ، ١٩٩٦م.
- ٤٢- بناء القصيدة العربية للدكتور يوسف بكار، مطبعة دار نشر الثقافة بمصر، ١٩٧٩م.
- 27- البناء اللفظي في لزوميات المعري ـ دراسة تحليلية بلاغية للدكتور مصطفى السعدني، منشأة المعارف بالإسكندرية، ١٩٧٧م.
- ع ع بنية الخطاب الشعري ـ دراسة تشريحية لقصيدة أشجان يمنية للدكتور عبد الملك مرتاض، دار الحداثة ببيروت، ١٩٨٦م.
- ^{6 ک}- البیان والتبیین لعمرو بن بحر الجاحظ، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط: ٤، ١٩٧٥م.
- 27- تاريخ الأدب العربي العصر الجاهلي للدكتور شوقي ضيف، ط: ٨، دار المعارف بالقاهرة.
 - ٤٧- تاريخ الشعر العربي الحديث للدكتور أحمد قبش، دار الجيل ببيروت، ؟.
- ٤٨- تاريخ بغداد أو مدينة السلام منذ تأسيسها حتى سنة ٤٦٣هـ، لأبي بكر أحمد بن علي الخطيب البغدادي، دار الكتب العلمية ببيروت، ؟.





- 93- تتمة الأعلام لحمد خير رمضان، دار ابن حزم ببيروت، ١٤١٨هـ (١٩٩٨م).
- ٥- تجربتي الذاتية في القصة الإسلامية للدكتور نجيب الكيلاني، دار ابن حزم ببيروت، ١٤١٢هـ (١٩٩١م).
- 10- التصوير البياني بين القدماء والمحدثين ـ دراسة نظرية تطبيقية للدكتور حسني عبد الجليل، دار الآفاق العربية بالقاهرة، ١٩٩٧م.
- ٥٢- التفسير النفسي للأدب للدكتور عز الدين إسماعيل، مكتبة غريب بمصر، ط: ٤، ٩.
- ⁰⁷- تكوين الخطاب النفسي في النقد العربي القديم للدكتور حسن البندري، مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة، ١٩٩٢م.
- ⁰⁵- التمثيل الصوتي للمعاني دراسة نظرية وتطبيقية في الشعر الجاهلي للدكتور حسني عبد الجليل، الدار الثقافية للنشر، ١٤١٨ه (١٩٩٨م).
- ⁰⁰- التيارات المعاصرة في النقد الأدبي للدكتور بدوي طبانة، مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة، ط: ٢، ١٣٩٠هـ (١٩٧٠م).
- ⁰⁷ الجامع الصحيح وهو سنن الترمذي لمحمد بن عيسى الترمذي بتحقيق كمال يوسف الحوت، دار الكتب العلمية ببيروت. ؟.
- ⁰ حماليات الأسلوب ـ الصورة الفنية في الأدب العربي للدكتور فايز الداية، دار الفكر المعاصر ببيروت، ط: ٢، ١٤١١هـ (١٩٩٠م).
- ٥٨- حركة التجديد الشعري في المهجر بين النظرية والتطبيق للدكتور عبد الحكيم بلبع، الهيئة المصرية العليا للكتاب، ١٩٨٠م.
 - ٥٩- حصاد الهشيم لإبراهيم عبد القادر المازني. الشعب بالقاهرة، ؟.
 - ٦- حق التلاوة لحسني شيخ عثمان، مكتبة المنّار بالأردن، ط: ٧، ١٤٠٧هـ (١٩٨٧م).
- 71- الحيوان للجاحظ، تحقيق وشرح عبد السلام هارون، دار إحياء التراث العربي الإسلامي ببيروت، ط: ٣، ١٣٨٨هـ (١٩٦٩م).
- 77- خزانة الأدب لعبد القادر البغدادي، بتحقيق وشرح عبد السلام هارون، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط: ٢، ١٩٧٩م.
- ٦٣- خصائص الأسلوب في الشوقيات لمحمد الهادي الطرابلسي، المطبعة الرسمية بتونس، ١٩٨١م.
- ٦٤- الخصائص لعثمان بن جني بتحقيق محمد علي النجار، دار الهدى، بيروت، ط: ٢،٩.
- ٦٥ خلق الإنسان بين الطب والقرآن للدكتور محمد علي البار، الدار السعودية للنشر والتوزيع بجدة، ط: ٥، ١٤٠٤هـ (١٩٨٤م).



- 77- دراسات في الشعر العربي المعاصر للدكتور شوقي ضيف، دار المعارف بمصر، ط: ٦، ١٩٧٦م.
- 77- دراسات في تعدي النص لوليد خشاب، المجلس الأعلى للثقافة ـ الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، ١٩٩٤م، ؟.
- 7۸- دراسات في علم الجمال للدكتور عدنان رشيد، دار النهضة العربية ببيروت، 1800هـ (۱۹۸۵هـ).
- 79- دواوين الشعر الإسلامي المعاصر دراسة وتوثيق لأحمد الجدع، دار الضياء للنشر والتوزيع بعمَّان، ١٤٠٥ه (١٩٨٥م).
- · ٧- ديوان أب لعمر الأميري، دار القرآن الكريم، مطابع دار الفتح ببيروت، ١٣٩٤هـ.
 - ٧١- ديوان أبي القاسم الشابي، دار العودة ببيروت، ١٩٧٢م.
- ٧٢- ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي، بتحقيق محمد عبده عزام، دار المعارف بمصر، ط: ٤، ١٩٨٣م.
- ٧٣- ديوان أبي فراس الحمداني بشرح الدكتور خليل الدويهي، دار الكتاب العربي ببيروت، ١٤١٢هـ (١٩٩١م).
- ٧٤ ديوان أذان القرآن لعمر الأميري، مؤسسة الشرق للعلاقات العامة والنشر والترجمة بعمان الأردن، ١٤٠٥هـ (١٩٨٤م).
- ٧٥ ديوان أسامة بن منقذ بتحقيق الدكتور أحمد أحمد بدوي وحامد عبد المجيد.
 عالم الكتب.
 - ٧٦- ديوان ألوان طيف لعمر بهاء الدين الأميري، ؟، ١٣٨٥هـ (١٩٦٥م).
- ٧٧- ديوان ألوان من وحي المهرجان، وزارة الدولة المكلفة بالشئون الثقافية بالغرب، ١٩٧٥م.
 - ٧٨- ديوان أمرك يا رب فيصل، لعمر أبو ريشة، دار الأصفهاني بجدة، ١٣٩٨هـ.
 - ٧٩- ديوان أمي لعمر بهاء الدين الأميري، دار الفتح بسورية، ٩٨ ١٣٩هـ.
- ^- ديوان أوس بن حجر بتحقيق الدكتور محمد يوسف نجم، دار بيروت للطباعة والنشر ببيروت ١٤٠٠هـ (١٩٨٠م).
- ۱۸- ديوان إبراهيم طوقان، مكتبة المحتسب بعمًّان ودار المسيرة ببيروت، 18٠٤هـ(١٩٨٤م).
 - ٨٢ ديوان إبراهيم نأجي، دار العودة ببيروت، ١٩٨٠م.
- ٨٣- ديوان إسماعيل صبري بتحقيق الدكتور محمد القصاص وآخرين، دار إحياء التراث العربي ببيروت، ؟.





- ٨٤ ديوان إشراق لعمر الأميري، دار القلم بالكويت، ١٤١٠هـ (١٩٩٠م).
 - ٨٥- ديوان إيليا أبي ماضي، دار العودة ببيروت، ١٩٨٦م.
- ^^- ديوان ابن الرومي، شرح وتحقيق عبد الأمير علي مهنا، دار ومكتبة الهلال ببيروت، ١٤١١هـ (١٩٩١م).
- ٨٧- ديوان ابن الرومي اختيار وتصنيف كامل كيلاني، مطبعة التوفيق الأدبية بمصر. ٩.
 - ٨٨- ديوان ابن الفارض، المكتبة الثقافية ببيروت، ٦٠
- ۸۹ دیوان الأعشی الکبیر میمون بن قیس، شرح وتعلیق الدکتور محمد محمد حسین، مؤسسة الرسالة، ط: ۷، ۱٤۰۳هـ (۱۹۸۳م).
- ٩- ديوان البوصيري، تحقيق محمد سيد كيلاني، مطبعة مصطفى البابي الحلبي بمصر، ط: ٢، ١٣٩٣هـ (١٩٧٣م).
- 91- ديوان الحب إيمان لنديم الليل (مبارك أبو بشيت) مطابع الفرزدق بالرياض 18٠٦هـ (١٩٨٦م).
- 9.7 ديوان الحطيئة برواية وشرح ابن السكيت، تحقيق الدكتور نعمان محمد أمين طه، مكتبة الخانجي بالقاهرة، مطبعة المدني بمصر، ١٤٠٧هـ (١٩٨٧م).
 - ٩٣- ديوان الخليل لخليل مطران، دار الجيل ودار مارون عبود ببيروت، ١٩٧٥م.
- 9⁸- ديوان الخنساء بشرح ثعلب؛ أحمد بن يحيى الشيباني، تحقيق الدكتور أنور أبو سويلم، دار عمار للنشر والتوزيع بعمان، ١٤٠٩هـ (١٩٨٨م).
- 90- ديـوان الزحـف المقـدس لعمـر الأمـيري، دار الـضياء بعُمَّـان، ١٤٠٩هـ (١٩٨٩م).
 - ٩٦- ديوان الشوقيات، المكتبة التجارية الكبرى، دار الكتاب العربي ببيروت، ٩٠
 - ٩٧- ديوان العقاد، منشورات المكتبة العصرية ببيروت، ؟.
- 9A- ديوان القطامي بتحقيق الدكتور إبراهيم السامرائي وأحمد مطلوب، دار الثقافة ببيروت ١٩٦٠م.
- 99- ديوان المتنبي، وضعه عبد الرحمن البرقوقي، دار الكتاب العربي ببيروت 180٠هـ (١٩٨٠م).
- •• ١- ديـوان الهزيمـة والفجـر لعمـر الأمـيري، دار البيـان بالكويـت، ١٣٨٨هـ (١٩٦٨م).





- ۱۰۱- ديوان بشار بن برد بشرح مهدي محمد ناصر الدين، دار الكتب العلمية، ۱۶۱۳ هـ (۱۹۹۲م).
- ۱۰۲- دیوان حبیبتی لنزار قبانی، منشورات نزار قبانی ببیروت، ط ۲۶، نیسان إبریل ۱۸۸۹م.
- ۱۰۳- ديوان حجارة من سجيل لعمر بهاء الدين الأميري، دار الثقافة في قطر، 1۰۳- ديوان حجارة من سجيل لعمر بهاء الدين الأميري، دار الثقافة في قطر،
 - ١٠٤- ديوان حسن عبد الله القرشي، دار العودة ببيروت، ١٩٨٣م.
- ۱۰۰- ديـوان رباعيـاتي لمحمـد سعيد العـامودي، مطـابع الروضـة بجـدة، ١٤١٠هـ (١٩٨٠م).
- الأدب الإسلامي العالمية عن دار البشير بعمًّان الأردن، ١٤١٢هـ (١٩٩٢م).
 - ۱۰۷- دیوان زفیر النای لیوسف أبي سعد، ؟، ۱۳۸۷هـ (۱۹٦۷م).
- ۱۰۸- ديـوان سـبحات ونفحـات لعمـر الأمـيري، إصـدار بنـك الريـاض، ١٤٠٩هـ (١٩٨٩م) ؟.
- ۱۰۹- ديوان سيد قطب، جمعه ووثقه عبد الباقي محمد حسن، الوفاء للطباعة والنشر بالمنصورة بمصر، ۱٤۰۹هـ (۱۹۸۹م).
- ١١- ديـوان شمـوخ في زمـن الانكـسار للـدكتور عبـد الـرحمن العـشماوي، مكتبة العبيكان بالرياض، ط: ٢، ١٤١٢هـ (١٩٨٢م).
- ۱۱۱- ديوان صفحات ونفحات لعمر الأميري، مؤسسة الشرق للنشر والترجمة بدوحة قطر، ١٤٠٤هـ (١٩٨٤م).
 - ١١٢- ديوان صلاح عبد الصبور، دار العودة ببيروت، ١٩٧٧م.
 - ١١٣- ديوان عبد الوهاب البياتي، دار العودة ببيروت، ١٩٧٩م.
 - ١١٤- ديوان علي محمود طه، دار العودة، ١٩٧٢م.
 - ١١٥- ديوان عمر أبو ريشة، دار العودة ببيروت، ١٩٧١م.
 - ١١٦- ديوان عنترة تحقيق ودراسة: محمد سعيد مولوي، المكتب الإسلامي ببيروت، ؟.
- ۱۱۷- ديوان قلب ورب لعمر الأميري، دار القلم بدمشق والدار الشامية ببيروت ١١٧- ديوان قلب ورب لعمر الأميري، دار القلم بدمشق والدار الشامية ببيروت ١٤١٠هـ (١٩٩٠م).
- 11/- ديوان مجد الإسلام لأحمد محرم بتحقيق محمود أحمد محرم، مكتبة الفلاح بالكويت، ١٤٠٢هـ (١٩٨٢م).





- 119- ديوان مع الله لعمر الأميري، دار الفتح ببيروت، ط: ٢، ١٣٩٢هـ (١٩٧٢م).
- ۱۲- ديوان مقاطع من الوجدان لعبد المحسن حليت مسلم، دار العلم للطباعة والنشر بجدة، ۱٤٠٣هـ (۱۹۸۳م).
 - ١٢١- ديوان ملحمة الجهاد لعمر الأميري، دار البيان بالكويت، ١٣٨٨هـ (١٩٦٨م).
 - ١٢٢- ديوان ملحمة النصر لعمر الأميري، دار القرآن الكريم، ١٣٩٤هـ (١٩٧٤م).
 - ١٢٣- ديوان من وحي فلسطين لعمر الأميري، دار الفتح ببيروت، ١٣٩١هـ (١٩٧١م).
 - ١٢٤- ديوان نجاوى محمدية لعمر الأميري، مطابع الرشيد بالمدينة المنورة، ١٤٠٧هـ.
- 1۲٥- ديوان نشيد الجمر، باقة من شعر سليمان العيسى، اختيار العماد مصطفى طلاس، طلاس للدراسات والترجمة والنشر بدمشق، ١٩٨٤م.
- 177- ديوان هاشم الرفاعي الأعمال الكاملة، جمعه وحققه محمد حسن بريغش، مكتبة الحرمين بالرياض، ١٤٠٠هـ (١٩٨٠م).
 - ١٢٧- ديوان همس الجفون لميخائيل نعيمة، مؤسسة نوفل ببيروت، ط: ٥، ١٩٨٨م.
- 1۲۸- الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة لعلي بن بسام الشنتريني بتحقيق الدكتور الدنورة في الدكتاب بليبيا وتونس، ١٣٩٥هـ (١٩٧٥م).
- 179- رسالة الغفران لأبي العلاء المعري بتحقيق الدكتور علي شلق، دار القلم ببيروت، ط: ٣، ١٩٨١م.
- ١٣٠ رَفَائيل ـ صحائف سن العشرين لشاعر الحب والجمال لأحمد حسن الزيات، عالم الكتب بالقاهرة، ط: ٨، ١٣٨٧هـ (١٩٦٧م).
- 1۳۱- الرمزية والأدب العربي الحديث لأنطون غطاس كرم، دار الكشاف ببيروت، 1۳۱
- ۱۳۲- روائع إقبال لأبي الحسن الندوي، دار القلم بالكويت، ط: ٣، ١٣٩٨هـ (١٩٧٨م).
 - ١٣٣- زمن الشعر لأدونيس، دار العودة ببيروت، ط: ٣، ١٩٨٣م.
- ١٣٤- زهرالآداب وثمر الألباب لإبراهيم بن علي الحصري، بعناية الدكتور زكي مبارك، دار الجيل ببيروت، ط: ٤، ١٩٧٢م.
- 1۳٥- سبل السلام شرح بلوغ المرام للصنعاني، عني به الدكتور محمد البيانوني، مطابع جامعة الإمام بالرياض، ط: ٣، ١٤٠٥هـ.
- ١٣٦- سر الفصاحة لعبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان الخفاجي، تحقيق علي فوده، مكتبة الخانجي بالقاهرة، ط: ٢، ١٤١٤هـ (١٩٩٤م).





- 177 سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها وفوائدها لمحمد ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف بالرياض، ١٤١٥هـ (١٩٩٥م).
- ۱۳۸- سير أعلام النبلاء لمحمد بن أحمد الذهبي بتحقيق شعيب الأرنؤوط ومحمد العرقسوسي، مؤسسة الرسالة ببيروت، ط: ۱۱، ۱۱۷هـ (۱۹۹۲م).
- 1۳۹- الشاعر القروي الأعمال الكاملة الشعر، منشورات جروس برس بطرابلس لبنان، ط: ۷، ۱۹۹۲م.
- ١٤٠٠ شرح ديــوان أبــي العتاهيــة، دار الكتــب العلميــة بــبيروت، ١٤٠٥هـــ (١٩٨٥م).
- 1 × 1- الشعر العربي المعاصر قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية للدكتور عز الدين إسماعيل، دار الفكر العربي بالقاهرة، ط: ٣، ؟.
- 127- الشعر المصري بعد شوقي للدكتور محمد مندور، دار نهضة مصر للطبع والنشر بالقاهرة، ؟.
- 127- الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث لمصطفى عبد اللطيف السحرتي، مطبوعات تهامة، جدة السعودية، ط:٢، ١٤٠٤هـ (١٩٨٤م).
- 1 ٤٤ الشعر والشعراء أو طبقات الشعراء لعبد الله بن قتيبة، بتحقيق الدكتور مفيد قميحة، دار الكتب العلمية ببيروت، ١٤٠١هـ.
- 120- الشعراء الأعلام في سورية للدكتور سامي الدهان، دار الأنوار ببيروت، ط: ٢، ١٩٦٨م.
- 127- شعراء الدعوة الإسلامية في العصر الحديث لأحمد الجدع وحسني أدهم جرار، الجزء الأول، مؤسسة الرسالة، ط: ٣، ١٤٠٣هـ (١٩٨٣م).
- 12۷- شعراء الدعوة الإسلامية في العصر الحديث لأحمد الجدع وحسني أدهم جرار، الجزء الخامس، مؤسسة الرسالة ببيروت، ١٣٩٨هـ(١٩٧٨م).
- 1٤٨- شعراء العصبة الأندلسية في المهجر للدكتور عمر الدقاق، دار الشرق ببيروت، ط: ٢، ١٩٧٨م.
 - ١٤٩- شعراء سنورية لأحمد الجندي، دار الكتاب الجديد ببيروت، ١٩٦٥م.
- 10- شفرات النص للدكتور صلاح فضل (بحوث سيميولوجية في شعرية القص والقصيد)، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع بالقاهرة ١٩٩٠م.
- 101- صحيح الأدب المفرد لناصر الدين الألباني، دار ابن تيمية بالقاهرة، 101هـ (1998م).
 - 101- صحيح مسلم بشرح الإمام النووي، دار الفكر، ١٤٠١هـ (١٩٨١م).





- 10۳- الصورة الأدبية للدكتور مصطفى ناصف، مكتبة ودار مصر للطباعة، 1774هـ(1908م).
- 10٤- الصورة الشعرية في الكتابة الفنية . الأصول والفروع للدكتور صبحي البستاني، دار الفكر اللبناني ببيروت، ١٩٨٦م.
- 100- الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي للدكتور جابر أحمد عصفور، دار المعارف بمصر، ؟.
- 107- الصورة الفنية في الشعر الإسلامي عند المرأة العربية في العصر الحديث للدكتور صالح بن عبد الله الخضيري، مكتبة التوبة، الرياض، ١٤١٤هـ (١٩٩٣م).
- 10٧- الصورة بين البلاغة والنقد للدكتور أحمد بسام ساعي، المنارة للطباعة والنشر بدمشق، ١٤٠٤هـ (١٩٨٤م).
- 10/- ظاهرة التأثير والتأثر في الأدب العربي دراسات جديدة في الأدب المقارن للدكتور على العريني، مكتبة الخريجي بالرياض، ؟.
- 109- العامل الديني في الشعر المصري للدكتور سعد الدين الجيزاوي القاهرة ١٣٨٤هـ.
- ١٦٠ عروبة وإسلام للأميري، الإدارة العامة للثقافة الإسلامية في الأزهر، ط: ١، ١٣٨١هـ، وط: ٢، ١٣٩٣هـ عن دار القرآن الكريم ببيروت.
 - ١٦١- علم الدلالة العربي للدكتور فايز الداية، دار الفكر في دمشق وبيروت، ١٩٩٦م.
 - ١٦٢- العمدة للحسن بن رشيق القيرواني، دار الجيل ببيروت، ط: ٤، ١٩٧٢م.
- 177- عمر بهاء الدين الأميري شاعر الأبوة الحانية، والبنوة البارة، والفن الأصيل للدكتور محمد علي الهاشمي، دار البشائر الإسلامية ببيروت، ١٤٠٦هـ (١٩٨٦م).
- 175- عيار الشعر لمحمد بن أحمد بن طباطبا العلوي، تحقيق عباس عبد الستار ومراجعة نعيم زرزور، دار الكتب العلمية ببيروت، 1807هـ (١٩٨٢م).
- 170- فتح الباري بشرح صحيح البخاري لأحمد بن علي بن محمد بن حجر، عناية الشيخ عبد العزيز بن باز ومجموعة من العلماء، المطبعة السلفية ومكتبتها، ط: ٢، ١٤٠٠هـ.
- 177- فرائد الخرائد في الأمثال لأبي يعقوب يوسف ابن طاهر الخويي، تحقيق الدكتور عبد الرزاق حسين، نشر نادي المنطقة الشرقية الأدبي بالدمام، مطابع الإيمان بالدمام، ؟.





- 17۷- فلسفة إقبال والثقافة الإسلامية في الهند وباكستان لمحمد حسن الأعظمي والصاوي علي شعلان، دار الفكر بدمشق، ١٣٩٥هـ (١٩٧٥م).
- 17۸- فلسفة الجمال في الفكر المعاصر للدكتور محمد زكي العشماوي، دار النهضة العربية ببيروت، 19۸۱م.
 - ١٦٩- فن الأدب لتوفيق الحكيم، الشركة العالمية للكتاب ببيروت، ٩.
 - ١٧٠- فن الشعر للدكتور إحسان عباس، دار الشروق بعمَّان، ١٩٩٢م.
- 1۷۱- في الأدب الحديث للدكتور عمر الدسوقي، دار الكتاب العربي ببيروت، ط: ٦، ١٩٦٧م.
- ۱۷۲- في التاريخ فكرة ومنهاج لسيد قطب، دار الشروق بالقاهرة وبيروت، ط: ۷، ۱٤۰۷هـ (۱۹۸۷م).
- 1۷۳ في رحاب الفكر الإسلامي العظيم إقبال والزبيري لعمر الأميري. نشر وحدة التعليم بسفارة جمهورية باكستان في الرياض وجدة عام ١٤٠٨هـ.
- 1 / 1 في رحاب القرآن أمُّ الكتاب لعمر الأميري، دار القرآن الكريم في بيروت ط: ١، ١٣٩٢هـ، و ط: ٢، ١٤٠٦هـ في ألمانيا الغربية، في مطابع (كلت بشتوتغارت).
- 1۷٥- فيكتور هوجو حياته وآثاره لجورج زايد، دار المعارف بمصر ـ سلسلة اقرأ، 1۷٥م.
- 1۷٦- فيكتور هيجو بقلم فيكتور هيجو، قدم له: هنري غيمان، ولخصه فرنسو سركيس، دار بيروت ببيروت، ١٩٥٦م.
- ۱۷۷- فيكتور هيجو لفريد جحا، طلامس للدراسات والترجمة والنشر بدمشق، ۱۹۸٤م.
- ۱۷۸- القاموس السياسي لأحمد عطية الله، دار النهضة العربية بالقاهرة، ط: ٣، ١٩٦٨م.
- 1۷۹- القاموس المحيط لمحمد بن يعقوب الفيروزآبادي بتحقيق مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة ببيروت، بإشراف محمد نعيم العرقسوسي، ط: ٣، ١٤١٣هـ (١٩٩٣م).
- ١٨٠ قراءات نقدية لياسر الزعاترة، مؤسسة الرسالة ببيروت، ١٤١٤هـ (١٩٩٣م).
- ۱۸۱- قضاياً الشعر المعاصر لنازك الملائكة: دار العلم للملايين ببيروت، ط: ٥، ١٩٧٨.





- ١٨٢- قضية الشعر الجديد للدكتور محمد النويهي، دار الفكر، فبراير ١٩٧١م.
- 1 ٨٣- الكامل في التاريخ لعلي بن محمد الشيباني المعروف بابن الأثير، دار الفكر ببيروت، ١٣٩٨هـ (١٩٧٨م).
 - ١٨٤- الكامل في اللغة والأدب لمحمد بن يزيد المبرد، مكتبة المعارف ببيروت، ؟.
- ۱۸۰ كتاب الشعر العربي الحديث في لبنان بحث في شعراء لبنان الجدد مرحلة ما بين الحربين العالميتين للدكتور منيف موسى، دار العودة ببيروت، ١٩٨٠م.
- 1٨٦- كتاب الصناعتين الكتابة والشعر لأبي هلال العسكري، بتحقيق الدكتور مفيد قميحة، دار الكتب العلمية ببيروت، ١٤٠٤هـ.
- ۱۸۷- كتاب الطراز ليحيى بن حمزة العلوي، دار الكتب العلمية ببيروت، ١٤٠٠هـ (١٩٨٠م).
- 1۸۸- كتاب الكافي في العروض والقوافي للخطيب التبريزي، تحقيق الحساني حسن عبد الله، مؤسسة الخانجي بمصر، ١٩٧٨م.
- ۱۸۹- كتب وشخصيات لسيد قطب، دار الشروق ببيروت، ط: ۳، ۱٤٠٣هـ (۱۸۹۳م).
 - ١٩٠٠ كولردج للدكتور محمد مصطفى بدوي، دار المعارف بمصر، ١٩٧٢م.
- 19۱- اللزوميات لأبي العلاء المعري، دار الكتب العلمية ببيروت، ١٤٠٣هـ (١٩٨٣م).
- 19۲- لسان العرب لابن منظور محمد بن مكرم الأنصاري، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والأنباء والنشر، الدار المصرية للتأليف والترجمة. مصور عن طبعة بولاة.. ؟.
- ۱۹۳- لغة الشعر العربي الحديث للدكتور السعيد الورقي، دار النهضة العربية ببيروت، ١٤٠٤هـ (١٩٨٤م).
- 194- المتنبي بين ناقديه في القديم والحديث للدكتور محمد عبد الرحمن شعيب، دار المعارف بمصر، ط: ٢، ١٩٦٩م.
- 190- المثل السائر لضياء الدين ابن الأثير، تقديم وتعليق الدكتور أحمد الحوفي، والدكتور بدوي طبانه، دار نهضة مصر للطبع والنشر بالقاهرة، ؟.
- 197- مجموعة أعلام الشعر للعقاد شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي، دار الكتاب العربي ببيروت، ١٩٧٠م.
- ۱۹۷- المجموعة الشعرية الكاملة للدكتور غازي القصيبي، دار المسيرة للطباعة والنشر بالبحرين، ۱۶۷هـ (۱۹۸۷م).





- 19۸- محاضرات في الشعر الحديث في فلسطين والأردن للدكتور ناصر الدين الأسد، منشورات معهد الدراسات العربية العالية بجامعة الدول العربية، 1970- 1971م.
- 199- محمد إقبال سيرته وفلسفته وشعره للدكتور عبد الوهاب عزام، آفتاب عالم بريس بلاهور، ط: ٣، ١٩٨٥م.
 - ٠٠٠- مختار الشعر الفرنسي لرواد طربيه، المسار ببيروت، ١٩٩٤م.
 - ۲۰۱- مختارات من نسيب عريضة، مكتبة صادر ببيروت، ١٩٥٠م.
- ۲۰۲- مداخل إلى علم الجمال الأدبي لعبد المنعم تليمة، دار الثقافة للطباعة والنشر بالقاهرة، ۱۹۷۸م.
- ۲۰۳- مدارج السالكين لابن قيم الجوزية ، دار الكتاب العربي، ط: ۲، ١٤١٤هـ (١٩٩٤م).
- ٢٠٤ مدخل إلى دراسة المدارس الأدبية في الشعر العربي المعاصر (الاتباعية الرومانسية الواقعية الرمزية) للدكتور نسيب نشاوي، مطابع ألف باء الأديب بدمشق، ١٤٠٠هـ (١٩٨٠م).
- ٢٠٥ المرأة في الشعر العربي والفارسي والتركي ـ دراسة في الأدب الإسلامي المقارن للدكتور حسين مجيب المصري، مكتبة الأنجلو المصرية بالقاهرة، ١٩٨٩م.
- ۲۰۲- المرشد إلى فهم أشعار العرب للدكتور عبد الله الطيب، ط: ٢، الدار السودانية بالخرطوم ودار الفكر ببيروت، ١٩٧٠م.
 - ۲۰۷- المستقبل لهذا الدين لسيد قطب، دار الشروق ببيروت، ؟.
- 1.٠٨- مسند الإمام أحمد بإشراف الدكتور سمير طه المجذوب، المكتب الإسلامي، 1818هـ/١٩٩٣م.
- 7 · ٩ مشاهير الشعراء والأدباء لعبد أ. مهنا وعلي نعيم خريس، دار الكتب العلمية ببيروت، ١٤١٠هـ/١٩٩٠م.
- ٢١- مطالعات في الكتب والحياة لعباس محمود العقاد، دار الكتاب العربي بيروت، ط: ٣، ١٣٨٦هـ (١٩٦٦م).
- ٢١١- مع إقبال شاعر الوحدة الإسلامية لعبد اللطيف الجوهري، مكتبة النور بالقاهرة، ١٤٠٥هـ (١٩٨٦م).
 - ٢١٢- معارك أدبية للدكتور محمد مندور، دار نهضة مصر للطبع والنشر بالقاهرة، ؟.
- ٢١٣- معجم أدباء وشعراء الكويت ليوسف السالم، مطبعة النعمان بالنجف،





- ٢١٤- معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة لمحمد العدناني، مكتبة لبنان، ١٩٨٤م.
- ۲۱۰ معجم الأمثال العربية لرياض عبد الحميد مراد، مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، ۱٤٠٧هـ (۱۹۸٦م).
- ۲۱۲- معجم البابطين للشعراء العرب المعاصرين، مؤسسة جائزة عبد العزيز البابطين للإبداع الشعرى، ١٩٩٥م.
- ٢١٧- معجم الكتاب والمؤلفين في المملكة العربية السعودية، الدائرة للإعلام المحدودة، ط: ٢، ١٤١٣هـ (١٩٩٣م).
- 11۸- المعجم الوسيط، ط: ۲، دار إحياء التراث العربي ببيروت ١٣٩٢هـ (١٩٧٢م) أخرج هذه الطبعة الدكتور إبراهيم أنيس، والدكتور عبد الحليم منتصر، وعطية الصوالحي، ومحمد خلف الله.
- 119- مفاهيم الشعرية دراسة مقارنة في الأصول والمنهج والمفاهيم لحسن ناظم، المركز الثقافي العربي ببيروت والدار البيضاء ١٩٩٤م.
- ٢٢- مفهوم الشعر للدكتور جابر عصفور، دار الثقافة للطباعة والنشر بالقاهرة، ١٩٧٨م.
- 171- المقطعات الشعرية في الجاهلية وصدر الإسلام للدكتور مسعد بن عيد العطوي، مكتبة التوبة بالرياض، ١٤١٤هـ (١٩٩٣م).
- ٢٢٢- من الشعر الإسلامي الحديث، مختارات من شعراء رابطة الأدب الإسلامي العالمية، دار البشير بعمان، ١٤٠٩هـ (١٩٨٩م).
 - ٢٢٣- المنجد في الأعلام، دار المشرق ببيروت، ط: ١٦، ١٩٨٨م.
- ٢٢٤- منهاج البلغاء وسراج الأدباء لحازم القرطاجني بتحقيق محمد الحبيب ابن الخوجة، دار الغرب الإسلامي ببيروت، ط: ٣، ١٩٨٦م.
 - ٢٢٥- منهج الفن الإسلامي لمحمد قطب، دار الشروق، ط:٤، ١٤٠٠هـ-١٩٨٠م.
- 7۲۲- موازنة بين الحكمة في شعر المتنبي والحكمة في شعر أبي العلاء المعري للدكتور زهدي صبري الخواجا، دار الأصالة للثقافة والنشر والإعلام بالرياض، ١٤٠٢هـ (١٩٨٢م).
- 7۲۷- موسوعة الأدباء والكتاب السعوديين خلال ستين عاما ١٣٥٠- ١٤١٠هـ لأحمد سعيد بن سلم، نادي المدينة المنورة، ١٤١٣هـ (١٩٩٢م).
- ٢٢٨- الموسوعة العربية الميسرة، إشراف محمد شفيق غربال، دار الشعب بالقاهرة، ط: ٢، ١٩٧٢م.





- 9 ٢٢٩ موسيقى الشعر العربي للدكتور حسني عبد الجليل، الهيئة المصرية العامة للكتاب بمصر، ١٩٨٩م.
- ٢٣٠ موسيقى الشعر بين الاتباع والابتداع للدكتور شعبان صلاح، دار مرجان للطباعة بمصر، ١٤٠٢هـ (١٩٨٢م).
 - ٢٣١- موسيقى الشعر للدكتور إبراهيم أنيس، ؟، ط: ٥، ١٩٨١م.
- ٢٣٢- الموشح لمحمد بن عمر المرزباني، المطبعة السلفية ومكتبتها بالقاهرة، ١٣٤٣هـ.
- ٢٣٣- نحو مذهب إسلامي في الأدب والنقد للدكتور عبد الرحمن رأفت الباشا، مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض. ١٤٠٥هـ (١٩٨٥م).
- ٢٣٤- نداء إقبال مؤتمر إقبال بدمشق عام ١٩٨٥م، دار الفكر بدمشق، ١٤٠٧هـ(١٩٨٦م).
- ٢٣٥ النزعات الشعرية عند جماعة أبولو لأحمد بن عبد الله اليحيى، مطبوعات نادي القصيم الأدبي ببريدة، ١٤٠٢هـ.
- ٢٣٦- نشيد الكتائب، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع بالمنصورة، ط: ٥، ١٤٠٨هـ (١٩٨٧م).
- ۲۳۷- نشیدنا لسلیم عبد القادر زنجیروآخرین، دار السلام للطباعة والنشر بالقاهرة، ط: ٥، ۱۹۸۳م.
- ٢٣٨- نظرات في أصول الأدب والنقد للدكتور بدوي طبانه، شركة مكتبات عكاظ بجدة، ١٤٠٣هـ (١٩٨٣م).
- ٢٣٩- نظرية البنائية في النقد الأدبي للدكتور صلاح فضل، دار الشؤون الثقافية العامة ببغداد، ١٩٨٧م.
- ٢٤٠ النقد الأدبي الحديث للدكتور محمد غنيمي هـ لال، دار الثقافة ودار العودة ببيروت، ١٩٧٣م.
 - ٢٤١- النقد الأدبي لأحمد أمين، دار الكتاب العربي ببيروت، ١٣٨٧هـ (١٩٦٧م).
 - ٢٤٢- النقد والنقاد المعاصرون للدكتور محمد مندور، دار القلم ببيروت، ؟.
- ٢٤٣- نماذج فنية من الأدب والنقد لأنور المداوي، مكتبة ودار مصر للطباعة بالفجالة ، ١٩٥١م.
- ٢٤٤- نماذج من روائع الأدب العالمي لإسماعيل العربي، المؤسسة الوطنية للكتاب بالجزائر، ١٩٨٦م.





- ٧٤٥- الواقعية الإسلامية في الأدب والنقد للدكتور أحمد بسام ساعي، دار المنارة بجدة، ١٤٠٥هـ (١٩٨٥م).
- ٢٤٦- الوضوح والغموض في الشعر العربي القديم لعبد الرحمن بن محمد القعود، مطابع الفرزدق بالرياض، ١٤١٠هـ (١٩٩٠م).
- ٢٤٧- وظيفة الأدب بين الالتزام والإلزام الفني والانفصام الجمالي للدكتور محمد النويهي، منشورات معهد البحوث والدراسات العربية العالية بجامعة الدول العربية، مطبعة الرسالة بمصر.؟.
- ٢٤٨- يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر لعبد الملك الثعالبي بشرح وتحقيق الدكتور مفيد قميحة، دار الكتب العلمية ببيروت، ١٤٠٣هـ (١٩٨٣م).

ثانيا: المطبوعات المترجمين:

- ٢٤٩- الأدب المقارن لفان تيجم ترجمة الدكتور سامي الدروبي، دار الفكر العربي، ٩.
- ٢٥٠ الأدب المقارن لكلود بيشوا أندريه ميشيل روسو ترجمة الدكتور رجاء عبد المنعم جبر، مكتبة العروبة بالكويت ١٩٨٠م.
- ٢٥١- ألبير كامي وأدب التمرد لجون كروكشانك ترجمة جلال العشري، الهيئة المصرية للكتاب ١٩٨٦م.
 - ٢٥٢- إلياذة هوميروس ترجمة سليمان البستاني، دار المعرفة ببيروت، ؟.
- ٢٥٣- تاريخ الأدب الفرنسي لجوستاف لانسون ترجمة: محمد محمد القصاص، ومراجعة: سهير القلماوي، المؤسسة العربية الحديثة بمصر.
- ٢٥٤- تجديد التفكير الديني في الإسلام لمحمد إقبال ـ ترجمة عباس محمود، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بمصر، ١٩٥٥م.
- ٢٥٥- التحليل النفسي والأدب لجان بلامان نويل ـ ترجمة الدكتور عبد الوهاب ترو، منشورات عويدات ببيروت، ١٩٩٦م.
- ٢٥٦- دفاعا عن الأدب لكلود روَى ـ ترجمة هنري زغيب، منشورات عويدات ببيروت وباريس، ١٩٨٣م.
- ٢٥٧- ديوان أزهار الشر لشارل بودلير ـ ترجمة الدكتور إبراهيم ناجي، دار العودة ببيروت ١٩٧٧م.





- ٢٥٨- ديوان الأسرار والرموز للدكتور محمد إقبال ترجمة الدكتور عبد الوهاب عزام ودراسة وتحقيق وإتمام الدكتور سمير عبد الحميد إبراهيم، دار الأنصار بالقاهرة، ط: ٢، ١٤٠١هـ (١٩٨١م).
- ٢٥٩- ديوان بيام مشرق (رسالة المشرق) للدكتور محمد إقبال ـ ترجمة عبد الوهاب عزام، مطبعة فالكن برنتك برس بلاهور، ط: ٢، ١٩٨١م.
- ٢٦٠ ديوان والآن ماذا نصنع يا أمم الشرق لمحمد إقبال ـ ترجمة محمود أحمد غازي وصاوى شعلان، دار الفكر بدمشق، ١٤٠٨هـ (١٩٨٨م).
- ٢٦١- رباعيات الخيام ـ ترجمة أحمد رامي، الدار القومية للطباعة والنشر بمصر، ١٩٥٠م.
- ٢٦٢- الشعر كيف نفهمه ونتذوقه لإليزابث درو ترجمة الدكتور محمد إبراهيم الشوش، مكتبة منيمنة ببيروت، ١٩٦١م.
- 77۳- صناعة الأدب ـ بعض مباديء النقد في ضوء نظريات النقد القديمة والحديثة، لـ ر. أ. سكوت جيمس، ترجمة: هاشم الهنداوي، مراجعة الدكتور عزيز المطلبى، دار الشؤون الثقافية العامة بوزارة الثقافة والإعلام ببغداد، ١٩٨٦م.
- ٢٦٤- الصورة الأدبية لفرانسوا مورو بترجمة الدكتور علي نجيب إبراهيم، دار الينابيع بدمشق، ١٩٩٥م.
- ٢٦٥ فصول في علم اللغة العام ل ف. دوسوسير، تعريب الدكتور أحمد نعيم الكراعين، دار المعرفة الجامعية بالإسكندرية، ١٩٨٥م.
- ٢٦٦- فيكتور هوغو بقلمه لهنري غيومان، ترجمة سلام فاخوري. المنشورات العربية، ؟.
- 77۷- قصائد قصيرة جدا لتوم فلنجتون. ترجمة محمد عبد القادر الفقي. ملف دارين الصادر عن نادي المنطقة الشرقية الأدبي بالدمام، ١٤١٨هـ (١٩٩٧م)، السنة: ٣، العدد: ٣.
- ٢٦٨- قواعد النقد الأدبي للاسل أَبُرْكُ رُومبي، ترجمة الدكتور محمد عوض محمد، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، ط: ٢، ١٩٤٤م.
- 779- لامارتين أمير الشعراء الفرنسيين ـ قصيدة البحيرة، النص الفرنسي وترجمته العربية. المجلة العربية، العدد: ٤، ١٣٩٧/٥/١هـ (١٩٧٧/٥/٧).
- ٢٧٠ اللغة والخطاب الأدبي ـ ترجمة سعيد الغانمي، المركز الثقافي العربي ببيروت والدار البيضاء ، ١٩٩٣م.





- 177- ليلة أيَّار لألفريد دي موسيه (قصيدة) ـ ترجمة شحادة عبد الله اليازجي. المجلة العربية، السنة: ٣، العدد: ١، محرم ١٣٩٩هـ (كانون ديسمبر ١٩٧٨م).
- 7۷۲- مختارات من الأدب الفرنسي ـ شعر ونثر ـ ترجمة أحمد حسن الزيات، مطبعة الرسالة بالقاهرة، ط: ٢، ١٣٧١هـ (١٩٥٢م).
- 7۷۳- مختارات من قصائد لامرتين _ تعريب محمد أسعد ولاية، المعارف بالإسكندرية، ١٩٦١م.
- ٢٧٤- معجم الأدب المعاصر لبياردي بوادفير ترجمة بهيج شعبان، نشر عويدات ببيروت، ١٩٦٦م.
- ۲۷۰ مناهج النقد الأدبي بين النظرية والتطبيق لديفد ديتشس، ترجمة الدكتور محمد يوسف نجم، مراجعة الدكتور إحسان عباس، دار صادر ببيروت ومؤسسة فرنكلين ببيروت ونيويورك، ١٩٦٧م.
- ٢٧٦- موت ذئب لألفريد دي فينييه (قصيدة) ترجمة: شحاده اليازجي. المجلة العربية، السنة: ٣، العدد: ٣.
- 7۷۷- نظرية الأدب لرينيه ويليك و أوستن وارين، ترجمة محيي الدين صبحي، مراجعة د. حسام الخطيب، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ببيروت، ١٩٨٧م.
- ٢٧٨- والت ويتمان شاعر أصيل لجيمس ميللر بترجمة ؟، مكتبة الوعي العربي، ط: ٢ ، ١٩٨٣م.

ثالثا: المطبوعات والمخطوطات الأجنبية:

- 279- NEW AGE ENCYCLOPEDIA. Lexicon publications.1979- 1980
- 280- Poetic Process, George whalley, Green wood Press, Publishers west Port, Connecticut
- 281 The Works of Umar Baha, AL-Din AL-Amiri :Acritical study of his poetry, with an analysis of his thought. By Walid Mahmood Ali
- 282- World Within world, Stephen Spender, London: Hamish Hamilton, 1951.
- 283- collected Essays in Literary Criticism. READ,H





رابعا: المخطوطات والوثائق والصور والأشرطة : أ / المخطوطات :

- ٢٨٤- الاتجاه الإسلامي في الشعر الحديث في الشام، للدكتور محمد نوري بكار، رسالة دكتوراه محفوظة في مكتبة كلية اللغة العربية بجامعة الأزهر. واطلعت عليها في مقر رابطة الأدب الإسلامي العالمية في الرياض.
- ۲۸۰ بغداد، قصيدة. مبارك أبو بشيت. محفوظة لدى صاحبها، وفي مكتبتي نسخة منها.
 - ٢٨٦- ديوان أبوة وبنوة لعمر الأميري، محفوظ في مكتبته في الرباط.
 - ٢٨٧- ديوان بنات المغرب لعمر الأميري، محفوظ في مكتبته في الرباط.
 - ٢٨٨- ديوان حبات عنب لعمر الأميري، محفوظ في مكتبته في الرباط.
 - ٢٨٩- ديوان روح مباح لعمر الأميري، محفوظ في مكتبته في الرياط.
 - ٢٩- ديوان غربة وغُرْب لعمر الأميري، محفوظ في مكتبته في الرباط.
 - ٢٩١- ديوان غزل طهور لعمر الأميري، محفوظ في مكتبته في الرباط.
 - ٢٩٢- ديوان في معارج الأجل لعمر الأميري، محفوظ في مكتبته في الرباط.
- ٢٩٣- رسالة خاصة من الأميري، (مخطوطة) محفوظة في مكتبته في حلب. كتبت في أريحا (مصيف جبال الأربعان) بتاريخ: ١٣٨٣/٣/٩هـ في أريحام).
- ٢٩٤- الشعر المسلم المعاصر، نظرة في شعر عمر بهاء الدين الأميري، بحث، الدكتور عبد الحليم خلدون الكناني.
- 790- الصورة البيانية عند الأميري في ديوانه (مع الله)، بحث، الدكتور صلاح الدين محمد أحمد. حصلت عليه بالمراسلة.
- ٢٩٦- العالم الشعري عند الأميري من خلال (ألوان طيف)، بحث، الدكتور سعيد ساجد الكرواني، محفوظ لديه، وقد تفضل بإرسال نسخة منه إلي.

ب/الأشرطة:

- ٢٩٧- أشرطة السيرة الذاتية (مجموعة أشرطة قام بتسجيلها الدكتور وليد محمود على) ولدى نسخة منها.
- ٢٩٨- شريط مسجل لحلقتين من برنامج إذاعي بعنوان: بيت من الشعر. أدار الحوار الدكتور عبد الرحمن رأفت الباشا، وشارك فيه الدكتور محمد رجب بيومي والدكتور عبد الفتاح الحلو، من إذاعة الرياض؛ حوالي عام ١٣٩٤هـ (١٩٧٤م). لدى نسخة مسجلة منه.





- 799- شريط مصور، يضم عددا من المقابلات التلفازية في اليمن والإمارات وغيرهما. تفضلت بها الباحثة صفية الهلالي خلال رحلة الباحث العلمية إلى المغرب العربي عام ١٤١٥هـ.
- •• ٣٠٠ لقاء الفكر فكر وشعر، مع الشاعر عمر بهاء الدين، تقديم سعد غزال، تلفزيون أبي ظبي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

خامسا: المصادر الصحفية:

أ ـ البحوث :

- ٣٠١- إطلالة على المعاني في ألوان طيف للدكتور عبد الله عليوه. (ملف المختار السابق).
- ٣٠٢- الالتزام في الأدب الإسلامي. الدكتور محمد مصطفى هدارة. نشر ضمن بحوث ندوة الأدب الإسلامي المنعقدة في الرياض بتاريخ ١٤٠٥/٧/١٦هـ، مطابع الدرعية، ١٤٠٩هـ.
- ٣٠٣- البناء اللغوي في ديوان مع الله للأميري للدكتور حسن بن فهد الهويمل. ملف المختار الصادر عن نادي القصيم الأدبي ببريدة (ملف خاص بالأميري)، السنة: ٣، العدد: ٥، رمضان ١٤١٧هـ.
- ٣٠٤- حول ديوان مع الله. عبد الرحمن الإرياني. سبأ، السنة: ١٢، الأعداد ١١، و١٢، و٢/١، ١٢م، و١٩٦٢/٣/٢٩م).
- -٣٠٥ ديوان مع الله للأميري (الخلفية الفكرية) للدكتور مصطفى بكري السيد. (ملف المختار السابق).
 - ٣٠٦- الشاعر والرسالة للدكتور أحمد يوسف علي. (ملف المختار السابق).
- ۳۰۷- شعراء وسفراء. يوسف العظم. جريدة المنار، العددان: ۲۵ و ۳۱، بتاريخ ۱۸و ۱۲۸/۱/۲۲هـ (۱۲و۲۰/۷/۲۰م).
- ٣٠٨- الصورة البيانية عند الأميري في ديوانه مع الله للدكتور صلاح الدين محمد أحمد. (ملف المختار السابق).
- ٣٠٩- الغربة في شعر عمر بهاء الدين الأميري. الدكتور جابر قميحة. مجلة الوعي الإسلامي، السنة: ٣٢، العددان: ٣٧٠و ٣٧١، جمادى الآخرة ورجب ١٤١٧هـ (أكتوبر ونوفمبر ١٩٩٦م).
- ٣١- نظرات في الشعر الأميري من خلال ديوان (ألوان طيف). عبد الرحمن حوطش. مجلة الإحياء، العدد: ١ من السلسلة الجديدة. والمتسلسل: ١٣.





ب ـ المقالات والمحاضرات :

- ٣١١- آفاق حضارية. عمر الأميري. المجلة العربية، السنة: ١، العدد: ٢، ٧/٢٥/ ١٣٩٦هـ (١٩٧٦/٧/٢٢م).
- ٣١٢- الأدب الإسلامي وقضية الإبداع. الدكتور نجيب الكيلاني، مجلة الأمة القطرية، السنة: ٥، العدد: ٥٨، شوال ١٤٠٥هـ (حزيران يونيو ١٩٨٥م).
- ٣١٣- الأميري كما عرفته. الـدكتور عبـد القـدوس أبـو صـالح. المسلمون، السنة: ٨، العدد: ٣٨٣، ١٤١٢/١٢/٤هـ (١٩٩٢/٦/٥).
- ٣١٤- إلى رحمة الله الساعر الإسلامي الكبير عمر بهاء الدين الأميري. محمد الرابع الحسني الندوي. البعث الإسلامي، المجلد: ٣٧، العدد: ٥، محرم 1٤١٣هـ (يوليو ١٩٩٢م).
- 710- حول ما يكتبون. أحمد الراشد المبارك. أخبار الظهران. السنة: ٣، العدد: ٩٢، ٥٢- حول ما يكتبون. أحمد الراشد المبارك. أخبار الظهران. السنة: ٣، العدد: ٩٠،
- ٣١٦- خماسيات عمر الأميري. محمد البشير الإبراهيمي، البصائر، السنة: ٥، العدد: ١٩٥٢ من السلسلة الثانية، ١٠/١/١٠/١هـ (١٩٥٢/٧/٧هـ).
- ٣١٧- ديوان رياحين الجنة آخر أعمال الأميري، طارق عبد الفتاح شديد. الوعى الإسلامي، العدد: ٣٢٢، جمادى الآخرة ١٤١٣هـ.
- ٣١٨- رساًلة الأديب تترفع عن النزق والحزازة. عمر الأميري. الشباب، السنة: ٢٥، العدد: ٦٤٢٨، ١٨/١/١/١هـ (١٩٦١/١/١٨).
- 9 ٣١٩- رسالة الشعر عند الأميري في الفن والموضوع، الدكتور سعيد ساجد الكرواني، الحرس الوطني جمادي الآخرة ١٤١٤هـ (ديسمبر ١٩٩٣م).
- ٣٢- سر الخلود في شعر إقبال، محاضرة. عمر الأميري. الحوادث، السنة: ٢٢، العدد: ٤٤٦٦، الإثنين ١٣٨٠/٣/٧هـ (١٩٦٠/٨/٢٩م).
- ٣٢١- شاعر الإسلام عمر بهاء الدين الأميري في رحلته مع الله، الدكتور محمد فهمي حميدان. المجلة العربية، السنة: ٧، العدد: ٦٦، رجب ١٤٠٣هـ.
- ٣٢٢- الشاعر الإسلامي عمر بهاء الدين الأميري في ديوانه مع الله، محمد الرابع الحسنى الندوي، الرائد ملحق الأدب الإسلامي، الجماديان ١٤١٣هـ.
 - ٣٢٣- شاعر من حلب، ٩. صوت عمان، شعبان ١٣٨٠هـ (فبراير ١٩٦١م).
- ٣٢٤- الشعر العربي المعاصر والفكر الإسلامي. الدكتور سعد دعيبس، الأمة، السنة: ٣، العدد: ٢٧، ربيع الأول ١٤٠٣هـ (كانون الثاني يناير١٩٨٣م).





- ٣٢٥- الشعر بين الفكر والوجدان. عمر الأميري. الأفق الجديد، السنة: ٢، العدد: ٢، ديسمبر، ١٩٦٢م، ص: ٣٦.
- ٣٢٦- الفقي والإباء العنيف ـ التمحور حول الذات. الدكتور حسن بن فهد الهويمل. الفيصل، العدد: ٢١٦، جمادى الآخرة ١٤١٥هـ (نوفمبر ـ ديسمبر ١٩٩٤م).
- ٣٢٧ في وداع عمر بهاء الدين الأميري؛ كلمات من القلب الكبير. الدكتور محمد علي الهاشمي. المسلمون، السنة: ٨، العدد: ٣٧٩، الجمعة 14/١/١٦هـ (١٩٩٢/٥/٨).
- ٣٢٨- قضايا الشعر المعاصر كيف طرحتها نازك الملائكة والحلول التي وضعتها. عبد اللطيف شرارة، الآداب، العدد: ٧، السنة: ١١، يوليو تموز ١٩٦٣م.
- ٣٢٩- معاني الألوان بين الشعر والقرآن أحمد عبد الكريم. القافلة، المجلد: ٤٦، العدد: ٨، شعبان ١٤١٨هـ (١٩٩٧م).
- ٣٣٠ مفاهيم نقدية يجب تصحيحها. الأستاذ الدكتور عبد الله التطاوي، مجلة الجعبة، العدد: ٣، صفر ١٤١٦هـ.
- ۳۳۱- نجاوى محمدية ديوان جديد للأميري،. محمد الهاشمي الحامدي. الشرق الأوسط، العدد: ۳٤٨٢، ۳٤٨٢ ١٠/٢٩هـ (١٩٨٨/٦/١٣م).
- ٣٣٢- نحو فقه حضاري إسلامي. عبد الله أبو الهدى. العالم الإسلامي. السنة: ٢٨، العدد: ١٢٩٥، ١٨- ١٤١٣/٦/٢٤هـ (١١- ١٩٩٣/١/١٧).
- ٣٣٣- نظرات في فكر (الأميري) وشعره مصطفى تاج الدين. مجلة الفيصل، السنة ١٧٠، العدد: ١٩٧، ذو القعدة ١٤١٣هـ (آذار مايو ١٩٩٣م).

ج ـ اللقاءات :

- ٣٣٤- آخر لقاء مع عمر بهاء الدين الأميري. حوار مصطفى بنشقرون. المسلمون، السنة: ٨، العدد: ٣٧٩، الجمعة ١٤١٢/١١/٦هـ (١٩٩٢/٥/٨م).
- -٣٣٥ الأدب الإسلامي في ضوء الفقه الحضاري (مقابلة مع الأميري). حوار أبو علي حسن. مجلة لواء الإسلام بالقاهرة، العدد: ١؛ من الإصدار الجديد.
- ٣٣٦- الأميري وهم العالمين، حوار محمد سداد، مجلة منار الإسلام، العدد :٧، رجب ١٤٠٩- الأميري وهم العالمين،
- ٣٣٧- بهاء الدين الأميري المهم جوهر الشعر لا شكله. حوار فاروق مرعش، الخليج، العدد: ٢٨٧٠، الأحد ١٤٠٧/٦/٣٠هـ (١٩٨٧/٣/١م).





- ٣٣٨- بين نبض الصدق وحرارة الوجدان (مقابلة مع الأميري). الندوة. السنة: ٣١، العدد: ٨٩١٠، ٨٩١٠/٢٨ هـ (٦/١٢/٨٨/١٢م).
- ٣٣٩- حوار مع الشاعر الإسلامي عمر بهاء الدين الأميري. حوار عبد السلام بسيوني. مجلة منار الإسلام، السنة: ١٢. العدد: ٦، جمادى الآخرة ١٤٠٧ هـ.
- ٣٤- الخليج اليوم تواصل الحوار مع بهاء الدين الأميري، حوار محمد مراسي، الخليج اليوم، الإثنين ١٩٨٦/٣/٣م.
- ٣٤١- الشاعر (عمر بهاء الدين الأميري) في حوار مع المجلة العربية. حوار سمير خوجة بكة. المجلة العربية، السنة: ١٢، العدد: ١٢٩، شوال ١٤٠٨هـ.
- ٣٤٢- الشاعر (عمر بهاء الدين الأميري) لـ (العالم): الإسلام لا يخنق العواطف، حوار محمد محمد المقالح. العالم، العدد: ٢٢٦، السبت ٢٢/١٠/١٨هـ (١٩٨٨/٦/١١م).
- ٣٤٣- شاعر الإنسانية المؤمنة عمر بهاء الدين الأميري. اقرأ، العدد: ٧٧٧، 128- شاعر الإنسانية المؤمنة عمر بهاء الدين الأميري. اقرأ، العدد: ٧٧٧، ١٧٣٠
- ٣٤٤- شاعر الإنسانية المؤمنة عمر بهاء الدين الأميري. حوار عبد العزيز الداود. الحرس الوطني، العدد: ٩٤، ذو الحجة ١٤١٠هـ (يولية ١٩٩٠م).
- صعد الإنسانية المؤمنة عمر بهاء الدين الأميري في لقاء مع المجلة العربية. حوار محمد الوزان، العدد: ١١٢، ١٤٠٧/٥/١هـ (١٩٨٧/١/١م).
- ٣٤٦- الشاعر الحي في نظر الأميري. الندوة، الإثنين، السنة: ٣٠، العدد: ٨٧٥٢، ١٤٠٨/٤/١٦).
- سلام، الشاعر السوري عمر بهاء الدين الأميري في حديث للعلم، العلم، السنة: ٢٠، العدد: ٥٦٥/١/١٦هـ (١٩٦٥/١١/١٣هـ).
- ٣٤٨- عمر بهاء الدين الأميري المنهج الجمالي مكان أصيل في حضارة الإسلام. حوار باسل محمد. الهدى، الجمعة، ١٤٠٧/٢/١٣هـ.
- 9 ٣٤٩ عمر بهاء الدين الأميري شاعر الإنسانية المؤمنة. حوار كمال جعفر. الخليج اليوم، الحلقة الأولى، السبت ١٤٠٧/٨/١٣هـ (١٩٨٧/٤/١١م).
- ٣٥- عمر بهاء الدين الأميري شاعر الإنسانية المؤمنة. حوار كمال جعفر. الخليج اليوم، الحلقة الثانية، الأحد ١٤٠٧/٨/٢١هـ (١٩٨٧/٤/١٩م).
- الأربعاء الدين الأميري لـ(الأربعاء)، حوار جبريل أبو دية. المدينة ملحق الأربعاء، العدد: ٢٤٥، ٢٤٥، ١٤٠٨/٦/٢٨.





- ٣٥٢- لقاء في المغرب (مقابلة مع الأميري). حوار عبد الله الشيتي. النهضة، السنة: ١٠، العدد: ٤٩٧، ١٩٧/٥/٥ هـ (١٩٧٧/٤/٢٣م).
- ٣٥٣- لقاء لم ينشر مع الشاعر الراحل (عمر بهاء الدين الأميري)، حوار باسل محمد. مجلة النور، السنة: ١٠، العدد: ١٠٤.
- ٣٥٤- لقاء مع الشاعر عمر بهاء الدين الأميري. حوار نبيل خالد الأغا. أخبار الأسبوع، العدد: ٤٦، ١٤٠٧/٧/١٤هـ (١٩٨٧/٣/١٤م).
- القاء مع الشاعر عمر بهاء الدين الأميري، حوار، عبد الله الطاير. الشرق، السنة ٩، العدد: ٤٠٤، ١٤٠٧/٥/٥هـ.
- ٣٥٦- لقاء مع الشاعر عمر بهاء الدين الأميري، حوار محمد قرآنيا. الفيصل، العدد: ١٨، ذو الحجة ١٣٩٨هـ.
- ٣٥٧- مقابلة مع الأميري. الرائد الهندية (ملحق الأدب الإسلامي) جمادى الأولى ـ شعبان ١٤١٤هـ.

ه ـ التحقيقات :

٣٥٨- أمسيات شعرية في مهرجان فلسطين، تغطية: عبد الرحمن العبادي، مجلة الإصلاح، العدد :١٢٦، ذو القعدة ١٤٠٨هـ (حزيران ١٩٨٨م).

و- القصائد :

- ٣٥٩- ابتهال إلى الله. عمر الأميري. المجلة العربية، السنة :١٦، العدد :١٧٦، رمضان ١٢٥ هـ (مارس إبريل ١٩٩٢م).
- ٣٦٠ بين قلب ورب، عمر الأميري، مجلة دعوة الحق، السنة ١٨، العدد ١ صفر ١٨ ١٣٩٧هـ (يناير ١٩٧٧م).
- ٣٦١- رباعيات الأميري، مجلة الأفق الجديد، السنة: ١، العدد: ٥، ١١ ١٣٨١/٦/٢٣ هـ (١٩٦١/١٢/١م).
- ٣٦٢- رباعيات الأميري، مجلة الأفق الجديد، السنة: ١، العدد: ٩، ٢٦٢- رباعيات الأميري. ١٩٦٢/٢/١هـ (١٩٦٢/٢/١م).
- ٣٦٣- زيتونة الحب في الله. عمر الأميري. الشرق الأوسط، العدد: ٣٣٩١، الجمعة (١٩٨٨/٣/١١م).





- ٣٦٤- سمعا وطاعة. عمر الأميري. جريدة الرياض، السنة: ٢٢، العدد: ٦٥٥٥، الأربعاء ١٤٠٦/٩/٢٧هـ (١٩٨٦/٦/٤م)، ومجلة الوعي الإسلامي، العدد: ٣٧٣، شعبان ١٤٠٧هـ (ابريل نيسان ١٩٨٧م).
 - ٣٦٥- سهوان. عمر الأميري. مجلة الضاد، العدد: ٢، شباط ١٩٧٧م.
 - ٣٦٦- شاعر ونجمة. عمر الأميري. مجلة الضاد، العدد: ١، كانون الثاني ١٩٧٧م.
- ٣٦٧- على هدى القلب. عمر الأميري. مجلة دعوة الحق، السنة: ١٨، العدد: ٥، جمادى الآخرة ١٣٩٧هـ (يونيو ١٩٧٧م).
- ٣٦٨- ين البنج شطحات وسبحات. عمر الأميري. جريدة الشرق الأوسط، الثلاثاء ١٩٨٦/٧/٢٩
- ٣٦٩- مجنح فوق السماء. عمر الأميري، المجلة العربية، السنة: ٢، العدد: ١٠ ـ ١١، شعبان ورمضان ١٣٩٨هـ.
 - ٣٧- مودة وإهابات. عمر الأميري. المجتمع، العدد: ٩٢٨، ١٤١٠/١/١٤هـ.
 - ٣٧١- نصر من الله وفتح قريب. عمر الأميري. المشكاة، العدد: ١٢.
- ٣٧٢- نومــة صــاحية. عمــر الأمــيري. مجلــة الأفــق الجديــد، العــدد: ٥، ١٩٦١/٦/٢٣هـ (١٩٦١/١٢/١م).
- ٣٧٣- هم الدنى. عمر الأميري. المنهل، السنة: ٥٥، العدد: ٤٦٥، محرم وصفر ١٤٠٥هـ (آب وأيلول ١٩٨٨م).

سابعا: المقابلات الشخصية والهاتفية:

- ٤٧٣- مقابلة شخصية مع الدكتور وليد محمود علي في مكتبه في عمَّان، في الدكتور وليد محمود علي في مكتبه في عمَّان، في الدكتور وليد محمود علي في مكتبه في عمَّان،
- ۳۷۰ م الله هاتفیه مع الأستاذ محمد حسن بریغش في الرياض: في الرياض: في ۱٤١٨/١٢/هـ.









فمرس المحتويات









فهرس المحتويات

امشدر	الموضوع
٧	لقدمة.
10	مساحه. لتمهيد (حياة الشاعر) ····································
71	للمهيد رحياه الساعر. لفصل الأول: الدراسة الفنية
٦٥	عصل الاول: القصيدة
70	
	أ/ العنوان
79	ب/ المطالع
٧٩	ج/ الخواتيم
98	د/ طول النصد
1.0	هـ/ الوحدة
117	و/ ظاهرتا التلفيق والتجزيء
140	٢ـ المعاني والأفكار
170	أ/ قَيمة الأفكار في النص الشعري وموقف الأميري
١٢٨	ب/ الوضوح والغموض في النص الشعري وموقف الأميري
188	ج/ وفرة المعاني في شعر الأميري ومصادرها وقيمتها
108	د/ ظاهرة التكرار
107	هـ/ ظاهرة تتبع المعاني
101	و/ المبالغة
171	ز/ الحكمة في شعر الأميري
۱۷۳	٢ ـ التجربة الشعرية٢
۱۷۳	أ/ قيمة التجربة في العمل الشعري وموقف الأميري
140	ب/ مثير التجربة عند الأميري
۱۷۸	جـ/ تجربة الأميري الشعرية بين العقل والقلب
1.1.1	د/ مراحل التعبير عن التجربة عند الأميري
197	هـ/ دلالة التجربة على أصالة الشاعر الأميرى
199	و/ الصدق الفني والذاتية في شعر الأميري
, * *	ر التعديق (التعديد التعديد التعديد) التعديد ال



المعنجز	الموضوع
۲۰۳	ز/ تأثير شعره في الآخرين.
7.9	٤ ـ الأسلوب
71.	أ/ العفوية، وتفاوت الجودة
	ب/ المعجم الشعري
771	ب، بعدبم السعري
740	د/ الندادة
78.	د/ الغرابة
724	هـ/ التوكيد والتكرار
759	و/ الضمائر
701	ز/ الأساليب الإنشائية
700	ح/ الحوار
775	ط/ أساليب مختلفة
۲٧٠	ي/ المحسنات اللفظية
777	ك/ عيوب الأسلوب
777	٥ ـ الصورة الشعرية
YVX	أ/ مدى عناية الأميري بفن التصوير الشعري
777	ب/ مصادر الصورة عند الأميري
4.0	ج/ وظيفة الصورة عند الأميري
418	د/ الصورة والحواس
٣٢.	هـ/ الصورة النفسية
475	و/ وسائل متطورة في التصوير
441	٦ – الموسيقى
441	أولا: الموسيقى الخارجية :
441	أ/ الوزن
737	ب/ القافية
٣٧٠	ثانيا: الموسيقى الداخلية
494	الفصل الثاني: قيمة شعره
490	١ ـ الالتزام الإسلامي في شعر الأميري
490	أ/ طبيعة الالتزام في الأدب وموقف الأميري

هداء من شبكة الألوكة

www.alukah.net



الموضوع الصفحت	
, ,	s to be the second to the seco
٤٠٢	ب/ قضايا نقدية حول الالتزام في شعره
٤٠٧	ج/ شردات نادرة عن منهج الالتزام في شعره
٤١١	د/ تقويم الأميري الشعراء على أساس الالتزام
٤١١	هـ/ من عوائد التزام الأميري الشعري على نفسه وعلى أمته
٤١٧	٢ ـ الاتباع والتجديد في شعر الأميري
٤١٧	أ/ ماهية الاتباع والتجديد عند الأميري
٤١٨	ب/ موقف الأميري من التأثر بالآخرين
271	ج/ صور من تأثر الأميري بالشعراء القدماء والمحدثين
241	د/ الملامح الموضوعية والفنية بين الاتباع والتجديد في شعر الأميري
221	هـ/ موقف الأميري من شعر التفعيلة الحر
220	و/ من سمات التجديد العامة عند الأميري
227	ز/ موقف الأميري من المذاهب والمدارس الأدبية الحديثة
201	٣- أثر الثقافات الأجنبية في شعره
201	❖ مدخل
٤٥٣	أ/ الأميري وإقبال
٤٧٢	ب/ الأميري والشعراء الفرنسيون
٤٨٩	جـ/ الأميري والخيام
٤90	د/ تأثرات أخرى بالثقافات الأجنبية
0.1	٤ ـ آراء النقاد في شعر الأميري
018	٥ ـ مكانة الأميري بين شعراء عصره
018	أ/ محاولة تحديد مكانته بين شعراء عصره
	ب/ ترجمة بعض أشعاره
	لخاتمة
	ـ ـ ـــــــ نهرس المصادر
	هرس المتعارف في بير المتعارفة الم









واكتملت للأميري شخصية متميزة؛ بسبب التزامه بمباديء دينه، وإفادته من مواهبه المتعددة، وتأثره بظروف حياته الخاصة، وثقافته المتنوعة، وعلاقاته الواسعة، وأسفاره الكثيرة، وتعدد مواطن إقامته، وتنوع أعماله الوظيفية، وقد اكتنف ذلك كله عمره المديد؛ حيث نيف على خمسة وسبعين عامًا.

والأميري شاعر مطبوع، ولد بنفس شاعرة وإحساس حاد بالجمال. ولعل هذه المنحة الربانية هي التي جعلته شاعرا أَنْضَجَ فنَّه وعمَّقه، عن طريق الغوص في ذاته ومحيطه؛ فكان شعره مرآة صادقة لنفسه ومجتمعه وأمته.

وكان شعره بشمولية طرحه، وتنوع موضوعاته، ورقي لغته ميدانا خصيبًا للدراستين: الموضوعية والفنية؛ مما أتاح المجال أمام دراسة شاملة، حاولت أن تكشف عن خصائصه فيهما، وتميزه عن غيره، وتضعه في مكانه اللائق به بين شعراء زمانه، لا سيما وقد جمع بين الأصالة والمعاصرة، وإسلامية المضمون وجودة الأسلوب، وبدت في شعره معاناة الإنسان المعاصر بين آماله وآلامه.

